



Concurso Público Edital n.001/2019 – Prefeitura Municipal de Rio Verde- GO

Caderno de questões - Educador Físico Atenção Primária DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos Específicos.

INSTRUÇÕES

- * Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- * Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- * Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- * A prova consta de 56 questões, sendo 12 de Língua Portuguesa, 12 de Matemática e 32 de Conhecimentos Específicos, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D. O candidato deverá assinalar (X) na alternativa correta correspondente em cada questão, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- * Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- * Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- * Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta, que é identificado eletronicamente.
- * Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- * Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao Concurso Público

Data	Ação/Evento
18/08/19	Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
23/08/19	Divulgação do Gabarito Oficial das Provas Objetivas.
30/08/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas.
13/09/19	Divulgação do Resultado Final das Provas Objetivas, após análise do(s) recurso(s).
16/09/19	Convocação dos candidatos aos cargos de nível superior classificados para apresentação dos documentos da Prova de Títulos.
30/09/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
09/10/19	Divulgação do Resultado Definitivo após a análise do(s) recurso(s) contra o resultado preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
10/10/19	Divulgação da Classificação Final do Concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 04.

Texto 1: Sermão de Santo Antônio aos peixes – Pe. Antônio Vieira

Vós, diz Cristo, Senhor nosso, falando com os pregadores, sois o sal da terra: e chama-lhes sal da terra, porque quer que façam na terra o que faz o sal. O efeito do sal é impedir a corrupção; mas quando a terra se vê tão corrupta como está a nossa, havendo tantos nela que têm ofício de sal, qual será, ou qual pode ser a causa desta corrupção? Ou é porque o sal não salga, ou porque a terra se não deixa salgar. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores não pregam a verdadeira doutrina; ou porque a terra se não deixa salgar e os ouvintes, sendo verdadeira a doutrina que lhes dão, a não querem receber. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores dizem uma cousa e fazem outra; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes querem antes imitar o que eles fazem, que fazer o que dizem. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores se pregam a si e não a Cristo; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes, em vez de servir a Cristo, servem a seus apetites. Não é tudo isto verdade? Ainda mal!

Suposto, pois, que ou o sal não salgue ou a terra se não deixe salgar; que se há-de fazer a este sal e que se há-de fazer a esta terra? O que se há-de fazer ao sal que não salga, Cristo o disse logo: *Quod si sal evanuerit, in quo salietur? Ad nihilum valet ultra, nisi ut mittatur foras et conculcetur ab hominibus.* «Se o sal perder a substância e a virtude, e o pregador faltar à doutrina e ao exemplo, o que se lhe há-de fazer, é lançá-lo fora como inútil para que seja pisado de todos.» Quem se atrevera a dizer tal cousa, se o mesmo Cristo a não pronunciara? Assim como não há quem seja mais digno de reverência e de ser posto sobre a cabeça que o pregador que ensina e faz o que deve, assim é merecedor de todo o desprezo e de ser metido debaixo dos pés, o que com a palavra ou com a vida prega o contrário.

Disponível em:

<http://www.biblio.com.br/defaultz.asp?link=http://www.biblio.com.br/conteudo/padreantoniovieira/stoantonio.htm>

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- a) () Predomina a tipologia argumentativa, em que o autor expõe sua ideia de forma imparcial, prendendo-se ao caráter informativo do enunciado.
- b) () O autor faz uma série de analogias com a intenção de esclarecer o tema central: a importância do Evangelho.
- c) () Predomina a função poética da linguagem, uma vez que o autor dá maior realce à própria forma do texto do que ao conteúdo em si.
- d) () O autor inicia fazendo referência a um trecho do Evangelho construído em linguagem figurada (“sois o sal da terra”), para depois explicar o seu sentido aplicado à realidade local.

QUESTÃO 2

De acordo com texto, o autor defende a tese de que:

- a) () Se há corrupção em terra com tantos pregadores, deve haver algum problema com os pregadores ou com seus ouvintes.
- b) () O sal deve impedir a corrupção.
- c) () A corrupção dentro da Igreja afeta a população.
- d) () Os pregadores cumprem mal o seu papel porque não conseguem fazer com que seus fiéis corrijam seu comportamento.

QUESTÃO 3

De acordo com o texto, sobre os argumentos apresentados pelo autor, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () O autor levanta a hipótese de que os pregadores pregam uma doutrina falsa.

- b) () O autor levanta a hipótese de que pode haver dissonância entre o que dizem os pregadores e o que fazem.
- c) () O autor levanta a hipótese de que os ouvintes podem estar interessados na doutrina, mas não conseguem colocá-la em prática.
- d) () O autor levanta a hipótese de que a mensagem do Cristo pode não ser o verdadeiro foco nem de pregadores nem de ouvintes.

QUESTÃO 4

Sobre o segundo parágrafo do texto acima, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () Para reforçar sua posição, o autor lança mão de um argumento usado por Cristo.
- b) () Todo pregador que ensina e faz o seu dever merece ser respeitado.
- c) () O autor demonstra rejeição ao pregador cujo comportamento é contrário ao que prega.
- d) () Todo pregador equivale ao sal que não salga.

Leia o texto abaixo e responda às questões 05 e 06.

Texto 2

Eu tinha onze anos quando tio Baltazar chegou da primeira vez. Estava casado de novo, mas veio sozinho e com fama de muito rico. Relembrando aqueles tempos, meu pai me disse que depois de alguns dias aqui tio Baltazar pensou em desistir da Companhia e voltar. Agora eu pergunto de novo: se ele tivesse voltado naquela ocasião, será que ainda estaria vivo? E se ele não tivesse fundado a Companhia, será que teríamos passado por tudo o que passamos? Mas perguntar essas coisas agora é o mesmo que dizer que se o bezerro da vizinha não tivesse morrido ainda estaria vivo. Estou aqui para falar do que aconteceu, e não do que deixou de acontecer.

Tio Baltazar. Um nome, a fama, muitas fotografias — assim era que eu o conhecia. Parece que ele achava absolutamente necessário a pessoa tirar retrato todo mês, ou toda semana. Frequentemente mamãe recebia uma fotografia dele tirada em estúdio de retratista ou ao ar livre por algum amigo. Lembro-me especialmente de uma, tirada ao volante de um lustroso carro esporte que os entendidos aqui diziam ser de fabricação italiana e muito caro: tio Baltazar aparecia com o braço esquerdo descansando na porta do carro, o cabelo repartido no meio, camisa de gola aberta dobrada sobre o paletó xadrez igual aos que os artistas de cinema estavam usando, piteira com cigarro na boca, sorriso de rico no rosto simpático. Essa fotografia, com dedicatória para mamãe, fez o maior sucesso entre nossos amigos, além de vê-la muitos queriam mostrar a outros. Entre zelosa e vaidosa, mamãe emprestava; mas se a pessoa demorava a devolver, eu recebia a missão de ir buscá-la, um documento daquela importância não podia passar muito tempo em mãos profanas.

Se estou aqui para contar a verdade, não posso esconder o meu desapontamento quando vi tio Baltazar descendo do carro em nossa porta. No primeiro momento pensei que fosse outra pessoa, um amigo ou empregado. O cabelo era bem mais ralo e não estava mais repartido ao meio, acho que porque essa moda já tinha passado. E o rosto não era tão moço como o das fotografias. Mas o que me decepcionou mesmo, até me assustou, foi a falta de um braço. Onde estava o braço esquerdo que descansava na porta do carro na fotografia famosa? Vendo-o sair do carro ajudado pelo chofer, a manga vazia do paletó metida no bolso, a bela imagem de um tio campeão em muitos esportes virou fumaça ali mesmo. Eu já tinha visto pessoas sem perna, sem braço, sem mão, até um homem sem nariz eu vi de joelhos ao meu lado na igreja na Semana Santa: mas não eram meus tios. Fiquei tão decepcionado que fui me esconder no porão e nem apareci para o jantar. É difícil entender, mas pensando no meu procedimento naquele dia parece que eu acusava tio Baltazar de ter cortado o braço só para me humilhar diante de meus amigos.

(VEIGA, José J. **Sombras de reis barbudos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. p. 2-4).

QUESTÃO 5

Sobre o texto 2, assinale a alternativa correta:

- a) () O narrador é um adolescente que expressa seu ressentimento por ter sido humilhado pelo tio.
- b) () No início do trecho, o narrador tenta imaginar como teria sido aquela realidade caso decisões diferentes tivessem sido tomadas.
- c) () Inicialmente, o narrador não reconhece o tio quando o vê pessoalmente, confundido pela aparência mais envelhecida que o tio tinha nas fotografias.
- d) () O narrador já estava acostumado a ver pessoas sem partes do corpo, por isso não se impressionou quando viu o tio sem um braço.

QUESTÃO 6

Sobre o texto 2, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () As fotos enviadas pelo tio rico davam à mãe do narrador certa distinção na comunidade.
- b) () No trecho “tio Baltazar aparecia com o braço esquerdo descansando na porta do carro, o cabelo repartido no meio, camisa de gola aberta dobrada sobre o paletó xadrez igual aos que os artistas de cinema estavam usando, piteira com cigarro na boca, sorriso de rico no rosto simpático”, pode-se identificar tipologia textual descritiva, que predomina no texto como um todo.
- c) () O texto realça a distinção entre aparência e realidade, e como o contraponto entre as duas pode ser decepcionante.
- d) () Predomina no texto a função expressiva ou emotiva da linguagem.

Leia o texto abaixo e responda às questões 07 e 08.

Texto 3 - O homem trocado – Luís Fernando Veríssimo

O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.

- Tudo perfeito - diz a enfermeira, sorrindo.

- Eu estava com medo desta operação...

- Por quê? Não havia risco nenhum.

- Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...

Ele conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.

- E o meu nome? Outro engano.

- Seu nome não é Lírio?

- Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e...

Os enganos se sucediam. Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista.

- Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil.

- O senhor não faz chamadas interurbanas?

- Eu não tenho telefone!

Conhecera sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.

- Por quê?

- Ela me enganava.

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:

- O senhor está desenganoado.

Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.

- Se você diz que a operação foi bem...

A enfermeira parou de sorrir.

- Apendicite? - perguntou, hesitante.

- É. A operação era para tirar o apêndice.

- Não era para trocar de sexo?

QUESTÃO 7

Considerando os mecanismos de coesão no texto 3, assinale a alternativa que apresenta correta correspondência entre o termo destacado e o respectivo elemento de referência.

- a) () “esta”, em “que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês”, refere-se a “mãe”.
- b) () “ela”, em “Ela o confundira com outro”, refere-se a “enfermeira”.
- c) () “que”, em “que não fazia”, refere-se a “intimações”.
- d) () “que”, em “que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês”, refere-se a “enfermeira”.

QUESTÃO 8

Em relação ao(s) tipo(s) de discurso, pode-se afirmar que o trecho abaixo está escrito em:

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:

- O senhor está desenganoado.

Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.

- Se você diz que a operação foi bem...

A enfermeira parou de sorrir.

- Apendicite? - perguntou, hesitante.

- É. A operação era para tirar o apêndice.

- Não era para trocar de sexo?

- a) () discurso direto.
- b) () discurso indireto.
- c) () discurso indireto livre.
- d) () discurso direto e indireto.

QUESTÃO 9

Leia a placa e assinale a alternativa correta:



- a) () Não se deve usar a palavra "mesmo" como pronome pessoal.
- b) () O vocábulo “mesmo” está corretamente utilizado (de acordo com a norma culta) como elemento substitutivo do substantivo “elevador”.

- c) () A palavra “mesmo” na placa desempenha a função de substantivo, cujo sentido se refere a “mesma coisa”.
- d) () O vocábulo “mesmo” se apresenta como advérbio (portanto, invariável), com o significado de “justamente, até, ainda, realmente”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta em relação à concordância:

- a) () Houveram muitos protestos em relação à proposta de emenda constitucional.
- b) () A aquisição de novos equipamentos para o setor de produção trouxeram facilidades para os trabalhadores da indústria.
- c) () Depois de longas discussões entre os diplomatas, ainda prevalecia a desconfiança e o rancor.
- d) () Ela estava meia cansada após um longo dia de trabalho.

QUESTÃO 11

Em “Paulo se acusava pelo mau andamento dos negócios na empresa”, a voz do verbo é:

- a) () Passiva analítica.
- b) () Passiva sintética.
- c) () Reflexiva.
- d) () Ativa.

QUESTÃO 12

Leia a placa e assinale a alternativa correta:



Na placa, observa-se o emprego de uma regra de concordância nominal na construção “É proibido comer e beber nesta área”. Tal regra está sendo transgredida na seguinte opção:

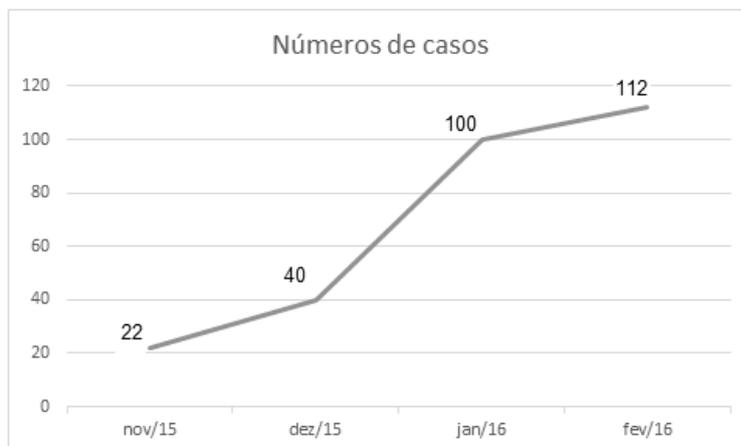
- a) () É proibida a entrada de menores.
- b) () É proibida alimentação de mamíferos.
- c) () É proibido circulação de pessoas.
- d) () É proibido uso de celulares.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

O Zika Vírus (ZKV) é transmitido pelos mosquitos *Aedes aegypti* (o mesmo transmissor da dengue e da febre chikungunya) e o *Aedes albopictus*. O vírus Zika teve sua primeira aparição registrada em 1947, quando foi encontrado em macacos da Floresta Zika, em Uganda. Entretanto, somente em 1954, os primeiros casos em seres humanos foram relatados, na Nigéria. Esse vírus atingiu a Oceania em 2007 e a Polinésia Francesa no ano de 2013. O Brasil notificou os primeiros casos de Zika vírus em 2015, no Rio Grande do Norte e na Bahia. Atualmente, sua presença já está documentada em cerca de 70 países. A

seguir, tem-se a representação gráfica do aumento de casos no Brasil no período entre novembro de 2015 a fevereiro de 2016.



Pode-se afirmar que a porcentagem do aumento de casos de Zika Vírus no período de novembro/2015 a fevereiro/ 2016 é de aproximadamente:

- a) () 209,09%
- b) () 309,09%
- c) () 409,09%
- d) () 509,09%

QUESTÃO 14

Albert Einstein previu, no século passado, que se as abelhas desaparecessem da superfície da Terra, o homem teria apenas mais quatro anos de vida. A morte em grande escala desse animal, interpretada como apocalíptica na época, é hoje um alerta real. Desde o começo do século, casos de morte e sumiço de abelhas são registrados nos Estados Unidos e na Europa. No Brasil, estudiosos destacam episódios alarmantes a partir de 2005. Agora, o fenômeno parece chegar ao ápice. Nos últimos três meses, mais de 500 milhões de abelhas foram encontradas mortas por apicultores apenas em quatro estados brasileiros, segundo levantamento da Agência Pública e Repórter Brasil.

(Fonte: <https://envolverde.cartacapital.com.br/apicultores-brasileiros-encontram-meio-bilhao-de-abelhas-mortas-em-tres-meses/>).

Em 2018, pesquisas realizadas por Apicultores da Região Sul do Brasil constataram que, devido à grande presença de agrotóxicos neonicotinoides (principais inimigos das abelhas), a população P de determinada espécie de abelhas morre segundo a função $P(t) = 250 \cdot 2^t$, onde t está medido em minutos. O tempo necessário para que o agrotóxico elimine 2000 abelhas é de:

- a) () 3 minutos.
- b) () 4 minutos.
- c) () 5 minutos.
- d) () 6 minutos.

QUESTÃO 15

Segundo a ABRE - Associação Brasileira de Embalagens, a embalagem é o principal elemento de conexão e de comunicação entre o consumidor, o produto e a marca. É um dos principais fatores que impulsionam a venda do produto. Se a embalagem não for condizente com o produto, não chamar a atenção de quem o compra, a chance do consumidor não perceber o produto é maior.

(Fonte: <https://o3design.com.br/a-importancia-da-embalagem/>).

O Boticário é uma das grandes marcas brasileiras que mais investe em design de suas embalagens. Dentre os mais variados produtos de grande sucesso está o Lily Creme Acetinado Hidratante Desodorante Corporal, com manteiga de karité, que promove uma hidratação intensa de rápida absorção, deixando a pele macia e acetinada. Atualmente, a embalagem desse produto é uma caixa de vidro no formato de um cubo de lado 12 cm. Considerando essas dimensões, pode-se afirmar que o volume de creme hidratante dentro dessa caixa é de:

- a) () 24 ml.
- b) () 720 ml.
- c) () 1440 ml.
- d) () 1728 ml.

QUESTÃO 16

A Superintendência de Proteção aos Direitos do Consumidor (Procon Goiás) monitora periodicamente os preços de combustíveis em postos de todo o estado. A tabela a seguir foi construída com base na tomada de preços a cada 10 dias em um posto da capital do estado.

Gasolina	4,37	4,48	4,56	4,89	4,66	4,78
Álcool	2,88	2,78	2,67	2,67	2,88	2,99

(Fonte: <https://www.emaisgoias.com.br/procon-goias-e-mp-investigam-possivel-reajuste-abusivo-no-preco-do-combustivel/>).

O preço médio da gasolina e do álcool nesse período é de:

- a) () R\$ 4,54 e R\$ 2,06.
- b) () R\$ 4,62 e R\$ 2,81.
- c) () R\$ 4,71 e R\$ 2,70.
- d) () R\$ 4,48 e R\$ 2,66.

QUESTÃO 17

Alguns processos judiciais costumam levar meses ou anos para se resolverem. Nos casos em que a pessoa tem pressa para resolver a sua situação, os acordos judiciais podem ser de grande ajuda. Buscando agilizar a solução de casos com uma proposta adequada a ambas as partes, os acordos poupam as pessoas envolvidas dos longos prazos de recursos e periódicas análises a serem realizadas pelo juiz. Os advogados de um determinado sindicato, em uma audiência com o juiz de causas trabalhistas, apresentaram a seguinte proposta de acordo: uma indenização de R\$ 60.000,00 e multa de R\$ 2,00 (que dobraria a cada dia de atraso). Qual é o número de dias para que essa multa atinja a quantia de R\$ 1.000.000,00? (Considere $\log 2 = 0,30$).

- a) () 10 dias
- b) () 20 dias.
- c) () 30 dias.
- d) () 40 dias.

QUESTÃO 18

O vício em games é um tipo de vício comportamental em que a pessoa deixa de fazer suas atividades diárias para ficar jogando, o que compromete atividades básicas do cotidiano, como higiene pessoal, alimentação, trabalho e/ou estudos, vida social etc. Além disso, a pessoa chega ao ponto em que continua ou aumenta a frequência do jogar apesar da ocorrência de consequências negativas. Esse descontrole do ato de jogar deve ser recorrente por mais de 12 meses. Pessoas que conseguem se focar nas outras atividades e se desligar do jogo não entram nesta categoria.

(Fonte: <https://www.minhavidacom.br/saude/temas/vicio-em-games>).

Alguns jogos de games são tão envolventes que o jogador não se dá conta do tempo investido para encerrar todas as fases. Considera-se que o tempo para superar todas as fases de um game é dado pela função $T(t) = 6t^3 + 12t^2 - 12t + 8$, onde t é em horas por dia. Sabe-se que o jogador vencedor jogava durante 4 horas por dia. Nessas condições, foram necessários aproximadamente quantos dias para superar todas as fases?

- a) () 8
- b) () 18
- c) () 22
- d) () 32

QUESTÃO 19

Na empresa de cosméticos do Sr. Antônio Goulart, no setor de expedição, 10 carregadores, trabalhando em um mesmo ritmo, carregam 50 caixas em 1 hora. Em quanto tempo 8 carregadores, trabalhando nesse mesmo ritmo, carregam 40 caixas?

- a) () 1 hora.
- b) () 30 minutos.
- c) () 2 horas.
- d) () 2 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 20

O atual sistema financeiro utiliza o regime de juros compostos, pois ele oferece uma maior rentabilidade se comparado ao regime de juros simples, em que o valor dos rendimentos torna-se fixo. O juro composto incide mês a mês de acordo com o somatório acumulativo do capital com o rendimento mensal, isto é, prática do juro sobre juro. As modalidades de investimentos e financiamentos são calculadas de acordo com esse modelo de investimento, pois ele oferece um maior rendimento e, conseqüentemente, mais lucro.

A expressão matemática que permite calcular o valor do montante (valor acumulado) no regime de capitalização composta é

$$M = C(1 + i)^t, \text{ onde:}$$

M = montante

C = capital

i = taxa

t = tempo

Determine o valor do montante produzido por um capital de R\$ 3.000,00, aplicado a juros compostos de 5% ao mês, durante um ano. Considere $1,05^{12} = 1,8$.

- a) () R\$ 3.800,00
- b) () R\$ 4.300,00
- c) () R\$ 4.950,00
- d) () R\$ 5.400,00

QUESTÃO 21

Os jogos de azar são jogos nos quais os que têm sorte são os que ganham com o azar dos outros jogadores, devido à diferença de probabilidades entre a sorte e o azar. Como as chances da sorte são escassas, são muitos mais os que têm azar, daí que tais jogos são sustentáveis através das perdas dos jogadores que financiam os que vão ter a sorte. A sorte de ganhar ou perder não depende da habilidade do jogador, mas exclusivamente de uma contingência natural baseada numa realidade produzida chamada de

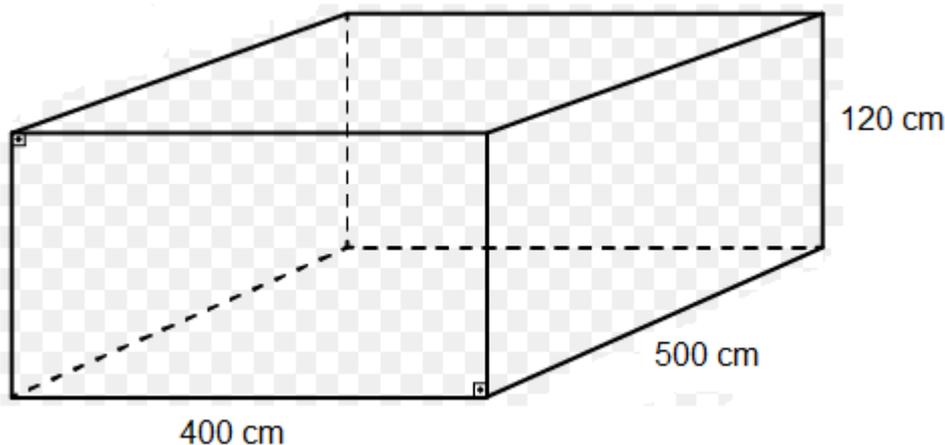
probabilidade matemática.

Lançando um dado duas vezes, qual é a probabilidade de se obter número ímpar no primeiro e no segundo lançamento?

- a) () 25%
- b) () 50%
- c) () 75%
- d) () 100%

QUESTÃO 22

Carlos e Ana Paula, casados há 10 anos, acabam de realizar o sonho de construir uma piscina no quintal de casa. As dimensões da piscina estão representadas na figura a seguir:



O valor do litro de água praticado pela Companhia de Abastecimento de Água da cidade de Carlos e Ana é de R\$ 0,05. Qual é o valor gasto para encher completamente a piscina com água fornecida por essa companhia?

- a) () R\$ 500,00
- b) () R\$ 600,00
- c) () R\$ 1.200,00
- d) () R\$ 1.800,00

QUESTÃO 23

A água é fonte da vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nós dependemos dela para viver. No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e destruindo as nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas.

A água é, provavelmente, o único recurso natural que tem a ver com todos os aspectos da civilização humana, desde o desenvolvimento agrícola e industrial aos valores culturais e religiosos arraigados na sociedade.

No Brasil, em lugares onde a quantidade de água é escassa, a população utiliza cisternas para captação e armazenamento da água da chuva.

No esvaziamento de uma determinada cisterna contendo água da chuva, a expressão

$$V(t) = -\frac{1}{450}t^2 + 2$$

representa o volume (em m³) de água presente no tanque no instante t (em minutos). Qual é o tempo necessário para que o tanque seja esvaziado?

- a) () 10 minutos.
- b) () 20 minutos.
- c) () 30 minutos.
- d) () 40 minutos.

QUESTÃO 24

Em uma determinada loja de roupas, o salário mensal de cada vendedor (a) é determinado da seguinte forma:

- Valor fixo de R\$ 940,00;
- Comissão de 3% sobre o total da venda .

Qual será o salário de uma vendedora que fechou o mês com um valor total de vendas de R\$ 34.000,00?

- a) () R\$ 1.540,00.
- b) () R\$ 1.630,00.
- c) () R\$ 1.870,00.
- d) () R\$ 1.960,00.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 25

Pereira e Souza Jr. (2011) destacaram que fatores ligados à saúde e à aptidão física: intensidade, frequência e a duração do esforço físico, devem ser considerados na definição de atividade física. Desta forma, os autores salientaram que para definir exercício físico, lança-se mão de elementos como o movimento corporal, produzido pela ação muscular, que gera gasto energético, e variação de intensidade. Neste sentido, a prática de exercícios físicos ou atividade física, em alguns casos, pode até mesmo considerar a motivação do praticante. Desta ordem, associe a coluna 1 à coluna 2.

- | | | |
|---------------------|-----|---|
| 1. Atividade Física | () | Movimento corporal planejado, estruturado e repetido, feito para elevar ou manter um ou mais componentes. |
| 2. Exercício Físico | () | Qualquer movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que resulta em gasto energético. |
| 3. Aptidão Física | () | Série de atributos que a população possui ou busca que se relaciona com capacidade para desempenhar a atividade física. |

Assinale a alternativa correta:

- a) () 1, 2 e 3.
- b) () 2, 3 e 1.
- c) () 2, 1 e 3.
- d) () 3, 2 e 1.

QUESTÃO 26

Pereira e Souza Jr. (2011) asseveraram a adoção dos efeitos agudos ou crônicos exercidos pelo estímulo do exercício físico (EF) sobre o organismo como critério na conceituação de adaptação. Isso leva os autores a sugerir que qualquer tipo de modificação ocorrida no organismo em função desse tipo de estímulo deve ser sempre denominada de adaptação.

Assinale o conceito correto para o termo “adaptação”.

- a) () É qualquer característica ou comportamento natural evoluído que torna algum organismo capacitado a sobreviver em seu respectivo habitat, podendo ser anatômicos, fisiológicos ou comportamentais.

- b) () É o termo usado na Biologia para se referir a características unicelulares e multicelulares, que são estáveis ao longo de diversas divisões.
- c) () É uma resposta multissistêmica do corpo a qualquer modificação que ultrapassa, ou é julgada como ultrapassando a capacidade dos mecanismos homeostáticos da resposta seletiva.
- d) () É normalmente utilizado no lugar de raça e refere-se aos grupos culturais distintos, ou seja, um grupo que possui características socioculturais comuns.

QUESTÃO 27

Barbanti (1997) salienta que o termo “treinamento” é usado para várias coisas, mas que sempre indica uma instrução organizada, cujo objetivo é aumentar o rendimento físico, psicológico, intelectual ou mecânico dos homens ou dos animais. O treinamento esportivo, segundo o autor, é um processo organizado de aperfeiçoamento, que é conduzido com base em princípios científicos, estimulando modificações funcionais e morfológicas no organismo, influenciando na capacidade de rendimento do esportista. Sendo assim, complete as afirmações:

- I- A _____ é uma característica neuromuscular que está presente em todas as situações nos vários esportes; diz-se que é a capacidade de realizar um movimento no menor tempo.
- II- A _____ é uma característica neuromuscular com importância determinante no rendimento de vários esportes, em que o esportista necessita pôr o seu corpo em movimento quando parado, pará-lo quando se encontra em movimento e acelerá-lo quando as atividades exigem.
- III- A _____ é a capacidade que o corpo possui para suportar uma atividade física prolongada, sem diminuição do desempenho e com qualidade de suportar a fadiga, permitindo esforços intensos.
- IV- A _____ é a capacidade de aproveitar as possibilidades de movimentos articulares o mais amplamente possível em todas as direções.

Assinale a alternativa correta segundo a ordem de I a IV:

- a) () Resistência, Força, Velocidade e Flexibilidade.
- b) () Velocidade, Resistência, Força e Flexibilidade.
- c) () Força, Velocidade, Resistência e Flexibilidade.
- d) () Velocidade, Força, Resistência e Flexibilidade.

QUESTÃO 28

Barbanti (1997) argumenta que a falta de uma terminologia nacional constitui uma dificuldade para a compreensão dos métodos modernos de treinamento. Neste sentido, coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () I- A bradicardia é um suposto padrão regular de mudanças no nível de energia de uma pessoa, da sua capacidade de resposta e de sua atitude, determinado por fatores individuais internos.
- () II- A hipoxia é a redução da pressão parcial do oxigênio abaixo do valor da pressão normal no ar atmosférico.
- () III- A fadiga é a redução reversível na capacidade funcional do organismo, devido ao estresse físico e psicológico.
- () IV- A contração concêntrica é um tipo de contração muscular isotônica em que há um alongamento das fibras musculares, produzido por uma resistência enquanto produz tensão.

Assinale a alternativa correta:

- a) () V, F, V e F.
- b) () F, V, V e F.
- c) () F, F, F, e V.
- d) () V, V, F e F.

QUESTÃO 29

Segundo Dantas (2014), os programas de treinamento cardiopulmonar, orientados pelas qualidades físicas visadas, podem compreender diversos métodos de trabalho, que são: os contínuos, os intervalados, os fracionados, os circuitos e os adaptativos.

Assinale a alternativa correta quanto ao método contínuo:

- a) () Série de estímulos (esforços submáximos) entremeados de intervalos que propiciem a recuperação parcial (incompleta).
- b) () Aplicação de um segundo estímulo somente após a neutralização quase total dos efeitos do primeiro, em um tempo de recuperação.
- c) () É um método misto, tanto se prestando para o condicionamento cardiopulmonar quanto para o neuromuscular.
- d) () É aquele que envolve a aplicação de cargas, características pelo predomínio do volume sobre a intensidade.

QUESTÃO 30

Segundo Dantas (2014), o Circuit Training (CT) é um método polivalente, adequado a realizar tanto a preparação cardiopulmonar como neuromuscular, por isso é amplamente empregado no treinamento esportivo pela economia que propicia.

Assinale a alternativa falsa quanto ao método Circuit Training (CT).

- a) () Promove grande economia de tempo de treinamento.
- b) () Produz resultados a curto prazo.
- c) () Impossibilita que as qualidades físicas trabalhadas alcancem o nível que conseguiram com o treino especializado.
- d) () Facilita a aplicação da sobrecarga.

QUESTÃO 31

Para Tubino (2003), os músculos são inervados por um nervo motor, o qual é constituído por um grande número de fibras nervosas, originárias isoladamente de células nervosas da medula espinhal. As fibras musculares, segundo o autor, se contraem ao máximo com qualquer estímulo que atinja uma intensidade superior a 11 milivolts acima de seu potencial elétrico de repouso.

Complete as frases:

- I- A _____ é determinada contração dinâmica, que provoca movimento de uma parte do corpo diante de uma resistência qualquer.
- II- A _____ é a contração capaz de mobilizar a parte do corpo sobre a qual se aplica a tensão, vencendo a resistência e provocando um encurtamento muscular.
- III- A _____ é aquela em que a resistência é maior que a tensão desenvolvida pelo músculo, ocorrendo um alongamento muscular.
- IV- A _____ é aquela que é insuficiente para provocar movimento de uma parte do corpo frente a uma resistência qualquer.

Assinale a alternativa correta, segundo a ordem de I a IV:

- a) () Contração Isotônica, Contração Excêntrica, Contração Concêntrica e Contração Isométrica.
- b) () Contração Isométrica, Contração Concêntrica, Contração Excêntrica e Contração Isotônica.
- c) () Contração Isotônica, Contração Concêntrica, Contração Excêntrica e Contração Isométrica.
- d) () Contração Concêntrica, Contração Isométrica, Contração Excêntrica e Contração Isotônica.

QUESTÃO 32

Segundo Tubino (2003), ao desenvolver-se uma preparação física de alto rendimento, pode-se identificar seis fases perfeitamente definidas. As duas primeiras pré-preparatórias, duas no período preparatório, uma fase no período competitivo e uma no período de transição. A fase de manutenção da forma física é de qual período?

Assinale a alternativa correta:

- a) () Período de Transição.
- b) () Período de Competição.
- c) () Período Preparatório.
- d) () Período Pré-Competitivo.

QUESTÃO 33

Segundo Mcardle et al. (2016), a glicemia elevada no diabetes tipo 2 pode ser causada pelos seguintes fatores: diminuição do efeito da insulina nos tecidos periféricos (resistência à insulina); produção inadequada de insulina pelo pâncreas para o controle do açúcar sanguíneo; e o efeito combinado dos dois fatores anteriores. Você tem um risco mais elevado de diabetes se:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () Tem baixos níveis de gordura visceral e de gordura armazenada nos músculos e no fígado.
- b) () Pratica exercícios físicos menos de 3 vezes/semana.
- c) () Sua pressão sanguínea é acima de 140/90 mmHg.
- d) () Tem sobrepeso ou obesidade.

QUESTÃO 34

De acordo com Mcardle et al. (2016), uma dieta ótima fornece os nutrientes necessários nas qualidades adequadas para a manutenção, reparo e o crescimento teciduais sem ingestão excessiva de energia. A nutrição adequada auxilia de quatro modos.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () Melhora o desempenho físico.
- b) () Otimiza os programas de condicionamentos físicos.
- c) () Favorece a recuperação da fadiga.
- d) () O indivíduo fica mais suscetível a lesões.

QUESTÃO 35

Segundo Riebe (2018), a avaliação da aptidão física é prática comum em programas de exercícios preventivos e de reabilitação. Os testes devem ser, no mínimo, confiáveis e válidos e se possível relativamente acessíveis. A autora destaca instruções para serem ministradas no pré-teste e no teste, sendo assim, são diretrizes e princípios a serem realizados no teste.

Sobre essas diretrizes, assinale a alternativa incorreta:

- a) () Obter o termo de consentimento livre e esclarecido e permitir que o indivíduo em avaliação tenha tempo suficiente para fazer perguntas.
- b) () Calibrar todos os equipamentos, por exemplo: cicloergômetro, esteira e esfigmomanômetro.
- c) () Assegurar que o local de teste tenha temperatura ambiente entre 20 e 22° C, umidade inferior a 60% e ventilação adequada.
- d) () Verificar se os papéis de registro de dados ou outros documentos estão disponíveis no arquivo do indivíduo para a equipe responsável pela administração do teste.

QUESTÃO 36

Segundo Riebe (2018), a artrite e outras doenças reumáticas são as principais causas de incapacidade nos EUA; já no restante do mundo, a prevalência desses distúrbios musculoesqueléticos aumenta rapidamente. A artrite, segundo a autora, é caracterizada por dor, função física prejudicada, e mudanças adversas na composição corporal (perda muscular e aumento da adiposidade). Embora a dor e as limitações funcionais possam apresentar desafios à atividade física em indivíduos com artrite, o exercício regular é essencial para o gerenciamento desses problemas.

Neste sentido, coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- I. O exercício de alta intensidade como o realizado durante um teste de estresse máximo, é indicado em pacientes com inflamação aguda.
- II. Embora a maioria das pessoas com artrite tolere a caminhada na esteira, o uso de cicloergômetro de perna ou de braço pode ser menos doloroso, permitindo uma melhor avaliação da função cardiorespiratória.
- III. A força e a resistência musculares podem ser medidas usando protocolos-padrão. Entretanto, o avaliador deve estar ciente de que a dor prejudica a contração muscular voluntária máxima das articulações afetadas.
- IV. Deve-se monitorar os níveis de dor durante o teste usando escalas válidas, como Borg CR10 e a escala numérica visual.

Assinale a alternativa correta:

- a) () F, F, V e F.
- b) () F, V, V e F.
- c) () V, F, F e F.
- d) () F, V, V e V.

QUESTÃO 37

Segundo Pompeu (2004), biotipo é a personalidade individualizada pela forma, temperamento, moral e função, caracteres volitivos e inteligência resultante de herança fisiológica, humoral, funcional e psíquica. Síntese da qual resulta o conhecimento do tempo estrutural, dinâmico especial de cada indivíduo. Analise a seguinte característica: predominância relativa de formas arredondadas em todas as regiões do corpo, os órgãos digestivos tem grande importância e tendem a dominar o corpo, concentração de massa no centro do corpo, cabeça grande, quase esférica e mãos e pés relativamente pequenos, são características físicas da condição:

Assinale a alternativa correta:

- a) () Ectomorfo Dominante.
- b) () Endomorfo Dominante.
- c) () Mesomorfo Dominante.
- d) () Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 38

Morrow Jr. et al. (2014) descrevem que o teste de sentar e alcançar na cadeira, cujo procedimento é tentar tocar nos pés com os dedos a partir da posição sentado em uma cadeira com encosto (sem braços) e com assento de mais ou menos 43cm de altura, tem como objetivo:

Assinale a alternativa correta:

- a) () Avaliar Endurance Aeróbia.
- b) () Avaliar a Força Muscular.

- c) () Avaliar a Flexibilidade dos Membros Superiores.
- d) () Avaliar a Flexibilidade dos Membros Inferiores.

QUESTÃO 39

Morrow Jr. et al. (2014) asseveram que as dobras cutâneas predizem a densidade corporal e a porcentagem de gordura corporal de uma maneira válida. No entanto, a fim de garantir a reprodutibilidade de suas medidas das dobras cutâneas, deve-se ter muita prática. Alguns protocolos utilizam equações para a estimativa da porcentagem de gordura, pode-se utilizar para homens e mulheres quatro ou três dobras. Para o teste com quatro dobras, são utilizadas as dobras:

Assinale a alternativa correta:

- a) () Abdominal, subescapular, bíceps e coxa.
- b) () Abdominal, suprailíaca, tríceps e coxa.
- c) () Abdominal, suprailíaca, tríceps e perna.
- d) () Abdominal, subescapular, tríceps e perna.

QUESTÃO 40

Morrow Jr. et al. (2014) definem medidas teste e avaliação referindo-se ao elemento específico do processo de tomada de decisão. Medida é o ato de avaliar, que resulta em atribuir um número para mensurar a quantidade da característica que está sendo avaliada. Para os autores, teste é o instrumento ou ferramenta usada para fazer determinada medição. Várias organizações agruparam os testes de aptidão física relacionada à saúde em uma bateria de testes, entre eles, a avaliação da aptidão em idosos.

Analise o seguinte: Objetivo: avaliar endurance aeróbia. Estimular a distância máxima que o indivíduo pode caminhar durante 6 minutos, em um percurso de 46 metros. Durante o teste, o avaliado pode interromper a caminhada e descansar (sentando nas cadeiras disponíveis, caso necessário) e depois retomar a caminhada. O teste descrito acima recebe o nome de:

Assinale a alternativa correta:

- a) () Teste de caminhar 46 metros.
- b) () Teste de caminhar de 6 minutos.
- c) () Teste de Marcha Estacionária.
- d) () Teste de levantar da cadeira em 30 segundos.

QUESTÃO 41

Poit (2006) destaca que a organização de eventos está longe de se constituir uma ciência exata, no entanto, se seguirmos alguns procedimentos e preceitos técnicos, diminui sensivelmente a possibilidade de erros crassos nos eventos em que temos algum tipo de responsabilidade organizacional. O evento padrão normalmente segue uma sequência lógica de execução, e este encadeamento é dividido em cinco fases.

Assinale a alternativa com a sequência lógica correta:

- a) () Projeto, ideia, transevento, pré-evento e pós-evento.
- b) () Ideia, pré-evento, projeto, transevento e pós-evento.
- c) () Ideia, projeto, pré-evento, transevento e pós-evento.
- d) () Projeto, pré-evento, ideia, pós-evento e transevento.

QUESTÃO 42

O Código de Ética dos profissionais de Educação Física, resolução CONFEF 056/2003, define-se como um instrumento legitimador do exercício da profissão, sujeito, portanto, a um aperfeiçoamento contínuo que lhe permita estabelecer os sentidos educacionais, a partir de nexos de deveres e direitos. Os artigos 6 e 10 estabelecem os direitos e os deveres inerentes à profissão. Assim, assinale DI para os direitos e DE para os deveres.

- I. Promover uma Educação Física no sentido de que ela se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo.
- II. Exercer a profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza.
- III. Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
- IV. Apontar falhas nos regulamentos e normas de eventos e de instituições que oferecem serviços no campo da Educação Física quando os julgar tecnicamente incompatíveis com a dignidade da profissão e com o código ou prejudiciais aos beneficiários.
- V. Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.

Assinale a alternativa correta, segundo a ordem de I a IV:

- a) () DE, DI, DE, DI e DE.
- b) () DI, DI, DI, DE e DE.
- c) () DE, DE, DI, DI e DI.
- d) () DE, DE, DI, DE e DE.

QUESTÃO 43

Brasil (2010) estabeleceu as Práticas Corporais e Atividade Física (PCAF) no NASF, que estão nas diretrizes do NASF. Segundo o documento, a inserção das práticas corporais/atividade física ocorreu no decurso histórico do processo de construção da Política Nacional de Promoção da Saúde, em especial como enfrentamento da prevalência ascendente das doenças do aparelho circulatório como principal causa da morbimortalidade. De acordo com o documento, as PCAF devem considerar o olhar sobre a existência ou não de espaços públicos de lazer ou da quantidade de grupos, para abranger também as ações organizadas dentro das próprias unidades de saúde da família.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () É da interação com a cultura que advém a importância de se construir conceitos e compreensões de saúde.
- b) () Torna-se fundamental a participação dos demais profissionais do NASF e das equipes de Saúde da Família na construção de grupos para o desenvolvimento de atividades coletivas que envolvam jogos populares e esportivos, jogos de salão (xadrez, dama e dominó), dança folclórica, brincadeiras, entre outras.
- c) () Recomenda-se que, no exercício de abordar conhecimentos nas práticas de saúde no SUS, leve-se em conta situações desfavoráveis como a universalização do acesso aos serviços de saúde.
- d) () Trabalhar as PCAF na saúde da família implicará, para o profissional, manter diálogos intersetoriais permanentes para ampliar seu campo de atuação e reconhecer o quão caleidoscópicas são as práticas de saúde.

QUESTÃO 44

Segundo Brasil (2010), traçar diretrizes para a atuação de profissionais em determinada área significa definir se já existem campos que devam ser identificados e ações que devam ser desenvolvidas, como representação do espaço e da atuação do profissional, bem como implica o reforço da aproximação do trabalho desejado e dos resultados esperados com a demanda e problemáticas da área de atuação. Neste sentido, de acordo com Brasil, são diretrizes corretas para a atuação profissional, EXCETO:

- a) () Desenvolver ações que promovam a inclusão social e que tenham a intergeracionalidade, a integralidade do sujeito e o cuidado integral como princípio de organização e fomento das práticas corporais/atividade física.
- b) () Favorecer, no processo de trabalho em equipe, a organização das práticas de saúde no APS, nas perspectivas de prevenção, promoção, tratamento e reabilitação.
- c) () Valorizar a produção cultural local, como expressão da identidade comunitária e reafirmação do direito e possibilidade de criação de novas formas de expressão e resistência sociais.
- d) () Desenvolver ações de educação em saúde reconhecendo o protagonismo dos profissionais de Educação Física na produção e apreensão do conhecimento e da importância da vida.

QUESTÃO 45

Brasil (2010) assevera que os profissionais do NASF devem trabalhar integrados entre si e com as equipes de saúde da família. Neste sentido, segundo o caderno de diretrizes, deve-se criar um campo de convergência dos conhecimentos trabalhados, favorecendo o diálogo. Na busca pela resposta a como desenvolver o trabalho, Brasil (2010) afirma que se destacam as diretrizes:

- I – Trabalhar na perspectiva da promoção da saúde implica o fomento de práticas que venham favorecer a saúde do usuário, ou seja, em momento anterior ao da prevenção de doenças.
- II - Promover significa fomentar, desenvolver algo que possibilite a escolha, a autonomia e a corresponsabilidade dos sujeitos envolvidos na construção coletiva de modos de viver melhor.
- III – O ambiente de atuação do profissional de Educação Física no NASF transcende esse espaço, requerendo ampliação e diversidades de abordagens que deem conta das questões e demandas colocadas no território.
- IV- As práticas físicas, como correr, saltar e caminhar sistematizadas pela Educação Física, compõem o conjunto de conteúdos a serem ensinados na escola.

Assinale a alternativa correta quanto às diretrizes acima:

- a) () I, II, III, e IV estão corretas.
- b) () I e II estão corretas.
- c) () I e III estão corretas.
- d) () II e IV estão corretas.

QUESTÃO 46

Brasil (2010) afirma que a definição de público de determinado projeto dependerá de vários fatores, entre eles a estrutura e funcionamento definidos para o NASF, a demanda da comunidade inspirada em experiência local ou no desejo coletivo construído pela difusão de informações sobre os benefícios da atividade física. Neste sentido, analise as afirmações a seguir:

- I - Recomenda-se que as atividades devem ser organizadas de forma a favorecer o maior número de pessoas, além de serem realizadas em espaços de fácil acesso.
- II - Recomenda-se que as atividades devem ser atrativas para as faixas etárias.
- III– Recomenda-se que o público-alvo se torne o elemento fundamental a ser considerado na escolha das atividades.

IV- Recomenda-se observar o tempo de atuação nas áreas definidas, o apoio a grupos e em quantos lugares é possível desenvolver a intervenção. Estes sim devem ser fatores a reger as escolhas dos profissionais.

Assinale a alternativa correta:

- a) () I e III estão corretas.
- b) () II e III estão corretas.
- c) () I, II e IV estão corretas.
- d) () I, II, III, e IV estão corretas.

QUESTÃO 47

Mello e Filho (2012) lembram que o esporte praticado pelas pessoas com deficiência teve seu início entre o final do século XIX e começo do século XX. Segundo os autores, os primeiros a sistematizarem o esporte, prática que era feita de maneira isolada e pontual, em um movimento de abrangência mundial, foram as pessoas com deficiência auditiva, que em 1924 já tinham sua federação. O movimento paralímpico teve um surgimento mais tardio em relação ao movimento esportivo dos surdos. O surgimento do movimento paralímpico foi baseado num modelo centrado nas práticas de reabilitação e de lazer. Para os autores, o esporte é uma palavra polissêmica de inúmeros significados e possibilidades. É nesse cenário que a Educação Física encontra uma de suas ferramentas de intervenção mais eficiente e valiosa. Sendo assim, complete as afirmações:

- I – O _____ tem uma ênfase maior no exercício físico como forma de ação terapêutica, e pode ter como finalidades a profilaxia, a reabilitação ou a manutenção do estado de saúde do praticante.
- II – O _____ tem no processo de ensino–aprendizado seu maior fator de impacto. O esporte é o canal para a modificação do conhecimento do e pelo corpo.
- III – O _____ tem seu foco na possibilidade de usar o esporte como ocupação do tempo livre e na obtenção do prazer.
- IV – O _____ é aquele no qual o resultado e a competição passam a ter um componente de relevância central no processo.

Assinale a alternativa correta segundo a ordem de I a IV:

- a) () Esporte Rendimento, Esporte Educacional, Esporte Saúde e Esporte Lazer.
- b) () Esporte Saúde, Esporte Lazer, Esporte Educacional e Esporte Rendimento.
- c) () Esporte Saúde, Esporte Educacional, Esporte Lazer e Esporte Rendimento.
- d) () Esporte Rendimento, Esporte Educacional, Esporte Lazer e Esporte Saúde.

QUESTÃO 48

Mello e Filho (2012) afirmaram que promover a inclusão no esporte e entender o esporte como meio de inclusão, viabilizar a prática esportiva de forma inclusiva ou não, discutir a elegibilidade de atletas com deficiências (visual, motora, auditiva e intelectual) são questões essenciais que desafiam participantes e profissionais a refletirem sobre as diversas facetas da prática esportiva na perspectiva da inclusão. A inclusão da pessoa com deficiência no esporte, segundo os autores, significa oferecer a oportunidade e incentivar a adesão de qualquer pessoa com a deficiência à prática esportiva. O esporte *Goalball* é um esporte praticado por qual tipo de deficientes? Assinale a alternativa correta:

- a) () Deficientes Visuais.
- b) () Deficientes Auditivos.
- c) () Deficientes Intelectuais.
- d) () Deficientes Motores.

QUESTÃO 49

Munster (2013) define educação inclusiva como: pensar uma escola em que é possível o acesso e a permanência de todos os alunos e onde os mecanismos de seleção e discriminação, até então utilizados, são substituídos por procedimentos de identificação e remoção das barreiras para a aprendizagem. Neste sentido, para o autor, a Educação Física adaptada é a área do conhecimento que compreende intervenções e investigações relacionadas ao campo da Educação Física em seus diversos conteúdos e manifestações culturais.

Assinale a afirmativa correta quanto à Inclusão Social:

- a) () O indivíduo moldar-se aos requisitos dos serviços especiais.
- b) () O indivíduo desempenhar papéis sociais individualmente e com autonomia, mas não necessariamente com independência.
- c) () O indivíduo efetivar a equiparação de oportunidades para todos, construindo uma sociedade democrática.
- d) () O indivíduo contornar obstáculos existentes no meio físico.

QUESTÃO 50

O Conselho Federal de Educação Física (CONFEF), através da Carta Brasileira de Prevenção na Área da Saúde, discorre que a prevenção é um dos fatores fundamentais para uma qualidade de vida positiva. Segundo o CONFEF, prevenção significa antecipação, leitura prévia e identificação de situações sociais inadequadas que a curto, médio e longos prazos possam trazer prejuízos à população e que, por essa razão, impõem o controle das mesmas. Analise as afirmativas:

I – A profissão de Educação Física, com seus conhecimentos específicos, quando aplicada de forma responsável e ética, poderá certamente contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade e fortalecimento dos anseios dos direitos de cidadania.

II - A profissão de Educação Física, com seus conhecimentos específicos sobre as diferentes condições, conceitos e possibilidades metodológicas de promover programas de atividades físicas e esportivas para a sociedade, é considerada por essa razão como elemento imprescindível para a consecução dos objetivos de saúde e qualidade de vida da população.

III– A Educação Física, dinamizada, competente, poderá também proporcionar a ampliação e o reconhecimento da importância de serviços prestados pela categoria dos profissionais da área, no processo de direcionamento de crianças, adolescentes e jovens para atividades prazerosas e saudáveis, através da prática esportiva.

IV - A Educação Física competente afasta os indivíduos de atividades violentas, criminosas e viciosas, além de envolver os adultos e idosos em outras práticas mais adequadas, em prol do bem-estar da população.

Assinale a alternativa correta:

- a) () I, II, III, e IV estão corretas.
- b) () I e II estão corretas.
- c) () I e III estão corretas.
- d) () II e IV estão corretas.

QUESTÃO 51

O CONFEF dispõe sobre a intervenção do Profissional de Educação Física na resolução 042/2002 e afirma em seu artigo primeiro que o profissional exerce suas atividades por meio de intervenções, legitimadas por diagnóstico, utilizando-se de métodos e técnicas específicas, de consulta e avaliação de prescrição e de orientação de sessões de atividades físicas. Considerando as exigências de qualidade e de ética profissional nas intervenções, o profissional deverá estar capacitado para:

Assinale a alternativa FALSA:

- a) () Atuar em todas as dimensões de seu campo profissional, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento da Educação Física.
- b) () Promover uma Educação Física efetiva e permanente para a saúde e a ocupação do tempo livre e de lazer como meio eficaz para a conquista de um estilo de vida ativo.
- c) () Desestimular o direito de todas as pessoas à atividade física, por vias formais e/ou não formais.
- d) () Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades de indivíduos e grupos, atuando como agente de transformação social.

QUESTÃO 52

Miranda e Abrantes (2003) destacam que a maternidade e a paternidade constituem uma das fases de transição existencial mais importantes no ciclo vital, já que homem e mulher passam da condição de filhos para a de pais. Considerando o trabalho físico realizado, os autores salientam que, na ginástica, não só a gravidez, mas sim todo ciclo grávido-puerperal, que inclui a gestação, o parto e o pós-parto, devem sofrer atenção. Os programas de aula adotados na Gestética dividiram-se em quatro partes.

Analise a afirmação:

Os exercícios físicos têm finalidade de preparar a gestante, ativando a circulação sanguínea, aumentando a capacidade pulmonar e aquecendo suas articulações, trabalham-se os membros inferiores através de caminhada acelerada com a duração de cinco minutos. A esta série se dá o nome de:

- a) () Série Principal.
- b) () Série Respiratória.
- c) () Série Metabólica.
- d) () Relaxamento.

QUESTÃO 53

Costa (2000) discute que a prática de atividades físicas favorece a sociabilidade, a participação em grupos e os consequentes processos de interação e integração sociais. A própria melhora da estética corporal, assim como a percepção do progresso da condição física (aptidão), colabora diretamente para uma valorização e aumento dos aspectos de autoimagem e autoestima. Uma tensão é considerada isotônica quando compreende tensão muscular com consequente movimento articular. Como é chamada a contração que promove estiramento muscular, desaceleração, aumento da força externa que se opõe ao músculo, e produz aumento do ângulo articular?

Assinale a alternativa correta:

- a) () Contração Isométrica.
- b) () Contração Excêntrica.
- c) () Contração Concêntrica.
- d) () Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 54

Segundo Brasil (2012), atividade física é qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética e que resulta em gasto de energia acima dos níveis de repouso. O mesmo autor salienta que o exercício físico é definido como todo movimento corporal planejado, estruturado e repetido. A classificação da intensidade da atividade física como leve, moderada e vigorosa, baseia-se em equivalentes da taxa metabólica de gasto energético.

Assinale a alternativa em que todos os exemplos constituem-se em atividade física vigorosa:

- a) () Tomar Banho, Dirigir automóvel e Lavar louça.
- b) () Hidroginástica, Dança rápida e Caminhar rápido.
- c) () Tai Chi Chuan, Ioga e Jogar vôlei.
- d) () Corrida, Pular corda e Natação.

QUESTÃO 55

Para Marcellino (1987), a realização de qualquer atividade de lazer envolve a satisfação de aspirações dos seus praticantes. Há alguma coisa de comum entre o que se busca indo ao cinema ou ao teatro, e que difere das razões que motivam o desenvolvimento de esportes, por exemplo. Em outras palavras, a escolha, a opção, em termos de conteúdo, está diretamente ligada ao conhecimento das alternativas que o lazer oferece. Por esse motivo, é importante a distinção das áreas abrangidas pelo conteúdo do lazer.

Os passeios, a pesca, a ginástica e todas as atividades em que prevalece o movimento, ou o exercício físico, incluindo as diversas modalidades esportivas, constituem o campo de que tipo de interesses? Assinale a alternativa correta:

- a) () Interesses Intelectuais.
- b) () Interesses Sociais.
- c) () Interesses Físicos.
- d) () Interesses Manuais.

QUESTÃO 56

Marcellino (1987) destaca que embora possa ser discutida a qualidade das ocupações desenvolvidas pelas pessoas em seu tempo de lazer, não se pode negar que, em grande parte, ele é preenchido com atividades culturais. Complete as afirmações:

- I. O fator _____ é determinante desde a distribuição do tempo disponível entre as classes sociais, até as oportunidades de acesso aos conteúdos do lazer, e contribui para uma apropriação desigual do lazer. Sempre tendo como pano de fundo esse fator, podemos distinguir uma série de aspectos que inibem e dificultam a prática do lazer, fazendo com que se constitua em privilégio.
- II. Um dos fatores é o _____ e nesse aspecto, as mulheres são desfavorecidas comparativamente aos homens, ou pela rotina do trabalho doméstico, ou pela dupla jornada de trabalho e, principalmente, pelas obrigações familiares decorrentes do casamento, numa sociedade que, apesar dos avanços nesse sentido, continua machista.
- III. Outro deles é a _____. Aqui as crianças e os idosos são os esquecidos. A infância, em virtude de a criança não ter ainda entrado no “mercado produtivo”, não é considerada como a que deve ser vivenciada, mas apenas como uma etapa de preparação para o futuro.

Assinale a alternativa correta segundo a ordem de I a III:

- a) () Fator Econômico, Faixa Etária e Gênero.
- b) () Gênero, Faixa Etária e Fator Econômico.
- c) () Faixa Etária, Fator Econômico e Gênero.
- d) () Fator Econômico, Gênero e Faixa Etária.