

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL
PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO
02/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB II – GEOGRAFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Texto para responder às questões de 01 a 03.

Rimas em língua de sinais: como rappers surdos estão mudando a música

Em abril de 2023, o DJ americano Supalee organizou o evento Supafest Reunion 2023 para celebrar os artistas e promotores da comunidade surda dos Estados Unidos. (...) Muitos desses artistas, ativistas e empresários contribuíram para uma cena de *hip hop* cada vez maior dentro da comunidade surda, que inclui um subgênero do rap conhecido como *dip hop*. À medida que o *hip hop* celebra seu 50º aniversário, cinco décadas de seu impacto cultural reverberam nos ambientes mainstream e underground. O que teve origem no Bronx, em Nova York, pode agora ser encontrado um pouco por todo o mundo, assumindo novas formas à medida que evoluiu numa diversidade de espaços e lugares (...). *Dip hop* é um dos muitos estilos de rap que se desenvolveram ao longo dos anos. Mas se destaca de outros subgêneros do *hip hop* porque os rappers criam rimas em línguas de sinais e músicas baseadas em suas experiências culturais na comunidade surda.

O nascimento de um movimento musical

Em 2005, o rapper Warren “Wawa” Snipe criou o termo “DIP HOP” em ASL e em inglês para classificar um estilo de rap em desenvolvimento na comunidade surda. Embora os artistas desse estilo identifiquem sua música de maneiras diferentes — alguns usam rótulos como “*deaf rap*”, “*deaf hip-hop*” e “*sign rap*” — a designação *dip hop* vai além de adicionar um qualificador ao gênero musical mais amplo de rap. Em vez disso, indica um estilo independente fundamentado no *hip hop* e na cultura surda. (...) De muitas maneiras, o *dip hop* seguiu uma trajetória não muito diferente do *hip hop*. No final dos anos 1990 e início dos anos 2000, DJs surdos e empresários do entretenimento organizaram festas (...), eventos noturnos e reuniões sociais. Esses locais ofereceram oportunidades para rappers, DJs, dançarinos e outros artistas começarem a desenvolver e explorar seu próprio estilo de *hip hop* e se conectar com outros rappers e DJs. Cidades com

escolas para surdos serviram como centros culturais para *networking* musical. (...) Além disso, maior acesso à tecnologia de gravação, sites de *streaming* de vídeo e mídias sociais deram aos artistas surdos ferramentas para criar música e se conectar com outros artistas e fãs. Embora a incorporação da linguagem de sinais seja um elemento fundamental do *dip hop* — e permaneça na vanguarda da definição desse estilo — o *dip hop* se estende muito além da criação de canções de rap originais em linguagem de sinais. Ele envolve expressão musical que é moldada através do prisma cultural surdo — canções que reorientam as noções dominantes do que pode ser considerado música. Ao mesmo tempo, cada artista tem seu próprio estilo de rap, com performances de *dip hop* assumindo uma variedade de formas e estruturas diferentes. Por exemplo, alguns artistas de *dip hop* trabalham com linguagens orais e manuais para tornar sua música acessível a pessoas que ouvem. Há aqueles que tocam nos dois idiomas simultaneamente, e outros que pré-gravam sua faixa vocal, que toca ao fundo enquanto eles fazem rap em língua de sinais. (...) *Dip hop*, como muitos estilos de música, ganha vida por meio de apresentações ao vivo. Os artistas se movem pelo palco com as mãos voando no ar enquanto o público pulsa ao ritmo da batida do baixo. Alguns artistas mergulham ainda mais seu público na experiência musical usando instrumentos e equipamentos especializados, como *subwoofers*, objetos que podem conduzir vibrações como balões, ou novas formas de tecnologia háptica (tecnologias que um usuário experimenta por meio do sentido do tato). (...)

Entrando no 'mainstream'

Os artistas do *dip hop* têm lutado para serem reconhecidos como músicos — para que sua arte seja o foco das atenções, em vez do fato de serem surdos ou deficientes auditivos. (...) Em 2009, o rapper finlandês Marko “Signmark” Vuoriheimo assinou um contrato com a gravadora Warner Music Finland (...). Foi a primeira vez na história que um artista surdo assinou contrato com uma grande gravadora. (...) À medida que o *dip hop* evolui, ele continua a ultrapassar os limites da convenção. (...)

BBC News. Adaptado. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cernnp4xrwzo>

QUESTÃO 01

Considere o excerto: “Embora os artistas desse estilo identifiquem sua música de maneiras diferentes — alguns usam rótulos como “*deaf rap*”, “*deaf hip-hop*” e “*sign rap*” — a designação *dip hop* vai além de adicionar um qualificador ao gênero musical mais amplo de rap. Em vez disso, indica um estilo independente fundamentado no *hip hop* e na cultura surda.” Na última sentença do excerto apresentado, verifica-se, em termos de recursos coesivos:

- (A) elipse.
- (B) paráfrase.
- (C) substituição.
- (D) colocação.
- (E) repetição sintática.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “Ele envolve expressão musical que é moldada através do prisma cultural surdo — canções que reorientam as noções dominantes do que pode ser considerado música.” Nas alternativas a seguir, a expressão que melhor substitui “prisma”, sem alteração de sentido, é:

- (A) juízo de valor.
- (B) entendimento.
- (C) cisma.
- (D) ponto de vista.
- (E) consentimento.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre uma oração subordinada adverbial proporcional.

- (A) “À medida que o *dip hop* evolui, ele continua a ultrapassar os limites da convenção.”
- (B) “o rapper Warren “Wawa” Snipe criou o termo “DIP HOP” em ASL e em inglês para classificar um estilo de rap em desenvolvimento na comunidade surda.”
- (C) “*Dip hop* é um dos muitos estilos de rap que se desenvolveram ao longo dos anos.”
- (D) “Embora a incorporação da linguagem de sinais seja um elemento fundamental do *dip hop* (...), o *dip hop* se estende muito além da criação de canções de rap originais em linguagem de sinais.”
- (E) “*Dip hop*, como muitos estilos de música, ganha vida por meio de apresentações ao vivo.”

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a sentença “Os assaltantes roubaram relógios e joias e sequestraram duas senhoras” está corretamente colocada na voz passiva.

- (A) Relógios e joias foram roubados e duas senhoras foram sequestradas pelos assaltantes.
- (B) Sequestraram-se duas senhoras, além de relógios e joias roubadas.
- (C) Relógios e joias foram roubados pelos assaltantes, que sequestraram também duas senhoras.
- (D) Os assaltantes, por quem os relógios e joias foram roubados, sequestraram duas senhoras.
- (E) Foram roubados relógios e joias pelos assaltantes, que sequestraram duas senhoras.

QUESTÃO 05

Conforme a norma-padrão da língua portuguesa, a sentença que está correta em relação à regência verbal e nominal é:

- (A) Tenho um pressentimento com que algo ruim vai acontecer.
- (B) Desagradou-se com minhas críticas.
- (C) Maria confabulava com suas amigas todas as noites.
- (D) Estão exigindo uma habilidade de Pedro de que ele não tem.
- (E) Helena admirou-se sobre o assunto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Um morador deseja utilizar um adesivo translúcido para cobrir seis vidraças que guarnecem sua residência. Considerando que cada vidro possui a forma de um quadrado de lados medindo 30 centímetros, qual a área total do adesivo, em metros quadrados, que deve ser adquirida para cobrir integralmente as seis vidraças, sem que existam sobras?

- (A) 0,54
- (B) 0,75
- (C) 1,22
- (D) 1,54
- (E) 1,80

QUESTÃO 07

Um investidor adquiriu um lote de ações pelo preço de R\$ 100,00 (cem reais). No primeiro mês, as ações desvalorizaram dez por cento, ao passo que os preços caíram vinte por cento no segundo mês. No terceiro mês, os valores despencaram outros cinquenta por cento. Nesta situação, considerando que as quedas citadas tem como base o valor das ações no mês imediatamente anterior, qual o valor atual das ações, considerando as desvalorizações acima?

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 24,00
- (C) R\$ 30,00
- (D) R\$ 36,00
- (E) R\$ 40,00

QUESTÃO 08

Considera o seguinte sistema de equações: $2x + y = 12$ e $x - y = 3$. Quais os valores de x e y , respectivamente?

- (A) 5 e 2
- (B) 5 e 4
- (C) 4 e 2
- (D) 2 e 5
- (E) 1 e 7

QUESTÃO 09

Um empreiteiro foi contratado para construir um muro em torno de um terreno quadrado, o qual possui lados medindo vinte metros. Considere que será deixado apenas dois metros do perímetro sem muro para posterior instalação de um portão e que o valor, incluindo mão-de-obra e material, é de R\$ 500,00 (quinhentos reais) por metro linear de construção, qual o valor total da obra?

- (A) R\$ 36.500,00
- (B) R\$ 37.500,00
- (C) R\$ 39.000,00
- (D) R\$ 40.000,00
- (E) R\$ 42.000,00

QUESTÃO 10

Durante um treino para corrida de *Kart*, um piloto completa a primeira volta em um minuto e meio. A segunda volta é terminada em um minuto e um quarto de minuto, ao passo que a terceira é finalizada em um minuto. Mantendo-se essa proporção, qual o tempo que o piloto irá demorar para completar a quinta volta?

- (A) 50 segundos
- (B) 45 segundos
- (C) 35 segundos
- (D) 30 segundos
- (E) 15 segundos

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

Pastas de trabalho representam repositórios digitais para armazenar seus documentos de maneira acessível, independentemente do dispositivo ou conexão à internet. No contexto do Windows 7, a utilização das pastas de trabalho está sujeita a critérios específicos, que devem ser atendidos para habilitar o acesso a partir de computadores com esse sistema operacional, pode-se afirmar que fazem parte desses critérios: I – Possuir o sistema do Windows 7, pois é o único sistema operacional que suporta pastas de trabalho.

II – As pastas de trabalho são automaticamente sincronizadas em todos os dispositivos sem a necessidade de conexão com a internet.

III - A organização de trabalho à qual o usuário pertence deve fornecer pastas de trabalho e personalizar essa configuração na conta associada.

IV – O usuário precisa possuir um computador com Windows 7 que tenha ingressado em um domínio da organização à qual pertence.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12

Carlos está em busca de um novo emprego e está atualizando seu currículo no Word. Ele usa formatação para destacar suas habilidades, experiência e realizações, aplicando diversas formatações para tornar seu currículo mais atraente para potenciais empregadores.

Você, possuidor de um vasto conhecimento na utilização do Word 2016, afirmou para Carlos que são funções do Software referenciado:

I - É possível selecionar fontes, tamanhos de fonte, cores e estilos (negrito, itálico, sublinhado) para realçar o texto.

II - É possível ajustar o espaçamento entre linhas e parágrafos para melhorar a legibilidade e o aspecto visual do texto.

III - Apenas a versão do Word 2016 permite criar tabelas ou gráficos dentro de um documento.

IV - O Word 2016 não permite adicionar bordas ou sombreamento a texto ou parágrafos.

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - Referem-se ao estilo de texto, tais como, Arial, Times New Roman, o tamanho, o peso (negrito, itálico) e a cor. Sua formatação é aplicada a caracteres ou palavras individuais no documento.

B - São blocos de texto que separam o conteúdo em unidades lógicas, como ideias ou tópicos distintos. Geralmente é separado por espaços em branco e pode ser formatado quanto a alinhamento, espaçamento e recuo.

C - São partes do documento que geralmente contêm informações como títulos, nomes de seções ou capítulos. Eles são usados para organizar o conteúdo do documento hierarquicamente e podem ser formatados com estilos de texto para que se destaquem.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Fontes; B - Parágrafos; C - Cabeçalhos.
- (B) I - Cabeçalhos; II - Parágrafos; III - Fontes.
- (C) I - Fontes; II - Cabeçalhos; III - Parágrafos.
- (D) I - Parágrafos; II - Cabeçalhos; III - Fontes.
- (E) I - Parágrafos; II - Fontes; III - Cabeçalhos.

QUESTÃO 14

Em uma empresa de hospedagem de sites, o administrador de sistemas, Pedro, estava monitorando o desempenho de um servidor que hospedava vários sites de clientes. De repente, o servidor começou a ficar lento, e os sites ficaram inacessíveis. Pedro rapidamente se conectou ao servidor e usou o atalho ____ + ____ + ____ para abrir o Gerenciador de Tarefas. Lá, ele identificou um processo que estava consumindo todos os recursos da CPU. Com o Gerenciador de Tarefas, ele encerrou esse processo malicioso e restaurou a operação normal do servidor, evitando a insatisfação dos clientes e possíveis problemas de segurança.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões utilizados para a execução realizada pelo Pedro.

- (A) Ctrl + Alt + Esc.
- (B) Ctrl + Shift + Esc.
- (C) Ctrl + Fn + Del.
- (D) Ctrl + Enter + Del.
- (E) Ctrl + Tab + Del.

QUESTÃO 15

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - Pode ser usada para atribuir automaticamente números a cada página do documento. Isso é útil para criar documentos longos, como relatórios ou livros, para que os leitores possam navegar facilmente e referenciar páginas específicas.

B - São listas organizadas de termos, tópicos ou palavras-chave e as páginas onde podem ser encontrados no documento. Eles podem se determinar em ordem alfabética que listam palavras, podendo ser remissivos que listam tópicos, geralmente criados automaticamente pelo Word.

C - São rótulos ou descrições associados a figuras, tabelas, equações e outros objetos no documento. São usadas para identificar e explicar o conteúdo de objetos e geralmente são geradas automaticamente no Word.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

(A) A - Legendas; B - Numeração de páginas; C - Índices.

(B) A - Índices; B - Numeração de páginas; C - Legendas.

(C) A - Numeração de páginas; B - Índices; C - Legendas.

(D) A - Legendas; B - Índices; C - Numeração de páginas.

(E) A - Numeração de páginas; B - Legendas; C - Índices.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**QUESTÃO 16**

De acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() O Ensino Fundamental, com duração de 7 (sete) anos, abrange a população na faixa etária dos 5 (cinco) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

() É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 01 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

() As crianças que completarem 6 (seis) anos até o dia 01 de janeiro deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).

(A) F- F -F

(B) F- V- V

(C) V- F -V

(D) V -V -V

(E) F -F -V

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Assinale a alternativa incorreta.

(A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.

(B) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída acionar o Ministério Público para exigí-lo.

(C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

(D) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(E) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

QUESTÃO 18

Analise os itens a seguir de acordo com a Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências e assinale a alternativa correta.

I – No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

II - O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental com fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei n. 13. 146, 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência. Analise as assertivas a seguir:

I - Considera-se acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

II - Considera-se desenho universal: concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.

III - Considera-se tecnologia assistiva ou ajuda técnica: produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010. Assinale a alternativa correta.

Integram a base nacional comum nacional:

- (A) a Língua Portuguesa.
- (B) a Matemática.
- (C) o conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena.
- (D) a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música.
- (E) a Educação Física, exceto Ensino Religioso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO 21**

Hoffmann (2001) traz uma concepção de avaliação que difere da concepção positivista. Dentro da sistemática apresentada pela autora, a avaliação não pode ser compreendida a partir de uma visão:

- (A) dialógica e unidimensional.
- (B) que respeite a individualidade.
- (C) voltada para a interação e socialização.
- (D) mediadora.
- (E) intervencionista.

QUESTÃO 22

Dentro do sistema Piagetiano, complete o enunciado a seguir:

A autorregulação funciona, no processo de equilíbrio, como uma sequência de compensações ativas do sujeito em resposta às perturbações _____

- (A) internas
- (B) externas
- (C) variáveis
- (D) invariáveis
- (E) coletivas

QUESTÃO 23

Vinha (2000) aborda os temas: moralidade e ética, instigando a reflexão acerca do papel dos educadores dentro desse contexto. A partir da perspectiva da autora, é impertinente afirmar:

- (A) A moralidade é considerada um tema transversal à ética.
- (B) Independentemente do tipo de respostas do educador em relação a um determinado conflito, ele sempre estará ensinando a moralidade.
- (C) Dentro do contexto educacional, a criança deve ter liberdade, para tomar decisões cada vez mais representativas.
- (D) A moralidade acontece a partir de situações cotidianas do professor, do pai, das crianças com as crianças.
- (E) O respeito unilateral leva a uma moral chamada de moral heterônoma.

QUESTÃO 24

No livro Formação Social da Mente, Vygotsky traz uma reflexão acerca dos aspectos comportamentais humanos, fazendo inferências de como as características tipicamente humanas são desenvolvidas ao longo da vida de cada indivíduo. Assinale a alternativa que contradiz a perspectiva do autor.

- (A) Dentre os aspectos enfatizados pelo autor na elaboração de suas hipóteses, é possível destacar a natureza das relações entre o uso de instrumento e desenvolvimento da linguagem.
- (B) A base para o estudo do desenvolvimento infantil é pautada no paralelo estabelecido com a botânica.
- (C) A Psicologia Moderna passou a estudar a criança sob o prisma das relações familiares, destacando o seu papel como protagonista.
- (D) O momento representado pela ação simultânea da fala e da atividade prática marca a origem do desenvolvimento das formas puramente humanas de inteligência prática e abstrata.
- (E) Antes de controlar seu próprio comportamento, a criança controla o ambiente com o auxílio da fala.

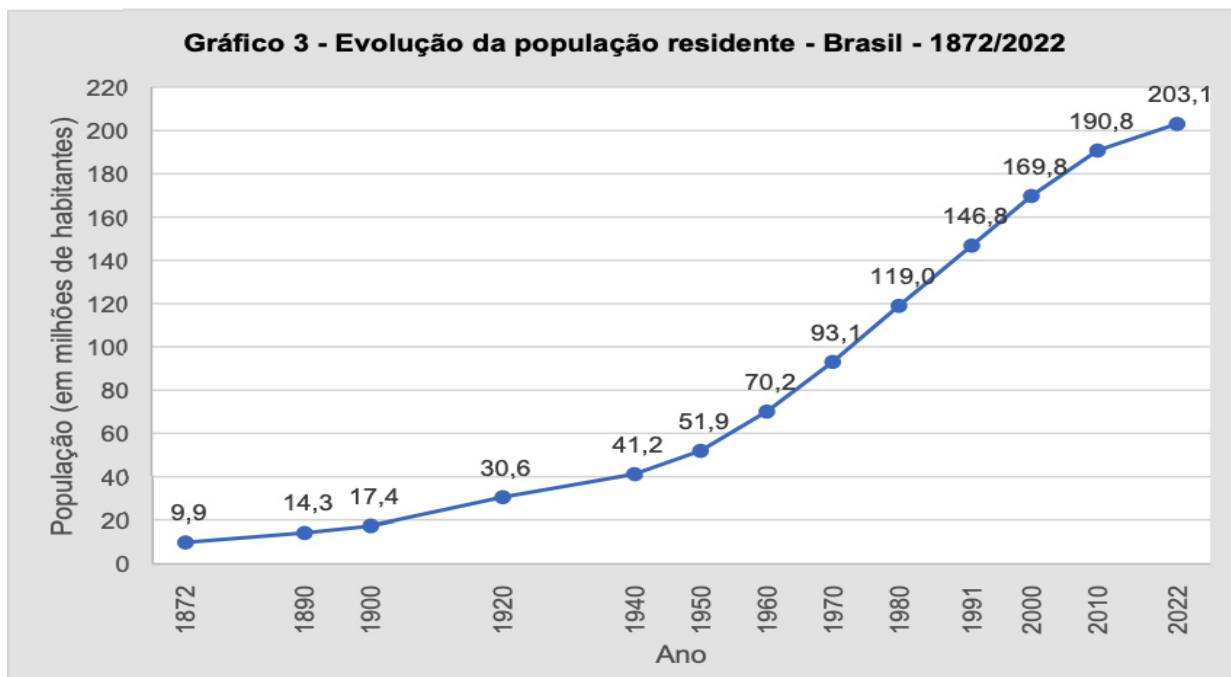
QUESTÃO 25

Dentro das perspectivas pedagógicas do ensino matemático, ressalta-se o papel de Kátia Smole. Leia as asserções seguintes e assinale a alternativa que vai ao encontro dessas perspectivas.

- (A) Dentro da proposta pedagógica apresentada, busca-se aproximar a matemática do dia a dia por meio do raciocínio dedutivo.
- (B) A comunicação matemática acontece quando o professor consegue trazer a linguagem cotidiana para dentro da sala de aula em detrimento à linguagem formal.
- (C) O ponto de partida para a construção da linguagem matemática são os saberes e conhecimentos que o professor consegue transmitir e estimular a compreensão e análise crítica do educando.
- (D) Para sair do ponto de partida rumo aos objetos de conhecimentos matemáticos, é necessário o emprego das mais variadas formas de linguagem.
- (E) A proposta pedagógica apresentada pela autora tem como *start* (ponto de partida) a resolução de problemas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analise o gráfico para responder às questões 26 e 27.



De 2010 a 2022, a população brasileira cresceu 6,5% e chegou a 203,1 milhões.

Fonte: Recenseamento de 1872-1920. Rio de Janeiro: Directoria Geral de Estatística, Brazil, 1872-1930 e IBGE, Censo Demográfico 1940/2022.

QUESTÃO 26

Qual foi a taxa de crescimento anual da população do Brasil de 2010 a 2022?

- (A) 0,74%
- (B) 1,23%
- (C) 6,5%
- (D) 0,52%
- (E) 0,24%

QUESTÃO 27

Com base nos dados do Censo Demográfico de 2022, qual é a tendência de crescimento populacional esperada para o Brasil nas próximas décadas?

- (A) Manutenção na taxa de crescimento anual.
- (B) Uma diminuição na taxa de crescimento anual, levando a uma estabilização da população.
- (C) Um rápido crescimento populacional, superando a taxa atual.
- (D) Uma diminuição drástica na população devido a fatores econômicos.
- (E) Manutenção das atuais taxas de crescimento, com destaque para as regiões sul e sudeste.

QUESTÃO 28

Sistemas geodésicos de referência são sistemas de coordenadas usados para localização na Terra. Países costumavam ter sistemas diferentes, mas agora estão se unificando para facilitar a comunicação entre nações e resolver problemas de fronteira. Isso tem vantagens, como uniformizar dados, mas também implica custos na transição. A implantação de um sistema geodésico envolve definir constantes e medir pontos conhecidos na Terra. A evolução da tecnologia influencia como esses sistemas são estabelecidos, havendo várias opções, cada uma com suas características.

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta um sistema geodésico de referência atualmente válido no Brasil.

- (A) SAD-32.
- (B) WGS 84.
- (C) ITRS.
- (D) SIRGAS 2000.
- (E) SGRB.

QUESTÃO 29

A escala cartográfica descreve a relação de redução entre a área da paisagem real e sua representação no mapa. Ela é importante na representação de distâncias e proporções no mundo cartográfico, assegurando que a redução seja feita de maneira proporcional e não arbitrária. A escala cartográfica é um valor importante para retratar com precisão as dimensões da paisagem no papel.

Qual é a diferença entre a escala numérica e a escala gráfica?

- (A) A escala numérica é mais precisa e amplamente utilizada em campo, enquanto a escala gráfica é mais comum em mapas digitais.
- (B) A escala numérica utiliza medidas por talões para indicar o tempo, enquanto a escala gráfica é representada na forma de fração.
- (C) A escala numérica expressa o valor em números, enquanto a gráfica utiliza tanto números como uma linha horizontal.
- (D) A escala numérica expressa o valor em linhas verticais, enquanto a gráfica utiliza tanto em linhas verticais quanto horizontais.
- (E) A escala numérica é sempre representada na forma de fração, enquanto a escala gráfica utiliza medidas em centímetros.

QUESTÃO 30**Rússia e China testam 'parceria sem limites' em visita de Xi Jinping a Moscou**

É a primeira viagem do líder chinês à Rússia desde o início da guerra na Ucrânia

O presidente chinês, Xi Jinping, realizará uma visita à Rússia a convite do presidente Vladimir Putin entre 20 e 22 de março. Será a primeira viagem do líder chinês a Moscou desde o início da guerra na Ucrânia.

O Kremlin informou que, durante as negociações, Xi e Putin discutirão "assuntos atuais de desenvolvimento adicional de parceria abrangente e cooperação estratégica entre a Rússia e a China". As partes também planejam assinar "vários documentos bilaterais importantes".

Já o Ministério das Relações Exteriores da China disse que a visita de Xi Jinping à Rússia "dará um novo impulso ao desenvolvimento das relações entre os dois países, fortalecerá ainda mais a confiança e o entendimento mútuos". A diplomacia chinesa acrescentou que Pequim pretende "manter uma posição objetiva sobre a crise ucraniana e desempenhar um papel construtivo no avanço das negociações".

Nicolau Soares - Brasil de Fato | Rio de Janeiro (RJ) | 17 de

Março de 2023

Disponível em:

<https://www.brasildefato.com.br/2023/03/17/russia-e-china-testam-parceria-sem-limites-em-visita-de-xi-jinping-a-moscou>

Qual dos seguintes acontecimentos da história recente contribuiu para a intensificação das relações econômicas entre as duas potências do oriente?

- (A) Os levantes militares na África
- (B) A guerra entre países Árabes e Israel
- (C) A guerra da Ucrânia
- (D) Os embargos econômicos do oriente.
- (E) A expansão da OTAN.

QUESTÃO 31

“A mudança no padrão de crescimento não é uma tarefa simples e o governo chinês sabe dessa dificuldade, ainda que este disponha, em boa medida, de instrumentos

governamentais e recursos para realizar essa transição. Há, no entanto, três variáveis que podem dificultar esse processo e que não estão sob controle do Estado chinês: alimentos, matérias-primas e recursos energéticos. Essa mudança do padrão de crescimento que virá acompanhada de uma desaceleração do crescimento (entre 2% e 3%), por um lado, tende a

gerar uma desaceleração do ritmo de crescimento da demanda de matérias-primas e energia, mas mesmo assim a quantidade de recursos demandados será elevada. Por outro lado, a tentativa de mudança na composição do crescimento (redução da participação do investimento no PIB com elevação do consumo das famílias e ampliação dos serviços públicos e seguridade social) tende a gerar um aumento no consumo de alimentos e de bens de consumo.”

LEÃO, R; PINTO, E; ACIOLY, L; A China na nova configuração global

Para manter seus níveis de crescimento e expandir sua zona de influência, qual é a iniciativa tomada pela China, que envolve massivos investimentos em infraestrutura para parceiros externos, incluindo ferrovias, portos e gasodutos em várias regiões do mundo?

- (A) Plano de Expansão Global
- (B) Iniciativa do Ouro Chinês
- (C) Projeto Transcontinental
- (D) Nova Rota da Seda
- (E) Iniciativa da Grande Muralha

QUESTÃO 32**Israel anuncia que não haverá cessar-fogo até que reféns sejam libertados**

Desde o início do conflito, 9.227 morreram em Gaza, segundo o grupo terrorista Hamas (o número não foi confirmado de forma independente), e em Israel, foram 1,4 mil mortos.

Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/ao-vivo/guerra-hamas-israel.ghtml>

O que a Resolução 181 da ONU, aprovada em 1947, determinou em relação à partilha do território na Questão Palestina?

- (A) A criação de um Estado unificado para judeus e palestinos.
- (B) A divisão de Jerusalém em áreas sob controle de diferentes nações.
- (C) A criação de um Estado de Israel e um Estado palestino.
- (D) A anexação de toda a Palestina por Israel.
- (E) A independência total e incondicional da Palestina.

QUESTÃO 33

Este bioma brasileiro é notável por sua vegetação adaptada a condições áridas e semiáridas. Sua flora é caracterizada por arbustos espinhosos, plantas xerófitas e árvores que desenvolveram adaptações para sobreviver à escassez de água. Alguns exemplos de plantas encontradas incluem o mandacaru, um tipo de cacto, e o xique-xique, que possui espinhos para reduzir a perda de água. A fauna também é característica e adaptada às condições desafiadoras. Dentre os exemplos de animais que habitam a região, podemos citar o calango e a jiboia, uma serpente que se camufla bem na vegetação árida. O bioma descrito é referente à/ao:

- (A) Amazônia
- (B) Mata Atlântica
- (C) Cerrado
- (D) Pantanal
- (E) Caatinga

QUESTÃO 34

A cultura de massa, que é uma característica da sociedade de consumo, é marcada pela produção de produtos culturais padronizados e de fácil acesso, como programas de televisão, música pop e filmes. Isso frequentemente leva à _____ da identidade cultural.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase.

- (A) Homogeneização
- (B) Diversificação
- (C) Preservação
- (D) Renovação
- (E) Individualização

QUESTÃO 35

A Divisão Internacional do Trabalho pode levar a desafios econômicos e sociais. Um desses desafios é a dependência de exportações de produtos específicos. Qual das alternativas a seguir representa uma consequência negativa da dependência de exportações de produtos específicos?

- (A) Maior estabilidade econômica devido à previsibilidade das exportações.
- (B) Redução das desigualdades sociais devido ao aumento da produção de produtos de alto valor.
- (C) Diminuição da necessidade de importações de bens e serviços.
- (D) Maior diversificação econômica que impulsiona o crescimento de outros setores.
- (E) Vulnerabilidade a flutuações nos preços de commodities no mercado internacional.

QUESTÃO 36**Mali, Burkina Faso e Níger criam a Aliança dos Estados do Sahel (AES)**

As juntas militares no Mali, Burkina Faso e Níger assinaram este sábado, 16 de Setembro (2023) um acordo para uma aliança de defesa, de acordo com as delegações ministeriais dos três países, reunidas em Bamako, capital do Mali.

O acordo assinado entre os regimes militares que tomaram o poder nestes três países prevê criar uma nova entidade, a Aliança dos Estados do Sahel, com o objectivo de organizar sistemas de defesa colectiva e assistência mútua.

Mali, Burkina Faso e Níger comprometem-se assim a utilizar as forças armadas "em caso de atentado à soberania e à integridade do seu território".

O acordo prevê, tal como consta no 6º artigo que "qualquer violação da soberania e da integridade do território de uma ou mais partes contratantes será considerada uma agressão contra as outras partes e implicará um dever de assistência e socorro de todas as partes, individual ou coletivamente, incluindo o uso da força armada para restabelecer e garantir a segurança no espaço coberto pela Aliança".

Disponível em: <https://rfi.my/9wMc>

Mali, Burkina Faso e Níger, assim como outros países da região, passaram recentemente por levantes militares. Todos esses países são ex-colônias:

- (A) Inglesas
- (B) Francesas
- (C) Belgas
- (D) Portuguesas
- (E) Espanholas

QUESTÃO 37

Nos últimos anos, houve uma crescente tensão nas relações econômicas internacionais entre os Estados Unidos e a China devido a disputas comerciais e tecnológicas. Em particular, a proibição de empresas chinesas como a Huawei de acessar tecnologias e mercados nos Estados Unidos gerou um grande impacto nas relações econômicas globais.

Em relação às tensões comerciais entre os Estados Unidos e a China, qual é o principal instrumento utilizado pelos Estados Unidos para restringir o acesso das empresas chinesas aos mercados americanos?

- (A) Embargo de petróleo.
- (B) Tarifas de importação.
- (C) Sanções diplomáticas.
- (D) Acordos bilaterais.
- (E) Restrições à imigração chinesa.

QUESTÃO 38

A região metropolitana de São Paulo, que outrora fora composta majoritariamente por áreas rurais e utilizadas principalmente para a agricultura, está experimentando uma transformação à medida que a expansão urbana se espalha para essas áreas. Isso pode envolver a construção de conjuntos habitacionais, instalações industriais, comércios e serviços, além de uma mudança no estilo de vida das pessoas que vivem nessas áreas, que passam a depender mais das comodidades urbanas. Consequência do crescimento urbano desordenado, dá-se ao processo de migração dos grandes centros urbanos para as regiões menos habitadas o nome de:

- (A) Rurbanização
- (B) Urbanização
- (C) Imigração
- (D) Êxodo rural
- (E) Gentrificação

QUESTÃO 39

Qual é o objetivo da Lei n.º 10.639/03 em relação ao ensino da Geografia?

- (A) Promover a inclusão de conteúdos geográficos na grade curricular das escolas.
- (B) Estabelecer a obrigatoriedade do ensino da Geografia em todas as instituições de ensino.
- (C) Incentivar a formação de geógrafos profissionais.
- (D) Integrar os estudos geográficos com a história da África e da cultura afro-brasileira.
- (E) Promover a realização de provas de Geografia para a população afro-brasileira.

QUESTÃO 40

Associe os conjuntos morfoclimáticos do Brasil às descrições correspondentes.

1 - Agreste:

2 - Pampa:

3 - Mata Atlântica:

4 - Cerrado:

() Localização: Regiões Centro-Oeste e parte do Norte e Nordeste. Características: Savanas, vegetação típica com árvores esparsas, gramíneas e arbustos. Clima tropical, com estação seca bem definida.

() Localização: Região Sul. Características: Campos e pastagens naturais, com vegetação de gramíneas. Clima temperado, com estações bem definidas.

() Localização: Região Nordeste, entre a Zona da Mata e o Sertão. Características: Transição entre a Mata Atlântica e a Caatinga, com vegetação de savana. Clima semiárido a subúmido.

() Localização: Ao longo da costa leste e sudeste do Brasil. Características: Floresta tropical úmida com alta biodiversidade. Sofreu grande degradação devido à urbanização e à agricultura.

A associação correta é, respectivamente:

- (A) 4 - 3 - 2 - 1
- (B) 4 - 2 - 1 - 3
- (C) 1 - 4 - 3 - 2
- (D) 3 - 1 - 4 - 2
- (E) 3 - 2 - 1 - 4

