





CARGO

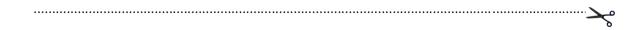
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- 1. Você receberá do fiscal: um CADERNO DE QUESTÕES e um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado.
- 2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **3.** Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- 4. Este Caderno de Provas contém 40(quarenta) questões numeradas sequencialmente de 1 a 40.
- **5.** Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- **6.** O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
- 8. Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:
- O CARTÃO DE RESPOSTAS não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- 10. A maneira correta de assinalar a alternativa no CARTÃO DE RESPOSTAS é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- 11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- 12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida 01(uma) hora do seu início.
- **14.** Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- 15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- 16. A Folha Resposta abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:						CARGO:													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40













LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Leia o texto e responda as questões 1, 2 e 3:

Bença (Juliette)

Quem perguntar por mim Diga que tô por aí Quem perguntar por mim Diga que tô por aqui

Agora, se foi fácil, foi não Rapadura é doce, mas não é mole, não Na estrada a gente pena, a gente sofre Mas a gente ama Não me arrependo de nada, não Porque foi tudo de coração Na vida a gente colhe o que planta

Quem perguntar por mim Diga que tô por aí Quem perguntar por mim Diga que tô por aqui

Mas é que eu venho lá do sertão O coco é seco demais, irmão E o preconceito eu só engulo com farinha Não tenho medo de escuridão Eu sou fogueira de São João Trago no peito a oração de mainha

Bença?

Agora, se foi fácil, foi não Rapadura é doce, mas não é mole, não E o preconceito eu só engulo com farinha Não tenho medo de escuridão Eu sou fogueira de São João Trago no peito a oração de mainha

Quem perguntar por mim Diga que tô por aí Quem perguntar por mim Diga que tô por aqui

Composição: Dann Costara / Juzé

1. Sobre a expressão "tô" (2° verso do texto), analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. "tô" deve ser usada apenas em linguagem falada, ou em contextos informais como na letra da canção.
- B. Na linguagem informal, a expressão "tô" deve ser substituída pela forma conjugada do verbo estar na 1. a pessoa do singular do presente do indicativo.
- C. "tô" é a Forma reduzida da forma verbal estou.
- D. Na linguagem formal, "tô" se apresenta pela forma conjugada do verbo estar na 1. a pessoa do singular do presente do indicativo.
- E. "Tô" é uma forma muito utilizada no português do Brasil.
- **2.** Nesses termos, a expressão "Diga que tô por aqui" revela que o falante faz uso da linguagem:
- A. Coloquial.
- B. Formal.
- C. Apelativa.
- D. Técnica.
- E. Culta.
- **3.** Considerando a adequação da linguagem e os elementos de referenciação presentes no texto 1.

Sobre a frase "<u>o preconceito eu só engulo com farinha</u>" é verdadeiro dizer que:

- A. Pelo fato de ser utilizada com frequência em nosso dia a dia, a linguagem coloquial requer a perfeição em termos gramaticais.
- B. Ao empregarmos gírias, estrangeirismos, abreviações e palavras que não se relacionam à norma culta da língua, é possível suavizar situações de preconceito, como no caso da expressão em destaque.
- C. Na linguagem coloquial, os compositores fazem uma crítica à xenofobia.
- D. A linguagem coloquial, encontra fluidez na oralidade e é dificilmente utilizada pelos falantes de uma região.
- E. A expressão "engolir com farinha" é usada no nordeste para dizer que, com a ajuda da farinha, engole-se algo mais facilmente.

Texto 2

Leia o texto e responda à questão 4:







O QUINTO IMPÉRIO

Triste de quem vive em casa, Contente com o seu lar, Sem que um sonho, no erguer de asa, Faça até mais rubra a brasa Da lareira a abandonar!

Triste de quem é feliz! Vive porque a vida dura. Nada na alma lhe diz Mais que a lição da raiz – Ter por vida a sepultura.

Eras sobre eras se somem No tempo que em eras vem. Ser descontente é ser homem. Que as forças cegas se domem Pela visão que a alma tem!

(...) (Fernando Pessoa - Mensagem)

- **4.** Da leitura atenta do texto, conclui-se que:
- A. Os homens são descontentes, pois não podem se lançar livremente às aventuras que suas almas desejam.
- B. Os homens são descontentes, pois nem mesmo o conforto de suas casas Ihes retira o desejo constante de aventuras em outros espaços.
- C. Os homens são descontentes, pois mesmo que se deem por satisfeitos, conscientemente, com o conforto que conquistaram, ainda assim em sonhos, inconscientemente, continuam a desejar mais conforto.
- D. Os homens contentes com aquilo que têm ao seu redor são, na realidade, infelizes, pois desse modo, satisfeitos diante de seus limites cotidianos, eles privam do sonho e da constante aventura do espírito.
- E. Os homens satisfeitos com a sua realidade imediata são, no fundo, infelizes, céticos quanto às possibilidades de aventura e felicidade que se abrem para a humanidade.

Texto 3

Leia o texto e responda à questão 5:

Moeda

A palavra *moeda* tem origem na mitologia romana. Ela vem do latim Moneta, nome de uma deusa dos romanos. No templo dessa deusa, eram feitos os pequenos objetos arredondados de ouro, prata ou cobre que serviam de dinheiro. Em homenagem à deusa, esses objetos receberam o nome de *moneta*, que, em português, transformou-se em *moeda*. Mas *moneta* ainda está presente, por exemplo, na palavra *monetário*.

Douglas Tufano. Disponível em: http://www.douglastufano.com.br>.

Acesso em 18.08.2023.

- **5.** Identifique o trecho em que o pronome destacado desempenha a função sintática de adjunto adnominal:
- A. "Ela vem do latim Moneta [...]"
- B. "[...] objetos arredondados de ouro, prata ou cobre **que** serviam de dinheiro."
- C. "[...] esses objetos receberam o nome de *moneta* [...]"
- D. "[...] em português, transformou-se em *moeda*.
- E. "No templo dessa deusa [...]
- 6. Na construção do texto, identifica-se uma figura de linguagem que está intimamente relacionada com sua construção sintática. Por esse motivo, ela é chamada de figura de sintaxe:
- A. Anáfora.
- B. Elipse.
- C. Zeugma.
- D. Hipérbato.
- E. Silepse.
- **7.** A respeito dos adjuntos adverbiais, associe as colunas e enumere com às suas respectivas classificações:
- (I) Afirmação
- (II) Assunto
- (III) Causa
- (IV) Dúvida
- (V) Fim, finalidade
- () Ela estuda para ser aprovada.
- () A planta morreu com o frio.
- () Ela **certamente** conseguirá um emprego melhor.
- () O produto talvez venda muito.
- () Eles só conversam sobre política.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. IV, III, I, V, II.
- B. IV, II, I, III, V.
- C. V, III, I, IV, II.
- D. V, II, I, IV, III.
- E. I, III, V, IV, II.

Observe a charge para responder as questões 8, 9 e 10:









(Disponível em:

https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+de ngue> . Acesso em: 18.08.2023)

8. Analise os itens:

- A diferença entre estes e esses se dá graças à relação de distância ou proximidade estabelecida entre as pessoas do discurso.
- II. Na imagem 1 (vista à esquerda), a expressão **estes** está correta porque a pessoa do discurso está próxima do que se fala.
- III. Na imagem 2 (à direita) o uso do pronome demonstrativo está equivocado, visto que trata-se da utilização de um pronome catafórico.
- IV. Nas duas imagens, o uso dos pronomes demonstrativos está correto, e ambos desempenham papel importante na coesão textual.

Estão CORRETOS:

- A. I e II, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.
- **9.** Quanto ao uso da palavra "**pneus**", é CORRETO afirmar:
- A. A charge traz um exemplo claro de monossemia.
- B. Há uma inapropriação do uso da palavra, na imagem 2.
- C. O significado de uma palavra polissêmica permanece imutável a depender do contexto.
- D. Fatores etimológicos não interferem na significação das palavras quando há sentido metafórico.
- E. A charge traz um exemplo claro de polissemia.
- **10.**Na mesma charge, no que se refere às relações de sinonímia e de antonímia, é INCORRETO afirmar:
- A. "odeio e "adoro" **são** palavras da mesma categoria morfossintática cujos significados se opõem por um sema ou traço semântico.
- B. "odeio e "adoro" **são** palavras de categorias morfossintáticas diferentes cujos significados se opõem por um sema ou traco semântico.
- C. "odeio e "adoro" **são** palavras de categorias morfossintáticas diferentes cujos significados não se opõem quanto a semântica.
- D. "odeio e "adoro" **são** palavras de categorias morfossintáticas semelhantes, cujos significados também se assemelham por um traço semântico.
- E. "odeio e "adoro" **são** palavras de categorias morfossintáticas diferentes cujos significados completam e se interdependem.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. As formas de governo dizem respeito ao modo como um determinado governo organiza os poderes e aplica o poder sobre os governados. Nesse sentido, temos uma concepção de que a organização que um determinado governo faz dos elementos estatais é a forma de governar.

Quando a aristocracia passa a legislar em causa própria e não se preocupa com as ações justas ou com o bem comum, é a forma de Governo denominada de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Democracia.
- B. Tirania.
- C. Oligarquia.
- D. Monarquia.
- E. Demagogia.
- 12. Sobre fake News, analise os itens abaixo:
 - I. Face à velocidade atual, com que qualquer informação, fidedigna ou não, é veiculada através da Internet, está cada vez mais presente a preocupação sobre a disseminação de conteúdos não validados colocando em causa o debate livre e informativo e, consequentemente, fragilizar a estabilidade das sociedades democráticas.
 - II. Notícias falsas e/ou falsificadas ou globalmente designadas por Fake News, que podem indicar a vontade deliberada de distribuir informação falsa ou rumores, independentemente dos meios de comunicação e motivações associadas à sua criação.
- III. A desinformação é o termo usado para definir qualquer tipo de conteúdo e ou prática que contribua para o aumento de informação falsificada, não validada ou pouco clara/ transparente e/ ou para afastar os cidadãos do conhecimento factual da realidade.
- IV. As notícias falsas podem causar um grande impacto com consequências graves na reputação de uma pessoa ou empresa, causando complicações não só econômicas, mas também, pessoais e psicológicas.
- V. Todos podem ser afetados! Há vários exemplos de pessoas e empresas que sofreram inúmeras consequências devido às notícias falsas.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.







13. Nos últimos anos, muitas profissões se extinguiram e outras ocupações surgiram no lugar delas. Quem pretende ingressar no mercado de trabalho e investir em uma carreira deve se atualizar sobre as tendências para ter mais chances de conquistar uma oportunidade promissora.

Considerando as novas profissões que estão surgindo e que prometem oferecer excelentes possibilidades de atuação, "O Segurança da Informação" é o profissional que:

- I. Presta serviços para que os diferentes negócios consigam garantir a proteção de seus dados e informações. Em geral, o profissional atua monitorando e analisando os processos e procedimentos que resguardam a integridade dos dados armazenados pelas empresas.
- II. Atua na área e desenvolve sistemas e códigos que são capazes de processar uma grande quantidade de informações em banco de dados e, a partir disso, criar padrões que buscam melhorar a experiência dos usuários.
- III. Pode atuar ainda na elaboração de planos estratégicos, na auditoria de sistemas informatizados e no controle de políticas de segurança. Também é possível trabalhar com o desenvolvimento de produtos e serviços, em órgãos privados e públicos que necessitam desse tipo de profissional em suas equipes.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. III, apenas.
- B. I, III, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. I, II, III.
- **14.** A respeito do Município de Imaculada, analise as alternativas e assinale a CORRETA:
- A. A Densidade demográfica do Censo 2022 é de 32,70 habitante por quilômetro quadrado.
- B. Segundo o IBGE, Imaculada-PB tem uma área territorial de 117,804 km².
- C. O nome do atual prefeito é José Ribamar Firmino Silva e o seu vice-prefeito é José Luciano Lustosa Ramalho.
- D. Tem como principal bioma o cerrado.
- E. A população do Município de Imaculada avaliada pelo IBGE é de 9.392 pessoas.

https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pb/imaculada.html

15. "As categorias da Geografía são as seguintes: espaço geográfico, paisagem, território, região e lugar. Essas

cinco categorias, que na verdade são conceitos, são muito importantes para os estudos geográficos, e a principal delas é o espaço geográfico, pois exprime a relação entre o humano e a natureza."

A respeito do conceito de lugar, assinale a alternativa CORRETA:

- A. É o conceito que agrega os objetos, naturais ou artificiais, do espaço geográfico, assim é conceitualmente entendida como a parte visível do espaço.
- B. É o conjunto visível do espaço formado por objetos com pouca ou nenhuma intervenção antrópica.
- C. Categoria da geografia que representa um espaço delimitado por ações de poder.
- D. Pode ser chamada de paisagem antrópica ou paisagem artificial, alguns exemplos são: cidades, indústrias, rodovias e comércios.
- E. O conceito de lugar tem forte representação sentimental por conta dos significados dados pela atuação antrópica no ambiente ao longo do tempo.
- 16. Pretinha eterniza os pés na calçada da fama do Maracanã. A Calçada da Fama do Maracanã ganhou mais uma integrante: Delma Gonçalves, a Pretinha. A ex meia-atacante da Seleção Brasileira recebeu uma homenagem no maior palco do futebol mundial, nesta segunda-feira (14). Pretinha é a segunda mulher a eternizar seus pés na calçada da fama. A jogadora dividirá espaço com outros nomes referência no futebol brasileiro, como Pelé, Garrincha, Zico e Didi.

A primeira mulher jogadora a eternizar seus pés na calçada da fama, em 2018, foi:

- A. Bruninha.
- B. Marta.
- C. Geyse.
- D. Bia Zaneratto.
- E. Gabi Neves.
- 17.O Prêmio Nobel da Paz é o reconhecimento de maior destaque. Ele é entregue para a pessoa que realizou a maior ação pela fraternidade mundial, seja lutando pela redução das guerras, desenvolvendo projetos para a resolução de problemas em áreas específicas, ou que de alguma forma se esforçou para manter a paz entre as nacões.

O(s) ganhador(res) do Prêmio Nobel da Paz 2022, foi(ram):

- I. Papa Francisco.
- II. Ales Bialiatski.
- III. Organização Mundial da Saúde (OMS).







- IV. Grupo Memorial(Russia).
- V. Centro para Liberdades Civis da Ucrânia.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. III, apenas.
- B. II, IV, apenas.
- C. I, apenas.
- D. II, IV, V, apenas.
- E. III, IV, V, apenas.
- **18.**O Lajedo de Pai Mateus é uma formação rochosa com várias rochas menores espalhadas. Do ponto mais alto é possível ter uma vista de todo o lajedo e um pôr do sol em tons laranja e rosa. E durante a noite é possível observar um céu estrelado no ambiente escuro.

O Lajedo de Pai Mateus está localizado na cidade do cariri paraibano de:

- A. Boqueirão.
- B. Sumé.
- C. Cabaceiras.
- D. Monteiro.
- E. Serra Branca.
- **19.**A respeito de Georreferenciamento, analise os itens abaixo:
 - I. O Georreferenciamento é uma técnica que permite a localização precisa de objetos, áreas ou pontos geográficos em um mapa.
 - II. O Georreferenciamento é um processo que permite captação fotovoltaica.
- III. O Georreferenciamento é um processo importante para a regularização de imóveis rurais no Brasil. Responsável pelo processo de associar informações geográficas ao imóvel rural, é importante porque permite a identificação precisa da localização deste.
- IV. O Georreferenciamento é fundamental para a regularização e obtenção de documentos como a Certificação de Cadastro de Imóvel Rural (CCIR) e o Cadastro Ambiental Rural (CAR).
- V. O georreferenciamento ajuda a evitar conflitos de propriedade e a garantir a segurança jurídica dos proprietários rurais.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. II, V, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. III, IV, apenas.
- E. I, III, IV, apenas.

20. A energia eólica tem se apresentado nos últimos anos como a mais promissora e consistente fonte energética a agregar capacidade instalada ao Sistema Interligado Nacional. É um tipo de energia renovável, gerada pela força dos ventos, nas turbinas.

Na Paraíba, o Complexo tem 15 parques de energia gerada pela força do vento e, está localizado nas cidades de:

- A. Santa Luzia, Areia de Baraúnas, São Mamede, São José do Sabugi e Junco do Seridó.
- B. Santa Luzia, Areia de Baraúnas, Tenório, São José do Sabugi e Junco do Seridó.
- C. Santa Luzia, Areia de Baraúnas, São Mamede, Taperoá e Junco do Seridó.
- D. Santa Luzia, Areia de Baraúnas, Tenório, São José do Sabugi e Assunção.
- E. Santa Luzia, Assunção, São Mamede, São José do Sabugi e Junco do Seridó.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

- 21.Ao projetar um supercomputador para simulações climáticas de alta complexidade, qual combinação de componentes abaixo resultaria no melhor desempenho e eficácia das simulações:
- A. Processadores de baixa potência e memória RAM de alta velocidade.
- B. Unidades de armazenamento SSD em RAID 0 e placas de vídeo de última geração.
- C. Processadores com múltiplos núcleos, GPUs especializadas em cálculos científicos e alta capacidade de memória RAM.
- D. Monitores de alta resolução e teclados de transmissão avançados.
- E. Fontes de alimentação redundantes e armazenamento por HDD.
- **22.**Considere a seguinte planilha que contém um resumo das vendas e lucros mensais de uma loja de eletrônicos.

	Α	В	C		
1	Mês	Vendas (R\$)	Lucro (R\$)		
2	Janeiro	12000	4200		
3	Fevereiro	9000	2250		
4	Março	11000	4180		
5	Abril	8000	2400		
6	Maio	13000	5850		
7	Junho	9500	2375		
8	Julho	10500	1995		
9	Agosto	14000	7840		
10	Setembro	11500	5175		
11	Outubro	10000	1500		
12	Novembro	12500	4125		
13	Dezembro	11000	2420		







Você deseja calcular a média dos valores de vendas para os meses em que o lucro foi maior do que R\$3000. No Microsoft Excel, qual função você deve utilizar na célula onde deseja obter esse resultado:

- A. =MÉDIASE(C2:C13;">3000";B2:B13)
- B. =MÉDIASE(B2:B13;">3000";C2:C13)
- C. =MÉDIASE(B2:B13;B2:B13;">3000")
- D. =MÉDIASE(B2:B13;C2:C13;">3000")
- E. =MÉDIASE(C2:C13;B2:B13;">3000")
- **23.**Os firewalls desempenham um papel crucial na segurança de redes e sistemas, controlando o tráfego de rede com base em regras predefinidas. Avalie as seguintes afirmações relacionadas a firewalls:
 - Firewalls de inspeção de estado (Stateful) conseguem tomar decisões sobre permitir ou bloquear tráfego com base no contexto das conexões.
 - II. Firewalls são exclusivamente software e não podem ser implementados em hardware.
 - III. Firewalls de próxima geração (NGFW) são projetados apenas para proteger contra ameaças externas, não internas.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, apenas.
- B. II, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. II, III, apenas.
- **24.**Os sistemas de arquivos desempenham um papel fundamental no gerenciamento e organização de dados em sistemas de armazenamento. Eles determinam como os dados são estruturados, acessados e armazenados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades flash.

Avalie as afirmações a seguir sobre diferentes sistemas de arquivos e assinale a opção que indica (V) para VERDADEIRAS e (F) para FALSAS:

- ()O sistema de arquivos FAT32 oferece suporte a tamanhos de arquivo com até 8 gigabytes.
- ()O NTFS (New Technology File System) é o sistema de arquivos padrão do Linux, enquanto o ext4 é o sistema de arquivos padrão do Windows.
- ()O sistema de arquivos NTFS é compatível com permissões de acesso avançadas, como criptografia de arquivos e pastas.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V.
- B. F, V, F.
- C. F, F, V.
- D. V, V, F.
- E. V, F, F.
- 25.Em um contexto de segurança da informação, os profissionais frequentemente empregam técnicas avançadas para identificar e mitigar ameaças cibernéticas. Entre essas técnicas, destaca-se o uso de um "Honeypot".

O propósito principal de um "Honeypot", é:

- A. Otimizar a eficiência operacional de servidores.
- B. Coletar e analisar tráfego de rede legítimo.
- C. Criar backups offline de dados críticos.
- D. Detectar e monitorar atividades de atacantes.
- E. Autenticar usuários por meio do protocolo HoneyBee.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- **26.**Segundo o art. 4º da Lei nº 9.394/96, "O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de", entre outras:
 - I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental, ensino médio.
 - Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.
 - III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- VI. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, apenas.
- B. I, III, IV, V, VI, apenas.
- C. I, III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, VI, apenas.







E. I, II, III, IV, V, VI.

- 27. Como importante instituição que fomenta a gestão democrática da escola, segundo o art. 14, parágrafo primeiro da LDB Lei nº 9.394/96 "O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias":
 - I. Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.
 - II. Demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola.
 - III. Estudantes.
 - IV. Órgãos não governamentais Ongs.
 - V. Pais ou Responsáveis.
 - VI. Membros da comunidade local.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, V, VI, apenas.
- B. I, II, IV, V, VI, apenas.
- C. I, III, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI.
- **28.** Considerando a Organização do Trabalho Político-Pedagógico da Escola, analise os itens e atribua a numeração de acordo com o respectivo conceito.
 - (1) Marco Situacional.
 - (2) Marco Conceitual.
 - (3) Marco Operacional.
 - (4) Plano de Ação da Escola.
 - (5) Plano de Trabalho Docente.
 - ()Organiza e articula ações necessárias para a efetivação do PPP, também construído de forma coletiva.
 - ()Identifica, explicita e analisa os problemas, necessidades e avanços presentes na realidade social, política, econômica, cultural, educacional e suas influências nas práticas educativas da escola.
 - ()Apresenta as propostas e linhas de ação, enfrentamentos e organização da escola.
 - ()Expressa a opção e os fundamentos teórico metodológicos da escola.
 - ()Partindo da Proposta Pedagógica Curricular Organiza o ensino e aprendizagem em sala de aula.

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/docs_pdf/proj_polit_pedag.pdf

- A. 3, 1, 2, 4, 5.
- B. 1, 3, 4, 2, 5.
- C. 5, 1, 3, 2, 4.
- D. 2, 1, 3, 4, 5.
- E. 4, 1, 3, 2, 5.
- **29.**Sobre o Plano de Trabalho docente previsto no art. 13, inciso II, da LDB, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Implica no registro escrito e sistematizado do planejamento do professor.
- B. Antecipa a ação do professor, organizando o tempo e o material de forma adequada.
- C. É a apresentação sistematizada e justificada das decisões técnicas e administrativas tomadas.
- D. Orienta /direciona o trabalho do professor.
- E. Requer conhecimento prévio da Proposta Pedagógica Curricular.

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/docs_pdf/proj_polit_pedag.pdf

- **30.**Sobre o Plano de Ação da Escola, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. Organiza coletivamente o trabalho escolar, partindo da proposta de candidatura á direção escolar.
- B. Define ações imediatas necessárias à organização do trabalho escolar.
- C. Explicita as condições necessárias à prática docente.
- D. É um instrumento político e pedagógico que permite a dimensão transformadora do conteúdo.
- E. Articula as ações para a efetivação do Projeto Político Pedagógico.
- **31.**Com base no art. 13 da LDB, Lei nº 9.394/96, "Os docentes incumbir-se-ão de":
 - I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
 - V. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
 - VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão CORRETOS:







- A. I, III, IV, V, VI, apenas.
- B. I, II, III, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, VI, apenas.
- D. II, III, IV, V, VI, apenas.
- E. I, II, III, IV, V, VI.
- **32.**De acordo com o art. 32, da LDB, "O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante":

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É a compreensão dos fundamentos científicotecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- B. É a primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- D. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- E. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- 33. A educação inclusiva é prevista pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Nº13.146/2015). Baseada na Convenção sobre os Direitos das PCDs da Organização das Nações Unidas (ONU), a lei considera obrigatório o atendimento educacional especializado em todos os níveis, desde a educação básica até os cursos superiores. De maneira geral, são consideradas pessoas com deficiência aquelas com impedimento físico, mental, sensorial e/ou intelectual a longo prazo. Além de atender esses grupos, a educação inclusiva alcança os alunos neuroatípicos aqueles que possuem algum transtorno no funcionamento psíquico.

São considerados neuroatípicos os alunos com:

- I. Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- II. Altas Habilidades/superdotação (AH/SD).
- III. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- IV. Dislexia, disgrafia e discalculia (transtornos de aprendizagem).
- V. Síndrome de Down.

Estão CORRETOS:

- A. III, IV, V, apenas.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, IV, V.
- D. I, II, III, IV, apenas.
- E. II, III, IV, apenas.
- **34.**De acordo com o art. 5º da Lei nº13.146/2015(Estatuto da Pessoa com Deficiência), "A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante".

São considerados especialmente vulneráveis, EXCETO:

- A. A criança.
- B. O Jovem.
- C. O adolescente.
- D. A mulher.
- E. O idoso, com deficiência.
- 35.A leitura é um processo que se movimenta entre o que se reconhece no texto e o que se expropria dele, revelando estratégias dinâmicas de produção de sentido que possibilitam as várias condições de interação entre sujeito e linguagem, deve então, ser entendida como habilidade fundamental do ser humano, como prática social. Existem etapas de leitura que, segundo poucos autores, vistas separadamente, nem sempre equivalem à efetiva realização do processo conceituado. Para melhor compreender o processo de leitura apresentam-se as etapas identificadas como: decodificação, compreensão, interpretação e retenção.

A etapa de leitura compreendida como retenção é:

- A. O reconhecimento dos símbolos escritos e da sua ligação com os significados.
- B. Quando o leitor capta do texto a temática e as ideias principais.
- C. É quando o leitor sabe do que trata o texto, qual a tipologia usada, compreende o que o autor pretendeu passar e ser capaz de resumir em duas ou três frases a essência do texto.
- D. Quando é procedida da compreensão, pois nessa etapa o leitor julga o que lê, utilizando sua capacidade crítica.
- E. Quando armazenam as informações mais importantes na memória de longo prazo, a partir da compreensão.
- **36.**Sobre texto e leitura, analise os itens:
 - I. Para aprender a ler, é necessário conhecer as letras e os sons que elas representam, e assim, compreender o que está escrito. Os textos poderão ser favoráveis para







- enfocar estas duas facetas da aprendizagem: a alfabetização e o letramento.
- II. A raiz da palavra texto é a mesma da palavra tecer, portanto o texto é um "tecido" feito com muitas palavras, assim como um pano é um tecido de fios. Sabemos que fios soltos não formam um tecido, assim como palavras soltas, desconexas, sem um sentido que as aproxime, não formam um texto.
- III. Um texto pode ser curto ou longo: uma frase ou uma oração que expressa um significado completo pode ser texto. Assim, o texto é mais do que a soma de palavras e frases.
- IV. Devemos trabalhar com textos reais para aproximar os alunos de diferentes gêneros, e é preciso que os alunos se aproximem da realidade que os cercam e se apropriem dos textos que circulam na sociedade em que vivem, para conhecer e entender sua função social.
- V. Se ler é atribuir significado, qualquer criança, antes mesmo de estar alfabetizada é capaz de ler. Portanto, é essencial o trabalho de leitura sobre textos contextualizados em situações em que a leitura seja funcional, pois só se pode aprender a ler, lendo.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, V.
- C. I. II. III. V. apenas.
- D. II, III, IV, V, apenas.
- E. I, II, IV, V, apenas.
- **37.**Sobre Metodologias ativas, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. As aulas de metodologias ativas são mais expositivas.
- B. As metodologias ativas são estratégias de ensino e aprendizado que colocam o estudante no centro do processo de aquisição de conhecimento.
- C. A Aprendizagem baseada em problemas é uma das metodologias ativas mais difundidas.
- D. A metodologia ativa utilizada e cada vez mais difundida é a gamificação. Ela é definida pela aplicação de jogos em situações de ensino e aprendizado.
- E. A sala de aula invertida é uma das metodologias ativas mais utilizadas, sendo aplicada em diferentes etapas do ensino.
- **38.**O Ideb é calculado como a média dos resultados padronizados do Saeb de português e matemática multiplicados pela taxa de aprovação do Censo Escolar. O Ideb agrega ao enfoque pedagógico das avaliações em larga escala a possibilidade de resultados sintéticos, facilmente assimiláveis, e que permitem traçar metas de qualidade educacional para os sistemas. O índice varia de 0 a 10.

- O Resultado do IDEB 2021, na Rede Municipal de Imaculada, para os anos Iniciais (5° ano) é:
- A. 3.4
- B. 4,6
- C. 5,4
- D. 4,4
- E. 2,4
- 39. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento(conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se) asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvêlos, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. (BNCC).

"Como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens", é o direito de aprendizagem de:

- A. Conviver.
- B. Participar.
- C. Explorar.
- D. Expressar.
- E. Conhecer-se.
- **40.**Considerando o que está estabelecido na BNCC sobre os Anos Inicias do Ensino Fundamental, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. A progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.
- B. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.
- C. Os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.
- D. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de







garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

E. Na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas devem ainda ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.

RASCUNHO