



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEDINHO - BAHIA

PROVA OBJETIVA

PSICOPEDAGOGO

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
2. O candidato deverá assinar na Folha de Resposta o seu nome no local indicado, bem como a frase indicativa, sob pena de eliminação no Processo Seletivo.
3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 50 questões.
4. O candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas, de acordo com item 3.
5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá ao fiscal de sala uma nova prova.
6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
7. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
8. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
9. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em sua Folha de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
10. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Processo Seletivo no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades. Os recursos deverão ser interpostos em conformidade com o edital.
13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

PROCESSO SELETIVO

001/2024

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CARDENO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I abaixo que serve de referência para análise da questão 1 à 10.

'Como evitar as mudanças climáticas?': por que as buscas dos brasileiros pelo termo explodiram no Google

As buscas dos brasileiros pelo termo 'mudanças climáticas' no Google quase dobraram no mês passado, em comparação com maio de 2023. Enquanto o país assistia à tragédia no Rio Grande do Sul escalar, iniciou-se também um movimento em busca de algumas respostas.

Dentro deste tema, a pergunta 'como evitar as mudanças climáticas?' foi a mais buscada em maio, de acordo com uma análise exclusiva feita pelo Google Trends a pedido da BBC News Brasil.

A análise revela que, enquanto em todo o país o termo 'mudanças climáticas' cresceu 90%, no Rio Grande do Sul, a procura por essas duas palavras cresceu 200%. Curiosamente, no Distrito Federal houve o mesmo registro de buscas registrado no estado gaúcho.

Para Paulo Artaxo, professor do Instituto de Física da USP e membro do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC, na sigla em inglês), o levantamento aponta para o despertar da população para um tema emergencial. "É óbvio que caiu a ficha da população em geral de que estamos enfrentando uma situação de alto risco do ponto de vista da emergência climática", afirma ele. "As pessoas indicam um problema e querem logo uma solução", diz Artaxo. "Só que a resposta não é simples, nem trivial e nem imediata como a maior parte das pessoas gostaria que fosse".

Fonte: www.bbc.com/portuguese/articulos.
Marina Rossi. Da BBC News Brasil em São Paulo.

01. Segundo o texto, é correto afirmar que:

- As buscas dos brasileiros pelo termo 'mudanças climáticas' no Google se mantiveram estáveis após as chuvas no estado gaúcho.
- Em relação à instabilidade de chuvas pela qual o país passa, a pergunta 'como evitar as mudanças climáticas?' foi a mais buscada em maio na mesma proporção no território nacional.
- A procura, em um site de pesquisa, pelo termo mudanças climáticas aumentou significativamente no país e, em especial, no Rio Grande do Sul e no Distrito Federal.
- Curiosamente, no Distrito Federal, houve um registro muito maior de buscas sobre 'como evitar as mudanças climáticas?' em relação ao resto do país.
- A catástrofe climática ocorrida no estado gaúcho demonstra que as pessoas não querem soluções para um problema que ocorre com o semelhante, transmitindo uma ideia de falta de empatia.

02. Em relação ao texto I, pode-se dizer sobre sua tipologia que este é majoritariamente:

- Narrativo.
- Descritivo.
- Dissertativo.
- Expositivo.
- Injuntivo.

03. "Enquanto o país assistia à tragédia no Rio Grande do Sul escalar, iniciou-se também um movimento em busca de algumas respostas." Levando-se em consideração o contexto remissivo ao fato noticiado, pode-se afirmar que a expressão que melhor se relaciona com a expressão destacada no fragmento acima é:

- Intempérie.
- Bonança.
- Ventura.
- Idiosincrasia.
- Constrangimento.

04. Leia as afirmações abaixo sobre palavras retiradas do texto:

- O vocábulo "climáticas" é acentuada pela regra das palavras paroxítonas.
- As palavras "mês" e "Só" são acentuadas segundo a mesma regra referente aos monossílabos tônicos e sua terminação.
- "tragédia" e "país" foram acentuadas conforme a mesma regra de acentuação.

A partir do conhecimento sobre o Novo Acordo Ortográfico, pode-se dizer que está correto o que se afirma:

- Somente em I.
- Somente em II.
- Somente em III.
- Somente em I e II.
- Somente em II e III.

05. Pode-se dizer que predomina a seguinte função da linguagem no texto I:

- Emotiva.
- Conativa.
- Referencial.
- Fática.
- Estética.

06. Assinale a alternativa cuja mudança proposta na sequência do fragmento mantenha a correção normativa quanto às regras de Regência em relação à expressão destacada:

- "Enquanto o país assistia à tragédia no Rio Grande do Sul..." – assistia a uma situação calamitosa.
- "Dentro deste tema, a pergunta 'como evitar as mudanças climáticas'?" – 'como evitar às mudanças climáticas.
- "...de acordo com uma análise exclusiva feita pelo Google Trends a pedido da BBC News Brasil" – à pedido.
- "...o levantamento aponta para o despertar da população para um tema emergencial." – aponta pelo despertar.
- "As pessoas indicam um problema e querem logo uma solução" – indicam sobre um problema.

07. "Como evitar as mudanças climáticas?': por que as buscas dos brasileiros pelo termo explodiram no Google". A partir da leitura do título do texto I reescrito acima, pode-se dizer que a Figura de Linguagem presente na expressão destacada é:

- Prosopopeia.
- Antítese.
- Anáfora.
- Eufemismo.
- Metáfora.

08. Leia: "A análise revela que, enquanto em todo o país o termo 'mudanças climáticas' cresceu 90%, no Rio Grande do Sul, a procura por essas duas palavras cresceu 200%." Pode-se dizer que o termo destacado exerce a função sintática de:

- Objeto direto.
- Adjunto adnominal.
- Objeto indireto.
- Complemento nominal.
- Agente da passiva.

09. "Enquanto o país assistia à tragédia no Rio Grande do Sul escalar, iniciou-se também um movimento em busca de algumas respostas." Pode-se dizer que poderiam substituir o elemento coesivo destacado, a fim de manter a correção gramatical ou o valor semântico do texto, todos os elementos abaixo, EXCETO

- À medida que.
- Ao passo que.
- À proporção que.
- Ao mesmo tempo em que.
- Entretanto.

10. "Curiosamente, no Distrito Federal houve o mesmo registro de buscas registrado no estado gaúcho." Sobre a expressão destacada, analise as seguintes afirmações abaixo:

- Trata-se de um verbo cuja concordância se faz com o núcleo do sujeito simples "registro".
- É um verbo que marca impessoalidade e que não pode ser conjugado no plural no contexto em que fora empregado.
- Encontra-se conjugado no pretérito imperfeito do indicativo.

Pode-se dizer que se encontra correto o que foi dito:

- Apenas em I.
- Apenas em II.
- Apenas em III.
- Apenas em I e II.
- Apenas em II e III.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Carlos, professor de uma escola da rede municipal de Lajedinho, solicita dos seus alunos um trabalho escrito com as seguintes especificações: 5 páginas, 45 linhas por página e com 60 letras ou espaços em cada linha. Matheus, aluno de Carlos, entrega o seu trabalho com 30 linhas por página e 30 letras (ou espaços) por linha. Considerando a situação hipotética, o trabalho de Matheus teve quantas páginas:

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 25

12. Felipe estuda em uma escola da rede municipal de Lajedinho e tirou as respectivas notas durante o ano na disciplina de matemática:

UNIDADE	PORT	MAT	GEO	HIS
Primeira	6,7	8,0	6,0	10,0
Segunda	9,4	4,2	8,8	10,0
Terceira	7,2	6,5	10,0	8,5
Quarta	8,5	7,3	5,2	8,3

Considerando a situação hipotética, qual a soma do resultado da média aritmética simples das notas de Felipe nas disciplinas listadas na tabela:

- a) 31,80
- b) 26,00
- c) 30,00
- d) 36,80
- e) 31,15

13. Manoel decidiu investir uma quantia de R\$ 1.200,00, aplicado a juros simples com uma taxa de 3% ao mês. Nessas condições, considerando que o investimento de Manoel será retirado em 1 ano e 4 meses, qual a rentabilidade dos juros ao final deste período:

- a) R\$ 156,00
- b) R\$ 246,00
- c) R\$ 396,00
- d) R\$ 416,00
- e) R\$ 576,00

14. Precisando renovar os eletrodomésticos da sua casa, Rafaela decide ir em loja para comprar uma geladeira, um fogão e uma televisão. Ao chegar na loja, descobre que todos os eletrodomésticos estão com 8% de desconto devido em caso de pagamento à vista. Considerando que os preços originais da geladeira, do fogão e da televisão são, respectivamente, R\$ 3.288,00, R\$ 1.399,50 e R\$ 2.075,50, qual o valor gasto por Rafaela em caso de compra à vista:

- a) R\$ 6.221,96
- b) R\$ 6.723,00
- c) R\$ 6.423,50
- d) R\$ 6.521,00
- e) R\$ 6.323,96

15. A soma das arestas de determinado cubo é de 132 cm. Com base nisso, qual o volume do cubo?

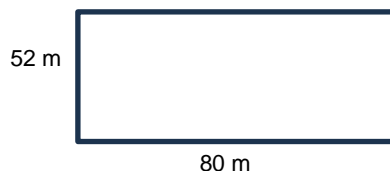
- a) 132 cm³
- b) 264 cm³
- c) 576 cm³
- d) 1.728 cm³
- e) 3.456 cm³

16. Sobre as unidades de medida, assinale a alternativa que apresenta uma medida de capacidade:

- a) Litro (l).
- b) Metro (m).
- c) Quilograma (kg).
- d) Metro cúbico (m³).
- e) Decigrama (dg).

17. A empresa X decide comprar um terreno retangular no município de Lajedinho para construção de um supermercado.

Considerando que o terreno possui as medidas informadas na imagem, calcule o seu perímetro:



Assinale a alternativa correta:

- a) 52 m
- b) 80 m
- c) 132 m
- d) 184 m
- e) 264 m

18. Qual o valor de x na proporção a seguir:

$$\frac{8}{4} = \frac{6}{x}$$

Assinale a alternativa correta:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

19. A fórmula de Δ (delta) está presente em qual alternativa:

- a) $b - 4.a.c$
- b) $b^2 - 4.a.c$
- c) $b^2 - a.c = 4$
- d) $4b - a.c^2$
- e) $b^2 - (4)^2.a.c$

20. Com base nos seus conhecimentos sobre raciocínio lógico, assinale a alternativa incorreta:

- a) Negação: terá valor falso quando a proposição for verdadeira e vice-versa.
- b) Conjunção: será verdadeira somente quando todas as proposições forem verdadeiras.
- c) Disjunção: será verdadeira quando pelo menos uma das proposições for verdadeira.
- d) Condicional: Será falsa quando a proposição antecedente for falsa e a consequente for verdadeira.
- e) Será verdadeira quando ambas as proposições forem verdadeiras ou ambas falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Assinale a alternativa que apresenta um município que não faz divisa (limítrofe) com Lajedinho:

- a) Ruy Barbosa.
- b) Itaberaba.
- c) Ibiquera.
- d) Lençóis.
- e) Boa Vista do Tupim.

22. Sobre o município de Lajedinho, assinale a alternativa correta:

- a) A população estimada no último censo realizada pelo IBGE no ano de 2021 era superior a 8.000 habitantes.
- b) O rio Jacuípe corta a cidade e transbordou em 2021.
- c) Sua emancipação ocorreu em 1962, quando a cidade deixou de pertencer a Ruy Barbosa.
- d) O município foi habitado primitivamente por holandeses e portugueses.
- e) Lajedinho está localizado na região da Chapada dos Veadeiros.

23. São princípios expressos previstos no art. 37 da Constituição Federal de 1988:

- a) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficácia.
- b) Legalidade, pessoalidade, mortalidade, publicidade e eficácia.

- c) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
 d) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicação e eficiência.
 e) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicação e eficácia.

24. Com base na Lei Municipal nº 147/2010, são requisitos básicos para provimento em cargo público, exceto:

- a) Idade mínima de 18 anos.
 b) Gozo dos direitos políticos.
 c) Aptidão física e mental comprovada em prévia inspeção médica oficial.
 d) Ser brasileiro nato.
 e) Idoneidade moral, comprovada mediante atestado de bons antecedentes.

25. Ainda com base na Lei Municipal nº 147/2010, os servidores ocupantes de cargos de nível de apoio e médio, ao concluírem o curso de graduação (licenciatura plena ou bacharelado), receberão a título de incentivo o adicional de:

- a) 5% sobre o seu vencimento básico.
 b) 10% sobre o seu vencimento básico.
 c) 15% sobre o seu vencimento básico.
 d) 20% sobre o seu vencimento básico.
 e) 25% sobre o seu vencimento básico.

26. Quanto à forma de provimento, os cargos do Quadro de Pessoal da Prefeitura Municipal de Lajedinho são classificados em:

- I. Cargos de provimento efetivo;
 II. Cargos de contratação temporária;
 III. Cargos de provimento em comissão.
 IV. Cargos de eleição efetiva.

Julgue os itens e assinale a alternativa correta:

- a) Somente I e II estão corretas.
 b) Somente III e IV estão corretas.
 c) Somente I, II e III estão corretas.
 d) Somente IV está correta.
 e) I, II, III e IV estão corretas.

27. Leia o trecho a seguir: É atribuído por forma de lei, a capacidade a agentes públicos para exercício de sua atividade. **O trecho faz referência a qual elemento do ato administrativo:**

- a) Competência.
 b) Objeto.
 c) Forma.
 d) Motivo.
 e) Finalidade.

28. A Administração Pública pode exteriorizar os seus atos de diversas formas. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta os atos administrativos que são a manifestação de vontade, pelos Chefes do Poder Executivo, Presidente, Governadores e Prefeitos, podendo ser normativos ou individuais.

- a) Regulamento.
 b) Resoluções.
 c) Deliberações.
 d) Regimentos.
 e) Decretos.

29. Leia o trecho a seguir: Acontece quando o agente público possui uma certa margem de liberdade no agir. Contudo, a liberdade é dentro dos limites legais da razoabilidade e da proporcionalidade. **O trecho faz referência a qual poder administrativo:**

- a) Vinculado.
 b) Discricionário.
 c) Hierárquico.
 d) Disciplinar.
 e) Polícia.

30. Com base na Lei Federal nº 9.459/1997, a pena por praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional, será de:

- a) Reclusão de um a três anos e multa.
 b) Reclusão de um a quatro anos e multa.
 c) Reclusão de um a cinco anos e multa.

- d) Reclusão de um a seis anos e multa.
 e) Reclusão de um a sete anos e multa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre o desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil, a perspectiva de Alicia Fernández é amplamente reconhecida. Qual das seguintes afirmativas melhor reflete a visão de Fernández sobre as origens da Psicopedagogia no contexto brasileiro?

- a) A Psicopedagogia no Brasil surgiu exclusivamente das contribuições da pedagogia tradicional, sem influência de outras áreas do conhecimento.
 b) A Psicopedagogia brasileira se desenvolveu a partir da integração entre a psicologia e a pedagogia, com forte influência das teorias psicanalíticas e do contexto cultural brasileiro.
 c) As origens da Psicopedagogia no Brasil são atribuídas à implementação de políticas públicas focadas na educação inclusiva e especial.
 d) A Psicopedagogia no Brasil teve seu início com a introdução de métodos comportamentais para a correção de dificuldades de aprendizagem.
 e) A Psicopedagogia no Brasil se desenvolveu de forma independente das influências internacionais, focando apenas nas práticas educativas locais.

32. Considerando as perspectivas atuais e futuras da Psicopedagogia no Brasil, segundo Alicia Fernández, qual das seguintes afirmativas melhor representa os desafios e as oportunidades dessa área?

- a) A Psicopedagogia deve se concentrar exclusivamente nas dificuldades de aprendizagem, sem considerar os aspectos emocionais e sociais dos alunos.
 b) A Psicopedagogia precisa ampliar seu campo de atuação para incluir intervenções preventivas e a promoção do desenvolvimento integral dos alunos.
 c) A Psicopedagogia deve focar na correção de comportamentos inadequados, utilizando métodos disciplinadores.
 d) A Psicopedagogia no Brasil deve adotar exclusivamente as práticas e teorias desenvolvidas em outros países, sem adaptações ao contexto local.
 e) A Psicopedagogia deve se distanciar das contribuições da psicanálise e se aproximar exclusivamente das teorias comportamentais.

33. No contexto das práticas de atendimento psicopedagógico, a integração dos aspectos afetivos, cognitivos e sociais é crucial para o processo de ensino-aprendizagem. Qual das seguintes afirmativas melhor descreve essa integração, de acordo com as teorias de Emília Ferreiro?

- a) O foco deve ser exclusivamente nos aspectos cognitivos, pois os aspectos afetivos e sociais são secundários na construção do conhecimento.
 b) O atendimento psicopedagógico deve isolar os aspectos sociais, concentrando-se no desenvolvimento afetivo e cognitivo dos alunos.
 c) A construção do conhecimento é mediada pela interação entre os aspectos afetivos, cognitivos e sociais, sendo todos igualmente importantes para um aprendizado significativo.
 d) O papel do psicopedagogo é reforçar a disciplina e o comportamento dos alunos, pouco considerando os aspectos afetivos e sociais.
 e) As práticas psicopedagógicas devem priorizar a transmissão de conteúdos acadêmicos, desconsiderando as influências afetivas e sociais.

34. Considerando as práticas de atendimento psicopedagógico e a mediação do conhecimento por afetos e significações sociais, qual das seguintes estratégias é mais alinhada com essa abordagem?

- a) Utilização de métodos de ensino padronizados, sem levar em conta as diferenças individuais e o contexto social dos alunos.
 b) Focalização exclusiva no desempenho acadêmico, com avaliações rigorosas que desconsideram os processos emocionais dos alunos.

- c) Criação de um ambiente de aprendizagem que valoriza as relações afetivas e promove a interação social, facilitando a construção do conhecimento de forma integrada.
- d) Implementação de práticas para corrigir comportamentos inadequados, enfatizando a disciplina e a obediência.
- e) Adoção de um currículo fixo e inflexível, que não permite adaptações para atender às necessidades emocionais e sociais dos alunos.

QUESTÃO 5

Jean Piaget é amplamente reconhecido por suas contribuições ao entendimento do desenvolvimento cognitivo. Qual das seguintes afirmativas melhor descreve um princípio fundamental da teoria de desenvolvimento cognitivo de Piaget?

- a) O desenvolvimento cognitivo ocorre de maneira contínua e uniforme, sem estágios distintos.
- b) As crianças desenvolvem habilidades cognitivas através da imitação passiva dos comportamentos dos adultos.
- c) O desenvolvimento cognitivo é um processo ativo, onde as crianças constroem conhecimento através da interação com o ambiente em estágios sequenciais e qualitativamente distintos.
- d) As habilidades cognitivas são inatas e pouco influenciadas pela interação com o ambiente ou experiências educacionais.
- e) O desenvolvimento cognitivo depende exclusivamente do ensino formal e das instruções diretas dos professores.

36. Jean Piaget identificou quatro estágios principais no desenvolvimento cognitivo das crianças. Qual das seguintes descrições corresponde corretamente ao estágio operacional concreto, de acordo com a teoria de Piaget?

- a) Neste estágio, as crianças desenvolvem habilidades motoras e começam a explorar o mundo através de seus sentidos e ações, mas ainda não possuem a permanência do objeto.
- b) As crianças começam a usar símbolos para representar objetos e eventos, mas o pensamento é egocêntrico e elas ainda não conseguem realizar operações mentais lógicas.
- c) As crianças começam a pensar logicamente sobre eventos concretos e são capazes de realizar operações mentais como classificação, seriação e conservação, mas ainda têm dificuldades com ideias abstratas.
- d) Neste estágio, o pensamento lógico e abstrato se desenvolve plenamente, permitindo que as crianças formulem hipóteses e pensem de maneira sistemática sobre problemas hipotéticos.
- e) As crianças são capazes de realizar operações mentais avançadas e complexas, mas dependem fortemente de orientação e instrução direta dos adultos para aplicar essas habilidades.

37. Considerando as políticas de educação inclusiva e os princípios da Psicologia Histórico-Cultural de Vigotski, qual das seguintes alternativas descreve mais precisamente a abordagem ideal para a integração de alunos com necessidades educacionais especiais no contexto escolar?

- a) A educação inclusiva deve priorizar a adoção de um currículo uniforme para todos os alunos, garantindo igualdade de condições por meio da padronização das metodologias de ensino.
- b) O desenvolvimento de alunos com necessidades educacionais especiais deve ser promovido por meio da criação de programas extracurriculares focados nas suas deficiências.
- c) A inclusão efetiva depende da modificação estrutural das escolas para que se tornem mais responsivas às necessidades de todos os alunos, além da flexibilização curricular e do uso de metodologias diferenciadas que promovam a mediação pedagógica adaptada às características individuais de cada aluno.
- d) A educação especial deve se concentrar na identificação e minimização dos pontos fracos dos alunos, deixando de lado a valorização de suas habilidades, para promover um ambiente educacional focado na correção de dificuldades.
- e) O papel do professor na educação inclusiva é limitado à aplicação de recursos tecnológicos adaptados, sem a necessidade de uma interação direta e personalizada com os alunos com necessidades educacionais especiais.

38. Considerando as diferenças individuais no processo de aprendizagem, assinale a alternativa que melhor descreve o papel do psicopedagogo na identificação e solução de problemas psicoeducacionais:

- a) O psicopedagogo deve focar exclusivamente em aspectos clínicos, utilizando testes padronizados para identificar déficits e prescrever soluções terapêuticas.

b) O psicopedagogo deve adotar um enfoque preventivo, facilitando a construção do conhecimento ao refletir sobre o papel da educação nas dificuldades de aprendizagem, e implementando ações que promovam interações interpessoais e a transformação da prática escolar.

c) O psicopedagogo deve priorizar a classificação de alunos com base em testes de QI, segregando aqueles com maiores dificuldades para garantir que recebam uma educação especializada e adaptada às suas necessidades.

d) A atuação do psicopedagogo deve ser prioritária ao ambiente escolar, evitando intervenções em contextos empresariais ou hospitalares, já que esses ambientes não estão diretamente relacionados ao processo educacional.

e) A principal responsabilidade do psicopedagogo é realizar intervenções pontuais e isoladas, sem a necessidade de colaborar com outros profissionais ou a comunidade educativa, focando exclusivamente no aluno individualmente.

39. Como o conhecimento sobre os processos de aprendizagem e a natureza das diferenças pode ajudar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender às necessidades individuais?

a) O conhecimento sobre os processos de aprendizagem e as diferenças individuais é utilizado principalmente para manter um currículo padronizado e uniforme, garantindo que todos os alunos sejam avaliados de maneira igual.

b) Ao compreender os processos de aprendizagem e as diferenças individuais, o psicopedagogo pode criar um ambiente de ensino que ignore as necessidades emocionais e sociais dos alunos, focando apenas nos aspectos cognitivos.

c) Esse conhecimento permite ao psicopedagogo identificar e diagnosticar as necessidades específicas de cada aluno, possibilitando a criação de planos educacionais personalizados e intervenções pedagógicas que respeitem as diferenças individuais.

d) O foco do conhecimento sobre os processos de aprendizagem e as diferenças individuais é exclusivamente na adaptação de materiais didáticos, sem considerar a importância de estratégias de ensino e apoio emocional.

e) A compreensão dos processos de aprendizagem e das diferenças individuais é utilizada apenas para fins terapêuticos fora do ambiente escolar, não influenciando as práticas pedagógicas dentro das escolas.

40. De acordo com seus conhecimentos sobre transtornos de aprendizagem, analise as alternativas a seguir e assinale a única correta.

a) As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita são causadas exclusivamente por fatores externos ao indivíduo, como o ambiente escolar e a falta de estímulo dos professores.

b) As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita são invariavelmente permanentes e não podem ser superadas, independentemente das intervenções pedagógicas.

c) Crianças com dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita não possuem outras habilidades compensatórias e, portanto, apresentam desempenho acadêmico inferior em todas as áreas.

d) As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita são predominantemente causadas por fatores genéticos, e as influências ambientais desempenham um papel insignificante.

e) A disortografia, caracterizada pelas alterações no processo de aquisição das habilidades acadêmicas da escrita, pode impactar negativamente o desenvolvimento da leitura e da escrita, mas pode ser mitigada através de intervenções pedagógicas específicas e adaptações no ensino.

41. Assinale a opção que descreve corretamente a inter-relação entre fatores neurológicos e as práticas pedagógicas recomendadas para suavizar os problemas de leitura e escrita:

a) A dislexia, um dos principais distúrbios de leitura, é amplamente atribuída a fatores emocionais, sendo que intervenções pedagógicas têm pouca eficácia sem tratamento psicológico intensivo.

b) A intervenção pedagógica baseada em métodos fonéticos é ineficaz para alunos com dificuldades de leitura devido à dislexia, uma vez que esses alunos não conseguem processar sons fonêmicos de forma adequada.

c) As dificuldades de leitura e escrita decorrentes de disfunções neurológicas são completamente independentes do contexto

educacional e do tipo de instrução recebida, não sendo influenciadas por práticas pedagógicas.

d) Alunos com dislexia se beneficiam de abordagens pedagógicas multimodais que incluem instrução explícita em consciência fonológica e treinamento fonêmico, adaptadas às suas necessidades neurológicas específicas.

e) As dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita estão relacionadas exclusivamente a anomalias estruturais no cérebro, sendo as estratégias pedagógicas uma forma secundária de intervenção.

42. Qual dos seguintes teóricos destacou-se por considerar a afetividade como um elemento central para a construção do conhecimento e da personalidade, relacionando a emoção diretamente à sobrevivência e ao desenvolvimento cognitivo?

- a) Henri Wallon.
- b) Sigmund Freud.
- c) Jean Piaget.
- d) Lev Vygotsky.
- e) Donald Winnicott.

43. A Zona de Desenvolvimento Proximal é crucial para entender o processo de aprendizagem, destacando a importância da interação social e da mediação cultural no desenvolvimento cognitivo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o autor que sugere essa teoria.

- a) Jean Piaget.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Donald Winnicott.
- d) Henri Wallon.
- e) Sigmund Freud.

44. Com relação ao campo epistemológico da psicopedagogia, assinale a alternativa correta:

- a) A psicopedagogia concentra-se exclusivamente nas questões subjetivas do indivíduo, ignorando influências externas.
- b) O campo epistemológico da psicopedagogia se restringe à pedagogia, sem integrar aspectos psicológicos.
- c) A psicopedagogia visa entender e intervir no processo de aprendizagem humana, considerando tanto fatores sociais e neurobiológicos quanto subjetivos.
- d) A psicopedagogia atua apenas no contexto escolar, sem levar em conta a influência da família e da sociedade no desenvolvimento da aprendizagem.
- e) O foco principal da psicopedagogia é apenas na formação acadêmica dos alunos, sem considerar o desenvolvimento emocional.

45. Considerando a atuação preventiva do psicopedagogo, qual das seguintes afirmativas melhor descreve sua função principal dentro da instituição escolar?

- a) O psicopedagogo deve trabalhar na reorientação do processo de ensino-aprendizagem, analisando métodos educativos e investigando causas de problemas de aprendizagem.
- b) A principal função do psicopedagogo é realizar avaliações clínicas individuais dos alunos dentro da escola.
- c) O psicopedagogo deve focar exclusivamente no diagnóstico de distúrbios de aprendizagem dos alunos.
- d) O psicopedagogo deve atuar principalmente na área administrativa, gerenciando recursos e infraestrutura escolar.
- e) A função do psicopedagogo é substituir o papel dos professores na condução das aulas para melhorar a aprendizagem.

46. O conceito de disgrafia é fundamental para a compreensão dos distúrbios de escrita. Qual das seguintes descrições corresponde corretamente ao conceito de disgrafia?

- a) Um é um transtorno do desenvolvimento da coordenação caracterizado por dificuldades significativas na formação correta das letras e na organização espacial das palavras no papel, resultando em uma caligrafia ilegível e desalinhada.
- b) Um distúrbio que afeta a capacidade de soletrar palavras corretamente, levando a omissões, substituições ou inversões de letras e sílabas.
- c) Um transtorno que se manifesta como dificuldade em ler a linguagem escrita para se expressar, apesar de uma capacidade normal de entender a linguagem falada.

d) Uma dificuldade específica em lembrar e aplicar as regras gramaticais e sintáticas da língua escrita, resultando em erros frequentes de concordância, pontuação e estrutura das frases.

e) Um transtorno caracterizado pela dificuldade em aprender a ler, resultando em problemas com o reconhecimento de palavras e a compreensão de textos escritos.

47. Na psicopedagogia, as estratégias metacognitivas desempenham um papel crucial no aprimoramento do processo de aprendizagem. Qual das seguintes opções melhor descreve uma estratégia metacognitiva e seu impacto na aprendizagem?

- a) Focar na memorização de conteúdos, sem refletir sobre os próprios processos de aprendizagem.
- b) Desenvolver a capacidade de automonitoramento e autorregulação, permitindo que os alunos planejem, monitorem e avaliem suas próprias estratégias de estudo e compreensão.
- c) Realizar atividades práticas repetitivas, sem adaptação ou reflexão sobre a eficácia das técnicas utilizadas.
- d) Seguir a instrução do professor, sem promover a autonomia ou a reflexão sobre o próprio processo de aprendizagem.
- e) Adotar um método de estudo seguindo percursos de rotinas para que o profissional crie para o indivíduo técnicas de regulação, sem interferir no processo de desenvolvimento do automonitoramento.

48. Howard Gardner é conhecido por sua teoria das inteligências múltiplas, que destaca a diversidade das capacidades cognitivas humanas, que desempenha um papel crucial no processo de aprendizagem ao oferecer uma visão mais abrangente e personalizada da educação. De acordo com Gardner, qual das seguintes estratégias é mais eficaz para promover o desenvolvimento cognitivo dos alunos, respeitando suas múltiplas inteligências?

- a) Utilizar um único método de ensino, focado principalmente na inteligência primordial do indivíduo, para garantir a padronização do aprendizado.
- b) Aplicar estratégias de ensino diversificadas que atendam às diferentes inteligências dos alunos, como linguística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e naturalista.
- c) Focar exclusivamente em atividades de memorização e repetição, para reforçar o aprendizado e garantir a retenção de informações.
- d) Enfatizar o uso de testes padronizados como principal método de avaliação, independentemente das preferências e habilidades dos alunos.
- e) Implementar um currículo rígido, com pouca flexibilidade para adaptações baseadas nas necessidades individuais dos alunos.

49. O tema da motivação na aprendizagem é crucial para o sucesso educacional. Qual das seguintes estratégias melhor reflete a implementação de sistemas motivacionais adequados que envolvem a participação direta de professores, alunos e outros membros da comunidade educacional?

- a) Estabelecimento de um sistema de recompensas e punições estritamente controlado pelo professor, onde os alunos são motivados apenas por incentivos extrínsecos.
- b) Implementação de atividades padronizadas e roteiros de ensino que não levam em conta os interesses e as necessidades individuais dos alunos.
- c) Criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo, onde professores e alunos trabalham juntos para definir objetivos de aprendizagem, e as contribuições de toda a comunidade escolar são valorizadas.
- d) Enfoque exclusivo no desempenho acadêmico dos alunos, utilizando avaliações constantes para motivá-los a melhorar suas notas.
- e) Exclusão dos pais e da comunidade escolar do processo de aprendizagem, mantendo a responsabilidade de motivação apenas com o professor.

50. Jorge Visca (1935-2000) contribuiu significativamente para a Psicopedagogia. Em uma de suas citações, ele afirmou que "para uma pessoa, a aprendizagem abre o caminho da vida, do mundo, das possibilidades, até de ser feliz" (VISCA, 2008, p. 7). Com base nessa perspectiva, qual das seguintes afirmativas melhor reflete a visão de Visca sobre o papel da aprendizagem no desenvolvimento humano?

- a)** A aprendizagem é um processo mecânico que se concentra apenas na aquisição de habilidades técnicas e acadêmicas.
- b)** A aprendizagem deve ser vista como uma obrigação, essencialmente direcionada à obtenção de bons resultados em exames e avaliações padronizadas.
- c)** A aprendizagem é um processo integral que vai além da aquisição de conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e emocional, e promovendo a realização e a felicidade.
- d)** A aprendizagem é uma atividade isolada que deve ocorrer exclusivamente no ambiente escolar, sem conexão com as experiências de vida dos alunos.
- e)** A aprendizagem é principalmente um processo competitivo, onde o objetivo é superar os colegas e obter melhores notas.

