

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



### Coordenador Pedagógico Escolar

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**A origem de “clichê”**

- 1 Todo clichê um dia já foi uma expressão feliz, um “lugar-incomum”, que repetido insistentemente acabou perdendo o brilho.
- 2 O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de lugares-comuns e frases feitas (“Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica”, afirma ele).
- 3 – Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso. Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês. O tal cachimbo que faz a boca torta... – ilustra Werneck.
- 4 *Cliché* é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo, uma imagem destinada à impressão. Seu equivalente na língua portuguesa é a palavra “matriz”.
- 5 Por extensão, o termo também pode referir-se ao texto ou imagem impressa por meio desse processo.
- 6 No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos tão abundantes quanto os próprios clichês.
- 7 No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases que passam a ser usadas cotidianamente dentro de um contexto social favorável ao seu aparecimento.
- 8 É relativa à repetição cuja frequência se tornou previsível em certas situações comunicativas.

Extraído de LÍNGUA PORTUGUESA, Revista. Ano 4. Número 54. São Paulo: Editora Segmento, 2010. p.51

**01.** De acordo com o texto, em relação à palavra *clichê* pode-se dizer que ela é um termo de origem:

- A) Nipônico.
- B) Galicismo.
- C) Anglo-saxão.
- D) Kiribatiano.
- E) Anglicano.

**02.** Tendo em vista as asserções feitas sobre clichê no texto, é correto afirmar que:

- A) O clichê já nasceu sem expressividade por conta de seu uso reiterado.
- B) A força de representação simbólica do clichê fortaleceu-se com o tempo.
- C) Toda expressão linguística muito utilizada se transforma com o tempo em clichê.
- D) O clichê tornou-se um “lugar comum” por força da repetição no transcorrer do tempo.
- E) O clichê se diferencia das outras expressões idiomáticas pelo fato de possuir conotação incomum.

**03.** A passagem do texto “Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica” foi usada:

- A) De forma conotativa, significando aquele autor que trabalha juntando o “lixo semântico” que nenhum outro quer mais usar.
- B) De forma denotativa, significando o orgulho que o autor sente pelo trabalho.
- C) De forma denotativa, trazendo um ar de ironia ao se comparar a um agente de limpeza pública que recolhe o lixo.
- D) De forma conotativa, significando o contrário do que está sendo verbalizado.
- E) De forma denotativa, implicando em uma visão negativa de quem trabalha com os clichês.

**04.** A utilização no texto do adágio popular “O tal cachimbo que faz a boca torta...” significa:

- A) A falta de conhecimento sobre o tabagismo.
- B) Um paralelo entre o péssimo hábito de fumar e o uso de cachimbo.
- C) A exemplificação de alguém que usa os clichês sem notar.
- D) Que o cachimbo representa alegoricamente o “lugar incomum” que é o clichê.
- E) A boca torta tratando do hábito de utilizar o rebuscamento nas frases-feitas.

**05.** “Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso.” (3º parágrafo), essa sentença sobre os clichês significa:

- A) O sucesso dos clichês torna-os mais populares e aceitáveis por todos os falantes de uma língua.
- B) A utilização do que chamamos de clichê hoje, em algum momento trouxe expressividade para a frase ontem.
- C) A transformação de frases expressivas em clichês ocorre num lapso curto de tempo.
- D) Os clichês não podem ser evitados absolutamente.
- E) O uso constante no tempo desgastara a sua expressão.

**06.** Temos uma explicação de como os clichês nascem na opção:

- A) “Clichê é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo...” (4º parágrafo).
- B) “O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado *O Pai dos Burros...*” (2º parágrafo).
- C) “No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos...” (6º parágrafo).
- D) “No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases...” (7º parágrafo).
- E) “Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo).

**07.** Uma palavra-chave para a construção do conceito de clichê no texto é:

- A) Volubilidade.
- B) Incomum.
- C) Funcionalidade.
- D) Constância.
- E) Sugestão.

**08.** De acordo com o texto, no campo da literatura, clichê significa estereótipo, por que:

- A) Suscita a ideia de imagem incomum, conotativamente expressiva.
- B) Sugere a construção de um retrato marcado pela expressividade.
- C) Compõe um quadro de imagens semanticamente inovadoras.
- D) Evoca a composição de uma imagem e/ou ideia cristalizada, preconcebida.
- E) Mostra que o padrão utilizado é expressivamente incomum em relação à criação de ideias e/ou imagens.

**09.** Há a ocorrência de clichê em todas as opções, exceto:

- A) *Ela me recebeu com um sorriso nos lábios de pura alegria e felicidade.*
- B) *A chuva torrencial que caiu no rio Grande do Sul foi uma surpresa inesperada para todos os meteorologistas.*
- C) *As vítimas permanecem ainda ilhadas pela água no sul do país.*
- D) *Os voluntários decidiram manter o mesmo padrão de atendimento às vítimas das enchentes.*
- E) *“Os chavões têm a função social de nos proteger da realidade, da obrigação de se ter um pensamento atento a tudo.”*

**10.** Em uma das opções abaixo foram destacados corretamente, dois elementos de coesão referencial no texto, assinale-a:

- A) “(...) **um dia** já foi uma expressão **feliz...**” (1º parágrafo).
- B) “Os lugares-comuns são **vítimas do seu sucesso.**” (3º parágrafo).
- C) “O **tal cachimbo** que faz a boca torta.” (3º parágrafo).
- D) “No **sentido figurado**, a expressão **denuncia a solidificação.**” (7º parágrafo).
- E) “O **Pai dos Burros** (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de **lugares-comuns e frases feitas...**” (2º parágrafo).

**11.** A passagem do texto que foi constituída pela reprodução exata da fala de outrem está:

- A) No sétimo parágrafo.
- B) No quarto parágrafo.
- C) No segundo parágrafo.
- D) No primeiro parágrafo.
- E) No terceiro parágrafo.

**12.** Em uma das opções abaixo a ocorrência da crase foi realizada de forma correta, assinale-a:

- A) Os clichês trazem sempre uma bolsa semântica à tiracolo.
- B) Os chavões nunca estarão à caminho da extinção.
- C) O lugar-comum deixa a expressividade do texto à ver navios.
- D) Os clichês minam as figuras de linguagem do texto uma à uma.
- E) Estamos à procura de expressões rebuscadas para substituir os chavões.

**13.** Assinale a opção abaixo em que ocorre uma ambiguidade sintática:

- A) Pedi um prato ao garçom.
- B) O ladrão atirou no policial caído no chão.
- C) Meus filhos viram feras no zoológicos.
- D) O cadáver do vigilante foi encontrado perto de um banco.
- E) O arquivo está sendo restaurado.

**14.** Sobre o período “Pessoas que não fazem exercício habitualmente tem problemas de saúde”, assinale a opção correta:

- A) Contém um erro de natureza morfológica.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Apresenta dois erros gramaticais de natureza sintática.
- D) Estrutura-se como um período simples.
- E) É composto por três orações.

**15.** Sobre a oração “Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo), a correta classificação do sujeito é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Implícito.
- D) Inexistente.
- E) Oração sem sujeito.

## Informática Básica – Questões De 16 a 25

**16.** Ferramentas administrativas do Windows 10 são ferramentas nativas usadas para diversas aplicações. Desta maneira, assinale a alternativa que é uma ferramenta administrativa do Windows 10:

- A) Gerenciador de Impressão.
- B) Media Player.
- C) Microsoft Teams.
- D) Defender.
- E) Microsoft Store.

**17.** Advanced Micro Devices (AMD) é uma empresa que produz processadores e placas de vídeo. Assinale a alternativa que não é um processador da empresa AMD:

- A) Ryzen.
- B) Duron.
- C) Sempron.
- D) Athlon.
- E) Core i5.

**18.** Backup é um termo utilizado para a atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo com o intuito de recuperá-los em caso de perdas e/ou falhas no sistema em que os arquivos estão armazenados. Uma estratégia de backup que copia somente os dados modificados desde o último backup recebe o nome de:

- A) Full.
- B) Diferencial.
- C) Total.
- D) Incremental.
- E) Sistemático.

**19.** “É a plataforma de publicidade do Google onde os anúncios são veiculados na página de resultados do buscador em destaque nas primeiras colocações, pagando apenas quando as pessoas clicarem para visitar o seu site, visualizarem um conteúdo ou ligarem para a sua empresa.” A afirmativa faz referência a:

- A) Google Acadêmico.
- B) Googles ADS.
- C) Google Analytics.
- D) Google Translate.
- E) Google Shopping.

20. Qual é a tecnologia que usa o sistema de posicionamento global para navegação e aquisição de medidas precisas de localização geográfica e geodésica, muito utilizados para a localização de pontos específicos da superfície terrestre?

- A) MAPES.
- B) NFC.
- C) GPS.
- D) DDS.
- E) NTFS.

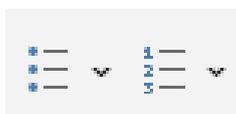
21. Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas “Dicionário de Sinônimos”?

- A) Shift+F4
- B) F5
- C) Shift+F5
- D) F7
- E) Shift+F7

22. Ao utilizar um navegador e abrir endereços na internet, observamos a existência de extensões nos domínios dos sites. Essas extensões de domínio ajudam os usuários a identificar o propósito do site. Portanto, qual das opções abaixo é a extensão de domínio reservada para instituições de ensino superior no Brasil reconhecidas e credenciadas pelo Ministério da Educação?

- A) .edu
- B) .org
- C) .gov
- D) .net
- E) .com

23. No Microsoft Word 2019 os botões da imagem a seguir contidos na guia Página Inicial, são os botões que permitem a inserção de:



- A) Alinhamento Justificado e Centralizado.
- B) Marcadores e Numeração.
- C) Alinhamento Justificado e Classificar.
- D) Colunas e Sumário.
- E) Marcadores e Sumário.

24. No Microsoft Word 2019, a imagem do botão a seguir contido na guia Inserir, tem como funcionalidade:

- A) Adicionar uma tabela.
- B) Adicionar bordas.
- C) Inserir comentário.
- D) Inserir uma caixa de texto.
- E) Ajustar Margens.



25. Qual dos erros abaixo indica que a fórmula do Excel 2019 contém um nome de função ou intervalo inválido, havendo a necessidade de verificar se o nome está correto ou se a função ou intervalo existe na planilha?

- A) #NULO!
- B) #NÚM!
- C) #DIV/0!
- D) #VALOR!
- E) #NOME?

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Nas palavras de Ilma Passos A. VEIGA (Projeto político-pedagógico: Uma construção possível. Campinas, SP: Papyrus, 1995, p. 16-22), a abordagem do projeto político-pedagógico – PPP, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada em alguns princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita. Acerca desses princípios norteadores, julgue os itens relacionados abaixo, assinalando com C os que estiverem corretos ou com E os que estiverem errados:

- ( ) Igualdade de condições para acesso, permanência e sucesso na escola.
- ( ) Qualidade como privilégio de uma minoria econômica e socialmente desfavorecida.
- ( ) Gestão democrática como um princípio consagrado pela Constituição Federal (1988).
- ( ) Valorização do magistério como princípio central na discussão do documento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E-E-C-E.
- B) C-C-C-C.
- C) C-E-E-C.
- D) C-C-E-C.
- E) E-C-C-C.

**27.** Resguardados os princípios constitucionais bem como as normas legais, os conselhos escolares desempenham, em virtude de sua natureza essencialmente político-educativa, funções de caráter consultivo, deliberativo, mobilizador e fiscalizador (Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília, DF: MEC/SEB, 2004, p. 40-41). Acerca da segunda função, a deliberativa, é correto afirmar:

- A) Refere-se à emissão de pareceres sobre questões pedagógicas, administrativas e financeiras em sua esfera de atuação.
- B) Diz respeito à tomada de decisões referentes às diretrizes e linhas gerais de ações pedagógicas, administrativas e financeiras no âmbito de sua competência.
- C) Relaciona-se com a ação efetiva de mediação pela qual estimula e desencadeia estratégias de participação e de efetivação do compromisso de todos com os direitos educacionais da cidadania.
- D) Ocorre quando, no âmbito de sua competência legal, fiscaliza as ações e o cumprimento de normas, nas questões pedagógicas, administrativas e financeiras da unidade escolar.
- E) Refere-se à competência que tem este órgão colegiado não só de reinterpretar as normas vigentes, mas também de criá-las com o devido processo legislativo.

**28.** Dentre as cinco competências emocionais presentes na BNCC (Brasil, 2018), destacam-se as relacionadas abaixo, com exceção de uma. Assinale-a:

- A) Autoconsciência.
- B) Autogestão.
- C) Repertório cultural.
- D) Consciência social.
- E) Habilidades de relacionamento.

**29.** Bruno T. MALHEIROS (Didática geral. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019), apoiando-se em Libâneo, reitera que, independentemente de como a avaliação da aprendizagem escolar é organizada, ela será composta sempre e basicamente de três etapas: verificação, qualificação e apreciação. De posse dessa informação, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando cada etapa à sua correta e correspondente descrição:

PRIMEIRA COLUNA

1. Verificação.
2. Qualificação.
3. Apreciação.

SEGUNDA COLUNA

- ( ) Etapa na qual se faz a comparação entre os dados coletados e os objetivos educacionais.
- ( ) Etapa na qual se faz uma reflexão e um juízo de valor sobre os resultados.
- ( ) Etapa na qual os dados são recolhidos por meio de instrumentos ou processos específicos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1-2-3.
- B) 3-1-2.
- C) 1-3-2.
- D) 2-1-3.
- E) 2-3-1.

**30.** Depois de analisar as afirmativas abaixo referentes às teorizações contemporâneas sobre currículo, pautadas no texto seminal de Tomaz Tadeu da Silva (Documentos de identidade: Uma introdução às teorias do currículo. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016), assinale a única afirmativa incorreta:

- A) As teorias críticas e as teorias pós-críticas de currículo argumentam que nenhuma teoria é neutra, científica ou desinteressada, mas que está, inevitavelmente, atrelada a relações de poder.
- B) As teorias tradicionais de currículo enfatizam conceitos como ensino, aprendizagem, avaliação, metodologia, didática, organização, planejamento, eficiência, objetivos.
- C) As teorias críticas de currículo enfatizam conceitos como ideologia, reprodução cultural e social, poder, classe social, capitalismo, conscientização, emancipação, resistência.
- D) As teorias tradicionais de currículo estão preocupadas com as conexões entre saber, identidade e poder.
- E) As teorias críticas e as teorias pós-críticas de currículo problematizam as questões de produção das identidades e das subjetividades intrínsecas à construção curricular.

**31.** O papel da coordenação pedagógica é melhorar a prática docente pela formação continuada na escola. E, para saber das necessidades da equipe para ensinar melhor, quem exerce essa função tem inúmeros recursos, como analisar o planejamento das atividades, as produções dos alunos e o resultado das avaliações. Contudo, existe uma ferramenta que vai direto ao ponto e permite um conhecimento mais estreito dos problemas didáticos: é a observação feita na sala de aula (HEIDRICH, Gustavo. Como fazer observação em sala de aula. In: Nova Escola Gestão, jul. 2010). Dentre as pautas da observação em sala de aula, constam as seguintes perguntas, excluindo-se:

- A) “O conteúdo escolhido é apropriado às necessidades de aprendizagem da turma?”
- B) “O professor se antecipa ao raciocínio dos alunos, criando atalhos para a evolução do pensamento?”
- C) “Os recursos utilizados pelo professor são adequados aos alunos e ao conteúdo?”
- D) “O professor se certifica de que as propostas de atividades foram entendidas por todos?”
- E) “As intervenções são feitas no momento certo e contêm informações que ajudam os alunos a refletirem?”

**32.** De acordo com o art. 61, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), consideram-se profissionais da educação escolar básica, aqueles que, estando em efetivo exercício e tendo sido formado em cursos reconhecidos, são:

I. Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

II. Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

III. Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV. Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

Assinale:

- A) Se apenas I e III estiverem corretas.
- B) Se apenas II e III estiverem corretas.
- C) Se apenas II e IV estiverem corretas.
- D) Se apenas I e II estiverem corretas.
- E) Se I, II, III e IV estiverem corretas.

**33.** Avaliações externas são determinantes para a compreensão do panorama educacional, a identificação das áreas de melhoria e a promoção da qualidade do ensino. Existem várias avaliações externas no contexto educacional brasileiro. Uma delas é a Prova Brasil, que:

A) Tem como objetivo diagnosticar o desempenho em língua portuguesa e matemática dos estudantes do quinto e do nono ano, além de fornecer dados para a elaboração de políticas públicas na área de educação.

B) Visa avaliar níveis de alfabetização e letramento em língua portuguesa, alfabetização e matemática dos alunos de escolas públicas ao final do terceiro ano do ensino fundamental, além das condições de oferta do ciclo de alfabetização das redes públicas.

C) Consiste em uma prova aplicada gratuitamente pelo Inep com o objetivo de permitir que jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade esperada obtenham a certificação de conclusão do ensino fundamental ou médio.

D) Se trata de uma prova anual criada em 1998 pelo MEC com o objetivo principal de avaliar o desempenho dos alunos ao término da escolaridade básica.

E) Constitui uma avaliação em larga escala a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos, também conhecida como Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb.

**34.** Tomando como referência as fases educativas em que se subdividem as três etapas de ensino do primeiro nível na composição da educação escolar brasileira, isto é, a educação básica, assinale a alternativa cuja faixa etária corresponde à segunda fase da educação infantil (pré-escola), nos termos do art. 30, incisos I e II, da Lei nº 9.394/1996.

- A) 0-2 anos.
- B) 0-3 anos.
- C) 4-5 anos.
- D) 0-4 anos.
- E) 4-6 anos.

**35.** O acolhimento na escola é uma necessidade crucial para a formação dos alunos e promoção dos valores da comunidade escolar, especialmente em tempos de mudanças e incertezas como os que vivemos. Considerando as estratégias mais utilizadas para promover um ambiente escolar mais acolhedor, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, correlacionando tais estratégias a seus respectivos benefícios sociopedagógicos:

PRIMEIRA COLUNA

1. Roda de conversa.
2. Contato visual.
3. Espaço de fala.
4. Recepção calorosa.

SEGUNDA COLUNA

- ( ) Possibilita que os alunos se expressem livremente e que seus pensamentos e sentimentos pessoais sejam valorizados.
- ( ) Cria oportunidades para que haja no grupo discussão franca e aberta sobre diversos temas.
- ( ) Promove a valorização da presença do aluno pela forma de cumprimentá-lo e atender às suas necessidades.
- ( ) Demonstra respeito e aceitação pelos alunos apenas olhando respeitosa e atentamente para eles.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4-3-1-2.
- B) 1-2-3-4.
- C) 2-3-4-1.
- D) 3-1-4-2.
- E) 2-1-3-4.

**36.** A Constituição Federal atual (1988), em seu art. 209, assegura à iniciativa privada liberdade para entrar no negócio do ensino, desde que atenda às seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Obtenção do certificado de filantropia.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correta.
- B) Se apenas II estiver correta.
- C) Se apenas III estiver correta.
- D) Se apenas I e III estiverem corretas.
- E) Se I, II e III estiverem corretas.

**37.** Com base no entendimento de que o paradigma da inclusão constitui princípio fundamental orientador da educação escolar contemporânea, assinale a alternativa que melhor descreve a educação inclusiva:

- A) Educação inclusiva é um sistema no qual estudantes com necessidades especiais são agrupados em salas de aula separadas para receberem a atenção individualizada requerida para cada caso.
- B) Educação inclusiva é um sistema que garante a todos os estudantes a possibilidade de aprender juntos na mesma sala de aula, segundo o critério da meritocracia.
- C) Educação inclusiva é um sistema que se concentra principalmente em melhorar as habilidades acadêmicas dos estudantes de alto desempenho, em detrimento de suas habilidades sociais e afetivas.
- D) Educação inclusiva é um sistema que prioriza o ensino de alunos com altas habilidades ou superdotação, preterindo aqueles com desempenho intermediário ou abaixo da média.
- E) Educação inclusiva é aquela que desenvolve práticas pedagógicas capazes de atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças de origem, condição, cultura, etnia e faixa etária.

**38.** De acordo com o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar algumas irregularidades, com exceção de um caso. Assinale-o:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Situação de extrema pobreza na família.
- C) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados de níveis de repetência.

**39.** Ciente de que o Plano Nacional de Educação – PNE atual (Lei nº 13.005/2014) constitui uma importante estratégia de planejamento do Governo Federal para a educação brasileira no horizonte decenal de 2014-2024, julgue as diretrizes abaixo relacionadas, assinalando com P, as que pertencerem a esse plano; ou com N, as que não pertencerem:

- ( ) Erradicação do analfabetismo.
- ( ) Universalização do atendimento escolar.
- ( ) Moderação no princípio da gestão democrática.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-P-N-P.
- B) N-N-P-N.
- C) P-P-P-P.
- D) P-N-N-P.
- E) N-P-P-P.

**40.** Levando em conta que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC para o ensino fundamental está estruturada em cinco áreas do conhecimento, dentro das quais se agrupam várias disciplinas ou componentes curriculares, assinale a alternativa que contém apenas componentes da área de Linguagens:

- A) Educação física e biologia.
- B) História e matemática
- C) Língua inglesa e arte.
- D) Língua portuguesa e língua espanhola.
- E) Ensino religioso e ciências.

