



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE FAGUNDES VARELA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/07/2022 12:18:34



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Como garantir tempo de planejamento dentro da jornada dos professores?

Por José Marcos Couto Júnior

01 Ser um dos vencedores do Prêmio Educador Nota 10 em 2018 foi um dos momentos mais
02 marcantes de minha trajetória. Nos últimos dias estava recordando aquela experiência e de
03 que, durante os compromissos da premiação, pediram-nos para responder duas perguntas: "o
04 professor é um herói?" e "o magistério é uma espécie de sacerdócio?"

05 Esses questionamentos geraram um belo debate entre os vencedores. Havia quem
06 concordasse e quem discordasse. Assim como pensava quase quatro anos, reafirmo o meu
07 entendimento: não somos heróis. Embora acredite que, sem amor e empatia, o processo de
08 aprendizagem nunca será completo e satisfatório, somos profissionais da Educação. Por isso,
09 necessitamos de boas condições de trabalho e de valorização profissional.

10 Dentro dessas necessidades não pode faltar o direito ao tempo de planejamento do
11 docente. Estamos em junho de 2022, catorze anos após a aprovação da Lei 11.738/2008, a qual
12 garante 1/3 da carga horária do professor dedicada ___ atividades realizadas fora de sala de
13 aula. No entanto, infelizmente, ela ainda é uma realidade distante para muitos educadores.

14 Não há como falarmos sobre valorização da profissão sem viabilizar momentos para o
15 planejamento, e sem compreendermos que ele faz parte da rotina escolar. Do contrário,
16 perdemos qualidade nas aulas por um lado, ao mesmo tempo em que passamos a exigir que o
17 professor estenda sua jornada de trabalho por outro lado.

18 Faltam quadros docentes que viabilizem essa organização da rotina. No entanto, esse
19 problema não pode "ficar na conta" do professor, muito menos prejudicar ___ aprendizagens
20 dos alunos. Além disso, essa deve ser uma demanda primordial de gestores, mas a princípio não
21 de gestores escolares. Cabe ao executivo federal, estadual e municipal, bem como aos seus
22 respectivos ministros/secretários, garantirem a contratação de docentes, além de
23 desenvolverem grades curriculares que permitam a dedicação para as atividades fora de sala de
24 aula dentro da jornada de trabalho.

25 Enquanto isso não acontece, quem está na ponta é afetado. E mesmo sem sermos aqueles
26 que poderão sanar o problema em definitivo, precisamos agir. Nesse sentido, passa-se a exigir
27 que os gestores escolares busquem estratégias provisórias para mitigar o problema.

28 Desde já reafirmo que o termo melhor empregado neste caso é "mitigação". Gestores
29 escolares não dão conta de garantir um tempo de planejamento adequado em unidades
30 escolares sem professores. É o velho ditado que afirma não ser possível "fazer omeletes sem
31 ovos".

32 Muitas vezes a própria equipe gestora acaba atuando em sala de aula como solução
33 emergencial. Evidentemente, este é o pior dos cenários, pois como a minha avó dizia, de novo
34 apelando para o conhecimento popular, "cobre-se um santo para descobrir outro". No fim,
35 terminamos exercendo mal as duas funções.

36 Assim, para garantirmos o direito dos alunos ___ aulas de qualidade e do docente
37 planejar dentro de sua jornada de trabalho, faz-se urgente encontrar soluções com apoio de
38 parceiros da escola. Precisamos pedir ajuda, não conseguiremos isso sozinhos.

(Disponível em: Revista Nova escola – <https://novaescola.org.br/conteudo/21285/gestao-escolar-como-garantir-tempo-para-o-planejamento-dentro-da-jornada-de-trabalho-dos-professores> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor do texto parte de uma reflexão iniciada durante uma experiência pessoal.
- II. Os questionamentos colocados pelo autor no início do texto geraram debate entre os seus gestores.
- III. Para o autor, a lei que garante o tempo de planejamento aos professores não é seguida nas escolas como um todo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que indica, de acordo com o texto, um dos principais problemas que impede que os professores tenham garantido o tempo de planejamento dentro de suas grades de trabalho.

- A) Baixos salários.
- B) Gestores inflexíveis.
- C) Quadro de professores incompleto.
- D) Quadro de gestores incompleto.
- E) Profissionais desqualificados.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 12, 19 e 36.

- A) as – a – a
- B) as – à – a
- C) as – à – à
- D) às – a – à
- E) às – a – a

QUESTÃO 04 – Considerando as relações morfossintáticas em língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 02, 06 e 38.

- A) lembrei-me – a – porque
- B) lembrei-me – há – porque
- C) lembrei – há – por que
- D) lembrei – a – por que
- E) lembrei – há – porque

QUESTÃO 05 – O autor emprega o ditado popular “cobre-se um santo para descobrir outro” (l. 34) como uma metáfora para explicar determinada situação. Assinale a alternativa que indica o sentido pretendido pelo uso dessa alegoria.

- A) No momento em que mais precisamos, vemos quem está ao nosso lado.
- B) Distribuir algo igualmente, pois somos todos iguais.
- C) Nenhum problema dura para sempre.
- D) Ao tentar resolver um problema, arruma-se outro.
- E) A persistência leva ao sucesso.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica a palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo “mitigar” (l. 27), sem acarretar alteração significativa ao sentido original do trecho.

- A) Diminuir.
- B) Aumentar.
- C) Avolumar.
- D) Encobrir.
- E) Falsear.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática do termo sublinhado na oração a seguir: “Além disso, essa deve ser uma demanda primordial de gestores, mas a princípio não de gestores escolares”.

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do Sujeito.
- C) Objeto Indireto.
- D) Complemento Nominal.
- E) Adjunto Adnominal.

QUESTÃO 08 – Considerando as classes morfológicas das palavras em Língua Portuguesa, assinale a classe que NÃO se pode encontrar no trecho a seguir: “Gestores escolares não darão conta de garantir um tempo de planejamento adequado em unidades escolares sem professores.”.

- A) Preposição.
- B) Artigos.
- C) Advérbios.
- D) Conjunções.
- E) Adjetivos.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que indica o número de orações que compõem o período a seguir: “Cabe ao executivo federal, estadual e municipal, bem como aos seus respectivos ministros/secretários, garantirem a contratação de docentes, além de desenvolverem grades curriculares que permitam a dedicação para as atividades fora de sala de aula dentro da jornada de trabalho”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que indica palavra que poderia substituir a expressão “Embora” (l. 07), sem alterar o sentido da relação que ela estabelece entre os períodos.

- A) Ainda que.
- B) Porque.
- C) Pois.
- D) Enquanto.
- E) Outrossim.

QUESTÃO 11 – Fagundes Varela limita-se a Oeste com os seguintes municípios:

- I. Guaporé.
- II. Dois Lajeados.
- III. Cotiporã.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – São produtos de destaque na produção primária no Município de Fagundes Varela, EXCETO:

- A) Milho.
- B) Leite.
- C) Suínos.
- D) Açúcar.
- E) Frangos.

QUESTÃO 13 – Veranópolis, município limítrofe de Fagundes Varela, é conhecido como Terra da(o):

- A) Irmandade.
- B) Morango.
- C) Longevidade.
- D) Imigrante.
- E) Chimarrão.

QUESTÃO 14 – Sobre o Município de Fagundes Varela, analise as assertivas abaixo:

- I. Está localizado na Serra Gaúcha.
- II. É banhado pelo Rio Piratini.
- III. Seus primeiros habitantes foram casais de imigrantes turcos na segunda metade do século XIX.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Desde 2015, o Município de Fagundes Varela concretizou uma declaração de amizade e fraternidade com que cidade da Itália?

- A) Assis.
- B) Torino.
- C) Imola.
- D) Udine.
- E) Caneva.

QUESTÃO 16 – Em quantas classes está estruturada a carreira do Magistério Público Municipal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

QUESTÃO 17 – Sobre a promoção, assinale a alternativa correta.

- A) É a passagem do profissional da educação, detentor de cargo efetivo, de uma determinada classe para uma classe superior.
- B) O merecimento para promoção à classe seguinte dar-se-á mediante avaliação periódica, considerando-se a assiduidade e a realização de cursos de atualização na área da educação e afins que, somados, perfaçam, no mínimo, cem (100) horas.
- C) As promoções obedecerão ao critério de tempo de exercício máximo no nível e ao mérito.
- D) A retribuição pecuniária da promoção terá acréscimo de 15% a cada mudança de classe sobre o maior padrão de vencimento do Município.
- E) O merecimento à promoção ocorrerá toda vez que o profissional do magistério realizar um evento sobre Educação para o Município (ao menos uma vez ao ano).

QUESTÃO 18 – A Comissão de Avaliação da Promoção, será constituída por:

- A) Um representante da Secretaria Municipal da Educação, dois pedagogos, dois membros da direção e seus respectivos suplentes.
- B) Um representante da Secretaria Municipal da Educação, um pedagogo, um membro da direção e seus respectivos suplentes.
- C) Dois representantes da Secretaria Municipal da Educação, um pedagogo e um membro da direção.
- D) Três representantes da Secretaria Municipal da Educação e dois pedagogos.
- E) Dois representantes da Secretaria Municipal da Educação, um pedagogo e três membros da direção.

QUESTÃO 19 – Em relação aos processos formativos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), eles se desenvolvem, EXCETO:

- A) Na vida familiar.
- B) No trabalho.
- C) Nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
- D) Nas leis, regras e métodos organizados não intencionalmente.
- E) Nas manifestações culturais.

QUESTÃO 20 – Sobre os princípios e fins da educação nacional, de acordo com a LDBEN, analise as afirmações abaixo:

1. Condições para o acesso e permanência facultativa na escola para as crianças em idade escolar.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
4. Direito à educação e à aprendizagem até o ensino profissional médio.
5. Valorização da experiência extraescolar.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 01.
- B) 03.
- C) 05.
- D) 07.
- E) 10.

QUESTÃO 21 – De acordo com a LDBEN e em relação à educação infantil, qual a carga horária mínima de frequência pela instituição de educação pré-escolar?

- A) 60% do total de horas.
- B) 65% do total de horas.
- C) 70% do total de horas.
- D) 75% do total de horas.
- E) Fica a critério de cada instituição de educação pré-escolar.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a quem o estabelecimento de ensino deve comunicar a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares realizados pelo estabelecimento?

- A) Delegacia de Polícia.
- B) Ministério Público.
- C) Conselho Tutelar.
- D) Secretaria de Educação.
- E) Conselho Nacional de Educação.

QUESTÃO 23 – Sobre as diretrizes do Plano Nacional de Educação, analise as seguinte assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Diminuição do analfabetismo funcional.
- () Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- () Particularização do atendimento escolar.
- () Melhoria da qualidade da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 24 – Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses campos.

- A) O eu, o outro e o nós.
- B) Motor, linguístico e cognitivo.
- C) Corpo, gestos e movimentos.
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- E) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

QUESTÃO 25 – Sobre o campo de experiências “Traços, sons, cores e formas”, analise as assertivas abaixo:

- I. Bebês (zero a 1 ano e 6 meses): explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- II. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses): criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- III. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses): utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Conforme Moran (2018), analise a sentença abaixo:

O papel ativo do professor como designer de caminhos, de atividades individuais e em grupo é decisivo e diferente (**1ª parte**). O professor torna-se, cada vez mais, um gestor e orientador de caminhos coletivos e individuais, previsíveis e imprevisíveis, em uma construção mais aberta, criativa e empreendedora (**2ª parte**). A interconexão entre aprendizagem pessoal e colaborativa, em um movimento contínuo e ritmado, ajuda o aluno a avançar muito além do que seria possível sozinho ou em grupo (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 27 – De acordo com Moran (2018), as instituições educacionais inovadoras combinam o melhor da personalização, do compartilhamento e da tutoria. Cada estudante, em cada fase da vida, avança na autonomia (personalização) na aprendizagem em grupo, colaborativa, compartilhada com a tutoria (mediação, mentoria) de pessoas mais experientes em diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, se ampliam os processos de avaliação da aprendizagem, que acontece de várias formas, EXCETO:

- A) Avaliação classificatória.
- B) Avaliação mediadora.
- C) Avaliação da produção (do percurso – portfólios digitais, narrativas, relatórios, observação).
- D) Avaliação por rubricas (competências pessoais, cognitivas, relacionais, produtivas).
- E) Avaliação formativa.

QUESTÃO 28 – Segundo Moran (2020), a combinação de metodologias ativas com tecnologias digitais móveis é hoje estratégica para a inovação pedagógica. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à essa combinação.

- () As tecnologias ampliam as possibilidades de pesquisa, autoria, comunicação e compartilhamento em rede, publicação, multiplicação de espaços e tempos; monitoram cada etapa do processo, tornam os resultados visíveis, os avanços e as dificuldades.
- () As tecnologias digitais diluem, ampliam e redefinem a troca entre os espaços formais e informais por meio de redes sociais e ambientes abertos de compartilhamento e coautoria.
- () A convergência digital exige mudanças muito mais profundas, que afetam a escola em todas as suas dimensões: infraestrutura, projeto pedagógico, formação docente, mobilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 29 – De acordo com Fava (2014), com o advento da era digital, novamente estamos vivenciando uma transmutação de época. Se na fase industrial, o cérebro foi abstraído, a sociedade digital postula que as pessoas:

- I. Pensem.
- II. Desenvolvam a habilidade de buscar a essência.
- III. Separem que é importante e útil daquilo que é descartável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Fava (2014), a grande preocupação dos educadores é como motivar, ensinar, interagir com os jovens da geração Z, pois estes ingressam na escola esperando por um mundo semelhante ao seu, EXCETO:

- A) Conectado.
- B) Dialógico.
- C) Global.
- D) Fechado.
- E) Veloz.

QUESTÃO 31 – Analise o modelo de ensino híbrido aplicado abaixo:

Tem como principal característica a organização da turma nas chamadas estações de aprendizagem, em que cada grupo desenvolve uma atividade diferente. Neste modelo, o professor assume um papel de intermediário, solucionando as dúvidas dos alunos, mas estimulando a autonomia dos grupos. Após a realização da primeira rodada de atividades, é sugerida a rotação das estações, para que cada grupo passe por todas.

O tipo de modelo híbrido aplicado nesse ambiente chama-se:

- A) Laboratório rotacional.
- B) Rotação por estação.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Rotação individual.
- E) À la carte.

QUESTÃO 32 – O exercício da cidadania digital engaja estudantes, desperta atitudes mais seguras e ajuda a desenvolver relações saudáveis através da tecnologia. Por isso, ser um bom cidadão digital é, EXCETO:

- A) Não precisar se preocupar com os pequenos riscos da internet.
- B) Ter acesso à cultura digital.
- C) Usar a tecnologia de forma responsável e ética.
- D) Ter consciência do impacto para outros e para si mesmo do que se posta nas redes sociais.
- E) Refletir criticamente e constantemente sobre o uso das tecnologias digitais.

QUESTÃO 33 – Sobre a avaliação escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, de acordo com Luckesi (1999):

- () O objetivo da avaliação é intervir para melhorar, porém, a maioria das escolas promove exames que são uma prática de avaliação e não a avaliação em si. Esse ato de avaliar é classificatório e seletivo; a avaliação diagnóstica, ao contrário, é inclusiva.
- () A avaliação tem como papel criar condições para que sejam obtidos resultados daquilo que se deseja alcançar, que é a qualidade do aprendizado do aluno.
- () O ato de avaliar, sob a perspectiva amorosa, se destina ao diagnóstico e, por isso mesmo, à inclusão; desse modo, por si só se constitui um ato amoroso.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 34 – Analise o sistema de ensino abaixo, de acordo com o modelo de Jantsch (SILVA, 1999):



Existe uma temática comum.
Não existe relação nem cooperação entre as disciplinas

O sistema de ensino aplicado, de acordo com o modelo de Jantsch, é:

- A) Pluridisciplinaridade.
- B) Interdisciplinaridade.
- C) Transdisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Laboratório rotacional.

QUESTÃO 35 – De acordo com Vasconcellos, o Projeto Político-Pedagógico envolve também uma construção coletiva de conhecimento. Construído participativamente, é uma tentativa, no âmbito da educação, de resgatar o sentido:

- I. Humano.
- II. Científico.
- III. Libertador do planejamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – De acordo com as orientações da BNCC – Educação Infantil, o currículo na Educação Infantil se organiza a partir de pressupostos que visam garantir a singularidade e a potencialidade das aprendizagens das crianças nessa etapa. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. Trata-se de uma proposta curricular marcada pela intervenção precoce, com o objetivo de melhorar o desempenho escolar das crianças, especialmente porque é realizada a partir de ações que visam, tanto quanto possível, a aceleração do desenvolvimento infantil com base nas etapas evolutivas.
- II. Organiza-se por campos de experiência como uma possibilidade para a organização do trabalho pedagógico que respeita as especificidades das crianças pequenas de se expressarem por meio de diferentes linguagens, que valoriza suas capacidades de socialização e que favorece a conquista da autonomia.
- III. Nele, ganham relevo práticas pedagógicas organizadas em disciplinas curriculares, centradas em atividades isoladas, que seguem uma rotina (a fim de garantir segurança às crianças), resultantes de um importante e necessário controle de tempo e de espaço.
- IV. Rejeita atividades que se articulam tematicamente em torno das datas comemorativas, bem como listas de atividades planejadas para cada dia da semana, que procuram sustentar, por meio disso, o trabalho pedagógico com as crianças.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 podem ser considerados marcos decisivos na História da Educação Infantil. Em relação ao que tais documentos definem, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A Constituição Federal de 1988 é a primeira legislação que coloca as crianças de 0 a 6 anos como sujeitos de direitos, mas não foi a primeira a definir como dever do Estado para com a família trabalhadora a garantia do atendimento em creches e pré-escolas às crianças pequenas.
- () A partir da Constituição Federal de 1988, as creches, anteriormente vinculadas à área de assistência social, passaram a ser, ao mesmo tempo, de responsabilidade da educação – garantindo um importante viés assistencialista e educativo, ao mesmo tempo.
- () Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, a Educação Infantil é definida como a primeira etapa da Educação Básica.
- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 define que a finalidade da educação infantil é promover o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 38 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A BNCC – Educação Infantil sustenta a organização do currículo por meio de campos de experiência. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

PORQUE

- II. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 39 – Segundo Oliveira e Moro (2015), analise a sentença abaixo:

A avaliação na Educação Infantil se vincula a exigências ou a considerações legais. Nesse processo, a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.) manifesta-se como uma exigência legal (**1ª parte**). Alguns sistemas de ensino e instituições de Educação Infantil utilizam instrumentos e procedimentos de avaliação – provinhas, chamadas orais, notas em produções das crianças. Tais instrumentos devem compor-se a outro fundamental: a observação das crianças por parte da professora; uma observação que precisa ser atenta, curiosa e investigativa, evidenciando os modos concretos de elas aprenderem, agirem, brincarem e se expressarem (**2ª parte**). O fundamental é superar o modelo de uma avaliação classificatória e excludente, mas sem abrir mão de sua finalidade de promoção para níveis ou etapas subsequentes no sistema de ensino (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 40 – São modalidades da Brincadeira Heurística:

- A) Material dourado, cesto dos tesouros e livros de literatura.
B) Cesto dos tesouros, jogo heurístico e bandejas de experimentação.
C) Materiais de Educação Cósmica, material dourado e torre rosa.
D) Materiais de linguagem, ateliês e jogos de montar.
E) Material dourado, livros de literatura e sequências didáticas.