



SÁBADO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE VIAMÃO/RS CONCURSO PÚBLICO

TERAPEUTA OCUPACIONAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_01/05/2022 09:28:25



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

O que é capacitismo e por que é importante combatê-lo

01 O "-ismo" cria palavras que designam conceitos de ordem geral, como
02 alcoolismo, ou serve para formar substantivos e adjetivos que exprimem ideias de doutrinas
03 religiosas, sistemas políticos, fenômenos linguísticos, movimentos literários ou terminologias
04 científicas, como, respectivamente, protestantismo, liberalismo, rotacismo, modernismo e
05 evolucionismo. Além de compor esses conceitos, tal elemento também forma a palavra
06 "capacitismo". Porém, ao contrário dos previamente mencionados, esse termo é relativamente
07 novo na sociedade, assim como na própria esfera dos movimentos sociais. O conceito vem, ainda
08 que vagarosamente, ganhando destaque nas mídias sociais e em rodas de conversas e debates,
09 mas o caminho para a sua ampla divulgação ainda parece longo.

10 Conforme a psicóloga Luciana Maia, o capacitismo é um preconceito dirigido a qualquer
11 pessoa que apresenta uma deficiência, seja ela física, intelectual ou sensorial. Como outras
12 formas de preconceito, ele contribui para privar os direitos e a dignidade humana das pessoas
13 com deficiência, determinando e perpetuando desigualdades e injustiças sociais, e contribuindo
14 diretamente para a exclusão social de membros desse grupo. Ainda segundo Maia, o capacitismo
15 é expresso por meio de atitudes negativas e depreciativas, e de comportamentos hostis e
16 discriminatórios dirigidos a qualquer pessoa que apresenta algum tipo de deficiência. Ele também
17 pode ser manifestado sob formas que, a princípio, podem parecer positivas, como a
18 superproteção, a piedade e elogios exagerados dirigidos a essas pessoas. Sobre as expressões,
19 exemplos de provérbios e expressões populares que reproduzem e _____ vivas as
20 representações capacitistas são: "dar uma de João sem braço", "que mancada!" e "não tem
21 quem diga que você tem uma deficiência, pois é tão inteligente". Vale notar que se referir a uma
22 PcD com o termo "portadora de deficiência" também é considerado capacitista e inadequado.

23 De acordo com um levantamento realizado pelo IBGE, como parte da Pesquisa Nacional de
24 Saúde de 2019, 8,4% da população brasileira acima de dois anos possui algum tipo de
25 deficiência, o que equivale a aproximadamente 17 milhões de pessoas. Mesmo com esse número
26 expressivo e ações públicas governamentais como a Lei de Cotas e o Estatuto da Pessoa com
27 Deficiência, o capacitismo ainda não é tão conhecido em território nacional. "Atribuo esse
28 desconhecimento ao fato de a própria luta pelos direitos das pessoas com deficiência ser mais
29 recente, se comparado ____ de outras minorias sociais. De fato, são recentes as principais
30 conquistas legais e políticas das pessoas com deficiência", afirma a psicóloga. Luciana explica
31 que a perspectiva de autonomia, liberdade e participação social das pessoas com deficiência
32 começou a ganhar mais espaço a partir da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas
33 com Deficiência, assinada em 2007.

34 O combate ao capacitismo deve envolver, sobretudo, a difusão de informações que
35 contribuam para mudar as representações negativas da deficiência; a promoção de encontros
36 que possibilitem a interação entre pessoas com e sem deficiência; o estabelecimento de normas,
37 leis e procedimentos que expressem o apoio institucional da sociedade, de uma forma geral, e
38 de escolas e empresas, de forma específica, para assegurar a inclusão de pessoas com
39 deficiência. É fundamental a ampla discussão do conceito nos mais diversos ambientes e
40 contextos, para que mais iniciativas sejam criadas visando ao seu combate e prevenção. Mas
41 esse assunto não deve partir apenas de pessoas que sofrem com o capacitismo. Luciana afirma
42 que, embora as pessoas com deficiência devam ser protagonistas da luta por seus direitos, todas
43 as pessoas, com ou sem deficiência, devem se engajar em prol de uma sociedade anticapacitista.
44 "É papel de todas as pessoas questionar padrões de normalidade, repensar suas próprias crenças
45 e atitudes capacitistas, contribuir para a visibilidade de pessoas com deficiência em diferentes
46 contextos sociais, endossar políticas afirmativas em prol delas, combater violências dirigidas a
47 elas em instituições de ensino, corporações e em outros contextos sociais", finaliza Maia.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/ce/ceara/especial-publicitario/unifor/ensinando-e-aprendendo/noticia/2021/10/27/saiba-o-que-e-o-capacitismo-e-por-que-e-importante-combate-lo.ghtml>.
- texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada na primeira frase do texto.

- A) prefixo grego
- B) prefixo latino
- C) sufixo nominal
- D) sufixo adverbial
- E) sufixo verbal

QUESTÃO 02 – A palavra que extrapola o contexto da significação da forma verbal “designam” (l. 01), NÃO podendo substituí-la com a mesma precisão conferida pelas demais, é:

- A) fixam.
- B) determinam.
- C) categorizam.
- D) representam.
- E) atribuem.

QUESTÃO 03 – Com base exclusivamente no que está explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) A espiritualidade dos indivíduos interfere nas concepções sobre o capacitismo.
- B) Manifestações aparentemente positivas, como a superproteção, revelam anticapacitismo.
- C) Há 8,4% de brasileiros com algum tipo de deficiência, conforme levantamento realizado pelo IBGE, que considera toda a população nacional.
- D) O combate ao capacitismo requer a difusão da negatividade das informações relacionadas à deficiência.
- E) O engajamento anticapacitista deve envolver pessoas com e sem deficiência.

QUESTÃO 04 – As lacunas tracejadas nas linhas 19 e 29 são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) mantém – a
- B) mantém – à
- C) mantém – há
- D) mantêm – a
- E) mantêm – à

QUESTÃO 05 – Considere as seguintes propostas de substituição de expressões localizadas no texto, que NÃO promovem alteração no sentido original da mensagem:

- I. “ao contrário dos” (l. 06) por “em oposição aos”.
- II. “assim como” (l.07) por “da mesma maneira que”.
- III. “por meio de” (l. 15) por “em meio a”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Na frase “São recentes as principais conquistas legais e políticas das pessoas com deficiência” (l. 29-30), tem-se:

- A) A predicação verbo-nominal.
- B) Uma oração absoluta.
- C) Um período composto.
- D) Um objeto direto preposicionado.
- E) Um objeto direto pleonástico.

QUESTÃO 07 – No excerto “O conceito vem, ainda que vagarosamente, ganhando destaque nas mídias sociais e em rodas de conversas e debates”, a locução conjuntiva sublinhada exprime uma:

- A) Conformidade.
- B) Causa.
- C) Condição.
- D) Concessão.
- E) Comparação.

QUESTÃO 08 – Quanto ao uso das aspas no texto, considere as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Nos casos de “ismo” (l. 01) e “capacitismo” (l. 06), foram utilizadas pelo autor para pôr em evidência ambos os termos.
- () Nas falas da psicóloga Luciana Maia, que aparecem aspeadas, funcionaram como recurso gráfico para marcar o emprego do discurso indireto livre.
- () Em certos fragmentos, serviram para introduzir e finalizar as declarações da psicóloga Luciana Maia, distinguindo-as do discurso do autor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra retirada do texto constituída por uma semivogal.

- A) provérbios.
- B) acordo.
- C) conhecido.
- D) difusão.
- E) empresas.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que NÃO mostra uma locução prepositiva extraída do texto.

- A) Além de (l. 05).
- B) a princípio (l. 17).
- C) De acordo com (l. 23).
- D) acima de (l. 24).
- E) em prol de (l. 43).

Instrução: As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto abaixo.

O uso de simuladores de realidade virtual na educação cirúrgica

01 Os traços da simulação na história podem ser rastreados até tempos muito antigos. Platão e
02 Aristóteles já falavam sobre aprender por meio da diversão e da imitação. Daquela época até o
03 Renascimento, o teatro foi baseado nesses fundamentos e foi usado como uma arte educacional.
04 Na Idade Média, cavaleiros treinavam com manequins feitos de madeira e palha para torneios
05 de justas, manuseio de espadas e tiro com besta. Esses simuladores permitiram que eles se
06 desenvolvessem por meio da repetição, melhor gerenciamento do medo e aprimoramento de
07 suas habilidades de combate. Em Maio de 1759, surge o primeiro simulador médico. Madame du
08 Coudray, parteira, recebeu do rei Luís XV um certificado e uma pensão para poder ensinar às
09 matronas rurais "a arte do parto". Ela viajou pela França por 25 anos para treinar mais de cinco
10 mil mulheres e cerca de quinhentos médicos e cirurgiões. Graças à sua ação educacional ao longo
11 de sua vida, ela reduziu significativamente a mortalidade infantil e materna na França. Foi com
12 a pesquisa sobre ressuscitação cardiopulmonar entre as décadas de 1950 e 1960 que os
13 manequins – e especialmente a simulação – experimentaram um desenvolvimento significativo.

14 No contexto atual da simulação, a origem do desenvolvimento desta técnica de aprendizagem
15 e treinamento corresponde a uma consciência da necessidade de melhorar a qualidade do
16 atendimento, logo após a publicação do relatório *To err is human* nos Estados Unidos. A qualidade
17 do atendimento é uma abordagem que deve assegurar a cada paciente a combinação de atos
18 diagnósticos e terapêuticos, visando ao melhor resultado em termos de saúde, de acordo com o
19 estado atual da ciência médica, pelo melhor custo pelo mesmo resultado, pelo menor risco
20 iatrogênico e pela maior satisfação em termos de procedimentos, resultados e contatos humanos
21 no sistema de saúde.

22 Como uma nova abordagem, a introdução da realidade virtual (RV) teve grande sucesso e
23 ofereceu perspectivas estimulantes para o treinamento cirúrgico e o planejamento cirúrgico pré-
24 operatório de procedimentos complexos. A segurança do paciente e a necessidade de
25 treinamento cirúrgico são duas necessidades para as quais a RV oferece uma solução inovadora
26 e promissora, desafiando anos de tradição, superando dilemas legais e éticos. Assim, os pontos
27 fortes da simulação de RV incluem: as possibilidades quase ilimitadas para cirurgiões e
28 internos/residentes treinarem sem estresse em ambientes realistas; e o custo dos simuladores
29 de RV, que é menor do que os modelos de treinamento tradicionais alternativos.

30 Atualmente, os residentes de oftalmologia podem treinar cirurgia de catarata operando em
31 modelos animais ou humanos; ou em laboratórios úmidos onde olhos sintéticos estão
32 disponíveis. Isso permite que eles desenvolvam suas habilidades, repetindo cada etapa da
33 extração da catarata em um ambiente controlado, livre de qualquer pressão associada à cirurgia
34 em um paciente real. No entanto, esses métodos têm sido criticados por não serem realistas e
35 simularem inadequadamente a consistência e a anatomia do tecido, mas também por não
36 permitirem qualquer avaliação objetiva. Neste caso, a pergunta "a tecnologia de simulação
37 oferece a possibilidade de novas modalidades de treinamento e avaliação e pode, assim, ajudar
38 a preparar os jovens cirurgiões, reduzindo sua ansiedade, mas principalmente os riscos para o
39 paciente?" recebe uma resposta positiva em relação à validade dos simuladores para o treino
40 cirúrgico na área da oftalmologia, em cirurgias de catarata, no treino de procedimentos que são
41 considerados essenciais, como a realização de uma capsulorrexe, a facoemulsificação, a
42 fissuração do núcleo cristalino e a sucção de massas cristalinas. A simulação de realidade virtual
43 oferece um meio de aprendizagem sem riscos em situações complexas, críticas ou raras, bem
44 como a promoção de abordagens de aprendizagem interdisciplinares e em equipe. Além disso,
45 pode desempenhar um papel importante na avaliação de resultados e predição. Assim, os
46 simuladores de realidade virtual constituem um meio promissor de treinamento e inauguram um
47 novo paradigma na educação cirúrgica.

(Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/saude/cirurgia-de-catarata>. –
texto especialmente adaptado para esta prova).

QUESTÃO 11 – Em relação ao emprego das iniciais maiúsculas, estão grafadas corretamente as seguintes indicações extraídas do texto, EXCETO:

- A) Daquela (l. 02).
- B) Idade Média (l. 04).
- C) Maio (l. 07).
- D) Madame du Coudray (l. 07-08).
- E) RV (l. 22, 25, 27 e 29).

QUESTÃO 12 – São palavras presentes no texto que representam verbos regulares, EXCETO:

- A) aprender (l. 02).
- B) poder (l. 08).
- C) assegurar (l. 17).
- D) treinar (l. 30).
- E) ajudar (l. 37).

QUESTÃO 13 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O treinamento da cirurgia de catarata com modelos animais ou humanos se dá num ambiente no qual os residentes de oftalmologia não estão sujeitos à pressão associada à cirurgia em um paciente real.

PORQUE

- II. A aprendizagem por meio da simulação de realidade virtual não oferece riscos em situações complexas, críticas ou raras, promovendo a interdisciplinaridade e práticas educacionais em equipe.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 14 – A respeito do uso do grifo, considere as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As gírias admitem somente o grifo, sendo vedada a utilização das aspas.
- () Palavras estrangeiras são destacadas com o grifo e também podem aparecer entre aspas.
- () *To err is human* (l. 16) é um elemento grifado no texto por se tratar do nome de um relatório.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que mostra uma palavra retirada do texto em que NÃO há encontro consonantal.

- A) traços.
- B) espadas.
- C) significativo.
- D) contatos.
- E) cirurgia.

QUESTÃO 16 – Em “A segurança do paciente e a necessidade de treinamento cirúrgico são duas necessidades para as quais a RV oferece uma solução inovadora e promissora, desafiando anos de tradição, superando dilemas legais e éticos”, se for suprimido o excerto “e a necessidade de treinamento cirúrgico”, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Três.
- B) Quatro.
- C) Cinco.
- D) Seis.
- E) Sete.

QUESTÃO 17 – No fragmento textual “Esses simuladores permitiram que eles se desenvolvessem por meio da repetição” (l. 05-06), tem-se uma oração principal e uma oração subordinada substantiva:

- A) Objetiva direta.
- B) Objetiva indireta.
- C) Subjetiva.
- D) Predicativa.
- E) Completiva nominal.

QUESTÃO 18 – Na frase sintetizada do texto “A qualidade do atendimento é uma abordagem que deve assegurar a combinação de atos diagnósticos e terapêuticos”, para que o elemento sublinhado receba o acento indicativo de crase, o verbo “assegurar” deve ser substituído por:

- A) levar.
- B) implicar.
- C) desencadear.
- D) favorecer.
- E) proporcionar.

QUESTÃO 19 – Em “Na Idade Média, cavaleiros treinavam com manequins feitos de madeira e palha para torneios de justas e manuseio de espadas e tiro com besta”, nota-se o uso da figura de linguagem denominada:

- A) Anacoluto.
- B) Silepse.
- C) Inversão.
- D) Pleonasma.
- E) Polissíndeto.

QUESTÃO 20 – O termo “pergunta” (l. 36) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Sufixal.
- B) Prefixal.
- C) Parassintética.
- D) Regressiva.
- E) Imprópria.

QUESTÃO 21 – Considerando que a proposição composta “Jorge é professor ou é advogado” é falsa, podemos afirmar que a proposição verdadeira está indicada na alternativa:

- A) Jorge é professor e não é advogado.
- B) Jorge não é professor e é advogado.
- C) Se Jorge é professor, então não é advogado.
- D) Se Jorge não é professor, então é advogado.
- E) Jorge é professor se, e somente se, não é advogado.

QUESTÃO 22 – A proposição composta que representa uma tautologia é a que está indicada na alternativa:

- A) $(\sim p \wedge q) \vee \sim p$
- B) $\sim(p \wedge q) \vee \sim p$
- C) $\sim((p \wedge q) \rightarrow p)$
- D) $(p \wedge q) \rightarrow p$
- E) $(p \wedge q) \leftrightarrow \sim p$

QUESTÃO 23 – Qual o valor da expressão $\left(\frac{2x^2-3y^2}{x^3+y^2}\right)\left(\frac{\sqrt{y+x}}{3x-2y}\right)$ se $x = -2$ e $y = 3$?

- A) $-\frac{19}{12}$
- B) $-\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{19}{12}$
- E) $\frac{1}{2}$

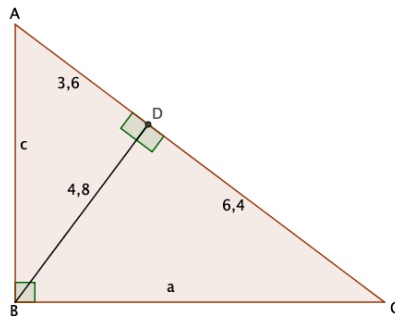
QUESTÃO 24 – A proposição composta condicional “Se Marcos gosta de correr, então ele vai participar de uma maratona” é logicamente equivalente à sentença:

- A) Marcos não gosta de correr ou ele vai participar de uma maratona.
- B) Marcos gosta de correr e ele vai participar de uma maratona.
- C) Marcos não gosta de correr e ele não vai participar de uma maratona.
- D) Marcos não gosta de correr se, e somente se, ele vai participar de uma maratona.
- E) Se Marcos não gosta de correr, então ele não vai participar de uma maratona.

QUESTÃO 25 – A soma das idades de Marcos e Sofia é igual a 47. Marcos é 15 anos mais novo do que Sofia. Qual é a idade de Sofia?

- A) 31.
- B) 28.
- C) 16.
- D) 14.
- E) 12.

QUESTÃO 26 – No triângulo retângulo ABC, apresentado na imagem abaixo, temos que a medida do segmento AB é igual a c , a medida do segmento BC é a , AD é igual a 3,6, a medida do segmento CD é 6,4 e a medida do segmento BD é igual a 4,8. Podemos dizer então que $(a + c)^2$ é igual a:



- A) 36.
- B) 64.
- C) 100.
- D) 144.
- E) 196.

QUESTÃO 27 – Jaime tem em seu cofre 16 cédulas de real, de dois valores diferentes. Algumas cédulas são de R\$ 20,00 e outras são de R\$ 10,00, totalizando R\$ 220,00. O valor que Jaime tem, em cédulas de R\$ 20,00, é igual a:

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 120,00.
- C) R\$ 140,00.
- D) R\$ 160,00.
- E) R\$ 180,00.

QUESTÃO 28 – De acordo com as regras de De Morgan, podemos afirmar que a negação da sentença "9 é um número primo ou 16 é um número par" é:

- A) 9 não é um número primo ou 16 não é um número par.
- B) 9 é um número primo ou 16 não é um número par.
- C) 9 não é um número primo e 16 é um número par.
- D) 9 é um número primo se, e somente se, 16 é um número par.
- E) 9 não é um número primo e 16 não é um número par.

QUESTÃO 29 – Considerando que as sentenças simples "Rosa é professora" e "Márcia é advogada" são falsas, podemos afirmar que a sentença composta verdadeira é a que está indicada na alternativa:

- A) Rosa é professora ou Márcia é advogada.
- B) Se Rosa é professora, então Márcia é advogada.
- C) Rosa é professora e Márcia é advogada.
- D) Se Rosa não é professora, então Márcia é advogada.
- E) Rosa é professora se, e somente se, Márcia não é advogada.

QUESTÃO 30 – Um corretor de imóveis trabalha em uma imobiliária e recebe uma comissão de 6% do valor das vendas de imóveis feitas por ele. No mês de dezembro de 2021, esse corretor recebeu um total de R\$ 12.300,00 de comissão. É possível dizer então que, no período indicado, esse corretor vendeu imóveis no valor de:

- A) R\$ 123.000,00.
- B) R\$ 186.000,00.
- C) R\$ 205.000,00.
- D) R\$ 250.000,00.
- E) R\$ 300.000,00.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso. Conforme a Lei Orgânica do Município de Viamão, é de competência exclusiva da Câmara de Vereadores:

- () Mudar, temporariamente ou definitivamente, a sede do município e da Câmara.
- () Fixar o número de Vereadores para a legislatura seguinte, nos termos da Constituição Federal, em 6 meses antes da eleição municipal.
- () Criar Comissão Parlamentar de Inquérito sobre fato determinado e por prazo certo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 32 – Segundo a Lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero, no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas, que lhe cause:

- I. Lesão.
- II. Sofrimento físico.
- III. Dano moral.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – De acordo com a Lei Orgânica de Viamão, as contas do Município, referente à gestão financeira de cada exercício, serão encaminhadas, simultaneamente, à Câmara de Vereadores e ao Tribunal de Contas do Estado até o dia _____ do ano seguinte.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 01 de janeiro
- B) 15 de janeiro
- C) 20 de fevereiro
- D) 28 de fevereiro
- E) 01 de março

QUESTÃO 34 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso. Conforme a Lei Orgânica do Município de Viamão, compete à Câmara de Vereadores, com a sanção do Prefeito, legislar sobre todas as matérias atribuídas ao Município pelas Constituições Federal e Estadual e por esta Lei Orgânica, especialmente sobre:

- () Conceder licenças ao Prefeito e ao Vice-Prefeito para se afastarem dos cargos.
- () Criação, alteração e extinção de cargos, funções e empregos no Município.
- () Contratação de empréstimos e operações de créditos, bem como a forma e os meios de pagamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 35 – Tomando como parâmetro o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Viamão, Lei nº 4.581/2017, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Poder Público Municipal deverá prever, quando da realização de concurso público, o número de vagas destinadas aos portadores de necessidades especiais cujo percentual será de até 10% (dez por cento).
- B) O servidor concursado somente será estável no cargo após obter a aprovação em estágio probatório de dois anos, que dar-se-á mediante obrigatório processo de avaliação especial de desempenho.
- C) O servidor poderá ser desligado durante o período de estágio probatório quando obtiver média de desempenho inferior a 61 pontos em suas avaliações quadrimestrais, consideradas três avaliações consecutivas quadrimestrais, assegurado o devido processo legal, contraditório e ampla defesa.
- D) O acesso aos cargos da Administração dar-se-ão por nomeação, através da prévia realização de concurso público ou por nomeação para o exercício de cargo de confiança de livre nomeação e exoneração, abrangida pela legislação local.
- E) Entende-se por avaliação especial de desempenho aquela realizada durante o exercício do Estágio Probatório exclusivamente no cargo para o qual foi nomeado, interrompendo-se o mesmo em caso de designação para função de confiança, cedência para outro órgão ou ente, bem como na ocorrência de eventual desvio de função.

QUESTÃO 36 – O Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, determina que o Poder Executivo federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior, públicas e privadas, a:

- I. Desenvolver programas de extensão universitária destinados a aproximar jovens negros de tecnologias avançadas, assegurado o princípio da proporcionalidade de gênero entre os beneficiários.
- II. Estabelecer programas de cooperação técnica, nos estabelecimentos de ensino públicos, privados e comunitários, com as escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico, para a formação docente baseada em princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.
- III. Resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Utilizando como referência o Estatuto Estadual da Igualdade Racial, Lei nº 13.694/2011, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para enfrentar a situação de desigualdade de oportunidades, deverão ser implementadas políticas e programas de formação profissional, emprego e geração de renda voltadas aos negros.
- () As instituições de ensino deverão respeitar a diversidade racial quando promoverem debates, palestras, cursos ou atividades afins, convidando negros, entre outros, para discorrer sobre os temas apresentados.
- () Poderão ser priorizadas pelo Poder Público iniciativas que visem à inclusão de matérias sobre etiologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes na população negra e medicina de matriz africana, nos cursos e treinamentos dos profissionais do SUS.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 38 – Fundando-se na Lei nº 4.582/2017, que cria a entidade autárquica Instituto de Previdência dos Servidores Públicos Municipais de Viamão (IPREV), e disciplina o Regime Próprio de Previdência Social dos servidores do município de Viamão (RPPS), relativamente à seção que trata das contribuições dos servidores ativos, cedidos, afastados e licenciados, assinale a alternativa correta.

- A) O servidor afastado ou licenciado temporariamente do exercício do cargo efetivo sem recebimento de remuneração ou subsídio poderá contribuir para o IPREV, porém o respectivo tempo não será computado para fins de aposentadoria.
- B) Na cessão ou afastamento de servidores sem ônus para o cessionário ou para o órgão do exercício do mandato, a responsabilidade sobre o recolhimento e o repasse ao IPREV das contribuições relativas à parcela devida pelo servidor e pelo Município passará ao órgão ou entidade de destino.
- C) Caso o cessionário ou o órgão de exercício do mandato não efetue o repasse das contribuições ao IPREV no prazo legal, caberá ao órgão ou entidade de origem notificar o servidor para efetuar-lo.
- D) Será descontada do servidor a alíquota de 14% (quatorze por cento), mensalmente sobre a remuneração.
- E) O termo, ato, ou outro documento de cessão ou afastamento do servidor com ônus para o cessionário ou o órgão de exercício do mandato, deverá prever a responsabilidade do órgão ou entidade de origem pelo desconto, recolhimento e repasse das contribuições previdenciárias ao IPREV, conforme valores informados mensalmente pelo cessionário ou órgão de exercício do mandato.

QUESTÃO 39 – A Constituição do Estado do Rio Grande do Sul define que é competência do Município:

- I. Promover a proteção ambiental, preservando os mananciais e coibindo práticas que ponham em risco a função ecológica da fauna e da flora, provoquem a extinção da espécie ou submetam os animais à crueldade.
- II. Regular o tráfego e o trânsito nas vias públicas estaduais, atendendo à necessidade de locomoção das pessoas portadoras de deficiência.
- III. Dispor sobre o horário e dias de funcionamento do comércio local e de eventos comerciais temporários de natureza econômica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade judiciária que presidiu a instrução.
- B) A lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
- C) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- D) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- E) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.

QUESTÃO 41 – Qual o atalho de teclado utilizado no Microsoft Windows 10 para alternar entre aplicativos abertos?

- A) F1
- B) Alt + Tab
- C) Ctrl + A
- D) Shift + Del
- E) Esc

QUESTÃO 42 – São opções da guia "Compartilhar" do Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, EXCETO:

- A) E-mail.
- B) Gravar em disco.
- C) Imprimir.
- D) WhatsApp.
- E) Zip.

QUESTÃO 43 – Assinale a alternativa que apresenta somente estatísticas exibidas na caixa de diálogo "Contar palavras" do Microsoft Word 2016.

- A) Páginas, palavras, parágrafos e linhas.
- B) Espaços e caracteres.
- C) Caracteres ocultos, caracteres especiais, caracteres (sem espaços) e caracteres (com espaços).
- D) Caixas de textos, notas de rodapé e notas de fim.
- E) Linhas e colunas.

QUESTÃO 44 – Em relação ao Microsoft Word 2016, analise as assertivas abaixo sobre as opções de plano de fundo que podem ser configuradas nas páginas de um documento, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É possível criar uma marca d'água personalizada.
- () Os modelos de marcas d'água disponíveis não podem ser personalizados.
- () É possível definir uma cor de fundo.
- () É possível definir uma borda.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 45 – Em uma planilha do Microsoft Excel 2016, qual função pode ser utilizada para contar o número de células que NÃO estão vazias em um intervalo?

- A) CONT.VALORES
- B) CONTAR.VAZIO
- C) CONT.NÚM
- D) CONT.SE
- E) CONT.SES

QUESTÃO 46 – Analise as assertivas abaixo, verificando se podem fazer parte de uma fórmula do Microsoft Excel 2016:

- I. Constante.
- II. Função.
- III. Operador.
- IV. Referência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Como é chamado, no Microsoft Excel 2016, o botão localizado no grupo "Alinhamento" da aba "Página Inicial", cujo objetivo é quebrar um texto de forma que apareça em várias linhas de uma célula?

- A) Mesclar células.
- B) Reduzir para caber.
- C) Quebrar texto automaticamente.
- D) Justificar texto.
- E) Espaçar linhas.

QUESTÃO 48 – O recurso do navegador Google Chrome que permite alterar o tamanho dos elementos de uma página da Web, tais como textos, imagens e vídeos, é chamado de:

- A) Lente.
- B) Zoom.
- C) Tamanho de elementos.
- D) Configuração de tela.
- E) Layout.

QUESTÃO 49 – Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um botão disponível na barra de ferramentas do navegador Mozilla Firefox em sua configuração padrão.

- A) Recarregar a página atual.
- B) Abrir menu do aplicativo.
- C) Salvar no Pocket.
- D) Compartilhar esta página.
- E) Adicionar aos favoritos.

QUESTÃO 50 – Sobre o Gmail, é INCORRETO afirmar que:

- A) Permite anexar qualquer tipo de arquivo.
- B) Permite configurar uma resposta automática de férias ou fora do escritório.
- C) Permite a criação de tarefas.
- D) Possibilita iniciar ou participar de uma videochamada.
- E) Possibilita a criação de marcadores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51 – O Acompanhamento Terapêutico, enquanto uma prática clínica, inicialmente ocorreu em que modalidade de intervenção?

- A) Religiosa.
- B) Privada.
- C) Pública.
- D) Assistencial.
- E) Filantrópica.

QUESTÃO 52 – As injustiças urbanas, as iniquidades territoriais e as dinâmicas e os arranjos de organização de agentes sociais no espaço estão diretamente relacionados com as formas de se envolver no território e o sentido de transformação social produzido coletivamente. Esta compreensão se coloca como importante na perspectiva do desenvolvimento urbano em que, de forma geral, implica, EXCETO:

- A) Direito previdenciário.
- B) Direito à cidade.
- C) Transformações sociais.
- D) Direito à justiça social.
- E) Função social da propriedade.

QUESTÃO 53 – Trata-se de uma manifestação sociocultural da experiência humana contextualizada em uma dimensão histórica e política. Serve também para designar, material e simbolicamente, a dimensão das práticas sociais cotidianas onde as pessoas tomam estas para si e passam a se apropriar de seus significados, lhes permitindo, portanto, participar da vida social. Estamos falando de:

- A) Atividade humana.
- B) Envolvimento ocupacional.
- C) Ocupação humana.
- D) Práxis criadora.
- E) Perfil ocupacional.

QUESTÃO 54 – A juventude no Brasil apenas ganhou a cena política com a elaboração de qual documento?

- A) Cartilha de implantação do SUS.
- B) Constituinte em 1980.
- C) Medidas de proteção para crianças e jovens.
- D) Estatuto da criança e do adolescente em 1980.
- E) Estatuto da criança e do adolescente em 1990.

QUESTÃO 55 – De acordo com Almeida Prado et al. (2020), apesar da promulgação de uma série de ações, projetos e políticas voltadas para as juventudes como sujeitos de direitos, temos inúmeras lacunas existentes na oferta de oportunidades para a maioria das juventudes brasileiras, relacionadas com a educação, a profissionalização, o trabalho, a cultura, entre outras. Assim, faz-se necessário ressaltar que esses setores influenciam diretamente os percursos trilhados, inscrevendo-as em um contínuo de desigualdade e precarização. Nas sociedades atuais, as desigualdades e as precarizações estão relacionadas:

- A) À ascensão social da população.
- B) Diretamente aos processos de trabalho e geração de renda.
- C) Diretamente à agricultura familiar.
- D) Ao nascimento da classe média brasileira.
- E) Às leis trabalhistas em vigor.

QUESTÃO 56 – Dificuldades de Aprendizagem (DA) é um termo amplo que se refere a um grupo heterogêneo de desordens manifestadas por dificuldades significativas na aquisição e na utilização da compreensão auditiva, da fala, da leitura, da escrita e do raciocínio matemático. Sua origem e características são, respectivamente:

- A) Apenas neurológica, com um efeito duradouro sobre o desenvolvimento e não somente na infância.
- B) Apenas social, com atraso no desenvolvimento global, afetando a capacidade afetiva e de *insights*.
- C) Genético, exclusivamente com redução da audição que repercute nas demais áreas do desenvolvimento.
- D) Multicausal, com capacidade reduzida na compreensão, aprendizagem e aplicação de novas habilidades.
- E) Alteração do cromossomo X, dificultando principalmente a comunicação.

QUESTÃO 57 – Contemplada na Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), que define as diretrizes nacionais da Atenção Primária em Saúde (APS), o terapeuta ocupacional é profissional habilitado para atuar na Estratégia Saúde da Família (ESF), compondo as equipes de Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), que tem como objetivo:

- A) Mediar conflitos entre as instâncias de atendimento das UBS.
- B) Ampliar a abrangência, o escopo e a resolutividade das ações da APS.
- C) Promover as atividades individualizadas das profissões que o compõe.
- D) Socializar as práticas a partir de cada especificidade.
- E) Criar diretrizes a partir da resolutividade das ações da ESF.

QUESTÃO 58 – Dentre as práticas desenvolvidas no nível de atenção destinada ao usuário de álcool e de outras drogas, a abordagem sobre a redução de danos se liga ao conceito de promoção da saúde, pois concebe o usuário de álcool como um cidadão, detentor de direito à saúde, considerando os direitos humanos e a diversidade dos usuários ou dependentes do álcool. Nesse sentido, as estratégias de cuidado estão destinadas à, EXCETO:

- A) Divulgação de informação, educação e aconselhamento.
- B) Criação de redes de suporte social.
- C) Abstinência.
- D) Defesa da vida.
- E) Desenvolvimento de autonomia.

QUESTÃO 59 – CARS (*Childhood Autism Rating Scale*) é o instrumento criado por Schopler et al. (1988), traduzido e validado no Brasil por Alexandra Marques Pereira em 2007. É utilizado para identificação de crianças com autismo. Sua relevância consiste em:

- A) Pontuar em escores a performance da criança.
- B) Buscar o tipo de brinquedo que a criança prefere.
- C) Pontuar a capacidade de socialização da criança.
- D) Avaliar o nível de consistência da deglutição da criança.
- E) Diferenciar o autismo em leve a moderado ou grave.

QUESTÃO 60 – Para proporcionar a atenção integral, em 2008, a rede de assistência à pessoa com deficiência foi reforçada com a inserção da reabilitação na atenção básica a partir do NASF. Assim, a Rede de Assistência à Pessoa com Deficiência passou a ofertar serviços de reabilitação nos três níveis de complexidade. O NASF trouxe o serviço de reabilitação para fora dos ambulatórios e hospitais, orientado pelo conceito ampliado de deficiência apresentado:

- A) CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade.
- B) CER – Centro Especializado em Reabilitação.
- C) Rede de Atenção à Criança com Deficiência.
- D) SUS – Sistema Único de Saúde.
- E) Viver sem limites – Decreto nº 7.612/2011.