



DOMINGO DE MANHÃ

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MERIDIANO/SP
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – ARTES

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_28/09/2022 09:50:25



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

As vantagens e desafios por trás da tecnologia na educação

Por Fernanda Gusso Rosa Meller

01 Na educação, a tecnologia tem seu processo histórico iniciado na década de 1940 nos
02 Estados Unidos e, desde então, visa utilizar recursos tecnológicos virtuais no processo
03 pedagógico, seja dentro ou fora da sala de aula, para que o processo ensino-aprendizagem seja
04 otimizado.

05 Atualmente, os recursos tecnológicos disponíveis na escola ou em sistemas de ensino
06 aglomeram toda a gama inovadora de recursos, entre eles, livros digitais, jogos educacionais,
07 videoaulas, plataformas ligadas ao mundo moderno e possíveis de serem utilizadas na esfera
08 escolar.

09 Esses recursos buscam criar maneiras motivadoras de aprendizagem e de refor...ar
10 conteúdos escolares, mesmo fora da sala de aula. A educação tecnológica tem suas vantagens
11 de oferecer possibilidades aos professores e alunos, de ampliar repertórios, de conectar as
12 pessoas e de motivar o aprendizado. Para isso, contamos com dispositivos de fácil ace...o, como
13 tablets, smartphones e internet, facilitando o trabalho docente na utilização e no repasse dos
14 conteúdos, na participação dos alunos, potenciali...ando e direcionando os ajustes pedagógicos.

15 Por outro lado, as limitações do uso da tecnologia na educação estão relacionadas ___ falta
16 de disponibilidade dos recursos existentes, ___ barreiras de convivência social, ___ dificuldade de
17 concentração do aluno, de contato com o tutor, entre outras situações. Essas dificuldades podem
18 ser resolvidas com a combinação de regras entre os envolvidos em relação ao equilíbrio no uso
19 dos recursos tecnológicos e a otimização das possibilidades da existência desses recursos.

20 As estruturas que necessitam de inovações podem contar com orientações dos docentes
21 e movimentos dos discentes, para que os envolvidos atuem como protagonistas nas propostas
22 de ampliação dos recursos já existentes, construindo e apresentando ideias e projetos na busca
23 de parcerias específicas à situação exigida.

24 As tecnologias oferecem conexões que vão muito além da convivência social presencial,
25 pois grupos da mesma comunidade podem compartilhar conhecimentos e diversas culturas com
26 outros grupos, independentes da distância entre eles, este é o ponto enriquecedor das
27 tecnologias, a informação gerando conhecimento e troca de saberes.

28 Na área da educação, esse instrumento pode ampliar oportunidades e responsabilidades,
29 pois as gerações nascidas na era tecnológica, como também as gerações que foram inseridas
30 neste contexto por força de circunstâncias, descobrem um vasto horizonte de comunicação, seja
31 em nível acadêmico ou de convivência individual e coletiva.

32 A educação é um dos principais alicerces para o desenvolvimento de um país. Portanto,
33 a tecnologia é uma ferramenta que, se bem utilizada, pode ser uma expressiva aliada no processo
34 de ensino-aprendizagem. Acredita-se que a tecnologia na educação ultrapassa barreiras
35 geográficas e culturais, desvendando possibilidades do conhecimento e semeando prosperidade.

(Disponível em: <https://www.uninter.com/noticias/as-vantagens-e-desafios-por-tras-da-tecnologia-na-educacao> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os recursos tecnológicos na educação visam oferecer estratégias para uso somente em sala de aula.
- II. Uma das contribuições do uso das tecnologias é deixar os estudantes mais interessados no processo de aprendizagem.
- III. O texto aponta somente aspectos positivos relacionados ao uso das tecnologias na educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Observe a charge a seguir e as proposições que se fazem a respeito dela e do texto anterior:



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/66/62/cb/6662cb4b195f35e37758b1a704511656.jpg>

- I. Na charge, podemos ver um dos aspectos positivos mencionados pelo texto em relação ao uso da tecnologia na escola.

PORQUE

- II. O menino e sua família mostram-se motivados para o uso da ferramenta no processo educacional do estudante.

- A) As proposições I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
B) As proposições I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A proposição I é verdadeira, mas a II é falsa.
D) A proposição I é falsa, mas a II é verdadeira.
E) As proposições I e II são falsas.

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 09, 12 e 14.

- A) ç – ss – z
B) ç – ss – s
C) ss – ç – z
D) ss – ç – s
E) ss – ss – z

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15 e 16 (duas ocorrências).

- A) a – às – a
B) a – às – à
C) a – as – à
D) a – as – a
E) à – às – à

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta palavra com sentido oposto ao da palavra “otimização” (l. 19).

- A) Melhoria.
- B) Aperfeiçoamento.
- C) Potencialização.
- D) Prejuízo.
- E) Aprimoramento.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica o sentido dado ao período pelo emprego da conjunção “pois” (l. 25).

- A) Adição de ideias.
- B) Oposição de ideias.
- C) Alternância de ideias.
- D) Introdução de uma condição.
- E) Introdução de uma explicação.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica o significado atribuído pelo emprego do advérbio “muito” (l. 24).

- A) Intensidade.
- B) Afirmação.
- C) Negação.
- D) Dúvida.
- E) Modo.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que indica a classificação do sujeito da forma verbal “contamos” no trecho a seguir: “contamos com dispositivos de fácil ace...o, como tabletes, smartphones e internet”.

- A) Sujeito simples.
- B) Sujeito composto.
- C) Sujeito indeterminado.
- D) Sujeito oculto (desinencial).
- E) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra à qual o pronome relativo “que” se refere no trecho a seguir: “As estruturas que necessitam de inovações podem contar com orientações dos docentes e movimentos dos discentes”.

- A) Inovações.
- B) Estruturas.
- C) Orientações.
- D) Docentes.
- E) Discentes.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias no trecho a seguir, caso substituíssemos a palavra “dificuldades” por sua forma singular: “Essas dificuldades podem ser resolvidas com a combinação de regras entre os envolvidos”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – De acordo com o Art. 150 da Lei Orgânica do Município de Meridiano, o dever do município com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A) Ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) Acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 12 – Segundo o Art. 158 da Lei Orgânica Municipal de Meridiano, o Município aplicará, anualmente, nunca menos de _____ no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida e proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 10%
- B) 15%
- C) 20%
- D) 25%
- E) 30%

QUESTÃO 13 – São princípios do ensino público do Município de Meridiano, de acordo com o Art. 5º do Plano de Carreira do Magistério do Município:

- I. Gratuidade do ensino público.
- II. Dualidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. Garantia de padrão de qualidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Sobre os objetivos dispostos no Art. 6º, do Plano de Carreira dos profissionais do Magistério da Educação Básica do Município de Meridiano, analise as assertivas a seguir:

- I. Aprimorar a qualidade do ensino público estadual, proporcionando igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- II. Promover a valorização dos profissionais do magistério, de acordo com as necessidades e as diretrizes nacionalmente estabelecidas, além da formação continuada.
- III. Regulamentar a relação funcional do quadro do magistério no âmbito da administração pública municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – NÃO é uma incumbência da União, conforme o Art. 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho dos docentes.
- D) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- E) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

QUESTÃO 16 – Conforme o Art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação, esportes e meio ambiente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – Segundo o Art. 1º, § 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar deverá vincular-se:

- A) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) Ao ensino e à didática.
- C) Ao educando e à escola.
- D) Ao docente e à comunidade.
- E) Ao conteúdo e à aprendizagem.

QUESTÃO 18 – Entre as dez diretrizes estabelecidas pelo PNE – Plano Nacional de Educação, está a:

- A) Supressão da alfabetização até o terceiro ano do ensino fundamental.
- B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- C) Segmentação do atendimento escolar, especialmente na primeira infância.
- D) Padronização da qualidade da educação, tendo por base o ensino privado.
- E) Humanização dos profissionais da educação, a partir do treinamento contínuo.

QUESTÃO 19 – NÃO corresponde a uma das incumbências dos Municípios, de acordo com o Art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- A) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- B) Assegurar em suas escolas o ensino médio a todos os adolescentes que os demandarem.
- C) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- D) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- E) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

QUESTÃO 20 – Dentre as metas do atual PNE – Plano Nacional da Educação está a de universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência desse plano. Para atingir essa meta, são estabelecidas algumas estratégias. Sobre elas, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Criação de mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- () Promoção da busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- () Incentivo da participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) V – V – V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Libâneo (2018), entre os objetivos do planejamento escolar está:

- A) Neutralizar os conteúdos revisados pelos alunos no plano.
- B) Categorizar as disciplinas escolhidas pelo grupo discente.
- C) Dar coerência ao trabalho docente.
- D) Enfraquecer a participação dos agentes no processo democrático.
- E) Diminuir a racionalização do trabalho escolar.

QUESTÃO 22 – Para Vasconcellos (2012), os conteúdos são o conjunto de:

- A) Conhecimentos, hábitos e atitudes.
- B) Objetivos, planejamento e didática.
- C) Recursos, estratégias e métodos.
- D) Disciplinas, literaturas e metodologias.
- E) Teorias, currículos e materiais didáticos.

QUESTÃO 23 – De acordo com Libâneo (2018), para que sejam atingidos os objetivos do ensino, o trabalho docente deve ser uma atividade:

- A) Espontânea e previsível.
- B) Individualizada e segmentada.
- C) Intencional e planejada.
- D) Seriada e dirigida.
- E) Indireta e facultativa.

QUESTÃO 24 – Entre as “10 novas competências para ensinar”, criadas por Perrenoud (2000), está a de:

- A) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- B) Administrar os recursos financeiros de uma comunidade.
- C) Enfrentar os dilemas políticos e econômicos dos discentes.
- D) Envolver os alunos e funcionários nas atividades de ensino continuada.
- E) Coibir a disseminação de uma cultura tecnológica na sala de aula.

QUESTÃO 25 – As metodologias ativas são alternativas pedagógicas que:

- A) Possuem o centro do processo de aprendizagem no professor.
- B) Reforçam as abordagens do ensino tradicional.
- C) Têm o objetivo de transmitir grandes volumes de informação.
- D) Estão baseadas no aprender através da ação e da vivência.
- E) Rejeitam a utilização das tecnologias digitais em sala de aula.

QUESTÃO 26 – Sobre a sala de aula invertida, Bergmann (2018) afirma que:

- I. É necessária uma abordagem sistêmica.
- II. É uma metodologia ativa.
- III. É um método que exige uma postura passiva do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Segundo Libâneo (2018), na escola, a _____ é a forma predominante de organização do processo de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) reunião
- B) aula
- C) assembleia
- D) certificação
- E) memorização

QUESTÃO 28 – Segundo Antunes (2013), são funções da avaliação do rendimento escolar, identificar:

- I. Pontos fortes e pontos fracos nos programas curriculares.
- II. Necessidades e capacidades dos alunos.
- III. Pontos específicos do programa educacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – De acordo com Vasconcellos (2012), qual é o principal objetivo do processo avaliativo?

- A) Verificação de conteúdo.
- B) Sistematização da informação.
- C) Especificação do saber.
- D) Tomada de decisão.
- E) Disciplinarização do estudante.

QUESTÃO 30 – Para Antunes (2014), os sistemas de avaliação de aprendizagem devem ocorrer através da valorização:

- I. Das relações grupais.
- II. De testes de múltipla escolha.
- III. Do espírito empreendedor dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Analise a imagem abaixo:



Momento da coroação da rainha Elizabeth, em 2 de junho de 1953

Elizabeth, a monarca mais longeva da história da coroa britânica, morreu aos 96 anos, em 8 de setembro de 2022, reinando por 70 anos. Tornou-se rainha do Reino Unido, em 6 de fevereiro de 1952, quando tinha:

- A) 15 anos.
- B) 18 anos.
- C) 25 anos.
- D) 30 anos.
- E) 40 anos.

QUESTÃO 32 – É uma das figuras mais emblemáticas do folclore brasileiro, que possui influências indígena e africana; faz menção a um menino negro travesso, que possui uma perna apenas, mora nas florestas e comete diversas travessuras contra viajantes e moradores das zonas rurais e tem uma data de comemoração. Instituído o dia 31 de outubro, mesmo dia em que se comemora o *Halloween*, a data foi criada em 2003, com o intuito de resgatar e valorizar o folclore do nosso país, promover a cultura nacional e as tradições brasileiras. Trata-se do Dia do:

- A) Boitatá.
- B) Curupira.
- C) Mapinguari.
- D) Negrinho do Pastoreio.
- E) Saci.

QUESTÃO 33 – São mulheres que receberam o Prêmio Nobel da Paz:

- I. Madre Teresa de Calcutá (1979).
- II. Malala Yousafzai (2014).
- III. Maria da Penha (2006).
- IV. Maria Ressa (2021).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 34 – No mês de fevereiro de 2022, completaram-se 100 anos da Semana de Arte Moderna, evento de arte que, ao longo do século XX, foi reconhecido por pesquisadores dos mais diversos campos de conhecimento como o principal acontecimento de arte da história do Brasil contemporâneo, fundando um modo associativo de produzir exposições com múltiplas linguagens, um fazer artístico dentro de novas premissas, uma forma diferente de pensar o Brasil, o brasileiro e suas realidades (Fonte: fcs.mg.gov.br). É famosa a fotografia abaixo, que apresenta dezesseis homens denominados como a “Comissão organizadora 22”:



Comissão organizadora da Semana de 22. Da esquerda para direita de cima para baixo: o jornalista italiano Francesco Pettinati, Flaminio Ferreira, René Thiollier, Couto de Barros, Manuel Bandeira, Smapio Vidal, Paulo Prado, Graça Aranha, Manoel Vilaboin, Goffredo Telles da Silva, Mário de Andrade, Cândido Mota Filho. Sentados: Rubens Borba de Moraes, Luís Aranha, Tácito de Almeida, Oswald de Andrade. Fonte: A Semana de 22

Qual dos escritores referenciados na foto acima escreveu o livro *Macunaíma* (1928), considerado um dos principais romances modernistas?

- A) Couto de Barros.
- B) Luís Aranha.
- C) Mário Andrade.
- D) René Thiollier.
- E) Rubens Borba de Moraes.

QUESTÃO 35 – Leia a seguinte notícia postada no site da Prefeitura Municipal de Meridiano/SP: “Nos dias 30 e 31 de agosto, a Equipe de Controle de Vetores/VISA Municipal, com as Escolas EMEF Paula Zangrando e EMEIF Aneice Garcia – Santo Antônio do Viradouro encerraram a campanha de conscientização aos cuidados do animal de estimação e prevenção às doenças zoonóticas”. Uma das doenças mais graves abordadas na campanha é causada por um protozoário, que é transmitido através da picada de um inseto popularmente conhecido por mosquito-palha e que pode atingir pessoas e animais, principalmente cães. Trata-se da:



- A) Giárdia.
- B) Gripe canina.
- C) Leishmaniose visceral.
- D) Raiva canina.
- E) Sarna.

QUESTÃO 36 – Analise a imagem abaixo:



"Abaporu" (1928), Tarsila do Amaral. Óleo sobre tela, 85 x 73 cm. Museu de Arte Latino-americano de Buenos Aires/Argentina.

Fonte: <https://tarsiladoamaral.com.br/portfolios/antropofagica-1928-1930/>

A imagem acima apresenta a obra "Abaporu", feita, em 1928, pela artista brasileira Tarsila do Amaral. Essa obra se encontra atualmente no Museu de Arte Latino-americano de Buenos Aires (MALBA), na Argentina. Originalmente, a artista criou a obra como um presente para seu marido, Oswald de Andrade, que, logo após recebê-la, escreveu o Manifesto Antropófago e deu início ao Movimento Antropofágico. Consagrada e reconhecida internacionalmente, a obra "Abaporu" é considerada, até os dias de hoje, um ícone do movimento da Arte Brasileira conhecido como:

- A) Abstracionismo.
- B) Realismo.
- C) Neoclassicismo.
- D) Modernismo.
- E) Barroco.

QUESTÃO 37 – O elemento formativo da visualidade, conhecido por ser o menor e o mais simples, é o(a):

- A) Ponto.
- B) Linha.
- C) Luz.
- D) Cor.
- E) Textura.

QUESTÃO 38 – Além da contextualização histórica da arte e da apreciação de obras, outro passo importante nas aulas de Arte, conforme a Abordagem Triangular desenvolvida por Ana Mae Barbosa, é:

- A) Seguir um método padronizado de ensino.
- B) A prática do fazer artístico.
- C) Conhecer a intenção do artista na obra.
- D) Realizar apresentações em datas importantes.
- E) A cópia fiel e realista de modelos.

QUESTÃO 39 – Segundo Jean Piaget, a evolução do grafismo passa por seis estágios os quais nomeou como: Garatuja Desordenada, Garatuja Ordenada, Pré-esquemática, Esquemática, Realismo e Pseudonaturalismo. O primeiro estágio do grafismo infantil é marcado pela presença do desenho de:

- A) Figura humana reconhecível.
- B) Transparências e rebatimentos.
- C) Perspectiva e proporção.
- D) Figuras detalhadas.
- E) Rabiscos informais.

QUESTÃO 40 – Através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/1996, o ensino de Arte nas escolas brasileiras passou a ser considerado:

- A) Opcional pelos alunos, acontecendo através de oficinas.
- B) Atividade de livre expressão, acontecendo em escolinhas.
- C) Componente curricular obrigatório da educação básica.
- D) Espaço para o treinamento de habilidades manuais.
- E) Preparação para o trabalho.