

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJAL  
PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO  
02/2023

# AGENTE DE CUIDADOS INFANTIL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 10.

#### **Halloween: a curiosa origem do Dia das Bruxas**

É celebrado no dia 31 de outubro, principalmente nos Estados Unidos, mas, hoje em dia, é comemorado em diversos outros países, inclusive no Brasil. Hábitos como o de crianças se fantasiarem para sair de porta em porta atrás de doces, ou de espalhar pela casa enfeites e adereços “assustadores” como abóboras esculpidas e iluminadas (...) são cada vez mais populares. No entanto, sua origem pouco tem a ver com o significado moderno que essa festa adquiriu.

#### **De onde vem o nome do Halloween?**

O Halloween tem suas raízes não na cultura americana, mas no Reino Unido. Seu nome deriva de “*All Hallows’ Eve*”. “*Hallow*” é um termo antigo para “santo”, e “*eve*” é o mesmo que “véspera”. O termo designava, até o século 16, a noite anterior ao Dia de Todos os Santos, celebrado em 1º de novembro. Mas uma coisa é a etimologia de seu nome, outra completamente diferente é a origem do Halloween moderno.

#### **Como esta festa começou?**

Desde o século 18, historiadores apontam para um antigo festival pagão ao falar da origem do Halloween: o festival celta de *Samhain* (termo que significa “fim do verão”). O *Samhain* durava três dias e começava em 31 de outubro. Segundo acadêmicos, era uma homenagem ao “Rei dos mortos”. Estudos recentes destacam que o *Samhain* tinha entre suas maiores marcas a fogueira e celebrava a abundância de comida após a época de colheita. O problema com essa teoria é que ela se baseia em poucas evidências além da época do ano em que os festivais eram realizados. A comemoração, a linguagem e o significado do festival de outubro mudavam conforme a região. Os galeses celebravam, por exemplo, o “*Calan Gaeaf*”. Há pontos em comum entre esse festival realizado no País de Gales e o *Samhain*, celebração predominantemente irlandesa e escocesa, mas há muitas diferenças também. Em meados do século

8, o papa Gregório Terceiro mudou a data do Dia de Todos os Santos de 13 de maio - a data do festival romano dos mortos - para 1º de novembro, a data do *Samhain*. Não se tem certeza se Gregório Terceiro ou seu sucessor, Gregório Quarto, tornaram a celebração do Dia de Todos os Santos obrigatória na tentativa de “cristianizar” o *Samhain*. Mas, quaisquer que fossem seus motivos, a nova data para esse dia fez com que a celebração cristã dos santos e a do *Samhain* fossem unidas. Assim, tradições pagãs e cristãs acabaram se misturando.

#### **Quando surgiu o Dia das Bruxas?**

O Dia das Bruxas, o Halloween, que conhecemos hoje, tomou forma entre 1500 e 1800. Fogueiras tornaram-se especialmente populares nessa festa. Elas eram usadas na queima do joio (que celebrava o fim da colheita no *Samhain*), como símbolo do rumo a ser seguido pelas almas cristãs no purgatório ou para repelir a bruxaria e a peste negra. Outro costume de Halloween era o de prever o futuro – previa-se a data da morte de uma pessoa ou o nome de seu futuro marido ou mulher. (...) A comida era um componente importante do Halloween, assim como de muitos outros festivais. Um dos hábitos mais característicos envolvia crianças, que iam de casa em casa cantando rimas ou entoando orações para as almas dos mortos. Em troca, elas recebiam bolos de boa sorte que representavam o espírito de uma pessoa que havia sido liberada do purgatório. (...)

#### **Como a festa chegou à América?**

Em 1845, durante o período conhecido na Irlanda como a “Grande Fome”, um milhão de pessoas foram forçadas a emigrar para os Estados Unidos, levando junto sua história e tradições. Não é coincidência que as primeiras referências ao Halloween apareceram na América pouco depois disso. Em 1870, por exemplo, uma revista americana publicou uma reportagem em que o descrevia como feriado “inglês”. A princípio, as tradições do Dia das Bruxas nos Estados Unidos uniam brincadeiras comuns no Reino Unido rural com rituais de colheita americanos. (...) O milho era um cultivo importante da agricultura americana — e acabou entrando com tudo na simbologia característica do Halloween americano. Tanto que, no início do século 20, espantalhos — típicos de colheitas de milho —

eram muito usados em decorações do Dia das Bruxas. Foi nos EUA também que a abóbora passou a ser sinônimo de Halloween. No Reino Unido, o legume mais “entalhado” ou esculpido era o *turnip*, um tipo de nabo. (...) A tradição moderna de “doces ou travessuras” também é americana. (...)

### E quanto ao Halloween moderno?

(...) Por aqui, desde 2003, também se celebra nesta mesma data o Dia do Saci, fruto de um projeto de lei que busca resgatar figuras do folclore brasileiro, em contraposição ao Dia das Bruxas. (...) Atualmente, o festival conserva pouco de sua origem, mas, apesar de ter ganhado nova roupagem, dá oportunidade para que adultos brinquem com seus medos e fantasias.

**BBC News Brasil.** Adaptado. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn39d7d7dnlo>

---

### QUESTÃO 01

---

De acordo com o texto, todos os eventos listados a seguir podem se relacionar, de alguma forma, à origem do Halloween, exceto:

- (A) a queima do joio no *Samhain*.
- (B) a festa galesa *Calan Gaeaf*.
- (C) a colheita do milho, nos Estados Unidos.
- (D) festivais pagãos e cristãos misturados.
- (E) rituais para repelir pestes da época.

---

### QUESTÃO 02

---

Na sentença “O Halloween tem suas raízes não na cultura americana, mas no Reino Unido.”, o emprego da conjunção “mas”, no contexto de conexão oracional, exprime:

- (A) dúvida.
- (B) reiteração.
- (C) causa.
- (D) ressalva.
- (E) restrição.

---

### QUESTÃO 03

---

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentadas remetem ao mesmo referente no texto.

- (A) celebração - Halloween - festival.
- (B) Halloween - festa - Dia das Bruxas.
- (C) Halloween - festa - Dia do Saci.
- (D) festa - celebração - Halloween.
- (E) festa - celebração - Dia de Todos os Santos.

---

### QUESTÃO 04

---

Considere o excerto: “Há pontos em comum entre esse festival realizado no País de Gales e o *Samhain*, celebração predominantemente irlandesa e escocesa, mas há muitas diferenças também.” No contexto apresentado, a modificação que o advérbio “predominantemente” exprime incide sobre “irlandesa e escocesa” com o sentido de:

- (A) especificamente.
- (B) grandemente.
- (C) exclusivamente.
- (D) majoritariamente.
- (E) indiscriminadamente.

---

### QUESTÃO 05

---

Considere os excertos:

- I. “O *Samhain* durava três dias”
  - II. “o papa Gregório Terceiro mudou a data do Dia de Todos os Santos”
  - III. “um milhão de pessoas foram forçadas a emigrar para os Estados Unidos”
- Ocorre numeral cardinal apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

**QUESTÃO 06**

No contexto “Segundo acadêmicos, era uma homenagem ao “Rei dos mortos”, a palavra “segundo” classifica-se gramaticalmente como:

- (A) conjunção.
- (B) preposição.
- (C) adjetivo.
- (D) numeral.
- (E) advérbio.

**QUESTÃO 07**

Nas sentenças a seguir, retiradas do texto, verificam-se diferentes usos da palavra ‘se’. Assinale a alternativa em que a palavra ocorre como índice de indeterminação do sujeito.

- (A) “Hábitos como o de crianças se fantasiarem para sair de porta em porta atrás de doces”.
- (B) “O problema com essa teoria é que ela se baseia em poucas evidências.”
- (C) “Assim, tradições pagãs e cristãs acabaram se misturando.”
- (D) “Fogueiras tornaram-se especialmente populares nessa festa.”
- (E) “Não se tem certeza se Gregório Terceiro ou seu sucessor, Gregório Quarto, tornaram a celebração do Dia de Todos os Santos obrigatória”.

**QUESTÃO 08**

Considere o excerto: “Em 1845, durante o período conhecido na Irlanda como a “Grande Fome”, 1 milhão de pessoas foram forçadas a emigrar para os Estados Unidos, levando junto sua história e tradições.” Nesse contexto, a concordância entre “um milhão de pessoas” e “foram forçadas”:

- (A) deveria obrigatoriamente ser corrigida para “um milhão de pessoas foram forçados”.
- (B) é facultativa, podendo a expressão verbal ser realizada como “foi forçado” ou “foram forçadas”.
- (C) é facultativa, podendo a expressão verbal ser realizada como “foi forçada” ou “foram forçados”.
- (D) deveria obrigatoriamente ser corrigida para “um milhão de pessoas foi forçada”.
- (E) deveria obrigatoriamente ser corrigida para “um milhão de pessoas foi forçado”.

**QUESTÃO 09**

Considere o excerto: “A princípio, as tradições do Dia das Bruxas nos Estados Unidos uniam brincadeiras comuns no Reino Unido rural com rituais de colheita americanos.” No contexto apresentado, o aspecto expresso no verbo “uniam” é:

- (A) descontínuo.
- (B) perfectivo.
- (C) pontual.
- (D) incoativo.
- (E) imperfectivo.

---

**QUESTÃO 10**

---

Considere o excerto: “Um dos hábitos mais característicos envolvia crianças, que iam de casa em casa cantando rimas ou entoando orações para as almas dos mortos.” Dentre as palavras apresentadas nas alternativas a seguir, aquela que melhor substitui a palavra “entoando”, no contexto em que ocorre, é:

- (A) falando.
- (B) sussurrando.
- (C) meditando.
- (D) recitando.
- (E) refletindo.

---

**QUESTÃO 11**

---

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, a sentença que apresenta a colocação pronominal **incorreta** é:

- (A) Nessa geração de jovens, ninguém se interessa por livros impressos.
- (B) Lembre-se que trilhas na natureza podem ser perigosas.
- (C) Foram mais bem avaliadas as universidades que se pronunciaram sobre o ocorrido.
- (D) As meninas não manifestaram-se a respeito da prova.
- (E) Faz-se necessário incluir atividades de lazer no calendário escolar.

---

**QUESTÃO 12**

---

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a concordância nominal e verbal da sentença apresentada está correta.

- (A) No email da empresa, foram anexados as fotos do evento de fim de ano.
- (B) Atualmente, devem haver milhões de pessoas sem acesso à água potável.
- (C) Houveram diversos acontecimentos que impediram aquele casamento.
- (D) Alguns milhares de pessoas foram à festa universitária.
- (E) A pesquisa entrevistou adultos e crianças que dispõe de aparelhos celulares.

---

**QUESTÃO 13**

---

Assinale a alternativa em que o acento que indica crase está empregado de forma **incorreta**.

- (A) As reuniões do grupo rebelde ocorrem às escuras.
- (B) Há muitas coisas à resolver até a festa de aniversário.
- (C) Os candidatos responderam às acusações nesta terça-feira.
- (D) Os livros são catalogados em relação às disciplinas às quais pertencem.
- (E) As canções de Maria foram as indicadas às premiações do show de talentos.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa cuja sentença está correta ortograficamente.

- (A) O dicenso entre os especialistas da área foi visível.
- (B) As redações dos alunos mostram que a desjunção é um fenômeno textual recorrente.
- (C) Laura destendeu o abdômem.
- (D) Os amigos admoestavam-no a seguir com seu propósito.
- (E) Tentaram adivinhar os próximos acontecimentos, mas foram surpreendidos.

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada de forma a introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- (A) Os livros didáticos, em geral, passam por um processo de revisão a cada semestre.
- (B) Naquela época, os bolos confeitados eram feitos com fios de ovos e confeitos crocantes.
- (C) Os alunos querem saber, se possível, quando serão avaliados em ciências.
- (D) Os vizinhos daquela época eram de Londrina, se não me engano.
- (E) Essas bailarinas, que são fadas na peça teatral, ensaiam de segunda a segunda.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 16**

Um proprietário deseja efetuar a venda de seu terreno, pedindo a eventuais compradores que seja pago o preço de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) por cada metro quadrado. Considerando que o terreno tem o formato retangular, com comprimento de 25 (vinte e cinco) metros e frente medindo 12 (doze) metros, e considerando que, após negociações, a venda foi acordada com um desconto de 20% (vinte por cento) sobre o preço inicialmente pedido pelo vendedor, qual foi o valor final da transação?

- (A) R\$ 400.000
- (B) R\$ 440.000
- (C) R\$ 480.000
- (D) R\$ 500.000
- (E) R\$ 550.000

**QUESTÃO 17**

Um consumidor dirigiu-se até um supermercado a fim de adquirir ovos. Lá, deparou-se com as seguintes opções: na primeira, uma dúzia de ovos custa R\$ 10,00 (dez reais). Na segunda, uma cartela com 20 (vinte) ovos é vendida por R\$ 22,00 (vinte e dois reais), e na terceira, 30 (trinta) ovos custam R\$ 39,00 (trinta e nove) reais. Nessa situação, qual das opções apresenta o menor custo unitário por ovo adquirido?

- (A) 1ª
- (B) 1ª e 2ª, pois possuem o mesmo valor unitário
- (C) 2ª
- (D) 2ª e 3ª, pois possuem o mesmo valor unitário
- (E) 3ª

**QUESTÃO 18**

Determinada receita prevê que, para a elaboração de um bolo, para cada parte do ingrediente A, devem ser misturadas três partes do ingrediente B e sete partes do ingrediente C. Assim, considerando que um confeiteiro utiliza 150g (cento e cinquenta gramas) do ingrediente B, qual a massa total do bolo, em gramas, a ser elaborado, considerando a soma dos três ingredientes utilizados?

- (A) 400
- (B) 550
- (C) 750
- (D) 1.100
- (E) 1.650

**QUESTÃO 19**

Considere o seguinte sistema de equações:  $x + y = 7$  e  $2x - y = 2$ . Neste caso, a razão entre  $x$  e  $y$  é dada por:

- (A) 0,25
- (B) 0,50
- (C) 0,75
- (D) 1,25
- (E) 3,00

**QUESTÃO 20**

Qual o MMC – mínimo múltiplo comum – dos números 27, 54 e 11 é:

- (A) 198
- (B) 396
- (C) 554
- (D) 594
- (E) 616

**QUESTÃO 21**

Para uma festa de casamento, uma noiva deseja encomendar doces, de modo que cada convidado receba 05 (cinco) unidades. Considerando que duzentos convidados confirmaram presença, porém 15% (quinze por cento) não compareceram à cerimônia, bem como que cada doce custou R\$ 1,50 (um real e cinquenta centavos), qual o valor dispendido pela noiva para adquirir os doces necessários, considerando apenas a quantidade de pessoas que efetivamente compareceu à festa?

- (A) R\$ 1.075,00
- (B) R\$ 1.125,00
- (C) R\$ 1.200,00
- (D) R\$ 1.275,00
- (E) R\$ 1.500,00

**QUESTÃO 22**

Para compor a média que determinado aluno atingirá em determinada disciplina, foram elegidos quatro aspectos a serem avaliados pelo professor, com diferentes pesos entre eles. Considerando os dados constantes na tabela abaixo, e considerando que para ser aprovado é necessário que o aluno atinja média 6,0 (seis), o estudante:

Competência	Peso	Nota
Assiduidade	2	8
Oratória	4	6
Trabalhos entregues	3	4
Avaliação escrita	3	4
Participação em aula	4	5

- (A) Será reprovado, tendo faltando 1,0 para que atingisse a média
- (B) Será reprovado, tendo faltando 0,75 para que atingisse a média
- (C) Será aprovado com a média exata para tanto
- (D) Será aprovado, tendo atingido nota 0,75 superior ao necessário
- (E) Será aprovado, tendo atingido nota 1,0 superior ao necessário

**QUESTÃO 23**

Um *trader*, ao operar na bolsa de valores, obteve retorno positivo de 3% sobre o valor investido no primeiro mês de operação. No segundo mês, suportou prejuízo de 10%, tendo lucrado 9% no terceiro mês, perdido 5% no quarto mês, lucrado 27% no quinto mês e perdido 2,5% no sexto mês. Mantidas essas proporções, o investidor:

- (A) Terá lucro de 54% no sétimo mês
- (B) Terá lucro de 81% no sétimo mês
- (C) Terá prejuízo de 1,25% no sétimo mês
- (D) Terá prejuízo de 0,80% no sétimo mês
- (E) Não terá lucro nem prejuízo.

**QUESTÃO 24**

Considere um círculo cujo perímetro seja 30 (trinta) metros. Considere, ainda, que o raio deste círculo pode ser dado pela equação:  $\text{raio} = 2x - 3$ . Qual o valor de  $x$ , considerando apenas os dados acima? Para o cálculo do comprimento da circunferência, utilize a equação:  $\text{comprimento} = 2 \cdot \text{Pi} \cdot \text{raio}$ , sendo  $\text{Pi} = 3$ .

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 15

**QUESTÃO 25**

Considere um triângulo retângulo cuja base mede 0,30 metros e a altura é de 50 centímetros. Qual a área desta figura, em metros quadrados?

- (A) 0,150
- (B) 0,075
- (C) 0,350
- (D) 0,035
- (E) 0,050

**QUESTÃO 26**

Determinada fábrica de computadores conta com dez funcionários em sua produção, e consegue produzir cento e quarenta *notebooks* em um mês. Caso sejam contratados cinco novos trabalhadores, qual será a nova capacidade mensal de produção de *notebooks* desta unidade, mantida a proporção de computadores produzidos por trabalhador?

- (A) 180
- (B) 200
- (C) 210
- (D) 220
- (E) 230

**QUESTÃO 27**

Ao verificar seus gastos com cartão de crédito, um consumidor constatou que gastou R\$ 2.000,00 em janeiro, R\$ 3.000,00 em fevereiro, R\$ 5.000,00 em cada fatura nos meses de março e abril, bem como R\$ 2.000,00 em maio. Qual a média do valor das faturas acima?

- (A) R\$ 3.200
- (B) R\$ 3.400
- (C) R\$ 3.600
- (D) R\$ 4.200
- (E) R\$ 4.800

**QUESTÃO 28**

Qual o valor da hipotenusa de um triângulo retângulo cujos catetos medem três e quatro centímetros?

- (A) 3,0 cm
- (B) 4,0 cm
- (C) 4,5 cm
- (D) 5,0 cm
- (E) 5,5 cm



**QUESTÃO 29**

Considere que um investidor coloque, em um aplicação financeira, o montante de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais). Caso o rendimento líquido mensal do investimento seja de 1,5 % (um e meio por cento), quanto receberá por mês o investidor a título de juros? Desconsidere os efeitos dos juros compostos.

- (A) R\$ 2.250,00
- (B) R\$ 2.500,00
- (C) R\$ 2.750,00
- (D) R\$ 3.000,00
- (E) R\$ 3.250,00

**QUESTÃO 30**

Considere um veículo que trafega com velocidade constante de 100 km/h e que percorre a distância entre as cidades A e B em meia hora. Nesta situação, qual a distância, em metros, entre as referidas cidades?

- (A) 25.000
- (B) 35.000
- (C) 40.000
- (D) 50.000
- (E) 60.000

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Associe corretamente os objetivos e funções de uma creche com suas descrições correspondentes:

**Objetivos e Funções:**

- 1 - Estimular o desenvolvimento cognitivo e socioemocional das crianças.
- 2 - Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor.
- 3 - Apoiar as famílias na conciliação entre trabalho e cuidado dos filhos.
- 4 - Preparar as crianças para a educação formal.
- 5 - Fornecer refeições equilibradas e cuidados básicos de saúde.

**Descrições:**

- A. Assegurar que as necessidades nutricionais e de saúde sejam atendidas.
- B. Oferecer serviços de horário integral para pais e responsáveis.
- C. Garantir que as crianças estejam protegidas de perigos e ameaças.
- D. Preparar as crianças para o ingresso na escola.
- E. Promover a socialização, o aprendizado e a brincadeira.

Qual a associação correta?

- (A) 1-E, 2-C, 3-B, 4-D, 5-A
- (B) 1-D, 2-B, 3-C, 4-A, 5-E
- (C) 1-A, 2-B, 3-D, 4-E, 5-C
- (D) 1-D, 2-B, 3-A, 4-C, 5-E
- (E) 1-A, 2-C, 3-D, 4-B, 5-E

**QUESTÃO 32**

Associe corretamente os elementos da organização administrativa de uma creche com suas descrições correspondentes.

**Organização Administrativa:**

- 1 - Direção e Coordenação.
- 2 - Equipe de Professores e Cuidadores.
- 3 - Gestão Financeira.
- 4 - Infraestrutura e Recursos.
- 5 - Documentação e Registros.

**Descrições:**

- A. Garante a manutenção e utilização dos espaços, materiais e equipamentos.
- B. Encarregados de cuidar e educar as crianças no dia a dia.
- C. Mantém registros de matrículas, frequência, e documentos legais da creche.
- D. Responsável pela supervisão pedagógica e operacional da creche.
- E. Cuida do orçamento e recursos financeiros da instituição.

Assinale a associação correta.

- (A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
- (B) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B, 5-E
- (C) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E
- (D) 1-D, 2-B, 3-E, 4-A, 5-C
- (E) 1-A, 2-B, 3-D, 4-C, 5-E

**QUESTÃO 33**

Uma professora de pré-escola instalou uma mesa de areia em sua sala de aula para que as crianças possam explorar e brincar. A mesa de areia provavelmente beneficiará as crianças ao oferecer a oportunidade de:

- (A) Desenvolver habilidades criativas usando um material artístico incomum.
- (B) Explorar materiais concretos e fazer descobertas sobre o mundo ao seu redor.
- (C) Explorar conceitos científicos que aprenderam teoricamente.
- (D) Desenvolver coordenação motora grossa.
- (E) Desenvolver o raciocínio matemático ao contar os grãos de areia.

**QUESTÃO 34**

O Artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente aborda os deveres da família, comunidade, sociedade em geral e poder público em relação à garantia de prioridade à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Entre as alternativas a seguir, qual NÃO está incluída nos deveres definidos por este artigo?

- (A) A preferência pela criação no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- (B) A primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) A precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (D) A preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (E) A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**QUESTÃO 35**

De acordo com a Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- (A) O ensino público fundamental é obrigatório, e a gratuidade abrange apenas a creche, o ensino infantil e o fundamental.
- (B) A educação escolar não deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (C) A oferta de ensino noturno regular é uma obrigação do sistema de ensino, desde que o público esteja em idade escolar.
- (D) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (E) O acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio concerne a todos os que concluíram na idade própria, assim como o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

**QUESTÃO 36**

Os Agentes de Cuidados Infantis são importantes atores no desenvolvimento e na educação das crianças. Parte desse processo envolve a promoção do aprendizado e da diversão por meio de jogos infantis. Qual é a importância dos jogos na creche?

- (A) Os jogos são uma forma de passatempo e atuam como entretenimento das crianças durante todo o período em que ficam na creche.
- (B) Os jogos são essenciais para criar uma atmosfera de diversão e interação entre Agentes de Cuidados Infantis e crianças, embora seu impacto no desenvolvimento infantil seja nulo.
- (C) Os jogos são importantes na construção de relacionamentos de confiança entre Agentes de Cuidados Infantis e crianças, ao mesmo tempo em que promovem o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.
- (D) Os jogos infantis são necessários em ambientes de cuidados infantis, pois as crianças devem se concentrar exclusivamente em atividades educacionais informais.
- (E) Os jogos são úteis para manter as crianças ocupadas, dessa forma, elas interagem com os colegas e se divertem enquanto os agentes podem ter suas pausas.

**QUESTÃO 37**

Na educação infantil, é importante que os cuidadores estejam preparados para lidar com situações de emergência. Dentre as alternativas a seguir, qual é a melhor ação a ser tomada ao lidar com uma criança que está tendo uma convulsão?

- (A) Tentar segurar a criança com firmeza para evitar que ela se machuque e chamar uma ambulância.
- (B) Inserir um objeto na boca da criança para evitar que ela morda a língua durante a convulsão.
- (C) Tentar alimentar a criança com água ou comida após a convulsão para recuperar sua energia.
- (D) Tocar a criança ou agitar suavemente para tentar acordá-la durante a convulsão.
- (E) Colocar a criança deitada de lado em uma área segura, afastando objetos ao redor, e observar a duração da convulsão.

**QUESTÃO 38**

Um professor da educação infantil está em atividade prática quando, devido a um infortúnio, uma criança sofreu uma queimadura. A queimadura é de primeiro grau, superficial, com vermelhidão e dor no local.

Assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada a ser tomada nesta situação.

- (A) Não interferir, uma vez que a regeneração dos tecidos ocorre de maneira mais eficaz naturalmente.
- (B) Aplicar gelo no local da queimadura.
- (C) Lavar a queimadura com água corrente em temperatura ambiente e jato suave, por 10 minutos.
- (D) Cobrir a queimadura e pressioná-la com pano seco e limpo.
- (E) Aplicar pomada anti-inflamatória ou manteiga na queimadura.

**QUESTÃO 39**

Assinale a alternativa que melhor representa o significado do termo "educação inclusiva".

- (A) Um sistema educacional onde apenas estudantes com necessidades especiais são aceitos.
- (B) Uma abordagem educacional que leva em consideração a acessibilidade ou adaptações curriculares para estudantes com necessidades específicas em escolas para alunos especiais.
- (C) A inclusão de estudantes com deficiências, proporcionando-lhes um ambiente de ensino separado e especializado.
- (D) Um sistema de educação e saúde que se concentra no desempenho acadêmico e leva em consideração as diferenças individuais com o intuito de, por meio de processos igualitários a todos os estudantes, avaliar seus desempenhos.
- (E) A prática de permitir que todos os estudantes, independentemente de suas diferenças individuais, participem ativamente do ambiente escolar e tenham acesso ao currículo e ao ensino.

---

**QUESTÃO 40**

---

Ao cuidar de crianças em uma creche, qual das seguintes práticas é considerada INCORRETA em relação aos cuidados físicos com as crianças?

- (A) Certificar-se de que os brinquedos na área de recreação são adequados para a faixa etária das crianças e estão em boas condições de segurança.
- (B) Aplicar protetor solar antes de levar as crianças para atividades ao ar livre, especialmente em dias ensolarados, para protegê-las dos raios UV.
- (C) Verificar regularmente as fraldas das crianças e trocá-las conforme necessário para manter a higiene e o conforto.
- (D) Garantir que as crianças exerçam sua independência e se desenvolvam ao brincarem com os mais diversos objetos livremente, como botões ou peças de quebra-cabeça.
- (E) Garantir que a área de alimentação seja limpa e higienizada antes de cada refeição e que as crianças recebam alimentos adequados à sua idade e necessidades nutricionais.

