



PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023 DE 17 DE NOVEMBRO 2023

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08 e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para as questões de 1 a 6.

Uso da Inteligência Artificial na educação

Tecnologia deve ser integrada, mas não substitui professor

Publicado em 2 de janeiro de 2024 | Por Presleyson Lima

O uso crescente da Inteligência Artificial (IA) entre os universitários brasileiros é um fenômeno que merece nossa atenção e reflexão. De acordo com uma recente pesquisa global realizada pela chegg.org, cerca de metade dos estudantes de ensino superior no Brasil já utiliza a inteligência artificial em suas vidas acadêmicas e pessoais. Esse dado nos leva a questionar o impacto dessa tecnologia em nossa sociedade e a importância de sua integração à educação.

A Inteligência Artificial tem se mostrado uma ferramenta poderosa no ambiente acadêmico. Ela pode auxiliar os estudantes em diversas áreas, desde a pesquisa até a aprendizagem personalizada. Plataformas de ensino online que utilizam IA podem adaptar o conteúdo de acordo com o ritmo de aprendizado de cada aluno, tornando o processo de ensino mais eficiente e eficaz.

A Inteligência Artificial pode ser uma aliada na pesquisa científica. Ela é capaz de analisar grandes volumes de dados em tempo recorde, o que pode acelerar a produção de conhecimento em diversas áreas como direito, ciência da computação e engenharias. Isso é particularmente importante em um país como o Brasil que tem uma produção científica relevante, mas, muitas vezes, enfrenta limitações de recursos.

No entanto, é preciso ter cuidado para não deixar que a Inteligência Artificial substitua completamente o papel do professor. A interação humana no ambiente acadêmico é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes. A IA pode ser uma aliada, mas não deve ser uma substituta.

Além disso, é importante considerar questões éticas relacionadas ao uso da IA na educação. A coleta e o uso de dados dos estudantes devem ser transparentes e respeitar a privacidade e a segurança das informações. Também é necessário garantir que a IA não reproduza preconceitos e discriminações presentes em nossa sociedade.

O uso crescente da Inteligência Artificial entre os universitários brasileiros é um reflexo do avanço tecnológico em nossa sociedade. Essa tendência pode trazer benefícios significativos para a educação e a pesquisa, mas é preciso usá-la com responsabilidade, garantindo que os aspectos éticos e humanos não sejam negligenciados. A integração da IA à educação deve ser feita de forma consciente e equilibrada, visando sempre ao desenvolvimento integral dos estudantes.

O uso da Inteligência Artificial pelos universitários brasileiros é uma tendência que reflete a evolução tecnológica em nossa sociedade. No entanto, é necessário abordar essa transformação com responsabilidade, garantindo que a IA seja uma aliada na educação, sem comprometer os aspectos éticos, humanos e criativos do processo de aprendizado. A integração bem-sucedida da inteligência artificial na educação pode contribuir significativamente para o progresso educacional no Brasil, desde que seja feita de forma consciente e equilibrada.

Presleyson Lima é professor na Dom Helder Escola Superior, doutorando em sistemas de informação.

LIMA, Presleyson. Uso da inteligência artificial na educação. O Tempo, 02 de janeiro de 2024. Opinião. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/artigos/uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao-1.3303962>. Acesso em: 02 jan. 2024.

1. Analisando-se a estrutura do texto apresentado, percebe-se que o tipo textual predominante nele, bem como seu gênero, são, respectivamente,

- narrativo / artigo de opinião.
- descritivo / resenha crítica.
- injuntivo / editorial.
- argumentativo / artigo de opinião.
- expositivo / editorial.

2. Qual das estratégias a seguir, o autor utilizou para introduzir seu texto?

- Comparação e analogia.
- Apresentação de dados de pesquisa.
- Definição de termos.
- Contextualização histórica.
- Questionamentos retóricos.

3. Dentre as afirmativas relacionadas, qual é a que melhor representa a tese sustentada pelo autor nesse texto?

- O uso da Inteligência Artificial na pesquisa científica é importante no Brasil, país que enfrenta diversos problemas estruturais nessa área.
- É importante não negligenciar a Ética na utilização da Inteligência Artificial para a coleta de dados de pesquisa.
- A Inteligência Artificial facilita a vida do estudante universitário, já que é capaz de adaptar os conteúdos a seu ritmo de aprendizagem.
- A Inteligência Artificial deve ser uma aliada dos estudantes, mas estes não podem dispensar a interação com o professor.
- A Inteligência Artificial reflete a evolução tecnológica da sociedade e, por isso, é importante integrá-la à área educacional.

4. Tendo em vista as características do texto apresentado, pode-se afirmar que as funções da linguagem que mais se sobressaem nele são a

- apelativa e a referencial.
- metalinguística e a fática.
- poética e a emotiva.
- referencial e a fática.
- apelativa e a metalinguística.

5. Na transição do segundo para o terceiro parágrafo do texto, não foi utilizado um conectivo. Caso o autor optasse por conectar esses parágrafos, qual das expressões, indicada na opção, seria adequada para tal conexão?

- “Por isso”.
- “Contanto que”.
- “Outrossim”.
- “Nesse sentido”.
- “Contudo”.

6. A palavra “negligenciados”, empregada no penúltimo parágrafo do texto, NÃO pode ser substituída, sob a pena de se alterar o sentido do enunciado. Por qual dos vocábulos apresentados na opção não poderá substituir?

- “desconsiderados”.
- “sublimados”.
- “ignorados”.
- “menosprezados”.
- “desprezados”.

7. Quantos dígrafos consonantais foram empregados no excerto a seguir?

Cientistas deram “oi” para uma baleia – e ela respondeu

Os cientistas podem não saber o que ela quis dizer, mas a "conversa" de 20 minutos é um passo a mais no entendimento da comunicação animal - e talvez até alienígena.

CAPARROZ, Leo. Cientistas deram “oi” para uma baleia – e ela respondeu. Superinteressante, 18 de dezembro de 2023. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/cientistas-deram-oi-para-uma-baleia-e-ela-respondeu/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Leia a tirinha a seguir.



BERTAZZI, Galvão. Vida Besta. Folha de São Paulo, 17 de novembro de 2023. Folha Cartum. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/cartunistas/galvaobertazzi.shtml>. Acesso em: 02 jan. 2024.

O humor dessa tirinha consiste em apresentar o fato de o homem

- ter sido induzido por várias pessoas a fazer terapia.
- negar que precisa de fazer terapia.
- afirmar que é comum, as pessoas terem manias e obsessões atualmente.
- afirmar que tem neuroses e medo de soltar flatos.
- falar sobre questões de terapia com a recepcionista do consultório.

9. Em relação à oração com o verbo “provocar”, no período: “Já se passaram quase 13 anos desde o devastador terremoto e o posterior tsunâmi, que provocaram um acidente em uma usina nuclear em Fukushima.” (BBC Brasil, 02/01/24), as três expressões sublinhadas correspondem respectivamente, em termos sintáticos, a um

- objeto indireto, a um adjunto adverbial de lugar e a um adjunto adverbial de tempo.
- objeto direto e a dois adjuntos adverbiais de lugar.
- objeto direto e a dois objetos indiretos.
- objeto indireto e a dois adjuntos adverbiais de tempo.
- adjunto adverbial de consequência e a dois objetos diretos.

10. Leia o trecho a seguir.

“Um novo estudo apresenta uma teoria sobre a questão do ovo e da galinha ao descobrir que os primeiros ancestrais das aves e répteis modernos poderiam ter dado à luz filhotes vivos, sendo a galinha, a resposta para o enigma que tem ocupado a humanidade. Assim, o estudo sugere observar o resultado da pesquisa, que descobriu que os primeiros ancestrais reptilianos das galinhas, que datam de milhões de anos antes da evolução dos dinossauros, podem não ter posto ovos como se pensava anteriormente.”

CIENTISTAS finalmente decifram o enigma do que veio primeiro: a galinha ou o ovo. Planeta, 12 de setembro de 2023. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/cientistas-finalmente-decifram-o-enigma-do-que-veio-primeiro-a-galinha-ou-o-ovo/>. Acesso em: 01 jan. 2024.

Qual é a classe de palavras a que pertencem os dois quês em destaque, considerando sua aplicação no enunciado?

- Interjeições.
- Conjunções.
- Advérbios.
- Pronomes.
- Substantivos.

11. Dentre as vírgulas assinaladas com colchetes e números sobrescritos no excerto a seguir, uma encontra-se INCORRETAMENTE utilizada.

“Um bairro extremamente confuso, uma rede de ruas[¹] que anos a fio eu evitava[²] tornou-se para mim, de um só lance[³] abarcável numa visão de conjunto[⁴] quando um dia uma pessoa amada se mudou para lá. Era como se em sua janela um projetor[⁵] estivesse instalado e decompusesse a região com feixes de luz.”

BENJAMIN, Walter. Primeiros socorros. In: Rua de mão única (trad. Rubens Rodrigues Torres Filho). São Paulo: Editora 34 / Duas Cidades, 2023[1928]. Adaptado.

Assinale a alternativa que corresponde ao número dessa vírgula inadequada propositadamente inserida.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra derivada por prefixação e outra derivada por sufixação:

- “desordem” | “calmaria”.
- “correria” | “anormal”.
- “orgulhoso” | “prataria”.
- “apedrejar” | “adormecer”.
- “pizzaria” | “restaurante”.

13. Leia o excerto a seguir, observando a conjugação dos verbos nele empregados.

“Uma vez começada a batalha, ainda que estejas ganhando, se continuares por muito tempo, desanimarás as tuas tropas e embotarás a tua espada. Se estás sitiando uma cidade, esgotarás tuas forças. Se mantiveres o teu exército durante muito tempo em campanha, teus mantimentos se esgotarão.”

TZU, Sun. A arte da guerra. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/acervo/dominio-publico>. Acesso em: 01 jan. 2023.

A maior parte dos verbos desse excerto encontra-se conjugada em qual número e pessoa?

- Primeira pessoa do singular.
- Primeira pessoa do plural.
- Segunda pessoa do singular.
- Segunda pessoa do plural.
- Terceira pessoa do plural.

14. Em uma classe há 60 alunos, um terço usa óculos. Sabe-se que 45% dos alunos gostam de novelas, os demais gostam de séries de filmes. Dentre os alunos homens, 8 gostam de novelas. O número de mulheres que gostam de novelas é

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

15. Mauro gastou $\frac{1}{4}$ de seu salário com despesas fixas; $\frac{7}{15}$ do restante com despesas variáveis, e os demais foram investidos em um fundo. Assim, é CORRETO afirmar que foram investidos

- 25.
- 35.
- 40.
- 50.
- 60.

16. Para atender às exigências de uma recomendação médica, Pedro e sua irmã Paula precisam de certa quantidade de copos d’água, diariamente. Pedro toma 6 copos d’água por hora, e Paula toma 5 copos d’água por hora. Se, num certo instante, ambos tomaram um copo d’água simultaneamente, após quantos minutos eles voltarão a tomar água juntos, simultaneamente?

- 80.
- 60.
- 40.
- 20.
- 5.

17. Devido aos atrasos em seu pagamento, foram cobrados 16% de juros a certo cliente, totalizando R\$ 928,00. Se este cliente tivesse pagado sua fatura sem atraso, o valor seria de

- a) R\$ 560,00.
- b) R\$ 678,00.
- c) R\$ 700,00.
- d) R\$ 800,00.
- e) R\$ 900,00.

18. Considere x como um número racional e y como seu inverso multiplicativo. Logo, é CORRETO afirmar que xy é igual a

- a) x .
- b) y .
- c) $x + y$.
- d) 0.
- e) 1.

19. Em uma competição de alpinismo, três montanhistas, Alex, Bob e Carol, estão escalando uma montanha cuja altitude é representada por números reais. A organização da competição estabeleceu as seguintes regras:

- I. Alice está em uma posição A na montanha, onde a altitude é maior que 2.000 metros, mas menor que 2.500 metros.
- II. Bob está em uma posição B na montanha, onde a altitude é maior que 1.800 metros, mas menor que 2.300 metros.
- III. Carol está em uma posição C na montanha, onde a altitude é maior que 2.200 metros, mas menor que 2.700 metros.

Se a altitude em um ponto específico, for de 2.400 metros, está CORRETO o que se afirma na opção

- a) apenas Carol pode estar neste ponto.
- b) Alice e Carol podem estar neste ponto.
- c) apenas Alice pode estar neste ponto.
- d) apenas Bob pode estar neste ponto.
- e) Bob e Carol podem estar neste ponto.

20. Uma máquina de vendas automáticas possui uma função $f(x)$ que representa o preço de um determinado produto em relação à quantidade x desse produto selecionada pelo usuário. A função é definida da seguinte forma:

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x^3 + 2}{x - 5}$$

Dessa forma, é CORRETO afirmar que o domínio de $f(x)$ é igual ao que apresenta na opção

- a) \mathbb{R} .
- b) $\mathbb{R} + \{5\}$.
- c) \mathbb{N} .
- d) $\mathbb{R} - \{5\}$.
- e) \mathbb{Q} .

21. Em uma festa, há 6 brindes diferentes disponíveis para distribuição entre 4 crianças: Ana, Bruno, Clara e Daniel. Cada criança pode receber mais de um brinde, mas nenhum brinde pode ser deixado sem distribuição. Além disso, a ordem dos brindes não importa. De quantas maneiras distintas os 6 brindes podem ser distribuídos entre as 4 crianças?

- a) 4^6
- b) $4!$
- c) $(4 + 6)!$
- d) $\frac{6!}{4!}$
- e) 6^4

22. Sabendo que $f(x) = 1 - x^2$ e $g(x) = 2x$, qual o valor de $g\left(f\left(\frac{1}{2}\right)\right)$?

- a) $\frac{3}{4}$.
- b) $\frac{1}{2}$.

- c) $\frac{3}{2}$.
- d) $\frac{1}{4}$.
- e) $\frac{1}{8}$.

23. Certo atleta participou de um torneio, em que foram realizadas nove provas, três a cada dia. Considere que a matriz a seguir representa a nota obtida por esse atleta em cada prova, com i representando o dia e j representando a ordem da prova.

$$X = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 7 \\ 2 & 4 & 6 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Sabendo-se que a média desse atleta corresponde ao determinante da matriz X , qual média foi obtida por ele nesse torneio?

- a) 8.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 4.

24. Assinale a alternativa que corresponde a data de fundação do Município de General Sampaio:

- a) 13 de maio de 1954.
- b) 05 de abril de 1956.
- c) 19 de fevereiro de 1958.
- d) 01 de março de 1957.
- e) 24 de junho de 1955.

25. É CORRETO afirmar que o clima predominante no Município de General Sampaio é o

- a) equatorial.
- b) semiárido.
- c) tropical Atlântico.
- d) subtropical.
- e) tropical.

26. Leia a afirmação a seguir.

"A globalização _____ refere-se ao processo de internacionalização da economia, que é marcado pela consolidação do capitalismo monopolista (ou financeiro) como novo modelo de acumulação, com grande importância do mercado no âmbito da tomada de decisões."

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) cultural
- b) social
- c) da informação
- d) educacional
- e) econômica

27. Das alternativas a seguir, qual apresenta o nome do General homenageado no Topônimo General Sampaio?

- a) Vicente de Sampaio.
- b) Luís de Sampaio.
- c) Antônio de Sampaio.
- d) Cássio de Sampaio.
- e) Aloísio de Sampaio.

28. É uma ação de política pública voltada para saúde o que se escreve na opção

- a) Base Nacional Comum Curricular.
- b) Bolsa Família.
- c) Lei de Cotas.
- d) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.
- e) Sistema Único de Saúde.

29. Como é chamado o regime político em que os cidadãos, no aspecto dos direitos políticos, participam igualmente, diretamente ou através de representantes eleitos, na proposta, no desenvolvimento e na criação de leis, exercendo o poder da governação através do sufrágio universal?

- a) Autoritarismo.
- b) Democracia.
- c) Totalitarismo.
- d) Soberania.
- e) Meritocracia.

30. Das alternativas a seguir, qual corresponde ao valor do salário-mínimo estabelecido para o ano de 2024.

- a) R\$1.678,00.
- b) R\$1.595,00.
- c) R\$1.350,00.
- d) R\$1.412,00.
- e) R\$1.733,00.

31. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi inserida como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições públicas e privadas do Sistema Federal de Ensino e dos Sistemas de Ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a partir do Decreto nº 5.626, no ano de

- a) 2005.
- b) 1999.
- c) 1988.
- d) 2006.
- e) 2012.

32. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) de 2000, as novas tecnologias de comunicação e informação permeiam a vida cotidiana, independentes do espaço físico, inclusive o espaço escolar. Impulsionadas pelo desenvolvimento tecnológico, as escolas e universidades enfrentam desafios para atenderem essa nova demanda. Assim sendo, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Os conceitos de ensino e aprendizagem estão incorporados na prática em sala de aula e na forma como professores e alunos utilizam os recursos tecnológicos existentes.
- () A presença de recursos tecnológicos em sala de aula garante mudança nos métodos de ensino.
- () A tecnologia pode ajudar a enriquecer os ambientes educacionais, construindo conhecimento por meio da ação ativa, crítica e criativa de alunos e professores.
- () A utilização das tecnologias em sala de aula não contribui para o processo de aprendizagem do aluno.
- () A utilização da tecnologia proporciona interação entre alunos e professores, tornando a sala de aula um espaço mais atrativo e interativo para todos os envolvidos no processo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – F – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

33. Analise as seguintes afirmações.

- I. Para Vygotsky, o aluno é parte de uma construção histórica, cultural e social.
- II. Para Piaget, o conhecimento é adquirido por assimilação e acomodação.
- III. Piaget criou o conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- IV. Para Wallon, a aprendizagem está condicionada ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e seus estágios.
- V. O ponto central da teoria de Wallon é a psicogênese.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – III.
- d) II – IV.
- e) III – V.

34. Analise as seguintes assertivas.

A educação inclusiva pode ser entendida como um conceito de ensino que visa garantir o direito de todos à educação. Envolve a igualdade de oportunidades e o reconhecimento das diferenças humanas

PORQUE

considera a diversidade humana étnica, social, cultural, intelectual, física, sensorial e de gênero.

Marque a opção CORRETA.

- a) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- b) As duas assertivas são falsas.
- c) As duas assertivas são verdadeiras.
- d) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- e) A segunda assertiva contradiz a primeira.

35. Leia a afirmativa a seguir.

De acordo com a legislação vigente, a educação escolar indígena é uma _____ da educação básica que garante aos indígenas, às suas comunidades e aos povos a recuperação de suas memórias históricas, reafirmação de suas identidades étnicas, a valorização de suas línguas e ciências, bem como o acesso às informações, aos conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) etapa.
- b) base.
- c) seção.
- d) modalidade.
- e) ação.

36. Analise as afirmativas, julgando-as com atenção.

- I. Padronização de ideias e de concepções pedagógicas constitui um dos princípios educacionais.
- II. A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- III. A educação infantil é gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- IV. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – IV.
- b) II – III.
- c) I – III.
- d) II – IV.
- e) III – IV.

37. Assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em

- () séries semestrais.
- () períodos trimestrais.
- () ciclos, alternância regular de períodos de estudos.
- () grupos não-seriados

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

38. Leia com atenção as assertivas a seguir.

Para alguns especialistas, um dos grandes obstáculos para a construção de uma escola mais democrática é justamente a inércia das instituições escolares, cuja cultura interna não foi formada pelo princípio de que todos podem progredir de formas diferenciadas. A instituição escolar está mais bem preparada para selecionar e hierarquizar, obrigar os sujeitos, impor homogeneidade, taylorizar os tratamentos educacionais, padronizar tempo, métodos e exigências acadêmicas, do que para individualizar e acolher pessoas singulares e pontos de partida desiguais.

PORQUE

o propósito da escola de educar para a cidadania e democracia não se realiza, pois faltam elos na construção de tais ideais que ultrapassam questões de metodologia, currículo e o cotidiano da sala de aula.

Marque a opção CORRETA.

- As duas assertivas são verdadeiras, sendo que a segunda complementa a primeira.
- A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- As duas assertivas são falsas.
- A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- A segunda assertiva contradiz a primeira.

39. A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (2014) prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo,

- até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.
- ao final da Educação Infantil.
- até o final da primeira etapa do Ensino Fundamental.
- até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- na segunda etapa da Educação Infantil.

40. Autor do movimento chamado Pedagogia Crítica, Paulo Freire defendia que o maior objetivo da educação é conscientizar o estudante, incentivando a criticidade. Em seu livro de maior sucesso, 'Pedagogia do Oprimido' (1968), o filósofo afirma que a educação é um ato político que liberta os indivíduos por meio da consciência crítica, transformadora e diferencial.

Podemos concluir que, para Paulo Freire,

- o educando somente pode ser escolarizado de forma crítica e lúcida na escola.
- o diálogo entre professor e aluno é de extrema importância e, para ensinar, é preciso partir das experiências e dos conhecimentos do aluno.
- a educação para ser libertadora tinha que considerar o professor como centro do processo de ensino-aprendizagem.
- os temas geradores não tratam da realidade dos educandos.
- a educação bancária cumpre sua finalidade ao incentivar a autonomia do educando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A psicologia histórico-cultural, fundamentada principalmente nos estudos de Lev Vygotsky, oferece uma visão abrangente sobre o desenvolvimento humano e a apropriação do conhecimento. Esta abordagem enfatiza o papel da interação social e das ferramentas culturais no desenvolvimento cognitivo, particularmente na educação infantil. Na perspectiva da psicologia histórico-cultural, qual das afirmações apresenta o processo de desenvolvimento humano e apropriação do conhecimento na educação infantil?

- O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente da interação social e das influências culturais.
- A aquisição do conhecimento é, principalmente, um processo interno, onde a interação social tem papel secundário.
- As crianças são vistas como agentes passivos no processo de aprendizagem, dependendo exclusivamente da instrução direta dos adultos.

- A interação social e as ferramentas culturais são fundamentais no desenvolvimento cognitivo e na construção do conhecimento.
- O conhecimento é transmitido de forma linear dos adultos para as crianças, sem a necessidade de adaptação ou interpretação.

42. O atendimento adequado à criança de zero a seis anos em termos de saúde, alimentação e higiene é crucial para seu desenvolvimento saudável e bem-estar. Profissionais da educação infantil devem estar cientes dos procedimentos corretos para garantir um ambiente seguro e propício para o crescimento e a aprendizagem das crianças.

No cuidado com crianças de zero a seis anos, é essencial garantir uma _____ balanceada e adequada à idade, promover práticas regulares de _____ para prevenir doenças, e assegurar um ambiente de _____ limpo e seguro. Além disso, é fundamental realizar o _____ de saúde regular para monitorar o desenvolvimento da criança e providenciar _____ imediata em caso de emergências ou doenças.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- alimentação / higiene pessoal / aprendizagem / acompanhamento / intervenção
- dieta / exercício físico / brincadeira / diagnóstico / hospitalização
- nutrição / vacinação / descanso / controle / reabilitação
- suplementação / medicação / recreação / exame / isolamento
- ingestão / limpeza / higiene / checagem / medicamentosa

43. A Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais. Os objetivos da Educação Infantil vão além da preparação para o Ensino Fundamental, visando ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais nesta fase da vida. Qual afirmação apresenta os objetivos da Educação Infantil, conforme as diretrizes educacionais brasileiras?

- Preparar as crianças academicamente para o Ensino Fundamental, com foco na alfabetização precoce e no domínio de números.
- Desenvolver exclusivamente habilidades motoras finas e grossas, sem ênfase no desenvolvimento emocional e social.
- Fomentar o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- Concentrar-se apenas no desenvolvimento cognitivo, sem considerar aspectos lúdicos e criativos.
- Limitar as atividades educacionais a jogos e brincadeiras, sem integrar aspectos educacionais estruturados.

44. A brincadeira de papéis sociais desempenha um papel significativo no desenvolvimento infantil, especialmente na formação da personalidade e na compreensão das dinâmicas sociais. Esta forma de brincadeira permite que as crianças experimentem diferentes papéis, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais. Analise as seguintes afirmativas sobre a brincadeira de papéis sociais e a formação da personalidade.

- A brincadeira de papéis sociais é fundamental para o desenvolvimento da empatia, permitindo que as crianças se coloquem no lugar de outras pessoas.
- Ao participarem de brincadeiras de papéis sociais, as crianças desenvolvem apenas habilidades de imitação, sem qualquer impacto na sua cognição ou personalidade.
- Este tipo de brincadeira contribui para o desenvolvimento da linguagem e da capacidade de comunicação das crianças.
- A brincadeira de papéis sociais tem pouco ou nenhum efeito no desenvolvimento emocional e na capacidade de lidar com sentimentos.
- Brincadeiras de papéis sociais oferecem oportunidades para as crianças aprenderem a negociar, resolver conflitos e colaborar com os outros.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – V.
- d) I – II – III.
- e) I – III – V.

45. Na Educação Infantil, o reconhecimento das diversas linguagens expressas pelas crianças é fundamental para o desenvolvimento integral. As linguagens incluem não apenas a fala e a escrita, mas também outras formas de expressão como o movimento, as artes visuais, a música e a interação com o meio. Considerando a importância das diversas linguagens no desenvolvimento da criança na Educação Infantil, qual das afirmativas descreve a abordagem adequada para trabalhar com essas linguagens?

- a) Enfatizar unicamente o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, como base para o sucesso acadêmico futuro.
- b) Reconhecer e valorizar todas as formas de expressão da criança, integrando linguagens como arte, música e movimento no currículo.
- c) Focar, exclusivamente, na linguagem corporal e no movimento, considerando-os mais importantes do que a linguagem oral na primeira infância.
- d) Desconsiderar as expressões artísticas e musicais como linguagens relevantes para o desenvolvimento infantil.
- e) Limitar as experiências linguísticas das crianças a atividades estruturadas e dirigidas exclusivamente pelos educadores.

46. A estimulação para a leitura é um aspecto fundamental na Educação Infantil. Essa atividade não apenas prepara as crianças para a alfabetização, mas também fomenta a imaginação, a criatividade e a capacidade de compreensão. Atividades de leitura devem ser atrativas, interativas e adequadas à faixa etária. Qual das seguintes opções representa uma atividade de estimulação eficaz para a leitura na Educação Infantil?

- a) Realizar leituras em voz alta, escolhendo livros com textos longos e complexos para desafiar o entendimento das crianças.
- b) Promover sessões de leitura em voz alta com livros de imagens coloridas e textos curtos, seguidos de discussões interativas.
- c) Incentivar as crianças a lerem silenciosamente, sem acompanhamento ou interação com o educador.
- d) Usar, exclusivamente, livros didáticos para introduzir as crianças à leitura, evitando livros de histórias ou ficção.
- e) Focar em exercícios de cópia de texto para desenvolver habilidades de leitura e escrita.

47. O atendimento a crianças na educação infantil que provém de ambientes pouco estimuladores do seu desenvolvimento cultural requer uma abordagem pedagógica especializada. Esta abordagem deve considerar a necessidade de enriquecer o ambiente educacional para compensar as possíveis deficiências do ambiente doméstico ou comunitário. Analise as seguintes afirmativas sobre o atendimento a estas crianças na Educação Infantil.

- I. O ambiente educacional deve ser estruturado para oferecer estímulos culturais diversos, compensando a falta de estímulo no ambiente doméstico.
- II. Crianças de ambientes pouco estimuladores não podem se beneficiar de atividades educacionais enriquecedoras, devido às limitações do seu contexto inicial.
- III. A intervenção pedagógica deve incluir a colaboração com as famílias, visando promover práticas estimuladoras, também, no ambiente doméstico.
- IV. A inclusão de recursos como livros, jogos e atividades artísticas é desnecessária para crianças provenientes de ambientes pouco estimuladores.
- V. O papel do educador inclui a observação atenta para identificar as necessidades individuais de cada criança e adaptar as práticas pedagógicas de acordo.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) I – II – IV.
- c) II – III – V.
- d) I – II – III.
- e) I – III – V.

48. A educação artística é uma ferramenta poderosa no desenvolvimento da criatividade infantil. Ela permite que as crianças expressem suas ideias e emoções, explore novas possibilidades e desenvolvam habilidades importantes, como pensamento crítico, resolução de problemas e inovação.

Na educação infantil, a educação artística deve ser empregada para _____, incentivando as crianças a _____ e a _____. Isso pode ser alcançado por meio de atividades como _____ e _____, que promovem a expressão livre e a experimentação.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) reforçar o aprendizado acadêmico / memorizarem fatos / seguirem instruções / leitura / escrita
- b) limitar a imaginação / seguirem modelos escritos / praticarem habilidades motoras finas / desenhos dirigidos / atividades manuais estruturadas
- c) preparar para testes padronizados / focarem em resultados precisos / repetirem técnicas / cópias de obras famosas / exercícios de colorir
- d) fomentar a expressão pessoal / explorarem sua criatividade / desenvolverem habilidades artísticas / pintura / música
- e) promover a competição / alcançarem perfeição / reproduzirem arte clássica / escultura / aulas de história da arte

49. A utilização de sucatas em atividades educativas representa um desafio à criatividade, incentivando as crianças a explorarem a reutilização de materiais e a desenvolverem sua imaginação e habilidades motoras. Essas atividades podem ser integradas em diversas áreas do conhecimento, contribuindo para uma educação ambiental consciente e criativa. Como o uso de sucatas pode ser efetivamente integrado em atividades pedagógicas na educação infantil, desafiando a criatividade das crianças?

- a) Utilizando sucatas exclusivamente para ensinar sobre reciclagem, sem incorporá-las em atividades criativas ou projetos artísticos.
- b) Promovendo a criação de brinquedos e objetos artísticos a partir de sucatas, incentivando a imaginação e a consciência ambiental.
- c) Restringindo o uso de sucatas a atividades de ciências, focando apenas no estudo dos materiais e suas propriedades.
- d) Usando sucatas somente em atividades dirigidas, onde as crianças seguem instruções específicas para montarem modelos pré-definidos.
- e) Evitando o uso de sucatas, pois elas não oferecem possibilidades educativas ou criativas significativas.

50. O desenvolvimento das percepções e a formação de conceitos na infância são processos complexos e interconectados. Eles envolvem a capacidade de observar, interpretar e categorizar informações do ambiente, levando à formação de conceitos básicos e ao desenvolvimento cognitivo. Enumere os passos, de 1 a 5, no processo de formação de conceitos nas crianças, considerando o desenvolvimento das percepções.

- () Classificação de objetos com base em características semelhantes.
- () Uso da linguagem para nomear e descrever conceitos.
- () Observação e exploração sensorial do ambiente.
- () Desenvolvimento de habilidades de raciocínio abstrato e lógico.
- () Formação de hipóteses e experimentação.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- b) 3 – 5 – 2 – 4 – 1.
- c) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- d) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- e) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.

51. Na teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, o estágio do pensamento operacional concreto ocorre, aproximadamente, entre os 7 e 11 anos de idade. Nesta fase, as crianças começam a pensar logicamente sobre objetos concretos e são capazes de organizar suas ideias de maneira coerente. Propor situações estimuladoras que desafiem as crianças a pensarem e resolverem problemas é essencial para o desenvolvimento cognitivo nesta fase. Qual das seguintes atividades estimula o pensamento operacional concreto de crianças na fase indicada por Piaget?

- a) Atividades que envolvem memorização de fatos e repetição de informações sem contexto prático.
- b) Leitura de histórias que não requerem análise crítica ou reflexão sobre a trama e os personagens.
- c) Jogos que exigem o uso de operações lógicas, como classificação, seriação e compreensão de relações de causa e efeito.
- d) Atividades que envolvem cálculos matemáticos avançados, adequados para estudantes do Ensino Médio.
- e) Tarefas que enfocam, exclusivamente, o desenvolvimento de habilidades motoras, como recortar e colar.

52. A relação entre a criança e o meio social é um aspecto fundamental no desenvolvimento infantil. O meio social inclui a família, a escola, os colegas e a comunidade mais ampla, cada um contribuindo, de maneira única, para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Considerando a importância do meio social no desenvolvimento da criança, qual das seguintes afirmativas descreve o papel do meio social na Educação Infantil?

- a) O meio social tem pouca influência no desenvolvimento da criança, sendo a genética o fator determinante.
- b) A interação com a família e os colegas na escola contribui significativamente para o desenvolvimento social e emocional da criança.
- c) O meio social é relevante apenas para o desenvolvimento cognitivo, sem impactar aspectos sociais ou emocionais.
- d) A criança deve ser educada em ambientes isolados para desenvolver independência e autoconfiança.
- e) As influências sociais são prejudiciais ao desenvolvimento infantil, devendo serem minimizadas na educação infantil.

53. O ensino e a aprendizagem na Educação Infantil têm características específicas que os diferenciam de outras etapas educacionais. As finalidades, os objetivos, os conteúdos e as metodologias, nesta fase, são essenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Assinale as seguintes afirmativas sobre ensino e aprendizagem na Educação Infantil e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() A Educação Infantil deve priorizar a preparação acadêmica para o Ensino Fundamental, com ênfase na alfabetização precoce e na matemática básica.

() Atividades lúdicas e o jogo simbólico são fundamentais na Educação Infantil, pois contribuem para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.

() Os conteúdos na Educação Infantil devem ser estruturados rigidamente, seguindo um currículo formal e padronizado.

() A metodologia na Educação Infantil deve ser flexível e adaptada às necessidades e interesses das crianças, promovendo aprendizagens significativas.

() O desenvolvimento da autonomia e da autoestima das crianças é um dos objetivos centrais da Educação Infantil.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) F – V – F – V – F.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – F – F – V – V.
- d) F – V – V – F – F.
- e) F – V – F – V – V.

54. A introdução das Ciências na Educação Infantil é fundamental para despertar a curiosidade, o pensamento crítico e a compreensão do mundo natural nas crianças. Procedimentos didáticos adequados são essenciais para tornarem o aprendizado de ciências eficaz e significativo nesta fase. Qual dos seguintes procedimentos didáticos é adequado para ensinar Ciências na Educação Infantil?

- a) Fornece às crianças informações científicas detalhadas, focando na memorização de fatos e conceitos.
- b) Utilizar um método baseado em palestras, onde o educador explica conceitos científicos de forma teórica.
- c) Propor atividades práticas, como experimentos simples e observações, que permitam às crianças explorarem e descobrirem conceitos científicos.
- d) Limitar as atividades científicas à leitura de livros didáticos, sem envolvimento prático ou experimentação.
- e) Focar, exclusivamente, em atividades de cálculo e medição, ensinando conceitos matemáticos como base para a ciência.

55. A Educação Infantil desempenha um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças. Além de proporcionar educação, ela também envolve o cuidado e o acolhimento, aspectos fundamentais para o bem-estar emocional e social das crianças. Esta fase da educação tem uma função social importante, preparando as crianças para um futuro acadêmico e social bem-sucedido. Qual das seguintes afirmações descreve a função social da Educação Infantil no contexto de educar, cuidar e acolher?

- a) Priorizar o ensino acadêmico, preparando as crianças para o sucesso escolar futuro, sem enfatizar o cuidado e o acolhimento emocional.
- b) Focar, exclusivamente, no cuidado físico das crianças, sem integrar atividades educacionais que promovam o desenvolvimento cognitivo.
- c) Equilibrar a educação, o cuidado e o acolhimento, promovendo o desenvolvimento integral da criança em um ambiente seguro e estimulante.
- d) Delegar a responsabilidade do cuidado emocional e do acolhimento exclusivamente às famílias, concentrando-se apenas no aspecto educacional.
- e) Concentrar-se em atividades lúdicas sem objetivos educacionais definidos, negligenciando a preparação para etapas futuras da educação.

56. A linguagem desempenha um papel duplo no desenvolvimento infantil: ela é tanto um objeto de aprendizagem quanto um instrumento essencial para a aquisição de novos conhecimentos e habilidades. Na Educação Infantil, é importante reconhecer e utilizar a linguagem de maneira eficaz para facilitar o processo de aprendizagem.

Na Educação Infantil, o processo de aprender a linguagem e usar a linguagem como instrumento de aprendizagem envolve _____ e _____, permitindo que as crianças _____ e _____. Este processo é enriquecido por atividades que incluem _____.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) memorização / repetição / sigam instruções / copiem modelos / exercícios de escrita
- b) comunicação / expressão criativa / explorem ideias / expressem pensamentos / contação de histórias
- c) tradução / decodificação / aprendam idiomas estrangeiros / usem códigos / jogos de palavras

- d) instrução formal / treinamento intensivo / adquiram fluência acadêmica / dominem gramática / aulas expositivas
- e) ensaio / imitação / reproduzam sons / memorizem frases / leitura silenciosa

57. Segundo Jean Piaget, a formação da consciência moral e do espírito cívico em crianças é um processo evolutivo. Ele destaca a importância da interação social e das experiências vivenciadas pelas crianças para o desenvolvimento de um senso moral e de responsabilidade cívica. De acordo com Jean Piaget, qual das seguintes afirmações melhor representa a perspectiva sobre a consciência moral e o espírito cívico na infância?

- a) A consciência moral e o espírito cívico são inatos e não são influenciados por experiências sociais.
- b) Crianças não são capazes de desenvolver um senso de moralidade ou espírito cívico até a adolescência.
- c) O espírito cívico é uma consequência direta da autoridade dos adultos e deve ser ensinado através de regras e disciplina estrita.
- d) A formação da consciência moral está ligada ao desenvolvimento cognitivo e se aprimora através de interações e negociações com pares.
- e) A consciência moral é desenvolvida exclusivamente através do ensino formal de ética e cidadania.

58. O desenvolvimento do conceito de número nas crianças é um processo complexo que envolve a compreensão de quantidades, a habilidade de contar e o reconhecimento de números. Na Educação Infantil, é crucial adotar estratégias didáticas que promovam esse desenvolvimento de maneira lúdica e significativa. Qual das seguintes atividades é mais eficaz para promover a compreensão e o desenvolvimento do conceito de número em crianças na Educação Infantil?

- a) Focar em memorização de números e fórmulas matemáticas sem contextos práticos ou lúdicos.
- b) Propor jogos que envolvem contar objetos, comparar quantidades e resolver problemas simples de adição e subtração.
- c) Limitar o contato das crianças com números até que atinjam a idade escolar formal.
- d) Utilizar apenas atividades de colorir números, sem integração com conceitos matemáticos.
- e) Enfatizar a aprendizagem de números através de repetição verbal sem uso de materiais concretos ou atividades práticas.

59. A avaliação da aprendizagem na Educação Infantil é um processo contínuo e formativo, que visa compreender o desenvolvimento da criança em seus diversos aspectos, além de fornecer informações valiosas para o aprimoramento das práticas pedagógicas. Considerando a avaliação da aprendizagem como um processo contínuo e formativo na Educação Infantil, qual das seguintes alternativas apresenta uma abordagem eficaz?

- a) Observar as interações das crianças, suas brincadeiras e expressões artísticas, utilizando essas informações para adaptar e melhorar o ensino.
- b) Realizar testes padronizados regularmente para medir o progresso acadêmico das crianças.
- c) Focar, apenas, em avaliações quantitativas, como números de atividades concluídas ou tempo gasto em tarefas.
- d) Basear a avaliação, unicamente, no desempenho das crianças em atividades de leitura e escrita.
- e) Delegar a avaliação para os pais, através de relatórios sobre o comportamento das crianças em casa.

60. A prática pedagógica na Educação Infantil é sustentada por princípios específicos que reconhecem a singularidade da infância. Estes princípios incluem a Pedagogia da Infância, que valoriza as experiências vividas pelas crianças, e a consideração das dimensões humanas no desenvolvimento infantil. Analise as seguintes afirmativas sobre os princípios que fundamentam a prática na Educação Infantil e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A Pedagogia da Infância enfatiza a importância do brincar como meio fundamental de aprendizagem e expressão para a criança.
- () O desenvolvimento cognitivo é o único foco da Educação Infantil, com menor relevância dada às dimensões emocionais e sociais.
- () As experiências cotidianas das crianças são valorizadas, reconhecendo que a aprendizagem ocorre em diversos contextos, não apenas em atividades estruturadas.
- () A educação infantil deve seguir um currículo rígido e uniforme, desconsiderando as necessidades e interesses individuais das crianças.
- () O respeito pela individualidade da criança e a promoção de um ambiente acolhedor e seguro são aspectos centrais da prática educativa na Educação Infantil.

Marque a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – V – F.
- b) F – V – V – F – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) F – V – F – V – F.
- e) V – F – V – F – V.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e, com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **O BRASIL AMEAÇADO POR UM MOSQUITO**. Apresente argumentos de intervenção que viabilizem o combate ao agente transmissor, campanhas de conscientização da população, mudanças concretas nas ações dos agentes de saúde. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista, na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



O ciclo do mosquito é assim: a fêmea pica uma pessoa, alimenta-se do sangue para produzir os ovos, mas em vez de colocar todos no mesmo lugar, ela distribui em torno de 100 ovinhos, em reservatórios diferentes. Divide, por exemplo, um pouco em pneus, pratinhos de plantas, tampas de lixo... objetos que acumulam água.

Os ovos do *Aedes aegypti* ficam nesses reservatórios, em média, um ano, esperando chuva, por exemplo, para começar o seu ciclo. Quando ela chega, liberam larvas, que precisam da água para viver e aí viram pupa e depois transformam-se no mosquito.

"É uma estratégia evolutiva que ela desenvolveu para poder ficar na natureza, que, às vezes, a gente elimina 1,2,3 e tem outro ainda para ela continuar no local", explica Fabiano.

"Se a gente acha larva em um recipiente, tem que procurar em outros? Ela pode colocar em vários outros lugares?", questiona Márcia.

"Sim, é um sinal que vários outros reservatórios próximos podem também conter larvas", responde Fabiano.

Por isso, é importante um pente fino em casa toda semana. "Mas, se acontecer de eu viajar e ficar uma semana, ou até 15 dias sem limpar?", pergunta Érika.

"O prazo que a gente coloca de limite são 7 dias, porque o ciclo de desenvolvimento do mosquito é em torno de 8 dias. Então, quando a gente coloca 7 dias é porque aí você interrompe o ciclo de desenvolvimento do mosquito e não o deixa atingir a fase adulta", esclarece o pesquisador da Fiocruz.

Para quem tiver mesmo que ficar longe por muito tempo, a dica do pesquisador é prevenir-se: recolher todos os objetos que possam acumular água e se tornar criadouros. Vale também pedir uma ajudinha a um amigo ou parente que possa fazer a vistoria na casa.

TEXTO II

Vacina contra dengue no SUS: saiba quem pode tomar a Qdenga e quando começa a campanha no Brasil

A Qdenga (TAK-003) é um imunizante contra a dengue desenvolvido pelo laboratório japonês Takeda Pharma. O registro do imunizante foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) em março deste ano.

A vacina contém vírus vivos atenuados da dengue. Por isso, ela induz respostas imunológicas contra os quatro sorotipos do vírus da dengue.

De acordo com a Anvisa, a Qdenga é indicada para pessoas de 4 a 60 anos. Não foram feitos estudos para avaliar a eficácia da vacina em pessoas com mais de 60 anos.

Além disso, podem vacinar-se com a Qdenga tanto quem já teve dengue, quanto quem nunca foi infectado. Essa é a primeira vacina liberada no País para pessoas que nunca entraram em contato com o vírus da dengue.

TEXTO III





**PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2023**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".