



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE

ENFERMEIRO

Nível E

INSTRUÇÕES:

- . Você está recebendo do fiscal:
 - Um **caderno composto de 70 (setenta) questões** de múltipla escolha;
 - Uma **Folha de Resposta definitiva**.
- . Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras "A", "B", "C", "D" e "E".
- . Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.
- . No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.
- . A prova terá a duração de **04 (quatro) horas**.
- . Utilize caneta esferográfica de tinta preta ou azul e corpo em material transparente para responder e assinar a Folha de Respostas.
- . Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.
- . Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.
- . Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. **Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- . Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.
- . Somente após decorridas **DUAS HORAS do início da prova**, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o **Termo de Ocorrência**, declarando sua desistência do Concurso Público, que caracterizará sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.
- . Somente será permitido levar o Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.
- . Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.
- . O gabarito oficial preliminar será publicado no site **concursos.ufrr.br** até o segundo dia útil após a realização das provas.

CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I PARA AS QUESTÕES DE 1 A 4

MUNDO ESTÁ FALHANDO NA PROTEÇÃO E NA RESTAURAÇÃO DE FLORESTAS, APONTA RELATÓRIO DA REDE WWF

outubro, 24 2023

Instituição estabelece plano de ação para colocar o planeta de volta no caminho certo para reduzir o desmatamento e a conversão e cumprir as metas globais até 2030.

Por WWF-Brasil

Novos dados alarmantes de relatórios inéditos mostram que o mundo não está no caminho certo para proteger e restaurar as florestas até 2030 e o fracasso em cumprir as metas florestais globais terá impactos catastróficos para o nosso planeta. O relatório Forest Pathways 2023, lançado nesta terça-feira (24) pelo WWF, argumenta que se os líderes e as empresas mantiverem as suas promessas de ação, ainda será possível inverter esta tendência e garantir um futuro com florestas mais prósperas que beneficiem a humanidade e o nosso planeta.

Os dados da nova FDA (sigla em inglês para Avaliação da Declaração Florestal) mostram que a conversão e o desmatamento atingiram 6,6 milhões de hectares em 2022, com a perda de floresta tropical primária em 4,1 milhões de hectares. Uma porcentagem alarmante de 96% do desmatamento global ocorre em regiões tropicais. A Ásia Tropical é a única região que está perto do caminho para atingir o desmatamento bruto zero.

O WWF alerta que as florestas tropicais estão começando a funcionar como fonte de carbono, e não como sumidouro, sob as pressões de um clima cada vez mais extremo, quente e seco. O desmatamento e a degradação generalizadas e crescentes nas três maiores bacias florestais tropicais do planeta – a Amazônia, o Congo e o Sudeste Asiático – poderão provocar uma catástrofe climática global.

Programa de áreas protegidas e restauração no Brasil

O Programa de áreas protegidas (ARPA), uma iniciativa entre governo federal, órgãos estaduais, instituições privadas e sociedade civil, é destaque no relatório como um sucesso em questão de preservação de florestas. Entre os anos de 2008 e 2020, cerca de 264

mil hectares não foram desmatados, pois estavam em áreas protegidas pelo Programa.

Já o Pacto Trinacional da Mata Atlântica é citado como case de restauração. A iniciativa foi reconhecida como uma das 10 bandeiras mundiais de restauração da Década das Nações Unidas para a Restauração de Ecossistemas em 2022. As mais de 390 instituições envolvidas já alcançaram cerca de 1 milhão de hectares em restauração, geraram 126 mil empregos, apoiaram mais de 4.400 famílias e envolveram 7.500 crianças em programas de educação ambiental.

A restauração é apontada no relatório como um potencial a ser desenvolvido para o caminho do desenvolvimento verde, gerando até 2,5 milhões de empregos até 2030, se o Brasil implementar efetivamente essa agenda.

Para Edegar de Oliveira, diretor de Conservação e Restauração do WWF-Brasil, muito ainda precisa ser feito, pois a floresta já está afetada especialmente pelo desmatamento e pela degradação. “A floresta amazônica já vem dando sinais de declínio em algumas áreas, como por exemplo no sul e no sudeste do bioma. Algumas áreas já não absorvem carbono como antes, não por acaso essas localidades são mais quentes, desmatadas e com a floresta mais degradada. É urgente pararmos o desmatamento e investirmos em restauração de áreas, do contrário a seca que vemos agora, pode ser mais recorrente nos próximos anos”, alerta Oliveira.

Alerta global

[...]

Os relatórios surgem antes da Cúpula das Três Bacias (que será realizada no Congo entre os dias 26 e 28 de outubro), que representa uma oportunidade importante para os governos apresentarem uma agenda robusta e orientada para a ação que demonstre responsabilidade e transparência, no prazo necessário para enfrentar a urgência na escala necessária. Isso inclui aumentar e canalizar o financiamento de uma forma transparente e equitativa para florestas tropicais de elevada integridade, e para que os governos e as empresas voltem ao bom caminho, cumpram os seus compromissos públicos de travar a perda de florestas, proteger, gerir e restaurar de forma sustentável as florestas, de forma a começar a fazer um progresso anual contínuo e significativo em direção às metas florestais globais.

Fonte: Disponível em <https://www.wwf.org.br/nossosconteudos/educacaoambiental/bibliotecavirtual/?87103/Mundo-esta-falhando-na-protecao-e-na-restauracao-de-florestas-aponta-relatorio-da-Rede-WWF>. Acesso em: 18 de maio de 2024.

1

A tipologia textual é uma categoria de classificação diferente da classificação de gêneros textuais. O texto I, como gênero textual, recebe a classificação de notícia, já o tipo textual predominante é:

- (A) injuntivo, pois apresenta as descrições objetivas e subjetivas do programa.
- (B) narrativo, pois demonstra as principais falas das autoridades da rede WWF.
- (C) descritivo, pois apresenta as características do relatório da rede WWF.
- (D) argumentativo, pois apresenta as características principais do autor da notícia.
- (E) objetivo, pois demonstra os dados científicos e informativos das metas globais.

2

Atente-se ao seguinte trecho:

“O desmatamento e a degradação generalizadas e crescentes nas três maiores bacias florestais tropicais do planeta – a Amazônia, o Congo e o Sudeste Asiático – poderão provocar uma catástrofe climática global”.

A palavra destacada e sublinhada é de qual classe de palavras?

- (A) Conjunção.
- (B) Numeral.
- (C) Verbo.
- (D) Enumeração.
- (E) Adição.

3

O seguinte excerto, “A restauração é apontada no relatório como um potencial a ser desenvolvido para o caminho do desenvolvimento verde, gerando até 2,5 milhões de empregos até 2030, se o Brasil implementar efetivamente essa agenda”, possui a mesma interpretação se os períodos e as estruturas de orações forem reorganizados em:

- (A) Se o Brasil implementar efetivamente essa agenda até 2030, a restauração apontada no relatório tem um potencial a ser desenvolvido para o caminho do desenvolvimento verde, gerando 2,5 milhões de empregos.
- (B) Se o Brasil implementar efetivamente a restauração do desenvolvimento verde, pode ser um potencial para gerar 2,5 milhões de empregos até 2030, como é apontada no relatório de restauração da agenda.

- (C) Se o desenvolvimento verde for aplicado efetivamente na agenda no Brasil, 2,5 milhões de empregos serão gerados em 2030, gerando uma restauração como é apontada no relatório como um potencial a ser desenvolvido.
- (D) Se o Brasil implementar efetivamente essa agenda, a restauração apontada no relatório tem um potencial a ser desenvolvido para o caminho do desenvolvimento verde, o que resulta em até 2030, 2,5 milhões de empregos.
- (E) Se o Brasil desenvolver a restauração como é apontada no relatório, há um potencial a ter desenvolvimento verde, gerando até 2,5 milhões de empregos, gerando uma agenda até 2030 que efetivamente é um caminho verde.

4

Atente-se ao seguinte trecho:

“O relatório Forest Pathways 2023, **lançado nesta terça-feira (24) pelo WWF**, argumenta que se os líderes e as empresas mantiverem as suas promessas de ação, ainda será possível inverter esta tendência e garantir um futuro com florestas mais prósperas que beneficiem a humanidade e o nosso planeta.”

A parte destacada no texto possui relação subordinativa adjetiva explicativa com a oração principal do trecho. A mesma relação existe na sentença destacada em:

- (A) O WWF alerta que as florestas tropicais estão começando a funcionar como fonte de carbono, **e não como sumidouro**, sob as pressões de um clima cada vez mais extremo, quente e seco.
- (B) Os relatórios surgem antes da Cúpula das Três Bacias **(que será realizada no Congo entre os dias 26 e 28 de outubro)**, que representa uma oportunidade importante para os governos apresentarem uma agenda robusta e orientada para a ação que demonstre responsabilidade e transparência, no prazo necessário para enfrentar a urgência na escala necessária.
- (C) O Programa de áreas protegidas (ARPA), **uma iniciativa entre governo federal**, órgãos estaduais, instituições privadas e sociedade civil, é destaque no relatório como um sucesso em questão de preservação de florestas. Entre os anos de 2008 e 2020, cerca de 264 mil hectares não foram desmatados, pois estavam em áreas protegidas pelo Programa.
- (D) O Programa de áreas protegidas (ARPA), uma iniciativa entre governo federal, órgãos estaduais, instituições privadas e sociedade civil, é destaque no

relatório como um sucesso em questão de preservação de florestas. Entre os anos de 2008 e 2020, cerca de 264 mil hectares não foram desmatados, **pois estavam em áreas protegidas pelo Programa.**

- (E) Para Edegar de Oliveira, diretor de Conservação e Restauração do WWF-Brasil, muito ainda precisa ser feito, pois a floresta já está afetada especialmente pelo desmatamento e pela degradação. "A floresta amazônica já vem dando sinais de declínio em algumas áreas, **como por exemplo no sul e no sudeste do bioma.**"

TEXTO II PARA AS QUESTÕES DE 5 A 7

A JESUS CRISTO NOSSO SENHOR

Pequei, Senhor; mas não porque hei pecado,
Da vossa alta clemência me despido;
Porque, quanto mais tenho delinquido,
Vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto pecado,
A abrandar-nos sobeja um só gemido:
Que a mesma culpa, que vos há ofendido,
Vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida, e já cobrada
Glória tal, e prazer tão repentino
vos deu, como afirmais na Sacra História:

Eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
Cobrai-a; e não queirais, Pastor divino,
Perder na vossa ovelha a vossa glória.

(Gregório de Matos Guerra)

5

A partir da leitura do poema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na Sacra História, há uma enorme alegria quando a ovelha se perde.
(B) O eu-lírico se coloca e se vê na posição do sagrado Pastor divino.
(C) Para o eu-lírico, por ele ter pecado, ele perdeu a alta clemência.
(D) Para o eu-lírico, quanto mais ele peca, mais ele perde o perdão.
(E) Para o eu-lírico, o Senhor perderia a glória caso não o perdoasse.

6

Ao analisar o poema de Gregório de Matos, é possível observar que o uso de alguns elementos linguísticos e discursivos fazem com que o poema se assemelhe ao gênero textual:

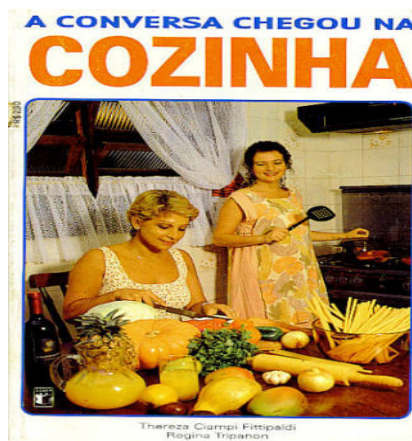
- (A) sermão.
(B) oração.
(C) hino.
(D) carta.
(E) diário.

7

Conforme a norma padrão da Língua Portuguesa, a mesma regra de colocação do pronome "me" em "da vossa alta clemência me despido" é observada na seguinte alternativa:

- (A) Sinto-me muito feliz hoje.
(B) Me comoveu toda essa tragédia.
(C) Meu pai carregou-me no colo.
(D) Por fim, dar-me-iam a notícia.
(E) De todas as angústias me liberto.

IMAGEM I PARA A QUESTÃO 08



Fonte: Disponível em <<https://www.traca.com.br/livro/41821>>. Acesso em: 27 de maio de 2024.

8

No título do livro da imagem acima, de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa, há um **ERRO**:

- (A) de regência verbal que pode ser corrigido em: "a conversa chegou à cozinha".
(B) de regência verbal que pode ser corrigido em: "a conversa chegou a cozinha".
(C) de regência nominal que pode ser corrigido em: "a conversa chegou à cozinha".

- (D) de regência nominal que pode ser corrigido em: “a conversa chegou a cozinha”.
- (E) de regência verbal que pode ser corrigido em: “a conversa chegou em a cozinha”.

9

Há o uso **CORRETO** do emprego do sinal da vírgula em:

- (A) João, saiu com Maria, ontem à noite.
- (B) O cachorro correu, até a dona da casa.
- (C) O verão, chegou, e ficou mais quente.
- (D) Maria comprou uma casa, ontem pela manhã.
- (E) A televisão ficou, sem cor quando ligou.

IMAGEM II PARA A QUESTÃO 10



Fonte: Disponível em <<https://redemaxfarma.com.br/>>. Acesso em: 15 de maio de 2024.

10

Analise o trecho abaixo:

A expressão “Tomou doril a dor sumiu” possui uma relação de _____ entre as orações. O sentido interpretativo que a oração _____ possui em relação à oração principal é de _____.

As lacunas podem ser **CORRETAMENTE** preenchidas pela sequência:

- (A) subordinação – subordinada – reduzida – consequência.
- (B) coordenação – subordinada – adjetiva – explicativa.
- (C) coordenação – coordenada – assindética – consequência.
- (D) coordenação – coordenada – sindética – consequência.
- (E) subordinação – coordenada – sindética – explicativa.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

11

A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Segundo a referida lei, são princípios expressos, **EXCETO**:

- I. da legalidade;
- II. da probidade administrativa;
- III. do planejamento;
- IV. da segregação de funções;
- V. da exequibilidade da proposta.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III.
- (B) II.
- (C) I.
- (D) V.
- (E) IV.

12

Publicada em 1º de abril de 2021, a Nova Lei de Licitações e Contratos, Lei nº 14.133, revogou, entre outras, a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993. A nova lei estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas e traz uma série de novidades, positivando inúmeros princípios. Estão positivados nessa lei os princípios:

- I. do interesse privado;
- II. da probidade administrativa;
- III. da segregação de funções;
- IV. do julgamento objetivo;
- V. do desenvolvimento nacional sustentável;

Está **ERRADO** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I.
- (D) IV e V.
- (E) V.

13

A Lei 14.133/21, também conhecida como a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos, trouxe uma série de inovações e atualizações no que diz respeito às normas gerais para licitação e contratação de serviços, obras, compras e alienações no âmbito da administração

pública. Entre suas disposições, a lei apresenta uma série de definições essenciais para a compreensão e a aplicação adequada de seus dispositivos. Com base na referida lei, associe as duas colunas, relacionando cada termo à sua definição:

- I. órgão;
 - II. entidade;
 - III. estudo técnico preliminar;
 - IV. termo de referência;
- () unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Pública.
 - () unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
 - () documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação, que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico, a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.
 - () documento necessário para a contratação de bens e serviços.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) I, II, IV, III.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) II, I, III, IV.
- (D) III, I, II, IV.
- (E) IV, II, III, I.

14

A Universidade Federal de Roraima (UFRR) está prestes a iniciar a execução do contrato para a construção de um novo bloco de salas de aula para o curso de Agronomia. Após a conclusão do processo de licitação, o próximo passo é colocar em prática o projeto, que visa proporcionar instalações adequadas para o ensino e pesquisa na área. A equipe responsável agora se concentrará em coordenar e acompanhar de perto a execução do contrato.

Considerando o caso apresentado e as disposições da Lei 14.133/21 sobre a execução dos contratos, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A UFRR e a empresa contratada são responsáveis por executar fielmente o contrato de construção do novo bloco de salas de aula, de acordo com as cláusulas estabelecidas e as normas da Lei 14.133/21. Além disso, em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o

cronograma de execução será automaticamente prorrogado pelo tempo correspondente.

- (B) A execução do contrato não precisa ser fielmente realizada pelas partes, pois cada uma pode decidir unilateralmente paralisar ou suspender o contrato sem consequências.
- (C) A UFRR não tem responsabilidade pela execução do contrato, cabendo apenas à empresa contratada garantir sua correta realização.
- (D) A prorrogação do cronograma de execução do contrato em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão não é automática.
- (E) As partes envolvidas no contrato não precisam seguir as cláusulas estabelecidas, pois o cronograma de execução não é afetado por impedimentos, ordens de paralisação ou suspensão.

15

Possuem competência para classificação do sigilo de informações no âmbito da administração pública federal, no grau de ultrassecreto, na forma do art. 27, da Lei nº 12.527/2011:

- (A) Ministro de Estado e Secretários Estaduais.
- (B) Vice-Presidente da República, Câmara e Senado Federal.
- (C) Ministros do Tribunal de Contas da União.
- (D) Titulares de autarquias, fundações ou empresas públicas e sociedades de economia mista.
- (E) Comandantes da Marinha e Chefes de Missões Diplomáticas, desde que ratificada a decisão pelos respectivos Ministros de Estado, no prazo previsto em regulamento.

16

Associe as duas colunas, relacionando os níveis de compartilhamento estabelecidos no art. 4º, do Decreto nº 10.046/2019:

Coluna I

1. compartilhamento amplo.
2. compartilhamento restrito.
3. compartilhamento específico.

Coluna II

- () quando se tratar de dados protegidos por sigilo, nos termos da legislação, com concessão de acesso a órgãos e entidades específicos, nas hipóteses e para os fins previstos em lei, cujo compartilhamento e regras sejam definidos pelo gestor de dados.

- () quando se tratar de dados públicos que não estão sujeitos a nenhuma restrição de acesso, cuja divulgação deve ser pública e garantida a qualquer interessado, na forma da legislação.
- () quando se tratar de dados protegidos por sigilo, nos termos da legislação, com concessão de acesso a todos os órgãos e entidades de que trata o art. 1º para a execução de políticas públicas, cujo mecanismo de compartilhamento e regras sejam simplificados e estabelecidos pelo Comitê Central de Governança de Dados.

A sequência **CORRETA** da associação é:

- (A) (3), (2), (1).
- (B) (2), (3), (1).
- (C) (2), (1), (3).
- (D) (1), (3), (2).
- (E) (3), (1), (2).

17

De acordo com o artigo 2º, da Lei nº 13.809/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), no que compete aos Municípios, a disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, **EXCETO**:

- (A) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- (B) prevalência do interesse público sobre o particular.
- (C) a livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.
- (D) a autodeterminação informativa.
- (E) a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.

18

Associe as duas colunas, relacionando os conceitos estabelecidos no art. 5º da Lei nº 13.809/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD):

1. Dado pessoal.
2. Dado pessoal sensível.
3. Dado anonimizado.
4. Banco de dados.

- () Dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
- () Informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável.

- () Conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.
- () Dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

A sequência **CORRETA** da associação é:

- (A) (3), (4), (1), (2).
- (B) (2), (4), (1), (3).
- (C) (4), (1), (3), (2).
- (D) (2), (1), (4), (3).
- (E) (3), (4), (2), (1).

19

Considerando o desenvolvimento do servidor na carreira, mediante Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional, estabelecidas na Lei nº 11.091/2005, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A Progressão por Capacitação Profissional deve respeitar o interstício de 15 (quinze) meses.
- () A Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, para cargo de nível de classificação imediatamente superior, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo a ser ocupado.
- () Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- () Progressão por Mérito Profissional é a mudança automática para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, independentemente de qualquer resultado e avaliação de desempenho.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, V, F.

20

Acerca das disposições que disciplinam a extinção, a revogação, a invalidação e a convalidação dos atos administrativos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração.
- (B) Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público, independente de causarem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pelo Poder Judiciário, após provocação da Administração Pública.
- (C) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em dez anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (D) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em doze anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (E) Uma vez editado, o ato administrativo não pode ser alterado ou extinto sob qualquer hipótese pela Administração Pública, reservada tal competência ao Poder Judiciário.

21

Em relação aos institutos jurídicos de vacância, remoção e redistribuição, de acordo com a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A exoneração de cargo efetivo pode se dar *ex officio*.
- (B) A redistribuição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (C) A vacância do cargo público poderá decorrer de ascensão ou transferência.
- (D) A redistribuição prescinde de compatibilidade entre as atribuições do cargo do servidor e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.
- (E) Remoção é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.

22

Acerca dos poderes administrativos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O excesso de poder ocorre quando o agente público atua dentro dos limites de sua competência, mas visando alcançar finalidade diversa da prevista em lei.
- (B) O desvio de poder ocorre quando o agente público atua fora dos limites de sua competência legalmente conferida.
- (C) A avocação e a delegação de competência decorrem do poder disciplinar.
- (D) O poder disciplinar aplica-se a particulares inseridos em relações jurídicas especiais submetidas à disciplina da Administração Pública.
- (E) O poder disciplinar é a prerrogativa que garante à Administração Pública a edição de atos administrativos gerais para fiel execução das leis.

23

“(...) compreende a prerrogativa reconhecida à Administração Pública para restringir e condicionar, com fundamento na lei, o exercício de direitos, com o objetivo de atender o interesse público”.

(OLIVEIRA, Rafael Carvalho R. Curso de Direito Administrativo. Rio de Janeiro (RJ): Grupo GEN, 2023).

Referido conceito diz respeito ao Poder:

- (A) Hierárquico.
- (B) Discricionário.
- (C) de Polícia.
- (D) Regulamentar.
- (E) Disciplinar.

24

No que diz respeito às modalidades de descentralização administrativa, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A descentralização por serviço transfere apenas a execução de determinado serviço público, mas não a sua titularidade.
- (B) Na descentralização por colaboração há a transferência legal da titularidade e da execução do serviço.
- (C) Na descentralização por serviços há a transferência da titularidade e da execução do serviço por meio de contrato.
- (D) A descentralização territorial não transfere ao ente descentralizado a capacidade de autoadministração.
- (E) A descentralização por colaboração ocorre por meio de contrato ou ato administrativo unilateral.

25

O Supremo Tribunal Federal fixou a tese de que é legítima a divulgação da remuneração dos servidores públicos com os nomes dos respectivos titulares. O julgamento do STF nesse caso demonstra a prevalência do princípio da:

- (A) Moralidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Eficiência.
- (D) Impessoalidade.
- (E) Legalidade.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

26

Nos termos da Lei nº 8.429/92, configura ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito:

- (A) permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça ilicitamente.
- (B) frustrar o caráter concorrencial de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- (C) perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a locação de bem público por preço inferior ao valor de mercado.
- (D) conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (E) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

27

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/94), são deveres fundamentais do servidor público, **EXCETO**:

- (A) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- (B) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (C) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (D) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função com finalidade estranha ao interesse público,

mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

- (E) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.

28

Acerca das regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- (B) A função pública não se integra na vida particular do servidor público.
- (C) A publicidade dos atos administrativos é absoluta, constituindo requisito de eficácia e moralidade.
- (D) É possível que o servidor possa omitir ou falsear uma informação, quando houver interesse da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- (E) Nem toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.

29

Considerando as disposições do Decreto nº 1.171/94 acerca das Comissões de Ética, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As Comissões de Ética devem ser criadas no âmbito da Administração Pública Federal direta, mas não há tal obrigatoriedade para as autarquias e fundações públicas federais.
- (B) À Comissão de Ética incumbe aplicar aos servidores públicos as penalidades de censura e advertência.
- (C) A Comissão de Ética pode firmar com o servidor público Termo de Ajustamento de Conduta, considerando as infrações de menor potencial ofensivo.
- (D) Apenas servidores públicos de cargo efetivo são considerados para fins de apuração do comprometimento ético.
- (E) A única pena aplicável pela Comissão de Ética é a pena de censura.

30

Considere os atos de improbidade administrativa a seguir:

- I. Frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- II. Celebrar contrato ou outro instrumento que tenha por objeto de serviços públicos por meio da gestão associada sem observar as formalidades previstas na lei.
- III. Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

Nos termos da Lei nº 8.429/92, as condutas descritas correspondem, respectivamente, a atos de improbidade administrativa que:

- (A) (I) causam prejuízo ao erário; (II) causam prejuízo ao erário; (III) importam enriquecimento ilícito.
- (B) (I) causam prejuízo ao erário; (II) atentam contra os princípios da Administração Pública; (III) importam enriquecimento ilícito.
- (C) (I) importam enriquecimento ilícito; (II) causam prejuízo ao erário; (III) atentam contra os princípios da Administração Pública.
- (D) (I) atentam contra os princípios da Administração Pública; (II) causam prejuízo ao erário; (III) importam enriquecimento ilícito.
- (E) (I) atentam contra os princípios da Administração Pública; (II) importam enriquecimento ilícito; (III) causam prejuízo ao erário.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

31

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Roraima – UFRR indique a única alternativa **CORRETA**:

- (A) Nas faltas e impedimentos do Reitor e do Vice-Reitor, a Reitoria será exercida pela chefia de gabinete.
- (B) Constitui objetivo da Universidade Federal de Roraima estabelecer planos de pesquisa científica, atividade artística e de extensão.
- (C) A UFRR não goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- (D) Para a execução de atividades de apoio didático, científico, administrativo e tecnológico a mais de um Departamento, Centro ou a toda a Universidade, a UFRR contará com tantas unidades quantas se fizerem necessárias, vinculadas às Pró-Reitorias ou aos Centros.

- (E) O Estatuto da Universidade Federal de Roraima somente poderá ser modificado, excluída a hipótese de imperativo legal, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE.

32

De acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Roraima é **INCORRETO** afirmar:

- (A) As atividades de extensão serão definidas pela Pró-Reitoria de Ensino e Graduação.
- (B) Além do quadro permanente, a UFRR poderá contar com professores substitutos, professores colaboradores e visitantes, além de credenciar técnicos e professores do ensino fundamental e médio do seu quadro e de outras instituições.
- (C) O regime disciplinar da UFRR será aquele previsto em lei federal, para os servidores civis da união.
- (D) A UFRR revalidará diplomas expedidos por universidades estrangeiras, desde que de cursos de mesmo nível, área ou equivalente aos que ministre, respeitados os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- (E) Constituem patrimônio da UFRR bens e direitos que lhes venham a ser doados ou adquiridos, além dos saldos dos exercícios financeiros anteriores.

33

Nos termos do Estatuto da Universidade Federal de Roraima assinale a alternativa **CORRETA** sobre o Corpo Técnico Administrativo:

- (A) O preenchimento dos cargos dos quadros de pessoal técnico-administrativo, por categoria e qualificação requerida, será feito por seletivo simplificado de provas e provas e títulos ou por movimentação de outras Instituições de Ensino Superior, nos termos da lei.
- (B) Movimentação de outras Instituições de Ensino Superior não constitui forma de preenchimento de cargos dos quadros de pessoal técnico-administrativo.
- (C) Os servidores técnico-administrativos somente poderão ter exercício em unidade administrativa especificada em lei. Observada a sua qualificação e a política de recursos humanos da UFRR.
- (D) Constituem o corpo técnico-administrativo da UFRR os alunos regularmente matriculados com representação e direito à voz e a voto, nos órgãos colegiados da UFRR e de suas unidades didáticas.
- (E) O corpo técnico-administrativo é constituído pelos servidores da Universidade que exerçam atividades

técnico-administrativa, cujo preenchimento dos quadros se dará por aprovação em concurso público de provas ou provas e títulos ou por movimentação de outras Instituições de Ensino Superior, nos termos da lei.

34

Segundo Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima, além dos casos previstos na legislação, o ocupante da carreira de magistério poderá afastar-se de suas funções, assegurados todos os direitos e vantagens a que fizer jus, em razão da atividade docente:

- I. para aperfeiçoamento exclusivamente em instituição nacional;
- II. para comparecer a congressos ou reuniões relacionados com a atividade acadêmica;
- III. para prestar colaboração à outra instituição privada de ensino, mediante convênio em que se fixará o objeto no qual colaborará, a duração do afastamento e a forma de apropriação dos resultados;
- IV. para participar de órgãos de deliberação coletiva ou outros relacionados com as funções acadêmicas;

Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.

35


Conforme o Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima, a extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a integração entre a UFRR e a sociedade. São princípios que regem a extensão universitária:

- (A) Promoção da arte e do conhecimento, a democratização do acesso ao saber e a não intervenção solidária junto à comunidade para a transformação social.
- (B) Concessão de bolsas especiais de extensão em categorias diversas.
- (C) Compromissos sociais, éticos e políticos com os interesses coletivos da sociedade e com os valores da cidadania.
- (D) Incentivo à formação de grupos de pesquisa no âmbito da universidade.

- (E) Promoção do intercâmbio com outras instituições estimulando os contatos entre professores e o desenvolvimento de projetos comum.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36

A "Windows key" (chave do Windows) , quando usada com outras teclas, permite executar várias tarefas úteis, como iniciar Configurações, Explorador de Arquivos, o comando Executar e aplicativos fixados na barra de tarefas, bem como abrir recursos específicos como Narrador ou Lupa. Além disso, você pode gerenciar janelas e áreas de trabalho virtuais, tirar capturas de tela, bloquear o computador e muito mais.

Associe cada atalho de teclado à sua respectiva função no Windows 10.

1. "Windows key + L"
2. "Windows key + I"
3. "Windows key + E"
4. "Windows key + M"
5. "Windows key + D"
6. "Windows key + Alt + D"
7. "Windows key + V"

- () Abre Configurações.
- () Abre o Explorador de Arquivos.
- () Exibe/oculta a área de trabalho.
- () Bloqueia o computador.
- () Abre data e hora na barra de tarefas.
- () Abre a Área de Transferência.
- () Minimiza todas as janelas abertas.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) (1), (3), (2), (5), (4), (6), (7).
- (B) (2), (3), (5), (1), (6), (7), (4).
- (C) (2), (3), (4), (1), (5), (7), (6).
- (D) (3), (1), (4), (2), (5), (7), (6).
- (E) (2), (3), (1), (5), (4), (7), (6).

37

Os programas de edição de textos, planilhas e apresentações possuem diversas funcionalidades que auxiliam na criação e formatação de documentos.

Considere as afirmativas abaixo sobre esses programas e marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () No Microsoft Word, o recurso "Controle de Alterações" permite rastrear modificações feitas no documento.
- () No LibreOffice Calc, a função "SOMASE" permite somar valores que atendem a um critério específico.
- () No Microsoft PowerPoint, a opção "Modo de Apresentação" é usada para editar slides.
- () O atalho "Ctrl+Shift+J" alterna a visualização entre o modo de tela inteira e o modo normal, no LibreOffice Writer ou LibreOffice Calc.
- () O Copilot é uma inteligência artificial (IA) de código livre, desenvolvida pela The Document Foundation para auxiliar os usuários em suas tarefas diárias. Ele funciona em conjunto com os programas LibreOffice Writer, Calc e Impress, oferecendo assistência em tempo real.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, F.

38

A respeito de edição de textos, planilhas e apresentações em ambientes Microsoft Office e LibreOffice, assinale a opção **CORRETA**:

- (A) Assim como o Microsoft Excel, o LibreOffice Math também permite a criação de vários cenários para o mesmo conjunto de cálculos e, em seguida, alternar rapidamente entre eles para visualizar os resultados de cada um.
- (B) No Microsoft Word, é possível controlar as alterações em documentos e revisar inserções, exclusões e alterações de conteúdo, mas não é possível controlar alterações de formatação.
- (C) As apresentações de slides criadas no LibreOffice Impressão, por padrão, salvas no formato Open Document Presentation (.odp).
- (D) O LibreOffice Writer não permite a geração de arquivos do tipo RTF (rich text format), e nem suporta a criação e a manipulação de tabelas.
- (E) O Calc é um módulo editor de fórmulas incluído no LibreOffice que permite criar ou editar fórmulas (equações) de forma simbólica, dentro de documentos do LibreOffice ou como objetos autônomos.

39

Associe cada descrição abaixo ao seu respectivo nome de conceito relacionado a redes de computadores:

1. DHCP.
 2. DNS.
 3. LAN.
 4. WAN.
 5. POP3.
 6. SMTP.
- () Protocolo que permite o download (transferência) das mensagens do provedor para o computador do usuário.
 - () Rede que abrange computadores que podem estar muito distantes uns dos outros, como milhares de quilômetros.
 - () Sistema que traduz nomes de domínio em endereços IP.
 - () Protocolo utilizado pelos clientes de e-mail para enviar mensagens para o provedor.
 - () Rede local que conecta computadores em uma área limitada.
 - () Responsável por atribuir endereços IP, automaticamente, aos dispositivos conectados na rede.

- (A) 5, 4, 2, 6, 3, 1.
- (B) 6, 4, 2, 3, 1, 5.
- (C) 5, 3, 4, 3, 6, 1.
- (D) 5, 3, 2, 4, 6, 1.
- (E) 1, 4, 3, 5, 2, 6.

40

Para a remoção de software mal-intencionado, diversas ferramentas antimalware podem ser utilizadas, como as antirootkit, que visam impedir que:

- (A) um programa execute, além das funções para as quais foi aparentemente projetado, outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário.
- (B) sejam capturadas e armazenadas as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- (C) sejam capturadas e armazenadas posições do cursor e a tela apresentada no monitor, nos momentos em que o mouse é clicado, ou a região que circunda a posição onde o mouse é clicado.
- (D) um conjunto de programas e técnicas escondam e assegurem a presença de um invasor ou de outro código malicioso em um computador comprometido.

- (E) um programa se instale para permitir o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para este fim.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENFERMEIRO

41

Em uma Unidade Básica de Saúde, a mãe de um bebê de 6 meses busca orientações sobre a introdução alimentar. Considerando as diretrizes do Ministério da Saúde para a introdução alimentar, analise qual das seguintes orientações é a mais adequada para essa mãe.

- (A) Introduzir papinha de frutas cítricas, como laranja e limão, a partir dos 6 meses.
- (B) Iniciar a oferta de alimentos complementares, além do leite materno, a partir dos 4 meses de idade.
- (C) Evitar o consumo de alimentos ricos em ferro, como carnes vermelhas, até o bebê completar 1 ano de idade.
- (D) Iniciar a oferta de água, sucos ou chás, quando necessário, aos 3 meses, para complementar a amamentação.
- (E) Oferecer alimentos amassados ou em pequenos pedaços, como legumes e frutas cozidos, a partir dos 6 meses, respeitando a amamentação exclusiva até os 6 meses de idade.

42

O Caderno de Atenção Básica nº 33, do Ministério da Saúde, aborda questões tradicionais a respeito da saúde da criança, como o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, a supervisão das imunizações, a alimentação saudável, a prevenção de acidentes, entre outros. De acordo com este documento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Pais e cuidadores precisam ser orientados a colocar a criança para dormir de lado (decúbito lateral), sem lençóis e cobertores soltos ou objetos macios em volta da criança, a fim de evitar morte súbita, principalmente no primeiro ano de vida.
- (B) Sobre os marcos de desenvolvimento do bebê, espera-se que ele sente sem apoio a partir do 5º mês, engatinhe ou ande com apoio entre 7 e 9 meses, e ande sozinho entre 9 meses e 1 ano.
- (C) A idade ideal para iniciar o processo educativo do controle dos esfíncteres varia de criança para criança, algumas entre 24 e 48 meses já mostram

sinais de que estão prontas e outras se mostram prontas antes dos 12 meses de idade.

- (D) A Caderneta de Saúde da Criança utiliza como parâmetros para a avaliação do crescimento de crianças os seguintes gráficos: perímetro cefálico, peso para a idade, comprimento/estatura para a idade e índice de massa corporal (IMC) para a idade.
- (E) A mãe deve ser orientada a limpar com água e sabão os mamilos antes de todas as mamadas, sendo importante o banho diário e uso de um sutiã limpo.

43

O Ministério da Saúde reforça a importância da prevenção primária do câncer do colo do útero, a qual está relacionada à diminuição do risco de contágio pelo papilomavírus humano (HPV). A principal forma de prevenção é a vacina contra o HPV, implementada no calendário vacinal em 2014 e oferecida gratuitamente pelo SUS. Atualmente, o grupo etário alvo da vacina são _____, a qual protege contra os subtipos 6, 11, 16 e 18 do HPV.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa anterior:

- (A) meninas de 15 a 18 anos e meninos de 13 a 16 anos.
- (B) meninas e meninos de 9 a 14 anos.
- (C) apenas as meninas de 10 a 13 anos.
- (D) meninas e meninos de 12 a 16 anos.
- (E) apenas meninos de 11 a 14 anos.

44

O Programa Nacional de Prevenção do Câncer de Mama e Cérvico-Uterino promove ações para a detecção precoce do câncer de colo do útero. O método de rastreamento do câncer do colo do útero no Brasil é o exame citopatológico (exame de Papanicolau), que deve ser oferecido às mulheres ou qualquer pessoa com colo do útero.

De acordo com as diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero, são recomendações para a realização do exame Papanicolau:

- (A) Início aos 25 anos, com intervalos de três anos, após dois exames anuais negativos.
- (B) Início aos 21 anos, com intervalos de três anos, após dois exames anuais negativos.
- (C) Realização anual para todas as mulheres entre 21 e 64 anos.

- (D) Realização a cada dois anos para mulheres entre 30 e 64 anos.
- (E) Recomendação apenas para mulheres com histórico familiar de câncer de colo do útero.

45

Evidência de diagnóstico de infecção pelo HIV por teste sorológico (de triagem, confirmatório e teste rápido) ou virológico, normatizados pelo Ministério da Saúde

+

Evidência de imunodeficiência: diagnóstico de pelo menos uma doença indicativa de aids e/ou

Contagem de linfócitos T CD4+ < 350 células/mm³

O quadro acima representa:

- (A) Os critérios para definição de casos de Pessoa vivendo com HIV (PVHIV).
- (B) Os critérios de definição de casos de aids em crianças menores de 13 anos de idade.
- (C) Os critérios de definição de casos de aids em indivíduos com 13 anos de idade ou mais.
- (D) Os critérios para o diagnóstico da infecção pelo HIV em crianças com idade superior a 18 meses, adolescentes e adultos.
- (E) Os critérios para o diagnóstico da infecção pelo HIV em indivíduos com 13 anos de idade ou mais.

46

O conceito de Prevenção Combinada é abordado no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com IST do Ministério da Saúde (2022), como uma estratégia abrangente que utiliza múltiplas intervenções biomédicas, comportamentais e estruturais para prevenir as IST, inclusive o HIV. Dentre as intervenções biomédicas, está incluída a _____, especialmente recomendada para _____.

A alternativa que melhor completa as lacunas é:

- (A) Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de Risco à Infecção pelo HIV; todas as pessoas sem exceção.
- (B) Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de Risco à Infecção pelo HIV; grupos específicos não infectados com maior risco de exposição ao HIV.
- (C) Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de Risco à Infecção pelo HIV; indivíduos que não possuem vida sexual ativa.

- (D) Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de Risco à Infecção pelo HIV; todas as crianças e adolescentes.
- (E) Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) de Risco à Infecção pelo HIV; grupos específicos não infectados com maior risco de exposição ao HIV.

47

A tricomoníase, vaginose bacteriana e candidíase vulvovaginal são infecções que causam corrimento vaginal, cada uma com características clínicas específicas. A identificação precisa do agente causador é crucial para o tratamento adequado.

O Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST (2022) descreve as diferentes infecções que causam corrimento vaginal, incluindo suas características e opções de tratamento.

Associe cada infecção com suas características clínicas principais.

Coluna I - Infecção

1. Vaginose bacteriana.
2. Candidíase vulvovaginal.
3. Tricomoníase.

Coluna II - Características clínicas

- () Corrimento espesso e branco, com grumos (placas de cor branca aderidas à parede vaginal).
- () Corrimento com odor fétido (desagradável).
- () Corrimento verde-amarelado e prurido.

A sequência numérica **CORRETA** de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

48

A tuberculose pode manifestar-se sob diferentes apresentações clínicas, relacionadas com o órgão acometido. Desta forma, outros sinais e sintomas, além da tosse prolongada, podem ocorrer e devem ser valorizados na investigação diagnóstica individualizada. Sobre a tuberculose pulmonar, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os sintomas clássicos são tosse persistente, febre vespertina, sudorese noturna, emagrecimento e cansaço.
- (B) Nos casos em que a tosse é produtiva, a expectoração pode ser purulenta ou mucoide, com ou sem sangue. A febre vespertina, sem calafrios, não costuma ultrapassar os 38,5 °C. A sudorese noturna e a anorexia não são comuns.
- (C) A ausculta pulmonar nunca será normal, podendo apresentar diminuição do murmúrio vesicular e do sopro anfórico.
- (D) Para pessoas em bom estado geral e sem perda do apetite está descartado o diagnóstico de TB pulmonar.
- (E) O adoecimento por TB confere imunidade contra novas infecções e a recidivas da doença, mesmo diante de uma nova exposição, em áreas onde a prevalência da doença é alta.

49

Um paciente do sexo masculino, de 33 anos de idade, iniciará o tratamento de tuberculose pulmonar bacilífera e deverá ser orientado sobre a duração do tratamento regular, que é de:

- (A) primeira de 3 meses (fase intensiva ou de ataque) e a segunda de 3 meses (fase de manutenção).
- (B) primeira de 4 meses (fase intensiva ou de ataque) e a segunda de 6 meses (fase de manutenção).
- (C) primeira de 2 meses (fase de manutenção) e a segunda de 6 meses (fase intensiva).
- (D) primeira de 2 meses (fase intensiva ou de ataque) e a segunda de 4 meses (fase de manutenção).
- (E) primeira de 6 meses (fase intensiva ou de ataque) e a segunda de 6 meses (fase de manutenção).

50

Em visita domiciliar, enfermeira Carina questiona dona Josefa quanto à presença, em sua face, de lesão única, mais clara do que a pele ao redor, não elevada, com bordas mal delimitadas e secas. Dona Josefa responde que há alguns anos tem essa lesão, relatando que a mesma não a incomoda, havendo, no entanto, redução de sensibilidade no local. A enfermeira Carina recorda que dona Josefa conviveu anteriormente com um familiar diagnosticado com Hanseníase. Assim, frente à Hanseníase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A hanseníase é uma doença crônica, infectocontagiosa, cujo agente etiológico é o *Mycobacterium leprae*, sendo uma doença de evolução bastante rápida.

- (B) A bactéria causadora da hanseníase é transmitida pelas vias respiratórias (pelo ar), e não por objetos utilizados pelo paciente.
- (C) Todas as pessoas que entraram em contato com a bactéria causadora da hanseníase irão adoecer e apresentar os sintomas da doença ao longo do tempo.
- (D) A vacina BCG é altamente eficaz contra a hanseníase e todas as pessoas que convivem com alguma pessoa diagnosticada com a doença devem ser vacinadas.
- (E) As manchas da hanseníase não apresentam falta de sensibilidade ao calor, tato ou dor.

51

Entende-se por vigilância epidemiológica:

- (A) um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde, bem como de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- (B) um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- (C) a distribuição e os determinantes dos problemas de saúde (fenômenos e processos associados) em populações humanas.
- (D) a prevenção e o controle de doenças transmissíveis, de doenças crônicas não transmissíveis, saúde ambiental e do trabalhador e análise de situação de saúde de determinada população.
- (E) um conjunto de ações que visam promoção da saúde, prevenção da morbimortalidade e redução de riscos e vulnerabilidades na população trabalhadora, por meio da integração de ações que intervenham nas doenças e agravos e seus determinantes.

52

A vigilância epidemiológica teve grande notoriedade nos cenários nacional e mundial em 2020 com a pandemia da COVID-19. Sobre a investigação epidemiológica de casos, surtos e epidemias, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A investigação epidemiológica deve ser iniciada imediatamente após a notificação de caso isolado ou agregado de doença/agravo, seja ele suspeito, clinicamente declarado, ou mesmo contato.

- (B) Se a fonte e o modo de transmissão da doença/agravo já são evidentes, as ações de controle só podem ser instituídas após a realização da investigação.
- (C) Investigações epidemiológicas de campo só devem ser iniciadas mediante hipóteses claras e contundentes dos fatores relacionados à ocorrência da doença/agravo.
- (D) A investigação epidemiológica deve cumprir todo o rigor metodológico científico necessário para o planejamento e execução da pesquisa epidemiológica.
- (E) A investigação epidemiológica deve ser iniciada após a confirmação por meio de diagnóstico laboratorial, do caso de doença/agravo.

53

Um enfermeiro atende dois pacientes. Para o primeiro deles, faz a hipótese diagnóstica (suspeita) de tuberculose pulmonar e, para o outro, de AIDS. Sua conduta em relação à notificação deve ser:

- (A) notificar imediatamente e notificar depois da confirmação, respectivamente.
- (B) notificar após a confirmação diagnóstica e notificar imediatamente, respectivamente.
- (C) notificar os dois casos imediatamente.
- (D) notificar após a confirmação diagnóstica nos dois casos.
- (E) notificar apenas o caso de AIDS, pois a tuberculose é uma endemia.

54

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna I - Doença

- a) Sarampo e rubéola
- b) Leishmaniose tegumentar americana e leishmaniose visceral
- c) Síndrome da rubéola congênita
- d) Hepatites virais de notificação
- e) Febre amarela e malária

Coluna II - Prazo para encerramento de investigações de casos suspeitos e/ou confirmados de notificação compulsória

- 30 dias da data de notificação
- 180 dias da data de notificação
- 60 dias da data de notificação
- 240 dias da data de notificação
- 180 dias da data de nascimento da criança

Qual a sequência **CORRETA**, de cima para baixo?

- (A) a – b – c – d – e.
- (B) c – a – d – e – b.
- (C) a – b – e – d – c.
- (D) b – a – c – e – d.
- (E) b – c – e – d – a.

55

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de Educação no contexto do trabalho em saúde às respectivas definições.

Coluna I

1. Educação em Saúde
2. Educação Permanente
3. Educação Continuada

Coluna II

- Relaciona-se à execução de atividades para o aprimoramento técnico-científico formal dos trabalhadores, a exemplo das especializações e cursos de capacitação profissional.
- Conjunto de práticas do setor que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores, a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades.
- Configura-se como aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações. Na saúde, baseia-se na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas laborais cotidianas.

A sequência numérica **CORRETA** de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

56

Marque a única alternativa que corresponde a um dever do profissional, segundo o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem:

- (A) Anunciar a prestação de serviços para os quais detenha habilidades e competências técnico-científicas e legais.

- (B) Aplicar o processo de Enfermagem como instrumento metodológico para planejar, implementar, avaliar e documentar o cuidado à pessoa, família e coletividade.
- (C) Participar da prática multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com responsabilidade, autonomia e liberdade, observando os preceitos éticos e legais da profissão.
- (D) Manter inscrição no Conselho Regional de Enfermagem, com jurisdição na área onde ocorrer o exercício profissional.
- (E) Ter acesso às informações relacionadas à pessoa, família e coletividade, necessárias ao exercício profissional.

57

Entre os dispositivos constantes do Código de Ética da Enfermagem, entre os artigos 1º e 13 estão previstos os direitos do profissional. Marque, entre os itens abaixo, aquele que **NÃO** é um direito do profissional de enfermagem.

- (A) Negar-se a ser filmado, fotografado e exposto em mídias sociais durante o desempenho de suas atividades profissionais.
- (B) Anunciar a prestação de serviços para os quais detenha habilidades e competências técnico-científicas e legais.
- (C) Ter reconhecida sua autoria ou participação em pesquisa, extensão e produção tecnicocientífica.
- (D) Conhecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão que envolvam pessoas e/ou local de trabalho sob sua responsabilidade profissional.
- (E) Fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.

58

A Lei nº 8080/90 em diversos pontos dispõe sobre a divisão de funções dos entes federativos. Nesse sentido, marque a alternativa que indica o ente responsável por, primordialmente, executar os serviços de vigilância epidemiológica e sanitária, de alimentação e nutrição, saneamento básico e saúde do trabalhador.

- (A) União.
- (B) Município.
- (C) Estado.
- (D) Ministério da Saúde.
- (E) Distrito Federal.

59

As Redes de Atenção à Saúde, segundo a Portaria de Consolidação nº 03, de 28 de setembro de 2017, são arranjos organizativos de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas, que integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, buscam garantir a integralidade do cuidado. Diante disso, assinale a alternativa que **NÃO** diz respeito a uma Rede de Atenção à Saúde:

- (A) Rede de Atenção à Saúde Materna e Infantil - Rede Cegonha.
- (B) Rede de Atenção às Urgências e Emergências (RUE).
- (C) Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas.
- (D) Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência.
- (E) Rede de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas – SESAI e DSEI's.

60

A Rede de Atenção à Saúde Materna e Infantil - Rede Cegonha compõe o escopo de Redes de Atenção à Saúde desenvolvido pelo Governo Federal. Diante disso, assinale a alternativa abaixo que dispõe os objetivos e características da Rede Cegonha:

- (A) Visa garantir o fluxo adequado para o atendimento ao planejamento sexual e reprodutivo, pré-natal, parto, nascimento e puerpério com o objetivo de qualificar a assistência e enfrentar a mortalidade materna, infantil e fetal. Está vinculada ao programa federal denominado Rede Cegonha, mas não tem relação com o programa estadual Primeira Infância Melhor (PIM), uma vez que esse programa está relacionado à Educação e não à saúde. Além disso, possui relação com Ambulatório de Gestante de Alto Risco (AGAR), Ambulatório de Egressos de UTI neonatal, incentivo estadual para atendimento de alto risco e casa da gestante, entre outros.
- (B) Visa garantir o fluxo adequado para o atendimento ao planejamento sexual e reprodutivo, pré-natal, parto e nascimento, puerpério e primeira infância com o objetivo de qualificar a assistência e enfrentar a mortalidade materna, infantil e fetal. Está vinculada ao programa federal denominado Rede Cegonha, ao programa estadual Primeira Infância Melhor (PIM) e a outros financiamentos estaduais como: Ambulatório de Gestante de Alto Risco (AGAR), Ambulatório de Egressos de UTI neonatal, incentivo estadual para atendimento de alto risco e casa da gestante, construção de maternidades, creches, escolas, entre outros.

- (C) Visa garantir o fluxo adequado para o atendimento ao planejamento sexual e reprodutivo, pré-natal, parto e nascimento, puerpério e primeira infância, com o objetivo de qualificar a assistência e enfrentar a mortalidade materna, infantil e fetal. Está vinculada ao programa federal denominado Rede Cegonha, ao programa estadual Primeira Infância Melhor (PIM) e a outros financiamentos estaduais como: Ambulatório de Gestante de Alto Risco (AGAR), Ambulatório de Egressos de UTI neonatal, incentivo estadual para atendimento de alto risco e casa da gestante, entre outros.
- (D) Visa garantir o fluxo adequado para o atendimento ao planejamento sexual e reprodutivo, pré-natal, parto e nascimento, puerpério e primeira infância, com o objetivo de qualificar a assistência e enfrentar a mortalidade materna, infantil e fetal. Está vinculada ao programa federal denominado Rede Cegonha, ao programa estadual Primeira Infância Melhor (PIM) e a outros financiamentos estaduais como: Ambulatório de Gestante de Alto Risco (AGAR), Ambulatório de Egressos de UTI neonatal, incentivo estadual para atendimento de alto risco e casa da gestante, entre outros, como construção de complexos educacionais com foco em formação de profissionais na área de ginecologia e obstetrícia.
- (E) Visa garantir o fluxo adequado para o atendimento ao planejamento sexual e reprodutivo, pré-natal, parto e nascimento, puerpério e primeira infância com o objetivo de qualificar a assistência e enfrentar a mortalidade materna, infantil e fetal. Está vinculada ao programa federal denominado Rede Cegonha, ao programa estadual Primeira Infância Melhor (PIM) e a outros financiamentos estaduais como: Ambulatório de Gestante de Alto Risco (AGAR), Ambulatório de Egressos de UTI neonatal, incentivo estadual para atendimento de alto risco e casa da gestante, construção de complexos educacionais com foco em formação de profissionais na área de ginecologia e obstetrícia e neonatologia e pediatria, entre outros.

61

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A portaria também define as atribuições da União, dos Estados, Distrito Federal e dos Municípios. Diante disso, relacione a primeira coluna com a segunda:

Coluna I

1. União
2. Estados e Distrito Federal
3. Municípios

Coluna II

- () ser corresponsável pelo monitoramento das ações de Atenção Básica nos municípios;
 - () estabelecer e adotar mecanismos de encaminhamento responsável pelas equipes que atuam na Atenção Básica de acordo com as necessidades de saúde das pessoas, mantendo a vinculação e coordenação do cuidado;
 - () definir estratégias de institucionalização da avaliação da Atenção Básica;
 - () estabelecer, de forma tripartite, diretrizes nacionais e disponibilizar instrumentos técnicos e pedagógicos que facilitem o processo de gestão, formação e educação permanente dos gestores e profissionais da Atenção Básica;
- (A) 1-1-3-2.
 (B) 2-2-3-1.
 (C) 2-3-3-1.
 (D) 1-3-3-2.
 (E) 3-1-2-2.

62

Etelvina, múltipara, tem dificuldade de lembrar do calendário vacinal dos filhos. Por isso, todos os meses ela leva as crianças no postinho próximo a sua casa para conferir o cartão de vacina dos filhos. Considere que Etelvina possui 36 anos e é mãe de três crianças com as seguintes idades, respectivamente: 5 anos, 3 anos e a mais nova possui 6 meses de idade. Após uma breve conversa, a nova enfermeira da unidade descobre que nenhuma das crianças foram vacinadas contra a Febre Amarela, e Etelvina possui o registro de uma dose recebida há 15 anos.

Diante disso, assinale a assertiva que apresenta abordagem para Etelvina e seus filhos, de acordo com o que é preconizado pela Instrução Normativa do Calendário Nacional de Vacinação 2024.

- (A) A enfermeira deverá administrar uma dose na criança de 6 meses. Na criança de 3 anos deverá administrar uma dose e após completar 5 anos, essa criança deverá receber uma dose de reforço. Na criança de 5 anos deverá ser administrada uma única dose e não deverá receber dose de reforço. Etelvina já está imunizada e não deverá receber nova dose da vacina.

- (B) A enfermeira não deverá administrar a vacina na criança de 6 meses. Na criança de 3 anos, deverá administrar uma dose e após completar 5 anos essa criança deverá receber uma dose de reforço. Na criança de 5 anos deverá ser administrada uma única dose e não deverá receber dose de reforço. Etelvina já está imunizada e não deverá receber nova dose da vacina.
- (C) A enfermeira não deverá administrar a vacina na criança de 6 meses. Na criança de 3 anos deverá administrar uma dose e após completar 5 anos, essa criança deverá receber uma dose de reforço. Na criança de 5 anos deverá ser administrada uma única dose e não deverá receber dose de reforço. Etelvina deverá receber uma dose de reforço da vacina.
- (D) A enfermeira não deverá administrar a vacina na criança de 6 meses. Na criança de 3 anos deverá esperar completar 5 anos para receber a primeira dose, a dose de reforço será aos 9 anos de idade. Na criança de 5 anos deverá ser administrada uma única dose e não deverá receber dose de reforço. Etelvina já está imunizada e não deverá receber nova dose da vacina.
- (E) A enfermeira não deverá administrar a vacina na criança de 6 meses. Na criança de 3 anos deverá administrar uma dose e após completar 5 anos, essa criança deverá receber uma dose de reforço. Na criança de 5 anos deverá ser administrada uma única dose, após 30 dias deverá receber dose de reforço. Etelvina já está imunizada e não deverá receber nova dose da vacina.

63

O processo administrativo consiste em um fluxo de atividades consecutivas para atingir determinados objetivos e tem início, meio e fim, em uma sequência lógica e racional de ações que se completam mutuamente.

Nesse sentido, a Administração em Enfermagem, requer a aplicação do processo administrativo nas práticas das rotinas. Assinale a alternativa que elenca **CORRETAMENTE** os elementos do Processo Administrativo:

- (A) Planejamento, plano de execução, organização e previsão.
- (B) Planejamento, organização, plano de execução e controle.
- (C) Planejamento, organização, direção e controle e ação.
- (D) Planejamento, organização, execução e controle.

- (E) Planejamento, organização, direção e controle.

64

De acordo com a Resolução do COFEN 358/2009, o Processo de Enfermagem organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes e recorrentes, **EXCETO**:

- (A) Coleta de dados de Enfermagem (ou Histórico de Enfermagem).
- (B) Diagnóstico de Enfermagem.
- (C) Implementação.
- (D) Planejamento de Enfermagem.
- (E) Definição de objetivos, direção e controle.

65

Pirexia é um sinônimo de febre. Essa reação do organismo é descrita como a incapacidade de os dispositivos fisiológicos responsáveis pela regulação da temperatura acompanharem o ritmo de uma produção excessiva de calor. Por conta disso, o quadro pode resultar em aumento anormal da temperatura. Considerando as variações nos padrões febris, assinale a alternativa que caracteriza a febre remitente.

- (A) Permanece elevada com pouca flutuação.
- (B) Frequentemente apresenta ciclos entre períodos de temperatura normais ou subnormais e picos de febre.
- (C) Flutua vários graus, embora jamais alcance o normal entre as flutuações.
- (D) Caracteriza-se por aumento de temperatura no final do dia.
- (E) Caracteriza-se por períodos de temperatura normal, que duram dias, seguidos de elevações variáveis da temperatura.

66

Assinale a alternativa que corresponde à temperatura de hipotermia profunda:

- (A) Temperatura corpórea igual ou menor que 20°C.
- (B) Temperatura corpórea entre 29 e 33°C.
- (C) Temperatura corpórea entre 36 e 37°C.
- (D) Temperatura corpórea entre 10 e 15°C.
- (E) Temperatura corpórea entre 22 e 28°C.

67

Um senhor de 45 anos, após passar 6 meses no garimpo, voltou para a cidade com objetivo de comprar uma casa. Mas, há mais ou menos três dias, apresenta febre diária, que aparece em alguns momentos do dia, vai embora e

depois volta, como um ciclo. Considerando essas características da febre, assinale aquela que indica **CORRETAMENTE** o tipo de febre em questão:

- (A) contínua.
- (B) irregular.
- (C) remitente.
- (D) intermitente.
- (E) recorrente.

68

O pulso é a delimitação palpável da circulação sanguínea percebida em vários pontos do corpo, que se constitui como um indicador do estado circulatório. Considerando isso, relacione a primeira coluna com a segunda e assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**:

Coluna I

1. Taquisfigmia.
2. Pulso filiforme.
3. Pulso dicrótico.
4. Pulso martelo d'água/Corrigan.

Coluna II

- () pulso de pequena amplitude e mole, que indica, quase sempre, um colapso circulatório periférico, sendo associado a hipotensão arterial com pressão convergente.
- () pulso taquicárdico e filiforme.
- () também conhecido como colapsante, tem uma amplitude maior do que o esperado, um aumento rápido até um pico estreito, seguido de uma queda súbita. Causas prováveis: persistência do canal arterial e insuficiência aórtica.
- () percebe uma dupla onda em cada pulsação (quando há um excesso de força a cada batimento); a primeira, mais intensa e mais nítida, é seguida de outra de menor intensidade e que ocorre imediatamente depois.

- (A) 4-3-1-2.
- (B) 2-1-3-4.
- (C) 2-1-4-3.
- (D) 1-2-4-3.
- (E) 1-3-4-2.

69

Considerando a possibilidade de alterações no padrão respiratório, assinale abaixo a alternativa que apresenta o conceito **CORRETO** para o padrão apresentado:

- (A) Taquipneia - a respiração cessa durante vários segundos, ou seja, é a falta de movimento respiratório.
- (B) Hiperpneia - ocorre respiração rápida e profunda em resposta à demanda metabólica. A respiração é difícil e normalmente ocorre durante o exercício.
- (C) Bradipneia - a respiração é rápida e superficial. Está presente em casos de doenças pulmonares restritivas, dor torácica, distúrbios do diafragma e alcalose metabólica, além de aparecer em quadros de febre.
- (D) Apneia - frequência e profundidade de respirações aumentam. Algumas vezes, ocorre hipocarbica.
- (E) Respiração de Kussmaul - frequência respiratória é anormalmente baixa e a profundidade de ventilação é deprimida. Algumas vezes ocorre hipercarbica.

70

A Pressão Arterial não é constante, e muitos fatores a influenciam, como: idade, emoções, estresse, etnia, sexo, ritmo circadiano, medicações, atividade física, peso e tabagismo. Nesse sentido, relacione a primeira coluna com a segunda.

Coluna I

1. Pressão Arterial
2. Pressão Arterial Sistólica
3. Pressão Arterial Diastólica
4. Pressão Arterial Média

Coluna II

- () Força exercida sobre a parede de uma artéria; pelo sangue pulsante sobre a pressão do coração.
- () É um valor próximo da Pressão arterial diastólica, mais um terço da pressão de pulso.
- () Pico máximo da pressão no momento que a ejeção ocorre.
- () Os ventrículos relaxam e o sangue que permanece nas artérias exerce uma pressão mínima.

Assinale a assertiva com a sequência **CORRETA**:

- (A) 1-4-2-3.
- (B) 4-2-3-1.
- (C) 1-2-3-4.
- (D) 2-4-3-1.
- (E) 1-3-4-2.