



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTIAGO DO SUL/SC CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Consciência Negra: comemorar ou fazer luta?

Por Maria Inez Pereira Pinheiro

01 O Dia Nacional da Consciência Negra surge ___ partir de várias lutas e comemorações que
02 foram sendo realizadas em memória ___ luta de Zumbi dos Palmares contra ___ escravidão no
03 Brasil. A criação de um dia que lembre espe...ificamente a Consciência Negra é uma das formas
04 de lembrar e valorizar um povo que contribuiu para o desenvolvimento do país através de sua
05 cultura, sua religião, seu trabalho e saberes. No dia 20 de novembro a população negra promove
06 uma série de eventos que tem como objetivos refletir sobre a situação dos negros e negras no
07 Brasil. As celebrações nesse dia são realizadas para celebrar e discutir sobre a importância da
08 resistência negra no Brasil.

09 Resgatar o dia que marca a morte de Zumbi dos Palmares é um esforço que a negritude faz
10 como forma de incentivar o combate às várias formas de d...scriminação e perpetuação do
11 racismo na sociedade brasileira. De igual modo é também uma forma de valorização da
12 identidade negra. O reconhecimento dos de...endentes africanos na constituição e na construção
13 da história do país faz-se importante para manutenção da luta e resistência. Possibilita ainda
14 conscientizar a população sobre o papel elementar do povo negro na formação social, histórica
15 e cultural de uma nação permeada pela resistência negra.

16 Entre 2003 e 2010, a Lei nº 10.639/2003, determinava a inclusão da temática "História e
17 Cultura Afro-brasileira" no currículo escolar. Nesse mesmo documento, ficou estabelecido que as
18 escolas iriam comemorar a consciência negra: "Art. 79-B. O calendário escolar incluirá o dia 20
19 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'." Porém, somente em 10 de novembro
20 de 2011 foi oficializado, através da Lei nº 12.519, o Dia da Consciência Negra.

21 A conquista de marcos institucionais que reafirmam a luta do povo negro na constante busca
22 por direitos e para manutenção da sua dignidade contribui para resgate da memória de luta e da
23 situação de desigualdade histórica vivenciada por essas pessoas. No entanto, se comprovam
24 insuficientes para banir o racismo agudizado por atos de violência e de extrema pobreza que
25 afeta milhões de homens negros e mulheres negras no mundo.

26 No Brasil, de acordo com pesquisa realizada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada –
27 IPEA, intitulada Vidas Perdidas e Racismo no Brasil, a porcentagem de negros assassinados no
28 Brasil é 132% maior do que o de brancos. Embora as razões para explicar esses dados não
29 estejam totalmente explorados, "20% da causa da morte de negros" está atribuída às "questões
30 socioeconômicas", como diferenças em relação a emprego, moradia, estudo e renda do
31 trabalhador. Uma triste realidade que afeta principalmente a juventude negra com impacto nos
32 seus grupos familiares e comunitários.

33 Na questão territorial que agrega as comunidades quilombolas instauradas durante o
34 processo de ocupação do território brasileiro por colonizadores europeus, no transcorrer do
35 período de colonização (1500-1822), grandes batalhas foram travadas. Desde a colonização até
36 os dias atuais existe um esforço para a expulsão do povo quilombola que habita estas
37 comunidades e resistem pela manutenção da vida nos seus territórios de origem.

38 No total de dados registrados existem 3.447 comunidades quilombolas distribuídas nas
39 diferentes regiões do Brasil, a maioria delas vive sob ataque do capital financeiro que avança
40 sobre os territórios. Pode-se tomar como exemplo o território de Alcântara (MA), um município
41 predominantemente quilombola onde vivem 110 comunidades oficializadas pelo Instituto
42 Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) em 2008. Apesar disto, as famílias
43 remanescentes de quilombos vivem sob constante ameaça de perda do direito à vida nos seus
44 territórios em virtude da instalação do Centro de Lançamento de Alcântara (CLA).

45 No contexto da pandemia provocado pela Covid-19 estudos demonstram que a população
46 negra é gravemente a mais afetada. De acordo com relatório construído pela Sociedade
47 Maranhense de Direitos Humanos (SMDH) em parceria com um conjunto de entidades da
48 sociedade civil, "Um levantamento com base nos dados do Ministério da Saúde mostra que o
49 número de mortes por coronavírus no Brasil é cinco vezes maior na população negra devido a
50 um histórico escravista no Brasil, mas, sobretudo, por um racismo que se atualiza em descaso e
51 violência de Estado contra a população negra, que é a maioria absoluta nas favelas, nos cortiços,
52 nas palafitas, na população de rua, nas cadeias, nos empregos precários". A história do povo

53 negro marca os processos de luta até os dias de hoje, por isso, celebrar Novembro – e o dia 20
54 – é ressignificar a resistência.

(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2021/11/26/consciencia-negra-comemorar-ou-fazer-luta> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 01 e 02 (duas ocorrências).

- A) a – a – a
- B) a – a – à
- C) à – a – a
- D) a – à – a
- E) à – à – a

QUESTÃO 02 – Analise as assertivas abaixo:

- I. Na linha 30, a palavra “socioeconômicas” tem função morfossintática de adjetivo e concorda em gênero e número com o termo que a antecede, “questões”.
- II. Acentua-se o “i” tônico que forma hiato com a vogal anterior, assim como ocorre nas palavras “atribuída” e “construído”.
- III. As palavras “instaurar” e “ressignificar” apresentam prefixos em sua formação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas abaixo sobre o texto e assinale com V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Conforme um dos dados apresentados no texto, no Brasil, a juventude negra é, sobretudo, afetada pela violência, impactando o grupo familiar e comunitário ao qual esses jovens pertencem.
- () Ainda que exista, em Alcântara (MA), um município majoritariamente quilombola, em que mais de 100 comunidades oficializadas pelo INCRA vivem, a vida dessas famílias é ameaçada.
- () A oficialização, via lei, do Dia da Consciência Negra é anterior à legislação que prevê a inclusão dos estudos referentes à História e Cultura Afro-brasileira no currículo escolar.
- () Considerando o contexto da pandemia de Covid-19, o texto menciona estudos que apontam a relação entre o elevado número de mortes na população negra com o histórico escravista no Brasil e, principalmente, com o racismo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 10 e 12.

- A) sc – e – c
- B) c – e – sc
- C) sc – i – sc
- D) sc – i – s
- E) c – i – sc

QUESTÃO 05 – No trecho "(...) "20% da causa da morte de negros" está atribuída a "questões socioeconômicas", como diferenças em relação a emprego, moradia, estudo e renda do trabalhador", retirado do texto, as duas vírgulas tachadas são empregadas para:

- A) Separar e enumerar elementos de mesma função sintática.
- B) Isolar o aposto.
- C) Indicar a supressão de uma palavra.
- D) Isolar conjunções intercaladas.
- E) Separar orações coordenadas assindéticas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica o sentido dado ao período pelo emprego da conjunção "Embora" (l. 28).

- A) Adição.
- B) Explicação.
- C) Alternância.
- D) Concessão.
- E) Temporal.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica quantas outras alterações seriam obrigatoriamente necessárias no trecho a seguir, caso substituíssemos a palavra "celebrações" por sua forma singular: "As celebrações nesse dia são realizadas para celebrar e discutir sobre a importância da resistência negra no Brasil".

- A) 5.
- B) 4.
- C) 3.
- D) 2.
- E) 1.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta palavra com sentido sinônimo ao da palavra "permeada" (l. 15), no contexto.

- A) Confrontada.
- B) Atravessada.
- C) Rejeitada.
- D) Prejudicada.
- E) Excluída.

QUESTÃO 09 – No trecho "Uma triste realidade que afeta principalmente a juventude negra com impacto nos seus grupos familiares e comunitários", retirado do texto, a palavra sublinhada desempenha função morfossintática de:

- A) Advérbio de tempo.
- B) Advérbio de lugar.
- C) Advérbio de afirmação.
- D) Advérbio de intensidade.
- E) Advérbio de modo.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta a expressão à qual o pronome relativo "que" se refere no trecho a seguir: "Desde a colonização até os dias atuais existe um esforço para a expulsão do povo quilombola **que** habita estas comunidades e resistem pela manutenção da vida nos seus territórios de origem".

- A) Povo quilombola.
- B) Desde a colonização.
- C) Existe um esforço.
- D) Manutenção da vida.
- E) Territórios de origem.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), de acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), assinale a alternativa correta.

- A) São um conjunto de normas, ao todo 140, que visam promover o aumento da igualdade social por meio da geração de empregos na área de tecnologia de comunicação e informação.
- B) São um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estão organizados em 17 objetivos, que contemplam 169 metas.
- C) Visam à consolidação da Agenda 2040 para a redução das mudanças climáticas, com ênfase em projetos para as regiões que se caracterizam como maiores emissoras de gases de efeito estufa. Estão organizados em 10 objetivos e 112 metas.
- D) São práticas econômicas globais para a proteção do meio ambiente e do clima com ênfase na produção agrícola de grande porte, especialmente nos países consolidados como maiores exportadores do setor, como Brasil e Estados Unidos. Tais práticas são guiadas por 15 objetivos de desenvolvimento sustentável, divididos em 150 metas.
- E) São práticas econômicas e sociais voltadas à difusão de conhecimento sobre desenvolvimento sustentável nas regiões mais pobres do planeta, com vistas à construção de prosperidade, com empregos, escolas e recursos do setor de saúde. Estão organizados em 14 objetivos e 112 metas.

QUESTÃO 12 – De acordo com o último Censo Agropecuário (2017), realizado pelo IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a matriz produtiva do município de Santiago do Sul tem como cultivo principal o(a) _____, enquanto na pecuária se destaca o rebanho _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) soja – ovino
- B) milho – suíno
- C) milho – bovino
- D) feijão – suíno
- E) trigo – bovino

QUESTÃO 13 – Dois artistas populares brasileiros foram eleitos imortais da Academia Brasileira de Letras (ABL) no ano de 2021 e tomaram posse em 2022. Leia os trechos a seguir e assinale a alternativa que corresponde aos artistas aos quais as notícias se referem.

“A dama do teatro, do cinema e da televisão é apenas a 9ª mulher a ocupar uma cadeira na ABL, e a primeira atriz”. (Trecho de notícia do G1, de 26/03/2022).

“[...] é um cantor, compositor, multi-instrumentista e produtor musical cuja obra se confunde com a própria música brasileira”. (Trecho de notícia do G1, de 08/04/2022).

- A) Fernanda Montenegro e Gilberto Gil.
- B) Glória Menezes e Milton Nascimento.
- C) Laura Cardoso e Caetano Veloso.
- D) Natália Timberg e Djavan.
- E) Zezé Motta e Chico Buarque.

QUESTÃO 14 – Analise as assertivas abaixo com base em informações do site da Prefeitura de Santiago do Sul sobre aspectos geográficos do município e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Tem clima tropical, com verões quentes e temperatura média anual de 18,6°C.
- () Limita-se ao norte com Novo Horizonte; ao sul, com Quilombo; ao leste, com Coronel Martins e São Domingos; ao oeste, com Quilombo e Formosa.
- () Possui área territorial de 73,75 km².

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 15 – “O Ministério da Saúde confirmou nesta terça-feira (25) a oitava morte por varíola dos macacos no país. O caso foi notificado em Minas Gerais e trata-se de um homem, 33 anos, residente em Divinópolis, com comorbidade. Ele estava internado em Belo Horizonte e morreu no sábado (22)”. (Trecho de notícia da Agência Brasil, publicada em 25/10/2022). De acordo com as informações do Ministério da Saúde do Brasil sobre a varíola dos macacos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É uma doença zoonótica viral cuja transmissão para humanos pode ocorrer por meio do contato com animal silvestre infectado, com pessoa infectada ou materiais contaminados com o vírus.
- II. Os sinais e sintomas, em geral, incluem erupção cutânea ou lesão de pele, linfonodos inchados (ínguas), febre, dores no corpo, dor de cabeça, calafrio e fraqueza.
- III. O diagnóstico é realizado em laboratório, por teste molecular ou sequenciamento genético. A amostra a ser analisada é coletada, preferencialmente, da secreção ou das crostas das lesões.
- IV. A principal forma de transmissão é o contato direto pessoa a pessoa (pele, secreções) e exposição próxima e prolongada com gotículas e outras secreções respiratórias.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 16 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, o professor da Educação Básica (creche, pré-escola, ensino fundamental), com carga horária de 10 (dez), 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas semanais, usufruirá de _____ de horas-atividades, destinadas ao planejamento pedagógico e avaliação dos alunos, as quais deverão ser cumpridas no próprio estabelecimento de ensino.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 33,33%
- B) 35%
- C) 36,36%
- D) 37%
- E) 39,35%

QUESTÃO 17 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) – sobre a Organização da Educação Nacional – assinale a alternativa correta quanto às incumbências dos estabelecimentos de ensino.

- A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- B) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- E) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

QUESTÃO 18 – De acordo com a LDBEN, qual é a carga horária mínima anual para o nível fundamental?

- A) 880 horas.
- B) 860 horas.
- C) 840 horas.
- D) 820 horas.
- E) 800 horas.

QUESTÃO 19 – De acordo com a LDBEN, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente _____ o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) quatro – reduzido
- B) cinco – ampliado
- C) quatro – ampliado
- D) cinco – reduzido
- E) três – ampliado

QUESTÃO 20 – De acordo com o MEC: Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais – sobre memória, história e saber – analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao professor, tendo a memória e a história como perspectiva, cabe o ofício de selecionar, sistematizar, analisar e contextualizar, em parceria com seus alunos e quiçá, toda a comunidade escolar, o que pode ser considerado como um fato histórico, o que é relevante para um entendimento do processo histórico de reconstrução da memória que se registra nos livros e orienta uma agenda educacional.
- () Busca-se um repertório educacional que caminhe em direção a um conceito de ser humano que produz história não a partir de grandes sagas e heróis, mas a partir de relações comunitárias vividas e vivenciadas pelos grupamentos humanos.
- () A história, a geografia, as artes e a literatura africanas e afro-brasileira deverão ser incluídas e valorizadas, juntamente com a participação de outros grupos raciais, étnicos e culturais, adaptadas aos ciclos e às séries do Ensino Fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 21 – De acordo com o MEC: Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, podemos identificar alguns pontos básicos que poderão fazer parte das reflexões/ações no cotidiano escolar, no sentido de tratar pedagogicamente a diversidade racial, visualizando com dignidade o povo negro e toda a sociedade brasileira, EXCETO:

- A) Incorporar, parcialmente, como conteúdo do currículo escolar a história e cultura do povo negro e também do povo celta.
- B) A questão racial como conteúdo multidisciplinar durante o ano letivo.
- C) Reconhecer e valorizar as contribuições do povo negro.
- D) Abordar as situações de diversidade étnico-racial e a vida cotidiana nas salas de aula.
- E) Combater as posturas etnocêntricas para a desconstrução de estereótipos e preconceitos atribuídos ao grupo negro.

QUESTÃO 22 – De acordo com o MEC: Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, o cotidiano quilombola, a exemplo de outros grupos étnico-raciais e sociais, é a emergência da práxis, porque o pensar e o fazer se corporificam:

- I. Na forma de visões (pensamentos, ideias) que orientam um portar-se diante do mundo.
- II. No modo de vida e mais especificamente na forma de trabalho como atividade prática que não isola o pensar do fazer, resultando em um manter-se no mundo.
- III. Como processo educativo que confere aos sujeitos um localizar-se no mundo, observando as suas especificidades de raça, gênero, faixa etária e classe social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, sobre a Educação Especial, na organização dessa modalidade, os sistemas de ensino devem observar as seguintes orientações fundamentais, EXCETO:

- A) O pleno acesso e efetiva participação dos estudantes no ensino regular.
- B) Acessibilidade arquitetônica somente para cadeirantes.
- C) A oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- D) A formação de professores para o AEE e para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusiva.
- E) A participação da comunidade escolar.

QUESTÃO 24 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento de alguns requisitos. Nesse sentido, em relação a esses requisitos, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- () Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros.
- () Compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo, dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 25 – Analise as afirmações abaixo sobre quais instâncias são responsáveis pela execução e pelo cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação:

1. Ministério da Educação.
2. Conselho Regional de Educação.
3. Fórum Nacional de Educação.
4. Delegacia Nacional de Educação.
5. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 7.
- D) 9.
- E) 12.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – De acordo com Candau (2008), uma contribuição que se considera muito interessante para uma nova compreensão das relações entre educação e cultura diz respeito a uma concepção da escola como um espaço de _____, fluido e complexo, atravessado por tensões e conflitos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) cruzamento de culturas
- B) segregação de culturas
- C) padronização cultural
- D) aproximação de culturas
- E) cultura organizacional

QUESTÃO 27 – Segundo Candau (2008 apud Wlash, 2001), a interculturalidade é, EXCETO:

- A) Uma meta alcançável.
- B) Um processo pelo qual os seres humanos ocupam novos territórios pelo mundo, que pode ter como objetivo a habitação ou a exploração de recursos.
- C) Um intercâmbio que se constrói entre pessoas, conhecimentos, saberes e práticas culturalmente diferentes, buscando desenvolver um novo sentido entre elas na sua diferença.
- D) Um espaço de negociação e de tradução onde as desigualdades sociais, econômicas e políticas, e as relações e os conflitos de poder da sociedade não são mantidos e sim reconhecidos e confrontados.
- E) Uma tarefa social e política que interpela ao conjunto da sociedade, que parte de práticas e ações sociais e conscientes e tenta criar modos de responsabilidade e solidariedade.

QUESTÃO 28 – De acordo com Vasconcelos (2011), a formação dos educadores é uma demanda constante. Se a formação ao longo da vida é, em função dos avanços teóricos e práticos, uma exigência em qualquer campo profissional no caso dos educadores de profissão, ela se torna especial por, pelo menos, três razões. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F se falso, em relação a essas razões.

- () À enorme complexidade de nossa atividade (uma das mais exigentes do ser humano, quando exercida no seu autêntico sentido), com o agravante da sua recente crise de sentido, como decorrência da queda do mito da ascensão social por meio do estudo.
- () À crescente demanda da sociedade em relação às atribuições da escola (trânsito, consumo, drogas, doenças sexualmente transmissíveis, violência, gravidez na adolescência e ecologia).
- () Pela frágil representação na formação inicial dos educadores, tanto pela qualidade da formação frequentemente disponibilizada quanto pela falta de interesse do acadêmico na sua formação, reflexo, entre outras coisas, da vivência curricular, logo no início do Ensino Fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 29 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação ao modo de integração das disciplinas.

Coluna 1

1. Interdisciplinaridade.
2. Pluridisciplinaridade.
3. Transdisciplinaridade.

Coluna 2

- () Etapa superior; não atinge apenas as interações ou reciprocidades, mas situa essas relações no interior de um sistema total; interação global das várias ciências; inovador; não é possível separar as matérias.
- () Sistema de um só nível e de objetivos múltiplos; cooperação, mas sem coordenação; há troca entre elas, ainda que não seja organizada; propõe estudar o mesmo objeto em várias disciplinas ao mesmo tempo. Sua finalidade ainda é "multidisciplinar".
- () Intercâmbio mútuo e interação de diversos conhecimentos de forma recíproca e coordenada; perspectiva metodológica comum a todos; integrar os resultados; permanecem os interesses próprios de cada disciplina, porém buscam soluções dos seus próprios problemas através da articulação com as outras disciplinas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 30 – De forma prática, o professor sabe que tem uma boa gestão de sala de aula quando:

- I. Conhece o nível de engajamento de cada estudante.
- II. Identifica quais recursos tecnológicos mais estimulam a turma.
- III. Sabe quais atividades e práticas geram melhores resultados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – As pedagogias contemporâneas valorizam uma metodologia mais participativa, onde a avaliação é concebida como:

- A) Experiência de vivência.
- B) Um momento estático.
- C) Processo de medida.
- D) Testes padronizados.
- E) Reguladora e normativa do processo de ensino.

QUESTÃO 32 – Sobre a avaliação escolar, de acordo com Hoffmann (1996), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A avaliação, enquanto relação dialógica vai conceber o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.
- () É uma reflexão em conjunto com o aluno sobre o objeto do conhecimento, para encaminhar-se à superação.
- () Desenvolver uma relação dialógica, teórico-prática, fundamental na avaliação mediadora.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 33 – De acordo com Libâneo (1994), o planejamento possui algumas funções. Com base nessa informação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula.
- B) Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- C) Atualizar os conteúdos apenas quando solicitado pela escola, pois o planejamento não deve ser alterado, ele é inflexível.
- D) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação.
- E) Orientar a prática partindo da exigência da própria prática.

QUESTÃO 34 – Cidadania digital é um dos inúmeros conceitos que surgiram como consequência do advento da Internet e das novas ferramentas digitais que fazem parte do dia a dia das pessoas. Por esse motivo, analise os conceitos abaixo sobre a cidadania digital:

- I. Empatia: a empatia é o ponto de partida do ensino da cidadania digital, porque é crucial para entender como as pessoas falam e se comportam on-line.
- II. Alfabetização digital: é a prática de ler informações on-line e entender o que elas significam, de onde se originaram e se são precisas.
- III. Fake news: aprender a distinguir uma notícia verdadeira de uma notícia falsa é imprescindível para a prática da boa cidadania digital.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Segundo Moran (2018), as metodologias ativas são estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma:

- A) Estática, desconectada e uniforme.
- B) Flexível, fragmentada e simples.
- C) Rígida, interligada e uniforme.
- D) Flexível, interligada e híbrida.
- E) Permanente, desconectada e híbrida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Considerando marcos fundamentais sobre a História da Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O atendimento a crianças então de zero a seis anos de idade em creches e pré-escolas foi garantido em seu texto original pela Constituição de 1988, configurando-se, pela primeira vez no Brasil, como direito da criança e dever do Estado.
- () É com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996, em sua redação original que a Educação Infantil passa a ser definida como primeira etapa da educação básica, a ser oferecida em creches, para atender crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para crianças então de quatro a seis anos.
- () A Emenda Constitucional nº 59/2009 é considerada um marco na educação brasileira, na medida em que favorece a universalização e a democratização do acesso à pré-escola nos termos de oferta, ainda que não torne compulsória a frequência escolar das crianças nessa etapa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 37 – De acordo com Barbosa (2010), o termo Pedagogia da Infância coloca em relevo uma série de pressupostos e fundamentos em relação às noções de infância, criança e Educação Infantil. Mais do que isso, nas palavras da autora, Pedagogia da Infância “constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais”. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO corresponde a concepções que sustentam afirmativamente uma Pedagogia da Infância.

- A) Se as pedagogias ativas, centradas na criança, estabeleçam a crítica à pedagogia tradicional a partir dos conhecimentos sobre a criança produzidos pelas investigações do campo da biologia e da psicologia evolutiva, uma Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.
- B) Entende as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte. Admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos (a provisão, a proteção e a participação social), tendo como base a Convenção dos Direitos das Crianças (1989).
- C) Afirma a infância como uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.
- D) Seus pressupostos sustentam que a Educação Infantil é fortalecida quando assume um compromisso de efetivar-se como etapa propedêutica em relação aos Anos Iniciais, especialmente quando se entende que ambas as etapas cumprem a mesma função social.
- E) Indica propostas pedagógicas nas quais as interações, as brincadeiras, a ludicidade e as linguagens estejam vinculadas aos conhecimentos das artes, da cultura, da ciência e da tecnologia.

QUESTÃO 38 – Em relação ao brincar na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As crianças brincam de diversas maneiras: brincam com seu corpo, com a linguagem, com objetos, com os outros ou mesmo consigo mesmas.
- II. É também por meio do brincar que a criança aprende.
- III. Junto com as interações, as brincadeiras são os dois eixos estruturantes do currículo na Educação Infantil (tal como definidos pela BNCC e pelas DCNs).
- IV. Um planejamento pedagógico comprometido com o brincar preocupa-se em ampliar as experiências lúdicas das crianças, organizando, mediando e elaborando propostas que permitam às crianças construir ações sobre objetos e formas de pensamento.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39 – De acordo com Oliveira-Formosinho e Formosinho, “a documentação pedagógica é uma tessitura de narrativas que acompanham longitudinalmente as situações de aprendizagem multidimensional, em contexto pedagógico identitário, e que revelam a criança que aprende. Por meio dessas narrativas, a documentação pedagógica tem potencial para revelar um processo dinâmico de crescer no aprender, integrado com o crescer no ser”. Nesse contexto, são exemplos de documentação pedagógica a serem produzidos pelo docente:

- A) Diários, registros audiovisuais (fotografias, vídeos etc.), avaliação neuropsicológica (ou avaliação de controle inibitório) e portfólios docentes.
- B) Portfólios das crianças, registros audiovisuais (fotografias, vídeos etc.), teste de raciocínio dedutivo (avaliação lógico-matemática) e Provinha Brasil.
- C) Diários, portfólios das crianças, portfólios docentes e registros audiovisuais (fotografias, vídeos etc.).
- D) Teste da Psicogênese, Resultados do PISA (ou da Provinha Brasil), avaliação neuropsicológica e teste de raciocínio dedutivo (avaliação lógico-matemática).
- E) Diários, portfólios docentes, registros audiovisuais (fotografias, vídeos etc.) e resultados do PISA.

QUESTÃO 40 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Infantil e em consonância com eixos estruturantes das práticas pedagógicas (interações e brincadeiras) e as competências gerais da Educação Básica, são considerados direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil:

- A) Conviver – Brincar – Ler – Expressar – Amar – Protagonizar.
- B) Conviver – Brincar – Participar – Explorar – Expressar – Conhecer-se.
- C) Brincar – Explorar – Alimentar-se – Falar – Amar – Protagonizar.
- D) Brincar – Participar – Alimentar-se – Protagonizar – Explorar – Conhecer-se.
- E) Conhecer-se – Participar – Falar – Ler – Explorar – Conhecer-se.