



PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023 DE 17 DE NOVEMBRO 2023

PROFESSOR PEB – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído **a folha de respostas**, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com **a folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de respostas e a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08 e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Texto para as questões de 1 a 6.

Uso da Inteligência Artificial na educação

Tecnologia deve ser integrada, mas não substitui professor

Publicado em 2 de janeiro de 2024 | Por Presleyson Lima

O uso crescente da Inteligência Artificial (IA) entre os universitários brasileiros é um fenômeno que merece nossa atenção e reflexão. De acordo com uma recente pesquisa global realizada pela chegg.org, cerca de metade dos estudantes de ensino superior no Brasil já utiliza a inteligência artificial em suas vidas acadêmicas e pessoais. Esse dado nos leva a questionar o impacto dessa tecnologia em nossa sociedade e a importância de sua integração à educação.

A Inteligência Artificial tem se mostrado uma ferramenta poderosa no ambiente acadêmico. Ela pode auxiliar os estudantes em diversas áreas, desde a pesquisa até a aprendizagem personalizada. Plataformas de ensino online que utilizam IA podem adaptar o conteúdo de acordo com o ritmo de aprendizado de cada aluno, tornando o processo de ensino mais eficiente e eficaz.

A Inteligência Artificial pode ser uma aliada na pesquisa científica. Ela é capaz de analisar grandes volumes de dados em tempo recorde, o que pode acelerar a produção de conhecimento em diversas áreas como direito, ciência da computação e engenharias. Isso é particularmente importante em um país como o Brasil que tem uma produção científica relevante, mas, muitas vezes, enfrenta limitações de recursos.

No entanto, é preciso ter cuidado para não deixar que a Inteligência Artificial substitua completamente o papel do professor. A interação humana no ambiente acadêmico é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes. A IA pode ser uma aliada, mas não deve ser uma substituta.

Além disso, é importante considerar questões éticas relacionadas ao uso da IA na educação. A coleta e o uso de dados dos estudantes devem ser transparentes e respeitar a privacidade e a segurança das informações. Também é necessário garantir que a IA não reproduza preconceitos e discriminações presentes em nossa sociedade.

O uso crescente da Inteligência Artificial entre os universitários brasileiros é um reflexo do avanço tecnológico em nossa sociedade. Essa tendência pode trazer benefícios significativos para a educação e a pesquisa, mas é preciso usá-la com responsabilidade, garantindo que os aspectos éticos e humanos não sejam negligenciados. A integração da IA à educação deve ser feita de forma consciente e equilibrada, visando sempre ao desenvolvimento integral dos estudantes.

O uso da Inteligência Artificial pelos universitários brasileiros é uma tendência que reflete a evolução tecnológica em nossa sociedade. No entanto, é necessário abordar essa transformação com responsabilidade, garantindo que a IA seja uma aliada na educação, sem comprometer os aspectos éticos, humanos e criativos do processo de aprendizado. A integração bem-sucedida da inteligência artificial na educação pode contribuir significativamente para o progresso educacional no Brasil, desde que seja feita de forma consciente e equilibrada.

Presleyson Lima é professor na Dom Helder Escola Superior, doutorando em sistemas de informação.

LIMA, Presleyson. Uso da inteligência artificial na educação. O Tempo, 02 de janeiro de 2024. Opinião. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/artigos/uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao-1.3303962>. Acesso em: 02 jan. 2024.

1. Analisando-se a estrutura do texto apresentado, percebe-se que o tipo textual predominante nele, bem como seu gênero, são, respectivamente,

- a) narrativo / artigo de opinião.
- b) descritivo / resenha crítica.
- c) injuntivo / editorial.
- d) argumentativo / artigo de opinião.
- e) expositivo / editorial.

2. Qual das estratégias a seguir, o autor utilizou para introduzir seu texto?

- a) Comparação e analogia.
- b) Apresentação de dados de pesquisa.
- c) Definição de termos.
- d) Contextualização histórica.
- e) Questionamentos retóricos.

3. Dentre as afirmativas relacionadas, qual é a que melhor representa a tese sustentada pelo autor nesse texto?

- a) O uso da Inteligência Artificial na pesquisa científica é importante no Brasil, país que enfrenta diversos problemas estruturais nessa área.
- b) É importante não negligenciar a Ética na utilização da Inteligência Artificial para a coleta de dados de pesquisa.
- c) A Inteligência Artificial facilita a vida do estudante universitário, já que é capaz de adaptar os conteúdos a seu ritmo de aprendizagem.
- d) A Inteligência Artificial deve ser uma aliada dos estudantes, mas estes não podem dispensar a interação com o professor.
- e) A Inteligência Artificial reflete a evolução tecnológica da sociedade e, por isso, é importante integrá-la à área educacional.

4. Tendo em vista as características do texto apresentado, pode-se afirmar que as funções da linguagem que mais se sobressaem nele são a

- a) apelativa e a referencial.
- b) metalinguística e a fática.
- c) poética e a emotiva.
- d) referencial e a fática.
- e) apelativa e a metalinguística.

5. Na transição do segundo para o terceiro parágrafo do texto, não foi utilizado um conectivo. Caso o autor optasse por conectar esses parágrafos, qual das expressões, indicada na opção, seria adequada para tal conexão?

- a) "Por isso".
- b) "Contanto que".
- c) "Outrossim".
- d) "Nesse sentido".
- e) "Contudo".

6. A palavra "negligenciados", empregada no penúltimo parágrafo do texto, NÃO pode ser substituída, sob a pena de se alterar o sentido do enunciado. Por qual dos vocábulos apresentados na opção não poderá substituir?

- a) "desconsiderados".
- b) "sublimados".
- c) "ignorados".
- d) "menosprezados".
- e) "desprezados".

7. Quantos dígrafos consonantais foram empregados no excerto a seguir?

Cientistas deram "oi" para uma baleia – e ela respondeu

Os cientistas podem não saber o que ela quis dizer, mas a "conversa" de 20 minutos é um passo a mais no entendimento da comunicação animal - e talvez até alienígena.

CAPARROZ, Leo. Cientistas deram "oi" para uma baleia – e ela respondeu. Superinteressante, 18 de dezembro de 2023. Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/cientistas-deram-oi-para-uma-baleia-e-ela-respondeu/>. Acesso em: 19 dez. 2023.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

8. Leia a tirinha a seguir.



BERTAZZI, Galvão. Vida Besta. Folha de São Paulo, 17 de novembro de 2023. Folha Cartum. Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/cartunistas/galvaobertazzi.shtml>. Acesso em: 02 jan. 2024.

O humor dessa tirinha consiste em apresentar o fato de o homem

- ter sido induzido por várias pessoas a fazer terapia.
- negar que precisa de fazer terapia.
- afirmar que é comum, as pessoas terem manias e obsessões atualmente.
- afirmar que tem neuroses e medo de soltar flatos.
- falar sobre questões de terapia com a recepcionista do consultório.

9. Em relação à oração com o verbo “provocar”, no período: “Já se passaram quase 13 anos desde o devastador terremoto e o posterior tsunâmi, que provocaram um acidente em uma usina nuclear em Fukushima.” (BBC Brasil, 02/01/24), as três expressões sublinhadas correspondem respectivamente, em termos sintáticos, a um

- objeto indireto, a um adjunto adverbial de lugar e a um adjunto adverbial de tempo.
- objeto direto e a dois adjuntos adverbiais de lugar.
- objeto direto e a dois objetos indiretos.
- objeto indireto e a dois adjuntos adverbiais de tempo.
- adjunto adverbial de consequência e a dois objetos diretos.

10. Leia o trecho a seguir.

“Um novo estudo apresenta uma teoria sobre a questão do ovo e da galinha ao descobrir que os primeiros ancestrais das aves e répteis modernos poderiam ter dado à luz filhotes vivos, sendo a galinha, a resposta para o enigma que tem ocupado a humanidade. Assim, o estudo sugere observar o resultado da pesquisa, que descobriu que os primeiros ancestrais reptilianos das galinhas, que datam de milhões de anos antes da evolução dos dinossauros, podem não ter posto ovos como se pensava anteriormente.”

CIENTISTAS finalmente decifram o enigma do que veio primeiro: a galinha ou o ovo. Planeta, 12 de setembro de 2023. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/cientistas-finalmente-decifram-o-enigma-do-que-veio-primeiro-a-galinha-ou-o-ovo/>. Acesso em: 01 jan. 2024.

Qual é a classe de palavras a que pertencem os dois quês em destaque, considerando sua aplicação no enunciado?

- Interjeições.
- Conjunções.
- Advérbios.
- Pronomes.
- Substantivos.

11. Dentre as vírgulas assinaladas com colchetes e números sobrescritos no excerto a seguir, uma encontra-se INCORRETAMENTE utilizada.

“Um bairro extremamente confuso, uma rede de ruas[¹] que anos a fio eu evitava[²] tornou-se para mim, de um só lance[³] abarcável numa visão de conjunto[⁴] quando um dia uma pessoa amada se mudou para lá. Era como se em sua janela um projetor[⁵] estivesse instalado e decompusesse a região com feixes de luz.”

BENJAMIN, Walter. Primeiros socorros. In: Rua de mão única (trad. Rubens Rodrigues Torres Filho). São Paulo: Editora 34 / Duas Cidades, 2023[1928]. Adaptado.

Assinale a alternativa que corresponde ao número dessa vírgula inadequada propositadamente inserida.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra derivada por prefixação e outra derivada por sufixação:

- “desordem” | “calmaria”.
- “correria” | “anormal”.
- “orgulhoso” | “prataria”.
- “apedrejar” | “adormecer”.
- “pizzaria” | “restaurante”.

13. Leia o excerto a seguir, observando a conjugação dos verbos nele empregados.

“Uma vez começada a batalha, ainda que estejas ganhando, se continuares por muito tempo, desanimarás as tuas tropas e embotarás a tua espada. Se estás sitiando uma cidade, esgotarás tuas forças. Se mantiveres o teu exército durante muito tempo em campanha, teus mantimentos se esgotarão.”

TZU, Sun. A arte da guerra. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/acervo/dominio-publico>. Acesso em: 01 jan. 2023.

A maior parte dos verbos desse excerto encontra-se conjugada em qual número e pessoa?

- Primeira pessoa do singular.
- Primeira pessoa do plural.
- Segunda pessoa do singular.
- Segunda pessoa do plural.
- Terceira pessoa do plural.

14. Em uma classe há 60 alunos, um terço usa óculos. Sabe-se que 45% dos alunos gostam de novelas, os demais gostam de séries de filmes. Dentre os alunos homens, 8 gostam de novelas. O número de mulheres que gostam de novelas é

- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

15. Mauro gastou $\frac{1}{4}$ de seu salário com despesas fixas; $\frac{7}{15}$ do restante com despesas variáveis, e os demais foram investidos em um fundo. Assim, é CORRETO afirmar que foram investidos

- 25.
- 35.
- 40.
- 50.
- 60.

16. Para atender às exigências de uma recomendação médica, Pedro e sua irmã Paula precisam de certa quantidade de copos d'água, diariamente. Pedro toma 6 copos d'água por hora, e Paula toma 5 copos d'água por hora. Se, num certo instante, ambos tomaram um copo d'água simultaneamente, após quantos minutos eles voltarão a tomar água juntos, simultaneamente?

- 80.
- 60.
- 40.
- 20.
- 5.

17. Devido aos atrasos em seu pagamento, foram cobrados 16% de juros a certo cliente, totalizando R\$ 928,00. Se este cliente tivesse pagado sua fatura sem atraso, o valor seria de

- R\$ 560,00.
- R\$ 678,00.
- R\$ 700,00.
- R\$ 800,00.
- R\$ 900,00.

18. Considere x como um número racional e y como seu inverso multiplicativo. Logo, é CORRETO afirmar que xy é igual a

- x .
- y .
- $x + y$.
- 0.
- 1.

19. Em uma competição de alpinismo, três montanhistas, Alex, Bob e Carol, estão escalando uma montanha cuja altitude é representada por números reais. A organização da competição estabeleceu as seguintes regras:

- Alice está em uma posição A na montanha, onde a altitude é maior que 2.000 metros, mas menor que 2.500 metros.
- Bob está em uma posição B na montanha, onde a altitude é maior que 1.800 metros, mas menor que 2.300 metros.
- Carol está em uma posição C na montanha, onde a altitude é maior que 2.200 metros, mas menor que 2.700 metros.

Se a altitude em um ponto específico, for de 2.400 metros, está CORRETO o que se afirma na opção

- apenas Carol pode estar neste ponto.
- Alice e Carol podem estar neste ponto.
- apenas Alice pode estar neste ponto.
- apenas Bob pode estar neste ponto.
- Bob e Carol podem estar neste ponto.

20. Uma máquina de vendas automáticas possui uma função $f(x)$ que representa o preço de um determinado produto em relação à quantidade x desse produto selecionada pelo usuário. A função é definida da seguinte forma:

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x^3 + 2}{x - 5}$$

Dessa forma, é CORRETO afirmar que o domínio de $f(x)$ é igual ao que apresenta na opção

- \mathbb{R} .
- $\mathbb{R} + \{5\}$.
- \mathbb{N} .
- $\mathbb{R} - \{5\}$.
- \mathbb{Q} .

21. Em uma festa, há 6 brindes diferentes disponíveis para distribuição entre 4 crianças: Ana, Bruno, Clara e Daniel. Cada criança pode receber mais de um brinde, mas nenhum brinde pode ser deixado sem distribuição. Além disso, a ordem dos brindes não importa. De quantas maneiras distintas os 6 brindes podem ser distribuídos entre as 4 crianças?

- 4^6
- $4!$
- $(4 + 6)!$
- $\frac{6!}{4!}$
- 6^4

22. Sabendo que $f(x) = 1 - x^2$ e $g(x) = 2x$, qual o valor de $g\left(f\left(\frac{1}{2}\right)\right)$?

- $\frac{3}{4}$.
- $\frac{1}{2}$.

- $\frac{3}{2}$.
- $\frac{1}{4}$.
- $\frac{1}{8}$.

23. Certo atleta participou de um torneio, em que foram realizadas nove provas, três a cada dia. Considere que a matriz a seguir representa a nota obtida por esse atleta em cada prova, com i representando o dia e j representando a ordem da prova.

$$X = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 7 \\ 2 & 4 & 6 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Sabendo-se que a média desse atleta corresponde ao determinante da matriz X , qual média foi obtida por ele nesse torneio?

- 8.
- 7.
- 6.
- 5.
- 4.

24. Assinale a alternativa que corresponde a data de fundação do Município de General Sampaio:

- 13 de maio de 1954.
- 05 de abril de 1956.
- 19 de fevereiro de 1958.
- 01 de março de 1957.
- 24 de junho de 1955.

25. É CORRETO afirmar que o clima predominante no Município de General Sampaio é o

- equatorial.
- semiárido.
- tropical Atlântico.
- subtropical.
- tropical.

26. Leia a afirmação a seguir.

"A globalização _____ refere-se ao processo de internacionalização da economia, que é marcado pela consolidação do capitalismo monopolista (ou financeiro) como novo modelo de acumulação, com grande importância do mercado no âmbito da tomada de decisões."

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- cultural
- social
- da informação
- educacional
- econômica

27. Das alternativas a seguir, qual apresenta o nome do General homenageado no Topônimo General Sampaio?

- Vicente de Sampaio.
- Luís de Sampaio.
- Antônio de Sampaio.
- Cássio de Sampaio.
- Aloísio de Sampaio.

28. É uma ação de política pública voltada para saúde o que se escreve na opção

- Base Nacional Comum Curricular.
- Bolsa Família.
- Lei de Cotas.
- Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego.
- Sistema Único de Saúde.

29. Como é chamado o regime político em que os cidadãos, no aspecto dos direitos políticos, participam igualmente, diretamente ou através de representantes eleitos, na proposta, no desenvolvimento e na criação de leis, exercendo o poder da governação através do sufrágio universal?

- a) Autoritarismo.
- b) Democracia.
- c) Totalitarismo.
- d) Soberania.
- e) Meritocracia.

30. Das alternativas a seguir, qual corresponde ao valor do salário-mínimo estabelecido para o ano de 2024.

- a) R\$1.678,00.
- b) R\$1.595,00.
- c) R\$1.350,00.
- d) R\$1.412,00.
- e) R\$1.733,00.

31. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi inserida como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições públicas e privadas do Sistema Federal de Ensino e dos Sistemas de Ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a partir do Decreto nº 5.626, no ano de

- a) 2005.
- b) 1999.
- c) 1988.
- d) 2006.
- e) 2012.

32. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) de 2000, as novas tecnologias de comunicação e informação permeiam a vida cotidiana, independentes do espaço físico, inclusive o espaço escolar. Impulsionadas pelo desenvolvimento tecnológico, as escolas e universidades enfrentam desafios para atenderem essa nova demanda. Assim sendo, marque (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Os conceitos de ensino e aprendizagem estão incorporados na prática em sala de aula e na forma como professores e alunos utilizam os recursos tecnológicos existentes.
- () A presença de recursos tecnológicos em sala de aula garante mudança nos métodos de ensino.
- () A tecnologia pode ajudar a enriquecer os ambientes educacionais, construindo conhecimento por meio da ação ativa, crítica e criativa de alunos e professores.
- () A utilização das tecnologias em sala de aula não contribui para o processo de aprendizagem do aluno.
- () A utilização da tecnologia proporciona interação entre alunos e professores, tornando a sala de aula um espaço mais atrativo e interativo para todos os envolvidos no processo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – F – F – F – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

33. Analise as seguintes afirmações.

- I. Para Vygotsky, o aluno é parte de uma construção histórica, cultural e social.
- II. Para Piaget, o conhecimento é adquirido por assimilação e acomodação.
- III. Piaget criou o conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- IV. Para Wallon, a aprendizagem está condicionada ao desenvolvimento cognitivo, afetivo e seus estágios.
- V. O ponto central da teoria de Wallon é a psicogênese.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – V.
- b) II – III – IV.
- c) I – II – III.
- d) II – IV.
- e) III – V.

34. Analise as seguintes assertivas.

A educação inclusiva pode ser entendida como um conceito de ensino que visa garantir o direito de todos à educação. Envolve a igualdade de oportunidades e o reconhecimento das diferenças humanas

PORQUE

considera a diversidade humana étnica, social, cultural, intelectual, física, sensorial e de gênero.

Marque a opção CORRETA.

- a) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- b) As duas assertivas são falsas.
- c) As duas assertivas são verdadeiras.
- d) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- e) A segunda assertiva contradiz a primeira.

35. Leia a afirmativa a seguir.

De acordo com a legislação vigente, a educação escolar indígena é uma _____ da educação básica que garante aos indígenas, às suas comunidades e aos povos a recuperação de suas memórias históricas, reafirmação de suas identidades étnicas, a valorização de suas línguas e ciências, bem como o acesso às informações, aos conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não-índias.

Marque a opção que preenche corretamente a lacuna.

- a) etapa.
- b) base.
- c) seção.
- d) modalidade.
- e) ação.

36. Analise as afirmativas, julgando-as com atenção.

- I. Padronização de ideias e de concepções pedagógicas constitui um dos princípios educacionais.
- II. A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- III. A educação infantil é gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- IV. O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – IV.
- b) II – III.
- c) I – III.
- d) II – IV.
- e) III – IV.

37. Assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em

- () séries semestrais.
- () períodos trimestrais.
- () ciclos, alternância regular de períodos de estudos.
- () grupos não-seriados

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

38. Leia com atenção as assertivas a seguir.

Para alguns especialistas, um dos grandes obstáculos para a construção de uma escola mais democrática é justamente a inércia das instituições escolares, cuja cultura interna não foi formada pelo princípio de que todos podem progredir de formas diferenciadas. A instituição escolar está mais bem preparada para selecionar e hierarquizar, obrigar os sujeitos, impor homogeneidade, taylorizar os tratamentos educacionais, padronizar tempo, métodos e exigências acadêmicas, do que para individualizar e acolher pessoas singulares e pontos de partida desiguais.

PORQUE

o propósito da escola de educar para a cidadania e democracia não se realiza, pois faltam elos na construção de tais ideais que ultrapassam questões de metodologia, currículo e o cotidiano da sala de aula.

Marque a opção CORRETA.

- As duas assertivas são verdadeiras, sendo que a segunda complementa a primeira.
- A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- As duas assertivas são falsas.
- A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- A segunda assertiva contradiz a primeira.

39. A Meta 5 do Plano Nacional de Educação (2014) prevê a alfabetização de todas as crianças, no máximo,

- até o final do 2º (segundo) ano do Ensino Fundamental.
- ao final da Educação Infantil.
- até o final da primeira etapa do Ensino Fundamental.
- até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- na segunda etapa da Educação Infantil.

40. Autor do movimento chamado Pedagogia Crítica, Paulo Freire defendia que o maior objetivo da educação é conscientizar o estudante, incentivando a criticidade. Em seu livro de maior sucesso, 'Pedagogia do Oprimido' (1968), o filósofo afirma que a educação é um ato político que liberta os indivíduos por meio da consciência crítica, transformadora e diferencial.

Podemos concluir que, para Paulo Freire,

- o educando somente pode ser escolarizado de forma crítica e lúcida na escola.
- o diálogo entre professor e aluno é de extrema importância e, para ensinar, é preciso partir das experiências e dos conhecimentos do aluno.
- a educação para ser libertadora tinha que considerar o professor como centro do processo de ensino-aprendizagem.
- os temas geradores não tratam da realidade dos educandos.
- a educação bancária cumpre sua finalidade ao incentivar a autonomia do educando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Analise as seguintes afirmativas sobre a História da Educação Física e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A prática da Educação Física na Grécia Antiga estava intrinsecamente ligada à preparação para a guerra, focando exclusivamente em habilidades de combate e estratégia militar.
- () No Renascimento, a Educação Física começou a ser vista sob uma perspectiva mais holística, valorizando o desenvolvimento físico em harmonia com o intelectual, influenciado pelos ideais humanistas.
- () Na Era Moderna, a ginástica alemã de Friedrich Ludwig Jahn introduziu a ideia de exercícios sistematizados com aparelhos, diferenciando-se significativamente da ginástica sueca de Pehr Henrik Ling.
- () No Brasil, a introdução formal da Educação Física nas escolas ocorreu no início do século XX, influenciada, principalmente, pelos modelos europeus de práticas físicas.

() Durante a década de 1970, a Educação Física brasileira foi fortemente influenciada pelo modelo soviético de treinamento esportivo, focando em alto rendimento e competições internacionais.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – F – V – F.
- V – F – V – F – V.
- F – V – V – F – F.
- V – F – F – V – V.
- F – V – V – V – F.

42. A função social da Educação Física e do Esporte na escola transcende a mera prática de atividades físicas, pois

- fortalece a ideia de competição como principal objetivo do esporte.
- estimula o desenvolvimento de habilidades motoras específicas para alta performance.
- promove a inclusão, a socialização e a formação de valores como cooperação e respeito.
- Foca, exclusivamente, no desenvolvimento de habilidades esportivas tradicionais.
- limita-se a atender aos padrões físicos estabelecidos para a saúde corporal.

43. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, o ensino da Educação Física no Ensino Fundamental deve

- enfocar primordialmente o desenvolvimento de habilidades motoras avançadas e competitivas.
- ser direcionado, exclusivamente, para a prática de esportes tradicionais e populares no Brasil.
- priorizar a formação para o alto rendimento esportivo desde as séries iniciais.
- proporcionar a compreensão e valorização da cultura corporal de movimento em suas diversas manifestações.
- limitar-se a atividades físicas que visam somente o aspecto da saúde e do condicionamento físico.

44. Considere as seguintes afirmações sobre a Educação Física enquanto linguagem. A Educação Física, entendida como uma linguagem, implica que

- o foco deve estar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades técnicas e motoras.
- ela é uma forma de expressão que transcende a atividade física, englobando comunicação, expressão de sentimentos e valores culturais.
- as práticas corporais são secundárias à teoria e ao conhecimento cognitivo na educação.
- o principal objetivo é a competição e o desenvolvimento de habilidades para o esporte de alto rendimento.
- é um campo restrito ao desenvolvimento físico e à aptidão, sem influência na construção social e cultural do indivíduo.

45. Avalie a seguinte proposição sobre a concepção de Educação Física enquanto linguagem no contexto educacional e selecione a opção que complexifica essa visão. Entendendo a Educação Física como uma linguagem, é essencial reconhecer que

- ela representa, apenas, uma ferramenta para a melhoria do desempenho atlético e condicionamento físico dos estudantes.
- seu papel se limita a replicar as práticas esportivas convencionais e competições, refletindo as normas do esporte de alto rendimento.
- as práticas corporais devem ser vistas primariamente sob a ótica biomecânica, enfatizando a eficiência e a precisão dos movimentos.
- ela possibilita a construção de conhecimentos e significados próprios, articulando-se com as experiências socioculturais e afetivas dos indivíduos.
- seu foco deve estar estritamente no desenvolvimento de competências motoras, sem considerar o contexto social e cultural dos alunos.

46. Em uma escola de Educação Infantil, o professor de educação física planeja suas aulas com o objetivo de alinhar as atividades ao desenvolvimento integral das crianças. Considerando os objetivos gerais e específicos da Educação Física para essa faixa etária, qual das seguintes opções melhor descreve a abordagem adequada para este contexto?

- Priorizar atividades competitivas para incentivar o espírito de competição desde cedo.
- Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades motoras específicas como corrida e salto.
- Integrar atividades que promovam o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social através de jogos e brincadeiras.
- Concentrar-se em atividades estruturadas e regras rígidas para desenvolver a disciplina e o foco.
- Enfatizar o treinamento para esportes específicos para identificar talentos esportivos precocemente.

47. Analise as seguintes afirmações relacionadas às tendências e abordagens pedagógicas críticas da Educação Física Escolar e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () A abordagem crítico-superadora propõe a Educação Física como um instrumento para a reflexão crítica sobre a cultura corporal, visando à transformação social.
- () A tendência tecnicista na Educação Física prioriza o desenvolvimento do pensamento crítico e a análise sociocultural dos esportes.
- () Na abordagem construtivista-interacionista, o foco é na construção do conhecimento pelo aluno através da interação com o ambiente e o contexto social.
- () A pedagogia do esporte, dentro das abordagens críticas, enfatiza, exclusivamente, o alto rendimento e a formação de atletas.
- () Abordagens críticas na Educação Física frequentemente incorporam discussões sobre questões de gênero, etnia e inclusão social.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- V – F – V – V – F.
- F – V – V – F – F.
- V – F – F – V – V.
- F – V – F – V – F.
- V – F – V – F – V.

48. Em uma aula de Educação Física, o professor observa que um aluno está enfrentando dificuldades para aprender um novo movimento em uma atividade esportiva. Considerando os princípios da aprendizagem motora, qual das seguintes estratégias facilita o processo de aprendizado desse aluno?

- Aumentar a complexidade da tarefa para desafiar ainda mais o aluno e acelerar o processo de aprendizagem.
- Focar, exclusivamente, na repetição do movimento até que seja executado com perfeição.
- Proporcionar feedback constante e imediato após cada tentativa do aluno.
- Incorporar variações da tarefa e contextos diversos para promover a adaptação e a transferência de aprendizagem.
- Limitar a prática a atividades isoladas, evitando contextos de jogo ou situações reais.

49. Relacione as fases do desenvolvimento infantil e do adolescente, coluna A, com as características do desenvolvimento associadas a cada fase, coluna B.

COLUNA A

- Primeira Infância (0-2 anos).
- Infância Tardia (7-12 anos).
- Adolescência Inicial (13-16 anos).
- Pré-Escolar (3-6 anos).
- Adolescência Tardia (17-19 anos).

COLUNA B

- () Desenvolvimento de habilidades motoras refinadas como coordenação e equilíbrio; início da especialização em esportes.
- () Aquisição de habilidades motoras básicas; melhor coordenação e equilíbrio; aumento da força e resistência.
- () Desenvolvimento de movimentos mais complexos; melhora na precisão e na habilidade de planejar movimentos.
- () Aprimoramento de habilidades motoras específicas; aumento da força muscular; aprofundamento da compreensão tática em esportes.
- () Aquisição de controle postural e habilidades motoras rudimentares; exploração do ambiente através do movimento.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- I – IV – II – V – III.
- IV – III – I – V – II.
- II – I – IV – III – V.
- III – II – I – IV – V.
- IV – II – III – V – I.

50. Complete as seguintes lacunas na afirmação sobre a formação do profissional de educação física, considerando as competências políticas, pedagógicas, técnicas e científicas essenciais.

A formação do profissional de educação física requer um compromisso com a _____, capacitando-o a compreender e atuar criticamente na sociedade. Além disso, é fundamental desenvolver habilidades _____ para uma prática docente efetiva e reflexiva. No aspecto _____, o profissional deve possuir conhecimentos específicos e habilidades práticas em atividades físicas e esportes. Por fim, a competência _____ é essencial para a aplicação e avaliação crítica de conhecimentos teóricos e metodológicos na área.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- técnica / científicas / político / pedagógica
- política / pedagógicas / técnico / científica
- pedagogia / técnicas / científico / política
- ciência / técnicas / pedagógico / política
- política / técnicas / pedagógico / científica

51. Em uma escola, um professor de Educação Física planeja desenvolver um projeto que aborde a cultura corporal de movimento de forma abrangente. Considerando a diversidade e a riqueza da cultura corporal de movimento, qual das seguintes propostas atinge este objetivo?

- Concentrar-se exclusivamente no ensino e na prática de esportes tradicionais, como futebol e vôlei.
- Desenvolver um módulo que aborde apenas as práticas de dança, explorando diferentes estilos e períodos históricos.
- Criar um programa focado somente em atividades de condicionamento físico e treinamento de força.
- Integrar uma variedade de práticas, incluindo esportes, danças, jogos, ginásticas e práticas circenses, refletindo a pluralidade da cultura corporal.
- Limitar o projeto a atividades aeróbicas, devido à sua popularidade e benefícios para a saúde cardiovascular.

52. Analise as seguintes afirmações sobre os fundamentos de fisiologia do exercício.

- Durante o exercício físico intenso, o metabolismo aeróbico é a principal via de produção de ATP (adenosina trifosfato).
- A fadiga muscular em exercícios de longa duração está frequentemente associada à depleção de glicogênio muscular.
- O limiar anaeróbico refere-se ao ponto durante o exercício intenso em que o lactato começa a se acumular no sangue.
- A hipertrofia muscular ocorre primariamente durante a realização do exercício físico, não durante os períodos de recuperação.
- A resposta termorregulatória do corpo ao exercício em ambientes quentes inclui a vasodilatação periférica e o aumento da sudorese.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) II – III – V.
- b) I – II – III.
- c) I – IV – V.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – IV – V.

53. Um professor de Educação Física deseja integrar o lúdico nas aulas, promovendo uma abordagem que equilibre jogo e esporte. Ele planeja uma série de atividades com o objetivo de desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais em seus alunos. Qual das seguintes propostas exemplifica uma abordagem lúdica que equilibra os aspectos do jogo e do esporte na Educação Física Escolar?

- a) Focar exclusivamente em jogos competitivos de esporte, como basquete e futebol, para melhorar as habilidades técnicas dos alunos.
- b) Utilizar somente jogos sem estrutura ou regras definidas, para incentivar a criatividade e a expressão livre.
- c) Alternar entre atividades estruturadas de esportes e jogos livres, enfatizando o respeito pelas regras e a expressão individual.
- d) Promover atividades de treinamento físico rigoroso, visando ao desenvolvimento de habilidades esportivas específicas.
- e) Implementar apenas jogos de tabuleiro e atividades cognitivas para desenvolver o raciocínio estratégico dos alunos.

54. Complete as seguintes lacunas sobre a relação entre educação física e criatividade.

Na educação física, a promoção da criatividade pode ser alcançada através da _____, incentivando os alunos a explorarem novas formas de movimento. Isso envolve a implementação de atividades que fomentem a _____ e a _____, ao mesmo tempo em que se valoriza a _____ e a expressão individual. Assim, o professor de educação física deve ser um facilitador que promove um ambiente onde a _____ é estimulada e apreciada.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- a) flexibilidade cognitiva / inovação / resolução de problemas / autonomia / diversidade cultural
- b) variedade de estímulos / expressão corporal / colaboração / adaptação / imaginação criativa
- c) estruturação rígida / competição / especialização / repetição/ performance técnica
- d) padronização dos movimentos / eficiência / obediência /conformidade / disciplina
- e) treinamento intensivo / força física / velocidade / resistência / habilidade atlética

55. Em um colégio, o coordenador de educação física está desenvolvendo um programa que aborde o desenvolvimento do movimento humano desde o Pré-escolar até o Ensino Médio. Considerando as características de desenvolvimento motor e cognitivo em diferentes faixas etárias, qual das seguintes estratégias atenderia às necessidades de desenvolvimento motor dos alunos em todas as etapas educacionais?

- a) Implementar um programa uniforme que enfatize os mesmos esportes e atividades físicas em todas as faixas etárias.
- b) Concentrar-se, exclusivamente, no desenvolvimento de habilidades motoras específicas como agilidade e força, em todas as etapas.
- c) Projetar um currículo progressivo que comece com atividades lúdicas no Pré-escolar e evolua para atividades mais estruturadas e desafiadoras no Ensino Médio.
- d) Priorizar atividades competitivas em todas as etapas para incentivar o espírito esportivo e a superação de desafios.
- e) Focar apenas em atividades aeróbicas como corrida e natação, para garantir a saúde cardiovascular dos alunos em todas as idades.

56. Um professor de educação física de uma escola pública enfrenta desafios para engajar seus alunos nas aulas. Ele percebe que alguns fatores estão limitando a eficácia de seu trabalho. Com base nos conhecimentos sobre os entraves e desentranços na educação física escolar, qual das seguintes estratégias supera esses desafios e melhora o envolvimento dos alunos?

- a) Adotar uma abordagem estritamente tradicional, focando, apenas, em esportes competitivos e treinamento físico intensivo.
- b) Implementar uma variedade de atividades que incluem jogos, danças, esportes e exercícios de relaxamento, respeitando a diversidade dos interesses e habilidades dos alunos.
- c) Limitar as aulas à teoria, evitando atividades práticas devido à falta de recursos físicos e materiais.
- d) Focar, exclusivamente, no uso de tecnologias digitais, como jogos interativos e aplicativos de fitness, independentemente da disponibilidade de recursos.
- e) Realizar todas as aulas em ambiente fechado, utilizando, apenas, recursos audiovisuais para teoria e demonstração.

57. Relacione as abordagens didáticas e metodológicas da Educação Física, coluna A, com suas respectivas características ou aplicações, coluna B.

COLUNA A

- I. Abordagem Construtivista.
- II. Abordagem Crítico-Superadora.
- III. Abordagem Saúde Renovada.
- IV. Abordagem Psicomotora.
- V. Abordagem Técnico-Desportiva.

COLUNA B

- () Enfatiza o desenvolvimento das capacidades físicas e técnicas específicas para diferentes modalidades esportivas.
- () Prioriza a formação crítica e reflexiva sobre a cultura corporal, promovendo a compreensão e transformação social.
- () Centra-se no desenvolvimento integral da criança através do movimento, enfocando aspectos como equilíbrio, coordenação e percepção.
- () Visa à promoção da saúde e à prevenção de doenças, incorporando atividades físicas variadas e hábitos de vida saudáveis.
- () Foca na aprendizagem através da experiência e da interação com o meio, valorizando a autonomia e a investigação pessoal do aluno.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – II – III – IV – I.
- b) III – II – IV – V – I.
- c) II – I – III – V – IV.
- d) IV – II – III – I – V.
- e) V – II – IV – III – I.

58. Um professor de educação física em uma escola inclusiva está planejando atividades para uma turma que inclui alunos com e sem necessidades educacionais especiais. Ao considerar as melhores práticas para a inclusão e eficácia pedagógica, qual das seguintes abordagens o professor deve adotar para assegurar uma experiência de aprendizagem enriquecedora e acessível a todos os alunos?

- a) Priorizar atividades que sejam competitivas e que enfatizem a performance individual, para estimular o desenvolvimento de habilidades motoras em todos os alunos.
- b) Desenvolver um conjunto de atividades diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais, separando-os dos demais durante as aulas.
- c) Focar, apenas, em atividades de baixa intensidade para garantir que todos os alunos, independentemente de suas capacidades, possam participar.

- d) Implementar uma abordagem universal de design para aprendizagem, que inclua uma variedade de atividades adaptáveis para atender a diferentes necessidades e habilidades.
- e) Excluir atividades que envolvam movimento corporal complexo para evitar qualquer risco de lesões em alunos com necessidades educacionais especiais.

59. Um professor de educação física planeja integrar alunos cegos em suas aulas regulares. Ao considerar estratégias inclusivas e eficazes, qual das seguintes abordagens facilita a participação ativa e segura desses alunos nas atividades físicas?

- a) Focar, apenas, em exercícios de flexibilidade e alongamento, pois são atividades de baixo risco para alunos cegos.
- b) Implementar atividades físicas que utilizem sons, texturas e outras formas de feedback sensorial para orientação e envolvimento dos alunos cegos.
- c) Manter os alunos cegos em atividades separadas do restante da turma para garantir sua segurança e conforto.
- d) Utilizar apenas atividades de baixa mobilidade, como Yoga e Tai chi, para evitar deslocamentos e possíveis acidentes.
- e) Exigir a presença de um assistente pessoal para cada aluno cego durante todas as aulas, responsável por guiá-los em todas as atividades.

60. Relacione os tipos de avaliação em Educação Física, coluna A, com suas respectivas descrições ou propósitos, coluna B.

COLUNA A

- I. Avaliação Formativa.
- II. Avaliação Somativa.
- III. Avaliação Diagnóstica.
- IV. Avaliação Normativa.
- V. Autoavaliação.

COLUNA B

- () Avaliação que ocorre ao final de um período letivo ou unidade de ensino, com o objetivo de sumarizar o aprendizado do aluno.
- () Processo que envolve o aluno na análise e reflexão sobre seu próprio desempenho e aprendizagem.
- () Avaliação que se baseia em normas ou padrões preestabelecidos para classificar ou comparar o desempenho dos alunos.
- () Avaliação realizada no início do processo de ensino-aprendizagem para identificar conhecimentos prévios e necessidades dos alunos.
- () Avaliação contínua que visa orientar e ajustar o processo de ensino-aprendizagem ao longo do tempo.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – I – III – IV – II.
- b) III – IV – II – I – V.
- c) IV – II – I – III – V.
- d) I – V – II – III – IV.
- e) II – V – IV – III – I.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e, com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **O BRASIL AMEAÇADO POR UM MOSQUITO**. Apresente argumentos de intervenção que viabilizem o combate ao agente transmissor, campanhas de conscientização da população, mudanças concretas nas ações dos agentes de saúde. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista, na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



O ciclo do mosquito é assim: a fêmea pica uma pessoa, alimenta-se do sangue para produzir os ovos, mas em vez de colocar todos no mesmo lugar, ela distribui em torno de 100 ovinhos, em reservatórios diferentes. Divide, por exemplo, um pouco em pneus, pratinhos de plantas, tampas de lixo... objetos que acumulam água.

Os ovos do *Aedes aegypti* ficam nesses reservatórios, em média, um ano, esperando chuva, por exemplo, para começar o seu ciclo. Quando ela chega, liberam larvas, que precisam da água para viver e aí viram pupa e depois transformam-se no mosquito.

"É uma estratégia evolutiva que ela desenvolveu para poder ficar na natureza, que, às vezes, a gente elimina 1,2,3 e tem outro ainda para ela continuar no local", explica Fabiano.

"Se a gente acha larva em um recipiente, tem que procurar em outros? Ela pode colocar em vários outros lugares?", questiona Márcia.

"Sim, é um sinal que vários outros reservatórios próximos podem também conter larvas", responde Fabiano.

Por isso, é importante um pente fino em casa toda semana. "Mas, se acontecer de eu viajar e ficar uma semana, ou até 15 dias sem limpar?", pergunta Érika.

"O prazo que a gente coloca de limite são 7 dias, porque o ciclo de desenvolvimento do mosquito é em torno de 8 dias. Então, quando a gente coloca 7 dias é porque aí você interrompe o ciclo de desenvolvimento do mosquito e não o deixa atingir a fase adulta", esclarece o pesquisador da Fiocruz.

Para quem tiver mesmo que ficar longe por muito tempo, a dica do pesquisador é prevenir-se: recolher todos os objetos que possam acumular água e se tornar criadouros. Vale também pedir uma ajudinha a um amigo ou parente que possa fazer a vistoria na casa.

TEXTO II

Vacina contra dengue no SUS: saiba quem pode tomar a Qdenga e quando começa a campanha no Brasil

A Qdenga (TAK-003) é um imunizante contra a dengue desenvolvido pelo laboratório japonês Takeda Pharma. O registro do imunizante foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) em março deste ano.

A vacina contém vírus vivos atenuados da dengue. Por isso, ela induz respostas imunológicas contra os quatro sorotipos do vírus da dengue.

De acordo com a Anvisa, a Qdenga é indicada para pessoas de 4 a 60 anos. Não foram feitos estudos para avaliar a eficácia da vacina em pessoas com mais de 60 anos.

Além disso, podem vacinar-se com a Qdenga tanto quem já teve dengue, quanto quem nunca foi infectado. Essa é a primeira vacina liberada no País para pessoas que nunca entraram em contato com o vírus da dengue.

TEXTO III





**PREFEITURA MUNICIPAL DE GENERAL SAMPAIO – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2023**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Lined area for text production, containing a large diagonal watermark reading 'RASCUNHO'.