

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL  
PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO  
02/2023

# PROFESSOR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (CRECHE)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 05.

#### Rimas em língua de sinais: como rappers surdos estão mudando a música

Em abril de 2023, o DJ americano Supalee organizou o evento Supafest Reunion 2023 para celebrar os artistas e promotores da comunidade surda dos Estados Unidos. (...) Muitos desses artistas, ativistas e empresários contribuíram para uma cena de *hip hop* cada vez maior dentro da comunidade surda, que inclui um subgênero do rap conhecido como *dip hop*. À medida que o *hip hop* celebra seu 50º aniversário, cinco décadas de seu impacto cultural reverberam nos ambientes mainstream e underground. O que teve origem no Bronx, em Nova York, pode agora ser encontrado um pouco por todo o mundo, assumindo novas formas à medida que evoluiu numa diversidade de espaços e lugares (...). *Dip hop* é um dos muitos estilos de rap que se desenvolveram ao longo dos anos. Mas se destaca de outros subgêneros do *hip hop* porque os rappers criam rimas em línguas de sinais e músicas baseadas em suas experiências culturais na comunidade surda.

#### O nascimento de um movimento musical

Em 2005, o rapper Warren “Wawa” Snipe criou o termo “DIP HOP” em ASL e em inglês para classificar um estilo de rap em desenvolvimento na comunidade surda. Embora os artistas desse estilo identifiquem sua música de maneiras diferentes — alguns usam rótulos como “*deaf rap*”, “*deaf hip-hop*” e “*sign rap*” — a designação *dip hop* vai além de adicionar um qualificador ao gênero musical mais amplo de rap. Em vez disso, indica um estilo independente fundamentado no *hip hop* e na cultura surda. (...) De muitas maneiras, o *dip hop* seguiu uma trajetória não muito diferente do *hip hop*. No final dos anos 1990 e início dos anos 2000, DJs surdos e empresários do entretenimento organizaram festas (...), eventos noturnos e reuniões sociais. Esses locais ofereceram oportunidades para rappers, DJs, dançarinos e outros artistas começarem a desenvolver e explorar seu próprio estilo de *hip hop* e se conectar com outros rappers e DJs. Cidades com

escolas para surdos serviram como centros culturais para *networking* musical. (...) Além disso, maior acesso à tecnologia de gravação, sites de *streaming* de vídeo e mídias sociais deram aos artistas surdos ferramentas para criar música e se conectar com outros artistas e fãs. Embora a incorporação da linguagem de sinais seja um elemento fundamental do *dip hop* — e permaneça na vanguarda da definição desse estilo — o *dip hop* se estende muito além da criação de canções de rap originais em linguagem de sinais. Ele envolve expressão musical que é moldada através do prisma cultural surdo — canções que reorientam as noções dominantes do que pode ser considerado música. Ao mesmo tempo, cada artista tem seu próprio estilo de rap, com performances de *dip hop* assumindo uma variedade de formas e estruturas diferentes. Por exemplo, alguns artistas de *dip hop* trabalham com linguagens orais e manuais para tornar sua música acessível a pessoas que ouvem. Há aqueles que tocam nos dois idiomas simultaneamente, e outros que pré-gravam sua faixa vocal, que toca ao fundo enquanto eles fazem rap em língua de sinais. (...) *Dip hop*, como muitos estilos de música, ganha vida por meio de apresentações ao vivo. Os artistas se movem pelo palco com as mãos voando no ar enquanto o público pulsa ao ritmo da batida do baixo. Alguns artistas mergulham ainda mais seu público na experiência musical usando instrumentos e equipamentos especializados, como *subwoofers*, objetos que podem conduzir vibrações como balões, ou novas formas de tecnologia háptica (tecnologias que um usuário experimenta por meio do sentido do tato). (...)

#### Entrando no 'mainstream'

Os artistas do *dip hop* têm lutado para serem reconhecidos como músicos — para que sua arte seja o foco das atenções, em vez do fato de serem surdos ou deficientes auditivos. (...) Em 2009, o rapper finlandês Marko “Signmark” Vuoriheimo assinou um contrato com a gravadora Warner Music Finland (...). Foi a primeira vez na história que um artista surdo assinou contrato com uma grande gravadora. (...) À medida que o *dip hop* evolui, ele continua a ultrapassar os limites da convenção. (...)

BBC News. Adaptado. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cernnp4xrwzo>

**QUESTÃO 01**

Considere o excerto: “Embora os artistas desse estilo identifiquem sua música de maneiras diferentes — alguns usam rótulos como “*deaf rap*”, “*deaf hip-hop*” e “*sign rap*” — a designação *dip hop* vai além de adicionar um qualificador ao gênero musical mais amplo de rap. Em vez disso, indica um estilo independente fundamentado no *hip hop* e na cultura surda.” Na última sentença do excerto apresentado, verifica-se, em termos de recursos coesivos:

- (A) elipse.
- (B) paráfrase.
- (C) substituição.
- (D) colocação.
- (E) repetição sintática.

**QUESTÃO 02**

Considere o excerto: “Ele envolve expressão musical que é moldada através do prisma cultural surdo — canções que reorientam as noções dominantes do que pode ser considerado música.” Nas alternativas a seguir, a expressão que melhor substitui “prisma”, sem alteração de sentido, é:

- (A) juízo de valor.
- (B) entendimento.
- (C) cisma.
- (D) ponto de vista.
- (E) consentimento.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre uma oração subordinada adverbial proporcional.

- (A) “À medida que o *dip hop* evolui, ele continua a ultrapassar os limites da convenção.”
- (B) “o rapper Warren “Wawa” Snipe criou o termo “DIP HOP” em ASL e em inglês para classificar um estilo de rap em desenvolvimento na comunidade surda.”
- (C) “*Dip hop* é um dos muitos estilos de rap que se desenvolveram ao longo dos anos.”
- (D) “Embora a incorporação da linguagem de sinais seja um elemento fundamental do *dip hop* (...), o *dip hop* se estende muito além da criação de canções de rap originais em linguagem de sinais.”
- (E) “*Dip hop*, como muitos estilos de música, ganha vida por meio de apresentações ao vivo.”

**QUESTÃO 04**

Considere o excerto: “Por exemplo, alguns artistas de *dip hop* trabalham com linguagens orais e manuais para tornar sua música acessível a pessoas que ouvem. Há aqueles que tocam nos dois idiomas simultaneamente, e outros que pré-gravam sua faixa vocal, que toca ao fundo enquanto eles fazem rap em língua de sinais.” Nesse contexto, as palavras “aqueles” e “outros” são recursos coesivos empregados com a função textual de:

- (A) anáfora.
- (B) catáfora.
- (C) conjunção.
- (D) sinonímia.
- (E) hiponímia.

---

**QUESTÃO 05**

---

Considere as palavras I. artistas, II. rappers e III. idiomas, que ocorrem no texto. As palavras dadas apresentam marcas que indicam diferentes processos de formação. A marca que indica um processo comum a todas é:

- (A) morfema flexional de gênero.
- (B) morfema flexional de número.
- (C) vogal temática.
- (D) elemento mórfico de composição.
- (E) sufixo formador de adjetivo.

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa em que a sentença “Os assaltantes roubaram relógios e joias e sequestraram duas senhoras” está corretamente colocada na voz passiva.

- (A) Relógios e joias foram roubados e duas senhoras foram sequestradas pelos assaltantes.
- (B) Sequestraram-se duas senhoras, além de relógios e joias roubadas.
- (C) Relógios e joias foram roubados pelos assaltantes, que sequestraram também duas senhoras.
- (D) Os assaltantes, por quem os relógios e joias foram roubados, sequestraram duas senhoras.
- (E) Foram roubados relógios e joias pelos assaltantes, que sequestraram duas senhoras.

---

**QUESTÃO 07**

---

Conforme a norma-padrão da língua portuguesa, a sentença que está correta em relação à regência verbal e nominal é:

- (A) Tenho um pressentimento com que algo ruim vai acontecer.
- (B) Desagradou-se com minhas críticas.
- (C) Maria confabulava com suas amigas todas as noites.
- (D) Estão exigindo uma habilidade de Pedro de que ele não tem.
- (E) Helena admirou-se sobre o assunto.

---

**QUESTÃO 08**

---

Observe as sentenças a seguir.

I. Trazia bebidas finas, todas importadas, queria impressionar os convidados.

II. Os supermercados costumam queimar seus estoques ao final de cada mês, por conta dos prazos de validade dos alimentos.

III. Os textos de Conceição Evaristo são joias da literatura brasileira.

O uso de linguagem conotativa:

- (A) é verificado apenas em II e III.
- (B) é verificado apenas em I e III.
- (C) é verificado em I, II e III.
- (D) é verificado apenas em I e II
- (E) não é verificado em nenhuma das sentenças dadas.

---

**QUESTÃO 09**

---

Assinale a alternativa cuja sentença está **correta** ortograficamente.

(A) Algumas espécies de fungos, quando associadas a cianobactérias, tornam-se líquens.

(B) No clube da leitura, os alunos lêem dois livros por semana.

(C) Ela leva as brincadeiras à ferro e fogo.

(D) A não composicionalidade das palavras faz com que se tornem expressões idiomáticas.

(E) Toda aquela história não passou de um mal entendido.

**QUESTÃO 10**

Analise o excerto retirado de notícia do portal G1, do qual foram removidas as vírgulas, e assinale a alternativa em que se apresenta corretamente sua pontuação. “A desertificação é causada pela erosão galopante no solo frágil da região e exacerbada pelo desmatamento pelo crescimento indiscriminado e provavelmente pelas mudanças climáticas segundo especialistas.”

(A) A desertificação é causada pela erosão, galopante no solo frágil da região, e exacerbada pelo desmatamento, pelo crescimento indiscriminado, e provavelmente pelas mudanças, climáticas, segundo especialistas.

(B) A desertificação é causada pela erosão galopante no solo frágil da região, e exacerbada pelo desmatamento, pelo crescimento indiscriminado e provavelmente pelas mudanças climáticas, segundo especialistas.

(C) A desertificação é, causada pela erosão galopante, no solo frágil da região, e exacerbada pelo desmatamento, pelo crescimento indiscriminado e, provavelmente, pelas mudanças climáticas, segundo especialistas.

(D) A desertificação é causada, pela erosão galopante, no solo frágil da região, e exacerbada pelo desmatamento, pelo crescimento indiscriminado, e provavelmente pelas mudanças climáticas, segundo especialistas.

(E) A desertificação é causada pela erosão galopante no solo frágil da região e exacerbada pelo desmatamento, pelo crescimento indiscriminado, e provavelmente pelas mudanças climáticas segundo especialistas.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Um morador deseja utilizar um adesivo translúcido para cobrir seis vidraças que guarnecem sua residência. Considerando que cada vidro possui a forma de um quadrado de lados medindo 30 centímetros, qual a área total do adesivo, em metros quadrados, que deve ser adquirida para cobrir integralmente as seis vidraças, sem que existam sobras?

(A) 0,54

(B) 0,75

(C) 1,22

(D) 1,54

(E) 1,80

**QUESTÃO 12**

Um investidor adquiriu um lote de ações pelo preço de R\$ 100,00 (cem reais). No primeiro mês, as ações desvalorizaram dez por cento, ao passo que os preços caíram vinte por cento no segundo mês. No terceiro mês, os valores despencaram outros cinquenta por cento. Nesta situação, considerando que as quedas citadas tem como base o valor das ações no mês imediatamente anterior, qual o valor atual das ações, considerando as desvalorizações acima?

(A) R\$ 20,00

(B) R\$ 24,00

(C) R\$ 30,00

(D) R\$ 36,00

(E) R\$ 40,00

**QUESTÃO 13**

Considera o seguinte sistema de equações:  $2x + y = 12$  e  $x - y = 3$ . Quais os valores de  $x$  e  $y$ , respectivamente?

- (A) 5 e 2
- (B) 5 e 4
- (C) 4 e 2
- (D) 2 e 5
- (E) 1 e 7

**QUESTÃO 14**

Um empreiteiro foi contratado para construir um muro em torno de um terreno quadrado, o qual possui lados medindo vinte metros. Considere que será deixado apenas dois metros do perímetro sem muro para posterior instalação de um portão e que o valor, incluindo mão-de-obra e material, é de R\$ 500,00 (quinhentos reais) por metro linear de construção, qual o valor total da obra?

- (A) R\$ 36.500,00
- (B) R\$ 37.500,00
- (C) R\$ 39.000,00
- (D) R\$ 40.000,00
- (E) R\$ 42.000,00

**QUESTÃO 15**

Durante um treino para corrida de *Kart*, um piloto completa a primeira volta em um minuto e meio. A segunda volta é terminada em um minuto e um quarto de minuto, ao passo que a terceira é finalizada em um minuto. Mantendo-se essa proporção, qual o tempo que o piloto irá demorar para completar a quinta volta?

- (A) 50 segundos
- (B) 45 segundos
- (C) 35 segundos
- (D) 30 segundos
- (E) 15 segundos

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Pastas de trabalho representam repositórios digitais para armazenar seus documentos de maneira acessível, independentemente do dispositivo ou conexão à internet. No contexto do Windows 7, a utilização das pastas de trabalho está sujeita a critérios específicos, que devem ser atendidos para habilitar o acesso a partir de computadores com esse sistema operacional, pode-se afirmar que fazem parte desses critérios: I – Possuir o sistema do Windows 7, pois é o único sistema operacional que suporta pastas de trabalho.

II – As pastas de trabalho são automaticamente sincronizadas em todos os dispositivos sem a necessidade de conexão com a internet.

III - A organização de trabalho à qual o usuário pertence deve fornecer pastas de trabalho e personalizar essa configuração na conta associada.

IV – O usuário precisa possuir um computador com Windows 7 que tenha ingressado em um domínio da organização à qual pertence.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 17**

Carlos está em busca de um novo emprego e está atualizando seu currículo no Word. Ele usa formatação para destacar suas habilidades, experiência e realizações, aplicando diversas formatações para tornar seu currículo mais atraente para potenciais empregadores.

Você, possuidor de um vasto conhecimento na utilização do Word 2016, afirmou para Carlos que são funções do Software referenciado:

I - É possível selecionar fontes, tamanhos de fonte, cores e estilos (negrito, itálico, sublinhado) para realçar o texto.

II - É possível ajustar o espaçamento entre linhas e parágrafos para melhorar a legibilidade e o aspecto visual do texto.

III - Apenas a versão do Word 2016 permite criar tabelas ou gráficos dentro de um documento.

IV - O Word 2016 não permite adicionar bordas ou sombreamento a texto ou parágrafos.

(A) I e II, apenas.

(B) III e IV, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão incorretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 18**

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - Referem-se ao estilo de texto, tais como, Arial, Times New Roman, o tamanho, o peso (negrito, itálico) e a cor. Sua formatação é aplicada a caracteres ou palavras individuais no documento.

B - São blocos de texto que separam o conteúdo em unidades lógicas, como ideias ou tópicos distintos. Geralmente é separado por espaços em branco e pode ser formatado quanto a alinhamento, espaçamento e recuo.

C - São partes do documento que geralmente contêm informações como títulos, nomes de seções ou capítulos. Eles são usados para organizar o conteúdo do documento hierarquicamente e podem ser formatados com estilos de texto para que se destaquem.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

(A) A - Fontes; B - Parágrafos; C - Cabeçalhos.

(B) I - Cabeçalhos; II - Parágrafos; III - Fontes.

(C) I - Fontes; II - Cabeçalhos; III - Parágrafos.

(D) I - Parágrafos; II - Cabeçalhos; III - Fontes.

(E) I - Parágrafos; II - Fontes; III - Cabeçalhos.

**QUESTÃO 19**

Em uma empresa de hospedagem de sites, o administrador de sistemas, Pedro, estava monitorando o desempenho de um servidor que hospedava vários sites de clientes. De repente, o servidor começou a ficar lento, e os sites ficaram inacessíveis. Pedro rapidamente se conectou ao servidor e usou o atalho \_\_\_\_ + \_\_\_\_ + \_\_\_\_ para abrir o Gerenciador de Tarefas. Lá, ele identificou um processo que estava consumindo todos os recursos da CPU. Com o Gerenciador de Tarefas, ele encerrou esse processo malicioso e restaurou a operação normal do servidor, evitando a insatisfação dos clientes e possíveis problemas de segurança.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões utilizados para a execução realizada pelo Pedro.

- (A) Ctrl + Alt + Esc.
- (B) Ctrl + Shift + Esc.
- (C) Ctrl + Fn + Del.
- (D) Ctrl + Enter + Del.
- (E) Ctrl + Tab + Del.

**QUESTÃO 20**

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - Pode ser usada para atribuir automaticamente números a cada página do documento. Isso é útil para criar documentos longos, como relatórios ou livros, para que os leitores possam navegar facilmente e referenciar páginas específicas.

B - São listas organizadas de termos, tópicos ou palavras-chave e as páginas onde podem ser encontrados no documento. Eles podem ser determinar em ordem alfabética que listam palavras, podendo ser remissivos que listam tópicos, geralmente criados automaticamente pelo Word.

C - São rótulos ou descrições associados a figuras, tabelas, equações e outros objetos no documento. São usadas para identificar e explicar o conteúdo de objetos e geralmente são geradas automaticamente no Word.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Legendas; B - Numeração de páginas; C - Índices.
- (B) A - Índices; B - Numeração de páginas; C - Legendas.
- (C) A - Numeração de páginas; B - Índices; C - Legendas.
- (D) A - Legendas; B - Índices; C - Numeração de páginas.
- (E) A - Numeração de páginas; B - Legendas; C - Índices.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A expressão “educação pré-escolar”, utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização, que só teria seu começo no Ensino Fundamental. Situava-se, portanto, fora da educação formal. Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado. Posteriormente, com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

BNCC - Disponível em:  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil>

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa que melhor define a Educação Infantil.

(A) É a primeira etapa da educação básica, oferecida em escolas reguladas e supervisionadas por órgãos competentes, destinada a crianças de 0 a 5 anos de idade em período noturno.

(B) É a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, destinada a crianças de 6 a 10 anos de idade, em jornada integral, regulada e supervisionada pelo Conselho Nacional de Educação.

(C) É a Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

(D) É uma modalidade de ensino voltada para crianças com necessidades especiais de aprendizagens, oferecida em creches, e pré-escolas, em jornada integral, regulada e supervisionada por órgão competente do sistema de ensino, submetida a controle social.

(E) É uma modalidade de ensino voltada para crianças com idade superior a 10 anos, oferecida em creches e pré-escolas, regulada e supervisionada por órgão competente do sistema de ensino, submetida a controle social.

## QUESTÃO 22

No que tange às brincadeiras e materiais adequados para bebês de 0 a 1 ano e meio, quais tipos de brinquedos são recomendados para auxiliar no desenvolvimento motor do andar e equilíbrio dos primeiros passos?

(A) Brinquedos de afeto, como ursinhos de pelúcia, um pedaço de pano ou de cobertor, ou uma boneca, que são objetos importantes para a tranquilidade e segurança dos pequenos.

(B) Brinquedos de encaixar, como encaixes e quebra-cabeças com poucas peças, que são ótimos para criar desafios para as crianças pequenas experimentarem como encaixar a peça correta.

(C) Brinquedos de exploração, como materiais pendurados no teto, como tiras de jornal, papel laminado ou celofane.

(D) Brinquedos de empurrar e de puxar, como carrinhos de madeira resistentes, com suporte para o apoio das mãos e auxílio no equilíbrio.

(E) Brincadeiras com água e tinta, como brincar com canecas dentro de bacias, nos dias quentes, banhos de esguicho, pintar muros de azulejos, pintar papéis de diferentes tamanhos com crayon grosso, pincéis e tintas, que permitem às crianças explorar a textura, a cor e a expressão artística.

**QUESTÃO 23**

De acordo com Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

No Brasil, um estudo promovido pelo Banco Mundial e pelo Ipea (2001) utilizou dados do IBGE para calcular os efeitos da frequência à pré-escola. A pesquisa baseou-se em dados sobre a situação escolar passada de uma amostra da população entre 25 e 64 anos de idade para avaliar retrospectivamente os efeitos dessa variável sobre a escolaridade, o emprego e o estado nutricional dos sujeitos.

No que diz respeito às características dos centros de educação pré-escolar investigados, o estudo encontrou evidências adicionais de que a qualidade pode ser encontrada em todos os tipos de pré-escola, entretanto as de melhor qualidade são aquelas mais formais, que contam com pessoal qualificado e currículo mais sistematizado, combinando educação e cuidado, com um \_\_\_\_\_ por adulto e geralmente \_\_\_\_\_ por classe.

- (A) máximo de 12 crianças - uma professora
- (B) máximo de 12 crianças - duas professoras
- (C) máximo de 13 crianças - duas professoras
- (D) máximo de 13 crianças – três professoras
- (E) máximo de 15 crianças - três professoras

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa incorreta, de acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 5 de 17 de dezembro de 2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- (A) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.
- (B) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (C) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- (D) A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (E) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

**QUESTÃO 25**

Acerca dos Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília: MEC/SEB, 2009. Analise as afirmativas a seguir:

I - Incentivamos a participação das crianças na arrumação das mesas e dos utensílios, antes e após as refeições, Planejamos alimentos apropriados para as crianças de diferentes idades.

II - Incentivamos as crianças maiorzinhas a se alimentarem sozinhas, e a água filtrada está sempre na creche, mas não deve ser acessível às crianças.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 26**

De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009. Complete a Lacuna:

Art. 7º. Na observância destas Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função \_\_\_\_\_.

- (A) sociopolítica e pedagógica
- (B) sociopolítica e histórica
- (C) Culturais e sociopolítica
- (D) Pedagógica e Culturais
- (E) Pedagógica e Sócio-Educativas

**QUESTÃO 27**

De acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma sobre as Práticas Pedagógicas da Educação Infantil.

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

( ) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências intelectuais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da coletividade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

( ) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;

( ) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

**QUESTÃO 28**

Acerca da Resolução CNE/CEB n.º 5 de 17 de dezembro de 2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Analise as afirmativas a seguir:

I - É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, cinco horas diárias.

II - É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a seis horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**QUESTÃO 29**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil, o conceito abaixo refere-se à:

*Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.*

(A) Educação Infantil

(B) Criança

(C) Currículo

(D) Proposta Pedagógica

(E) Estratégia Educativa

**QUESTÃO 30**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil, o conceito abaixo refere-se à:

*É o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.*

- (A) Plano Educacional
- (B) Diretrizes Curriculares
- (C) Modelo de Aprendizagem
- (D) Estratégia Educativa
- (E) Proposta Pedagógica

**QUESTÃO 31**

A Organização Mundial de Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde recomendam que o aleitamento materno seja a única fonte de alimentação nos primeiros seis meses de vida, e que seja complementado com outros alimentos até os 2 anos de idade ou mais. A promoção e o apoio à amamentação são incentivados por profissionais da educação e da saúde, reconhecendo os benefícios dessa prática.

Qual é a recomendação em relação ao leite de vaca não modificado no primeiro ano de vida?

- (A) Deve ser introduzido logo após o nascimento.
- (B) Deve ser evitado no primeiro ano de vida devido ao risco de alergia alimentar, desidratação e predisposição futura para excesso de peso.
- (C) Recomenda-se a inclusão do leite de vaca no primeiro ano de vida para prevenir alergias alimentares, problemas de hidratação e riscos futuros de sobrepeso.
- (D) Pode ser introduzido a partir dos 4 meses como completo ao aleitamento materno.
- (E) Somente na ausência do aleitamento materno deve ser oferecido como principal alimento no primeiro ano de vida para evitar desidratação.

**QUESTÃO 32**

No que tange à alimentação na creche, julgue as práticas a seguir:

I - O mel não deve ser oferecido para crianças menores de um ano pelo risco de contaminação.

II - Entre os seis e os 12 meses de vida, a criança não necessita se adaptar aos novos alimentos, cujos sabores, texturas e consistências são muito diferentes do leite materno pois seu sistema imunológico está pronto a adaptar-se ao novo.

III - Entre os seis e os 12 meses de vida, deve-se introduzir alimentos industrializados, incluindo-os nas várias refeições diárias.

IV - Não deve ser oferecido alimentos que possuem excesso de gordura, açúcar, conservantes ou corantes, pois podem comprometer o crescimento e desenvolvimento, promover a carências de vitaminas e minerais, além de aumentarem o risco de doenças como alergias e obesidade.

A alternativa correta é:

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (D) Nenhuma das práticas está correta.
- (E) Apenas I, II e IV estão corretas.

**QUESTÃO 33**

As crianças que frequentam centros de educação infantil (CEIs) apresentam um maior potencial de contrair infecções. Esse risco está diretamente relacionado às condições do ambiente e à suscetibilidade das crianças, devido a comportamentos que podem favorecer a disseminação de doenças, como colocar as mãos e objetos na boca, proximidade social intensa, uso de fraldas, imaturidade do sistema imunológico e falta de vacinação completa.

No que concerne às boas práticas de higiene nos centros de educação infantil, assinale a alternativa que apresenta recomendação de procedimento higiênico **incorreto**.

(A) Durante o banho, evitar aplicar sabonete diretamente na pele e nas áreas íntimas da criança para prevenir possíveis irritações.

(B) Utilizar sacos plásticos para acondicionar roupas sujas e serem transportadas de volta para casa.

(C) Estabelecer uma rotina de cuidados bucais desde cedo. Mesmo antes do surgimento dos dentes, é aconselhável iniciar a higiene oral do bebê por volta dos 4 meses de idade, a fim de familiarizá-lo com essa prática essencial.

(D) Após a higienização da criança e a troca de fraldas, certificar-se de limpar a área onde ela foi lavada e o trocador onde estava anteriormente.

(E) Retirar o excesso de fezes e/ou urina com algodão úmido ou lenço umedecido, passando sempre no sentido do ânus para a genitália.

**QUESTÃO 34**

Qual das seguintes recomendações é incorreta no que tange à prevenção de acidentes nos Centros de Educação infantil?

(A) É necessário que as aberturas, janelas e sacadas em áreas de risco para crianças estejam equipadas com barreiras sólidas, como telas ou grades, para garantir a segurança.

(B) O piso das áreas em que há circulação de crianças deve ser de material de fácil higienização, frágil, derrapante e em bom estado de conservação

(C) Os brinquedos e recursos didáticos devem ser dimensionados de acordo com a faixa etária das crianças atendidas, garantindo que sejam apropriados em termos de forma e tamanho.

(D) As instalações, móveis e equipamentos não devem conter saliências perigosas, bordas afiadas, componentes danificados ou soltos.

(E) Se a instituição abrigar animais, é fundamental garantir que as condições de higiene sejam adequadas, promovendo o bem-estar dos animais e protegendo a saúde das pessoas.

**QUESTÃO 35**

A compra de materiais e brinquedos para instituições de educação infantil requer planejamento, critérios bem definidos e cuidados para garantir a qualidade e adequação dos itens às necessidades das crianças. Sobre os critérios de compra de brinquedos e materiais para instituições de educação infantil, assinale a alternativa **incorreta**:

(A) Deve-se escolher brinquedos que atendam à faixa etária recomendada pelo fabricante.

(B) A descrição detalhada dos materiais desejados no processo de licitação é importante para garantir a qualidade do material adquirido.

(C) É obrigatório que os brinquedos tenham selo do INMETRO, sendo que os artesanais devem ser fabricados dentro das normas de segurança.

(D) Priorizar a produção local e artesanal é uma consideração que deve ser levada em conta na escolha dos materiais.

(E) Os brinquedos e materiais adquiridos devem ser guardados em locais altos para que as crianças possam utilizá-los quando for permitido.

**QUESTÃO 36**

Considere as seguintes afirmações relacionadas à importância da música na formação das crianças:

I - O acervo pessoal se transforma em um acervo compartilhado, abraça a multiplicidade cultural e confere individualidade às crianças, à medida que canções que as mães cantam para seus filhos são entoadas para as crianças.

II - Brincar com a entoação de palavras, incluindo os nomes das crianças, em diferentes ritmos e tonalidades, inquieta a criança e promove distanciamento.

III - Explorar a vocalização, através da repetição de sons, como o "pa, pa, pa" que o bebê vocaliza, com o uso de estruturas melódicas, mas sem as letras das músicas, proporciona experiências agradáveis, embora não contribua para a educação musical.

IV - Escutar e criar sons, altos e baixos, enquanto incorpora movimentos e utiliza os recursos da natureza, do corpo, de objetos e materiais variados, assim como a exploração da diversidade de músicas infantis, diminui as vivências das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 37**

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky sobre o desenvolvimento cognitivo infantil, qual é a distinção entre a zona de desenvolvimento proximal (ZDP) e o desenvolvimento real?

(A) A ZDP é a capacidade máxima de uma criança sem ajuda externa, enquanto o desenvolvimento real é a habilidade de aprender por si mesma.

(B) A ZDP é o estágio em que a criança já domina completamente um conceito, enquanto o desenvolvimento real refere-se à capacidade de um adulto compreender o pensamento da criança.

(C) A ZDP é o espaço onde as crianças interagem com o ambiente, enquanto o desenvolvimento real se refere ao conhecimento inato de uma criança.

(D) A ZDP é a diferença entre o que a criança já pode fazer sozinha e o que ela pode fazer com ajuda, enquanto o desenvolvimento real é o que a criança é capaz de realizar com a ajuda de alguém mais experiente.

(E) A ZDP é o processo de maturação física de uma criança, enquanto o desenvolvimento real envolve apenas experiências de aprendizado individual.

**QUESTÃO 38**

Associe cada área de desenvolvimento da criança com a descrição de suas capacidades:

1 - Físicas (ou motoras)

2 - Cognitivas

3 - Sociais

4 - Emocionais

( ) aprender a se acalmar quando estiver nervosa, ser paciente quando estiver aprendendo uma nova habilidade, ser feliz e fazer os outros se sentirem felizes.

( ) aprender a pensar e resolver problemas, comparar tamanhos e formas e reconhecer pessoas e coisas.

( ) aprender a alcançar e pegar um objeto e a ficar em pé e andar.

( ) aprender a comunicar o que ela precisa e usar palavras para falar com outra pessoa.

A associação correta é, respectivamente:

(A) 4 - 2 - 1 - 3

(B) 3 - 1 - 2 - 4

(C) 2 - 4 - 3 - 1

(D) 2 - 3 - 4 - 1

(E) 4 - 3 - 2 - 1

**QUESTÃO 39**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, sobre as condições essenciais que as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem assegurar em relação à organização de espaço, tempo e materiais, marque a alternativa **incorreta**:

- (A) Priorização da dimensão cognitiva das crianças e separação das dimensões afetiva, ética e estética no processo educativo.
- (B) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- (C) Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- (D) Garantia de acessibilidade aos espaços, materiais e instruções para crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

**QUESTÃO 40**

A avaliação tem a função de mapear e acompanhar o pensamento da criança, isto é, o que eles sabem e como pensam para reorientar o planejamento da ação educativa. Deve-se evitar a aplicação de instrumentos tradicionais ou convencionais, como notas e símbolos, como propósito classificatório.

Referencial curricular nacional para a educação infantil.  
Brasília: SEF, 1998. 3 v.

Por que é recomendado evitar o uso de instrumentos de avaliação tradicionais, como notas e símbolos, na educação infantil?

- (A) Porque as crianças na educação infantil não conseguem compreender o significado das notas, e as notas geram competição que não é saudável no desenvolvimento psicossocial da criança.
- (B) Porque a ênfase na educação infantil é o desenvolvimento individual, e as notas não captam adequadamente o progresso e o potencial das crianças.
- (C) Porque os pais não aprovam o uso de notas como método de avaliação na educação infantil, embora sejam o método mais eficiente neste estágio.
- (D) Porque a documentação de notas é mais complexa e demorada do que outros métodos de avaliação.
- (E) Porque a educação infantil não inclui avaliação, tornando as notas desnecessárias.

