



## Concurso Público Edital n.001/2019 – Prefeitura Municipal de Rio Verde- GO

### Caderno de questões - Técnico em Análises Clínicas

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Matemática, Noções de Informática, Conhecimentos Específicos e Redação em Língua Portuguesa.

### INSTRUÇÕES

- \* Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- \* Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- \* Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- \* A prova consta de 40 questões, sendo 08 de Língua Portuguesa, 08 de Matemática, 04 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D. O candidato deverá assinalar (X) na alternativa correta correspondente em cada questão, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- \* Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- \* Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- \* Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- \* Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- \* Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- \* O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- \* Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

### Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao Concurso Público

Data	Ação/Evento
<b>18/08/19</b>	<b>Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.</b>
23/08/19	Divulgação do Gabarito Oficial das Provas Objetivas.
30/08/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas.
13/09/19	Divulgação do Resultado Final das Provas Objetivas, após análise do(s) recurso(s).
16/09/19	Divulgação dos candidatos aos cargos de nível médio/técnico classificados para correção da Prova de Redação.
30/09/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
<b>09/10/19</b>	<b>Divulgação do Resultado Definitivo após a análise do(s) recurso(s) contra o resultado preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).</b>
<b>10/10/19</b>	<b>Divulgação da Classificação Final do Concurso.</b>

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.**

### Texto 1

Qualquer que tivesse sido o seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão, e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele. O professor era grande, gordo e silencioso, de ombros contraídos. Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos. Usava paletó curto demais, óculos sem aro, com um fio de ouro encimando o nariz grosso e romano. E eu era atraída por ele. Não amor, mas atraída pelo seu silêncio e pela controlada impaciência que ele tinha em nos ensinar e que, ofendida, eu adivinhara. Passei a me comportar mal na sala. Falava muito alto, mexia com os colegas, interrompia a lição com piadinhas, até que ele dizia, vermelho:

- Cale-se ou expulso a senhora da sala.

Ferida, triunfante, eu respondia em desafio: pode me mandar! Ele não mandava, senão estaria me obedecendo. Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem que de certo modo eu amava. Não o amava como a mulher que eu seria um dia, amava-o como uma criança que tenta desastrosamente proteger um adulto, com a cólera de quem ainda não foi covarde e vê um homem forte de ombros curvos.

(LISPECTOR, Clarice. Os desastres de Sofia. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1987. p. 11).

### QUESTÃO 1

Em relação ao professor, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) ( ) Ele demonstrava ter grande domínio sobre a disciplina dos alunos em sala de aula, pois mostrava-se bastante enérgico com a narradora.
- b) ( ) A palavra “pesadamente” (1º parágrafo) sugere que ele não ensinava com alegria e disposição.
- c) ( ) A descrição física do personagem dá a entender que o professor é retraído, tenso e sem grandes atrativos físicos.
- d) ( ) No final do último parágrafo, a palavra “cólera” significa “ira”.

### QUESTÃO 2

Sobre o texto acima, é possível afirmar que:

- a) ( ) Predomina a tipologia argumentativa, uma vez que a narradora constrói o texto para emitir sua opinião sobre o professor.
- b) ( ) A narradora demonstra pelo professor um amor erotizado e sensual.
- c) ( ) No trecho “ - Cale-se ou expulso a senhora da sala”, há um exemplo de discurso direto.
- d) ( ) No trecho “Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem”, a palavra “mas” pode ser substituída por “embora” sem prejuízo de sentido e sem necessidade de nenhuma mudança gramatical.

**Leia o texto abaixo e responda às questões de 03 a 06 .**

### Texto 2

Algumas pessoas acham que dar limites aos filhos é uma questão de opção, mas essas pessoas não sabem que há uma progressão de problemas que podem derivar da falta de limites.

Ao contrário do que parece a quem nunca teve filhos, educar uma criança é um processo muito, muito complexo, com situações totalmente inesperadas para a maioria dos pais, que nem sonhavam em ter tanto trabalho, todo dia, todas as horas do dia.

De maneira geral, a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, portanto, as mais simples de serem atendidas. Mas, como nem o que é mais límpido e claro é atendido imediatamente, muito pelo contrário, às vezes você repete anos a fio um mesmo e simples objetivo até alcançá-lo, o que ocorre é que, ao ouvir falar em limites, muita gente

interpreta logo como licença para exercer uma postura autoritária, de controle total ou até violência... Realmente é difícil saber quando acaba a autoridade e quando começa o autoritarismo.

Para ajudar, lembre: autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o seu ponto de vista (que é sempre visto como o único correto), a força física ou o poder que lhe confere sua posição ou o cargo que ocupa, nunca levando em conta o que o outro deseja ou pensa. Também poucas vezes age em prol do bem do outro, o que conta o mais das vezes é o seu próprio interesse. Assim, um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia ele está de mau humor, mas num outro, de bem com a vida, não só permite como até exige a presença do menino...

O pai que tem autoridade, por outro lado, ouve e respeita seu filho, mas pode, por vezes, ter de agir de forma mais dura do que gostaria, às vezes até impositivamente, mas sempre o objetivo será o bem-estar do filho, protegê-lo de algum perigo ou orientá-lo em direção à cidadania.

O que queremos mostrar aqui é que, se agirmos com segurança e firmeza de propósitos, mas com muito afeto e carinho, poderemos atingir nossos objetivos educacionais sem autoritarismo e, muito menos, sem bater uma vez sequer nos nossos filhos.

Em outras palavras, dar limites absolutamente não se choca nem é o oposto, como muitos pensam, com dar amor, carinho, atenção e segurança.

(ZAGURY, Tânia. **Limites sem trauma**. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 31-32).

### QUESTÃO 3

Sobre o texto acima, é correto afirmar que:

- a) ( ) Para a autora, a opção dos pais de não dar limites aos filhos pode acarretar dificuldades futuras.
- b) ( ) O tema do texto é a oposição entre dar limites e dar amor aos filhos.
- c) ( ) O argumento mais forte usado pela autora é que dar limites é uma opção dos pais.
- d) ( ) O assunto central é: dar limites equivale a exercer o autoritarismo.

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa INCORRETA acerca do texto acima:

- a) ( ) Para a autora, o pai autoritário não leva em consideração o bem do filho, mas, em geral, apenas o seu próprio interesse.
- b) ( ) O pai que tem autoridade é diferente do pai autoritário por ter como meta o bem-estar do filho, podendo, para tanto, eventualmente recorrer à violência.
- c) ( ) Segundo a autora, as crianças não aceitam facilmente a lógica das explicações dos adultos, por isso os pais terão que repetir recomendações por longo tempo.
- d) ( ) Os pais, ao longo do processo educativo, se depararão com situações impensadas e imprevistas, além do volume de cuidados que terão no cuidado com os filhos.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) ( ) No trecho “a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, **portanto**, as mais simples de serem atendidas”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “entretanto” sem prejuízo de sentido.
- b) ( ) No trecho “muita gente interpreta **logo** como licença para exercer uma postura autoritária”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido do termo sublinhado em “Chovia muito. **Logo**, ficamos em casa.”
- c) ( ) No trecho “autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o **seu** ponto de vista”, a palavra sublinhada se refere a “autoritário”.
- d) ( ) No trecho “um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia **ele** está de mau humor”, a palavra sublinhada se refere a “filho”.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que NÃO exprime corretamente o sentido das expressões do texto:

- a) ( ) Dar limites = disciplinar.
- b) ( ) Agir em prol de = agir em proveito de, em favor de.
- c) ( ) Postura autoritária = comportamento opressor.
- d) ( ) Firmeza de propósitos = hesitação quanto à intenção.

### QUESTÃO 7

As palavras podem apresentar dois sentidos: denotativo ou conotativo. Analise os períodos:

I -

Faça uma **fogueira** com o máximo cuidado.

Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

Para atizar a **fogueira**, queixou-se ao pai dos maus-tratos da mãe.

II -

A superfície da **pérola** deve ser lisa e livre de qualquer marca ou risco.

A jovem tem olhos de **pérola**.

Ostra feliz não faz **pérola**.

Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, os sentidos das palavras em negrito:

- a) ( ) conotação, conotação, conotação; denotação, denotação, denotação.
- b) ( ) denotação, conotação, conotação; denotação, conotação, conotação.
- c) ( ) denotação, conotação, conotação; denotação, denotação, conotação.
- d) ( ) denotação, denotação, conotação; conotação, conotação, conotação.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta de acordo com a norma culta quanto ao uso dos termos destacados:

- a) ( ) Não acredito no poder de vitaminas. **Tomar-las** não faz diferença nenhuma na minha saúde.
- b) ( ) Pedro Luís desapareceu na quinta-feira. **Encontraram-no** na segunda.
- c) ( ) Os eleitores votaram nos deputados que iriam **representalos** no Congresso.
- d) ( ) Pegaram os livros na biblioteca e **o levaram** para a professora.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 9

O triplo de um número natural somado com 40 é igual ao seu quadrado. O dobro desse número menos 10 é igual a:

- a) ( ) 0
- b) ( ) 6
- c) ( ) -20
- d) ( ) -26

### QUESTÃO 10

Com relação à expressão  $A = 4 + \frac{3}{2 - \frac{3}{4}}$ , é correto afirmar que:

- a) ( )  $A = 4,6$
- b) ( )  $A < 2$
- c) ( )  $2 < A < 4$
- d) ( )  $A > 5$

### QUESTÃO 11

O número  $-4$  é solução de qual das equações a seguir?

- a) ( )  $\frac{x+1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- b) ( )  $\frac{x-1}{5} = x + \frac{2x-1}{3}$
- c) ( )  $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- d) ( )  $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x+1}{3}$

### QUESTÃO 12

Em um haras há ração suficiente para alimentar 15 cavalos durante 22 dias. Ao fim do sexto dia, o haras recebeu mais 9 cavalos. O número de dias que ainda restam para alimentar esses cavalos é:

- a) ( ) 10
- b) ( ) 18
- c) ( ) 26
- d) ( ) 35

### QUESTÃO 13

Dezesseis operários construíram 5 carros em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Então, para construírem 15 carros iguais aos primeiros, em 6 dias, 18 operários levarão quantas horas por dia de trabalho?

- a) ( ) 40
- b) ( ) 32
- c) ( ) 10
- d) ( ) 8

### QUESTÃO 14

Cláudio sabe que seu automóvel consome 1 litro de álcool a cada 7,5 km percorridos em uma rodovia, a uma velocidade de 90 km/h. Ao término de 4 h 30 min de viagem, sem interrupção, o automóvel necessitou ser abastecido. Quantos litros de álcool Cláudio teve que colocar no seu veículo?

- a) ( ) 45
- b) ( ) 50
- c) ( ) 52
- d) ( ) 54

### QUESTÃO 15

Numa festa junina de uma determinada escola, verificou-se que a razão entre o número de homens e o de mulheres presentes era  $\frac{7}{9}$ . Se nessa noite, de acordo com a quantidade de ingressos vendidos, circularam 800 pessoas, a diferença entre o número de mulheres e o de homens que compareceram à festa foi de:

- a) ( ) 444
- b) ( ) 622
- c) ( ) 100
- d) ( ) 350

### QUESTÃO 16

Na planta de um apartamento, um comprimento de 7,2 metros está representado por um segmento de reta de 3,2 centímetros. Pode-se afirmar que a escala dessa planta é:

- a) ( )  $\frac{4}{9}$
- b) ( )  $\frac{1}{225}$
- c) ( )  $\frac{2}{45}$
- d) ( )  $\frac{9}{4}$

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

---

### QUESTÃO 17

Em computação, o termo hardware é utilizado para se referir às partes tangíveis do computador, englobando todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações. Por sua vez, o software é a parte lógica: o conjunto de instruções e dados processados pelos circuitos eletrônicos do hardware. Assinale a alternativa que apresenta **SOMENTE** componentes que fazem parte do hardware de um computador:

- a) ( ) Memória RAM, mouse, teclado, processador de texto.
- b) ( ) Processador, memória RAM, placa de som, cabo SATA.
- c) ( ) *Pendrive*, menu iniciar, Word, teclado.
- d) ( ) Fonte de alimentação, capacitor, sistema operacional, caixa de som.

### QUESTÃO 18

Um técnico em saúde bucal mantém uma planilha com todos os seus compromissos em um determinado mês no Microsoft Excel. Em sua planilha, a data do compromisso agendado se encontra na coluna F, sendo que cada linha a partir da segunda representa um compromisso individual. Ele deseja criar, na coluna G, um campo de status, para informar se o compromisso ainda não passou ou se já se encontra em atraso. Assinale a alternativa que representa a fórmula que escreverá “EM DIA” para compromissos presentes ou futuros e “ATRASADO” para compromissos que já passaram.

- a) ( ) =SE(F2>=HOJE();"EM DIA"; "ATRASADO")
- b) ( ) = SE(F2<HOJE();"EM DIA";"ATRASADO")
- c) ( ) =SE(F2=HOJE);"EM DIA";"ATRASADO")
- d) ( ) =SE(F2>HOJE);"ATRASADO";"EM DIA")

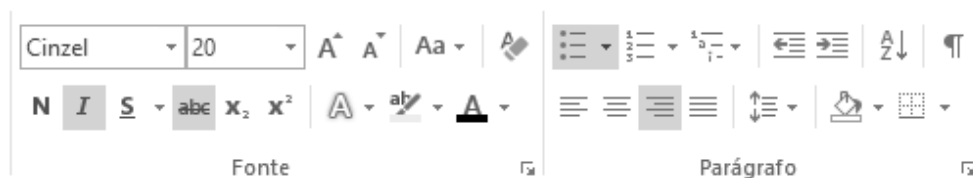
### QUESTÃO 19

Um Sistema Operacional é um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema, fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Após executar testes e iniciar os componentes da máquina, o BIOS (programa de inicialização do computador) procura pelo sistema operacional em alguma unidade de armazenamento, geralmente o disco rígido, e a partir daí o sistema operacional "toma" o controle da máquina. Assinale a alternativa que apresenta APENAS Sistemas Operacionais:

- a) ( ) Windows, Linux, Android, MacOS.
- b) ( ) Windows, Word, Excel, PowerPoint.
- c) ( ) Word, Excel, YouTube, Facebook.
- d) ( ) Windows, Linux, Windows Explorer, Gerenciador de tarefas.

### QUESTÃO 20

A imagem a seguir mostra uma parte da tela do Microsoft Word 2016. Analise a imagem e assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nela:



- a) ( ) O texto sendo editado no momento está em itálico, tachado e em uma lista com marcadores.
- b) ( ) O texto sendo editado no momento está em itálico, ordenado alfabeticamente e sublinhado, além de fazer parte de uma lista com marcadores.
- c) ( ) O texto está em itálico, sublinhado, na fonte Cinzel e alinhado à esquerda.
- d) ( ) Está sendo editada uma lista numerada alinhada cujos itens estão alinhados à direita.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Antissepsia é uma técnica do laboratório de Microbiologia cuja sequência de procedimentos é:

- I. Flambar a alça bacteriológica e esperar seu resfriamento;
- II. Retirar a tampa do tubo e passar a boca pela chama do bico de Bunsen;
- III. Com a utilização da alça bacteriológica, já esterilizada, retirar uma alíquota da amostra e transferi-la para um meio estéril;
- IV. Passar novamente a boca do tubo na chama do bico de Bunsen e fechá-lo;
- V. Flambar a alça novamente para ser utilizada na próxima amostra ou dispensada.

A sequência correta é:

- a) ( ) I, III, II, IV e V.
- b) ( ) I, II, III, IV e V.
- c) ( ) I, IV, II, III e IV.
- d) ( ) II, I, III, IV e V.

### QUESTÃO 22

Uma vidraria usada no laboratório de microbiologia é obtida pela manipulação de uma vareta de vidro à chama do maçarico. Serve para espalhar suspensões de microrganismos na Placa de Petri contendo meio de cultura sólido. Deve ser flambada a chama antes e após o uso. Assinale a alternativa correta que corresponde ao instrumento descrito:

- a) ( ) Baqueta.
- b) ( ) Alça de platina.
- c) ( ) Alça de Drigalsky.
- d) ( ) Tubos de Durham.

### QUESTÃO 23

O crescimento de microrganismos pode ser controlado através de métodos físicos e químicos, podendo levar a uma eliminação total ou parcial. As técnicas utilizadas são:

- I. Esterilização: eliminação total dos microrganismos presentes em determinado material ou ambiente;
- II. Desinfecção: inativação ou redução de microrganismos presentes em material inanimado. A desinfecção não implica na eliminação de todos os microrganismos viáveis, porém elimina a potencialidade infecciosa do objeto, superfícies ou local de trabalho.
- III. Antissepsia: consiste no mesmo conceito de desinfecção, porém está relacionado com substâncias aplicadas em tecido vivo.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I e II estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) Somente a alternativa II é correta.

### QUESTÃO 24

A microbiologia clínica tem um papel importante no diagnóstico e controle de doenças infecciosas. A maioria dos testes baseia-se na capacidade de crescimento do microrganismo, utilizando meios de cultura, a fim de cultivar os microrganismos. Diferentes microrganismos têm diferentes exigências para o seu crescimento. Para que seja possível realizar a cultura e análise em laboratório, é necessário conhecer quais as necessidades nutritivas e condições físicas para cada um. Sendo assim, os meios de culturas Ágar Mac Conkey e Caldo Tioglicolato com indicador são utilizados, respectivamente, para quais microrganismos?

- a) ( ) Isolamento de bacilos Gram negativos de natureza enterobacteriana e o cultivo de microrganismos aeróbios, microaerófilos e anaeróbios.
- b) ( ) Isolamento de bacilos Gram negativos de natureza enterobacteriana e o cultivo de *Salmonella* spp. e *Shigella* spp.
- c) ( ) Cultivo de microrganismos aeróbios, microaerófilos e anaeróbios e de *Salmonella* spp. e *Shigella* spp.
- d) ( ) Somente para o cultivo de *Salmonella* spp. e *Shigella* spp.

### QUESTÃO 25

A hemofilia é uma doença hemorrágica, caracterizada pela ausência de determinadas proteínas no sangue responsáveis pelo processo de coagulação. Sobre o processo de coagulação, é incorreto afirmar que:

- a) ( ) As plaquetas liberam uma enzima denominada tromboplastina no local lesionado, que, por sua vez, junta-se aos íons de cálcio, transforma a enzima protrombina em trombina, uma enzima proteolítica que transforma o fibrinogênio em monômeros de fibrina. Esses monômeros polimerizam-se e formam os fios de fibrina, formando uma rede, onde ficam aprisionadas as células do sangue, plaquetas e o plasma, constituindo o coágulo.



- b) ( ) Durante a formação do coágulo, as substâncias que participam das reações em cascata são chamadas fatores de coagulação.
- c) ( ) As protrombinas são proteínas plasmáticas produzidas no fígado.
- d) ( ) A coagulação sanguínea não depende da presença da vitamina K.

### QUESTÃO 26

A coleta de sangue é amplamente praticada e continua sendo de inestimável valor para o diagnóstico e tratamento de vários processos patológicos. Em um laboratório de análises clínicas, uma amostra de sangue foi coletada e utilizada para análise de todos os elementos formadores do sangue.

O exame realizado foi:

- a) ( ) Hemograma completo.
- b) ( ) Glicemia de jejum.
- c) ( ) Hemoglobina glicada.
- d) ( ) Creatinina quinase.

### QUESTÃO 27

Os leucócitos, conhecidos como glóbulos brancos, são células responsáveis pela defesa do nosso organismo. O leucograma é uma parte do exame de sangue que consiste em avaliar os diferentes tipos celulares. Cada tipo celular leucocitário alterado serve para elucidar uma patologia. Relacione as duas colunas, associando o aumento do componente celular à condição clínica.

- I. Doenças virais.
- II. Doença do colágeno, na alergia e na parasitose intestinal.
- III. Doenças infecciosas agudas.
- IV. Doenças bacterianas.

- 1. Total de leucócitos
- 2. Eosinófilos
- 3. Linfócitos
- 4. Neutrófilos

Assinale a alternativa correta.

- a) ( ) 1 e I; 2 e II; 3 e III; 4 e IV.
- b) ( ) 1 e II; 2 e I; 3 e IV; 4 e III.
- c) ( ) 1 e IV; 2 e III; 3 e I; 4 e II.
- d) ( ) 1 e III; 2 e II; 3 e I; 4 e IV.

### QUESTÃO 28

O exame de urina, também conhecido como exame de urina tipo 1 ou exame EAS (Elementos Anormais do Sedimento), é realizado para identificar alterações no sistema urinário e renal. O paciente não necessita estar em jejum, a análise é da primeira urina do dia que deve ser levada ao laboratório em até 2 horas. O exame é bastante simples e usualmente a análise dos constituintes bioquímicos da urina é realizada através de tiras reagentes. Quais são os elementos analisados no exame?

- a) ( ) Sangue, proteínas e lactato desidrogenase.
- b) ( ) LDL, pH e CPK.
- c) ( ) Bilirrubina, cetonas e urobilinogênio.
- d) ( ) Lactato desidrogenase, glicose e bilirrubina.

### QUESTÃO 29

A urocultura, também chamada de cultura de urina ou urinocultura, é um exame realizado para diagnosticar a infecção urinária, detectando qual a bactéria envolvida e o número de colônias existentes.

Em relação à coleta do material para realização do exame de urocultura, assinale a alternativa incorreta:

- a) ( ) Lavar a região íntima com água e sabão.
- b) ( ) Coletar a primeira urina da manhã, rejeitando o primeiro jato de urina.
- c) ( ) O recipiente deve ser próprio e estéril.
- d) ( ) O paciente deve ser necessariamente submetido a tratamentos com antibióticos antes da realização do exame.

### QUESTÃO 30

As atividades realizadas em laboratório requerem do profissional uma série de cuidados, que são fundamentais para garantir a segurança individual e coletiva, bem como a reprodutibilidade da metodologia e dos resultados obtidos. Alguns desses cuidados são:

- I. As superfícies das bancadas de trabalho devem ser limpas e descontaminadas após os trabalhos;
- II. Manter cabelos longos presos e usar exclusivamente sapatos fechados no laboratório;
- III. Os crachás presos com cordão em volta do pescoço devem estar sob o jaleco dentro da área analítica;
- IV. Não pipetar com a boca;
- V. Evitar a formação de aerossóis. Em casos inevitáveis, como nas operações de centrifugação, é recomendável usar máscara de proteção respiratória descartável.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I, II, IV e V estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III, IV e V estão corretas.

### QUESTÃO 31

As normas de biossegurança em laboratórios clínicos são condição fundamental para a segurança dos trabalhadores, qualquer que seja a área de atuação. Os profissionais de laboratórios clínicos, além de estarem expostos aos riscos ocupacionais, ergonômicos, físicos e químicos, trabalham com agentes infecciosos e com materiais potencialmente contaminados, que são os riscos biológicos:

- I- Classe de Risco 1: o risco individual e o de propagação à coletividade é baixo. São agentes biológicos que têm probabilidade nula ou baixa de provocar infecções no homem ou em animais saudáveis e de risco potencial mínimo para o profissional do laboratório e para o ambiente.
- II- Classe de Risco 2: o risco individual é moderado e para a comunidade é limitado. Aplica-se a agentes biológicos que provocam infecções no homem ou nos animais, cujo risco de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado, não constituindo em sério risco a quem os manipula em condições de contenção, pois existem medidas terapêuticas e profiláticas eficientes.
- III- Classe de Risco 3: o risco individual é alto e para comunidade é limitado. Aplica-se a agentes biológicos que provocam infecções, graves ou letais, no homem e nos animais e representam um sério risco a quem os manipula. Representam risco se disseminados na comunidade e no meio ambiente, podendo se propagar de indivíduo para indivíduo, mas existem medidas de tratamento e prevenção.

IV- Classe de Risco 4: o risco individual e para a comunidade é elevado. Aplica-se a agentes biológicos de fácil propagação, altamente patogênicos para o homem, animais e meio ambiente, representando grande risco a quem os manipula, com grande poder de transmissibilidade via aerossol ou com riscos de transmissão desconhecido, não existindo medidas profiláticas ou terapêuticas.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 32

Um laboratório possui grande quantidade de utensílios, vidrarias e equipamentos. O emprego e manuseio adequados são indispensáveis para a atividade do técnico em análises clínicas. Em relação aos equipamentos citados abaixo, assinale a alternativa incorreta:

- a) ( ) Estufa é utilizada para cultivos microbianos.
- b) ( ) Autoclave é utilizada para esterilização a seco.
- c) ( ) Centrífuga é utilizada para separação de componentes por diferença de densidade.
- d) ( ) Bico de Bunsen é utilizado como fonte de aquecimento mais usual.

### QUESTÃO 33

Em relação às vidrarias relacionadas abaixo, assinale a alternativa incorreta:

- a) ( ) Balão volumétrico é utilizado na preparação de soluções.
- b) ( ) Proveta é utilizada para medir volumes exatos de líquidos.
- c) ( ) Erlenmeyer é utilizado para recolher o filtrado durante uma filtração.
- d) ( ) Pipeta volumétrica é utilizada para medir volumes precisos de líquidos.

### QUESTÃO 34

As amostras a serem analisadas deverão seguir os seguintes tratamentos para o seu transporte:

I- Fezes: devem ser acondicionadas em maletas térmicas, até 25° C. Em longas distâncias, por mais de 24 horas, a temperatura deverá ser de 2 a 8° C, em maletas térmicas contendo gelo seco para manter a refrigeração adequada.

II- Lâminas: serão enviadas dentro do porta - lâminas ou tubetes, e colocadas no saco cristal acondicionadas em maletas térmicas adequadas, sendo a temperatura aceitável para transporte até 25 °C.

III- Sangue: as amostras coletadas em tubos: secos, com EDTA (ácido etilenodiaminotetraacético) ou plasma, deverão ser transportadas em galerias, acondicionadas em maletas térmicas contendo gelo seco para manter a refrigeração adequada, sendo a temperatura aceitável para transporte até 25 °C.

IV- Urina: as amostras não necessitam ser acondicionadas em maletas térmicas para transporte de longa distância.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 35

De acordo com RDC nº 20/2014- ANVISA, analise as proposições abaixo relacionadas e responda qual a afirmativa correta.

- I- As operações de transporte devem ser registradas e padronizadas por meio de instruções escritas atualizadas;
- II- Quaisquer não conformidades durante o processo de transporte devem ser investigadas e registradas, incluindo-se, no que couber, as medidas corretivas e preventivas adotadas;
- III- O transporte de material biológico humano pode ser realizado de forma terceirizada, mediante instrumento escrito que comprove a terceirização, obedecendo às especificações do material biológico humano a ser transportado;
- IV- Todos os documentos e registros das atividades referentes ao transporte de material biológico devem estar disponíveis para fornecimento aos órgãos de vigilância sanitária, sempre que solicitado;
- V- O pessoal diretamente envolvido em cada etapa do processo de transporte deve receber o regular treinamento específico, compatível com a função desempenhada e a natureza do material transportado, e sempre que ocorrer alteração nos procedimentos, devendo a efetividade deste treinamento ser periodicamente avaliada.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I, II e IV e estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 36

Conforme a RDC nº 302/2005, que dispõe acerca do Regulamento Técnico para o Funcionamento de Laboratórios Clínicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) ( ) As amostras controle não necessitam ser analisadas da mesma forma que as amostras dos pacientes.
- b) ( ) O laudo emitido pelo laboratório de apoio deve estar disponível e arquivado pelo prazo de 5 (cinco) anos.
- c) ( ) O laboratório clínico e o posto de coleta laboratorial devem dispor de instruções escritas e atualizadas das rotinas técnicas implantadas.
- d) ( ) O reagente ou insumo preparado pelo próprio laboratório deve ser identificado com rótulo contendo: nome, concentração, número do lote (se aplicável), data de preparação, identificação de quem preparou (quando aplicável), data de validade, condições de armazenamento, além de informações referentes a riscos potenciais.

### QUESTÃO 37

As provas de função hepática são um conjunto de exames laboratoriais que medem os níveis de enzimas e outras substâncias produzidas pelo fígado. Qual das alternativas não inclui essas substâncias?

- a) ( ) Alanina aminotransferase.
- b) ( ) Bilirrubina.
- c) ( ) Aspartato aminotransferase.
- d) ( ) Creatinina.

### QUESTÃO 38

Os valores de referência para o exame de glicemia em jejum estão relacionados abaixo. Sobre eles, assinale a alternativa correta:

- I- Glicemia de jejum normal: inferior a 99 mg/dL;
- II- Glicemia de jejum alterada: entre 100 mg/dL e 125 mg/dL;
- III- Diabetes: superior a 125 mg/dL, com confirmação do teste em outro momento;
- IV- Glicemia de jejum baixa ou hipoglicemia: igual ou inferior a 50 mg/dL.

É correto afirmar que:

- a) ( ) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 39

O parasitismo é uma relação direta e estreita entre dois organismos geralmente bem determinados: o hospedeiro e o parasita, que levam à produção uma de patologia. Associe o parasita à patologia:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1- <i>Entamoeba histolytica</i> . | A- Dores abdominais, gases, náuseas, vômitos e diarreias. |
| 2- <i>Enterobius vermicularis</i> | B- Febre alta; calafrios; tremores e sudorese.            |
| 3- <i>Ancylostoma duodenalis</i>  | C- Perda de apetite e perda de peso.                      |
| 4- <i>Plasmodium falciparum</i>   | D- Prurido anal e vulvar.                                 |

A associação correta é:

- a) ( ) 1-A, 2-D, 3-C e 4-B.
- b) ( ) 1-D, 2-C, 3-A e 4-B.
- c) ( ) 1-B, 2-A, 3-D e 4-C.
- d) ( ) 1-C, 2-B, 3-A e 4-D.

### QUESTÃO 40

Os principais tipos de **exame de fezes** são relacionados abaixo. Sobre isso, assinale a afirmativa correta:

- I- **Exame de Fezes Parasitológico:** usado para pesquisa de parasitas e protozoários. O recipiente deve ser mantido na geladeira, e o paciente não pode usar laxantes ou supositório antes de coletar as fezes.
- II- **Exames de Fezes Coprocultura:** as fezes são coletadas num recipiente adequado e enviadas ao laboratório em até 24 horas, mantido em geladeira, sendo que o paciente não deve usar laxantes.
- III- **Pesquisa de Sangue Oculto:** as fezes devem ser mantidas na geladeira e enviadas ao laboratório no máximo até o dia seguinte. Deve-se evitar coletar as fezes em caso de sangramento (anal, nasal ou sangramento da gengiva durante a escovação dos dentes).
- IV- **Pesquisa de Rota Vírus:** as fezes podem ser coletadas a qualquer hora do dia e levadas ao laboratório em no máximo 1 hora, de preferência quando líquidas.

É correto afirmar:

- a) ( ) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) ( ) As alternativas I, II e III estão corretas.
- c) ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- d) ( ) As alternativas II, III e IV estão corretas.

## **REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

---

### **INSTRUÇÕES**

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
  - a) indique a alternativa escolhida;
  - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
  - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

### **ORIENTAÇÃO GERAL**

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

## ALTERNATIVA A

### Texto 1

Na opinião do antropólogo George Zarur, professor aposentado da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), a busca por ampliar o acesso à universidade levou a um relaxamento dos critérios para a abertura de novos cursos, resultando em graduações de qualidade questionável. “A expansão do ensino superior respondeu a uma demanda da sociedade: os jovens viam no diploma uma maneira de subir na vida e foram enganados pela propaganda governamental e, especialmente, pelas instituições privadas de educação”, critica o antropólogo. “A educação superior tornou-se um jogo de faz de conta em que as condições exigidas do estudante são mínimas do ponto de vista acadêmico. Muitas universidades particulares são verdadeiras fábricas de diplomas”. O aumento de cursos de má qualidade teve um efeito nefasto que contraria a lógica de expandir o ensino para diminuir as desigualdades sociais: como o diploma tornou-se uma espécie de denominador comum mínimo no mercado de trabalho, correr atrás da formação passou a ser uma necessidade, independentemente da qualidade do curso. “O diploma, atualmente, ao invés de libertar, escraviza”, diz Zarur.

(<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/cultura-dos-bachareis-corrida-por-diplomas-desvaloriza-graduacoes-82bageds11bnti48jh5dvsz4/>)

### Texto 2

Em uma realidade completamente diferente da nossa, nos EUA, grandes empresas já contratam gente sem diploma universitário. Mas o que vale lá é a boa base educacional, comportamental e experiência, independentemente do diploma. Conforme matéria no portal MundoBit, empresas como Apple, IBM e Google, por exemplo, contratam jovens muito qualificados,

porém o diploma universitário não é o fundamental. Essas companhias priorizam experiências específicas. O levantamento foi realizado pelo Glassdoor, um conhecido site de busca por empregos, o qual listou – entre as já citadas – outras 12 grandes empresas norte-americanas, que divulgaram vagas para cargos avançados, onde a graduação universitária é descartada. É importante deixar claro que as empresas abrem mão do diploma, mas não da qualificação, que pode ser obtida desde a experiência em outras empresas ou pela conquista e esforço pessoal. Infelizmente, o Brasil está muito longe dessa realidade. A educação que nossas crianças e jovens recebem deixa muito a desejar. São mais de 7 milhões deles em distorção idade série, que significa o descompasso entre a idade do aluno em relação à série que ele cursa, conforme estudo do UNICEF. Sem o alicerce de uma boa base educacional, não tem Google que dê jeito! (<https://cristinamonte.com.br/>)

### Texto 3



Fonte: <http://politicaseducacionais2012.blogspot.com.br/2012/11/jacyara-matutino-charges-sobre-educacao.html>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **O que vale mais: qualificação ou diploma?**

## ALTERNATIVA B

### Texto 1

"Desde 2011, a ONU aprovou algumas resoluções exortando os Estados-membros a promover políticas de apoio à família como ferramentas para o desenvolvimento social. Em concreto, recomenda-se a implementação de ações centradas na família para a redução da pobreza, a promoção das relações intergeracionais, a conciliação trabalho-família e o desenvolvimento da parentalidade. Não se trata de impor nenhum modelo familiar pré-concebido, mas de apoiar as famílias no cumprimento de algumas de suas funções mais básicas, como as tarefas de cuidado e a educação." [...] "Há evidências consistentes de que esse apoio é estratégia bem-sucedida para estruturar políticas públicas. Por exemplo, vários governos europeus, preocupados com o acentuado envelhecimento populacional e as baixas taxas de natalidade, estão expandindo o amparo estatal concedido às famílias. É o caso de Portugal, onde ocorre um amplo debate público sobre como apoiar a decisão dos casais de terem filhos. A China aboliu a política do filho único e rebatizou suas ações de 'planejamento familiar' para 'desenvolvimento familiar'." (Fonte: Gazeta do Povo).

### Texto 2

"O processo de empoderamento das famílias passa pela remoção de todas as barreiras a sua participação ativa na sociedade, especialmente com relação à moradia, à saúde e à educação. Quando as famílias não possuem o mínimo para a sua subsistência, elas deixam de olhar para a pessoa como meta, e passam a focar apenas no mínimo que lhes falta: comida, moradia e doenças. É essencial que os tomadores de decisão conheçam e utilizem uma perspectiva de família sempre que precisarem decidir sobre algum tema. Da mesma forma que se avalia qual será o impacto econômico ou ambiental de cada medida, é necessário refletir também sobre qual será o impacto sobre as famílias."

(Fonte: Gazeta do Povo).

### Texto 3



www.humorpolitico.com.br

### Texto 4



radiopeaobrasil.com.br

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Políticas públicas e família.**



