



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 001/2023 DE 17 DE NOVEMBRO 2023**

**MONITOR DE APOIO À PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A ○ B ● C ○ D ○ E ○
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro meio de comunicação, durante o período de realização da prova, e/ou o aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 14 e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Smartphone – o novo cigarro

4 BILHÕES DE PESSOAS TÊM UM – E O TIRAM DO BOLSO MAIS DE 200 VEZES POR DIA. NÃO POR ACASO. ENTENDA COMO AS GIGANTES DA TECNOLOGIA USAM ESTRATÉGIAS DA PSICOLOGIA, DA NEUROLOGIA E ATÉ DOS CASSINOS PARA TRANSFORMAR O CELULAR NO OBJETO MAIS VICIANTE QUE JÁ EXISTIU.

Texto: Bruno Garattoni e Eduardo Szklarz

Fumar era normal. As pessoas acendiam o primeiro cigarro logo ao acordar, e repetiam o gesto dezenas de vezes durante o dia, em absolutamente todos os lugares: lojas, restaurantes, escritórios, consultórios, aviões (tinha gente que fumava até no chuveiro). Ficar sem cigarro, nem pensar – tanto que ir sozinho comprar um maço para o pai ou a mãe, na padaria da esquina, era um rito de passagem para muitas crianças[...]

O cigarro foi, em termos absolutos, a coisa mais viciante que a humanidade já inventou. Hoje ele é execrado, com razão, e cenários assim são difíceis até de imaginar. Olhamos para trás e nos surpreendemos ao perceber como as pessoas se deixavam escravizar, aos bilhões, por algo tão nocivo. Enquanto fazemos isso, porém, vamos sendo dominados por um vício ainda mais onipresente: o smartphone.

Quatro bilhões de pessoas, ou 51,9% da população global, têm um, de acordo com uma estimativa da empresa sueca Ericsson. E o pegam em média 221 vezes por dia, segundo uma pesquisa feita pela consultoria inglesa Tecmark. O número de toques diários no aparelho é ainda mais impressionante: são 2.600, segundo a empresa de pesquisa Dscout Research. O smartphone já vicia mais gente, e de forma mais intensa, do que o cigarro.

Vivemos grudados em nossos smartphones porque eles são úteis e divertidos. Mas o que pouca gente sabe é o seguinte: por trás dos ícones coloridos e apps de nomes engraçadinhos, as gigantes da tecnologia fazem um esforço consciente para nos manipular, usando recursos da psicologia, da neurologia e até dos cassinos. “O smartphone é tão viciante quanto uma máquina caça-níqueis”, diz o americano Tristan Harris. E o caça-níqueis, destaca ele, é o jogo que mais causa dependência: vicia três a quatro vezes mais rápido que outros tipos de aposta. “Estamos colocando toda a humanidade no maior experimento psicológico já feito, sem nenhum controle.” [...]

As máquinas de caça-níqueis funcionam exatamente assim. A pessoa puxa a alavanca e às vezes ganha moedas, outras vezes nada. Isso aumenta o desejo de continuar jogando. Com o smartphone, a lógica é a mesma porque você nunca sabe ao certo quantas unidades de conteúdo (posts, fotos, likes etc.) irá receber. “Para maximizar o vício, tudo o que os designers de apps precisam fazer é vincular uma ação do usuário a uma recompensa variável”, diz Tristan Harris...

“As recompensas variáveis parecem manter o cérebro ocupado, desarmando suas defesas e criando uma oportunidade para plantar as sementes de novos hábitos. Estranhamente, nós percebemos esse estado de transe como divertido”, diz o desenvolvedor Nir Eyal no livro Hooked: How to Build Habit-Forming Products (“Fisgado: como construir produtos que formam hábitos”, inédito no Brasil). “Isso acontece porque nosso cérebro está programado para procurar incessantemente pela próxima recompensa.”

Esse mecanismo funciona graças à ação da dopamina. O cérebro libera doses desse neurotransmissor quando comemos algo gostoso, fazemos exercício ou interagimos com outras pessoas, por exemplo. Isso era importante durante a evolução, pois a dopamina nos recompensa por comportamentos benéficos e nos motiva a repeti-los.

O problema é que esse processo pode ser corrompido pela ação de drogas como a nicotina e a cocaína. Essas substâncias fazem o cérebro liberar dopamina mesmo que não haja um comportamento benéfico. O smartphone também.

E as empresas de tecnologia sabem disso. “Nós pensamos: como podemos consumir o máximo possível do seu tempo e da sua atenção? Precisamos dar uma pequena dose de dopamina de vez em quando, mostrando que alguém gostou ou comentou uma

foto, um post ou o que for”, revelou Sean Parker, fundador do Facebook, ao comentar o processo de criação da plataforma [...] Daqui a alguns anos, talvez olhemos para nosso uso do smartphone com a mesma incredulidade que hoje dedicamos ao tabagismo desenfreado de antigamente (“sério que as pessoas faziam isso?”). Mas não é garantido. Pode ser que tudo continue como está. E vivamos como o Sísifo da mitologia grega, condenado pelos deuses a rolar uma pedra até o alto da montanha (assim que ele chegava ao topo, a pedra caía, obrigando-o a recomeçar a tarefa). Hoje, essa pedra é a telinha que você leva no bolso. Uma tela eterna, cuja rolagem nunca termina.

#### 1. Considerando-se as características estruturais do texto, é possível afirmar que

- em relação ao gênero textual, o texto se configura como trecho de um artigo científico, o qual tem, como esfera de circulação, o ambiente acadêmico.
- notícia jornalística é o gênero do fragmento, predominantemente narrativo. É um texto informativo e transmite informações sobre determinado tema.
- o tipo textual predominante no texto é o injuntivo, que consiste em apresentação de uma tese. O celular é viciante, e a defesa dessa ideia expressa pelo autor.
- é uma argumentação pertencente ao gênero textual editorial; traz uma defesa do ponto de vista do autor, o qual afirma que o vício em smartphone é comparado ao tabagismo.
- o texto mescla modos de organização do tipo expositivo e do tipo narrativo, bem como trechos argumentativos.

#### 2. Após ler e analisar as palavras em destaque (sublinhadas) é CORRETO afirmar que em

- “Olhamos para trás”: Advérbio de intensidade, pois caracteriza a intensidade da ação verbal.
- “Vamos sendo dominados por um vício ainda mais onipresente: o smartphone”: Conjunção concessiva que exprime um fato subordinado ao da oração principal.
- Essas substâncias fazem o cérebro liberar dopamina mesmo que não haja um comportamento benéfico.” :Pronome pessoal e sua função é retomar uma oração.
- “Uma tela eterna, cuja rolagem nunca termina.” :Pronome relativo em que não se deve usar artigo definido entre o referido pronome e o substantivo subsequente.
- “E vivamos como o Sísifo da mitologia grega, condenado pelos deuses a rolar uma pedra” – Advérbio de lugar em que o termo indica o lugar da ação do verbo.

#### 3. Releia o trecho: “O cigarro foi, em termos absolutos, a coisa mais viciante que a humanidade já inventou. Hoje ele é **execrado, com razão, e cenários assim são difíceis até de imaginar**”. (2º parágrafo)

#### A palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- abominado.
- abnegado.
- escasso.
- indolente.
- moderado.

#### 4. Na passagem “Esse mecanismo funciona graças à ação da dopamina” a expressão sublinhada exemplifica a regência nominal, assim como a destacada na opção

- Lei garante a qualquer pessoa acesso ao ensino médio público e gratuito.
- A quem possa interessar, estou procurando uma oportunidade de trabalho.
- Em atenção ao cliente, reenviaremos o produto ainda dentro do prazo.
- Comunicarei a Vossa Alteza a minha decisão o mais rápido possível.
- A empresa, mesmo sendo muito antiga, faliu e ficamos a ver navios.

# SÍNDROME MÃO-PÉ-BOCA

## SAIBA COMO PODE SER TRANSMITIDO:



- Beijar alguém infectado;
- Beber água contaminada;
- Ter contato com secreções respiratórias;
- Apertar a mão de alguém contaminado;
- Contato com brinquedos ou objetos que possam ter sido contaminados;
- Contato com roupas contaminadas;
- Trocar fraldas de crianças contaminadas;
- Ingerir alimentos por alguém infectado, sem a higienização adequada das mãos.

### 5. Marque a alternativa em que a ortografia do termo sublinhado está CORRETA.

- Hábito antihigiênico muito comum oferece sérios riscos a sua saúde.
- Analgésicos e anti-inflamatórios são usados para o alívio da dor e do desconforto.
- É importante a disponibilização de álcool em gel para limpeza anti-séptica das mãos.
- O manejo da doença é feito com medidas de suporte e medidas para controle antiinfecção.
- Anti-retrovirais são para o tratamento do HIV. Os antivirais são eficazes contra vírus em replicação ativa.

### 6. Analise a imagem a seguir.



### Analizando a linguagem não verbal, sobre o cartum, assinale a proposição CORRETA.

- O cartum faz uma crítica ao consumismo e à defesa dos direitos dos animais.
- O texto ressalta como a derrubada de árvores impacta no equilíbrio dos ecossistemas.
- O texto critica os maus-tratos e a crueldade contra os animais devido à ineficácia na fiscalização.
- O cartum ironiza o fato de não haver maiores investimentos públicos em relação à sustentabilidade.
- O texto satiriza a valorização do bem-estar dos animais pela sociedade e os seus reflexos econômicos.

### 7. Nos trechos de notícias a seguir, há um tipo de linguagem figurada colocada ao início. Marque a opção que apresenta a frase em que esse exemplo está CORRETO em relação à figura

- Sinestesia- "Israel, Palestina, guerra e paz" (O Tempo)
- Metonímia – "Machado de Assis é, sim, obrigatório" - (O Globo)
- Metáfora- "Esqueceram de mim: criança de 6 anos embarca sozinha em voo errado" (Isto é)
- Eufemismo- "Com a maior produção do país, MT tem 9,5 vezes mais cabeças de gado do que gente, diz IBGE" (O Globo)
- Hipérbole- "Cidade maravilhosa, cheia de encantos e inovação-O Rio Innovation Week terminou com potencial de geração de R\$2,3 bilhões em novos negócios" (Forbes)

### 8. Leia o trecho do texto.

#### FRENTE À EMINENTE VOTAÇÃO NO STF, A CNBB REITERA SUA POSIÇÃO CONTRÁRIA À DESCRIMINALIZAÇÃO DO USO DE DROGAS

Tendo em vista que o Supremo Tribunal Federal (STF) marcou nova data, próxima quarta-feira, 23 de agosto, para a retomada do julgamento que discute se é crime o porte de drogas para consumo próprio, a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) reitera a sua posição contra a descriminalização do uso das drogas, expressa pela instituição em nota publicada em 26 de agosto de 2015.

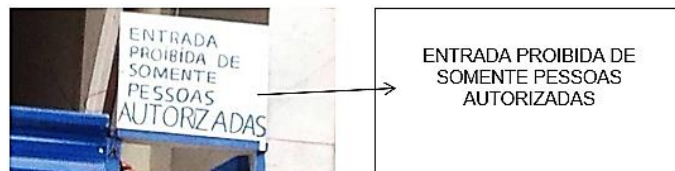
Na nota citada, a CNBB conclama o Estado e o povo brasileiro à necessária lucidez no trato deste tema tão grave para a sociedade. A Conferência dos Bispos do Brasil pede o engajamento da comunidade católica do Brasil para disseminar o vídeo, com link abaixo, no qual o bispo auxiliar de Brasília e secretário-geral da CNBB, Dom Ricardo Hoepers, reforça as posições da Instituição sobre o tema da descriminalização do uso de drogas no Brasil.

Sobre este tema, o Papa Francisco, o aponta como uma forma de degradação. O Santo Padre expressou, com muita clareza, que "a droga não se derrota com droga. A droga é um mal e com o mal não pode haver cessões ou compromissos." ...

**Iminente se refere a alguma coisa que está prestes a acontecer. Eminente se refere a alguém ou alguma coisa superior. A palavra "eminente", não deve ser confundida com "iminente", seu parônimo. Em que item a seguir o par de vocábulos é exemplo de parônimo corretamente explicado?**

- Ratificar (alinhar)- Retificar (validar)
- Imergir (mergulhar)- Emergir (vir à tona)
- Proscrever (ordenar)- Prescrever (abolir)
- "Infringir (penalizar)- Infligir (desrespeitar)
- Docente (aluno)- Discente (relativo a professor)

### 9. Considerando as regras de concordância para a palavra "proibido/proibida", analise a placa a seguir e assinale a afirmativa CORRETA.



- A ordem direta da oração "A entrada é proibido" é a única que estabelece a norma padrão de escrever.
- Se o sujeito é genérico a expressão fica invariável, no masculino singular: "É proibido entrada".
- A palavra "proibida" na placa é um verbo e, por isso não concorda com o substantivo "entrada".
- A expressão "É proibido" deve permanecer, de todos os modos, invariável em gênero e número.
- "É proibido a entrada de pessoas não autorizadas", seria a ortografia correta.

### 10. Observe a tirinha a seguir.



### O humor do texto está baseado no/na

- indeterminação de sentido em "frio e congelando", dificultando a compreensão do enunciado.
- linguagem metafórica, utilizando diferentes imagens, como meio de produzir comparações.
- uso literal, ou denotativo, dos termos "frio e congelando" nos 3 primeiros quadinhos.

- d) fato de o pai usar a linguagem figurada, e o filho a entender literalmente.
- e) gradação dos termos “frio, muito frio e congelando” nos 3 quadros iniciais.

**Conheça o “deboísmo”, a nova filosofia “de boas” da internet**

É isso o que prega o “deboísmo”, a nova “filosofia”, ou “religião”, que se espalha pelas redes sociais no País. O dogma é simples, e faz bastante sentido, não importa a opinião do outro: respeite e fique “de boas”.

— “Deboísta” é quem é adepto da filosofia do “ser de boa” — explica Carlos Abelardo, 19 anos, estudante de Ciências Biológicas na Universidade Federal de Goiás e criador, ao lado da namorada, Laryssa de Freitas, da página no Facebook “Deboísmo”. — É aquela pessoa que não se deixa levar por problemas bestas, que, mesmo discordando de alguém, não parte para a agressão. É a pessoa calma, que escolhe o lutar em vez de brigar.

[...]

**11. A palavra "deboísmo" é um neologismo, pois é uma palavra inventada, que não consta no dicionário. Ela foi formada a partir do processo indicado na opção.**

- a) Derivação imprópria: mudança de classe gramatical, de adjetivo a substantivo.
- b) Derivação parassintética: acréscimo de prefixo e de sufixo ao mesmo tempo.
- c) Composição por aglutinação: locução “de boa” mais termo cristianismo.
- d) Derivação sufixal: sufixo-ismo à expressão “de boa”.
- e) Composição por justaposição: união de dois radicais.

**12. Assinale a opção em que as sílabas de todas as palavras estão separadas corretamente.**

- a) fi-lo-so-fi-a; re-li-gi-ão; so-ci-ais
- b) pa-ís; do-g-ma; opi-ni-ão
- c) res-pe-i-te; ci-ên-ci-as; bio-ló-gi-cas
- d) bi-o-ló-gi-cas; Go-i-ás; pes-so-a
- e) Goi-ás; a-gres-são; adep-to

**13. Considerando a classificação de períodos simples e períodos compostos, observe o período a seguir, bem como as assertivas e marque a alternativa CORRETA.**

“É a pessoa calma, que escolhe o lutar em vez de brigar.”

- a) Trata-se de período composto por 3 orações.
- b) Percebe-se um período composto por 4 orações.
- c) Trata-se de período simples com sujeito composto.
- d) Há uma oração absoluta com 4 verbos.
- e) O período simples em torno de uma locução verbal.

**O cronista é um escritor crônico**

O primeiro texto que publiquei em jornal foi uma crônica. Devia ter eu lá uns 16 ou 17 anos. E aí fui tomando gosto. Dos jornais de Juiz de Fora, passei para os jornais e revistas de Belo Horizonte e depois para a imprensa do Rio e São Paulo. Fiz de tudo (ou quase tudo) em jornal: de repórter policial a crítico literário. Mas foi somente quando me chamaram para substituir Drummond no Jornal do Brasil, em 1984, que passei a fazer crônica sistematicamente. Virei um escritor crônico.

O que é um cronista? Luís Fernando Veríssimo diz que o cronista é como uma galinha, bota seu ovo regularmente. Carlos Eduardo Novaes diz que crônicas são como laranjas, podem ser doces ou azedas e ser consumidas em gomos ou pedaços, na poltrona de casa ou espremidas na sala de aula.

Já andei dizendo que o cronista é um estilista. Não confundam, por enquanto, com estilista. Estilista era o santo que ficava anos e anos em cima de uma coluna, no deserto, meditando e pregando. São Simeão passou trinta anos assim, exposto ao sol e à chuva. Claro que de tanto purificar seu estilo diariamente o cronista estilista acaba virando um estilista.

O cronista é isso: fica pregando lá em cima de sua coluna no jornal. Por isto, há uma certa confusão entre colunista e cronista, assim como há outra confusão entre articulista e cronista. O articulista escreve textos expositivos e defende temas e ideias. O cronista é o mais livre dos redatores de um jornal. Ele pode ser subjetivo. Pode (e deve) falar na primeira pessoa sem envergonhar-se. Seu “eu”, como o do poeta, é um eu de utilidade pública...

Que tipo de crônica escrevo? De vários tipos. Conto casos, faço descrições, anoto momentos líricos, faço críticas sociais. Uma das funções da crônica é interferir no cotidiano. Claro que essas que interferem mais cruamente em assuntos momentosos tendem a perder sua atualidade quando publicadas em livro. Não tem importância. O cronista é crônico, ligado ao tempo, deve estar encharcado, doente de seu tempo e ao mesmo tempo pairar acima dele.

**14. No texto há a presença predominante da função da linguagem**

- a) apelativa
- b) emotiva
- c) fática.
- d) poética.
- e) metalinguística.

**15. Marque a resposta CORRETA em relação ao texto: O Cronista é um escritor crônico.**

- a) O objetivo principal do texto é transmitir acontecimentos, pois fala do cotidiano das pessoas.
- b) É possível perceber, no último parágrafo, uma lição de vida, uma reflexão sobre a humanidade.
- c) Na crônica, a linguagem figurada, metafórica, dá ao texto mais ainda expressividade.
- d) No título, uma ambiguidade estrutural, um vício de linguagem, não intencional.
- e) No texto há uma linguagem rigorosamente formal e impessoal.

**16. Pelo Novo Acordo Ortográfico, perdeu o acento o termo “ideias” (quarto parágrafo). Também perdeu seu acento, após o acordo, a palavra**

- a) enxaguado
- b) chapéu
- c) hífen
- d) lágrima
- e) Sauípe

**17. Com relação às palavras a seguir, é CORRETO afirmar que**

- a) “mais” possui ditongo decrescente.
- b) “publicadas” possui dois dígrafos.
- c) “estilista” é proparoxítona.
- d) “mais” é monossílabo.
- e) “vários” é dissílabo.

**18. Em uma reta numérica, considere três pontos: A, B e C. O ponto B representa um número racional, e a distância entre os pontos A e B é 5 unidades. Se a soma dos números representados por A e C é  $-\frac{3}{4}$ , determine o valor absoluto de B + C.**

- a)  $\frac{3}{4}$ .
- b)  $\frac{1}{2}$ .
- c)  $\frac{23}{4}$ .
- d)  $\frac{2}{3}$ .
- e)  $\frac{4}{5}$ .

19. O Mínimo Múltiplo Comum (MMC) de dois números é 36, e o Máximo Divisor Comum (MDC) é 6. Se um dos números é 18, é CORRETO afirmar que o outro número é igual a

- a) 12.
- b) 24.
- c) 30.
- d) 36.
- e) 42.

20. Uma fração desconhecida, quando multiplicada por  $\frac{2}{5}$ , resulta em  $\frac{3}{8}$ . Qual é o valor dessa fração?

- a)  $\frac{1}{3}$ .
- b)  $\frac{1}{4}$ .
- c)  $\frac{2}{5}$ .
- d)  $\frac{15}{16}$ .
- e)  $\frac{3}{7}$ .

21. Uma empresa de cosméticos verificou que sua produção podia ser modelada pela função quadrática  $f(x) = 3x^2 - 4x + 1$ , em que  $x$  representa a quantidade de matéria prima e  $f(x)$  a quantidade de produtos ao final do processo, ambos em kg. Devido a fatores internos da empresa, o comportamento da função adequa-se bem. Logo, é CORRETO, afirmar que a quantidade de matéria prima que torna a produção nula é igual a

- a) 1 kg ou  $\frac{1}{3}$  kg.
- b) 1 kg ou  $\frac{2}{3}$  kg.
- c) 2,5 kg ou 4 kg.
- d) 3,5 kg ou 5 kg.
- e) 4 kg.

22. Para ir ao trabalho Mário faz um percurso de 4,5 km todos os dias, para ir e voltar. Sabendo que Mário não altera o percurso durante toda a semana e que trabalha durante cinco dias semanais, quantos metros serão percorridos por Mário ao final da semana?

- a) 4.500 m.
- b) 8.500 m.
- c) 18.000 m.
- d) 28.500 m.
- e) 31.500 m.

23. Um capital de R\$ 2.000,00 foi aplicado a uma taxa de juros simples de 8% ao ano. Qual será o valor da soma dos algarismos do dobro do montante após 3 anos?

- a) 14.
- b) 19.
- c) 20.
- d) 21.
- e) 22.

24. Paulo é vendedor em uma loja de roupas e tem disponíveis em seu estoque 48 camisas da marca A e 30 camisas da marca B. Ele precisa separar as camisas em uma certa quantidade de pacotes, de modo que cada pacote tenha a mesma quantidade de camisas da marca A e a mesma quantidade de camisas da marca B, sem que sobre nenhuma camisa. Supondo que ele vá fazer o maior pacote possível, o número total de camisas que vão ser colocadas em cada pacote é

- a) 5.
- b) 6.
- c) 8.
- d) 9.
- e) 13.

25. Dada a função  $f(x) = 2x^2 - 3x + 1$ , qual é o valor do menor número natural, não nulo, para o qual  $f(x) = 0$  ?

- a) 0.
- b) 2.
- c) 1.
- d) 5.
- e) 6.

26. Um triângulo ABC é retângulo em A. Se  $\overline{AB} = 2$  cm e  $\overline{AC} = 6$  cm. Qual é o valor do quadrado da área desse triângulo?

- a) 6.
- b) 36.
- c) 49.
- d) 64.
- e) 81.

27. Um cilindro de raio 4 cm e altura 10 cm está inscrito em uma esfera de raio 6 cm. Dessa forma, é CORRETO afirmar que o valor do volume interno à esfera e externo ao cilindro, ou seja, entre ambos, é igual a

- a)  $288\pi$ .
- b)  $160\pi$ .
- c)  $144\pi$ .
- d)  $128\pi$ .
- e)  $100\pi$ .

28. A cidadania digital é a capacidade de usar a internet e as tecnologias digitais de forma responsável, ética e segura. Ela envolve o respeito aos direitos e deveres dos usuários, a proteção dos dados pessoais, a prevenção do cyberbullying e a promoção da inclusão e da diversidade. É CORRETO afirmar que seja uma recomendação para exercer a cidadania digital:

- a) Compartilhar informações falsas ou ofensivas nas redes sociais.
- b) Usar senhas fracas e fáceis de serem descobertas.
- c) Acessar conteúdos ilegais ou impróprios para a sua idade.
- d) Verificar a veracidade e a fonte das informações antes de compartilhá-las.
- e) Divulgar dados pessoais ou de terceiros sem autorização.

29. O petróleo é um recurso mineral não renovável, que é utilizado como fonte de energia e matéria-prima para diversos produtos. O Brasil possui grandes reservas de petróleo, principalmente, na camada pré-sal, que é uma formação geológica localizada no subsolo marinho. Das alternativas dispostas, qual o maior desafio para a exploração do petróleo na camada pré-sal?

- a) A profundidade e a pressão elevadas.
- b) A qualidade e a viscosidade baixas.
- c) A concorrência e a dependência externas.
- d) A poluição e a contaminação ambientais.
- e) A instabilidade e a insegurança políticas.

30. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1948, é um documento que reconhece a dignidade e a igualdade de todos os seres humanos, independentemente de sua raça, sexo, nacionalidade, religião, opinião ou qualquer outra condição. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, das assertivas apresentadas, fazem parte da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- I. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.
- II. Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- III. Todo ser humano tem direito à educação, à saúde e ao trabalho.
- IV. Todo ser humano tem direito à propriedade, à privacidade e à expressão.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – III – IV.

31. A água é um recurso natural finito e vulnerável, que pode ser afetado pela poluição, pela escassez, pela mudança climática, entre outros fatores. Por isso é importante que a água seja usada de forma racional e sustentável, evitando o desperdício e a contaminação. Como podemos economizar água no dia a dia?

- a) Tomar banhos demorados e com a torneira aberta.
- b) Lavar o carro ou a calçada com a mangueira ligada.
- c) Deixar a torneira pingando ou vazando.
- d) Regar as plantas no horário de menor incidência solar.
- e) Jogar lixo ou óleo na pia ou no vaso sanitário, para evitar utilização de água.

32. A qualidade da água é um indicador da sua aptidão para os diversos usos como consumo humano, irrigação, pesca, recreação etc. Ela depende de vários parâmetros físicos, químicos e biológicos, que podem ser alterados por fontes de poluição como esgotos, indústrias, agrotóxicos, lixo etc. Qual é o parâmetro biológico mais utilizado para avaliar a qualidade da água?

- a) Coliformes fecais.
- b) Oxigênio dissolvido.
- c) pH.
- d) Turbidez.
- e) Dureza.

33. A bacia hidrográfica do Rio São Francisco é uma das mais importantes do Brasil, abrangendo os Estados de Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe. O Rio São Francisco é conhecido como o “Rio da integração nacional”, pois ele desempenha diversas funções como geração de energia, abastecimento de água, irrigação, navegação, pesca, turismo etc. Qual é o principal projeto do Governo Federal para ampliar o aproveitamento da bacia hidrográfica do Rio São Francisco?

- a) A privatização do Rio São Francisco.
- b) A transposição do Rio São Francisco.
- c) A revitalização do Rio São Francisco.
- d) A despoluição do Rio São Francisco.
- e) A regularização do Rio São Francisco.

34. A sustentabilidade é um conceito que se refere à capacidade de atender às necessidades do presente sem comprometer as possibilidades das gerações futuras. Ela envolve aspectos ambientais, sociais e econômicos que devem ser equilibrados e integrados. Qual foi o documento que introduziu o conceito de desenvolvimento sustentável pela primeira vez?

- a) Protocolo de Kyoto.
- b) Objetivos do Milênio.
- c) Acordo de Paris.
- d) Relatório Brundtland.
- e) Agenda 21.

35. A Ética é um conjunto de princípios e valores que orientam o comportamento humano na sociedade. A Moral é a aplicação da Ética em situações concretas. A Cidadania é a participação ativa e consciente dos indivíduos nos direitos e deveres da coletividade. Qual a alternativa que expressa uma atitude ética, moral e cidadã:

- a) Respeitar as leis e as normas sociais.
- b) Seguir, apenas, os seus interesses pessoais.
- c) Desobedecer às autoridades legítimas.
- d) Ignorar os problemas sociais e ambientais.
- e) Fazer uso indevido dos recursos públicos.

36. A sustentabilidade é um conceito que se transformou, ao longo do tempo, incorporando novas dimensões e desafios. Uma das formas de representar a sustentabilidade é por meio dos três pilares: ambiental, social e econômico. No entanto, essa abordagem foi criticada por simplificar e separar aspectos que são interdependentes e complexos. Assinale a alternativa que apresenta uma proposta mais atual e abrangente de sustentabilidade.

- a) Os sete pecados: soberba, avareza, luxúria, ira, gula, inveja e preguiça.
- b) Os oito objetivos: erradicar a pobreza, promover a educação, garantir a saúde, reduzir a desigualdade, proteger o meio ambiente, fomentar a paz, fortalecer as parcerias e estimular a inovação.
- c) Os cinco domínios: natural, humano, social, construído e financeiro.
- d) Os quatro elementos: terra, água, fogo e ar.
- e) Os seis princípios: precaução, prevenção, participação, poluidor-pagador, responsabilidade e solidariedade.

37. O Brasil é um país rico em recursos minerais e energéticos, que são explorados para atenderem às demandas da sociedade e da economia. No entanto, essa exploração também gera impactos ambientais e sociais que devem ser minimizados e compensados. O órgão federal responsável por regular e fiscalizar a atividade minerária no Brasil é o(a):

- a) ANEEL.
- b) ANP.
- c) IBAMA.
- d) ANM.
- e) MMA.

38. Os recursos hídricos são as águas disponíveis na natureza, em diferentes estados e formas, como rios, lagos, oceanos, geleiras, lençóis freáticos etc. São essenciais para a vida, a saúde, a produção de alimentos, a geração de energia, o transporte, o lazer, entre outros usos. O instrumento legal que estabelece a Política Nacional de Recursos Hídricos no Brasil é a:

- a) Lei nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997.
- b) Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998.
- c) Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000.
- d) Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001.
- e) Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007.

39. Uma bacia hidrográfica é uma área de captação natural da água da chuva, que escoar para um curso d'água principal como um rio, um lago ou um reservatório. As bacias hidrográficas são unidades de planejamento e gestão dos recursos hídricos que devem considerar os aspectos ambientais, sociais e econômicos da região. Quantas bacias hidrográficas existem no Brasil, segundo a divisão oficial?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 14.
- e) 16.

40. Em novembro de 2023, o Brasil sediou a 28ª Conferência das Partes (COP28) da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (UNFCCC), um evento que reuniu representantes de mais de 190 países para discutir e negociar ações para combater o aquecimento global e seus efeitos. Qual foi o principal compromisso assumido pelo Brasil na COP28?

- I. Reduzir as emissões de gases de efeito estufa em 50% até 2030 em relação aos níveis de 2005.
- II. Atingir a neutralidade de carbono até 2050, ou seja, zerar o saldo líquido de emissões de gases de efeito estufa.
- III. Eliminar o desmatamento ilegal na Amazônia até 2025 e restaurar 12 milhões de hectares de florestas até 2030.
- IV. Ampliar a participação de fontes renováveis na matriz energética para 20% até 2060.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – III – IV.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A atuação do Cuidador no ambiente escolar é de suma importância para o avanço da aprendizagem e o desempenho de uma educação inclusiva porque

- I. possui uma formação específica em educação, cultura, recreação e lazer da pessoa assistida.
- II. atua em todos os níveis e modalidades de ensino, prestando serviços de auxílio individualizado.
- III. trabalha de forma articulada com o professor regente e com o da sala de recurso multifuncional.
- IV. promove a acessibilidade, a comunicação e os cuidados pessoais como alimentação, higiene e locomoção.
- V. desenvolve atividades educacionais diferenciadas e é responsável por todo o processo de ensino.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – V.
- d) II – IV – V.
- e) I – II – IV – V.

42. Os benefícios sociais são meios utilizados pelo Governo para facilitar e melhorar a qualidade de vida dos cidadãos brasileiros. Podemos afirmar que o programa Bolsa Família contempla benefícios:

- I. BVN, variável familiar nutriz: extra de R\$ 50,00 a cada membro da família que tenha até sete meses incompletos.
- II. BCF, crédito familiar: adicional de R\$100,00 a cada familiar com idade máxima de 20 anos completos.
- III. BPI, primeira infância: extra de R\$ 150,00 pago por cada criança com idade entre zero e sete anos incompletos.
- IV. BCO, complementar: adicional pago para as famílias cuja soma dos benefícios não atinja R\$ 600,00 reais.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) II – III.
- c) II – IV.
- d) I – II – III.
- e) I – III – IV.

43. Leia o fragmento de texto a seguir.

Em consonância com o eixo estruturante da matricialidade familiar presente na PNAS, o Centro-Dia existe “para apoiar e fortalecer as famílias no seu papel de assistência, além de dar respaldo e orientar os cuidadores familiares, alertando para a importância dos autocuidados. Também identificam novas tecnologias de ajuda e autonomia no cotidiano das pessoas com deficiência e de suas famílias”.

Considerando esse contexto, o Centro – Dia de Referência para Pessoa com Deficiência

- I. realiza abrigamento transitório aos jovens e adultos deficientes que cometeram atos infracionais.
- II. assegura moradia para a população de jovens deficientes em situação de vulnerabilidade social.
- III. executa atendimento a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e suas famílias.
- IV. realiza um conjunto variado de atividades de convivência grupal, social e comunitária.
- V. promove a autonomia e inclusão social, por meio de ações de acolhida, escuta, informação e orientação.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) II – III – V.
- c) III – IV – V.
- d) I – IV – V.
- e) II – III – IV – V.

44. Lucas, acabou de se matricular na escola. Ele utiliza uma cadeira de rodas motorizada devido a sua condição física, paralisia cerebral. Além disso, enfrenta desafios significativos de mobilidade, comunicação e acesso à informação e possui limitações motoras finas.

Considerando a situação hipotética e as dificuldades existentes em torno da aprendizagem da pessoa com paralisia cerebral, é necessário utilizar recursos de tecnologias assistivas como

- I. engrossadores e adaptadores para preensão e manuseio de objetos.
- II. lupas manuais e óculos especiais com lentes de grande aumento.
- III. implantes cocleares com dispositivos eletrônicos sonoros.
- IV. cadeiras de rodas motorizadas equipadas com controles adaptativos.
- V. pranchas de comunicação com sílabas, símbolos, fotos ou figura.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – III.
- d) I – II – III – V.
- e) I – IV – V.

45. Na atualidade, os recursos de tecnologia assistiva nas escolas facilitam e promovem a inclusão do aluno com deficiência, proporcionando autonomia, independência, qualidade de vida e aprendizagem. Em relação às deficiências e aos recursos de tecnologias assistivas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) DOSVOX é uma ferramenta colaborativa para pessoas com deficiência intelectual.
- b) Teclado teletipo (TTY) e sistemas com alerta tátil-visual são recursos para deficientes visuais.
- c) Para deficientes visuais ou com visão subnormal é indicado o DOSVOX, um programa gratuito.
- d) O Hand Talk é um aplicativo utilizado por pessoas com deficiência visual.
- e) Para surdos, surdo-cegos ou com baixa audição, o VOX é o melhor recurso de audiodescrição.

46. Os sistemas alternativos de comunicação englobam uma variedade de estratégias e ferramentas projetadas para a Educação Especial. Nesse contexto, podemos afirmar que, os sistemas alternativos de comunicação

- I. ampliam as opções de expressão para indivíduos com dificuldades na comunicação verbal.
- II. englobam uma variedade de estratégias e ferramentas projetadas para ampliarem as opções de expressão.
- III. substituem completamente a comunicação verbal, eliminando a necessidade de interação oral.
- IV. limitam o uso de tecnologias assistivas na promoção da comunicação inclusiva.
- V. possibilitam o acesso à comunicação apenas aos alunos com deficiências auditivas.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II.
- b) I – II – III.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – V.
- e) III – IV – V.



**47. O monitor de apoio à pessoa com deficiência atua como uma ponte entre os alunos com deficiência, educadores e demais membros da comunidade escolar. Nesse contexto, sua atuação em relação à alimentação e aos aspectos de saúde do aluno, contemplam a**

- I. elaboração de planos nutricionais personalizados de acordo com a necessidade do aluno.
- II. concentração no apoio acadêmico e nas atividades sociais que abordam temas como respeito.
- III. promoção de ambientes alimentares inclusivos, incentivando a autonomia do aluno deficiente.
- IV. substituição dos profissionais de saúde na administração de medicamentos e procedimentos médicos.
- V. observação de restrições alimentares, alergias, dietas especiais ou quaisquer condições de saúde.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) III – V.
- c) III – IV – V.
- d) II – III – IV.
- e) II – III.

**48. As instituições de ensino devem se organizar para que os discentes tenham acesso a todos os espaços, aos recursos pedagógicos e a comunicação que contribuam para a promoção da aprendizagem e a valorização das diferenças, de maneira a atenderem as especificidades educacionais (SASSAKI, 2010). Assim sendo, a acessibilidade de pessoas com deficiência contempla**

- I. o transporte coletivo à disposição dos estudantes com algum tipo de deficiência física.
- II. a presença de rampas, banheiros adaptados, elevadores adaptados, piso tátil, entre outros.
- III. os cadeirantes e as pessoas com mobilidades reduzidas sem adaptações específicas nos ambientes.
- IV. as barreiras arquitetônicas e urbanísticas apenas, como principal obstáculo a ser superado.
- V. todos os processos de diversificação curricular, a flexibilização do tempo e a utilização de recursos.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) II – III – IV.
- b) I – II – III.
- c) I – II – V.
- d) III – IV – V.
- e) I – IV – V.

**49. Leia a charge a seguir.**



<https://anexositecp.webnode.pt/galeria-de-fotos/direitos-humanos/#auto-brum1-jpg>

**Os direitos humanos consistem em**

- I. direitos naturais garantidos a todo e qualquer indivíduo, povos e nações.
- II. normas exclusivas para o atendimento de crianças e pessoas em vulnerabilidade social.

- III. regulamentos direcionados apenas a indivíduos trabalhadores maiores de dezoito anos.
- IV. garantias jurídicas universais contra ações do governo que atentem contra a dignidade humana.
- V. normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – III.
- b) I – II.
- c) I – III – IV – V.
- d) I – IV – V.
- e) II – III.

**50. A aprendizagem e o desenvolvimento educacional para todos os gêneros e sexualidade implica em**

- I. elaborar um currículo conservador com neutralidade em relação à conotação de preconceito social.
- II. criar um ambiente educacional que promova a aceitação, o entendimento e a celebração da diversidade.
- III. garantir que os conteúdos reflitam a variedade de experiências e contribuições de diferentes identidades.
- IV. implementar políticas institucionais que assegurem a não discriminação e a promoção dos direitos.
- V. perpetuar os papéis de gênero dentro de um padrão tradicional conservador de maneira definitiva.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) II – IV – V.
- d) I – II – V.
- e) I – IV – V.

**51. Leia o fragmento de texto a seguir.**

De acordo com dados divulgados na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – PNADC- do IBGE, a população nacional está apresentando um constante envelhecimento. Em dez anos, o número de pessoas com 60 anos ou mais passou de 11,3% para 14,7% da população — dado que revela uma importante mudança na estrutura etária da nação brasileira. Em número brutos, esses dados representam um aumento de cerca de 9 milhões de idosos no País. O Brasil, como muitos outros países, está vivenciando um rápido aumento em sua população idosa. Este crescimento, influenciado por fatores como redução da taxa de natalidade, avanços na medicina e melhorias nas condições de vida, está reconfigurando a estrutura etária da nação. Com isso, emerge a necessidade de repensar e adaptar sistemas de saúde, previdenciários, assistenciais, além de estratégias de integração social.

<https://jornal.usp.br/radio-usp/dados-do-ibge-revelam-que-o-brasil-esta-envelhecendo/>

**Considerando esse contexto, podemos afirmar que o rápido aumento da população idosa no Brasil**

- I. aumenta diretamente as demandas sociais e econômicas do País.
- II. diminui a taxa de desemprego e geração de renda extra.
- III. eleva o índice anual de desenvolvimento do País.
- IV. amplia a participação de idosos no mercado de trabalho.
- V. produz uma mudança no padrão de consumo geral da população.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – IV – V.
- b) I – II – III.
- c) III – IV – V.
- d) II – III – IV.
- e) II – III – IV – V.

**52. A convivência familiar e comunitária é direito assegurado às crianças e aos adolescentes no texto da Constituição Federal e do Estatuto da Criança e do Adolescente. Este direito é respaldado por diversos instrumentos legais e contempla a(os)**

- I. suspensão da responsabilidade do Estado.
- II. vínculos afetivos, fornecendo um ambiente seguro.
- III. vivência afetiva, emocional e educativa no seio da família.
- IV. preservação do grupo familiar na promoção do bem-estar emocional.
- V. separação dos laços familiares por desavença com o familiar.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) I – III – V.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – IV – V.
- e) III – IV – V.

**53. Os profissionais de apoio aos alunos com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento ocupam seus postos de trabalho no campo escolar como profissionais de fundamental importância para que se concretizem as práticas inclusivas. Na promoção da inclusão e no suporte ao desenvolvimento do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA), sua função é**

- I. facilitar a comunicação do aluno, adaptando métodos e estratégias para promover a interação social e a expressão de necessidades.
- II. oferecer suporte individualizado, adaptando suas necessidades específicas em sala de aula e em outras atividades escolares.
- III. garantir a segurança física e emocional do aluno, monitorando seu ambiente e intervindo quando necessário para prevenir situações de risco.
- IV. estimular atitudes comportamentais como agitação ou regressão de comportamento, recompensando o seu comportamento.
- V. impor mudanças de maneira abrupta entre as atividades ou ambientes, garantindo estímulo aos comportamentos desafiadores.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) III – IV – V.
- b) I – II – III – V.
- c) II – III – IV.
- d) II – IV – V.
- e) I – II – III.

**54. Ana Beatriz, estuda no Centro de Educação Infantil Helena Guimarães e tem cinco anos de idade. Ela apresenta Atrofia Muscular Espinhal e faz uso de cadeira de rodas e de um colete de estabilização para a coluna vertebral. Sua sala de aula é adaptada. Segura o lápis com muita dificuldade, mas consegue escrever. Considerando a situação hipotética acima, o monitor de apoio escolar pode desempenhar diversas ações para apoiar o seu desenvolvimento, como**

- I. acompanhar a aluna de forma individualizada em sala de aula e nos demais ambientes escolares.
- II. limitar o acesso da aluna nos espaços comuns na escola, evitando o seu desconforto.
- III. orientar e proteger para que a aluna permaneça ou transite com segurança nos ambientes da escola.
- IV. incentivar a independência da aluna encorajando-a a realizar tarefas por conta própria sempre que possível.
- V. minimizar a interação social com os colegas durante o recreio porque atrapalha a autonomia da aluna.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) III – IV – V.
- b) I – II – V.
- c) I – III – IV.
- d) I – II – III.
- e) II – III – IV – V.

**55. A Comunicação Alternativa destina-se a pessoas sem escrita funcional, sem fala verbal ou não ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade de falar e/ou escrever. O recurso de Comunicação Alternativa é realizado**

- I. com gestos manuais.
- II. com símbolos gráficos.
- III. somente em softwares.
- IV. com expressões faciais.
- V. em computador apenas.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) III – IV – V.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – V.

**56. João Lucas, está matriculado em uma escola regular, mas enfrenta desafios significativos devido a sua deficiência intelectual. A escola, embora tenha se esforçado para proporcionar um ambiente inclusivo, constatou que existem preconceitos, estigmas e atitudes discriminatórias em relação ao aluno. Podemos afirmar que, para combater esses comportamentos segregacionistas, preconceituosos e discriminatórios, a escola deve promover a acessibilidade**

- a) instrumental.
- b) digital.
- c) arquitetônica.
- d) digital.
- e) atitudinal.

**57. Ana Maria, tem quatorze anos e apresenta deficiência múltipla, perda total da visão e da audição. Para promover sua inclusão, o monitor de apoio escolar deve desenvolver ações como**

- I. incentivar o desenvolvimento, proporcionando experiências sensoriais táteis enriquecedoras.
- II. impor o uso da oralização em todas as atividades acadêmicas e sociais a serem desenvolvidas.
- III. incluir a Língua de Sinais Tátil, o alfabeto manual e os gestos táteis para transmitir informações.
- IV. estimular os sentidos, como o olfato e o paladar para ampliar a compreensão do ambiente.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – IV.
- d) I – III – IV.
- e) I – II.

**58. Com a implementação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o apoio nas atividades diárias e a participação social dos alunos com deficiências tornaram-se o foco da intervenção das políticas públicas. Nesse contexto, o monitor de apoio às pessoas com deficiência na escola deve oferecer suporte nas atividades de**

- I. substituição temporária dos professores regentes.
- II. elaboração de documentos administrativos da escola.
- III. colocação de roupas, meias, calçados e acessórios.
- IV. condução de talheres e outros durante a alimentação.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) III – IV.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – IV.
- e) II – III.

**59. O monitor de apoio às pessoas com deficiência na escola colabora efetivamente com a família do aluno deficiente quando**

- I. compartilha informações sobre o progresso e os desafios do aluno.
- II. cuida sozinho das necessidades dos alunos com deficiência.
- III. concentra, exclusivamente, nas suas responsabilidades.
- IV. fornece informações sobre programas e serviços disponíveis na comunidade.
- V. sugere estratégias e recursos que podem ser implementados em casa.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) II – III – V.
- b) I – IV – V.
- c) III – IV – V.
- d) I – II – III.
- e) I – III – IV.

**60. A participação em atividades lúdicas e recreativas é essencial para o desenvolvimento global dos alunos com deficiência. É necessário que o monitor de apoio às pessoas com deficiência promova**

- I. jogos de tabuleiro adaptados ou versões inclusivas.
- II. leitura e escrita de palavras repetidas relacionadas ao currículo.
- III. pintura com pincéis adaptados ou escultura com materiais táteis.
- IV. aulas de música adaptadas, explorando instrumentos acessíveis.
- V. atividades de jardinagem adaptadas, para o contato com a natureza.

**Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – II – III.
- b) II – III – IV.
- c) I – III – IV – V.
- d) II – III – IV – V.
- e) I – II – V.