



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PAIM FILHO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_26/08/2022 15:23:12



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A importância de se ter qualidade de vida

01 Qualidade de vida é um cotidiano em que há equilíbrio entre as responsabilidades e os
02 prazeres, garantidos por boa saúde, realização pessoal e facilidade ao lidar com as tarefas
03 diárias. **Ela** certamente depende de vários fatores para que o indivíduo alcance esse equilíbrio,
04 como, por exemplo: poder aquisitivo; infra-estrutura do habitat em que se vive; relação que se
05 mantém com o trabalho; administração do próprio tempo; nível de satisfação que se obtém com
06 o conjunto das atividades diárias; conforto ao qual se tem acesso; estado de saúde; e, acima de
07 tudo, modo pessoal de se encarar tudo isso. A expressão “qualidade de vida” nos permite
08 concebê-la como a forma com que cada um de nós vive o seu dia-a-dia no que diz respeito ao
09 estilo (escolhas adotadas durante toda a vida) e às condições de vida (envolve moradia,
10 escolaridade, saúde, transporte, segurança e, em geral, aspectos materiais da vida
11 historicamente determinados e socialmente construídos).

12 Por outro lado, qualidade de vida também significa apresentar boas condições de aptidão
13 física para realizar esforços regulares, implicando na capacidade de realizar atos motores
14 diversificados envolvidos nas tarefas do cotidiano, mantendo a homeostase do organismo sem
15 maiores alterações durante os esforços. Desta maneira, do ponto de vista biomecânico, ao
16 realizar uma atividade cotidiana, um indivíduo debilitado e com pouca massa muscular utiliza
17 muitas unidades motoras, o que acaba por caracterizar um esforço de alta intensidade. Observe-
18 se que, com idosos não condicionados, podem ocorrer elevações perigosas na pressão arterial e
19 na frequência cardíaca em situações comuns, como a de subir escadas, que poderiam ser
20 abrandadas por meio do aumento da massa muscular e da força despendida quando da realização
21 de exercícios com peso.

22 A qualidade de vida difere de pessoa para pessoa e tende a se alterar ao longo da vida.
23 Os principais benefícios proporcionados pela atividade física e pelo alcance de uma qualidade de
24 vida satisfatória são os efeitos antropométricos, neuromusculares, metabólicos e psicológicos
25 favoráveis. A qualidade de vida de muitas pessoas poderia sofrer modificações significativas se
26 alguns de seus hábitos fossem alterados, combinados com a implementação de ações
27 preventivas de saúde que pudesse gerar um estilo de vida saudável. Programas de atividade
28 física bem organizada podem suprir __ diversas necessidades individuais, multiplicando __
29 oportunidades de se obter prazer e, conseqüentemente, otimizando __ qualidade de vida.

30 A Federação Internacional de Educação Física elaborou o “Manifesto Mundial de Educação
31 Física – 2000”, o qual representa um importante acontecimento na história dessa área do
32 conhecimento, pois pretende reunir, em um único documento, as propostas e discussões
33 efetivadas no decorrer do século XX no âmbito desta entidade. O manifesto expressa os ideais
34 contemporâneos de valorização da vida ativa, ou seja, ratifica a relação entre atividade física,
35 saúde e qualidade de vida, e prioriza o combate ao sedentarismo como objetivo da Educação
36 Física (formal e não formal), por meio da educação para a recreação ativa de forma continuada.
37 Com base no que é postulado nesse documento, devem continuar sendo instituídas políticas para
38 aumentar a participação individual em alguma atividade física, com o intuito de melhorar a saúde
39 e a qualidade de vida da população. Deve-se, além disso, conscientizar e estimular a população
40 sobre a prática de atividades físicas como fator de promoção de saúde e prevenção de doenças
41 crônicas não transmissíveis. É importante, igualmente, criar e oferecer novas sistemáticas para
42 aumentar o nível e a regularidade da prática de atividades físicas nos espaços públicos e
43 privados; por fim, e não menos fundamental, é preciso oferecer orientações sobre: práticas
44 saudáveis de vida; controle de peso corporal; risco de uso indiscriminado do tabaco, álcool e
45 medicamentos; a necessidade de aferição constante da pressão arterial e glicemia em postos
46 situados em locais de fácil acesso às comunidades. Tais iniciativas promovem o bem-estar
47 biopsicossocial e melhoram a qualidade de vida das pessoas em geral.

(Disponível em: https://www.fef.unicamp.br/fef/sites/uploads/deafa/qvaf/ppqvat_cap19.pdf – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Analise as seguintes palavras ou expressões extraídas do texto:

- I. infra-estrutura.
- II. dia-a-dia.
- III. biomecânico.

Quais estão grafadas corretamente?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – O termo “Ela” (l. 03), em destaque no texto, está morfologicamente desempenhando a função de pronome:

- A) Anafórico.
- B) Relativo.
- C) Impessoal.
- D) Demonstrativo.
- E) Indefinido.

QUESTÃO 03 – As lacunas do terceiro parágrafo são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) as – as – a
- B) as – às – a
- C) as – as – à
- D) às – as – a
- E) às – às – à

QUESTÃO 04 – Analise as seguintes propostas de substituição de termos extraídos do texto:

- I. “na” (l. 13) por “a”, por não acarretar prejuízo à regência do verbo “implicar”.
- II. “sedentarismo” (l. 35) por “sedentariiedade”, visto ser este um termo existente na língua portuguesa e que preserva o significado daquele.
- III. “ratifica” (l. 34) por “endireita”, por haver uma relação de sinonímia entre os dois termos e, assim, não modificar o sentido original da mensagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Sobre os parênteses em destaque na linha 36, analise as seguintes assertivas:

- I. Se houvesse a troca de “formal e não formal” pelo novo excerto “em todas as épocas”, seria imperioso substituí-los por vírgulas.
- II. Poderiam ser suprimidos, juntamente com as informações presentes em seu interior, sem prejudicar a compreensão da mensagem original.
- III. Poderiam ser substituídos por travessões, conservando, assim mesmo, a originalidade das ideias expressas na frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Na frase “qualidade de vida também significa apresentar boas condições de aptidão física para realizar esforços regulares” (l. 12-13), a conjunção sublinhada exprime ideia de:

- A) Consequência.
- B) Conformidade.
- C) Proporcionalidade.
- D) Finalidade.
- E) Contraste.

QUESTÃO 07 – Considerando os seguintes vocábulos retirados do texto, assinale a alternativa que apresenta palavra com apenas um encontro consonantal.

- A) Indivíduo.
- B) Apresentar.
- C) Intensidade.
- D) Pessoa.
- E) Conhecimento.

QUESTÃO 08 – Considerando-se somente o explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) A falta de equilíbrio entre as responsabilidades e os prazeres não compromete a obtenção da qualidade de vida.
- B) Entre os fatores para que o indivíduo alcance a qualidade de vida, estão a administração do tempo alheio e o nível de satisfação decorrente da realização das atividades diárias.
- C) A atividade física proporciona, entre outros benefícios, efeitos antropomórficos, orgânicos e bioéticos favoráveis.
- D) Podem ocorrer elevações de somenos importância na pressão arterial e na frequência cardíaca em situações comuns vivenciadas por idosos não condicionados.
- E) A prática de atividades físicas previne doenças crônicas não transmissíveis e funciona como fator de promoção da saúde.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra retirada do texto classificada como adjetivo uniforme.

- A) equilíbrio (l. 01 e 03).
- B) pessoal (l. 02 e 07).
- C) cotidiano (l. 01 e 14).
- D) diárias (l. 03 e 06).
- E) ativa (l. 34 e 36).

QUESTÃO 10 – Quais são as vogais temáticas dos termos “reunir” (l. 32) e “continuar” (l. 37), correta e respectivamente?

- A) “u” e “a”.
- B) “e” e “o”.
- C) “i” e “a”.
- D) “e” e “u”.
- E) “u” e “i”.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – De acordo com os dados do IBGE, o Município de Paim Filho pertence à Microrregião de:

- A) Vacaria.
- B) Sananduva.
- C) Passo Fundo.
- D) Rio Grande.
- E) Torres.

QUESTÃO 12 – Sobre o Município de Paim Filho, é correto afirmar que:

- I. O gentílico do município é paim-filhense.
- II. Sua fundação ocorreu no ano de 1962.
- III. Está inserido no bioma da Floresta Equatorial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Há relatos de que os primeiros habitantes da região do município de Paim Filho tenham sido os índios:

- A) Cherokees.
- B) Sioux.
- C) Apaches.
- D) Comanches.
- E) Caingangues.

QUESTÃO 14 – Quanto à hierarquia urbana, o IBGE classifica o Município de Paim Filho como uma (um):

- A) Metrópole.
- B) Capital Regional.
- C) Centro Sub-Regional.
- D) Centro Local.
- E) Centro de Zona.

QUESTÃO 15 – Do dia 12 a 20 de agosto de 2022, ocorreu o Festival de Cinema de Gramado, na cidade de mesmo nome, no Rio Grande do Sul. Esse ano, o Festival foi especial, pois, além de retornar ao modelo presencial, celebrou a sua edição de número:

- A) 25 (vinte e cinco).
- B) 30 (trinta).
- C) 40 (quarenta).
- D) 50 (cinquenta).
- E) 75 (setenta e cinco).

QUESTÃO 16 – Considere as incumbências sobre a Organização da Educação Nacional, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996, e relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. União.
2. Estado.
3. Municípios.
4. Escola.
5. Docentes.

Coluna 2

- () Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no Art. 38 dessa Lei.
- () Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- () Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- () Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência [...].

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
- B) 3 - 5 - 4 - 2 - 1.
- C) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.
- D) 4 - 2 - 5 - 1 - 3.
- E) 2 - 1 - 3 - 5 - 4.

QUESTÃO 17 – O Art. 79 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe que “A União apoiará técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento da educação intercultural às comunidades indígenas, desenvolvendo programas integrados de ensino e pesquisa”. Qual das alternativas abaixo a respeito das determinações sobre a educação indígena, presentes nessa Lei, está INCORRETA?

- A) As comunidades indígenas participarão dos planejamentos dos programas educacionais.
- B) A língua materna da comunidade indígena precisará ser evitada no contexto escolar, a fim de inserir a língua portuguesa como obrigatória.
- C) Os conteúdos culturais e as práticas sociais das comunidades deverão ser incluídas no currículo e programa educativo.
- D) O material didático deverá ser elaborado e publicado com caráter específico e diferenciado.
- E) Na educação superior, o atendimento aos povos indígenas efetivar-se-á mediante assistência estudantil e estímulo à pesquisa.

QUESTÃO 18 – Considere o Estatuto da Criança e do Adolescente e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, nas assertivas abaixo sobre as atribuições do Conselho Tutelar.

- () Promover a execução de suas decisões, podendo, para tanto, requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- () Confeccionar e armazenar em arquivos as certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente.
- () Representar o Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.
- () Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- () Adotar, na esfera de sua competência, ações articuladas e efetivas direcionadas à identificação da agressão, à agilidade no atendimento da criança e do adolescente vítima de violência doméstica e familiar e à responsabilização do agressor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) V – F – F – V – V.
- C) F – V – V – F – F.
- D) V – V – V – F – F.
- E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 19 – Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 53, “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o _____ e _____, assegurando-se-lhes:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - II. direito de ser respeitado por seus educadores;
 - III. direito de contestar _____, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
 - IV. direito de organização e participação em entidades estudantis;
 - V. acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) exercício da cidadania – qualificação para o trabalho – conteúdos escolares
- B) exercício da cidadania – qualificação para o trabalho – critérios avaliativos
- C) mercado de trabalho – obediência civil – conteúdos escolares
- D) exercício da cidadania – obediência civil – critérios avaliativos
- E) mercado de trabalho – qualificação para o trabalho – conteúdos escolares

QUESTÃO 20 – Cada uma das metas que constituem o Plano Nacional de Educação 2014/2024 é seguida da definição de algumas estratégias que buscam subsidiar o poder público para alcançar aquela meta. Analise a seguir uma dessas estratégias:

“Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores(as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores(as) para a alfabetização”.

Assinale alternativa que apresenta a meta correspondente a essa estratégia.

- A) META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- B) META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência desse PNE.
- C) META 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
- D) META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência desse PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- E) META 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta em, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

QUESTÃO 21 – Analise um trecho de um documento legal e normativo brasileiro vigente:

“Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários”.

Esse trecho é um(a):

- A) Artigo do Plano de Carreira do Magistério.
- B) Estratégia do Plano Nacional de Educação.
- C) Artigo de uma resolução complementar do Estatuto da Criança e Adolescente.
- D) Princípio civil das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- E) Das competências gerais da BNCC.

QUESTÃO 22 – Considere as Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais e analise o trecho do “Glossário de Termos e Expressões Antirracistas” presente nesse documento:

“De acordo com a Convenção da ONU de 1966, ‘significa qualquer distinção, exclusão, restrição ou preferências baseadas em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica, que tenha como objeto ou efeito anular ou restringir o reconhecimento, o gozo ou exercícios, em condições de igualdade, dos direitos humanos e liberdades fundamentais do domínio político, social ou cultural, ou em qualquer outro domínio da vida pública’.”

A qual palavra ou termo essa definição se refere?

- A) Juízo de valor.
- B) Exclusão social.
- C) Estereótipo.
- D) Discriminação Racial.
- E) Bullying.

QUESTÃO 23 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, o conjunto da Educação Básica deve se constituir como um processo:

- A) Competitivo, mercadológico e funcional.
- B) Intensivo, homogeneizante e hierarquizante.
- C) Orgânico, sequencial, articulado.
- D) Coletivo, social e assistencial.
- E) Imperativo, centralizador e disciplinador.

QUESTÃO 24 – Analise os seguintes critérios observados na organização da matriz curricular, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica:

- I. Organização e programação de tempos e espaços curriculares.
- II. Organização de eixos, módulos ou projetos que resultem de amplos debates entre os atores sociais de diferentes instâncias educativas.
- III. De duração mínima anual de 200 (duzentos) dias letivos, com o total de, no mínimo, 800 (oitocentas) horas, recomendada a sua ampliação, na perspectiva do tempo integral.
- IV. Da interdisciplinaridade e da contextualização, propiciando a interlocução entre os diferentes campos do conhecimento temas concretos da realidade dos estudantes.
- V. Da oferta de atendimento educacional especializado, complementar ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, previsto no projeto político-pedagógico da escola.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 25 – “Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se” são:

- A) Objetivos para os alunos da Educação Básica.
- B) Critérios avaliativos para a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.
- C) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil.
- D) Metas para um ensino-aprendizagem de qualidade no Ensino Fundamental.
- E) Conteúdos pedagógicos da formação de professores para a Educação Básica.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Promover uma aprendizagem significativa que gere motivação ao invés de frustração nos alunos é um dos maiores desafios da educação. Para uma aprendizagem significativa, segundo a teoria de Ausubel, são necessárias algumas condições. Sendo assim, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A aprendizagem significativa não depende apenas do professor. Se o aluno quiser apenas memorizar, sua aprendizagem será mecânica.
- B) Para se ter uma aprendizagem significativa, é importante que o aluno tenha, em sua estrutura cognitiva, conteúdos prévios organizados e capazes de fazer conexões com os novos ensinamentos.
- C) Os conteúdos devem ser lógicos e ter significado psicológico ao aluno.
- D) O conhecimento que se adquire de maneira significativa é lembrado por mais tempo e facilita a reaprendizagem.
- E) A aprendizagem significativa não se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos.

QUESTÃO 27 – Ao elaborar seu plano de aula, uma professora do 4º ano do ensino fundamental se baseou na teoria em que novos conteúdos e ideias se relacionam de forma direta com conhecimentos prévios já construídos pelos alunos, ampliando e atualizando informações anteriores e atribuindo novos significados aos seus conhecimentos. Qual teoria a professora estava se baseando para estruturar sua metodologia?

- A) Aprendizagem Significativa de Ausubel.
- B) Epistemologia Genética e Piaget.
- C) Sociointeracionista de Vygotsky.
- D) Teoria Construtivista de Bruner.
- E) Aprendizado Experimental de C. Rogers.

QUESTÃO 28 – É preciso mudar o jeito de educar e, para isso, o professor e a escola precisam ajudar o aluno a assumir o papel de protagonista de sua aprendizagem, mediado pelo docente. Em relação as principais mudanças que precisam acontecer para que tenhamos uma aprendizagem mais assertiva, analise as alternativas abaixo:

- I. Na escola do futuro, os alunos irão passar a dispor de outros espaços físicos e configurações de ambientes que favoreçam a troca de ideias e habilidade, rodas de conversa e debates.
- II. As matérias obrigatórias continuarão, porém, coexistindo junto com as eletivas, que trarão conhecimentos necessários à sociedade moderna.
- III. Na escola do futuro, a tecnologia passará a ser aliada da escola, professores e alunos e integrar de forma efetiva os processos de ensino-aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – O conceito de cidadania digital surgiu com o advento da internet e o aparecimento de diversas ferramentas que passaram a fazer parte do dia a dia das pessoas, principalmente das crianças dentro dos espaços escolares. Em relação aos conceitos principais que compreendem a cidadania digital, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A empatia é o ponto de partida do ensino da cidadania digital, porque é fundamental para entender como as pessoas falam e se comportam no ambiente virtual, especialmente como alerta às crianças.
- () A alfabetização digital é a prática de ler e entender as informações on-line. A alfabetização digital também inclui conceitos como etiqueta digital, ética, proteção on-line, direitos autorais e prevenção ao *cyberbullying*.
- () *Fake news* é qualquer texto, título de vídeo ou chamada de notícia elaborado deliberadamente para despertar o interesse de alguém e gerar cliques.
- () *Clickbait* são como o próprio nome indica, notícias falsas, deliberadamente publicadas e divulgadas para propagar informações mentirosas ou tendenciosas sobre um assunto de interesse público.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 30 – Dentro de todo escopo abrangente que envolve a educação, temos diversos tipos de planejamento, entre eles o _____, que se refere à organização geral das atividades de uma unidade escolar e o _____, que é o detalhamento do planejamento diário de cada disciplina/aula.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Planejamento escolar – Plano de aula
- B) Plano de ensino – Plano de aula
- C) Planejamento curricular – Planejamento escolar
- D) Planejamento do sistema educacional – Planejamento curricular
- E) Plano de aula – Planejamento escolar

QUESTÃO 31 – A formação continuada de professores tem grande importância para o desempenho do docente ao longo da atividade escolar e para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. De acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud, existem diversas competências essenciais ao professor. Com base nessa teoria, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Organizar e animar as situações de aprendizagem.
2. Envolver os alunos nas suas aprendizagens e em seu trabalho.
3. Participar da gestão da escola.
4. Servir-se de novas tecnologias para a formação continuada de professores.

Coluna 2

- () É importante que o professor instigue em seus alunos, despertando o desejo de aprender mais e que os enxergue também como protagonistas em sala de aula.
- () É imprescindível que o professor saiba planejar o projeto pedagógico e também organizar o plano de aula. Quando isso acontece, o resultado do processo de ensino e aprendizagem é muito mais rico.
- () É essencial que os professores se abram para o uso da tecnologia como benefício no processo de aprendizagem e que não substitui o seu trabalho, mas que é um apoio fundamental à aprendizagem.
- () O professor deve participar da elaboração e divulgação de projetos da instituição de ensino e incentivar os alunos e a comunidade escolar a participarem e se engajarem nessas atividades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 3 – 2 – 4.
- E) 3 – 2 – 4 – 1.

QUESTÃO 32 – _____ nos estudos é(são) um novo processo educacional que estimula o aluno a ter uma postura ativa e responsável diante da sua aprendizagem. Esse método contraria _____ em que o professor é detentor do conhecimento e repassa o conteúdo em sala de aula por meio de apresentações orais e livros didáticos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Ensino tradicional – as metodologias ativas
- B) Metodologias ativas – o ensino tradicional
- C) Ensino híbrido – o ensino tradicional
- D) Metodologias ativas – o ensino híbrido
- E) Ensino tradicional – o ensino híbrido

QUESTÃO 33 – Segundo Bergmann: “A sala de aula invertida é uma forma simples de transformar a aprendizagem passiva em um processo ativo”. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É uma estrutura didática que permite aos educadores alcançarem cada aluno de forma mais assertiva e atendendo as suas necessidades de aprendizagem.
- B) Proporciona mais tempo de criação e análise.
- C) É a base para outras formas e metodologias ativas.
- D) É uma mera gravação da aula do professor e disponibilizada aos alunos através de uma plataforma, para que possa sobrar mais tempo em sala para outros assuntos, diferentes dos abordados no vídeo.
- E) É uma forma do professor sair do papel de transmissor do conteúdo para guiar o aluno nos desafios propostos.

QUESTÃO 34 – Para Danilo Gandin, o processo de construção e implementação do Projeto Político Pedagógico envolve 3 etapas, sendo que _____ refere-se ao que se quer alcançar, o posicionamento político e pedagógico da escola. Já _____ é a busca das necessidades da escola feita a partir da análise da realidade em comparação àquilo que se deseja e, _____ são as ações concretas que serão feitas para suprir essas necessidades.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) marco referencial – diagnóstico – programação
- B) diagnóstico – marco preferencial – programação
- C) programação – diagnóstico – marco referencial
- D) diagnóstico – marco referencial – programação
- E) marco referencial – programação – diagnóstico

QUESTÃO 35 – Em relação ao ensino híbrido, assinale a alternativa correta.

- A) Educação híbrida é a metodologia de ensino que combina elementos presenciais e a distância.
- B) É a metodologia em que todas as atividades que compõem o currículo são feitas no tempo e espaço físico escolar.
- C) As aulas são previamente organizadas, gravadas e disponibilizadas na plataforma da instituição, na maioria das vezes, de forma assíncrona, ou seja, atemporal. Assim, o aluno acessa quando pode.
- D) O ensino híbrido oferece ao aluno total liberdade para o aluno criar uma rotina e estudar os conteúdos conforme a sua disponibilidade.
- E) Metodologia restrita ao uso e acesso ao computador e à internet, sem interação presencial nos espaços escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Considerando a Base Nacional Comum Curricular, analise as assertivas abaixo:

- I. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a leitura, interpretação de gêneros discursivos e cálculos mentais.
- II. Os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando, especialmente, aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas.
- III. No Ensino Fundamental – Anos iniciais, devem ser assegurados seis competências e habilidades de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- IV. Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Considerando o Referencial Curricular Gaúcho, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O docente passa a ser coautor, comunicador e colaborador, fomentando a criatividade no processo de aprendizagem dos estudantes.
- () O pátio escolar, as praças, as ruas, entre outros espaços, potencializam o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, motoras e emocionais dos estudantes.
- () A aprendizagem se intensifica por meio da participação, mediação e interatividade. Na educação escolarizada, os ambientes propícios para aprendizagem precisam ser dimensionados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 38 – O Referencial Curricular Gaúcho compreende a avaliação como algo inerente aos processos cotidianos e de aprendizagem. Analise as afirmações abaixo:

1. A avaliação é uma das atividades que permeia o processo pedagógico.
2. A avaliação deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante como no sentido de uma apreciação ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo.
3. A avaliação tem o papel de classificar e selecionar os estudantes.
4. O foco da avaliação é fornecer informações acerca das ações de aprendizagem.
5. O processo avaliativo inclui ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos, métodos, instrumentos, entre outros.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 08.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

QUESTÃO 39 – Para que o currículo seja acessível, deve-se prever, de acordo com as necessidades do estudante, o Atendimento Educacional Especializado. Assinale a alternativa que NÃO representa esse atendimento.

- A) Professor sem formação mínima exigida.
 - B) Estratégias para enriquecimento curricular.
 - C) Estratégias para autonomia no ambiente escolar.
 - D) Guia intérprete.
 - E) Estratégias para o desenvolvimento de processos cognitivos.
-

QUESTÃO 40 – Em relação ao processo de alfabetização, analise a sentença abaixo:

O processo de alfabetização é mais do que saber ler e escrever, de conhecer códigos e sinais de escrita, é também o domínio da linguagem e a multiplicidade das funções da língua **(1ª parte)**. A alfabetização implica todas as capacidades do ser humano, tornando-se extremamente complexa, pois ela necessita dos fatores cognitivos, intelectual, social, emocional, perceptual, física e psicológica **(2ª parte)**. O papel do professor alfabetizador deve consistir em criar possibilidades, promovendo práticas pedagógicas que vão além de uma sala de aula **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.