



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZALTENSE/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR — ÁREA I — HABILITAÇÃO EM PEDAGOGIA INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/01/2024 11:32:01



LÍNGUA PORTUGUESA**Eu e Deus***Por Paulo Germano*

01 Minha avó, quando ia dormir lá em casa, pedia sempre para rezarmos antes de deitar. A
02 gente fechava os olhos, eu e minha irmã ajoelhados no colchão, as mãozinhas unidas em frente
03 ao queixo, "Pai nosso que estais no céu", depois "Ave, Maria, cheia de graça" e pronto, íamos
04 dormir. Quer dizer: eu não dormia. Passava a noite em claro, temendo que um dia Deus me
05 punisse por ter rezado sem fé. Será que Deus existe?, eu me perguntava. Porque, se não
06 existisse, aquilo era perda de tempo. Mas, se existisse, duvidar dele poderia ser perigoso. Do
07 alto dos seus quatro anos de idade, minha irmã tentava me deixar calmo:

08 — Não te preocupa, que eu sempre rezo para Ele te perdoar.

09 E eu torcia para que Ele a escutasse – na hipótese de Ele existir, claro. Por isso, ___ partir
10 dali, peguei uma mania meio irritante. Bastava ganhar certa intimidade com alguém para já sair
11 perguntando:

12 — Acredita em Deus?

13 Professores, colegas, primos, vizinhos, tios, amigos do pai ou da mãe, todos eram
14 confrontados com minha angústia. E o que deveriam responder? Os adultos, inclusive os ateus
15 (soube mais tarde que eram ateus), diziam sempre que sim, claro, acredito – ninguém queria
16 ser responsável por macular a pureza intocada de uma criança. Só mais adiante, na
17 adolescência, passei a ouvir o contraponto dos descrentes:

18 — Não existem evidências! Quem acredita é que tem que provar!

19 Mas por que teriam que provar? Desde quando quem sente algo precisa provar qualquer
20 coisa? Se uma pessoa de fato sente a existência de Deus – como eu sinto, por exemplo, o amor
21 de quem me ama –, a evidência é essa. Talvez Ele exista mesmo. Só que os fiéis, ao me
22 responderem, com frequência escorregavam na mesma empáfia:

23 — Você aceitará Deus quando realmente precisar dele.

24 Blá-blá-blá, não vem com essa. De lá para cá, precisei dele uma meia dúzia de vezes e não
25 creio que um momento de extrema dor ou desespero seja o mais indicado ___ uma avaliação
26 sensata. Pelo contrário: adorar Deus preciso dele, sejamos francos, não é convicção, é
27 interesse. Um dia, já trabalhando na Zero Hora, entrevistei o padre Fábio de Melo e perguntei:

28 — Como o senhor tem certeza de que Deus existe?

29 Ele sorriu, encolhendo os ombros:

30 — **Não tenho certeza. Se tivesse certeza, não precisaria ter fé.**

31 Achei tão bonito aquilo.

32 — Fé é confiança, não é certeza. A experiência da fé passa justamente por isso: por nos
33 dispensar das certezas — explicou o padre.

34 Ora, faz todo o sentido. Por isso as pessoas dizem "eu acredito em Deus". Porque
35 acreditam, presumem, supõem que Deus realmente exista. Se houvesse plena convicção dessa
36 existência, ninguém precisaria "acreditar". Uma pessoa só acredita naquilo que julga provável,
37 aceitável, possível. O que sei é que, se eu pudesse voltar no tempo e dizer algo ___ quele
38 gurizinho rezando, seria:

39 — Faz o que tua consciência disser que é certo. Se Deus existe, Ele vai achar legal.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/paulo-germano/noticia/2023/10/paulo-germano-eu-e-deus-clnivyfu40031015dpthm2lzp.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor, quando menino, temia ser castigado por Deus.
- II. O autor afirma que, na infância, passou a interrogar todas as pessoas que se declaravam ateus porque não acreditavam em Deus.
- III. Para o autor, Deus existe porque ele sente o amor dEle em si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Leia a charge a seguir e as assertivas acerca de sua relação com o texto anterior:



Fonte: <https://blog.stoodi.com.br>

I. Tanto a charge quanto o texto retratam uma criança com uma dúvida.

E

II. Os dois textos mostram adultos reforçando a fé da criança.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
 B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
 C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
 D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
 E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 09, 25 e 37.

- A) a - a - a
 B) a - a - à
 C) a - à - à
 D) à - à - a
 E) à - a - a

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "empáfia" (l. 22) sem alterar o sentido original do texto.

- A) Penúria.
 B) Modéstia.
 C) Fraqueza.
 D) Insubordinação.
 E) Soberba.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que indica o sentido correto atribuído pela palavra "que" no trecho a seguir:

"— Não te preocupa, que eu sempre rezo para Ele te perdoar".

- A) Explicação.
 B) Comparação.
 C) Condição.
 D) Contradição.
 E) Adição.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir, mantendo-se a mesma relação temporal e de sentido do trecho original.

“Deus me punisse por ter rezado sem fé”

- A) “Deus me punisse porque rezando sem fé”.
- B) “Deus me punisse porque rezaria sem fé”.
- C) “Deus me punisse porque rezei sem fé”.
- D) “Deus me punisse porque rezo sem fé”.
- E) “Deus me punisse porque rezarei sem fé”.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta classificação do aposto sublinhado no trecho a seguir:

“Professores, colegas, primos, vizinhos, tios, amigos do pai ou da mãe, todos eram confrontados com minha angústia”.

- A) Aposto resumitivo.
- B) Aposto explicativo.
- C) Aposto enumerativo.
- D) Aposto especificativo.
- E) Aposto distributivo.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 26.

- A) por que
- B) pôrque
- C) porquê
- D) por quê
- E) porque

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que classifica corretamente a expressão “Blá-blá-blá” (l. 24).

- A) Metáfora.
- B) Personificação.
- C) Onomatopeia.
- D) Hipérbole.
- E) Eufemismo.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a correta reescrita do trecho a seguir empregando “você” como pessoa do discurso para a formação do imperativo afirmativo.

“Faz o que tua consciência disser que é certo”

- A) “Faz o que a sua consciência disser que é certo”.
- B) “Faze o que a tua consciência disser que é certo”.
- C) “Faça o que a tua consciência disser que é certo”.
- D) “Faça o que a sua consciência disser que é certo”.
- E) “Faze o que a sua consciência disser que é certo”.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O Sistema Estadual de Unidades de Conservação (SEUC) do Rio Grande do Sul abrange 24 Unidades de Conservação estaduais sob administração pública. São Unidades de Conservação do Rio Grande do Sul, EXCETO:

- A) Parque Estadual de Espigão Alto.
- B) Reserva Biológica da Serra Geral.
- C) Parque Estadual das Araucárias.
- D) Área de Proteção Ambiental Estadual Delta do Jacuí.
- E) Estação Ecológica Estadual Aratinga.

QUESTÃO 12 – A primeira eleição municipal para a cidade de Cruzaltense (RS) foi realizada em qual ano?

- A) 1990.
- B) 1994.
- C) 1996.
- D) 2000.
- E) 2004.

QUESTÃO 13 – No Brasil, após o diagnóstico de morte encefálica, a retirada de órgãos para doação só pode ser realizada com:

- A) Pedido por escrito e registrado em cartório pelo receptor.
- B) Autorização da família do doador.
- C) Autorização por escrito do doador.
- D) Pedido feito pessoalmente pela família do receptor à família do doador.
- E) Autorização gravada em áudio pelo doador.

QUESTÃO 14 – Segundo a instituição linguística *Ethnologue – Languages of the World* (2021), o segundo idioma mais falado no mundo é o:

- A) Português.
- B) Russo.
- C) Espanhol.
- D) Francês.
- E) Mandarim – Chinês.

QUESTÃO 15 – Serviço de rede social de propriedade da Meta Platforms, que funciona como adjacente ao Instagram, no qual os usuários podem postar textos e imagens e enviar mensagens:

- A) MySpace.
- B) X.
- C) VK.
- D) Threads.
- E) Chat GPT.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O Art. 4º do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Municipal de Cruzaltense determina que a carreira dos profissionais da Educação Básica do Ensino Público Municipal tem os seguintes princípios, EXCETO:

- A) Ingresso mediante concurso público de provas e títulos, por área de atuação e formação correspondente ao cargo.
- B) Remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- C) Garantia mínima de 1/5 (um quinto) de sua carga horária para a execução de atividades extraclasse, estudo, planejamento e avaliação.
- D) Valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento.
- E) Progressão e promoções periódicas.

QUESTÃO 17 – De acordo com o Art. 5º do Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Municipal de Cruzaltense, o Município deverá incumbir-se de oferecer com prioridade qual etapa da Educação Básica?

- A) Educação Infantil, em creches.
- B) Ensino Fundamental.
- C) Ensino Médio.
- D) Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- E) Educação Especial.

QUESTÃO 18 – Segundo o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Municipal de Cruzaltense, os níveis constituem a linha de habilitação dos professores. Nesse sentido, o Nível 4 corresponde a:

- A) Pós-graduação – especialização.
- B) Pós-graduação – mestrado.
- C) Pós-graduação – doutorado.
- D) Graduação em nível superior.
- E) Graduação em licenciatura plena.

QUESTÃO 19 – Sobre a progressão, o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Municipal de Cruzaltense estabelece que:

- I. A progressão refere-se à mudança de uma classe em decorrência de tempo de serviço e avaliação do desempenho e dar-se-á na estrutura de carreira horizontal.
- II. Os professores beneficiados com a progressão de nível e classe perceberão ao nível e à classe em que se encontra o profissional, respeitando a valorização do profissional do magistério.
- III. No caso de progressão de uma classe para outra imediatamente superior, considera-se o tempo de serviço na carreira, o profissional terá que obedecer a interstício mínimo de 5 (cinco) anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério da Educação Municipal de Cruzaltense, _____ é o ato através do qual o profissional é posto à disposição de entidade ou órgão não integrante da rede municipal de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) cessão
- B) reversão
- C) designação
- D) remoção
- E) nomeação

QUESTÃO 21 – Conforme o Art. 5º da Política Nacional de Educação Digital, são estratégias prioritárias do eixo Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs):

1. Implementação de programas locais de incentivo a atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação voltadas para o desenvolvimento de TICs acessíveis e inclusivas, a partir de altos investimentos.
2. Promoção de parcerias entre o Brasil e centros internacionais de ciência e tecnologia em programas direcionados ao surgimento de novas tecnologias e aplicações voltadas para a inclusão digital.
3. Incentivo ao armazenamento, à disseminação e à reutilização de conteúdos científicos digitais em língua inglesa.
4. Criação de estratégia para formação e requalificação de docentes em TICs e em tecnologias habilitadoras.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmativas corretas é:

- A) 04.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 22 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) determina que, ao longo da Educação Básica, os alunos devem desenvolver as 10 competências gerais da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento:

- A) A assimilação dos conhecimentos produzidos pela humanidade ao longo de sua história.
- B) A memorização dos conteúdos selecionados pela base nacional curricular organizada pelos entes públicos federados.
- C) O acúmulo de informações selecionadas pelos docentes tanto pelo meio virtual quanto pelo meio presencial.
- D) Uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- E) Através do disciplinamento coletivo social dos estudantes.

QUESTÃO 23 – O Art. 63 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Em seu Art. 3º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- II. Prevalência das instituições públicas de ensino sobre as instituições privadas.
- III. Valorização do mercado de trabalho informal.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica salientam que, no Ensino Fundamental e no Médio, a figura da promoção e da classificação pode ser adotada em qualquer ano, série ou outra unidade de percurso escolhida, exceto no primeiro ano do Ensino Fundamental. Essas duas figuras fundamentam-se na orientação de que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) Avaliação somativa do desempenho do estudante, com ênfase nos aspectos quantitativos obtidos através dos resultados das provas finais.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para estudantes com atraso escolar.
- C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- D) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- E) Obrigatoriedade de apoio pedagógico destinado à recuperação contínua e concomitante de aprendizagem de estudantes com déficit de rendimento escolar, a ser previsto no regimento escolar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Em relação à aprendizagem invertida, analise as assertivas a seguir:

- I. É um modelo híbrido, ativo, que faz todo o sentido em um mundo conectado, móvel e digital.
- II. Ela transfere para o digital uma parte do que era explicado pelo professor em aula.
- III. Os professores procuram garantir que todos os alunos, ao mesmo tempo, memorizem o mínimo esperado, e, para isso, explicam os conceitos básicos de forma expositiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta um modelo de ensino híbrido.

- A) Seminário.
- B) À la carte.
- C) Laboratório rotacional.
- D) Virtual enriquecido.
- E) Flex.

QUESTÃO 28 – A Educação 5.0 tem como foco o desenvolvimento de habilidades comportamentais ou interpessoais, também denominadas “*soft skills*”. São *soft skills* as habilidades a seguir, EXCETO:

- A) Pensamento crítico.
- B) Análise de dados.
- C) Flexibilidade.
- D) Ética laboral.
- E) Gestão de tempo.

QUESTÃO 29 – Considerando a Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner, o jogador Pelé, o “rei do futebol”, possuía uma rara inteligência:

- A) Interpessoal.
- B) Intrapessoal.
- C) Cinestésico-corporal.
- D) Existencial.
- E) Naturalista.

QUESTÃO 30 – Faz parte dos desafios atuais da educação uma nova postura docente. Através da mediação pedagógica, o professor deve assumir novos papéis, como os listados a seguir, EXCETO:

- A) Orientador.
- B) Facilitador.
- C) Transmissor.
- D) Incentivador.
- E) Debatedor.

QUESTÃO 31 – Educar pela pesquisa significa que o estudante deve assumir as seguintes posturas:

- I. Constante dúvida e incerteza.
- II. Percepção do conhecimento de forma interdisciplinar.
- III. Valorização da curiosidade e o desejo de descoberta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Para os professores, o planejamento deve ser visto como uma:

- I. Oportunidade de reflexão e avaliação de sua prática.
- II. Atividade que orienta a tomada de decisões em relação às situações do processo de ensino e aprendizagem.
- III. Exigência burocrática a ser cumprida pela legislação educacional vigente e integrante do Regimento Escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em relação às suas características, a avaliação, entendida como processo, é:

- I. Verificadora e classificatória.
- II. Contínua e global.
- III. Crítica e participativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – São objetivos da metodologia ativa chamada Espiral Construtivista (EC):

- 1. Desenvolver a capacidade de refletir, analisar e argumentar.
- 2. Sistematizar conhecimentos.
- 3. Desenvolver a expressão oral e escrita sobre um assunto.
- 4. Promover o estudo colaborativo.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmativas corretas é:

- A) 05.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 35 – Tendo por base os Modelos de Jantsch, o esquema apresentado na Figura 1 abaixo tem como características:

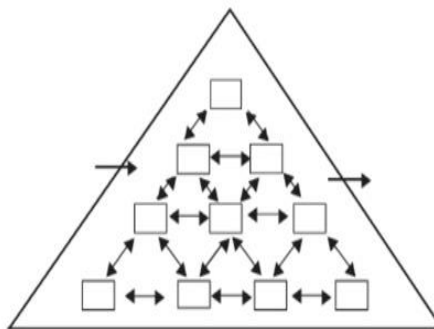


Figura 1

- I. Sistemas de níveis e de objetivos múltiplos.
- II. Inexistência de cooperação.
- III. Coordenação com vistas a uma finalidade comum dos sistemas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em relação ao processo de avaliação, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Auxilia no esclarecimento das metas e dos objetivos educacionais importantes e consiste num processo de determinação da medida em que o desenvolvimento do aluno está se processando da maneira desejada.
- () Instrumento na prática educacional que permite verificar se os procedimentos alternativos são igualmente eficazes na consecução de uma série de objetivos educacionais.
- () Método de coleta e de processamento de dados necessários à melhoria da aprendizagem e do ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 37 – Alfabetização e letramento se somam, e para atender à mudança ocorrida no processo de ensino e aprendizagem da língua escrita, a Escola Ativa baseia esse conhecimento em cinco eixos. São exemplos deles, EXCETO:

- A) Compreensão e valorização da cultura escrita.
- B) Apropriação do sistema de escrita.
- C) Leitura.
- D) Representação de desenhos livres.
- E) Desenvolvimento da oralidade.

QUESTÃO 38 – Considerando as concepções de criança, infância e educação infantil, analise a sentença abaixo:

A educação da criança pequena foi considerada por muito tempo como pouco importante, bastando que fossem cuidadas e alimentadas (**1ª parte**). Hoje, a educação da criança pequena integra o sistema público de educação (**2ª parte**). Ao fazer parte da primeira etapa da educação básica, ela é concebida como questão de direito, de cidadania e de qualidade (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 39 – Sobre a importância do brincar na educação infantil, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Como há diversidade de interesses em relação aos brinquedos e materiais, é preciso prever outras opções caso algumas crianças não se envolvam com a atividade planejada pela professora.

PORQUE

- II. Tais opções devem atender aos interesses e necessidades individuais, do agrupamento infantil e de projetos planejados pelo professor. A existência de uma programação prévia reproduz práticas espontaneístas, de um brincar pobre, sem recursos e materiais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40 – Sobre o processo avaliativo na visão de Cipriano Carlos Luckesi, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Entende-se a avaliação da aprendizagem como um ato amoroso, no sentido de que a avaliação por si só deve ser um ato acolhedor e inclusivo, que integra, diferentemente do julgamento puro e simples, que não dá oportunidades, distingue apenas o certo do errado partindo de padrões predeterminados.
- II. Por meio da avaliação, o professor pode reconhecer a importância de acolher os acertos e erros do aluno para ajudá-lo a progredir. Faz parte da tarefa docente não apenas ensinar conteúdos, mas ensinar a refletir, compreender a realidade e participar das suas mudanças.
- III. A característica que de imediato se evidencia na nossa prática educativa é a de que a avaliação da aprendizagem ganha um espaço tão amplo nos processos de ensino que nossa prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma Pedagogia do Exame.
- IV. É uma ferramenta da qual o ser humano não se livra. Ela faz parte de seu modo de agir, e, por isso, é necessário que seja usada da melhor forma possível.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas I está correta.
D) Apenas I e II estão corretas.
E) Apenas III e IV estão corretas.