

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Em seu **Caderno de Provas**, caso haja item(ns) que avalie(m) **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Com o avanço das novas tecnologias da informação e comunicação, observa-se na atualidade um processo de migração dos ambientes reais e analógicos para os virtuais e digitais. Inúmeros são os benefícios do oferecimento de produtos e da prestação de serviços no ambiente digital. No entanto, a exposição em rede costuma atrair riscos que, embora invisíveis, apresentam um potencial destrutivo alto: os ciberataques e o seu impacto para as organizações, as empresas e as pessoas envolvidas.

Os ataques cibernéticos podem ter como alvos pessoas, organizações políticas e sociais, empresas públicas e privadas, postos fiscais, tribunais, bases militares, autarquias e ministérios do Estado, variando conforme a motivação que os ensejou: interrupção de sistemas e serviços essenciais, resgate de valores em troca de arquivos criptografados, extração de dados, repercussão política ou até mesmo a lesão física de pessoas.

Gabriel Cemin Petry, Haide Maria Hupfner. **O princípio da segurança na era dos ciberataques: uma análise a partir do escopo protetivo da LGPD.** In: *Revista CNJ*, v. 7, n.º 1, jan.-jun./2023, p. 85-86 (com adaptações).

Com referência às ideias e às estruturas linguísticas do texto apresentado, julgue os itens seguintes.

- 1 Estaria preservada a correção gramatical do segundo parágrafo caso se inserisse uma vírgula após a palavra “alvos”.
- 2 No texto, emprega-se o nível formal de linguagem e predomina a função denotativa da linguagem.
- 3 De acordo com o texto, a seleção do alvo de um ataque cibernético varia de acordo com as consequências que se pretende desencadear, com esse ataque, na sociedade.
- 4 Estariam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto caso o primeiro período do primeiro parágrafo fosse reescrito da seguinte forma: **Por conta do crescimento de novas tecnologias da comunicação e da informação, a atualidade vivencia um processo onde observam-se a migração de ambientes de natureza real e analógica para ambientes de natureza virtual e digital.**
- 5 No segundo período do primeiro parágrafo, a flexão dos termos “são” e “benefícios” no plural deve-se à concordância que estabelecem com “Inúmeros”, que funciona como sujeito da oração.
- 6 As expressões “os ciberataques” (último período do primeiro parágrafo) e “Os ataques cibernéticos” (início do segundo parágrafo), bem como o emprego das formas pronominais “seu” (último período do primeiro parágrafo) e “os”, em “os ensejou” (segundo parágrafo), constituem mecanismos de coesão referencial no texto.

O senso comum é acumulado ao longo da vida de cada um de nós e acaba sendo transmitido de geração em geração. É um tipo de conhecimento não científico, formado pelas nossas impressões subjetivas sobre o mundo, fruto das nossas experiências pessoais.

Embora esse seja um tipo de conhecimento popular e prático que nos orienta no dia a dia, por não ser testado, verificado ou analisado por uma metodologia científica, permanece um alto grau de incerteza sobre a sua validade, ou seja, é um conhecimento tradicionalmente bem aceito, que pode ou não estar correto ou em consonância com a realidade. Trata-se, contudo, apenas de um mito, assim como muitos outros ensinados e perpetuados pela força da tradição e da crença, tal qual afirma Tolstói em sua obra **Uma confissão**: “Sei que a maior parte dos homens raramente são capazes de aceitar as verdades mais simples e óbvias se essas os obrigarem a admitir a falsidade das conclusões que eles, orgulhosamente, ensinaram aos outros, e que teceram, fio por fio, trançando-as no tecido da própria vida.”

É claro que a maioria das pessoas reconhece também que a ciência é importante e necessária, mas, ainda assim, temos dificuldade em abrir mão das nossas crenças e do nosso senso comum, mesmo quando necessário. Tendemos a nos manter fiéis àquilo que “testemunhamos com nossos próprios olhos”.

Confiar nos “nossos olhos” — na nossa percepção pessoal — é um processo natural e compreensível, uma vez que essa é a ferramenta com que somos equipados “de fábrica” e que nos ajudou a sobreviver até aqui ao longo da nossa evolução.

André Demambro Bacchi. **Afinal, o que é ciência: ... E o que não é?** São Paulo: Editora Contexto, 2024, p. 10-11 (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes, referentes às características textuais e aos aspectos linguísticos do texto precedente, bem como às ideias nele veiculadas.

- 7 No terceiro parágrafo, o trecho “mas, ainda assim, temos dificuldade em abrir mão das nossas crenças e do nosso senso comum” contribui para a construção do sentido do texto na medida em que apresenta significado contextual de oposição ao que o autor afirma no segmento “a ciência é importante e necessária”.
- 8 De acordo com o texto, pairam dúvidas sobre a validade do senso comum como uma forma legítima de conhecimento por ser ele um conhecimento de natureza tradicional e popular.
- 9 O primeiro parágrafo do texto é predominantemente expositivo, no que se refere à tipologia textual.
- 10 No texto, a citação do trecho da obra de Tolstói tem o papel textual de confirmar, reforçar, como argumento de autoridade, a afirmação anterior acerca do senso comum, sendo uma forma de intertextualidade explícita.

- 11 As orações ‘de aceitar as verdades mais simples e óbvias’ (segundo período do segundo parágrafo) e “em abrir mão das nossas crenças e do nosso senso comum” (primeiro período do terceiro parágrafo) desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.
- 12 Estariam mantidos o sentido original, a correção gramatical e a coerência do texto caso o primeiro período do terceiro parágrafo fosse assim reestruturado: **É claro também que a ciência é importante e necessária e a maioria das pessoas reconhece, mas, mesmo quando necessário, ainda assim, temos dificuldade em abrir mão das nossas crenças e do nosso senso comum.**
- 13 O emprego do sinal indicativo de crase em “àquilo” (segundo período do terceiro parágrafo) é facultativo.
- 14 No último parágrafo, a substituição do segmento “uma vez que” por **de modo que** preservaria as relações de sentido estabelecidas no período.

Em determinado órgão público, 10 servidores, trabalhando 8 horas por dia, atendem em média 300 pessoas por semana. A idade média desses servidores é 40 anos. Para se somar a esse efetivo de atendimento ao público, foram contratados 6 novos servidores.

A partir da situação hipotética apresentada, julgue os itens a seguir.

- 15 Se, após a contratação, a idade média dos servidores tiver passado a ser 34 anos, então a média de idade dos 6 novos servidores é inferior a 25 anos.
- 16 Se, após a contratação dos 6 novos servidores, 2 servidores forem aleatoriamente selecionados, a probabilidade de pelo menos um deles ser servidor antigo é igual a 3/8.
- 17 Se, após a contratação dos 6 novos servidores, cada servidor trabalhar 5 horas por dia, a quantidade de pessoas atendidas por semana permanecerá igual a 300.

Suponha que seja válida a seguinte proposição *P*.

P: “Se em 2024 a Lei 1 for revogada ou a Lei 2 for aprovada, então Felipe se aposentará em 2025.”

Considerando que a aprovação da Lei 2 não revogue a Lei 1 e que a revogação da Lei 1 não resulte na aprovação da Lei 2, julgue os próximos itens, relativos à proposição *P*.

- 18 Se em 2025 Felipe se aposentar, então é correto afirmar que em 2024 a Lei 1 foi revogada ou a Lei 2, aprovada.
- 19 Se em 2024 a Lei 1 for revogada, mas a Lei 2 não for aprovada, então Felipe não se aposentará em 2025.

A respeito da ética no serviço público, do acesso à informação e da proteção de dados pessoais, julgue os itens seguintes.

- 20 É dever do servidor público comunicar imediatamente a seus superiores todo ato ou fato contrário ao interesse público, ainda que esse servidor não possa exigir a adoção de providências.
- 21 A declaração de inidoneidade é sanção aplicável a entidade privada que, detendo informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público, pratique conduta ilícita prevista na legislação relativa ao acesso à informação.

Julgue os itens subsequentes de acordo com a Portaria n.º 56/2018 da Presidência do CNJ e as Resoluções n.º 240/2016, n.º 363/2021, n.º 400/2021 e n.º 454/2022 do CNJ.

- 22 A resolução do CNJ que estabelece medidas para o processo de adequação à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) prevê a revisão de modelos de minutas de contratos preexistentes que, firmados com terceiros, tenham autorizado o compartilhamento de dados pessoais.
- 23 A Política Nacional de Gestão de Pessoas do Poder Judiciário é orientada pelo princípio do caráter participativo da gestão, com fomento totalmente direcionado à cooperação horizontal.
- 24 A elaboração do plano de logística sustentável (PLS) cabe à unidade de sustentabilidade, em conjunto com as unidades gestoras responsáveis pela execução do PLS.
- 25 Para os efeitos da resolução do CNJ que dispõe sobre diretrizes e procedimentos para a efetivação do direito de acesso dos povos indígenas ao Poder Judiciário, indígena é definido como a pessoa criada em aldeia indígena e reconhecida como indígena pela comunidade.

Acerca da desburocratização na administração pública, da eficiência, da eficácia e da efetividade organizacional, da gestão de resultados e da solução de conflitos, julgue os itens a seguir.

- 26 A mediação é uma forma de resolução de controvérsias administrada por um conciliador, ao qual cabe sugerir a melhor solução conforme seu ponto de vista.
- 27 A eficiência dos processos é condição para o uso racional e adequado dos recursos públicos e a consequente efetividade das políticas públicas.
- 28 É correto afirmar que o modelo de gestão propício à criação de valor é aquele que se orienta para a obtenção da maior eficiência e eficácia das atividades internas focadas em resultados.
- 29 É correto afirmar que a eficiência organizacional é atingida com a realização dos objetivos da organização, ao passo que a eficácia é alcançada quando a organização utiliza corretamente seus recursos.

Em relação a aspectos comportamentais da organização e a convergências e divergências entre a gestão pública e a gestão privada, julgue os itens que se seguem.

- 30 Tanto nas organizações públicas quanto nas privadas, é permitido fazer o que a lei não proíbe, de modo a se atender plenamente o princípio da legalidade.
- 31 A liderança está associada a estímulos que possam motivar as pessoas para a realização da missão, da visão e dos objetivos organizacionais.

Julgue os itens seguintes, referentes a direito administrativo.

- 32** Nas licitações públicas, a participação de pessoa jurídica em consórcio depende de autorização expressa no edital do certame.
- 33** A sanção e o veto, pelo presidente da República, de projetos de lei aprovados pelo Congresso Nacional são exemplos de atos administrativos de controle.
- 34** O Tribunal de Contas da União (TCU) é competente para fiscalizar a legalidade dos atos de admissão de servidores efetivos do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e do Supremo Tribunal Federal (STF).
- 35** De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, o servidor não poderá eximir-se do cumprimento de seus deveres por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política.
- 36** Um dos critérios a ser observado no processo administrativo federal é a proibição de cobrança de quaisquer despesas processuais dos interessados.
- 37** O poder disciplinar confere à administração pública a prerrogativa de apurar infrações e aplicar sanções aos servidores públicos, bem como às pessoas físicas e jurídicas privadas que estabeleçam relação jurídica especial com ela.

O pagamento da remuneração de determinado servidor ocupante de cargo público de nível médio de tribunal regional eleitoral foi suspenso sob a justificativa de ele acumular o cargo público com um emprego público de nível médio em autarquia. O servidor contestou a medida, alegando que, além de haver compatibilidade de horários para o exercício de ambos, a Constituição Federal de 1988 não proíbe a acumulação de cargo e emprego públicos em diferentes instituições.

A partir da situação hipotética anterior, julgue os itens seguintes.

- 38** A proibição constitucional de acumular cargos ou funções de forma remunerada aplica-se, por exemplo, a autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.
- 39** É correto afirmar que, na situação apresentada, a suspensão do pagamento da remuneração do servidor foi determinada pelo CNJ, pois a este órgão compete controlar a atuação administrativa e financeira do Poder Judiciário e o cumprimento dos deveres funcionais de seus membros e servidores.
- 40** O referido servidor compõe quadro funcional do Poder Judiciário, porquanto, conforme expressa previsão constitucional, os tribunais eleitorais são órgãos do Poder Judiciário.
- 41** A alegação apresentada pelo servidor está equivocada, pois a Constituição Federal de 1988 veda a acumulação remunerada de quaisquer cargos e empregos públicos de nível médio.

Acerca da aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o próximo item.

- 42** Tem eficácia plena a norma constitucional que estabelece ser dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança os direitos básicos à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar.

Considerando as Resoluções n.º 67/2009, n.º 296/2019, n.º 325/2020 e n.º 395/2021 e a Recomendação n.º 144/2023, todas do CNJ, julgue os itens a seguir, referentes às normas institucionais do CNJ.

- 43** Na política de gestão da inovação no âmbito do Poder Judiciário, o foco no usuário é previsto como o princípio da gestão de inovação que busca o fomento à acessibilidade e à inclusão.
- 44** Os membros do conselho consultivo que integra a estrutura do Departamento de Pesquisas Judiciárias (DPJ) fazem jus ao recebimento de gratificação específica pela participação no citado conselho.
- 45** Tanto os servidores quanto os colaboradores do Poder Judiciário estão incluídos entre os responsáveis pela execução da Estratégia Nacional do Poder Judiciário.
- 46** Compete à Comissão Permanente de Democratização e Aperfeiçoamento dos Serviços Judiciários supervisionar a implantação do processo judicial eletrônico (PJe).

De acordo com as Portarias n.º 104/2020 e n.º 351/2023 da Presidência do CNJ e as Instruções Normativas n.º 93/2023 e n.º 94/2023 do CNJ, julgue os itens a seguir.

- 47** No âmbito dos colegiados do CNJ, os grupos de trabalho podem ser coordenados por servidores do próprio CNJ, desde que de forma excepcional e para tratar de questões internas do órgão.
- 48** Indicadores de desempenho, metas, programas, projetos e ações são alguns dos componentes da estratégia do Planejamento Estratégico do CNJ.
- 49** O gerenciamento de projetos institucionais do CNJ tem como diretrizes a visão de benefícios, o planejamento incremental e as entregas a curto, médio e longo prazos.
- 50** A instituição do Selo Linguagem Simples no CNJ tem a finalidade de padronizar a modalidade de linguagem a ser adotada nos atos de todos os segmentos da justiça e em todos os graus de jurisdição.

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Julgue os itens a seguir, relativos às bases legais da educação brasileira.

- 51** Entre os critérios a serem observados pela iniciativa privada no que se refere à oferta do ensino no Brasil, incluem-se o cumprimento das normas gerais da educação nacional e a submissão da instituição privada à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.
- 52** As universidades públicas brasileiras têm a obrigação constitucional de contratar professores, técnicos e cientistas estrangeiros, no sentido de integrar-se ao cenário educacional internacional.
- 53** A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais constitui um princípio constitucional.
- 54** É defeso o ensino religioso em escolas públicas de ensino fundamental, como forma de evitar quaisquer formas de proselitismo.

Considerando o desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas e as dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica da educação, julgue os itens a seguir.

- 55** A pedagogia libertária tem como pressuposto filosófico o positivismo e o funcionalismo, sendo influenciada, também, pela pedagogia behaviorista.
- 56** A educação é um fenômeno social que surgiu na modernidade com o intuito de promover o ajustamento do indivíduo ao grupo do qual faz parte.
- 57** A pedagogia tecnicista centra-se nos métodos e nas técnicas de ensino, ou seja, no aspecto objetivo e operacional do trabalho pedagógico.
- 58** Segundo a pedagogia tradicional, o ser humano é produto social, estando a proposta de prática educativa desse referencial pedagógico centrada na autogestão, na autonomia e na liberdade do grupo.
- 59** De acordo com a pedagogia humanista-libertadora, os seres humanos são seres inconclusos, inacabados e incompletos, bem como seres de relações.

No que se refere ao projeto político-pedagógico e à avaliação na perspectiva da construção do conhecimento, julgue os seguintes itens.

- 60** Toda avaliação tem um caráter disciplinador, punitivo e, sobretudo, classificatório, na medida em que fornece instrumentos para comparação entre os aprendizes.
- 61** A elaboração do projeto político-pedagógico ocorre em duas etapas: a indicação das ações a serem realizadas e a designação dos agentes responsáveis pela execução de cada ação.
- 62** A avaliação formativa visa incentivar o aprendiz, por meio de *feedbacks* positivos capazes de orientá-lo em seus processos cognitivos, favorecendo a autoavaliação e a responsabilização em direção a uma aprendizagem efetiva.
- 63** O processo de elaboração do projeto político-pedagógico pode se converter em uma experiência de formação, na medida em que os sujeitos têm oportunidade de participar das discussões e de refletir, crítica e coletivamente, a respeito das ideias compartilhadas e das soluções propostas.

Acerca das regras legais aplicáveis à educação a distância, julgue os itens seguintes.

- 64** Para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância, a instituição de educação superior deverá criar um polo de educação a distância restrito ao território nacional.
- 65** O tratamento diferenciado a ser dado para a educação a distância inclui a concessão de canais exclusivamente educativos e a reserva, sem ônus, de um tempo mínimo pelos concessionários comerciais para o poder público.

Acerca de currículo e construção do conhecimento, julgue os seguintes itens.

- 66** O currículo interfere na aprendizagem quando prescreve o que e como o conhecimento será ofertado.
- 67** Para que haja construção de conhecimento, são necessários um espaço de sala de aula e a presença de um professor, cujo papel essencial é o de condutor da aprendizagem do aluno.
- 68** O currículo deve basear-se no conhecimento a ser alcançado, mirando sempre o êxito acadêmico dos estudantes.
- 69** A aprendizagem conceitual pode acontecer em um espaço mediado pelos estímulos que emergem da socialização.
- 70** As práticas político-administrativas da escola são relevantes para a produção de conhecimento pelos estudantes.

Considerando as bases psicológicas da aprendizagem, julgue os seguintes itens.

- 71** De acordo com a epistemologia genética de Piaget, a criança no estágio pré-operatório demonstra domínio das relações de reciprocidade na comunicação com o outro.
- 72** De acordo com a concepção construtivista, a aprendizagem ocorre por meio de esquemas de conhecimento elaborados em cada fase da vida.
- 73** Segundo a teoria da aprendizagem significativa, aprender significa substituir conceitos antigos por uma nova informação.
- 74** O conceito de zona de desenvolvimento imediato, formulado por Vygotsky, demonstra a importância da repetição no processo de aprendizagem.
- 75** Segundo Wallon, a aprendizagem, apesar de ser um processo individual, depende das trocas sociais realizadas no ambiente.

Acerca dos elementos que constituem o planejamento do ensino, julgue os itens subsequentes.

- 76** Plano didático é o documento orientador das atividades extraclasse encaminhadas para os alunos realizarem em casa.
- 77** No modelo de trabalho por tópicos, o controle diz respeito ao comprometimento dos alunos com sua participação nas atividades.
- 78** Tudo o que contribui para o desenvolvimento das capacidades motoras, sociais e afetivas, independentemente de fazer parte das matérias escolares, é considerado conteúdo de aprendizagem.
- 79** Conceitos e princípios são conteúdos de aprendizagem relacionados à compreensão do significado dos objetos de estudo.
- 80** As atividades que compõem uma unidade de ensino são chamadas de sequências didáticas.

Julgue os itens a seguir, a respeito da *gamificação* na educação.

- 81** A aprendizagem de conteúdos específicos por meio de jogos pressupõe uma participação ativa do estudante.
- 82** A *gamificação* na educação contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas em detrimento de habilidades socioemocionais.
- 83** Aplicativos e plataformas específicas de *gamificação* são exemplos de ferramentas que, integradas ao ambiente escolar, oferecem suporte ao *design* e à implementação de experiências educacionais divertidas e envolventes.
- 84** A *gamificação* garante a inclusão de todos os estudantes, haja vista o generalizado acesso à tecnologia.

Acerca de educação corporativa, ações de desenvolvimento e planejamento estratégico institucional e educação a distância, julgue os próximos itens.

- 85** As plataformas de experiência de aprendizagem ativa, ou LEP (*learning experience platform*), possibilitam a geração de conteúdo pelo próprio usuário.
- 86** Na educação corporativa, as metodologias educacionais baseadas em novos recursos de tecnologia da informação correlacionam-se, de forma prática e estruturada, com a evolução do mundo do trabalho.
- 87** Videoaulas, textos, tutoriais e questionários são considerados metodologias que alavancam o processo de aprendizagem *online*.
- 88** O engajamento e o protagonismo dos colaboradores da organização devem ser o foco principal das metodologias de educação a distância utilizadas na educação corporativa.

Julgue os itens a seguir, relativos ao planejamento e desenho instrucional na elaboração de cursos de capacitação.

- 89** As ações de planejamento e o desenho instrucional do curso de capacitação terminam no momento em que o produto é entregue.
- 90** No planejamento de um curso de capacitação, os conhecimentos prévios dos aprendizes são irrelevantes para a escolha dos conteúdos.
- 91** Em um curso de capacitação fundamentado na taxonomia de Bloom, os objetivos instrucionais seguem uma hierarquia de complexidade dos processos cognitivos.
- 92** Conforme a taxonomia de Bloom, quando se elege como objetivo o processo cognitivo de avaliar, pressupõe-se que o aprendiz já domina os processos cognitivos de entender, aplicar e analisar.

Julgue os itens subsecutivos, relativos à plataforma Moodle.

- 93** O recurso URL na plataforma Moodle indica a disponibilização de um *link* para acesso a uma página da Internet.
- 94** Pela plataforma Moodle, é possível compartilhar materiais de estudo, montar listas de discussões, aplicar testes de avaliação e pesquisas de opinião, coletar e revisar tarefas e acessar e registrar notas.
- 95** Todos os usuários com acesso à plataforma Moodle podem ativar a edição e construir uma sala de aula.
- 96** Na plataforma Moodle, o fórum é a ferramenta que possibilita a conversação, em tempo real, entre os participantes.

No que se refere à gestão do conhecimento nas organizações, julgue os itens que se seguem.

- 97** Com a gestão do conhecimento no contexto corporativo, é possível a definição de um conjunto de estratégias que coloquem em prática ações voltadas à criação, à aquisição, ao compartilhamento e à utilização de ativos de conhecimento.
- 98** O conhecimento gerado de modo coletivo em uma organização deve ser considerado um ativo tangível.
- 99** A eficácia da produção e da gestão do conhecimento nas organizações depende apenas do fator humano.
- 100** O compartilhamento do conhecimento gerado dentro da organização deve permitir o aumento do conhecimento individual de todos os membros que colaboram com a instituição.

Julgue os próximos itens, acerca do papel da pedagogia em projetos sociais.

- 101** O pedagogo, na qualidade de educador social, é um mediador do processo comunitário, em prol do desenvolvimento de uma intervenção sociocultural que aja sobre os problemas comuns dos sujeitos envolvidos, sejam eles crianças, jovens, adultos ou idosos.
- 102** Em projetos sociais, o pedagogo deve identificar-se como técnico burocrático-administrativo da organização promotora do projeto.
- 103** A elaboração e execução de projetos sociais é uma ação exclusiva de organizações sociais da sociedade civil.
- 104** A educação não formal é o campo de atuação da pedagogia em projetos sociais.
- 105** Projetos socioeducativos são ações que permitem a educação de crianças e adolescentes para o convívio em sociedade e para o exercício da cidadania, representando, pois, estratégias de proteção à infância e à juventude.

Com base nas Resoluções n.º 111/2010, n.º 159/2012, n.º 305/2019 e n.º 472/2022 da Presidência do CNJ, julgue os itens seguintes.

- 106** No âmbito do Poder Judiciário, é facultado aos tribunais constituir o próprio centro de formação e aperfeiçoamento de servidores do Poder Judiciário (CEAJud) para promover treinamentos, cursos, seminários e outras ações de educação corporativa.
- 107** No CNJ, compete à Comissão Permanente de Eficiência Operacional e Gestão de Pessoas coordenar as atividades do Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário (CEAJud).
- 108** As escolas judiciais são constituídas como unidades gestoras responsáveis com competência para ordenação de despesa, podendo a execução ficar a cargo da unidade executora do respectivo tribunal.
- 109** No uso de redes sociais na Internet, os magistrados devem observar os princípios de Bangalore de conduta judicial.
- 110** É atribuição do diretor executivo da Academia Nacional de Segurança do Poder Judiciário estabelecer as diretrizes para o planejamento e a condução das estratégias de educação e pesquisa da Divisão de Capacitação e Ensino (DCAE) da referida academia.

Julgue os itens a seguir, a respeito do Programa de Educação Corporativa do CNJ, de acordo com a Instrução Normativa n.º 25/2009 da Presidência do CNJ.

- 111** As ações de capacitação continuada têm por escopo a execução do programa de aperfeiçoamento e especialização.
- 112** O referido programa é regido pelos princípios do alinhamento estratégico, da perpetuidade e da disponibilidade, entre outros.
- 113** Devem fazer parte do módulo básico do curso de formação para novos servidores do CNJ as disciplinas de ética no serviço público, relações humanas e atendimento ao público, entre outras.
- 114** Devem ser contratados conteudistas externos para a elaboração do conteúdo de projetos específicos para as ações do citado programa.

Em relação ao Programa Permanente de Capacitação destinado aos servidores do Poder Judiciário, julgue os itens a seguir, considerando as disposições da Portaria Conjunta n.º 3/2007 dos Conselhos, Tribunais Superiores e TJDFT.

- 115** As ações de capacitação devem ser ministradas, sempre que possível, por instrutores ou tutores internos.
- 116** O público-alvo específico das ações de reciclagem anual para atividade de segurança limita-se aos técnicos administrativos cujas atribuições estejam relacionadas às funções de segurança, não incluindo outros técnicos administrativos nem os ocupantes de cargo de analista judiciário.

Considerando o que dispõe a Instrução Normativa n.º 93/2023 da Presidência do CNJ a respeito do gerenciamento e portfólio de projetos institucionais no âmbito do CNJ, julgue os itens seguintes.

- 117** O supervisor do projeto é um juiz auxiliar da Presidência do CNJ designado para acompanhar, em nível estratégico, a execução do projeto institucional e atuar como interlocutor com a alta administração.
- 118** Concluída a execução do projeto institucional, seu encerramento deve ser realizado necessariamente pelo seu supervisor, o qual deve formalizá-lo por meio do termo de encerramento de projeto (TEP).
- 119** No contexto do gerenciamento de projetos, entende-se por entrega de valor uma entrega macro que habilita alguma capacidade organizacional ou gera resultado.
- 120** No planejamento dos ciclos de vida do projeto, deve-se optar pela adoção ou do modelo preditivo ou do modelo adaptativo, sendo defesa a utilização de modelo híbrido.

Espaço livre