

PORTUGUÊS

TEXTO: EDUCAÇÃO E PRÁTICA DE CIDADANIA

(1º§) Quase todas as escolas têm, atualmente, um projeto que prega a educação para a cidadania. Na hora de escolher a escola, muitos pais priorizam esse item porque acreditam que esse é um valor importante no mundo atual e apostam que a escola cumpra essa missão. Mas, pelo jeito, ou essa tal educação existe só na teoria e no papel - esta é a hipótese mais próxima da realidade ou a escola ensina e os alunos não aprendem, ou seja, ela não sabe ensinar.

(2º§) Podemos levantar essas hipóteses a partir de situações que foram notícia nos jornais nos últimos meses em que jovens e a falta de comportamento civilizado caminharam lado a lado. A última notícia, aliás, merece destaque por ter ocorrido justamente dentro de uma escola, o campus de Franca da UNESP.

(3º§) Pela reportagem publicada pela Folha em 14/11/2010, sete alunos do curso de história foram punidos com expulsão em virtude do protesto que fizeram na presença do reitor contra a falta de estrutura da universidade. (...)

(4º§) O que é, afinal, educar para o exercício da cidadania? Esse é um conceito bem abrangente, mas, certamente, alguns princípios estão vinculados a ele.

(5º§) A escola que pretende educar para a cidadania precisa, por exemplo, ensinar a conviver com justiça, respeito e solidariedade, praticar a participação democrática efetiva, ensinar o compromisso com a liberdade, dar lições a respeito da responsabilidade com os deveres e da luta pelos direitos, entre alguns outros pontos. Além de ensinar tudo isso tendo como eixo principal o conhecimento, a escola precisa também praticar o que ensina com todos os envolvidos no processo educativo. Isso acontece? Basta um dia em qualquer escola para testemunhar o contrário.

(6º§) E como a escola reage? A maioria é cega ou faz vista grossa para as contradições entre sua prática e seus anseios educacionais. Para saber qual é o projeto político - pedagógico de uma escola, por exemplo, é preciso ler o documento em que ela declara o que pretende e como entende o que significa educar para a cidadania. Isso deveria ser possível, entretanto, apenas observando um dia de vida na escola, não é verdade?

(7º§) A hostilidade e a agressividade nas relações de convivência entre alunos são fruto de muitos fatores. Um deles é, sem dúvida nenhuma, a educação que recebem em casa e na escola. Por isso podemos concluir que pais e professores não têm estado atentos a essa questão.

(8º§) Para exercitar a cidadania é preciso saber dialogar, debater, discordar e protestar. Com firmeza e com respeito. Mas pais e professores ensinam aos mais novos que participar é dizer o que se pensa, é expressar a opinião a respeito de algum assunto sem crítica nenhuma. Aliás, os adultos ensinam isso tanto

pela educação que praticam quanto pelo próprio comportamento, sempre atentamente observado pelos mais novos. Os jovens e as crianças não sabem o que é dialogar, negociar, ceder. Os argumentos que usam nos debates são, em geral, vazios e imaturos.

(9º§) Os estudantes da UNESP que foram expulsos discordam da punição, é claro. Sabe qual a razão que usam, segundo a reportagem, para justificar o desacordo com a medida? Consideram a decisão "exagerada" porque todos os alunos envolvidos são primários. E pensar que são universitários do curso de história que têm esse discurso. (...) Reflita mais um pouco sobre "educação e prática de cidadania"

(10º§) Pais e professores precisam saber que educar para o exercício da cidadania, ou seja, ensinar aos mais novos o que torna possível a convivência no espaço público e exigir que tenham comportamentos e atitudes coerentes com o que aprendem é uma questão de sobrevivência social.

(ROSELY SAYÃO é psicóloga e autora de "Como Educar Meu Filho?" Folha de São Paulo. (ed. Publifolha) - (Adaptado)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Sobre os componentes linguísticos do (1º§), marque a alternativa com análise incorreta.

- a) A primeira oração do (1º§) inicia com termo dissílabo paroxítono com ideia de aproximação.
- b) As duas vírgulas da primeira oração do (1º§) separam um aposto.
- c) O acento do verbo "têm" é imposto pela concordância com a terceira pessoa do plural do presente do modo indicativo.
- d) A expressão: "um projeto" tem a mesma função sintática de "a educação".
- e) Na oração: "apostam que a escola cumpra essa missão" - temos um verbo de primeira conjugação no presente do modo indicativo e um verbo de terceira conjugação no presente do modo subjuntivo.

2. Sobre a frase que dá título do texto, marque a informação incorreta.

- a) O título exemplifica frase nominal.
- b) O título contém três termos da mesma classe gramatical.
- c) A frase está escrita com substantivos abstratos escritos com diferentes quantidades de sílabas gramaticais.
- d) Entre os termos da frase, temos dois invariáveis de diferentes classes gramaticais.
- e) O elemento coesivo conjuntivo da frase serve para ligar as orações absolutas.

3. Marque o parágrafo que está escrito com apenas um período.

- a) (3º§).
- b) (4º§).
- c) (5º§).
- d) (6º§).
- e) (7º§).

4. Marque a oração escrita com “que” exercendo função morfológica de conjunção subordinativa integrante.

- a) Um projeto que prega a educação para a cidadania.
- b) Podemos levantar essas hipóteses a partir de situações que foram notícia nos jornais nos últimos meses
- c) Um deles é, sem dúvida nenhuma, a educação que recebem em casa e na escola.
- d) Muitos pais priorizam esse item porque acreditam que esse é um valor importante no mundo atual.
- e) Os argumentos que usam nos debates são, em geral, vazios e imaturos.

5. Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a sequência correta.

- (V) Considerando que na frase interrogativa: “E como a escola reage?” - quem reage são as pessoas que respondem pela escola ou que trabalham na escola, temos uma figura de linguagem que estabelece relação de contiguidade, denominada “Metonímia”.
- (V) No trecho: “Esse é um conceito bem abrangente, mas, certamente, alguns princípios estão vinculados a ele” - destacamos, respectivamente: um advérbio de afirmação equivalente a: “decerto” e “seguramente”, um particípio verbal com efeito de adjetivo e função sintática de predicativo do sujeito, seguido de preposição imposta pela regência nominal.
- (V) A oração: “Ela não sabe ensinar” - está escrita com: pronome pessoal do caso reto na terceira pessoa do singular, exercendo função sintática de núcleo do sujeito simples; advérbio de negação; predicado formado por locução verbal.
- (V) A frase nominal: “Com firmeza e com respeito” - equivale a “Firmemente e respeitosamente”.

- a) V; V; V; V.
- b) F; V; F; V.
- c) V; V; F; V
- d) V; F; F; F.
- e) F; F; V; V.

6. Marque o substantivo que apresenta as características:

“Exemplifica o feminino singular, refere-se àquilo que é real e não apenas teórico, indicando qualquer atividade realizada”. O adjetivo correspondente indica “Que ou aquele que se está exercitando em uma profissão”.

- a) “Cidadania”.
- b) “Educação”.
- c) “Participação”.
- d) “Prática”.
- e) “Notícia”.

7. Analise as assertivas seguintes:

- I. Entre os componentes do período simples: “Basta um dia em qualquer escola para testemunhar o contrário” - temos: um pronome indefinido que faz plural interno; uma preposição dissílaba paroxítona, usada no sentido de “finalidade”, “objetivo” seguida de verbo na forma nominal do infinitivo.
- II. Na frase: “A maioria é cega ou faz vista grossa para as contradições” - temos entre os seus componentes: o antônimo de “minoría”; uma conjunção coordenativa alternativa; concordância de artigo definido com substantivo.
- III. As vírgulas da frase: “A última notícia, aliás, merece destaque” - separam termo intercalado entre o sujeito simples e o respectivo predicado.
- IV. Todas as palavras da série: “lições”, “não”, “têm”, “missão” são oxítonas escritas com ditongo nasal gráfico.
- V. A expressão destacada em: “Mas pais e professores ensinam aos mais novos que participar é dizer o que se pensa” tem o mesmo sentido semântico contextual de “fora pensado”.

Marque a alternativa com a série correta:

- a) Apenas II e IV.
- b) Apenas I; III e V.
- c) Apenas I; II e III.
- d) Apenas II; III e V.
- e) I; II; III; IV e V.

8. Se o verbo “Reflita” for conjugado na segunda pessoa do plural, no mesmo modo imperativo, na mesma forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- a) Reflitas.
- b) Refletes.
- c) Reflitai.
- d) Reflitais.
- e) Refleti.

9. Entre as orações do período: “Para exercitar a cidadania é preciso saber dialogar, debater, discordar e protestar” - temos exemplo de:

- a) Três orações subordinadas adjetivas.
- b) Duas orações subordinadas subjetivas.
- c) Uma oração coordenada sindética aditiva.
- d) Três orações coordenadas sindéticas.
- e) Uma oração coordenada sindética e uma oração subordinativa substantiva apositiva.

10. Considerando a estrutura do teor discursivo, marque a função da linguagem que se pode identificar como predominante, no trecho do (1º§) transcrito a seguir:

“Quase todas as escolas têm, atualmente, um projeto que prega a educação para a cidadania. Na hora de escolher a escola, muitos pais priorizam esse item porque acreditam que esse é um valor importante no mundo atual e apostam que a escola cumpra essa missão”.

- a) Apelativa ou conativa.
- b) Fática ou de contato.
- c) Emotiva ou expressiva.
- d) Poética ou artística.
- e) Referencial ou informativa.

11. Considerando a ortografia, o uso da crase, a regência verbal e nominal das frases seguintes, use o código V(Verdadeiro) ou F(Falso) para analisá-las. Em seguida, marque a sequência correta.

- (F) Eu comprei um sapato à Luís XV.  
 (V) Todos têm certeza de que precisam se educar para exercer a cidadania.  
 ( ) Conversamos ontem a cerca das teses analisadas.  
 (V) Precisamos obedecer aos princípios éticos para demonstrar educação cidadã.

- F; V; F; V.  
b) V; F; F; V.  
c) V; V; F; V.  
d) V; V; V; V.  
e) F; V; V; F.

12. Marque o parágrafo que inicia com exemplo de sujeito elíptico, identificado e comprovado pela desinência de primeira pessoa do plural.

- a) (1º§).  
 b) (2º§).  
c) (3º§).  
d) (4º§).  
e) (5º§).

13. Marque a frase cujo elemento coesivo está mal-empregado, estabelecendo incoerência na ideia apresentada.

- a) Sou cidadão, mas exerço a minha cidadania.  
b) Somos educados e provamos isto através do nosso comportamento social.  
 c) Pelas redes sociais, demonstro minha prática profissional.  
d) Pedro demonstra o respeito pela sintaxe de concordância quando escreve para o jornal da escola.  
 e) Todos sabem que "Semântica" é a ciência dos significados.

14. Analise as informações seguintes:

- I. Significa imitação burlesca de uma obra literária ou por extensão de qual quer coisa; é uma versão diferente da original com o intuito de fazer algum tipo de brincadeira. (<https://brainly.com.br/tarefa/679720>)  
II. É um tipo de texto elaborado com base em outro já existente e conhecido pelos leitores, mantendo a ideia do texto original, representa um tipo de intertextualidade. (in Dicio.com.br).

As informações contêm elementos que caracterizam correta e respectivamente:

- a) Paráfrase; Prosódia.  
b) Prosódia; Paródia.  
 c) Semântica; Paródia.  
 d) Paródia; Paráfrase.  
e) Estilística; Semântica.

15. Marque a alternativa com exemplo de uso de homônimos perfeitos.

- a) Na sessão da tarde, assiste-se à cessão dos direitos formais.  
b) Fizemos exercícios para nos exercitarmos no provimento da saúde.  
 c) Eu acordo bem cedo e cedo meus conhecimentos cidadãos.  
d) A inflação demonstra infração aos direitos da sociedade cidadã.  
e) Aquele cavaleiro mostrou-se cavalheiro para com as alunas do curso de equitação.

### INFORMÁTICA

16. Assinale a alternativa abaixo que corresponda com o atalho "centralizar o texto" em algumas versões do Microsoft Word, como o do Office 365:

- a) Ctrl + Y  
b) Ctrl + E  
c) Ctrl + B  
d) Ctrl + Z  
 e) Ctrl + U

17. Considere as alternativas abaixo:

1. Pharming
2. Hoax
3. Phishing
4. Trojan

Dentre as ameaças na internet, temos golpes, ataques, malwares etc.

NÃO é (são) tipo (s) de golpe:

- a) apenas uma das alternativas acima.  
 b) apenas duas das alternativas acima.  
c) apenas três das alternativas acima.  
d) todas as alternativas acima.  
e) nenhuma das alternativas acima.

18. Assinale a alternativa que corresponda com o atalho de "Abrir uma nova janela" no Google Chrome, navegador utilizado em computadores:

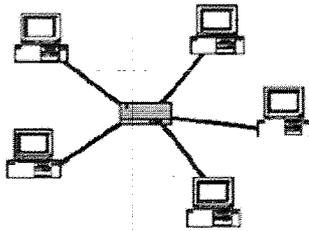
- a) Alt + F  
b) Ctrl + 9  
c) Ctrl + 1  
 d) Ctrl + N  
 e) Ctrl + T

19. Carlos é proprietário de uma empresa de Contabilidade que utiliza a computação em nuvem para armazenamento dos dados dos clientes. Entretanto, Carlos foi surpreendido com um e-mail informando que todos os dados da empresa foram sequestrados da nuvem e que só seria liberado diante de pagamento em bitcoin ao sequestrador de dados. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o nome da ameaça retratada acima:

- a) Bot  
b) Ransomware  
c) Trojan  
d) Spyware  
 e) Há mais de uma alternativa ou não há alternativa correta.

20. Assinale a alternativa que corresponda com a topologia de rede apresentada abaixo:

- a) Anel
- b) Barra
- c) Estrela
- d) Constelação
- e) Full meshed



ATUALIDADES

21. Analise o trecho abaixo, formado por quatro partes, identificadas em seu início por [1], [2], [3] e [4].

[1] A mudança climática, o rápido acúmulo de gases de efeito estufa (GEE) e os danos irreversíveis causados pelo consumo excessivo de recursos naturais são um reflexo das atividades humanas no meio ambiente. [2] O impacto dessas ações é tal que existe uma corrente de cientistas os quais defendem que os humanos estão mudando a Terra e seus processos em uma escala muito maior do que todas as outras forças naturais combinadas. Desta forma, o planeta estaria vivenciando o que se convencionou chamar de Antropoceno; os cientistas dizem que se trata de uma nova época geológica moldada pela humanidade e que estaria em andamento. [3] Esta hipótese científica se baseia na suposição de que, tal como o clima, a biodiversidade, os mares, os oceanos e a própria Terra, as pessoas se tornaram um fator no sistema global. O Antropoceno teria, então, duas características fundamentais: por um lado, esta é uma época geológica marcada pela alteração irreversível dos processos biofísicos em escala planetária; e, em segundo lugar, esta transformação é o resultado da atividade humana. [4] Assim, o consenso para marco temporal do Antropoceno – o prego de ouro, como os cientistas e antropólogos tem chamado – é o início do capitalismo.

(Adaptado de "O que é o Antropoceno e por que esta teoria científica responsabiliza a humanidade?" National Geographic, 16 jan.23).

Está(ão) incorreta(s):

- a) apenas uma das partes do trecho acima.
- b) apenas duas das partes do trecho acima.
- c) apenas três das partes do trecho acima.
- d) nenhuma das partes do trecho acima.
- e) todas as partes do trecho acima.

22. Em 2023, um grupo de especialistas em inteligência artificial e executivos da indústria de tecnologia elaborou uma carta aberta na qual pediu uma pausa no treinamento de sistemas de inteligência artificial. Sobre o assunto, analise as informações a seguir.

- I. A carta pediu a pausa no treinamento de sistemas de inteligência artificial mais poderosos que o GPT-4 (versão mais avançada do ChatGPT), argumentando que eles representariam uma potencial ameaça à humanidade.
- II. A carta não recebeu apoio de nenhum dos grandes empresários desenvolvedores ou usuários da tecnologia, pois isso significaria um retrocesso em suas pesquisas e investimentos.
- III. A carta alega que os laboratórios que trabalham com essa tecnologia estão em uma corrida fora de controle para desenvolver e implementar mentes digitais cada vez mais poderosas que ninguém, nem mesmo seus criadores, pode entender, prever ou controlar com segurança.
- IV. Já há uma espécie de consenso que, quanto mais avançada a tecnologia – como ocorre ano após ano –, mais a sociedade deve ser impactada. Toda tecnologia sempre oferece riscos, se for mal utilizada. Um dos principais riscos atualmente é a falsificação de informações.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas uma das informações acima.
- b) apenas duas das informações acima.
- c) apenas três das informações acima.
- d) nenhuma das informações acima.
- e) todas as informações acima.

23. O censo demográfico é uma pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para uma ampla coleta de dados sobre a população brasileira. O censo realizado em 2022 revelou algumas informações:

- I. Os habitantes da região Nordeste representam mais de 30% da população brasileira.
- II. São Paulo segue sendo o estado mais populoso do país e Roraima, o mais povoado.
- III. Os 20 municípios mais populosos do país concentravam pouco mais de 20% do total da população e 17 deles são capitais.
- IV. Em 2022, a taxa de crescimento anual de habitantes foi reduzida para menos da metade do que era em 2010.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas uma das informações acima.
- b) apenas duas das informações acima.
- c) apenas três das informações acima.
- d) nenhuma das informações acima.
- e) todas as informações acima.

24. De acordo com o relatório do Alto-Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR), o deslocamento forçado por causa das mudanças climáticas afeta mais de 1% da humanidade. Sobre o assunto, analise as informações abaixo.

- I. Segundo a ONU, aproximadamente 80% desses deslocados são mulheres.
- II. De acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e outras agências da ONU, as mulheres são as primeiras a sentir os efeitos da mudança climática ao percorrer distâncias cada vez maiores para encontrar o que necessitam para alimentar suas famílias.
- III. As mulheres tendem a ter menos acesso a recursos, oportunidades de emprego e educação, além de carregarem o peso das responsabilidades domésticas, uma combinação que, segundo estudiosos, tende a colocar as mulheres em maior risco, levando a consequências desproporcionais quando ocorrem desastres naturais ou mudanças climáticas. A falta de autonomia e o aumento da violência de gênero também contribuem para a vulnerabilidade das mulheres nesses contextos.
- IV. Na guerra da Ucrânia, 90% dos 10 milhões de deslocados são mulheres que fogem do conflito e buscam segurança em outros locais, segundo informações das Nações Unidas, em abril de 2022.

Está (ão) incorreta (s):

- a) apenas uma das informações acima.
- b) apenas duas das informações acima.
- c) apenas três das informações acima.
- d) nenhuma das informações acima.
- e) todas as informações acima.

25. Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul são os cinco países que formam, atualmente, o grupo denominado Brics, bloco que tem sido alvo de notícias frequentes nos últimos tempos. Sobre o grupo, analise as informações abaixo.

- I. O bloco representa 40% da população mundial e 26% de toda a riqueza gerada no planeta.
- II. Há rumores de uma possível expansão do Brics, dado que muitos países já manifestaram interesse em fazer parte do grupo. A China vem sendo apontada como a principal interessada em ampliar o número de membros do bloco.
- III. O conflito entre Rússia e Ucrânia fez com que países do Brics passassem a ser cobrados publicamente por seus posicionamentos em relação ao conflito em fóruns internacionais.
- IV. A possível expansão do bloco quanto e a possível criação de uma alternativa ao uso do dólar em transações comerciais, em discussão pela Cúpula do Brics, podem ter efeitos importantes sobre a política e economia internacional.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas uma das informações acima.
- b) apenas duas das informações acima.
- c) apenas três das informações acima.
- d) nenhuma das informações acima.
- e) todas as informações acima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Após a Declaração de Salamanca em 1994, que defende a educação de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais, o mundo começa a pensar em novos rumos para educação especial. Sobre os desafios da Educação Especial no âmbito da Educação Infantil, assinale a afirmativa correta.

- a) Dentre todos os períodos da Educação Básica, é na Educação Infantil que o processo de inclusão escolar melhor se consolida devido a atenção das famílias e educadores.
- b) Devido a Educação Infantil não ser de caráter obrigatório, o processo de inclusão é mascarado e os alunos com deficiência/transtornos educacionais têm seu início da vida escolar negligenciado.
- c) Um dos grandes problemas que a Educação Infantil enfrenta, no âmbito da inclusão, é a dificuldade de diagnóstico precoce em crianças que apresentam dificuldades/atrasos na aprendizagem por conta da resistência da família em aceitar as dificuldades/limitações, como também do pouco acesso a profissionais e instituições que possam realizar essa avaliação em programas de saúde.
- d) A maior dificuldade na Educação Infantil no contexto da inclusão é aceitação das famílias em levar crianças e adolescentes à instituições especiais.
- e) A formação de professores para o processo de inclusão na Educação Infantil não é mais um problema. Desde a Declaração de Salamanca em 1994, os cursos de licenciatura em educação têm se dedicado a preencher essa lacuna.

27. Em 6 de julho de 2015, foi instituída a Lei Nº 13.146 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre a Lei supracitada, quanto ao direito a educação, assinale a alternativa correta.

- a) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurando sistema educacional inclusivo apenas ao nível da Educação Básica, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- b) É dever exclusivo da comunidade escolar assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência.
- c) Às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, é livre a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas.
- d) Incumbe a instituição escolar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- e) É dever do poder público incentivar a adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.

28. Ainda sobre a Lei Nº 13.146 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), os recursos necessários para o trabalho com alunos público-alvo da educação especial requerem:

- I. a avaliação da deficiência, quando necessária, de caráter biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- II. a implementação de tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social;
- III. oferecer recursos a comunicação: forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações;
- IV. a capacitação profissional de apoio escolar: pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária.

Considerando I, II, III e IV como alternativas que possam completar o enunciado, está (ão) correta (s), em complemento ao mesmo:

- a) apenas uma das alternativas acima.
- b) apenas duas das alternativas acima.
- c) apenas três das alternativas acima.
- d) nenhuma das alternativas acima.
- ~~e) todas as alternativas acima.~~

29. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar que:

- a) servem como referência para direcionar a prática pedagógicas dos educadores.
- b) é a base da prática pedagógica e o que regula a metodologia que será desenvolvida.
- c) visa estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) trata-se de um documento normativo que cabe a cada instituição a escolha dos conteúdos abordados.
- e) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) definiu o currículo escolar como o conjunto de competências a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Médio, para fins de organização das atividades escolares.

30. Segundo o Art. 205 da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- a) a educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da escola, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício do trabalho.
- b) a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da aprendizagem, seu preparo para o exercício do para o trabalho e a cidadania.
- c) a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e sua aprendizagem como preparo para o exercício do trabalho e cidadania.
- ~~d) a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.~~
- e) a educação, direito de todos e dever do Estado, escola e da família, será incentivada com a colaboração do estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

31. Segundo a Lei Nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. De acordo ao Art. 58 da Lei supracitada, é correto afirmar que:

- a) haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- b) a oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil e finaliza quando o aluno conclui o ensino fundamental I – Séries Iniciais.
- c) o atendimento educacional será feito exclusivamente em classes, escolas ou serviços especializados, em função das condições específicas dos alunos, quando não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.
- d) os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais a terminalidade específica independente da sua especificidade, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- ~~e) cabe as instituições a elaboração de currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às necessidades educandos, desde que não prejudiquem o desenvolvimento dos alunos neurotípicos.~~

32. Nas disposições preliminares sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Nº 8.069/1990), é correto afirmar:

- a) Considera-se criança, para os efeitos da Lei supracitada, a pessoa até ~~nove~~ ~~anos~~ de idade incompletos, pré-adolescente entre os dez e doze e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) A garantia de prioridade compreende destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- c) É dever exclusivo da família e do poder público assegurarem, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- d) A criança e o adolescente têm direito ao processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, cabendo apenas a família a garantia ao acesso à educação e saúde.
- e) O direito ao respeito consiste exclusivamente na inviolabilidade da integridade física da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem.

33. Observe as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter formativo que orienta o currículo em caráter progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos podem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- II. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.
- III. A BNCC estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica.
- IV. A BNCC soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- a) apenas uma frase está correta.  
b) apenas duas frases estão corretas.  
c) apenas três frases estão corretas.  
 d) todas as frases estão corretas.  
e) nenhuma frase está correta.

34. Dispositivos que fundamentam a inclusão no Brasil estão previstos em vários documentos legais, como a Constituição Federal (CF) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN). Sobre as Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva é correto afirmar:

- a) Os processos de inclusão educacional são diversos, podendo ser, por exemplo, adaptação de material em áudio, braile ou caracteres ampliados; adequação de um objeto (engrossar um lápis); ajustar um mobiliário (aumentar ou diminuir sua altura ou inclinação); adaptar uma atividade (promover jogos com bolas com guizos na Educação Física), entre muitas estratégias e procedimentos; porém, o currículo e a avaliação não podem ser alterados.
- b) O processo ~~de~~ inclusão deve contar apenas com profissionais especializados, docentes, gestores da escola e órgãos centrais da secretaria de educação.
- c) Os alunos que fazem parte do público-alvo da Educação Especial, segundo a LDBEN, entre outros documentos, são os estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), Transtornos de Aprendizagem, TDAH e os que possuem altas habilidades ou superdotação.
- d) A inclusão é um processo em constante construção, onde o princípio da igualdade de direitos e desenvolvimento acadêmico devem ter como principal objetivo a aquisição do conhecimento, contemplando ou não os conteúdos pedagógicos.
- e) A escrita em língua portuguesa é fundamental para que o aluno surdo seja incluído efetivamente na sociedade, que possui, principalmente, ouvintes que escrevem nessa língua. Portanto, esses estudantes necessitam de escolas especiais por não desenvolver habilidades de escrita como ouvintes.

35. O Projeto Pedagógico é a materialização de como o novo currículo irá impactar e como vai ser trabalhado no cotidiano da escola. Sobre o Projeto Político Pedagógico e aspectos relacionados, é incorreto afirmar:

- a) O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
- b) Tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
- c) A elaboração participativa e democrática significa envolver todos os atores vinculados a escola, como: gestores, coordenadores, professores, funcionários, alunos, pais, familiares, representantes da comunidade vinculada ao processo educativo da escola, conselho escolar, associação de pais e mestres, conselho de classe e os grêmios estudantis.
- d) O envolvimento de todos não garante a representatividade e legitimidade.
- e) É importante que o documento (re)elaborado esteja em consonância com a rotina escolar, aconteça na prática cotidiana da escola.

36. O planejamento é um processo que antecede o trabalho pedagógico. Observe as afirmativas e marque a opção incorreta:

- a) Em uma das primeiras etapas do planejamento escolar, é necessário estudar e discutir a Base Nacional Comum Curricular: compreender os objetivos traçados por ela, principalmente observando as habilidades e competências a serem desenvolvidas em cada segmento.
- b) Analisar é uma etapa fundamental para um bom planejamento, para criar estratégias e pensar em atividades de intervenção a possíveis desafios.
- c) Dialogar é dar voz aos atores da comunidade escolar e ajuda a compreender perspectivas e desafios que podem não ser possíveis de enxergar pelo lado da instituição de ensino. No entanto, esse não é um fator determinante na elaboração de um planejamento eficiente.
- d) Avaliação é fundamental no momento final do planejamento, pois a partir dessa etapa a coordenação pedagógica e professores podem compreender a que distância se está dos objetivos traçados no início do ano.
- e) O momento de desenhar as estratégias deverá considerar quais eventos responderão às perspectivas traçadas, quais tecnologias educacionais e recursos serão necessários.

37. É comum associarmos, ao primeiro pensamento sobre avaliação, a aplicação de provas e testes. No entanto, é necessário compreender que avaliar é muito além de atribuir notas. Observe as afirmativas abaixo e marque a opção correta:

- I. A avaliação formativa é aquela que ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de identificar as dificuldades e avanços dos alunos. Não tem uma função classificatória ou seletiva, mas sim diagnóstica e orientadora.
  - II. A avaliação diagnóstica busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo educativo, geralmente é realizada no início do período letivo para identificar os conhecimentos prévios.
  - III. Avaliação somativa consiste em verificar o nível de domínio dos conteúdos pré-estabelecidos ao final de um período de ensino como bimestre, semestre ou ano. É o recurso mais conhecido, geralmente realizado como testes, trabalhos e provas.
  - IV. Avaliação comparativa tem o objetivo de medir e comparar o desempenho e as habilidades dos alunos em relação a um padrão ou critério estabelecido. Geralmente é usada para qualificar o ensino bem como para identificar as diferenças entre os alunos, suas potencialidades e dificuldades, e planejar intervenções adequadas.
- a) apenas uma frase está correta.
  - b) apenas duas frases estão corretas.
  - c) apenas três frases estão corretas.
  - d) todas as frases estão corretas.
  - e) nenhuma frase está correta.

38. O PNE - Plano Nacional de Educação - aprovado pela Lei nº 13.005/2014, determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Sobre ele e assuntos relacionados, analise as sentenças:

- I. O PNE é composto de 20 metas, onde a meta 1 Universalizar, até 2016, toda a educação básica de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças e adolescente de até 16 (anos) anos até o final da vigência deste PNE.
- II. Determina-se na meta 5 alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 1º (primeiro) ano do ensino fundamental.
- III. Embora as metas do PNE tenham seu prazo estipulado até 2014, todas as metas já foram colocadas em prática e obtiveram sucesso. Pode-se constatar a melhora na qualidade da educação nos últimos resultados do IDEB.
- IV. É uma das metas: Universalizar o ensino fundamental de 8 (oito) anos para toda a população de 7 (sete) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas uma das sentenças acima.
- b) apenas duas das sentenças acima.
- c) apenas três das sentenças acima.
- d) nenhuma das sentenças acima.
- e) todas as sentenças acima.

39. Sobre jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil, pode-se afirmar que:

- I. Sendo o brincar um direito de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, os eixos de aprendizagem não imprimem uma intencionalidade educativa a práticas pedagógicas, sendo que tal intencionalidade só deverá ser explícita no ensino fundamental.
- II. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
- III. Durante a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.
- IV. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

Está (ão) correta:

- a) apenas uma das afirmações acima.
- b) apenas duas das afirmações acima.
- c) apenas três das afirmações acima.
- d) nenhuma das afirmações acima.
- e) todas as afirmações acima.

ITENS  
REPETIDOS  
I e III

40.A Educação Infantil é compreendida como primeira etapa da Educação Básica. É o início e o fundamento do processo educacional. Assim, analise as afirmações a seguir.

- I. Na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, são compreendidos separadamente, onde o cuidado acontece no ambiente familiar e a educação em ambiente escolar, sendo compreendido o cuidado e a educação como instâncias diferentes.
- II. A instituição escolar precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade.
- III. O objetivo da Educação Infantil é ir além de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades das crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, não podendo atuar apenas de maneira complementar à educação familiar.
- IV. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela Base Nacional Comum Curricular, asseguram-se, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

Está (ão) correta (s):

- a) apenas uma das afirmações acima.
- b) apenas duas das afirmações acima.
- c) apenas três das afirmações acima.
- d) nenhuma das afirmações acima.
- e) todas as afirmações acima.

36 15

~~A~~ S

