

**AVANÇASP**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA**  
**PROCESSO SELETIVO**  
**01/2022**

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****Água – A importância do uso consciente desse bem natural**

[...] O Brasil possui cerca de 15% dos recursos hídricos disponíveis no mundo, entretanto, o volume de água disponível para consumo humano é de cerca de 3%, o que torna ainda mais essencial a necessidade de uma gestão eficiente dos recursos hídricos.

Consumir água com exagero em um lugar é contribuir para que falte em outro local, o que prejudica a todos, direta ou indiretamente. [...] Por isso, o consumo consciente é hoje uma necessidade e pode ser feito por meio de ações simples do dia a dia, como reduzir o tempo do banho, ou fechar a água enquanto se escova os dentes. Além disso, ao longo dos anos, novas tecnologias estão sendo desenvolvidas para ajudar o consumidor no combate ao desperdício da água.

Um exemplo é a medição individualizada. Até hoje, a maioria dos condomínios brasileiros possuem apenas um hidrômetro na entrada do prédio/condomínio e a conta de água é dividida pelo número de condôminos. Com isso, os moradores dos prédios não têm muita noção de quanto e como eles gastam água. Com a medição individualizada, cada apartamento terá o seu medidor e pagará por aquilo que consumiu, o que, além de ser uma forma mais justa de cobrança, ajuda no controle de vazamentos e também com os desperdícios diários.

Mais que mudanças de hábitos é importante que as pessoas se conscientizem da importância de se economizar água e passem essa cultura para seus filhos e netos. Se a redução no consumo e no desperdício não começar a mudar já, é bem provável que em pouco tempo sofreremos com os racionamentos e a escassez de água. [...]

CATANI, Silvio. *Água – A importância do uso consciente desse bem natural*. 2010.

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto é possível afirmar que:

- (A) Os moradores de prédios são os responsáveis pela falta de água, no mundo.
- (B) O importante é saber o quanto cada um gasta.
- (C) O consumo consciente se faz necessário para evitar que a escassez de água.
- (D) A prefeitura é responsável por acompanhar os gastos de água das casas.
- (E) Aumentar o tempo do banho é uma das ações que indicam o consumo consciente da água.

**QUESTÃO 02**

No trecho: “Um exemplo é a medição individualizada. Até hoje, a maioria dos condomínios brasileiros possuem apenas um hidrômetro na entrada do prédio/condomínio e a conta de água é dividida pelo número de condôminos.” É possível afirmar que:

- (A) Todos os prédios possuem apenas um hidrômetro.
- (B) Todos os prédios possuem hidrômetros individuais.
- (C) Grande parte dos prédios do mundo possuem apenas um hidrômetro.
- (D) O uso inconsciente da água ocorre apenas nos condomínios brasileiros porque possuem apenas um hidrômetro.
- (E) Grande parte dos prédios, no Brasil, possuem um hidrômetro para informar a quantidade de água utilizada, no período.

---

**QUESTÃO 03**

---

No trecho: “Além disso, ao longo dos anos, novas tecnologias estão sendo desenvolvidas para ajudar o consumidor no combate ao desperdício da água.” O trecho sublinhado possui as classes gramaticais:

- (A) substantivos femininos no plural.
- (B) substantivo feminino no plural e adjetivo feminino no plural.
- (C) adjetivo feminino no plural e substantivo feminino no plural.
- (D) verbo no plural.
- (E) somente adjetivos.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa que responde, corretamente, a classificação dos advérbios na oração: Hoje, pela manhã, cantei lindamente.

- (A) tempo; modo.
- (B) tempo; afirmação.
- (C) tempo; tempo; modo.
- (D) dia; modo.
- (E) tempo; dia; modo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Assinale a alternativa que apresenta erro na colocação pronominal.

- (A) Me empresta a borracha?
- (B) Quando chegar, dar-te-ei um beijo.
- (C) Deram-me o troco errado.
- (D) Quem o ajudou com o trabalho?
- (E) Ela nunca nos falou da viagem

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**QUESTÃO 06**

---

Em uma loja de eletrodomésticos há um número  $X$  de caixas de som. Sabe-se que essa quantidade corresponde a um múltiplo do número 6. Das alternativas, abaixo, qual apresenta esse número  $X$ :

- (A) 80.
- (B) 94.
- (C) 103.
- (D) 108.
- (E) 112.

---

**QUESTÃO 07**

---

Em uma árvore há alguns pássaros. A quantidade de pássaros corresponde a um número par. Observando as alternativas, é correto afirmar que esse número de pássaros, é:

- (A) 32.
- (B) 35.
- (C) 43.
- (D) 47.
- (E) 51.

---

**QUESTÃO 08**

---

O antecessor do número 1.059, é:

- (A) 1.060.
- (B) 1.058.
- (C) 1.009.
- (D) 1.109.
- (E) 1.118.

---

**QUESTÃO 09**

---

Uma varanda possui comprimento de 5,08 m. Esse comprimento, em cm, corresponde à:

- (A) 508 cm.
- (B) 500,8 cm.
- (C) 5 008 cm.
- (D) 0,58 cm.
- (E) 50,8 cm.

---

**QUESTÃO 10**

---

Juca comprou um cachorrinho de uma determinada raça por R\$ 2.680,00. Já seu sobrinho, comprou um cachorrinho de mesma raça, por 15% a mais. Daí a diferença de valor que eles pagaram pelos cachorrinhos, é de:

- (A) R\$ 402,00.
- (B) R\$ 806,00.
- (C) R\$ 1.168,00.
- (D) R\$ 3.082,00.
- (E) R\$ 5.762,00.

---

**ATUALIDADES**

---

**QUESTÃO 11**

---

A tensão entre Rússia e Ucrânia foram elevadas ao máximo quando a primeira invadiu a segunda no mês de:

- (A) Dezembro de 2021.
- (B) Janeiro de 2022.
- (C) Fevereiro de 2022.
- (D) Março de 2022.
- (E) Abril de 2022.

---

**QUESTÃO 12**

---

O Brasil obteve a melhor participação nos Jogos Paralímpicos, realizado em setembro de 2021, na cidade de:

- (A) Tóquio.
- (B) Pequim.
- (C) Seoul.
- (D) Hiroshima.
- (E) Nagasaki.

---

**QUESTÃO 13**

---

O Congresso Nacional aprovou em 23 de março de 2022, que cria a Política Nacional de Fomento à Cultura. A lei foi chamada pelo nome de um artista falecido pelas complicações de Covid, que é:

- (A) Nicete Bruno.
- (B) João Acaibe.
- (C) Tarsício Meira.
- (D) Aldir Blanc.
- (E) Eduardo Galvão.

---

**QUESTÃO 14**

---

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), aprovou o uso da vacina produzida pela Pfizer, para imunizar contra a COVID-19, crianças com idades de:

- (A) 6 a 12 anos.
- (B) 4 a 10 anos.
- (C) 5 a 13 anos.
- (D) 5 a 11 anos.
- (E) 6 a 13 anos.

---

**QUESTÃO 15**

---

Em maio de 2022, o primeiro país a registrar um milhão de mortes pela COVID 19 foi:

- (A) Brasil.
- (B) Estados Unidos da América.
- (C) Índia.
- (D) China.
- (E) México.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Assinale, abaixo, a opção que não apresenta um nome oficial de menu, no Windows 7.

- (A) Menus de contexto.
- (B) Submenus.
- (C) Menus tab.
- (D) Barras de menu padrão.
- (E) Menus absolutos.

**QUESTÃO 17**

Complete a lacuna do texto, abaixo.

“Em vez de depender do teclado físico para digitar e inserir dados, você pode usar o Teclado na Tela. O \_\_\_\_\_ apresenta um teclado visual com todas as teclas padrão. Você pode selecionar chaves usando o mouse ou outro dispositivo apontador, ou pode usar uma única chave ou grupo de chaves para passar pelas teclas na tela.”

- (A) Teclado Virtual.
- (B) Teclado Digital.
- (C) Teclado Opcional.
- (D) Teclado Extra.
- (E) Teclado Virtualizado.

**QUESTÃO 18**

Marque V para verdadeiro e F para falso sobre MS Excel.

- I. A função para retornar um valor se uma condição for verdadeira e outro valor se for falsa é a função SE.
- II. A função quando é necessário analisar uma única linha ou coluna e localizar um valor na mesma posição em uma segunda linha ou coluna é a função SOMA.
- III. A função PROCV é usada quando precisar localizar coisas em linhas de uma tabela ou de um intervalo.
- IV. Use a função ESCOLHER para selecionar um valor entre 254 valores que se baseie no número de índice.
- V. Use a função DATA para retornar o número de dias entre duas datas.

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – V – V – F – V.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) F – F – V – V – F.

**QUESTÃO 19**

Complete a lacuna do texto, abaixo.

“Para criar um \_\_\_\_\_ no Word que outras pessoas possam preencher, comece com um modelo ou documento e adicione controles de conteúdo. Os controles de conteúdo incluem caixas de seleção, caixas de texto, selecionadores de data e listas suspensas. Se você estiver familiarizado com bancos de dados, esses controles de conteúdo ainda poderão ser vinculados a dados.”

- (A) Documento.
- (B) Texto.
- (C) Formulário.
- (D) Banco de dados.
- (E) Número de páginas.

---

**QUESTÃO 20**

---

Analise o texto retirado da página de suporte da Microsoft e responda escolhendo a opção, abaixo, com o nome do programa a que esse texto se refere.

Um objeto vinculado será atualizado se seu arquivo de origem for alterado. Por exemplo, um gráfico vinculado criado, a partir de dados no [...] é alterado se os dados do [...] de origem mudarem. O arquivo de origem deve estar disponível em seu computador ou rede para manter o link entre o objeto inserido e os dados de origem. A inserção de um objeto vinculado é recomendada se o conjunto de dados de origem for grande ou complexo.

- (A) MS Excel.
- (B) MS Word.
- (C) MS Publisher.
- (D) MS PowerPoint.
- (E) MS Access.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 21**

---

Ao aprender as primeiras regras de correspondência entre grafema-fonema/fonema-grafema no processo de alfabetização, a criança começa a:

- (A) codificar.
- (B) decodificar.
- (C) fluência.
- (D) compreender textos.
- (E) expressar o diálogo.

---

**QUESTÃO 22**

---

De acordo com o Ministério da Educação, a ciência cognitiva da leitura afirma que, ao contrário do que supõem certas teorias, a aprendizagem da leitura e da escrita não é natural nem espontânea. Não se aprende a ler como se aprende a falar. A leitura e a escrita precisam ser ensinadas de modo \_\_\_\_\_, evidência que afeta, diretamente, a pessoa que ensina.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) implícito e gradual.
- (B) explícito e sistemático.
- (C) enredado e ametódico.
- (D) complexo e desregrado.
- (E) evidente e assistemático.

---

**QUESTÃO 23**

---

Além de ser uma história que, realmente, toca o coração de quem a lê, sendo um instrumento de educação para além do aprendizado das palavrinhas, O Meu Pé de Laranja Lima também é considerado um dos grandes clássicos da literatura infantil. O protagonista da história é o menino:

- (A) Zezé.
- (B) Marcelo.
- (C) Bento.
- (D) Samir.
- (E) Joaquim.

---

**QUESTÃO 24**

---

O Menino Maluquinho é uma série de histórias em quadrinhos, eternizadas, na infância de muitas crianças. E este personagem incrível saiu das páginas dos livros para a TV, virou série, novela, peças teatrais, filmes, óperas e até tema de diversos produtos infantis. O livro é um clássico da literatura infantil do(a) autor(a):

- (A) Maurício de Sousa.
- (B) Mary França.
- (C) Ruth Rocha.
- (D) Ziraldo.
- (E) José Mauro de Vasconcelos.

---

**QUESTÃO 25**

---

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (vol.1) apontam que criança:

I - é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.

II – é, profundamente, marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele

III - não é uma abstração, mas um ser produtor e produto da história e da cultura.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 26**

---

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (vol.1) destacam que crianças expostas a uma gama ampliada de possibilidades interativas têm seu universo pessoal de significados ampliado, desde que se encontrem em contextos:

- (A) militares e regradados.
- (B) de equilíbrio frágil.
- (C) étnico-raciais específicos.
- (D) coletivos de qualidade.
- (E) políticos ou religiosos.

---

**QUESTÃO 27**

---

Leia:

“O Silêncio é Ouro

Organize os alunos em círculo. Escolha um aluno para ser o faraó. O faraó anda no círculo e faz um gesto engraçado ou toca bem de leve alguma das crianças sentadas. Se esta não fizer nenhum barulho ele deve passar para a próxima criança a esquerda desta e prosseguir com o mesmo gesto ou toque até passar por todas as crianças da roda. Se alguma criança fizer algum barulho enquanto o faraó estiver fazendo os gestos essa assumirá o lugar do Faraó.”

Conforme traz Cunha (2016), trata-se de uma brincadeira africana adaptada de qual dos países, abaixo?

- (A) África do Sul.
- (B) Marrocos.
- (C) Egito.
- (D) Moçambique.
- (E) Nigéria.

**QUESTÃO 28**

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil \_\_\_\_\_ é o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) currículo.
- (B) educação infantil.
- (C) literacia.
- (D) jornada.
- (E) proposta pedagógica.

**QUESTÃO 29**

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, \_\_\_\_\_ é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) currículo.
- (B) educação infantil.
- (C) literacia.
- (D) jornada.
- (E) proposta pedagógica.

**QUESTÃO 30**

Conforme o Parecer CNE/CEB Nº 20/2009, aonde se concretizou o atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças?

- (A) a partir do século XIX.
- (B) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- (C) em 1959 com a Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (D) pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) na Constituição de 1988.

**QUESTÃO 31**

Parecer CNE/CEB Nº 20/2009 relata que a \_\_\_\_\_ da proposta curricular deve contar na sua elaboração, acompanhamento e avaliação tendo em vista o Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional, com a participação coletiva de professoras e professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e das crianças, sempre que possível e à sua maneira.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) universalidade do ensino.
- (B) experiência cultural.
- (C) gestão democrática.
- (D) humanização.
- (E) transversalidade.

---

**QUESTÃO 32**

---

De acordo com o MEC, na educação infantil, sob a ótica das crianças, ocorrem interações entre as crianças e as professoras/adultos:

- (A) a organização do ambiente facilita ou dificulta a ação de brincar.
- (B) tais relações possibilitam vínculos que favorecem um clima de respeito mútuo e confiabilidade.
- (C) essenciais para dar riqueza e complexidade às brincadeiras.
- (D) a cultura lúdica ou a cultura infantil só acontece quando as crianças brincam entre si, com idades iguais ou diferentes.
- (E) por meio das diferentes formas de brincar com os objetos / brinquedos.

---

**QUESTÃO 33**

---

Leia:

“(…) ver-se diante de um espelho favorece ao bebê o conhecimento de si mesmo e o leva a se identificar como distinto de outras crianças e dos objetos.”

Considerando as brincadeiras nas creches, a prática pedagógica proposto, no excerto, traduz-se por:

- (A) Exploração e conhecimento do mundo.
- (B) Experiências expressivas.
- (C) Expressão dramática.
- (D) Experiência corporal.
- (E) Experiência com cores.

---

**QUESTÃO 34**

---

Leia:

“(…) Ao colocar o brinquedo na boca, as crianças sentem sua textura, conseguem diferenciar algo que é mole ou duro, mas tais características ainda estão no plano da experiência vivida, seu pensamento ainda não consegue conceituar. Essas experiências constituem as bases para que mais tarde possam compreender os conceitos. Tapetes com diferentes texturas e cores ou objetos que podem ser explorados, trazem experiências significativas para os bebês. Estruturas com materiais pendurados de diferentes cores, tamanhos e texturas que, ao serem puxados pelas mãos ou pés dos bebês, emitem sons e permitem que eles decidam sobre o que querem fazer – balançar, puxar, ver e ouvir.”

Considerando as brincadeiras nas creches, a prática pedagógica proposto, no excerto, traduz-se por:

- (A) Exploração e conhecimento do mundo.
- (B) Experiências expressivas.
- (C) Expressão dramática.
- (D) Experiência corporal.
- (E) Experiência com cores.

---

**QUESTÃO 35**

---

De acordo com Brito (2003), através de brincadeiras, do jogo e da exploração de materiais sonoros, as crianças têm a oportunidade de aprender aspectos musicais ligados:

I - às propriedades do som.

II - ao ritmo musical.

III - à forma musical.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 36**

---

O Art. 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente aponta que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

- (A) novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.
- (B) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (C) a inserção no ensino fundamental obrigatório.
- (D) material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (E) zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.

---

**QUESTÃO 37**

---

Fochi (2015) aponta que acolher para educar e cuidar é a função:

- (A) assistencial da creche.
- (B) estética da creche.
- (C) pedagógica da creche.
- (D) social da creche.
- (E) política da creche.

---

**QUESTÃO 38**

---

Fochi (2015) aponta que por função \_\_\_\_\_, a creche é lugar privilegiado de convivência e ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas entre crianças e adultos.

- (A) assistencial.
- (B) estética.
- (C) pedagógica.
- (D) social.
- (E) política.

---

**QUESTÃO 39**

---

Hoffmann (2014) aponta que avaliar o desenvolvimento infantil exige dos educadores, portanto, partir de uma concepção de educação como um projeto:

- (A) amarrado com linhas curtas.
- (B) flexível para estruturação discreta.
- (C) para se definir o “adequado”.
- (D) vivo, flexível, em permanente movimento.
- (E) mediador postural.

---

**QUESTÃO 40**

---

Sobre o dever do Estado com educação escolar pública, com base no Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, considere os itens:

I – educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.

II – atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

III – acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

