



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE FAGUNDES VARELA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/07/2022 12:18:19



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A sofisticação da línguas indígenas

Por Reinaldo José Lopes

01 Você provavelmente já encontrou pelas redes sociais o famigerado #sqn, aquele jeito
02 telegráfico de dizer que tal coisa é muito legal, “só que não”. Agora, imagine uma língua
03 totalmente diferente do português que deu um jeito de incorporar um conceito parecido na
04 própria estrutura das palavras, criando o que os linguistas apelidaram de “sufixo frustrativo” –
05 um #sqn que faz parte da própria história do idioma.

06 Bom, é exatamente assim que funciona no kotiria, um idioma da família linguística tukano
07 que é falado por indígenas do Alto Rio Negro, na fronteira do Brasil com a Colômbia. Para exprimir
08 a função “frustrativa”, o kotiria usa um sufixo (ou seja, alguns sons colocados no fim da palavra)
09 com a forma --ma. Você quer dizer que foi até um lugar sem conseguir o que queria indo até lá?
10 Basta pegar o verbo “ir”, que é wa’a em kotiria, e acrescentar o sufixo: wa’ama, “ir em vão”.

11 Dá para encontrar detalhes surpreendentes como esse em todas as mais de 150 línguas
12 indígenas ainda faladas no território brasileiro. Elas são apenas a ponta do iceberg do que um
13 dia existiu por aqui, diga-se. Como mostra o livro Índio Não Fala Só Tupi, lançado neste ano
14 pelas linguistas Bruna Franchetto e Kristina Balykova, calcula-se que pelo menos 80% dos
15 idiomas que eram falados no Brasil desapareceram de 1500 para cá.

16 Mesmo assim, o país continua abrigando uma das maiores diversidades linguísticas do
17 planeta, com a presença de idiomas tão diferentes entre si quanto o alemão do árabe ou os
18 idiomas do Congo em relação ao mandarim (aliás, algumas das línguas “made in Brazil” usam
19 tons, semelhantes a notas musicais, para diferenciar o significado de algumas sílabas, algo que
20 o mandarim também faz).

21 O famoso tupi antigo ou tupinambá, falado em boa parte do litoral brasileiro quando Pedro
22 Álvares Cabral pisou aqui, era só uma delas. A propósito, esqueça aquele negócio de “tupi-
23 guarani”, expressão que é meio como dizer “português-espanhol”. O tupi é uma língua; o guarani
24 é outra – e, aliás, existem diversas formas de guarani, nem sempre inteligíveis entre si.

25 O único emprego correto do substantivo composto “tupi-guarani” é o que serve para
26 designar uma subfamília linguística com esse nome, a qual engloba dezenas de idiomas. Entre
27 seus membros ainda usados no cotidiano estão o nheengatu (um descendente moderno do tupi
28 do Brasil-Colônia), os vários “guaranis”, o tapirapé e o guajá. Uma subfamília, como você pode
29 imaginar, faz parte de uma família linguística mais ampla – nesse caso, a família tupi
30 propriamente dita, que inclui ainda outras dezenas de línguas, como o munduruku, o juruna, o
31 tupari e o suruí.

32 Existem pelo menos outras três grandes famílias linguísticas no país, diversas outras
33 famílias de porte mais modesto e, de quebra, várias línguas consideradas isoladas, ou seja, sem
34 nenhum parentesco identificável com outros idiomas. É mais ou menos o mesmo caso do basco,
35 falado na Espanha e na França – com a diferença de que o basco é um dos únicos casos desse
36 tipo no território europeu. Essa comparação ajuda a entender o tamanho da riqueza linguística
37 brasileira.

(Disponível em: Revista Superinteressante – <https://super.abril.com.br/historia/a-sofisticacao-das-linguas-indigenas/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. As línguas indígenas estão incorporando as abreviaturas do “internetês”.
- II. 80% das 150 línguas que eram faladas no Brasil antes da chegada dos portugueses desapareceram.
- III. Há semelhanças entre as línguas indígenas brasileiras e o mandarim em termos de recursos sonoros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das línguas indígenas no Brasil.

- A) Tupi-guarani é uma subfamília linguística.
- B) O munduruku é uma língua pertencente à família guarani.
- C) Há línguas com as quais não se consegue traçar nenhum parentesco linguístico.
- D) As línguas indígenas brasileiras podem ser extremamente diferentes entre si.
- E) O caso das línguas indígenas brasileiras é uma das maiores diversidades linguísticas no mundo.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho a seguir: “O único emprego correto do substantivo composto ‘tupi-guarani’ é o que serve para designar uma subfamília linguística com esse nome, a qual engloba dezenas de idiomas”.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 04 – No texto, temos o emprego da expressão “a ponta do iceberg” em sentido metafórico. Assinale a alternativa que indica o sentido pretendido pelo uso dessa metáfora.

- A) O início de algo maior e mais complexo.
- B) Algo em que só se pode acreditar através de provas materiais.
- C) Algo mais antigo do que se supunha.
- D) Não há a menor possibilidade de que algo aconteça.
- E) Algo que só poderá acontecer quando se passar por um obstáculo.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “inteligíveis” (l. 24), sem causar alteração significativa ao sentido original do trecho.

- A) Entrelaçado.
- B) Complexo.
- C) Compreensível.
- D) Enigmático.
- E) Misterioso.

QUESTÃO 06 – O texto explica a formação de uma palavra no idioma kotiria, através do processo de derivação sufixal. Assinale a alternativa que NÃO apresenta palavra em Língua Portuguesa formada por esse processo.

- A) Pacientemente.
- B) Folhagem.
- C) Lealdade.
- D) Magricela.
- E) Entardecer.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego do acento gráfico, assinale a alternativa na qual a supressão do acento agudo NÃO originaria palavra existente na Língua Portuguesa.

- A) História.
- B) Até.
- C) País.
- D) Família.
- E) Negócio.

QUESTÃO 08 – O substantivo composto “tupi-guarani”, segundo o acordo ortográfico vigente, deve ser grafado com hífen. Assinale a alternativa na qual a palavra NÃO deva ser grafada com esse sinal gráfico.

- A) Sub-bibliotecário.
- B) Sub-chefe.
- C) Sub-região.
- D) Pró-reitor.
- E) Pós-graduação.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número correto de orações que compõem o período a seguir: “Agora, imagine uma língua totalmente diferente do português que deu um jeito de incorporar um conceito parecido na própria estrutura das palavras, criando o que os linguistas apelidaram de “sufixo frustrativo” – um #sqn que faz parte da própria história do idioma.”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica a função sintática exercida pela oração sublinhada no trecho a seguir: “algumas das línguas “made in Brazil” usam tons, semelhantes a notas musicais, para diferenciar o significado de algumas sílabas, algo que o mandarim também faz”.

- A) Adjunto Adnominal.
- B) Adjunto Adverbial.
- C) Predicativo do Sujeito.
- D) Complemento Nominal.
- E) Objeto Direto.

QUESTÃO 11 – Com referência nos termos do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Fagundes Varela, Lei Municipal nº 955/2002, analise as assertivas abaixo:

- I. O exercício é ato de investidura em cargo público.
- II. A reversão é forma de provimento em cargo público.
- III. Em nenhum caso poderá efetuar-se a reversão sem que, mediante inspeção médica, fique provada a capacidade para o exercício do cargo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Com base na Lei Municipal nº 955/2002, referente ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Fagundes Varela, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo equivalente por sua natureza e retribuição àquele de que era titular.
- () Recondução é a investidura do servidor efetivo em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- () A função de confiança é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento, que não justifiquem o provimento por cargo em comissão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – Com fundamento na Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) Integram a administração indireta as autarquias, sociedades de economia mista, empresas públicas, organização da sociedade civil de interesse público e fundações.
- B) Às empresas públicas aplicam-se as normas pertinentes às fundações privadas.
- C) As autarquias instituídas pelo Estado são equiparadas às organizações não governamentais, regendo-se por todas as normas a estas aplicáveis.
- D) Às empresas privadas aplicam-se as normas pertinentes às fundações públicas.
- E) As fundações públicas ou de direito público instituídas pelo Estado são equiparadas às autarquias, regendo-se por todas as normas a estas aplicáveis.

QUESTÃO 14 – Referente à Lei Orgânica do Município de Fagundes Varela, analise as assertivas abaixo:

- I. O Município pode celebrar convênios com a União, Estado e Municípios para execução de suas leis, serviços e decisões, bem como para executar encargos de suas competências e demais atribuições legais.
- II. É permitido delegar entre Estado e Município, também por convênio, os serviços de competência concorrente, assegurados os recursos necessários.
- III. É vedado a União, Estados e Municípios celebrar convênios que visem à realização de obras ou exploração de serviços públicos de interesse comum.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Com base no Plano de Carreira do Município de Fagundes Varela, Lei Municipal nº 1.807/2014, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas. Suspende a contagem do tempo para fins de promoção:

- () As licenças para tratamento de saúde em pessoa da família.
- () As licenças para tratamento de saúde no que exceder de noventa dias, mesmo quando em prorrogação, exceto as decorrentes de acidente em serviço.
- () As licenças e afastamentos com direito a remuneração.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16 – Fagundes Varela conquistou sua emancipação do município de:

- A) Garibaldi.
- B) Veranópolis.
- C) Bento Gonçalves.
- D) Antônio Prado.
- E) Nova Roma do Sul.

QUESTÃO 17 – Sobre a economia do Município de Fagundes Varela, analise as assertivas abaixo:

- I. A base econômica é a produção agropecuária das pequenas propriedades rurais.
- II. Na indústria, predomina o setor de tecnologia da informação.
- III. Na produção primária, destaca-se os seguintes produtos: frangos, suínos, leite, milho, uva, soja e bovinos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Subordinado ao Município de Alfredo Chaves, foi criado, em 1905, o Distrito de _____ que, em 1938, teve o seu nome alterado para Fagundes Varela, em homenagem ao _____ brasileiro, Luiz Nicolau de Fagundes Varela.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Cento – político
- B) Vila Flores – jurista
- C) Segunda de Barro Preto – militar
- D) Bela Vista – poeta
- E) Santo Antônio de Pádua – médico

QUESTÃO 19 – São municípios limítrofes a Fagundes Varela, EXCETO:

- A) Lajeado.
- B) Vista Alegre do Prata.
- C) Nova prata.
- D) Vila Flores.
- E) Cotiporã

QUESTÃO 20 – Qual é a língua cooficial do Município de Fagundes Varela, instituída pela Lei nº 1922, de 10 de junho de 2016?

- A) Corso.
- B) Toscano.
- C) Lígure.
- D) Calabrese.
- E) Talian.

QUESTÃO 21 – De acordo com Moran (2018), “o _____ é um componente curricular transversal importante, que visa a promover a convergência, de um lado, entre os interesses e paixões de cada o aluno e, de outro, entre seus talentos, história e contexto”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) conhecimento científico
- B) projeto de vida
- C) repertório cultural
- D) autoconhecimento e autocuidado
- E) tempo de vida

QUESTÃO 22 – De acordo com Moran (2018), a aprendizagem por tutoria é um movimento que acontece no contato com profissionais mais experientes (professores, tutores, mentores). Eles podem ajudar-nos a ir além de onde conseguiríamos chegar sozinhos ou em grupo de pares. Quanto a esse movimento que está crescendo na aprendizagem, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Desempenham o papel de curadores para que cada estudante avance mais na aprendizagem individualizada.
- () Desenham algumas estratégias para que a aprendizagem entre pares seja bem-sucedida.
- () Conseguem ajudar os aprendizes a ampliar a visão de mundo que desenvolveram nos percursos individuais e grupais, levando-os a novos questionamentos, investigações, práticas e sínteses.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 23 – De acordo com Moran (2020), a comunicação por meio da colaboração se complementa com:

- I. A comunicação um a um.
- II. A personalização.
- III. O diálogo do professor com cada aluno e seu projeto.
- IV. A orientação e acompanhamento do seu ritmo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – Segundo Fava (2014), na Educação 3.0, a escolha e a organização não serão mais por disciplina ou unidade de aprendizagem, mas sim orientadas:

- A) Pela aplicação do conhecimento.
- B) Pelo foco no passado e no presente.
- C) Pela capacidade de lembrar e repetir as informações aprendidas.
- D) Para o treinamento, memorização e habilidades manuais.
- E) Para uma avaliação por exames.

QUESTÃO 25 – De acordo com Fava (2018), uma nova geração está chegando às escolas e exigirá mais ainda uma educação sedutora, atraente, envolvente, desafiadora, digital. É a geração _____, jovens nascidos no início de 1990 até 2000, que corresponde à idealização, nascimento, incremento da World Wide Web, criação de aparelhos, ferramentas tecnológicas digitais, desenvolvimento da banda larga, desdobramento da Web 2.0.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Y
- B) X
- C) W
- D) Z
- E) T

QUESTÃO 26 – O ensino híbrido não consiste apenas na inclusão de atividades online no currículo dos alunos. Ele também impacta a organização e o papel de alunos e professores em sala de aula. Nesse sentido, existem dois grupos diferentes de modelos de ensino híbrido. A partir desse conceito, assinale a alternativa correta.

- A) Modelos coletivos e modelos individualizados.
- B) Modelos sustentados e modelos disruptivos.
- C) Modelos disruptivos e modelos autônomos.
- D) Modelos diferenciais e modelos sustentados.
- E) Modelos sociais e modelos digitais.

QUESTÃO 27 – Um dos maiores ativistas sobre o ensino de cidadania digital é o educador norte-americano Mike Ribble, o qual lista alguns temas que compõem a cidadania digital. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO compõe um tema sobre cidadania digital.

- A) Individualidade.
- B) Letramento.
- C) Comunicação.
- D) Segurança.
- E) Saúde e bem-estar.

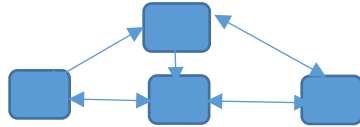
QUESTÃO 28 – Segundo Luckesi (1999), analise a sentença abaixo:

A atual prática da avaliação escolar estipulou como função do ato de avaliar a classificação e não o diagnóstico, como deveria ser constitutivamente **(1ª parte)**. Ou seja, o julgamento de valor sobre o objeto avaliado passa a ter a função estática de classificar um objeto ou um ser humano histórico num padrão definitivamente determinado **(2ª parte)**. Do ponto de vista da aprendizagem escolar, poderá ser definitivamente classificado como inferior, médio ou superior. Classificações essas que são registradas e podem ser transformadas em números e por isso, adquirem a possibilidade de serem somadas e divididas em médias **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 29 – Analise o sistema de ensino abaixo, de acordo com o modelo de Jantsch (SILVA, 1999):



Existe cooperação e diálogo entre as disciplinas.
Existe uma ação coordenada.

O sistema de ensino aplicado, de acordo com o modelo de Jantsch é:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Transdisciplinaridade.
- C) Interdisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Rotação por estações.

QUESTÃO 30 – De acordo com Vasconcellos (2000), o Marco Operativo expressa o ideal específico da instituição. E a proposta dos critérios de ação para os diversos aspectos relevantes da instituição, tendo em vista aquilo que queremos ou devemos ser. Nesse sentido, o Marco Operativo diz respeito a três grandes dimensões do trabalho escolar, a saber:

- I. Dimensão Pedagógica.
- II. Dimensão Comunitária.
- III. Dimensão Administrativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – De acordo com Bossa (2000), através de pesquisas, sabemos que a origem da Psicopedagogia se deu na Europa, ainda no século XIX, onde a primeira ideia era a de justificar as desigualdades inerentes à sociedade de classes. Já no século XX, o conceito de anormalidade, aos poucos, foi sendo deslocado dos centros _____ para as _____. A criança que não conseguia aprender era taxada como “anormal”, devido à interpretação de que a causa de seu fracasso era atribuída a alguma _____ anatomofisiológica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) urbanos – zonas rurais – diferença
- B) ativos – escolas – doença
- C) psiquiátricos – escolas – anomalia
- D) urbanos – zonas rurais – diferença
- E) psiquiátricos – escolas – anomalia

QUESTÃO 32 – Por que o Centro Psicopedagógico, aberto em Paris em 1946, reunia uma equipe de médicos, psicólogos, psicanalistas e pedagogos?

- A) Porque, desde o início, teve uma dupla direção: médica e pedagógica.
- B) Porque a pedagogia organizava o Centro Psicopedagógico.
- C) Porque, desde o início, a medicina organizou o Centro Psicopedagógico.
- D) Para que a criança possa entrar na escola, mesmo com dificuldades de aprendizagem.
- E) Para que a família da criança em questão seja atendida.

QUESTÃO 33 – A partir de 1948, o termo “pedagogia curativa” passa a ser definido, segundo Bossa apud Debesse (2000), como terapêutica para atender crianças e adolescentes desadaptados, com maus resultados escolares. Como era descrita a “pedagogia curativa”?

- A) Algo que era desenvolvido apenas para cura.
- B) Algo que fazia uma avaliação para organizar os estudos das crianças em questão.
- C) Algo que trouxe a intenção da cura, através de medicamentos.
- D) Método que favorecia a readaptação pedagógica do aluno, uma vez que pretendia auxiliar tanto o sujeito a adquirir conhecimentos, bem como desenvolver a sua personalidade.
- E) Método que favorecia a família da criança em questão para que, através deles, ela possa retomar os hábitos de estudos apropriados para uma ótima aprendizagem.

QUESTÃO 34 – O psicopedagogo escolar necessita estar presente e atento para as questões que o cerca diariamente. Como nos explica Alicia Fernández (2001), o profissional acaba ficando “aprisionado” e isso pode nos levar a refletir sobre o que afeta a sua intervenção. Considerando o conceito acima, o que significa ficar “aprisionado”?

- A) O psicopedagogo estar aprisionado com a escola em questão.
- B) O psicopedagogo tenta ajudar o aluno em questão e esquece o professor.
- C) O psicopedagogo auxiliar as famílias.
- D) Seria onde o psicopedagogo se deteria aos documentos da escola.
- E) Seria o psicopedagogo auxiliar os colegas do(a) aluno(a) em questão.

QUESTÃO 35 – A intervenção psicopedagógica passa por várias etapas dentro do diagnóstico, no qual descobrimos, percebemos e coletamos várias informações, as quais nos levam ao direcionamento que necessitamos tomar. Diante disso, como podemos resumir a nossa busca, de acordo com Alicia Fernández (1991)?

- A) O que tentamos encontrar é o que causa o fracasso escolar, através da família do aluno em questão.
- B) O que tentamos descobrir é se a relação com os colegas de turma está prejudicando a aprendizagem.
- C) O que tentamos desvendar é o processo realizado pela família do aluno e o que o levou ao fracasso escolar.
- D) O que tentamos desvendar, e o que realmente interessa, é a relação do aluno com o processo de alfabetização, não dependendo da idade que tenha.
- E) O que tentamos encontrar é a relação particular do sujeito com o conhecimento e o significado do aprender.

QUESTÃO 36 – O terapeuta, neste caso, o psicopedagogo, como assinala Fernández apud Fages (1991), é uma testemunha que legaliza a palavra do paciente. Isso significa que:

- A) O psicopedagogo vai representar o paciente em diferentes situações.
- B) O psicopedagogo será sempre uma testemunha de como o paciente está se comportando.
- C) A família e a escola são sempre os responsáveis por descobrir as causas da não aprendizagem.
- D) Toda fala trazida, assim como toda escuta, deverá sempre ser exposta para os colegas de turma.
- E) Alguém que, com sua escuta, outorga valor e sentido à palavra de quem fala, permitindo-lhe organizar-se (começar a entender-se), precisamente a partir de ser ouvido.

QUESTÃO 37 – O problema de aprendizagem que constitui um “sintoma” ou uma “inibição” toma forma em um indivíduo, afetando a dinâmica de articulação entre os níveis de inteligência, o desejo, o organismo e o corpo. Então, o que precisamos fazer para entender seu significado?

- A) Ter contato direto com a mãe do paciente.
- B) Primeiramente, termos contato com a professora.
- C) Auxiliar e compreender a funcionalidade do sintoma dentro da história individual dos progenitores do paciente.
- D) Descobrir a funcionalidade do sintoma dentro da estrutura familiar e aproximar-nos da história individual do sujeito e da observação de tais níveis operando.
- E) Descobrir a razão do sintoma dentro da hierarquia da escola e, com isso, o papel de cada um no processo de aprendizagem.

QUESTÃO 38 – O aborrecimento faz parte da criança ou do adolescente com problemas de aprendizagem. Para conviver com essa questão, que acaba interferindo no desenvolvimento do processo, o que nos resta fazer para mantê-los em tratamento?

- I. Entusiasmá-los com a presença do psicopedagogo.
- II. Evitar o paciente.
- III. Entretê-los com atividades a fim de mantê-los.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – Um dos pontos cruciais que o psicopedagogo necessita trabalhar é a abertura de espaço para autoria de pensamento. O professor, na sua sala de aula, precisa dar lugar de autoria de pensamento, assim como o psicopedagogo. Esse necessita destravar as condições de sua culpabilização ou destruição. A partir disso, tanto professores quanto psicopedagogos necessitam favorecer:

- A) Uma formação continuada para que, com isso, alcance o nível de dificuldade de determinado aluno em questão.
- B) Continuamente, os espaços próprios de autorizar-se a pensar e conseguir sentir prazer, bem como sentirem-se vivos a partir desse trabalho consigo mesmo.
- C) O tratamento e o processo de auxílio ao aluno (o paciente), para que este possa relatar o que lhe incomoda no processo de aprendizagem.
- D) O auxílio do aluno em questão, propiciando a conquista da autonomia de seus professores.
- E) A atenção ao relacionamento com a família do aluno em questão, para que, assim, seja autorizada a desinibição dele.

QUESTÃO 40 – Fernández (2001), considerando as famílias em que os alunos em questão estão engajados, diz o seguinte: “Nas famílias produtoras de _____ de _____, não se abre um espaço propício para a _____ de _____”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) problemas – aprendizagem – autoria – pensamento
- B) aprendizagens – defasagens – autonomia – grupo
- C) escolhas – aprendizagem – preferência – colegas
- D) problemas – autoria – aprendizagem – pensamento
- E) escolhas – fracassos – circulação – ataques