



PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023 DE 17 DE NOVEMBRO 2023

PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08 e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para as questões de 1 a 6.

Uso da Inteligência Artificial na educação

Tecnologia deve ser integrada, mas não substitui professor

Publicado em 2 de janeiro de 2024 | Por Presleyson Lima

O uso crescente da Inteligência Artificial (IA) entre os universitários brasileiros é um fenômeno que merece nossa atenção e reflexão. De acordo com uma recente pesquisa global realizada pela chegg.org, cerca de metade dos estudantes de ensino superior no Brasil já utiliza a inteligência artificial em suas vidas acadêmicas e pessoais. Esse dado nos leva a questionar o impacto dessa tecnologia em nossa sociedade e a importância de sua integração à educação.

A Inteligência Artificial tem se mostrado uma ferramenta poderosa no ambiente acadêmico. Ela pode auxiliar os estudantes em diversas áreas, desde a pesquisa até a aprendizagem personalizada. Plataformas de ensino online que utilizam IA podem adaptar o conteúdo de acordo com o ritmo de aprendizado de cada aluno, tornando o processo de ensino mais eficiente e eficaz.

A Inteligência Artificial pode ser uma aliada na pesquisa científica. Ela é capaz de analisar grandes volumes de dados em tempo recorde, o que pode acelerar a produção de conhecimento em diversas áreas como direito, ciência da computação e engenharias. Isso é particularmente importante em um país como o Brasil que tem uma produção científica relevante, mas, muitas vezes, enfrenta limitações de recursos.

No entanto, é preciso ter cuidado para não deixar que a Inteligência Artificial substitua completamente o papel do professor. A interação humana no ambiente acadêmico é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes. A IA pode ser uma aliada, mas não deve ser uma substituta.

Além disso, é importante considerar questões éticas relacionadas ao uso da IA na educação. A coleta e o uso de dados dos estudantes devem ser transparentes e respeitar a privacidade e a segurança das informações. Também é necessário garantir que a IA não reproduza preconceitos e discriminações presentes em nossa sociedade.

O uso crescente da Inteligência Artificial entre os universitários brasileiros é um reflexo do avanço tecnológico em nossa sociedade. Essa tendência pode trazer benefícios significativos para a educação e a pesquisa, mas é preciso usá-la com responsabilidade, garantindo que os aspectos éticos e humanos não sejam negligenciados. A integração da IA à educação deve ser feita de forma consciente e equilibrada, visando sempre ao desenvolvimento integral dos estudantes.

O uso da Inteligência Artificial pelos universitários brasileiros é uma tendência que reflete a evolução tecnológica em nossa sociedade. No entanto, é necessário abordar essa transformação com responsabilidade, garantindo que a IA seja uma aliada na educação, sem comprometer os aspectos éticos, humanos e criativos do processo de aprendizado. A integração bem-sucedida da inteligência artificial na educação pode contribuir significativamente para o progresso educacional no Brasil, desde que seja feita de forma consciente e equilibrada.

Presleyson Lima é professor na Dom Helder Escola Superior, doutorando em sistemas de informação.

LIMA, Presleyson. Uso da inteligência artificial na educação. O Tempo, 02 de janeiro de 2024. Opinião. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/artigos/uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao-1.3303962>. Acesso em: 02 jan. 2024.

1. Analisando-se a estrutura do texto apresentado, percebe-se que o tipo textual predominante nele, bem como seu gênero, são, respectivamente,

- a) narrativo / artigo de opinião.
- b) descritivo / resenha crítica.
- c) injuntivo / editorial.
- d) argumentativo / artigo de opinião.
- e) expositivo / editorial.

2. Qual das estratégias a seguir, o autor utilizou para introduzir seu texto?

- a) Comparação e analogia.
- b) Apresentação de dados de pesquisa.
- c) Definição de termos.
- d) Contextualização histórica.
- e) Questionamentos retóricos.

3. Dentre as afirmativas relacionadas, qual é a que melhor representa a tese sustentada pelo autor nesse texto?

- a) O uso da Inteligência Artificial na pesquisa científica é importante no Brasil, país que enfrenta diversos problemas estruturais nessa área.
- b) É importante não negligenciar a Ética na utilização da Inteligência Artificial para a coleta de dados de pesquisa.
- c) A Inteligência Artificial facilita a vida do estudante universitário, já que é capaz de adaptar os conteúdos a seu ritmo de aprendizagem.
- d) A Inteligência Artificial deve ser uma aliada dos estudantes, mas estes não podem dispensar a interação com o professor.
- e) A Inteligência Artificial reflete a evolução tecnológica da sociedade e, por isso, é importante integrá-la à área educacional.

4. Tendo em vista as características do texto apresentado, pode-se afirmar que as funções da linguagem que mais se sobressaem nele são a

- a) apelativa e a referencial.
- b) metalinguística e a fática.
- c) poética e a emotiva.
- d) referencial e a fática.
- e) apelativa e a metalinguística.

5. Na transição do segundo para o terceiro parágrafo do texto, não foi utilizado um conectivo. Caso o autor optasse por conectar esses parágrafos, qual das expressões, indicada na opção, seria adequada para tal conexão?

- a) "Por isso".
- b) "Contanto que".
- c) "Outrossim".
- d) "Nesse sentido".
- e) "Contudo".

6. A palavra "negligenciados", empregada no penúltimo parágrafo do texto, NÃO pode ser substituída, sob a pena de se alterar o sentido do enunciado. Por qual dos vocábulos apresentados na opção não poderá substituir?

- a) "desconsiderados".
- b) "sublimados".
- c) "ignorados".
- d) "menosprezados".
- e) "desprezados".

7. Quantos dígrafos consonantais foram empregados no excerto a seguir?

Cientistas deram "oi" para uma baleia – e ela respondeu

Os cientistas podem não saber o que ela quis dizer, mas a "conversa" de 20 minutos é um passo a mais no entendimento da comunicação animal - e talvez até alienígena.

CAPARROZ, Leo. Cientistas deram "oi" para uma baleia – e ela respondeu. Superinteressante, 18 de dezembro de 2023. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/cientistas-deram-oi-para-uma-baleia-e-ela-respondeu/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

8. Leia a tirinha a seguir.



BERTAZZI, Galvão. Vida Besta. Folha de São Paulo, 17 de novembro de 2023. Folha Cartum. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/cartunistas/galvaobertazzi.shtml>. Acesso em: 02 jan. 2024.

O humor dessa tirinha consiste em apresentar o fato de o homem

- ter sido induzido por várias pessoas a fazer terapia.
- negar que precisa de fazer terapia.
- afirmar que é comum, as pessoas terem manias e obsessões atualmente.
- afirmar que tem neuroses e medo de soltar flatos.
- falar sobre questões de terapia com a recepcionista do consultório.

9. Em relação à oração com o verbo “provocar”, no período: “Já se passaram quase 13 anos desde o devastador terremoto e o posterior tsunâmi, que provocaram um acidente em uma usina nuclear em Fukushima.” (BBC Brasil, 02/01/24), as três expressões sublinhadas correspondem respectivamente, em termos sintáticos, a um

- objeto indireto, a um adjunto adverbial de lugar e a um adjunto adverbial de tempo.
- objeto direto e a dois adjuntos adverbiais de lugar.
- objeto direto e a dois objetos indiretos.
- objeto indireto e a dois adjuntos adverbiais de tempo.
- adjunto adverbial de consequência e a dois objetos diretos.

10. Leia o trecho a seguir.

“Um novo estudo apresenta uma teoria sobre a questão do ovo e da galinha ao descobrir que os primeiros ancestrais das aves e répteis modernos poderiam ter dado à luz filhotes vivos, sendo a galinha, a resposta para o enigma que tem ocupado a humanidade. Assim, o estudo sugere observar o resultado da pesquisa, que descobriu que os primeiros ancestrais reptilianos das galinhas, que datam de milhões de anos antes da evolução dos dinossauros, podem não ter posto ovos como se pensava anteriormente.”

CIENTISTAS finalmente decifram o enigma do que veio primeiro: a galinha ou o ovo. Planeta, 12 de setembro de 2023. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/cientistas-finalmente-decifram-o-enigma-do-que-veio-primeiro-a-galinha-ou-o-ovo/>. Acesso em: 01 jan. 2024.

Qual é a classe de palavras a que pertencem os dois quês em destaque, considerando sua aplicação no enunciado?

- Interjeições.
- Conjunções.
- Advérbios.
- Pronomes.
- Substantivos.

11. Dentre as vírgulas assinaladas com colchetes e números sobrescritos no excerto a seguir, uma encontra-se INCORRETAMENTE utilizada.

“Um bairro extremamente confuso, uma rede de ruas[¹] que anos a fio eu evitava[²] tornou-se para mim, de um só lance[³] abarcável numa visão de conjunto[⁴] quando um dia uma pessoa amada se mudou para lá. Era como se em sua janela um projetor[⁵] estivesse instalado e decompusesse a região com feixes de luz.”

BENJAMIN, Walter. Primeiros socorros. In: Rua de mão única (trad. Rubens Rodrigues Torres Filho). São Paulo: Editora 34 / Duas Cidades, 2023[1928]. Adaptado.

Assinale a alternativa que corresponde ao número dessa vírgula inadequada propositadamente inserida.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra derivada por prefixação e outra derivada por sufixação:

- “desordem” | “calmaria”.
- “correria” | “anormal”.
- “orgulhoso” | “prataria”.
- “apedrejar” | “adormecer”.
- “pizzaria” | “restaurante”.

13. Leia o excerto a seguir, observando a conjugação dos verbos nele empregados.

“Uma vez começada a batalha, ainda que estejas ganhando, se continuares por muito tempo, desanimarás as tuas tropas e embotarás a tua espada. Se estás sitiando uma cidade, esgotarás tuas forças. Se mantiveres o teu exército durante muito tempo em campanha, teus mantimentos se esgotarão.”

TZU, Sun. A arte da guerra. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/acervo/dominio-publico>. Acesso em: 01 jan. 2023.

A maior parte dos verbos desse excerto encontra-se conjugada em qual número e pessoa?

- Primeira pessoa do singular.
- Primeira pessoa do plural.
- Segunda pessoa do singular.
- Segunda pessoa do plural.
- Terceira pessoa do plural.

14. Em uma classe há 60 alunos, um terço usa óculos. Sabe-se que 45% dos alunos gostam de novelas, os demais gostam de séries de filmes. Dentre os alunos homens, 8 gostam de novelas. O número de mulheres que gostam de novelas é

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

15. Mauro gastou $\frac{1}{4}$ de seu salário com despesas fixas; $\frac{7}{15}$ do restante com despesas variáveis, e os demais foram investidos em um fundo. Assim, é CORRETO afirmar que foram investidos

- 25.
- 35.
- 40.
- 50.
- 60.

16. Para atender às exigências de uma recomendação médica, Pedro e sua irmã Paula precisam de certa quantidade de copos d’água, diariamente. Pedro toma 6 copos d’água por hora, e Paula toma 5 copos d’água por hora. Se, num certo instante, ambos tomaram um copo d’água simultaneamente, após quantos minutos eles voltarão a tomar água juntos, simultaneamente?

- 80.
- 60.
- 40.
- 20.
- 5.

17. Devido aos atrasos em seu pagamento, foram cobrados 16% de juros a certo cliente, totalizando R\$ 928,00. Se este cliente tivesse pagado sua fatura sem atraso, o valor seria de

- a) R\$ 560,00.
- b) R\$ 678,00.
- c) R\$ 700,00.
- d) R\$ 800,00.
- e) R\$ 900,00.

18. Considere x como um número racional e y como seu inverso multiplicativo. Logo, é CORRETO afirmar que xy é igual a

- a) X .
- b) y .
- c) $x + y$.
- d) 0.
- e) 1.

19. Em uma competição de alpinismo, três montanhistas, Alex, Bob e Carol, estão escalando uma montanha cuja altitude é representada por números reais. A organização da competição estabeleceu as seguintes regras:

- I. Alice está em uma posição A na montanha, onde a altitude é maior que 2.000 metros, mas menor que 2.500 metros.
- II. Bob está em uma posição B na montanha, onde a altitude é maior que 1.800 metros, mas menor que 2.300 metros.
- III. Carol está em uma posição C na montanha, onde a altitude é maior que 2.200 metros, mas menor que 2.700 metros.

Se a altitude em um ponto específico, for de 2.400 metros, está CORRETO o que se afirma na opção

- a) apenas Carol pode estar neste ponto.
- b) Alice e Carol podem estar neste ponto.
- c) apenas Alice pode estar neste ponto.
- d) apenas Bob pode estar neste ponto.
- e) Bob e Carol podem estar neste ponto.

20. Uma máquina de vendas automáticas possui uma função $f(x)$ que representa o preço de um determinado produto em relação à quantidade x desse produto selecionada pelo usuário. A função é definida da seguinte forma:

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x^3 + 2}{x - 5}$$

Dessa forma, é CORRETO afirmar que o domínio de $f(x)$ é igual ao que apresenta na opção

- a) \mathbb{R} .
- b) $\mathbb{R} + \{5\}$.
- c) \mathbb{N} .
- d) $\mathbb{R} - \{5\}$.
- e) \mathbb{Q} .

21. Em uma festa, há 6 brindes diferentes disponíveis para distribuição entre 4 crianças: Ana, Bruno, Clara e Daniel. Cada criança pode receber mais de um brinde, mas nenhum brinde pode ser deixado sem distribuição. Além disso, a ordem dos brindes não importa. De quantas maneiras distintas os 6 brindes podem ser distribuídos entre as 4 crianças?

- a) 4^6
- b) $4!$
- c) $(4 + 6)!$
- d) $\frac{6!}{4!}$
- e) 6^4

22. Sabendo que $f(x) = 1 - x^2$ e $g(x) = 2x$, qual o valor de $g\left(f\left(\frac{1}{2}\right)\right)$?

- a) $\frac{3}{4}$.
- b) $\frac{1}{2}$.

- c) $\frac{3}{2}$.
- d) $\frac{1}{4}$.
- e) $\frac{1}{8}$.

23. Certo atleta participou de um torneio, em que foram realizadas nove provas, três a cada dia. Considere que a matriz a seguir representa a nota obtida por esse atleta em cada prova, com i representando o dia e j representando a ordem da prova.

$$X = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 7 \\ 2 & 4 & 6 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Sabendo-se que a média desse atleta corresponde ao determinante da matriz X , qual média foi obtida por ele nesse torneio?

- a) 8.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 4.

24. Assinale a alternativa que corresponde a data de fundação do Município de General Sampaio:

- a) 13 de maio de 1954.
- b) 05 de abril de 1956.
- c) 19 de fevereiro de 1958.
- d) 01 de março de 1957.
- e) 24 de junho de 1955.

25. É CORRETO afirmar que o clima predominante no Município de General Sampaio é o

- a) equatorial.
- b) semiárido.
- c) tropical Atlântico.
- d) subtropical.
- e) tropical.

26. Leia a afirmação a seguir.

"A globalização _____ refere-se ao processo de internacionalização da economia, que é marcado pela consolidação do capitalismo monopolista (ou financeiro) como novo modelo de acumulação, com grande importância do mercado no âmbito da tomada de decisões."

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) cultural
- b) social
- c) da informação
- d) educacional
- e) econômica

27. Das alternativas a seguir, qual apresenta o nome do General homenageado no Topônimo General Sampaio?

- a) Vicente de Sampaio.
- b) Luís de Sampaio.
- c) Antônio de Sampaio.
- d) Cássio de Sampaio.
- e) Aloísio de Sampaio.

28. É uma ação de política pública voltada para saúde o que se escreve na opção

- a) Base Nacional Comum Curricular.
- b) Bolsa Família.
- c) Lei de Cotas.
- d) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.
- e) Sistema Único de Saúde.

29. Como é chamado o regime político em que os cidadãos, no aspecto dos direitos políticos, participam igualmente, diretamente ou através de representantes eleitos, na proposta, no desenvolvimento e na criação de leis, exercendo o poder da governação através do sufrágio universal?

- a) Autoritarismo.
- b) Democracia.
- c) Totalitarismo.
- d) Soberania.
- e) Meritocracia.

30. Das alternativas a seguir, qual corresponde ao valor do salário-mínimo estabelecido para o ano de 2024.

- a) R\$1.678,00.
- b) R\$1.595,00.
- c) R\$1.350,00.
- d) R\$1.412,00.
- e) R\$1.733,00.

31. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi inserida como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições públicas e privadas do Sistema Federal de Ensino e dos Sistemas de Ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a partir do Decreto nº 5.626, no ano de

- a) 2005.
- b) 1999.
- c) 1988.
- d) 2006.
- e) 2012.

32. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) de 2000, as novas tecnologias de comunicação e informação permeiam a vida cotidiana, independentes do espaço físico, inclusive o espaço escolar. Impulsionadas pelo desenvolvimento tecnológico, as escolas e universidades enfrentam desafios para atenderem essa nova demanda. Assim sendo, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Os conceitos de ensino e aprendizagem estão incorporados na prática em sala de aula e na forma como professores e alunos utilizam os recursos tecnológicos existentes.
- () A presença de recursos tecnológicos em sala de aula garante mudança nos métodos de ensino.
- () A tecnologia pode ajudar a enriquecer os ambientes educacionais, construindo conhecimento por meio da ação ativa, crítica e criativa de alunos e professores.
- () A utilização das tecnologias em sala de aula não contribui para o processo de aprendizagem do aluno.
- () A utilização da tecnologia proporciona interação entre alunos e professores, tornando a sala de aula um espaço mais atrativo e interativo para todos os envolvidos no processo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – F – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

33. Analise as seguintes afirmações.

- I. Para Vygotsky, o aluno é parte de uma construção histórica, cultural e social.
- II. Para Piaget, o conhecimento é adquirido por assimilação e acomodação.
- III. Piaget criou o conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- IV. Para Wallon, a aprendizagem está condicionada ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e seus estágios.
- V. O ponto central da teoria de Wallon é a psicogênese.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – III.
- d) II – IV.
- e) III – V.

34. Analise as seguintes assertivas.

A educação inclusiva pode ser entendida como um conceito de ensino que visa garantir o direito de todos à educação. Envolve a igualdade de oportunidades e o reconhecimento das diferenças humanas

PORQUE

considera a diversidade humana étnica, social, cultural, intelectual, física, sensorial e de gênero.

Marque a opção CORRETA.

- a) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- b) As duas assertivas são falsas.
- c) As duas assertivas são verdadeiras.
- d) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- e) A segunda assertiva contradiz a primeira.

35. Leia a afirmativa a seguir.

De acordo com a legislação vigente, a educação escolar indígena é uma _____ da educação básica que garante aos indígenas, às suas comunidades e aos povos a recuperação de suas memórias históricas, reafirmação de suas identidades étnicas, a valorização de suas línguas e ciências, bem como o acesso às informações, aos conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) etapa.
- b) base.
- c) seção.
- d) modalidade.
- e) ação.

36. Analise as afirmativas, julgando-as com atenção.

- I. Padronização de ideias e de concepções pedagógicas constitui um dos princípios educacionais.
- II. A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- III. A educação infantil é gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- IV. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – IV.
- b) II – III.
- c) I – III.
- d) II – IV.
- e) III – IV.

37. Assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em

- () séries semestrais.
- () períodos trimestrais.
- () ciclos, alternância regular de períodos de estudos.
- () grupos não-seriados

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

38. Leia com atenção as assertivas a seguir.

Para alguns especialistas, um dos grandes obstáculos para a construção de uma escola mais democrática é justamente a inércia das instituições escolares, cuja cultura interna não foi formada pelo princípio de que todos podem progredir de formas diferenciadas. A instituição escolar está mais bem preparada para selecionar e hierarquizar, obrigar os sujeitos, impor homogeneidade, taylorizar os tratamentos educacionais, padronizar tempo, métodos e exigências acadêmicas, do que para individualizar e acolher pessoas singulares e pontos de partida desiguais.

PORQUE

o propósito da escola de educar para a cidadania e democracia não se realiza, pois faltam elos na construção de tais ideais que ultrapassam questões de metodologia, currículo e o cotidiano da sala de aula.

Marque a opção CORRETA.

- As duas assertivas são verdadeiras, sendo que a segunda complementa a primeira.
- A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- As duas assertivas são falsas.
- A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- A segunda assertiva contradiz a primeira.

39. A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (2014) prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo,

- até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.
- ao final da Educação Infantil.
- até o final da primeira etapa do Ensino Fundamental.
- até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- na segunda etapa da Educação Infantil.

40. Autor do movimento chamado Pedagogia Crítica, Paulo Freire defendia que o maior objetivo da educação é conscientizar o estudante, incentivando a criticidade. Em seu livro de maior sucesso, 'Pedagogia do Oprimido' (1968), o filósofo afirma que a educação é um ato político que liberta os indivíduos por meio da consciência crítica, transformadora e diferencial.

Podemos concluir que, para Paulo Freire,

- o educando somente pode ser escolarizado de forma crítica e lúcida na escola.
- o diálogo entre professor e aluno é de extrema importância e, para ensinar, é preciso partir das experiências e dos conhecimentos do aluno.
- a educação para ser libertadora tinha que considerar o professor como centro do processo de ensino-aprendizagem.
- os temas geradores não tratam da realidade dos educandos.
- a educação bancária cumpre sua finalidade ao incentivar a autonomia do educando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Uma professora do 3º ano do Ensino Fundamental planeja uma unidade de ensino sobre "Ciclos de Vida dos Animais". Ela pretende alcançar os seguintes objetivos: compreender os estágios de desenvolvimento dos seres vivos; realizar observações científicas e desenvolver habilidades de pensamento crítico. Para isso, ela pensa em utilizar diferentes recursos didáticos e metodológicos. Qual das seguintes opções representa a melhor abordagem para atingir esses objetivos?

- Uso exclusivo de livros didáticos para explicar os conceitos e aplicação de provas escritas para avaliação.
- Realização de uma excursão a um zoológico, seguida de desenhos e apresentações orais dos alunos sobre os animais observados.
- Aplicação de um questionário fechado sobre o ciclo de vida dos animais no início da unidade e outra prova no final para medir o progresso.

- Uso de vídeos educativos seguido de sessões de debate em grupo para discutir as observações.
- Criação de um projeto de ciências onde os alunos observam o desenvolvimento de borboletas em sala de aula, complementado por pesquisas individuais e apresentações em grupo.

42. Em um curso de formação continuada para professores do Ensino Fundamental I, focado na Educação de Jovens e Adultos, discute-se a importância de adaptar as metodologias de ensino às especificidades desse público. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos para a construção do conhecimento no EJA, qual das seguintes abordagens facilita a aprendizagem significativa nesse contexto?

- Foco na memorização de conteúdos e avaliações escritas tradicionais.
- Uso predominante de aulas expositivas com pouco envolvimento dos alunos.
- Abordagem baseada em projetos que integram as experiências de vida dos alunos ao conteúdo curricular.
- Priorização de atividades individualizadas sem interação em grupo.
- Ensino centrado no professor, com pouca ênfase na participação ativa dos alunos.

43. Paulo Freire, um dos mais influentes teóricos da educação, especialmente na Educação de Jovens e Adultos (EJA), defendeu uma pedagogia centrada na conscientização e na liberdade. Seu trabalho teve um impacto significativo na forma como a educação é concebida e praticada, particularmente no EJA. Avalie as seguintes afirmações sobre a influência de Paulo Freire na educação e, mais especificamente, no EJA. Analise as seguintes afirmações:

- A metodologia de Paulo Freire enfatiza a memorização de conteúdos como a principal estratégia de aprendizagem na EJA.
- Freire propôs uma abordagem pedagógica dialógica, na qual o diálogo entre educador e educando é central para o processo de aprendizagem.
- Na visão de Freire, a educação deve ser um ato de deposição de conhecimentos dos educadores para os educandos.
- A pedagogia de Paulo Freire é fortemente baseada no conceito de "conscientização", que significa tornar-se consciente da realidade social e agir para transformá-la.
- Freire defendia que a educação deveria partir das experiências vividas pelos educandos, especialmente relevante no contexto da EJA.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III – IV.
- II – III – IV.
- I – II – III.
- I – III – V.
- II – IV – V.

44. A influência de Paulo Freire na educação, em especial na Educação de Jovens e Adultos (EJA), é notável e extensamente discutida. Seus princípios pedagógicos, focados na conscientização e no diálogo, transformaram as práticas educativas, oferecendo uma nova perspectiva sobre o papel do educador e do educando no processo de aprendizagem. Considerando a influência de Paulo Freire na educação e especificamente na EJA, qual das seguintes afirmações apresenta os princípios de sua abordagem pedagógica?

- A educação deve ser centrada na transmissão de conhecimentos pelo educador com ênfase na memorização e repetição.
- O processo educativo deve ser baseado em uma relação hierárquica rígida entre educador e educando, com o educador como a única fonte de conhecimento.

- c) A educação deve ser um processo de "conscientização", onde os educandos são encorajados a refletirem criticamente sobre sua realidade e agirem para transformá-la.
- d) Os conteúdos educativos devem ser desconectados da realidade dos educandos, focando-se, exclusivamente, em conhecimentos abstratos e teóricos.
- e) A participação ativa dos educandos no processo educativo é desencorajada, priorizando-se o papel do educador como detentor do saber.

45. A formação ética e cidadã é um elemento fundamental na educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos. Ela envolve o desenvolvimento de valores, atitudes e habilidades que promovem o respeito mútuo, a responsabilidade social, e a participação ativa na sociedade. Para promover efetivamente a ética e a Cidadania na formação de crianças, adolescentes, jovens e adultos, é essencial que o processo educativo

- a) se concentre-se exclusivamente no conhecimento teórico de leis e regras.
- b) inclua a discussão de dilemas morais e éticos reais, incentivando a reflexão e o diálogo.
- c) evite qualquer tipo de debate político ou social para não influenciar as opiniões dos alunos.
- d) seja baseado, unicamente, em punições para comportamentos antiéticos.
- e) foque, apenas, na memorização de conceitos de ética e cidadania sem aplicação prática.

46. A incorporação de princípios de Ética e Cidadania na formação educacional de crianças, adolescentes, jovens e adultos é um aspecto crucial no desenvolvimento de indivíduos responsáveis e conscientes em uma sociedade democrática. Avalie as seguintes afirmativas sobre Ética e Cidadania na educação.

- I. A formação em Ética e Cidadania deve começar apenas no Ensino Médio, quando os alunos já têm maturidade para entender conceitos complexos.
- II. Discussões sobre dilemas éticos e cidadania são fundamentais em todas as etapas da educação, pois promovem o pensamento crítico e a reflexão moral.
- III. A participação dos alunos em projetos comunitários e atividades sociais é uma forma eficaz de aplicar conceitos de ética e cidadania na prática.
- IV. A Ética e a Cidadania na educação devem limitar-se ao ensino de leis e normas, evitando abordar questões de valores e moral.
- V. O envolvimento dos pais e da comunidade é importante para reforçar os conceitos de ética e cidadania aprendidos na escola.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) II – III – V.
- b) I – II – III.
- c) II – IV – V.
- d) I – IV – V.
- e) I – III – IV.

47. A educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos PCDs é um campo dinâmico que envolve uma série de políticas públicas, avanços pedagógicos e esforços de acessibilidade. Considerando as políticas públicas e os avanços na área de educação inclusiva no Brasil, qual das seguintes afirmativas apresenta a promoção da inclusão social de alunos com deficiência?

- a) A implementação de políticas públicas de inclusão é suficiente para garantir a inclusão efetiva de alunos com necessidades especiais.
- b) Recursos educacionais especiais e adaptações curriculares são desnecessários no contexto da educação inclusiva.
- c) A segregação de alunos com necessidades educacionais especiais em classes ou escolas especiais é a abordagem mais eficaz para sua educação.

- d) O envolvimento da família e da comunidade não tem impacto significativo na educação inclusiva.
- e) A formação e a capacitação contínua de professores em educação inclusiva são fundamentais para atenderem às necessidades de alunos com deficiência.

48. A educação inclusiva é um pilar fundamental para garantir o direito à educação de todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos, independentemente de suas necessidades educacionais.

Na educação inclusiva, é fundamental que _____ sejam adaptados para atenderem às diversas necessidades dos alunos, enquanto _____ desempenha um papel crucial na formação de professores e no apoio aos estudantes. Além disso, a _____ entre escola, família e comunidade é essencial para o sucesso da inclusão, assim como o cumprimento das _____ estabelecidas em legislações nacionais e internacionais. Por fim, o uso de _____ é uma ferramenta valiosa para facilitar o aprendizado e a participação de todos.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) currículos / governo / parceria / normas / tecnologias assistivas
- b) orçamentos / setor privado / competição / diretrizes / mídias sociais
- c) edifícios escolares / voluntariado / segregação / expectativas / dispositivos móveis
- d) transportes escolares / sociedade civil / independência / recomendações / recursos online
- e) uniformes escolares / mercado / cooperação / regulamentações / aplicativos educacionais

49. O processo de aprendizagem em crianças de 6 a 10 anos é significativamente enriquecido por atividades que envolvem linguagem, movimento, arte e brincadeiras. Considerando a importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de aprendizagem de crianças de 6 a 10 anos, qual das seguintes abordagens pedagógicas promove um desenvolvimento integral nessa faixa etária?

- a) Enfatizar o ensino formal e a memorização de conteúdos, limitando o tempo dedicado a atividades lúdicas.
- b) Integrar atividades que envolvam linguagem, movimento, arte e brincadeiras de forma interdisciplinar no currículo.
- c) Focar exclusivamente em atividades artísticas, negligenciando outras áreas de desenvolvimento.
- d) Priorizar atividades de movimento físico em detrimento de atividades de linguagem e expressão artística.
- e) Limitar as atividades de brincadeiras a momentos de recreação, separadas do processo de aprendizagem formal.

50. A fase de desenvolvimento de crianças entre 6 e 10 anos é marcada pela expansão de habilidades cognitivas, físicas, emocionais e sociais. A linguagem, o movimento, a arte e as brincadeiras desempenham papéis cruciais nesse processo, contribuindo para um aprendizado mais abrangente e eficaz. Considerando a relevância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no desenvolvimento e aprendizado de crianças de 6 a 10 anos, identifique a afirmativa que NÃO condiz com as práticas pedagógicas recomendadas para esta faixa etária.

- a) Utilizar a arte como um meio para desenvolver a expressão criativa e a capacidade de interpretação e crítica das crianças.
- b) Promover brincadeiras e jogos que incentivem o trabalho em equipe, a resolução de problemas e o pensamento crítico.
- c) Incorporar atividades físicas e de movimento para melhorar a coordenação motora, a consciência corporal e a saúde.
- d) Limitar as atividades de linguagem a exercícios estritamente gramaticais, sem oportunidades para expressão criativa.
- e) Integrar a linguagem, arte, movimento e brincadeiras no currículo de maneira a complementar e enriquecer o processo educativo.

51. A construção do conhecimento no ambiente educacional envolve processos complexos como a transposição didática, a interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos. Avalie as seguintes afirmativas sobre a construção do conhecimento, assinalando (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() A transposição didática refere-se ao processo de simplificar os conteúdos acadêmicos sem alterar sua essência, tornando-os acessíveis aos alunos.

() A interdisciplinaridade na educação limita a capacidade do aluno de conectar conhecimentos de diferentes disciplinas.

() Contextualizar os conteúdos significa relacioná-los com a realidade e experiências vividas pelos alunos.

() A transposição didática e a contextualização dos conteúdos são irrelevantes para o desenvolvimento de habilidades críticas e de resolução de problemas.

() Integrar conhecimentos de diversas áreas (interdisciplinaridade) promove uma compreensão mais profunda e uma aplicação prática do aprendizado.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – V – V.
- b) F – V – V – F – F.
- c) V – F – V – V – F.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

52. A construção do conhecimento no ambiente educacional exige uma abordagem que considere a transposição didática, a interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos. Em relação à construção do conhecimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental, qual das seguintes afirmações incorpora a transposição didática, a interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos?

- a) Focar, exclusivamente, na transmissão de informações factuais, mantendo as disciplinas estritamente separadas e descontextualizadas.
- b) Utilizar exemplos do cotidiano dos alunos para explicar conceitos complexos, conectando diferentes áreas do conhecimento.
- c) Minimizar a importância da contextualização dos conteúdos, priorizando o ensino baseado apenas em teorias abstratas.
- d) Enfatizar a aprendizagem de conteúdo de uma única disciplina por vez, sem relacioná-los com outras áreas do conhecimento.
- e) Evitar a adaptação de conteúdos complexos para o nível de compreensão dos alunos, desafiando-os a alcançarem padrões mais elevados.

53. Considerando a complexidade da avaliação da aprendizagem como um processo contínuo e formativo nos anos iniciais do Ensino Fundamental, qual das seguintes práticas incorpora essa abordagem no contexto educacional?

- a) Priorizar avaliações somativas ao final de cada semestre para determinar a retenção ou avanço dos alunos para a série seguinte.
- b) Utilizar apenas observações em sala de aula como forma de avaliação, sem o uso de qualquer instrumento formal de mensuração.
- c) Integrar avaliações formativas regulares, com feedback construtivo, que orientem os alunos no seu processo de aprendizagem contínua.
- d) Aplicar testes de múltipla escolha semanalmente para monitorar o progresso dos alunos em áreas específicas do conhecimento.
- e) Focar exclusivamente em atividades de grupo como base para avaliação, sem considerar o desenvolvimento individual dos alunos.

54. A avaliação da aprendizagem é um componente integrante do processo educativo. Quando concebida como um processo contínuo e formativo, a avaliação transcende a função de mera mensuração do rendimento, transformando-se em uma ferramenta para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo do aluno. No contexto dos anos iniciais do Ensino Fundamental, qual afirmação aborda a avaliação da aprendizagem, considerando-a como um processo contínuo e formativo?

- a) Usar uma variedade de instrumentos avaliativos, incluindo observações, portfólios e autoavaliações, para compreender o progresso contínuo dos alunos.
- b) Realizar provas escritas no final de cada unidade, utilizando-as como único método de avaliação da aprendizagem dos alunos.
- c) Focar, exclusivamente, em testes padronizados para garantir a objetividade e a comparabilidade dos resultados da avaliação.
- d) Limitar a avaliação ao desempenho acadêmico, sem considerar aspectos como o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais.
- e) Realizar avaliações, apenas, no final do ano letivo para determinar se os alunos estão prontos para progredir para a série seguinte.

55. Avalie as seguintes afirmativas sobre o planejamento participativo e o ciclo ação-reflexão-ação.

- I. O planejamento participativo exclui a necessidade de reflexão individual por parte dos professores, já que se baseia na colaboração coletiva.
- II. A ação-reflexão-ação no planejamento participativo permite a adaptação contínua do processo educativo, atendendo às necessidades emergentes dos alunos.
A reflexão no planejamento participativo é um processo passivo, focado apenas em avaliar o que foi feito.
- III. O planejamento participativo incentiva a autonomia dos alunos, permitindo-lhes ter voz ativa na construção do seu próprio processo de aprendizagem.
- IV. No planejamento participativo, a etapa de ação é seguida por uma fase de reflexão, que, por sua vez, leva a ajustes e novas ações.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) I – II – IV.
- c) III – IV – V.
- d) I – III – V.
- e) II – IV – V.

56. O Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC) é uma iniciativa fundamental no contexto da educação brasileira, voltada para a melhoria da qualidade do ensino e para a garantia de que todas as crianças sejam alfabetizadas até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Este programa envolve uma série de estratégias e objetivos específicos para atingir tal meta. Considerando as finalidades e os objetivos do Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC), qual a afirmação que apresenta os principais focos desse programa?

- a) Priorizar a alfabetização em língua estrangeira como meio de preparar os alunos para o mercado globalizado.
- b) Garantir que todas as crianças sejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, com ênfase na leitura, escrita e matemática.
- c) Concentrar-se, exclusivamente, em métodos de alfabetização tradicionais como memorização e repetição.
- d) Implementar programas de alfabetização, apenas, em regiões urbanas, dada a maior concentração populacional.
- e) Enfatizar a alfabetização digital em detrimento da alfabetização tradicional em leitura e escrita.

57. O PAIC tem um papel crucial no sistema educacional brasileiro, focando na alfabetização e no desenvolvimento de competências de leitura, escrita e matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Com relação às estratégias e abordagens específicas do Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC), qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma das características fundamentais desse programa?

- Implementação de um currículo padronizado nacionalmente, sem adaptações para contextos regionais ou individuais.
- Restrição do uso de tecnologias educacionais e recursos didáticos interativos na alfabetização.
- Avaliação da aprendizagem baseada exclusivamente em testes padronizados aplicados no final do ano letivo.
- Foco na formação continuada de professores, incluindo o desenvolvimento de competências para a identificação precoce de dificuldades de aprendizagem.
- Incentivo para a participação dos pais e responsáveis no processo de alfabetização, mas sem oferecer suporte ou orientação específica para essa participação.

58. A relação entre teoria e prática é um elemento central no processo de ensinar e aprender, especialmente, nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

No processo educativo, a _____ serve como base para o desenvolvimento de _____, que são aplicadas em sala de aula. Esta aplicação prática possibilita a _____ dos alunos, enquanto a reflexão sobre estas atividades permite a _____ da prática pedagógica. Portanto, a constante interação entre teoria e prática é essencial para a _____ do processo de ensino-aprendizagem.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- experimentação / teorias educacionais / avaliação / adaptação / eficácia
- tecnologia / metodologias tradicionais / distração / replicação / complexidade
- teoria pedagógica / estratégias de ensino / observação / melhoria / efetividade
- pesquisa / técnicas de memorização / passividade / repetição / superficialidade
- didática / recursos audiovisuais / memorização / reinvenção / inovação

59. A formação do educador no contexto contemporâneo é um tema complexo e multifacetado, que abrange desde o domínio de conhecimentos específicos até a capacidade de adaptação às rápidas mudanças tecnológicas e sociais. Qual das seguintes afirmações apresenta um aspecto crucial para a formação de educadores, nos anos iniciais do Ensino Fundamental?

- A formação do educador deve priorizar exclusivamente o domínio do conteúdo acadêmico, com menos ênfase em metodologias de ensino e tecnologias educacionais.
- O desenvolvimento profissional contínuo, incluindo a formação em novas tecnologias e abordagens pedagógicas inovadoras, é essencial para educadores.
- A formação do educador deve ser estática, focando em técnicas e conhecimentos que não mudam ao longo do tempo.
- Educadores devem evitar a colaboração e o compartilhamento de experiências com colegas, mantendo um foco individual em suas práticas de ensino.
- A atualização profissional deve ser conduzida exclusivamente por meio de formação acadêmica formal, sem necessidade de práticas reflexivas ou experiências práticas.

60. Avalie as seguintes afirmativas relacionadas à concepção do professor crítico-reflexivo.

- O professor crítico-reflexivo é aquele que segue rigidamente os métodos e currículos estabelecidos, sem questionar ou adaptá-los.
- Reflexão crítica sobre a prática docente inclui a análise de como fatores sociais, culturais e políticos influenciam o ensino e a aprendizagem.
- A capacidade de refletir sobre a própria prática e buscar melhorias contínuas é uma característica essencial do professor crítico-reflexivo.
- O professor crítico-reflexivo deve evitar o diálogo com os alunos, mantendo uma postura autoritária em sala de aula.
- Uma abordagem crítico-reflexiva envolve a participação ativa dos professores em processos de formação continuada e em comunidades de prática.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- I – II – III.
- I – III – IV – V.
- III – IV – V.
- I – II – IV.
- II – III – V.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e, com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **O BRASIL AMEAÇADO POR UM MOSQUITO**. Apresente argumentos de intervenção que viabilizem o combate ao agente transmissor, campanhas de conscientização da população, mudanças concretas nas ações dos agentes de saúde. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista, na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



O ciclo do mosquito é assim: a fêmea pica uma pessoa, alimenta-se do sangue para produzir os ovos, mas em vez de colocar todos no mesmo lugar, ela distribui em torno de 100 ovinhos, em reservatórios diferentes. Divide, por exemplo, um pouco em pneus, pratinhos de plantas, tampas de lixo... objetos que acumulam água.

Os ovos do *Aedes aegypti* ficam nesses reservatórios, em média, um ano, esperando chuva, por exemplo, para começar o seu ciclo. Quando ela chega, liberam larvas, que precisam da água para viver e aí viram pupa e depois transformam-se no mosquito.

"É uma estratégia evolutiva que ela desenvolveu para poder ficar na natureza, que, às vezes, a gente elimina 1,2,3 e tem outro ainda para ela continuar no local", explica Fabiano.

"Se a gente acha larva em um recipiente, tem que procurar em outros? Ela pode colocar em vários outros lugares?", questiona Márcia.

"Sim, é um sinal que vários outros reservatórios próximos podem também conter larvas", responde Fabiano.

Por isso, é importante um pente fino em casa toda semana. "Mas, se acontecer de eu viajar e ficar uma semana, ou até 15 dias sem limpar?", pergunta Érika.

"O prazo que a gente coloca de limite são 7 dias, porque o ciclo de desenvolvimento do mosquito é em torno de 8 dias. Então, quando a gente coloca 7 dias é porque aí você interrompe o ciclo de desenvolvimento do mosquito e não o deixa atingir a fase adulta", esclarece o pesquisador da Fiocruz.

Para quem tiver mesmo que ficar longe por muito tempo, a dica do pesquisador é prevenir-se: recolher todos os objetos que possam acumular água e se tornar criadouros. Vale também pedir uma ajudinha a um amigo ou parente que possa fazer a vistoria na casa.

TEXTO II

Vacina contra dengue no SUS: saiba quem pode tomar a Qdenga e quando começa a campanha no Brasil

A Qdenga (TAK-003) é um imunizante contra a dengue desenvolvido pelo laboratório japonês Takeda Pharma. O registro do imunizante foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) em março deste ano.

A vacina contém vírus vivos atenuados da dengue. Por isso, ela induz respostas imunológicas contra os quatro sorotipos do vírus da dengue.

De acordo com a Anvisa, a Qdenga é indicada para pessoas de 4 a 60 anos. Não foram feitos estudos para avaliar a eficácia da vacina em pessoas com mais de 60 anos.

Além disso, podem vacinar-se com a Qdenga tanto quem já teve dengue, quanto quem nunca foi infectado. Essa é a primeira vacina liberada no País para pessoas que nunca entraram em contato com o vírus da dengue.

TEXTO III





**PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2023**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".