

PORTUGUÊS

Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 8.

Há mais de dois anos enfrentando uma crise sanitária, o mundo precisa estar atento ao risco de enfrentar outra zoonose com potencial para se tornar uma nova ameaça global, alertam especialistas e a Organização Mundial da Saúde (OMS). "Os fatores de emergência e amplificação de doenças aumentaram (...) A interface entre homem e animal é bastante instável agora", disse, recentemente, Mike Ryan, chefe de situações de emergência da agência das Nações Unidas.

A estimativa da OMS é de que cerca de 60% das doenças emergentes são de origem zoonótica. Trata-se de enfermidades transmitidas de animais para os homens, como o ebola, a própria covid-19 e a varíola do macaco, cujo surto atual dá sinais "reais", na avaliação da agência, de que essa doença pode se estabelecer fora da África, única região onde, por enquanto, é endêmica.

As zoonoses existem desde que o homem intensificou suas interações com os animais, incluindo os processos de domesticação e a ocupação de áreas verdes. Os casos, porém, se intensificaram nos últimos 20 ou 30 anos, em um ritmo que parece estar acelerando. No começo deste mês, por exemplo, cientistas da Universidade de Uppsala, na Suécia, anunciaram a descoberta de um novo coronavírus, apelidado de Grimsö, circulando entre uma espécie de ratazana comum nas cidades do país.

Marc Eliot, chefe do laboratório de descoberta de patógenos do Instituto Pasteur, avalia que a facilidade de locomoção e o aumento da ocupação humana em áreas verdes potencializam a disseminação de novas e velhas ameaças invisíveis. "A intensificação das viagens permite que as doenças se espalhem mais rapidamente e de maneira mais descontrolada", diz, em entrevista à agência France-Presse de notícias (AFP).

Biólogo do Instituto Nacional Francês para o Desenvolvimento Sustentável (IRD), Benjamin Roche lembra que a intensificação da pecuária industrial também interfere no risco de disseminação de patógenos entre os animais. Além disso, o comércio de animais selvagens aumenta a exposição humana a patógenos que podem estar no organismo desses bichos.

Roche alerta, ainda, que o desmatamento aumenta o risco de contato entre vida selvagem, animais domésticos e populações humanas. "Quando há desmatamento, a biodiversidade diminui, perdemos animais que regulam naturalmente os vírus, o que permite que eles se espalhem mais facilmente", explica o especialista, também à AFP.

Um estudo divulgado, no fim de abril, na revista Nature indica que o aquecimento global força alguns animais a fugirem de seus ecossistemas para regiões com

temperaturas mais brandas. A troca de habitat acaba favorecendo "uma mistura" entre as espécies, a transmissão de vírus entre elas e um consequente aumento no potencial de surgimento de doenças com risco de serem transmissíveis ao homem.

Como resposta a todo esse cenário preocupante, avalia Eliot, há meios de investigação fáceis e rápidos que permitem uma ação rápida em caso de aparecimento de novos vírus, apesar de essas ferramentas não serem uma realidade nas rotinas de vigilância sanitária de muitos países. "Também somos capazes de desenvolver vacinas muito rapidamente, como visto com a covid-19", ilustra o cientista.

Eric Fèvre, professor especialista em doenças infecciosas veterinárias da Universidade de Liverpool, no Reino Unido, e do International Livestock Research Institute, no Quênia, enfatiza que "insistir na saúde pública das populações" dos ambientes mais remotos e "estudar melhor a ecologia das áreas naturais para entender como as diferentes espécies interagem" são medidas essenciais para conter o surgimento de uma nova pandemia. "Toda uma linhagem de novas doenças potencialmente perigosas corre o risco de emergir. Teremos que estar preparados", justifica.

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br> (Texto adaptado)

1. Analise as afirmações seguintes de acordo com o texto.
 - I. No mundo, o surgimento de outras crises sanitárias com probabilidade de infectar os seres humanos se torna iminente.
 - II. O aumento no potencial de surgimento de novas patologias, com risco de serem transmissíveis ao homem, está relacionado à maneira como os humanos interagem com o meio ambiente.
 - III. Embora a ciência de hoje esteja avançada, os especialistas afirmam que uma ação combativa para caso de aparecimento de novos patógenos demanda demasiado tempo para estudos, pesquisas e produção de imunizantes.
 - IV. Segundo dados da OMS, mais de 60% das doenças infecciosas são enfermidades transmitidas de animais para humanos.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. I e III.
- B. III.
- C. III e IV.
- D. IV.
- E. I e II.

2. O objetivo do texto é expor dados sobre:

- A. As dificuldades enfrentadas pelos pesquisadores para combater as intervenções humanas que contribuem tanto para o aquecimento global como para o surgimento de novas patologias.

- B. Os métodos, a maneira como foi conduzida a pesquisa realizadas por especialistas e a Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre doenças.
- C. As contribuições do desenvolvimento de vacinas capazes de combater as doenças que poderão surgir futuramente.
- D. O aumento significativo de casos de zoonoses, reconhecido pelos especialistas como um sinal de alerta para o risco iminente de novas pandemias.
- E. Os impactos de uma crise sanitária global de origem zoonótica, enfermidades transmitidas de animais para os homens, e suas consequências na saúde humana.

3. Sobre as principais características do gênero textual a que pertence o texto 1, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Texto literário focado, principalmente, na expressividade e subjetividade do autor.
- B. Apresenta linguagem clara, imparcial e objetiva, a fim de expor as principais informações sobre o tema.
- C. Texto de cunho persuasivo.
- D. Apresenta linguagem informal e conotativa.
- E. Expõe observações e impressões que compõem uma espécie de resumo, uma síntese de uma pesquisa científica.

4. Sobre o fragmento: “Os fatores de emergência e amplificação de doenças aumentaram”, assinale a opção CORRETA.

- A. É formado por uma oração principal que está ligada à oração coordenada pela conjunção “e”.
- B. O sujeito da oração coordenada é “amplificação de doenças”.
- C. É um período simples.
- D. Apresenta predicado verbo-nominal.
- E. Apresenta predicado nominal.

5. Em: “Como resposta a todo esse cenário preocupante...”,

Sobre o emprego do pronome demonstrativo “esse” como elemento coesivo, assinale a alternativa CORRETA:

- A. É um anafórico, ou seja, retoma informações anteriores, apontando para trás.
- B. É um catafórico, ou seja, aponta para a frente; antecipa a que ainda vai ser apresentado.
- C. É usado como indicativo de um tempo futuro para os interlocutores.
- D. Faz referência à primeira pessoa do discurso.
- E. Faz referência à terceira pessoa do discurso.

6. Em: “Marc Eliot, chefe do laboratório de descoberta de patógenos do Instituto Pasteur, avalia que a facilidade de locomoção e o aumento da ocupação humana em áreas verdes potencializam a disseminação de novas e velhas ameaças invisíveis”, as vírgulas empregadas:

- A. Separaram uma oração intercalada.
- B. Isolam uma oração adjetiva explicativa.
- C. Separaram adjunto adverbial.
- D. Isolam vocativo.
- E. Isolam aposto.

7. Analise os fragmentos:

- I. "A intensificação das viagens permite **que** as doenças se espalhem mais rapidamente e de maneira mais descontrolada".
- II. “Roche alerta, ainda, **que** o desmatamento aumenta o risco de contato entre vida selvagem, animais domésticos e populações humanas.”
- III. "Quando há desmatamento, a biodiversidade diminui, perdemos animais **que** regulam naturalmente os vírus..."

Sobre a palavra destacada “que”, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Na primeira ocorrência, a palavra “que” é pronome relativo.
- B. Na segunda ocorrência, a palavra “que” é pronome relativo.
- C. Nas três ocorrências, a palavra “que” é conjunção subordinativa.
- D. Na primeira e segunda ocorrências, a palavra “que” é conjunção subordinativa.
- E. Na terceira ocorrência, a palavra “que” é conjunção coordenativa.

8. Em: “... essa doença pode se estabelecer fora da África, única região onde, por enquanto, é endêmica.” e “Os casos, porém, se intensificaram nos últimos 20 ou 30 anos...”, os termos destacados estabelecem, respectivamente, as relações de:

- A. Tempo e oposição.
- B. Casualidade e contraste.
- C. Tempo e conclusão.
- D. Contraste e concessão.
- E. Consequência e casualidade.

9. Texto II para a questão 9.





<https://www.google.com>

Nos quadrinhos há exemplo da variante linguística que pode ser classificada como:

- A. Social.
- B. Histórica.
- C. Geográfica ou regional.
- D. Situacional.
- E. Temporal.

10. Texto III para a resolver a questão 10.



<https://open.spotify.com/show/6g2DvF8grSyJHTasaBHZMb>

A figura de linguagem presente no título do *podcast* é:

- A. Pleonismo.
- B. Metonímia.
- C. Hipérbole.
- D. Eufemismo.
- E. Antítese.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. O município de Santa Terezinha está localizado no Sertão Paraibano, distante da capital 301 Km, possui os limites com os municípios de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Vista Serrana, Mãe D'água, Teixeira, São José do Bonfim, Patos e Malta.
- B. Santa Luzia, Vista Serrana, Condado, São José do Bonfim, Patos e Malta.
- C. Catingueira, Mãe D'água, Condado, São José do Bonfim, Patos e Malta.
- D. Coremas, Mãe D'água, Condado, São Mamede, Patos e Vista Serrana.
- E. Teixeira, Mãe D'água, Condado, Desterro, Vista Serrana e Malta.

12. A Paraíba é um estado brasileiro localizado na Região Nordeste. Dispõe de um litoral atlântico, onde se localiza a sua capital, João Pessoa. Ao norte, o território paraibano faz fronteira com o Rio Grande do Norte; a oeste, com o Ceará; e ao sul, com Pernambuco. Com área de 56.467 km², é o:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Sétimo menor estado do Brasil.
- B. Quinto maior estado do Brasil.
- C. Oitavo menor estado do Brasil.
- D. Nono maior estado do Brasil.
- E. Décimo menor estado do Brasil.

13. Conhecido por todos por sua grandeza lírica, e a forma como repassa para seus poemas sem as regras gramaticais, (não por não sabe-las, e sim por opção por retratar o mais próximo o eu lírico da linguagem coloquial do matuto), em seus poemas ele coloca isso de várias formas, como por exemplo:

Em Confissão de Cabôclo:

Dispôs oiando prá carta
Tive pena, pode crê,
De não tê prendido a lê
Nas letra ali, iscrivida,
O qui dizia Maria
Prô marvado traidô

O fragmento do Poema da literatura matuta é do Autor:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Jessier Quirino.
- B. Zé da Luz.
- C. Zé Lezin.
- D. Ariano Suassuna.
- E. Pinto de Monteiro.

14. Nessa doença, os sintomas iniciais incluem febre, dor de cabeça, dores musculares, dores nas costas, linfonodos inchados, calafrios e exaustão. Lesões na pele se desenvolvem primeiramente no rosto e depois se espalham para outras partes do corpo, incluindo os genitais. As lesões na pele parecem as da catapora ou da sífilis até formarem uma crosta, que depois cai.

A doença a que se refere o texto acima é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Vítílico.
- B. Doença dos Macacos.
- C. Eczema.
- D. Escabiose (ou Sarna).

E. Albinismo.

15. Lei o texto e complete a lacuna:

De acordo com o SEEG Municípios, as cidades com maiores emissões estão localizadas exatamente onde o desmatamento é a principal fonte dos gases de efeito estufa. A Cidade de _____, aparece em primeiro, com mais de 35,2 milhões de toneladas de dióxido de carbono equivalente (MtCO_{2e}) emitidos nas duas décadas.

A alternativa que completa a lacuna CORRETAMENTE é:

- A. São Félix do Xingu (PA).
- B. Porto Velho (RO).
- C. Lábrea (AM).
- D. Altamira (PA).
- E. São Paulo (SP).

16. A Rainha Elizabeth 2ª é a monarca com mais tempo de reinado. O Reino Unido tem agora um feriado prolongado de quatro dias (de 2 a 5 de junho) como parte das comemorações do:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Jubileu de Rubi, com 40 anos de reinado.
- B. Jubileu de Ouro, com 50 anos de reinado.
- C. Jubileu de Diamante, com 60 anos de reinado.
- D. Jubileu de Safira, com 65 anos de reinado.
- E. Jubileu de Platina, com 70 anos de reinado.

17. Sobre a Globalização, analise os itens abaixo:

- I. É uma união social, política, cultural e econômica entre países do globo.
- II. É um processo que rompe fronteiras criando uma proximidade entre povos de diferentes culturas.
- III. É um processo que permite além da circulação de pessoas, também a circulação de mercadorias e informações.
- IV. De forma negativa, também pode desenvolver uma cultura de massa, além de um modelo de consumo padronizado que afeta diretamente na diversidade cultural.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, apenas.
- B. III, IV, apenas.
- C. IV, apenas.
- D. I, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

18. A Chapada Diamantina (Lenções) é um dos principais destinos brasileiros para quem curte o ecoturismo. É impossível ficar indiferente diante das cachoeiras enormes, de cores e formatos diversos,

grutas de água cristalina, trilhas, paredões rochosos perfeitos para escaladas e diversos mirantes naturais que nos entregam a imensidão das paisagens.

O Chapada Diamantina está localizado no Estado do(a).

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Alagoas.
- B. Pernambuco.
- C. Maranhão.
- D. Piauí.
- E. Sergipe.

19. No Brasil, a doença não é, e/ou foi considerada como um status de Epidemia:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. COVID 19.
- B. Febre Amarela.
- C. Gripe Espanhola.
- D. Leishmaniose.
- E. Varíola.

20. Atualmente existem inúmeras religiões sendo praticadas no mundo. Sobre tipos de Religião analise o conceito abaixo:

“É uma religião monoteísta que surgiu no século VII, foi criada por Maomé, seu principal líder. O livro sagrado é o Alcorão, atualmente possui cerca de um bilhão de adeptos no mundo e é a que mais cresce. É difundida especialmente na Ásia e na África”.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Protestante.
- B. Budismo.
- C. Judaísmo.
- D. Islamismo.
- E. Ortodoxo.

INFORMÁTICA

21. A Unidade Central de Processamento (comumente referida por CPU, abreviação do inglês *Central Processing Unit*) é responsável pelo processamento de dados que os processos (programas em execução), em um nível mais alto, solicitam.

Com respeito à CPU, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. RISC e CISC são diferentes arquiteturas de CPU.
- B. Cache é um tipo de memória que reside na CPU e cujo objetivo é reduzir o tempo que a CPU leva para obter os dados a serem processados.

- C. A Unidade Lógica Aritmética é um circuito combinatório responsável pela execução de somas, subtrações e funções lógicas executadas sobre valores representados no formato decimal.
- D. *Clocké* um circuito oscilador que tem a função de sincronizar e ditar a medida de velocidade de transferência de dados entre duas partes essenciais de um processamento, por exemplo, entre o processador e a memória principal.
- E. Registradores são o tipo de memória mais rápida da CPU.

22.O programa Excel, do pacote Office 2010, permite computar funções estatísticas a partir de células da planilha.

Considerando a planilha com informações da fatura de um cartão de crédito, assinale a alternativa que apresenta a função que retorna o valor total de compras para a categoria “Saúde”.

	A	B
1	Categoria	Valor
2	Casa	890
3	Educação	333,8
4	Transporte	36,94
5	Saúde	134,64
6	Saúde	14,49
7	Restaurante	23,8
8	Eletrônicos	173
9	Transporte	260,8
10	Vestuário	327,9
11	Vestuário	89,3
12	Lazer	73,8

- A. =SOMASE(A2:A12=="Saúde";B2:B12).
- B. =SOMASE(B2:B12;A2:A12;"Saúde").
- C. =SOMASE(B2:B12;A2:A12=="Saúde").
- D. =SOMASE(A|Categoria=="Saúde";B2:B12).
- E. =SOMASE(A2:A12;"Saúde";B2:B12).

23.São indiscutíveis os benefícios que a Internet proporcionou à humanidade. Porém, ao utilizar a Internet ficamos suscetíveis a diversas formas de ameaças cibernéticas.

Analisar as seguintes afirmações e assinale a alternativa CORRETA:

- I. Jasonware é um malware que restringe o acesso do usuário a seu sistema e exige um pagamento para permitir que o sistema volte a funcionar.

- II. Sniffers são capazes de capturar e decifrar as informações que trafegam criptografadas na rede.
- III. Phishing é um artifício usado por atacantes para revelar informações sensíveis como logins e senhas, e dados de cartão de crédito.

Está(ão) CORRETA(S):

- A. I, II, III.
- B. III, apenas.
- C. I, III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, apenas.

24.Backups são cópias de segurança realizadas para prevenir a perda de dados decorrente de falhas do sistema ou do hardware. Dentre os tipos de backup, existem o backup completo, o backup diferencial, e o backup incremental. Suponha que o sistema tenha realizado o backup completo no domingo, e nos dias subsequentes, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, e sexta-feira, o sistema realizou backups diferenciais.

Se na sexta-feira tiver ocorrido uma pane no sistema, a maneira mais eficiente para recuperar os dados consistiria em utilizar os seguintes backups:

- A. Apenas da sexta-feira.
- B. Domingo e sexta-feira.
- C. Segunda-feira, terça-feira, quarta-feira e quinta-feira.
- D. Segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira.
- E. Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira.

25.O paradigma de computação na nuvem possui como um de seus objetivos a terceirização de algumas tarefas que antes eram realizadas completamente no computador do usuário.

Sobre esse tema, analise as informações a seguir:

- I. Um dos serviços oferecidos pelo Google Drive, Dropbox, e OneDrive é o armazenamento em nuvem.
- II. Google Drive, Dropbox, e OneDrive permitem a edição de documentos e apresentações no próprio navegador de Internet.
- III. Google Drive, Dropbox, e OneDrive são ferramentas do tipo SaaS, isto é, oferecem software como um serviço.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. III, apenas.
- B. I, III, apenas.
- C. II, III, apenas.
- D. I, apenas.
- E. I, II, III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Art. 18-B., da Lei nº 8.069/90, “Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- IV. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- V. Obrigação de encaminhar a criança para tratamento espiritual.
- VI. Advertência.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, V, VI, apenas.
- B. I, II, III, IV, V, VI.
- C. I, II, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, IV, VI, apenas.
- E. III, V, VI, apenas.

27. Com base no art. 27 da Lei nº 9.394/96, “Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes”, EXCETO:

- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B. Orientação para a plena valorização da cultura.
- C. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- D. Orientação para o trabalho.
- E. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

28. Com base no art. 31 da Lei nº 9.394/96, “A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Estão CORRETAS:

- A. I, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, V.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.
- E. III, IV, V, apenas.

29. Está preconizado no art. 51. da Lei nº 14.113/2020, “Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar Planos de Carreira e Remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar”, EXCETO:

- A. Garantia de participação efetiva dos profissionais em Sindicatos e Associações.
- B. Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.
- C. Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.
- D. Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- E. Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

30. De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP –, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB OBSERVADO do Município de Santa Terezinha, da 4ª série / 5º ano e 8ª série / 9º ano, RESPECTIVAMENTE, em 2019 é:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. 5.4, 4.4.
- B. 4.4, 5.5.
- C. 5.4, 4.7.
- D. 4.4, 4.7.
- E. 4.7, 5.4.

31. A respeito da LDB, no art. 9º - “Incumbência da União, art., 10 - “incumbência dos Estados e art. 11 - “Incumbência dos Municípios, enumere as colunas de acordo as respectivas incumbências:

- I. Incumbência da União.
- II. Incumbência dos Estados.
- III. Incumbência dos Municípios.

- () Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- () Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- () Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- () Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:

- A. I, II, III, II, I, III.
- B. III, II, III, I, I, II.
- C. II, I, III, I, II, III.
- D. III, I, II, III, II, I.
- E. I, III, II, I, III, II.

32. De acordo com a LDB, em seu art. 24, inciso V “A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios”, analise os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

- D. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, após o fim de cada período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

33. Com base no art. Art. 59. da LDB, Lei nº 9.394/1996, “Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”, analise os itens abaixo:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. I, II, IV, V, apenas.
- E. I, II, III, apenas.

34. Sobre a Concepção Interacionista de Jean Piaget e Lev Wygotsky, analise os itens abaixo:

- I. Para Jean Piaget o desenvolvimento da criança é marcado por estágios, cada vez que a criança é submetida a algo novo acontece um desequilíbrio com os aprendizados que já possui e isso desencadeia um processo de assimilação e acomodação.
- II. A teoria de Jean Piaget ficou conhecida como construtivista pelo contato na relação do conhecimento com o mundo.
- III. Para Lev Wygotsky, o homem transforma a natureza, esta também sofre os efeitos de sua interação, sendo que, esses processos são

intencionais, e a partir dessas trocas a aprendizagem é construída.

- IV. Lev Vygotsky criou o conceito de zona de desenvolvimento proximal, que chamou de distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial entre aquilo que ainda não sei, mas que saberei.
- V. Jean Piaget defende a mesma concepção de Lev Vygotsky, mas situada em um contexto sócio-histórico-cultural.

Estão CORRETAS:

- A. II, III, V, apenas.
- B. I, II, IV, apenas.
- C. I, II, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.

35. As práticas de linguagem não são estanques. Há articulações entre elas. Para trabalhar uma produção de texto, é possível:

- I. Realizar entrevistas (oral) com registros (escrita).
- II. Ler textos modelares do mesmo gênero (leitura).
- III. Transformar a entrevista em texto escrito (análise linguística).
- IV. Transformar gráficos e tabelas em textos escritos (análise da linguagem gráfica).

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. I, II, apenas.
- C. II, III, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

36. Segundo a BNCC, são direitos de aprendizagem na Educação Infantil:

- I. Conviver.
- II. Brincar.
- III. Participar.
- IV. Explorar.
- V. Expressar.
- VI. Comunicar-se.
- VII. Conhecer-se.

Estão CORRETAS:

- A. I, II, III, IV, V, VI, VII.
- B. I, II, III, IV, V, VII, apenas.
- C. I, II, III, IV, V, VI, apenas.
- D. II, III, IV, V, VI, VII, apenas.
- E. I, II, III, V, VI, VII, apenas.

37. Sobre os tipos de letramentos, analise o texto abaixo:

“Envolve os conhecimentos adquiridos no processo de ensino e aprendizagem, e contempla as habilidades de estudo, escolarização e socialização no ambiente escolar. Refere-se à produção e sistematização do conhecimento por meio da educação formal, que acontece em uma instituição de ensino, e permite a interação entre os processos internos do indivíduo e os processos sociais, a fim de produzir novas formas de linguagem”.

O texto faz referência ao:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Letramento Científico.
- B. Letramento Digital.
- C. Letramento Linguístico.
- D. Letramento Matemático.
- E. Letramento Acadêmico.

38. A respeito dos multiletramentos, analise os itens abaixo:

- I. É uma importante abordagem para o ensino na área de Linguagens. É um termo criado na década de 90 por um conjunto de acadêmicos (New London Group) empenhados no desenvolvimento de uma nova pedagogia de alfabetização.
- II. O termo multiletramento se refere a dois grandes aspectos da comunicação e da representação na atualidade: a variedade de convenções de significados nas diferentes esferas da vida (cultural, social ou de domínio específico - variedades linguísticas) e a multimodalidade resultante das características dos novos meios de informação e comunicação (o registro da palavra não se dá apenas pela escrita).
- III. De acordo com a BNCC, a abordagem do multiletramento deve preparar o educando para a vida social e profissional e o pleno exercício da cidadania, de ampliar a utilização das novas tecnologias no aprendizado e, ainda, corrobora com os ideais democráticos e de inclusão defendidos pelo documento.
- IV. As práticas sociais do mundo digital têm ênfase em multiletramentos.
- V. As práticas de leitura e produção de textos que são construídos a partir de diferentes linguagens ou semioses são consideradas práticas de multiletramentos.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III, IV, V.
- B. III, apenas.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. I, III, IV, V, apenas.

E. I, II, III, V, apenas.

39. De acordo com a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, no Art. 7º “De acordo com esses princípios, e em conformidade com o art. 22 e o art. 32 da Lei nº 9.394/96 (LDB), as propostas curriculares do Ensino Fundamental visarão desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, mediante os objetivos previstos para esta etapa da escolarização”, a saber:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- C. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- D. A aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo.
- E. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

40. Com base na Resolução nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo, analise os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças.
- B. Os cinco anos iniciais do Ensino Fundamental, excepcionalmente, poderão ser oferecidos em escolas nucleadas, com deslocamento intracampo dos alunos, cabendo aos sistemas estaduais e municipais estabelecer o tempo máximo dos alunos em deslocamento a partir de suas realidades.
- C. É permitido agrupar em uma mesma turma crianças de Educação Infantil com crianças do Ensino Fundamental.
- D. Quando os anos iniciais do Ensino Fundamental não puderem ser oferecidos nas próprias comunidades das crianças, a nucleação rural levará em conta a participação das comunidades interessadas na definição do local, bem como as possibilidades de percurso a pé pelos alunos na menor distância a ser percorrida.

E. Para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, integrado ou não à Educação Profissional Técnica, a nucleação rural poderá constituir-se em melhor solução, mas deverá considerar o processo de diálogo com as comunidades atendidas, respeitados seus valores e sua cultura.

RASCUNHO