



DOMINGO DE TARDE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE PAIM FILHO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

### MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2\_29/08/2022 11:53:16



**Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### Alfabetização científica

*Por Leonir Lorenzetti e Demétrio Delizoicov*

01 A alfabetização científica e técnica está **em voga** e vem sendo discutida em países  
02 anglo-saxões e do norte da Europa. A expressão designa um tipo de saber, de capacidade ou de  
03 conhecimento que seria uma contraparte \_\_\_\_\_ que foi alfabetização no último século. Com  
04 respeito \_\_\_ educação escolar, tem sido apontado que a maioria dos educadores concorda que o  
05 propósito da ciência escolar é ajudar os estudantes a alcançar níveis mais altos de alfabetização  
06 científica, existindo um acordo significativo da sua importância para a vida cotidiana de qualquer  
07 indivíduo. **No entanto**, ela tem muitas das características de um slogan educacional no qual o  
08 consenso é superficial, porque a expressão significa coisas diferentes para pessoas diferentes.  
09 Desta forma, são pertinentes algumas questões: **qual** o significado da alfabetização científica?  
10 Qual a sua importância para o currículo escolar? Como promovê-la?

11 A alfabetização científica e tecnológica no Brasil é reflexo do processo da globalização,  
12 entendida como o que um público específico – o escolar – deve saber sobre ciência, tecnologia  
13 e sociedade, com base em conhecimentos adquiridos em contextos diversos (escola, museu,  
14 revista, etc.). A alfabetização científica constitui-se como uma das grandes linhas de investigação  
15 no ensino de Ciências. Este movimento relaciona-se à mudança dos objetivos do ensino de  
16 Ciências, em direção à formação geral da cidadania, tendo hoje papel importante no panorama  
17 internacional. As características de uma pessoa cientificamente instruída não são ensinadas  
18 diretamente, mas estão embutidas no currículo escolar, de modo que os alunos são chamados a  
19 solucionar problemas, a realizar investigações, a desenvolver projetos em laboratório de apoio e  
20 experiências de campo. Estas atividades são compreendidas como preparação para o exercício  
21 da cidadania. A alfabetização científica pode abranger muitas coisas, desde saber como preparar  
22 uma refeição nutritiva até saber apreciar as leis da Física. São imprescindíveis especialistas para  
23 a popularização e desmistificação do conhecimento científico, para que o leigo possa utilizá-lo na  
24 sua vida cotidiana. Os meios de comunicação e, principalmente, as escolas podem contribuir  
25 substancialmente para que a população tenha um melhor entendimento público da Ciência.

26 Quando se fala em alfabetização, normalmente não se percebe que a expressão “ser  
27 alfabetizado” apresenta dois significados diferentes: um, mais denso, estabelece uma relação  
28 com a cultura, a erudição; o outro fica reduzido à capacidade de ler e escrever. No entanto,  
29 ampliando-se o segundo significado do que é “ser alfabetizado”, a expressão “alfabetização  
30 científica” pode vir a ser entendida como a capacidade de ler, compreender e expressar opinião  
31 sobre assuntos de caráter científico, levando-se em conta o pressuposto de que o indivíduo já  
32 tenha interagido com a educação formal, dominando, desta forma, o código escrito. Entretanto,  
33 complementarmente a esta definição, e num certo sentido a ela se contrapondo, parte-se da  
34 premissa de que é possível desenvolver uma alfabetização científica nas Séries Iniciais do Ensino  
35 Fundamental, mesmo antes de o aluno dominar o código escrito. Por outro lado, a alfabetização  
36 científica poderá auxiliar significativamente o processo de aquisição do código escrito,  
37 propiciando condições para que os alunos possam expandir sua bagagem sociocultural.

38 Considerando-se que boa parte da população possui pouco entendimento sobre o papel  
39 da ciência, o elementar seria a sua compreensão de que a “alfabetização científica prática” é  
40 aquela que, contribuindo para a superação desta situação, tornaria o indivíduo apto a resolver,  
41 de forma imediata, problemas básicos que afetam a sua vida. Esta alfabetização deve  
42 proporcionar um tipo de conhecimento científico e técnico que pode ser posto em uso  
43 imediatamente, para ajudar a melhorar os padrões de vida. Assim, a alfabetização científica  
44 prática está relacionada com as necessidades humanas mais básicas, como alimentação, saúde  
45 e habitação. Uma pessoa com conhecimentos mínimos sobre estes assuntos pode tomar suas  
46 decisões de forma consciente, mudando seus hábitos, preservando a sua saúde e exigindo  
47 condições dignas para a sua vida e a dos demais seres humanos.

(Disponível em: <https://www.scielo.br/j/epec/a/N36pNx6vryxdGmDLf76mNDH/?format=pdf&lang=pt> –  
texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – A expressão em destaque na linha 01 do texto, considerando-se o seu sentido literal, significa que a alfabetização científica e técnica está:

- A) Na impopularidade.
- B) Em risco.
- C) Em declínio.
- D) Em transformação.
- E) Na moda.

**QUESTÃO 02** – Hifeniza-se “anglo-saxões” (l. 02) por ser:

- A) Um termo cujo prefixo pode ser aglutinado ao segundo elemento.
- B) Um adjetivo composto.
- C) Ligado perfeitamente um pronome átono a um verbo.
- D) Exclusivamente uma palavra em translineação.
- E) Um substantivo composto.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas nas linhas 03 e 04.

- A) aquilo – a
- B) aquilo – à
- C) aquilo – há
- D) àquilo – a
- E) àquilo – à

**QUESTÃO 04** – Para passar a exprimir ideia de conclusão, a locução conjuntiva em destaque na linha 07 somente deve ser substituída por:

- A) Não obstante.
- B) Por conseguinte.
- C) Apesar disso.
- D) Ao passo que.
- E) Porquanto.

**QUESTÃO 05** – Para que não seja desfeita a correta associação das palavras presentes na frase que abre o segundo parágrafo, os parênteses em destaque (linhas 13-14) podem ser substituídos por:

- I. Aspas.
- II. Travessões.
- III. Colchetes.

Quais indicações estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – O termo “qual”, destacado na linha 09, cumpre morfologicamente a função de:

- A) Pronome indefinido.
- B) Pronome relativo.
- C) Pronome interrogativo.
- D) Preposição essencial.
- E) Preposição acidental.

**QUESTÃO 07** – Na frase “As características de uma pessoa cientificamente instruída não são ensinadas diretamente, mas estão embutidas no currículo escolar, em que os alunos são chamados a solucionar problemas, a realizar investigações, a desenvolver projetos em laboratório de apoio e experiências de campo”, retirada do texto, se o termo “características” fosse flexionado no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

**QUESTÃO 08** – O sujeito da frase “São imprescindíveis especialistas para a popularização e desmistificação do conhecimento científico”, retirada do texto, é:

- A) Oculto.
- B) Indeterminado.
- C) Inexistente.
- D) Simples.
- E) Composto.

**QUESTÃO 09** – Com base estritamente no que é expresso pelo texto acerca da alfabetização científica, é correto afirmar que:

- A) A formação geral da cidadania representa uma mudança dos objetivos do ensino de Ciências, caminho visado pelo movimento que a propaga.
- B) Sua conceituação é universal e tem o mesmo significado para todas as pessoas.
- C) Alcançar níveis mais altos de aprendizagem contemplando suas propostas é o objetivo da ciência escolar, conforme pensa a unanimidade dos educadores.
- D) De uma refeição calórica com vistas à redução da homeostase até a inexistência das leis da Física, tudo isso são saberes almejados por ela.
- E) Antes que o aluno domine o código escrito é impossível desenvolver uma alfabetização científica nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

**QUESTÃO 10** – Quantos fonemas possui a palavra “consubstancialmente”, retirada do texto?

- A) 16.
- B) 17.
- C) 18.
- D) 19.
- E) 20.

**QUESTÃO 11** – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra primitiva retirada do texto.

- A) capacidade (l. 02).
- B) cidadania (l. 16).
- C) especialistas (l. 22).
- D) desmistificação (l. 23).
- E) código (l. 32).

**QUESTÃO 12** – Quanto à linha argumentativa que perpassa a elaboração do texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Existe a preocupação por parte do autor em apresentar definição, conceituação e características relativas à alfabetização científica, a fim de que o leitor possa adquirir algumas noções sobre o tema abordado.
- II. Em certo momento, é usado pelo autor o recurso da problematização com vistas a nortear a exposição do seu ponto de vista sobre o assunto no desenvolvimento da produção textual.
- III. O texto responde por que solucionar problemas, realizar investigações, desenvolver projetos em laboratório de apoio e experiências de campo são atividades compreendidas como preparatórias ao exercício da cidadania.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Em relação aos pronomes identificáveis no texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiros, ou F, se falsos.

- ( ) Estas (l. 20).
- ( ) Esta (l. 41).
- ( ) estes (l. 45).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 14** – Do ponto de vista morfológico, o termo “imediatamente” (l. 43) é classificado como advérbio de:

- A) Intensidade.
- B) Afirmação.
- C) Tempo.
- D) Dúvida.
- E) Lugar.

**QUESTÃO 15** – Por quantos períodos o último parágrafo do texto é constituído?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16** – O primeiro prefeito do Município de Paim Filho foi:

- A) Luiz Alberto Souza.
- B) Luiz Bonotto.
- C) João Cândido da Rocha.
- D) José Souza Barreto.
- E) José Aracildes von Holleben.

**QUESTÃO 17** – Em 06 de fevereiro de 1918 foi criado o distrito denominado Paim Filho. Esse Distrito estava subordinado ao município de:

- A) Lagoa Vermelha.
- B) Vacaria.
- C) São Borja.
- D) São Sepé.
- E) Horizontina.

**QUESTÃO 18** – Entre os pontos turísticos de Paim Filho, estão:

- I. Igreja de Santo Estanislau.
- II. Gruta de Nossa Senhora de Lurdes.
- III. Centro Cultural 19 de Março.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – A respeito do território onde está localizado o Município de Paim Filho são feitas as seguintes afirmações:

- I. É caracterizado pelo clima equatorial.
- II. É parte integrante do bioma Mata Atlântica.
- III. É recortado pelo rio Camaquã.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Segundo relatos, o primeiro morador oficialmente reconhecido de Paim Filho teria chegado em seu território em 1893, ano em que eclodia no Rio Grande do Sul a Revolução:

- A) Tenentista.
- B) Farroupilha.
- C) Federalista.
- D) Guaranítica.
- E) Cisplatina.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 21** – A operação de radiciação abaixo está utilizando o conjunto dos números naturais. A partir dessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente a raiz dessa operação.

$$\sqrt{31 + \sqrt{21 + \sqrt{13 + \sqrt{9}}}}$$

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 22** – Para produzir glacê colorido foram utilizados 10 ml de corante para 01 litro de mistura para glacê. Sabendo que foram usados 7,5 litros de glacê, quantos ml de corante foram utilizados?

- A) 750.
- B) 75.
- C) 7,5.
- D) 0,75.
- E) 0,075.

**QUESTÃO 23** – Assinale a alternativa que indica um número que NÃO é primo.

- A) 109.
- B) 107.
- C) 105.
- D) 103.
- E) 101.

**QUESTÃO 24** – Um estacionamento cobra os seguintes valores de seus clientes: R\$ 18,00 a primeira hora, acrescido de R\$ 4,50 por hora adicional. A partir dessas informações, assinale a alternativa que indica a função  $f(x)$ , de primeiro grau, que permite o cálculo do valor a ser cobrado dos clientes.

- A)  $f(x): 18 - 4,5x$ .
- B)  $f(x): 18x + 4,5$ .
- C)  $f(x): 18x - 4,5$ .
- D)  $f(x): 4,5x - 18$ .
- E)  $f(x): 18 + 4,5x$ .

**QUESTÃO 25** – A função de primeiro grau  $f(x): 3x + 14$  foi calculada e gerou imagens a partir do conjunto domínio  $D: \{-2, -1, 1, 2, 3\}$ . Com base nessas informações, assinale a alternativa que NÃO é uma imagem correspondente a este domínio da função  $f(x)$  acima.

- A) 11.
- B) 15.
- C) 17.
- D) 20.
- E) 23.

**QUESTÃO 26** – Durante uma aula de matemática o professor resolveu demonstrar que existem truques matemáticos que parecem mágica. Ele ordenou que seus alunos pensassem em um número qualquer, depois o multiplicassem por 2, a esse resultado somassem 20, depois dividissem o resultado por 2, e por fim, subtraíssem o número inicialmente pensado. O resultado final que todos os alunos chegaram foi:

- A) 10.
- B) 12.
- C) 15.
- D) 20.
- E) 25.

**QUESTÃO 27** – A diferença entre a soma e o produto das raízes da equação do segundo grau  $x^2 + 12x - 13 = 0$ , é:

- A) 1.
- B) -1.
- C) -12.
- D) -13.
- E) -25.

**QUESTÃO 28** – Um terreno em forma trapezoidal, cujas bases retas medem 14 e 18 metros respectivamente e a largura central do terreno é igual a 12 metros, tem a área total, em  $m^2$ , de:

- A) 180.
- B) 192.
- C) 200.
- D) 216.
- E) 256.

**QUESTÃO 29** – Uma proposição composta por condicional  $p \rightarrow q$  terá seu resultado final falso caso:

- A) A preposição "p" for verdadeira e a "q" for verdadeira.
- B) A preposição "q" for verdadeira e a "p" for falsa.
- C) A preposição "p" for falsa e a "q" for verdadeira.
- D) A preposição "p" for verdadeira e a "q" for falsa.
- E) A preposição "p" for falsa e a "q" for falsa.

**QUESTÃO 30** – Um capital de R\$ 12.000,00 aplicado sob regime de juros simples durante 5 bimestres à uma taxa semestral de 12% renderá o valor de juros de:

- A) R\$ 7.200,00.
- B) R\$ 6.300,00.
- C) R\$ 4.800,00.
- D) R\$ 3.200,00.
- E) R\$ 2.400,00.



**QUESTÃO 31** – O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014, definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com \_\_\_\_\_ e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Considere a META 4, para analisar a questão.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) necessidades educativas especiais
- B) dificuldades de aprendizagem e acompanhamento escolar
- C) deficiência e transtornos globais do desenvolvimento
- D) atrasos cognitivos, de linguagem e motores
- E) doenças mentais ou físicas

**QUESTÃO 32** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. São grupos etários/etapas da Educação Básica, EXCETO:

- A) Bebês.
- B) Crianças bem pequenas.
- C) Crianças pequenas.
- D) Séries do Currículo.
- E) Anos Finais.

**QUESTÃO 33** – Considere as Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais e assinale a alternativa INCORRETA sobre os deveres das instituições de educação superior.

- A) Capacitar os(as) profissionais da educação para, em seu fazer pedagógico, lidar positivamente com a diversidade étnico-racial.
- B) Apresentar neutralidade nas questões de discriminação, sem interferência direta.
- C) Capacitar os(as) profissionais da educação a incluírem a História e a Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos escolares.
- D) Construir, identificar, publicar e distribuir material didático e bibliográfico sobre as questões relativas à temática étnico-racial.
- E) Articular pedagogia antirracista e antidiscriminatória nos instrumentos de avaliação institucional, docente e discente, e à pesquisa e à extensão.

**QUESTÃO 34** – Quais são os conceitos que a dimensão articuladora da integração das diretrizes curriculares, definida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, compoendo as suas três etapas e as modalidades, refere-se a partir da sua indissociabilidade?

- A) Ensinar e aprender.
- B) Cuidar e educar.
- C) Socializar e disciplinar.
- D) Acolher e engajar.
- E) Avaliar e planejar.

**QUESTÃO 35** – Leia a seguinte definição, presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais, para a Educação Básica: [...] é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo. Assim, [...] não se resumem apenas a propostas e práticas enquanto documentos escritos, mas incluem os processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação. A qual concepção se refere essa definição?

- A) Aprendizagem.
- B) Escola.
- C) Alunos.
- D) Currículo.
- E) Política Pública.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 36** – Um dos maiores desafios da educação é criar aulas que despertem o interesse dos alunos e tenha sentido no seu desenvolvimento a partir dos conteúdos ministrados. No que se refere ao conceito de Aprendizagem Significativa, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- O conteúdo deve ser organizado de forma que o aluno copie, memorize e reproduza o que foi dado em sala de aula.
- A aprendizagem significativa é estratégia pedagógica que promove a retenção do conhecimento e favorece o processo de aprendizagem e reaprendizagem.
- A aprendizagem significativa se caracteriza pela interação entre conhecimentos prévios e conhecimentos novos.
- Os novos conhecimentos adquirem significado para o sujeito e os conhecimentos prévios adquirem novos significados, o que pode gerar maior instabilidade cognitiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – V – F.

**QUESTÃO 37** – Libâneo faz uma análise sobre Educação, Ensino e Instrução. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

#### Coluna 1

1. Educação.
2. Instrução.
3. Ensino.

#### Coluna 2

- É conceituado aqui como as ações, meios, condições para que aconteça a instrução.
- Relacionada à formação e ao desenvolvimento das capacidades cognitivas, mediante o domínio de determinados conhecimentos.
- Trata-se de um conceito amplo, que pode ser sintetizado como uma modalidade de influências e inter-relações que levam para a formação da personalidade social e o caráter.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 2 – 3 – 1.

**QUESTÃO 38** – Esta teoria da aprendizagem tem como “ponto central: estrutura cognitiva do sujeito. As estruturas cognitivas mudam através dos processos de adaptação: assimilação e acomodação”. A qual teoria de aprendizagem se refere o trecho citado?

- A) Teoria Construtivista de Bruner.
  - B) Epistemologia Genética de Piaget.
  - C) Aprendizado Experimental de C. Rogers.
  - D) Inteligências Múltiplas de Gardner.
  - E) Teoria Sociocultural de Vygotsky.
- 

**QUESTÃO 39** – Em relação à mediação no processo de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Trata-se da interação que deve ser construída entre o professor e o aluno no favorecimento da aprendizagem.
  - B) O foco da mediação deve ser a aprendizagem do conteúdo sequencial, linear e hierárquico.
  - C) Mediar a aprendizagem é conduzir os estudantes ao aprendizado — fazer eles pensarem, refletirem, criarem hipóteses e conclusões.
  - D) O foco deve ser no desenvolvimento da autonomia, cooperação e da inteligência do estudante.
  - E) Um professor mediador deve questionar, promover discussões, orientar a formulação de hipóteses e indicar os caminhos até as soluções.
- 

**QUESTÃO 40** – Uma professora assumiu uma turma de 1º ano e aplicou, no início do primeiro bimestre letivo, uma série de avaliações a fim de conhecer o nível em que os alunos estavam em relação a determinados conteúdos e realizar seu planejamento de forma mais assertiva. Essa avaliação aplicada pela professora se chama:

- A) Formativa.
- B) Inclusiva.
- C) Diagnóstica.
- D) Somativa.
- E) Autoavaliativa.