



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZALTENSE/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PSICÓLOGO SOCIAL E EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/01/2024 11:32:01



LÍNGUA PORTUGUESA**Eu e Deus***Por Paulo Germano*

01 Minha avó, quando ia dormir lá em casa, pedia sempre para rezarmos antes de deitar. A
02 gente fechava os olhos, eu e minha irmã ajoelhados no colchão, as mãozinhas unidas em frente
03 ao queixo, "Pai nosso que estais no céu", depois "Ave, Maria, cheia de graça" e pronto, íamos
04 dormir. Quer dizer: eu não dormia. Passava a noite em claro, temendo que um dia Deus me
05 punisse por ter rezado sem fé. Será que Deus existe?, eu me perguntava. Porque, se não
06 existisse, aquilo era perda de tempo. Mas, se existisse, duvidar dele poderia ser perigoso. Do
07 alto dos seus quatro anos de idade, minha irmã tentava me deixar calmo:

08 — Não te preocupa, que eu sempre rezo para Ele te perdoar.

09 E eu torcia para que Ele a escutasse – na hipótese de Ele existir, claro. Por isso, ___ partir
10 dali, peguei uma mania meio irritante. Bastava ganhar certa intimidade com alguém para já sair
11 perguntando:

12 — Acredita em Deus?

13 Professores, colegas, primos, vizinhos, tios, amigos do pai ou da mãe, todos eram
14 confrontados com minha angústia. E o que deveriam responder? Os adultos, inclusive os ateus
15 (soube mais tarde que eram ateus), diziam sempre que sim, claro, acredito – ninguém queria
16 ser responsável por macular a pureza intocada de uma criança. Só mais adiante, na
17 adolescência, passei a ouvir o contraponto dos descrentes:

18 — Não existem evidências! Quem acredita é que tem que provar!

19 Mas por que teriam que provar? Desde quando quem sente algo precisa provar qualquer
20 coisa? Se uma pessoa de fato sente a existência de Deus – como eu sinto, por exemplo, o amor
21 de quem me ama –, a evidência é essa. Talvez Ele exista mesmo. Só que os fiéis, ao me
22 responderem, com frequência escorregavam na mesma empáfia:

23 — Você aceitará Deus quando realmente precisar dele.

24 Blá-blá-blá, não vem com essa. De lá para cá, precisei dele uma meia dúzia de vezes e não
25 creio que um momento de extrema dor ou desespero seja o mais indicado ___ uma avaliação
26 sensata. Pelo contrário: adorar Deus preciso dele, sejamos francos, não é convicção, é
27 interesse. Um dia, já trabalhando na Zero Hora, entrevistei o padre Fábio de Melo e perguntei:

28 — Como o senhor tem certeza de que Deus existe?

29 Ele sorriu, encolhendo os ombros:

30 — **Não tenho certeza. Se tivesse certeza, não precisaria ter fé.**

31 Achei tão bonito aquilo.

32 — Fé é confiança, não é certeza. A experiência da fé passa justamente por isso: por nos
33 dispensar das certezas — explicou o padre.

34 Ora, faz todo o sentido. Por isso as pessoas dizem "eu acredito em Deus". Porque
35 acreditam, presumem, supõem que Deus realmente exista. Se houvesse plena convicção dessa
36 existência, ninguém precisaria "acreditar". Uma pessoa só acredita naquilo que julga provável,
37 aceitável, possível. O que sei é que, se eu pudesse voltar no tempo e dizer algo ___ quele
38 gurizinho rezando, seria:

39 — Faz o que tua consciência disser que é certo. Se Deus existe, Ele vai achar legal.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/paulo-germano/noticia/2023/10/paulo-germano-eu-e-deus-clnivyfu40031015dpthm2lzp.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor, quando menino, temia ser castigado por Deus.
- II. O autor afirma que, na infância, passou a interrogar todas as pessoas que se declaravam ateus porque não acreditavam em Deus.
- III. Para o autor, Deus existe porque ele sente o amor dEle em si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Execução: Fundatec

NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 02 – Leia a charge a seguir e as assertivas acerca de sua relação com o texto anterior:



Fonte: <https://blog.stoodi.com.br>

I. Tanto a charge quanto o texto retratam uma criança com uma dúvida.

E

II. Os dois textos mostram adultos reforçando a fé da criança.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 09, 25 e 37.

- A) a - a - a
- B) a - a - à
- C) a - à - à
- D) à - à - a
- E) à - a - a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "empáfia" (l. 22) sem alterar o sentido original do texto.

- A) Penúria.
- B) Modéstia.
- C) Fraqueza.
- D) Insubordinação.
- E) Soberba.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto atribuído pela palavra "que" no trecho a seguir:

"— Não te preocupa, que eu sempre rezo para Ele te perdoar".

- A) Explicação.
- B) Comparação.
- C) Condição.
- D) Contradição.
- E) Adição.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, mantendo-se a mesma relação temporal e de sentido do trecho original.

“Deus me punisse por ter rezado sem fé”

- A) “Deus me punisse porque rezando sem fé”.
- B) “Deus me punisse porque rezaria sem fé”.
- C) “Deus me punisse porque rezei sem fé”.
- D) “Deus me punisse porque rezo sem fé”.
- E) “Deus me punisse porque rezarei sem fé”.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta classificação do aposto sublinhado no trecho a seguir:

“Professores, colegas, primos, vizinhos, tios, amigos do pai ou da mãe, todos eram confrontados com minha angústia”.

- A) Aposto resumitivo.
- B) Aposto explicativo.
- C) Aposto enumerativo.
- D) Aposto especificativo.
- E) Aposto distributivo.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 26.

- A) por que
- B) pôrque
- C) porquê
- D) por quê
- E) porque

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que classifica corretamente a expressão “Blá-blá-blá” (l. 24).

- A) Metáfora.
- B) Personificação.
- C) Onomatopeia.
- D) Hipérbole.
- E) Eufemismo.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir empregando “você” como pessoa do discurso para a formação do imperativo afirmativo.

“Faz o que tua consciência disser que é certo”

- A) “Faz o que a sua consciência disser que é certo”.
- B) “Faze o que a tua consciência disser que é certo”.
- C) “Faça o que a tua consciência disser que é certo”.
- D) “Faça o que a sua consciência disser que é certo”.
- E) “Faze o que a sua consciência disser que é certo”.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O Sistema Estadual de Unidades de Conservação (SEUC) do Rio Grande do Sul abrange 24 Unidades de Conservação estaduais sob administração pública. São Unidades de Conservação do Rio Grande do Sul, EXCETO:

- A) Parque Estadual de Espigão Alto.
- B) Reserva Biológica da Serra Geral.
- C) Parque Estadual das Araucárias.
- D) Área de Proteção Ambiental Estadual Delta do Jacuí.
- E) Estação Ecológica Estadual Aratinga.

QUESTÃO 12 – A primeira eleição municipal para a cidade de Cruzaltense (RS) foi realizada em qual ano?

- A) 1990.
- B) 1994.
- C) 1996.
- D) 2000.
- E) 2004.

QUESTÃO 13 – No Brasil, após o diagnóstico de morte encefálica, a retirada de órgãos para doação só pode ser realizada com:

- A) Pedido por escrito e registrado em cartório pelo receptor.
- B) Autorização da família do doador.
- C) Autorização por escrito do doador.
- D) Pedido feito pessoalmente pela família do receptor à família do doador.
- E) Autorização gravada em áudio pelo doador.

QUESTÃO 14 – Segundo a instituição linguística *Ethnologue – Languages of the World* (2021), o segundo idioma mais falado no mundo é o:

- A) Português.
- B) Russo.
- C) Espanhol.
- D) Francês.
- E) Mandarim – Chinês.

QUESTÃO 15 – Serviço de rede social de propriedade da Meta Platforms, que funciona como adjacente ao Instagram, no qual os usuários podem postar textos e imagens e enviar mensagens:

- A) MySpace.
- B) X.
- C) VK.
- D) Threads.
- E) Chat GPT.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Resolvendo a expressão numérica a seguir, obtém-se como solução:

$$\left(\frac{1}{2}\right)^4 - 2^3 + \left(\frac{3}{2}\right)^3 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + (2^3)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^4 - 3\left[\frac{3^2}{8} + \frac{1}{4}\right] =$$

- A) Um número divisível por 3.
- B) Um número primo.
- C) Um número ímpar.
- D) Um múltiplo de 5.
- E) Uma fração.

QUESTÃO 17 – Para tentar melhorar a disciplina de um time amador de futebol, a comissão técnica decidiu distribuir R\$ 7.000,00 entre os três jogadores que cometeram menos faltas ao longo de um campeonato. Os jogadores menos faltosos foram Lucca, Ronie e Alex, que cometeram, respectivamente, 3, 5 e 6 faltas. Sabendo que a divisão do valor será inversamente proporcional ao número de faltas cometidas, o valor que Ronie recebeu foi de:

- A) R\$ 1.400,00.
- B) R\$ 1.666,66.
- C) R\$ 2.000,00.
- D) R\$ 3.333,33.
- E) R\$ 3.500,00.

QUESTÃO 18 – Ao chegar ao posto de saúde, a menina Vitória apresentava um quadro inconclusivo. O enfermeiro imediatamente mediu sua temperatura, que estava em 36,5°C. Depois de 1 hora, mediu novamente e Vitória estava com 38°C; entretanto, ele não a medicou. Depois de mais 1 hora, a temperatura da menina havia subido novamente para 40°C, então o médico interveio com medicação. Supondo que, nesse período, a temperatura de Vitória variou conforme uma função do 2º grau e, considerando a primeira medição em $t=0$, a função que melhor relaciona a temperatura T , em °C, t horas após a primeira medição, é:

- A) $T(t) = -1,25t^2 + 0,25t + 38$.
- B) $T(t) = 0,25t^2 + 1,25t + 36,5$.
- C) $T(t) = t^2 + 2,5t - 40$.
- D) $T(t) = 1,25t^t + 0,25t + 36,5$.
- E) $T(t) = -0,25t^2 - 1,25t + 36,5$.

QUESTÃO 19 – Tomando p e q como proposições lógicas distintas, V como verdadeira e F como falsa, ao preencher corretamente a tabela verdade abaixo com os valores de A , B e C , obtém-se, respectivamente:

p	q	$p \vee q$
A	V	V
V	F	B
F	V	V
F	C	F

- A) $V - V - V$.
- B) $F - F - F$.
- C) $V - V - F$.
- D) $F - F - V$.
- E) $V - F - V$.

QUESTÃO 20 – No website de compras de uma empresa de gases industriais e hospitalares, na aba que se refere aos cilindros de oxigênio, está a imagem abaixo:

The image shows a screenshot of a website's product page for an industrial oxygen cylinder. The cylinder is black with a blue handle and a red protective cap. The text on the page includes: '50 Litros - 10 M³', 'Cilindro de oxigênio industrial - 50 L (10 M³)', 'Código: 1.12.0200', '1,61cm' (height), and '28cm' (diameter). The website navigation bar has 'CATEGORIAS', 'INÍCIO', 'SERVIÇOS', 'QUEM SOMOS', 'GASES', 'FALE CONOSCO', and 'SOLICITE ORÇAMENTO'. Below the product title, there are social media sharing icons (Facebook, Twitter, Google+, Pinterest) and a blue 'Orçamento' button. There are also sections for 'Política de Segurança', 'Política de Entrega', and 'Política de Devolução'.

Há pelo menos dois erros claros na imagem: 50 Litros – 10M³, uma vez que 50 litros não são equivalentes a 10 m³; e nas dimensões do cilindro, pois observa-se na imagem que a altura é muito maior do que o diâmetro do cilindro, apesar de ambas estarem em centímetros. Caso as dimensões do cilindro sejam corrigidas para o sistema internacional de medidas e estejam em metros, a altura deverá ser 1,61 m, e o diâmetro, 0,28 m. Assinale a alternativa que contenha o volume aproximado de oxigênio contido no cilindro com a conversão correta de m³ para litros. Despreze a espessura do cilindro e use $\pi = 3,14$.

- A) 0,09908 m³ = 9,908 litros.
- B) 0,9908 m³ = 9,908 litros.
- C) 0,09908 m³ = 0,09908 litros.
- D) 0,009908 m³ = 0,09908 litros.
- E) 0,09908 m³ = 99,08 litros.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21 – A soberania popular será exercida pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I. Referendo.
- II. Greve.
- III. Iniciativa Popular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 22 – Sobre Ciência, Tecnologia e Inovação, com base na Constituição Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os Estados e o Distrito Federal poderão vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.
- () A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas internacionais e para o desenvolvimento do Mercosul.
- () Os cientistas patrocinados pelo governo federal receberão bolsa-pesquisa cujo valor será o mesmo do Ministro do Supremo Tribunal Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 23 – De acordo com a Constituição Federal, são Direitos Fundamentais:

- I. Acesso à internet 5G.
- II. Livre manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- III. O ofendido agredir seu ofensor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 24 – O Sistema Nacional de Cultura rege-se pelos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Transversalidade das políticas culturais.
- B) Complementaridade nos papéis dos agentes culturais.
- C) Universalização do acesso aos bens e serviços culturais.
- D) Diversidade das expressões culturais.
- E) Distribuição de vídeos voltadas para a liberdade.

QUESTÃO 25 – Conforme a Constituição Estadual, integram a administração indireta, EXCETO:

- A) Empresas públicas.
- B) Fundações públicas.
- C) Associações.
- D) Sociedades de economia mista.
- E) Autarquias.

QUESTÃO 26 – Conforme a Constituição Estadual, o Plano Diretor é obrigatório para cidades com mais de:

- A) 20 mil habitantes.
- B) 40 mil habitantes.
- C) 50 mil habitantes.
- D) 60 mil habitantes.
- E) 100 mil habitantes.

QUESTÃO 27 – O processo administrativo disciplinar será conduzido por comissão de três servidores estáveis, designada pela autoridade competente, que indicará, dentre eles, o seu:

- A) Presidente.
- B) Relator.
- C) Servidor responsável.
- D) Secretário.
- E) Vereador.

QUESTÃO 28 – De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa, analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará à Polícia Federal competente, para as providências necessárias.
- () O sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- () Não é exigido dolo nos atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.
- () Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 29 – É da competência exclusiva da Câmara Municipal de Cruzaltense:

- A) Declarar a utilidade ou necessidade pública, ou o interesse social, de bens para fins de desapropriação ou servidão administrativa.
- B) Propor a divisão administrativa do Município de acordo com a lei.
- C) Elaborar o Plano Plurianual.
- D) Vetar projetos de lei, total ou parcialmente.
- E) Conceder licença ao Prefeito.

QUESTÃO 30 – São tributos da competência municipal:

- A) IPTU e ISS.
- B) Imposto de Importação e Imposto de Exportação.
- C) IPVA e IPI.
- D) Imposto sobre a Renda e COFINS.
- E) Imposto de Valor Agregado Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 005/2003, a especialidade de Psicologia Social contempla as seguintes funções:

- I. Atuar de forma fundamentada na compreensão da dimensão subjetiva dos fenômenos sociais e coletivos, sob diferentes enfoques teóricos e metodológicos, com o objetivo de problematizar e propor ações no âmbito social.
- II. Desenvolver atividades em diferentes espaços institucionais e comunitários, no âmbito da saúde, educação, trabalho, lazer, meio ambiente, comunicação social, justiça, segurança e assistência social.
- III. Propor políticas e ações relacionadas à comunidade em geral e aos movimentos sociais de grupos e ações relacionadas à comunidade em geral e aos movimentos sociais de grupos étnico-raciais, religiosos, de gênero, geracionais, de orientação sexual, de classes sociais e de outros segmentos socioculturais, com vistas à realização de projetos da área social e/ou definição de políticas públicas.
- IV. Realizar estudo, pesquisa e supervisão sobre temas pertinentes à relação do indivíduo com a sociedade, com o intuito de promover a problematização e a construção de proposições que qualifiquem o trabalho e a formação no campo da Psicologia Social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – A intervenção psicossocial tem um caráter amplo que abrange indivíduos, grupos, instituições, organizações e comunidade, cujo objetivo pauta-se na prevenção e na promoção da saúde, através de um processo de interação entre o sujeito e seu meio social. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as etapas do processo de intervenção psicossocial às suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Diagnóstico.
2. Delineamento.
3. Desenvolvimento.
4. Avaliação.
5. Devolução.

Coluna 2

- () Planejar e elaborar um projeto interventivo.
- () Realizar a caracterização da instituição, analisar as necessidades psicossociais e delimitar o escopo da intervenção.
- () Aplicar a intervenção, considerando que, se necessário, mudanças podem ser realizadas de acordo com os feedbacks do grupo.
- () Transmitir os resultados da intervenção para os envolvidos (grupo, instituição, comunidade), bem como avaliar a possibilidade de propagação do conhecimento adquirido através de publicações científicas.
- () Analisar a eficácia da intervenção.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- B) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.
- C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- D) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- E) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

QUESTÃO 33 – A LGBTQIA+fobia, tal qual outras formas de preconceito – xenofobia, racismo, antissemitismo –, é uma manifestação arbitrária de designar o outro como seu “oposto”. Contrário à norma, inferior ou anormal. Desse modo, o sofrimento psíquico não é fruto das orientações sexuais ou das identidades de gênero em si, mas sim da LGBTQIA+fobia estrutural que as qualificam como expressões anormais ou patológicas (CRP, 2023). Nesse contexto, analise as assertivas abaixo acerca da atuação do psicólogo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Acolher o sofrimento psíquico desses indivíduos, entendendo que este decorre da não aceitação social de suas orientações sexuais e/ou identidades de gênero.
- () Considerar o sofrimento psíquico como advindo somente da subjetividade do sujeito, excluindo o contexto histórico social e ambiental ao qual está inserido.
- () Olhar para o indivíduo como um ser inserido em um contexto histórico social, influenciado por fatores ambientais e socioculturais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) V – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 34 – De acordo com a Resolução nº 17/2022, que dispõe acerca de parâmetros para práticas psicológicas em contextos de atenção básica, secundária e terciária de saúde, a psicóloga e o psicólogo deverão atuar de modo a promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades, fortalecendo o acesso universal e contribuindo para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, conforme Princípio Fundamental II, do Código de Ética Profissional do Psicólogo. A Resolução mencionada designa ações a serem realizadas no exercício profissional do psicólogo, quais sejam:

- I. Apoio, suporte, matriciamento e construção de projetos terapêuticos singulares junto aos usuários, familiares e demais profissionais de saúde.
- II. Compartilhamento de saberes, práticas colaborativas e articulações intra e intersetoriais.
- III. Educação permanente, educação popular e comunitária, preceptoria e formação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – “Ao falarmos de Psicologia Social, estamos nos referindo a uma perspectiva, a uma forma de compreender _____ que são encarnados por pessoas, processos que são produto da ação e intervenção dos indivíduos, mas cujos fins têm consequências que vão além de tais ações e dos mesmos indivíduos que as produzem. O _____, através de suas instituições, condiciona as atividades das pessoas, _____ os tipos de interação possíveis, mas este é, por sua vez, um produto das ações e interações das pessoas” (Alvaro, Garrido, 2006).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) processos sociais – sistema social – delimitando
- B) seres humanos – ambiente – ampliando
- C) processos sociais – sistema social – delimitando
- D) processos cognitivos – sistema social – delimitando
- E) processos cognitivos – ambiente – ampliando

QUESTÃO 36 – As práticas de intervenção na psicologia educacional levam em consideração o desenvolvimento histórico do conhecimento acerca dos processos de ensino e aprendizagem, que perpassam desde concepções higienistas até aquelas que as consideram uma síntese de determinações pedagógicas, institucionais, políticas, culturais e econômicas. Dessa forma, o contexto social e histórico em que se produz o processo de escolarização precisa estar no foco da análise das práticas escolares. São práticas atribuídas ao psicólogo educacional, EXCETO:

- A) Auxiliar o estudante na descoberta do seu potencial de aprendizagem, fomentando o uso de mediadores culturais que possibilitam expressões da subjetividade.
- B) Auxiliar pais, familiares ou responsáveis a compreenderem o papel social da escola e da família, bem como refletir sobre as dificuldades que perpassam a vida de pais e filhos.
- C) Realizar o processo de avaliação psicológica e tratamento psicoterápico para estudantes que enfrentam dificuldades na adaptação escolar e/ou transtornos de aprendizagem.
- D) Desenvolver ações para o enfrentamento de situações tidas como naturais no contexto escolar, a fim de transpassar explicações que acabem por culpabilizar estudantes, familiares e/ou professores, servindo como um mediador no fortalecimento do papel do professor como principal agente do processo de ensino e aprendizagem.
- E) Dialogar com os educadores para o desenvolvimento de ações que visem contribuir com o entendimento dos elementos que constituem os processos de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 37 – Como recurso fundamental para as práticas de saúde que são desenvolvidas na atenção primária, há o trabalho que pode ser realizado com pequenos grupos. O manejo adequado dessa modalidade possibilita que um maior número de pessoas possa ser assistido sem que haja perda de qualidade na entrega do serviço. A realização de grupos com enfoque na prevenção e promoção de saúde pode ocorrer de forma multidisciplinar, em que há uma coordenação conjunta, podendo o psicólogo ser um facilitador no manejo dos aspectos subjetivos do processo grupal. Nesse sentido, são funções dos coordenadores de grupo, EXCETO:

- A) Ser um cuidador do grupo, trabalhando para que as pessoas tenham autonomia e cidadania.
- B) Promover a constância e a confiabilidade, garantindo a voz de todos e sabendo manejar com equidade sua condição hierárquica.
- C) Ter clareza dos objetivos do grupo.
- D) Quando necessário, durante a dinâmica grupal, o coordenador deverá intervir em conflitos, levando em consideração sua percepção pessoal no direcionamento para a resolução desses conflitos.
- E) Ter com o coordenador conjunto uma relação de franqueza, aceitando e fazendo críticas nos momentos de avaliação pós-grupo.

QUESTÃO 38 – Em sua prática profissional, pode ser solicitado ao psicólogo a apresentação de informações documentais com objetivos diversos. A confecção de tais documentos precisa levar em consideração a promoção e o respeito aos direitos humanos, levando em conta as implicações sociais decorrentes da finalidade do uso dos documentos produzidos pelos profissionais. Tais documentos precisam ser elaborados preservando a relação de confiabilidade e sigilo, conforme previsto no Código de Ética profissional da psicologia. Os documentos possíveis de serem elaborados e emitidos por psicólogos e as regras de sua emissão estão dispostos na Resolução do CFP 07/2003. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os documentos psicológicos às suas respectivas definições.

Coluna 1

1. Declaração.
2. Atestado psicológico.
3. Relatório/laudo psicológico.
4. Parecer psicológico.

Coluna 2

- () É um documento que visa a informar a ocorrência de fatos, ou situações objetivas, relacionados ao atendimento psicológico. Pode conter informações como o comparecimento do atendido e/ou do seu acompanhante, acompanhamento psicológico do atendido, informações sobre as condições do atendimento. Nesse documento não deve ser feito o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- () É um documento que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita. Pode ter como finalidade justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante, determinar a aptidão ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica e solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante.
- () É um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. Pode ter por finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão-problema", visando dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.
- () É um documento que apresenta de forma descritiva situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica. Pode ter por finalidade a apresentação de procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, relatando sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico e evolução do caso, orientação e sugestão de projeto terapêutico, bem como, caso necessário, solicitação de acompanhamento psicológico, limitando-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 4 – 2.
- B) 1 – 2 – 4 – 3.
- C) 3 – 2 – 1 – 4.
- D) 2 – 1 – 3 – 4.
- E) 4 – 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 39 – Sobre a atuação da Psicologia Social em relação às funções realizadas no acolhimento de mulheres em situação de violência: “O acolhimento está relacionado à _____ inicial da mulher em situação de violência e à demonstração por parte dos atendentes de que as demandas dessa mulher estão sendo ouvidas, acolhidas e respeitadas, com confidencialidade e cuidado. A ideia de acolhimento pode estar associada aos conceitos difundidos no campo da saúde que a define como um conjunto de ações ou procedimentos que busca garantir acesso aos usuários a determinado serviço com o objetivo de escuta adequada para resolver os problemas ou encaminhamento quando necessários. Trata-se de uma abertura dos serviços para as demandas dos usuários/as e a _____ por parte dos profissionais de saúde pelos casos atendidos de modo interdisciplinar. Entendido no âmbito do atendimento inicial, o acolhimento constitui fator determinante para a permanência ou não da mulher na rede e sua satisfação no atendimento. Ser ouvida e acreditada sem _____ é uma necessidade essencial. A mulher deve ser acolhida de modo a ser possível a compreensão dos aspectos subjetivos advindos da violência” (CRP, 2012).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) escuta – responsabilização – julgamentos
- B) escuta – isenção – consideração
- C) avaliação – isenção – julgamentos
- D) escuta – responsabilização – julgamentos
- E) avaliação – responsabilização – consideração

QUESTÃO 40 – Povos tradicionais são definidos e se reconhecem como grupos culturalmente diferenciados que se organizam socialmente de maneira própria. Em relação à atuação do Psicólogo com Povos Tradicionais: “Com o objetivo de uma atuação sensível e _____ junto às comunidades tradicionais, as(os) psicólogas(os) devem deslocar seu fazer enraizado em uma racionalidade instrumental tecnicista _____, para ações que vislumbram as experiências coletivas e as singularidades de saberes que se expressam no cotidiano destas comunidades. Para tal atuação, as(os) psicólogas(os) devem reconhecer as limitações da Psicologia diante da diversidade de conhecimentos e modos de compreensão do mundo presentes nas comunidades tradicionais; e sobre elas promover alianças capazes de inventar fazeres que são produzidos a partir das _____ com e nas comunidades” (CRP, 2019).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) prática – centrada no indivíduo – urgências
- B) prática – ampla – experiências
- C) ética – centrada no indivíduo – experiências
- D) ética – ampla – experiências
- E) ética – centrada no indivíduo – urgências