

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA  
PROCESSO SELETIVO  
01/2022

# PROFESSOR DE INGLÊS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

**PEQUENAS E GRANDES ESPERANÇAS**

Pensando (ou lembrando) bem, não foram tão verdes assim. A memória tem sempre essa tendência otimista de filtrar as lembranças más para deixar só o verde, o vivo. Antigamente, sempre era melhor, ainda que não fosse. Talvez porque já esteja, lá, tudo solucionado e a gente possa se ver, no tempo, como quem vê uma personagem num livro ou filme: aconteça o que acontecer, há um fim definido, predeterminado. Essa espécie de improvisação do agora, do que está sendo moldado, causa muito mais angústia. Não temos, como no samba, a menor ideia de como será o amanhã. Encontrar um único adjetivo para os anos 70 não é tão fácil assim. Facilíma é a expressão “anos 70”, como se pudéssemos espremer aqueles dez anos em um único significado, ignorando as nuances todas. Os dias em que nada parecia acontecer e não estávamos dentro dos tais anos 70: por trás de circunstâncias históricas, nomes e datas, estávamos dentro de um tempo que ainda não ganhara uma forma exata. Se foram duros? Foram, foram duros. Mas foram também cheios de sonhos e encontros e pequenas e grandes esperanças. Foram anos em que não se podia viver muito para fora: a repressão política nos empurrava para dentro. Nesse movimento, havia duas opções principais e radicais: ou você caía de cabeça nas drogas ou mergulhava na clandestinidade política. O que ligava os dois comportamentos era uma vontade poderosa de mudar o país e o planeta, fosse através do ácido lisérgico nas caixas-d’água das cidades, fosse pela revolução do proletariado. Verde mesmo, verde clarinho, desse quase água, era ter perto de vinte anos e não saber que se sabia muito pouco das ditas coisas da vida. Justamente por isso, enfrentar de peito aberto todos os riscos de dentro ou de fora da própria cabeça, esgueirando-se entre paranoias quase sempre reais. Não tínhamos ainda essas marcas deixadas pelos que desistiram, se mataram, foram presos, torturados, assassinados,

enlouqueceram — enquanto dentro de nós pequenas partes iam também desistindo, se matando, sendo presas, torturadas, assassinadas, enlouquecendo. Não ter essas marcas era verde. Verde era ainda estar inteiro e pronto para a luta, embora não parecesse. É por isso que, quando a barra pesa, gosto de pensar que dentro do agora talvez exista também um verde qualquer, que não estamos vendo. Só veremos quem sabe quando pudermos aprisionar estes anos num pacotinho, carimbá-lo e colocar na prateleira da História com o título de “anos 80”. Ficarão mais leves, assim batizados?

ABREU, Caio Fernando. **O melhor de Caio Fernando Abreu**. 1. ed. - Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

---

**QUESTÃO 01**

---

Sobre o texto, pode-se afirmar que:

- (A) Os anos 70 foram os melhores anos, pois tudo estava sempre solucionado.
- (B) Facilíma é o adjetivo que melhor define os anos 70.
- (C) O autor narra os melhores acontecimentos da década de 70.
- (D) É comum termos a impressão de que a vida antigamente era melhor, pois não existiam problemas.
- (E) Os anos 70, na opinião do autor, foram difíceis, mas também cheio de sonhos e esperanças.

---

**QUESTÃO 02**

---

A cor verde, citada diversas vezes, no texto, significa:

- (A) a vegetação da época.
- (B) as memórias do autor.
- (C) a cor que simboliza a esperança.
- (D) a cor que representa um movimento de jovens da época.
- (E) um partido político.

**QUESTÃO 03**

Pequenas e grandes possuem a mesma relação que:

- (A) sonhos e encontros.
- (B) definido e predeterminado.
- (C) inteiro e pronto.
- (D) dentro e fora.
- (E) memória e lembrança

**QUESTÃO 04**

A concordância verbal está correta em:

- (A) Procura-se cachorros desaparecidos.
- (B) Vendem-se carros seminovos.
- (C) Fazem dez anos que fui embora da minha terra natal
- (D) Precisam-se de mais escolas no Brasil.
- (E) Aluga-se casas.

**QUESTÃO 05**

Assinale a opção em que a classificação está de acordo com a colocação do pronome oblíquo:

- (A) Não me ligue mais. **Mesóclise.**
- (B) Não ligue-me mais. **Próclise.**
- (C) Ligar-te-ei assim que possível. **Mesóclise.**
- (D) Eu te amo. **Ênclise.**
- (E) Amo-te, demasiadamente. **Próclise**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 06**

A idade de Roberto corresponde a um número ímpar. Das alternativas, abaixo, qual pode ser a idade de Roberto:

- (A) 13.
- (B) 16.
- (C) 22.
- (D) 38.
- (E) 60.

**QUESTÃO 07**

A quantidade de escolas que tem na cidade de Jonas corresponde ao sucessor do número 14. Daí essa quantidade é:

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

**QUESTÃO 08**

Ana e Jéssica estão fazendo dieta. Em uma semana, Ana consumiu no total, 12 ovos, já Jéssica consumiu 25% a mais de ovos. A quantidade de ovos que Jéssica consumiu, é:

- (A) 15.
- (B) 20.
- (C) 29.
- (D) 33.
- (E) 37.

**QUESTÃO 09**

Carlos comprou um peito de peru para sua esposa prepará-lo. O mesmo quando estava congelado, possuía peso de 4,7 Kg. Após ser descongelado e temperado, o peso do mesmo passou a ser de 5,25 Kg. O peso em gramas que aumentou nesse peito de peru, foi:

- (A) 0,55 g.
- (B) 5,5 g.
- (C) 55 g.
- (D) 550 g.
- (E) 5 500 g.

---

**QUESTÃO 10**

---

O dia do aniversário de Paulinho corresponde a um divisor do número 336. Das alternativas abaixo, qual representa esse dia:

- (A) 18.
- (B) 26.
- (C) 28.
- (D) 36.
- (E) 44.

---

**ATUALIDADES**

---

---

**QUESTÃO 11**

---

O Fórum Econômico Mundial, voltou a acontecer no ano de 2022. Reunindo políticos, economistas e empresários de todo mundo, o encontro aconteceu na Suíça, na cidade de:

- (A) Berna.
- (B) Lausanne.
- (C) Genebra.
- (D) Zurique.
- (E) Davos.

---

**QUESTÃO 12**

---

Complete a lacuna com a resposta correta:

“A \_\_\_\_ Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP) começou 31 de outubro de 2021, em Glasgow, na Escócia”

- (A) 23ª.
- (B) 24ª.
- (C) 25ª.
- (D) 26ª.
- (E) 27ª.

---

**QUESTÃO 13**

---

A França reelegeu, em abril de 2022, o presidente Emmanuel Macron, como seu presidente. Ele derrotou, no segundo turno:

- (A) Nathalie Arthaud.
- (B) Fabien Roussel.
- (C) Marine Le Pen.
- (D) Jean Lassalle.
- (E) Jean-Luc Mélenchon.

---

**QUESTÃO 14**

---

Em julho de 2021, a Cinemateca Brasileira, que tem como objetivo preservar e difundir a produção audiovisual brasileira, foi atingida por grave incêndio, na cidade de:

- (A) Rio de Janeiro.
- (B) Brasília.
- (C) Niterói.
- (D) São Paulo.
- (E) Curitiba

---

**QUESTÃO 15**

---

A Rainha Elizabeth II, do Reino Unido, faleceu no dia 08 de setembro de 2022, na Escócia. O nome dado para o plano pré-estabelecido para anunciar a morte da monarca britânica é:

- (A) Sandringham House.
- (B) St James's Palace.
- (C) Westminster Hall.
- (D) Big Bang.
- (E) London Brigade.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Complete a lacuna do texto, abaixo.

O URL ( \_\_\_\_\_ ) especifica a localização dos documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na rede Internet. Um endereço IP (Internet Protocol) especifica unicamente um computador (host) na rede. Ele é formado por uma quádrupla de números entre 0 e 225, por exemplo: 200.9.84.65.

<https://www.dn.ufscar.br>

- (A) Unificator Resource Locator.
- (B) Unity Resource Locator.
- (C) Uniform Resource Locator.
- (D) Uniform Rescue Locator.
- (E) Unity Rescue Locator.

**QUESTÃO 17**

Assinale, abaixo, a única opção errada.

- (A) Uma pesquisa realizada pela Pew Research mostra que 92% dos adultos que utilizam a internet possuem uma conta de e-mail ativa e utilizam.
- (B) 63% dos profissionais de marketing gastam pelo menos 2 horas montando e estruturando uma campanha de e-mail. Desde a escrita até a montagem do design. Enquanto isso, o receptor gasta de 3 a 4 segundos decidindo se vai ou não ler.
- (C) Campanhas feitas por e-mail podem gerar um retorno sobre o investimento (ROI) de até 4000%, de acordo com a Direct Marketing Association.
- (D) 53% dos e-mails são abertos em dispositivos móveis. Por isso é importante escolher um layout responsivo, com botões grandes e chamativos!
- (E) Os primeiros e-mails tinham muito pouco espaço, cerca de 150 MB, o que nos dias atuais não daria pra nada.

**QUESTÃO 18**

Marque V para verdadeiro e F para falso.

- I. A área na tela onde os usuários podem executar seu trabalho, bem como armazenar programas, documentos e seus atalhos. Embora, tecnicamente, a área de trabalho inclua a barra de tarefas, na maioria dos contextos ela se refere apenas à área de trabalho.
- II. Painel de Controle. O ponto de acesso para todos os programas e locais de Windows especiais (Documentos, Imagens, Música, Jogos, Computador Painel de Controle), com listas "mais recentemente usadas" para acesso rápido a programas e documentos usados recentemente.
- III. Taskbar. O ponto de acesso para executar programas que têm presença na área de trabalho. Embora tecnicamente a barra de tarefas abrange toda a barra do botão Iniciar até a área de notificação, na maioria dos contextos, a barra de tarefas se refere à área no meio, que contém os botões da barra de tarefas. Às vezes, essa área é conhecida como a faixa de tarefas.
- IV. Área de notificação. Uma fonte de curto prazo para notificações e status, bem como um ponto de acesso para recursos relacionados ao sistema e ao programa que não têm presença na área de trabalho.

- (A) F – V – F – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – F – V.

---

**QUESTÃO 19**

---

Complete a lacuna do texto, abaixo.

“Copie imagens e textos de um computador para outro com uma \_\_\_\_\_ baseada na nuvem. Você não só pode colar de seu histórico da área de transferência, como você também pode fixar os itens usados com mais frequência.”

- (A) Área de transferência.
- (B) Barra de tarefas.
- (C) Área de trabalho.
- (D) Área de notificações.
- (E) Área de gerencia.

---

**QUESTÃO 20**

---

Toda versão do Windows trouxe um gerenciador de arquivos, já se chamou Windows Explorer, Explorer e Explorador de Arquivos. Assinale, abaixo, a única opção que não é um gerenciador de arquivos alternativo.

- (A) Files.
- (B) XYplorer Free.
- (C) WizFile.
- (D) Nod32.
- (E) Explorer ++.

---

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

---

---

**QUESTÃO 21**

---

Com base em Smole *et al* (2003) é incorreto afirmar que:

- (A) O espaço da classe deve ser marcado por um ambiente cooperativo e estimulante para o desenvolvimento dos alunos.
- (B) O ensino é um conjunto de atividades sistemáticas cuidadosamente planejadas, nas quais o professor e o aluno partilham parcelas cada vez maiores de significados com relação aos conteúdos do currículo escolar.
- (C) É necessário que os alunos da Educação Infantil tenham chance de ampliar suas competências espaciais, pictóricas, corporais, musicais, interpessoais e intrapessoais.
- (D) O conhecimento matemático se constitui em um conjunto de fatos a serem memorizados.
- (E) Uma proposta de trabalho de matemática para a Educação Infantil deve encorajar a exploração de uma grande variedade de ideias não apenas numéricas, mas também aquelas relativas à geometria, às medidas e às noções de estatística.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- (A) pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
- (B) educação infantil; ensino fundamental; ensino médio.
- (C) ensino fundamental; ensino médio; ensino técnico-profissionalizante.
- (D) educação infantil; ensino fundamental I; ensino fundamental II.
- (E) pré-escola; ensino fundamental; ensino médio; ensino superior.

**QUESTÃO 23**

A Base Nacional Comum Curricular traz uma síntese das aprendizagens da Educação Infantil (p.54 e 55). Não é ligada ao campo de experiências “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, a seguinte:

(A) Identificar, nomear, adequadamente, e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.

(B) Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências.

(C) Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.

(D) Coordenar suas habilidades manuais.

(E) Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).

**QUESTÃO 24**

Leia:

“quando uma pessoa governa a si mesma, é responsável pelos seus atos, leva em conta o outro antes de tomar uma decisão.”

O parágrafo traz a definição de Piaget, trazido por Vinha (2000) para moral:

(A) conscienciosa.

(B) subcontida.

(C) contida.

(D) heterônoma.

(E) autônoma.

**QUESTÃO 25**

A Lei 13146/2015 traz os seguintes conceitos:

I - Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.

II - Pessoa com mobilidade reduzida: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

III - A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****ENGLISH**

Use the following text to answer questions 26 to 33:

**TEXT**

Homework: one word that makes the heart of many a parent sink and is guaranteed, at any given time, to be causing rows in homes around the world.

The homework debate has raged for decades. How much homework should kids get? How involved should parents be? And does it really matter if it doesn't get done? Recent years have seen a swell of support for

ditching homework altogether; more than one teacher has gone semi-viral for sharing a no-homework policy that prioritizes family time, outdoor play, and early bedtimes. And some schools have adopted no-homework programs, encouraging students to enjoy their evening free time and in some cases lengthening the school day to provide more classroom instruction.

Unbeknownst to many, there is an unofficial homework standard, the "10-minute rule" that was first proposed by Duke University psychology professor Harris Cooper and is supported by the National PTA and the National Education Association. It's simple: a daily maximum of 10 minutes of homework per grade level. (First graders do 10 minutes of homework each night; second graders do 20 minutes; third graders do 30 minutes, and so on.)

Cooper is responsible for the most comprehensive research on homework to date. His 2006 meta-analysis, published in the Review of Educational Research, found evidence that students who did homework performed better in school. However, the correlation was stronger for students in seventh through 12th grade. In earlier grades, the relationship between homework and performance was weak.

But Cooper's analysis shows correlation, not causation. It begs the question: Does homework lead to achievement, or do high achievers simply do more homework? Undoubtedly, some kids are less likely to kick up a stink about doing homework than others. Others actually want to do homework. The point being, they're all different.

---

**QUESTION 26**

---

According to the unofficial homework standard, how many minutes of homework should third graders do per day?

- (A) 10 minutes.
- (B) 30 minutes.
- (C) 20 minutes.
- (D) 40 minutes.
- (E) All answers are incorrect.

---

**QUESTION 27**

---

Based on the text, why schools have adopted a "no-homework" policy?

- (A) To go viral.
- (B) To encourage students to enjoy their evening free time.
- (C) To please students.
- (D) To perform better in school.
- (E) All answers are incorrect.

---

**QUESTION 28**

---

What does the "no-homework policy" prioritize?

- (A) The teacher's well-being
- (B) School time.
- (C) Family time, outdoor play, and early bedtimes.
- (D) Homework.
- (E) All answers are incorrect.

---

**QUESTION 29**

---

According to Cooper's research, evidence suggests that:

- (A) Students from 7th to 12th grade who did homework performed better in school.
- (B) Students who didn't do homework performed better in school.
- (C) For students in 12th grade, the relationship between homework and performance was weak.
- (D) Students from 7th to 12th grade who did homework performed worse in school.
- (E) All answers are incorrect.

**QUESTION 30**

According to the text, what does “ditching” mean?

- (A) Continuing.
- (B) Persisting.
- (C) Sustaining.
- (D) Abandoning.
- (E) All answers are incorrect.

**QUESTION 31**

What does “unbeknownst” mean?

- (A) Unperceived.
- (B) Know.
- (C) Understood.
- (D) Passed.
- (E) All answers are incorrect.

**QUESTION 32**

What does “undoubtedly” mean?

- (A) Doubtless.
- (B) Undeniably.
- (C) Unquestionably.
- (D) Unmistakably.
- (E) All answers are correct.

**QUESTION 33**

According to the text, what does the expression “kick up a stink” mean?

- (A) Complain.
- (B) Give up.
- (C) Consent.
- (D) Support.
- (E) All answers are incorrect.

**QUESTION 34**

Read the following sentences and match each one to the correct option:

I. I had read at least 50 books by the end of the semester.

II. Jhon was looking for his wallet everywhere this morning.

III. I have worked in this area for about 7 years now.

IV. Last night she called me like a thousand times, that’s crazy.

( ) Past Simple

( ) Past Continuous

( ) Past Perfect

( ) Present Perfect

(A) I – III – II – IV.

(B) II – IV – III – I.

(C) IV – II – I – III.

(D) III – I – IV – II.

(E) III – II – IV – I.

**QUESTION 35**

Read the following descriptions and match each one to the correct option:

I. In this approach, all teaching happens in the target language, forcing the learner to think and speak in that language. The learner does not use their native language in the classroom at all!

II. This approach involves studying one subject (for example, biology, science or history) and learning a language, such as English, at the same time — effectively integrating the two subjects.

III. In this approach, teaching is solely on the completion of a detailed task which interests and engages the learners. Learners use the language skills that they already have to complete the task and work through three distinct phases – a pre-task, the task itself and post-task.

IV. This approach aims to put students in a variety of real-life situations, so that they can learn how to use their language skills to communicate in the real world.

( ) COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING (CLT)

( ) TASK-BASED LANGUAGE TEACHING (TBLT)

( ) CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)

( ) THE DIRECT METHOD

(A) I – II – III – IV.

(B) III – IV – I – II.

(C) II – I – IV – III.

(D) IV – III – II – I.

(E) I – III – IV – II.

**QUESTION 36**

Read the following sentences and match each one to the correct option:

I. Arthur has asked me to help him at the store.

II. I was planning to get married in the autumn.

III. On May 4th I arrived at a little town called Bistriz.

IV. She had just left the room when the police arrived..

( ) Past Simple

( ) Past Continuous

( ) Past Perfect

( ) Present Perfect

(A) I – III – II – IV.

(B) II – IV – I – III.

(C) IV – II – III – I.

(D) III – I – IV – II.

(E) III – II – IV – I.

**QUESTION 37**

Read the sentences and choose the option that is NOT grammatically correct:

(A) Sarah said that her mother had giving her a bottle of wine for her birthday.

(B) I saw her outside, she was looking for her earring.

(C) We bet that he wouldn't finish his report in two days.

(D) She told me that she had to do this by herself.

(E) All answers are correct.

**QUESTION 38**

Read the sentences and choose the option that is NOT grammatically correct:

- (A) She had been drinking juice out the carton when Mom walked into the kitchen.
- (B) I had just put the washing out when it started to rain.
- (C) Anna had been playing the piano for 15 years when she was asked to do a solo with the local orchestra.
- (D) In December, I will have been working at my company for five years.
- (E) All answers are correct.

**QUESTION 39**

Read the following sentences and match each one to the correct option:

- I. If I fall asleep, I will miss my favorite show.
- II. If water reaches a temperature of 212°F, it boils.
- III. If humans could fly, they would crash into each other in midair.
- IV. If the company mailed the check on time, he should get it on Monda.

- ( ) Zero conditional
- ( ) First conditional
- ( ) Second conditional
- ( ) Third conditional

- (A) IV – II – III – I.
- (B) II – IV – I – III.
- (C) I – III – II – IV.
- (D) II – I – IV – III.
- (E) III – IV – I – II.

**QUESTION 40**

Read the following sentences and match each one to the correct option:

- I. Jane would have been a great architect if she had gone to the university.
- II. If you wake up late, you will miss the bus to school.
- III. I would go to medical school If I wasn't afraid of blood.
- IV. If we let an ice cube under the sun it melts.

- ( ) Zero conditional
- ( ) First conditional
- ( ) Second conditional
- ( ) Third conditional

- (A) IV – II – III – I.
- (B) II – IV – I – III.
- (C) I – III – II – IV.
- (D) II – I – IV – III.
- (E) III – IV – I – II.

