

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



### Professor Nível I – Educação Especial em Interpretação de LIBRAS

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**A origem de “clichê”**

- 1 Todo clichê um dia já foi uma expressão feliz, um “lugar-incomum”, que repetido insistentemente acabou perdendo o brilho.
- 2 O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de lugares-comuns e frases feitas (“Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica”, afirma ele).
- 3 – Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso. Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês. O tal cachimbo que faz a boca torta... – ilustra Werneck.
- 4 *Cliché* é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo, uma imagem destinada à impressão. Seu equivalente na língua portuguesa é a palavra “matriz”.
- 5 Por extensão, o termo também pode referir-se ao texto ou imagem impressa por meio desse processo.
- 6 No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos tão abundantes quanto os próprios clichês.
- 7 No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases que passam a ser usadas cotidianamente dentro de um contexto social favorável ao seu aparecimento.
- 8 É relativa à repetição cuja frequência se tornou previsível em certas situações comunicativas.

Extraído de LÍNGUA PORTUGUESA, Revista. Ano 4. Número 54. São Paulo: Editora Segmento, 2010. p.51

**01.** De acordo com o texto, em relação à palavra *clichê* pode-se dizer que ela é um termo de origem:

- A) Nipônico.
- B) Galicismo.
- C) Anglo-saxão.
- D) Kiribatiano.
- E) Anglicano.

**02.** Tendo em vista as asserções feitas sobre clichê no texto, é correto afirmar que:

- A) O clichê já nasceu sem expressividade por conta de seu uso reiterado.
- B) A força de representação simbólica do clichê fortaleceu-se com o tempo.
- C) Toda expressão linguística muito utilizada se transforma com o tempo em clichê.
- D) O clichê tornou-se um “lugar comum” por força da repetição no transcorrer do tempo.
- E) O clichê se diferencia das outras expressões idiomáticas pelo fato de possuir conotação incomum.

**03.** A passagem do texto “Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica” foi usada:

- A) De forma conotativa, significando aquele autor que trabalha juntando o “lixo semântico” que nenhum outro quer mais usar.
- B) De forma denotativa, significando o orgulho que o autor sente pelo trabalho.
- C) De forma denotativa, trazendo um ar de ironia ao se comparar a um agente de limpeza pública que recolhe o lixo.
- D) De forma conotativa, significando o contrário do que está sendo verbalizado.
- E) De forma denotativa, implicando em uma visão negativa de quem trabalha com os clichês.

**04.** A utilização no texto do adágio popular “O tal cachimbo que faz a boca torta...” significa:

- A) A falta de conhecimento sobre o tabagismo.
- B) Um paralelo entre o péssimo hábito de fumar e o uso de cachimbo.
- C) A exemplificação de alguém que usa os clichês sem notar.
- D) Que o cachimbo representa alegoricamente o “lugar incomum” que é o clichê.
- E) A boca torta tratando do hábito de utilizar o rebuscamento nas frases-feitas.

**05.** “Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso.” (3º parágrafo), essa sentença sobre os clichês significa:

- A) O sucesso dos clichês torna-os mais populares e aceitáveis por todos os falantes de uma língua.
- B) A utilização do que chamamos de clichê hoje, em algum momento trouxe expressividade para a frase ontem.
- C) A transformação de frases expressivas em clichês ocorre num lapso curto de tempo.
- D) Os clichês não podem ser evitados absolutamente.
- E) O uso constante no tempo desgastara a sua expressão.

**06.** Temos uma explicação de como os clichês nascem na opção:

- A) “*Clichê é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo...*” (4º parágrafo).
- B) “*O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros...*” (2º parágrafo).
- C) “*No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos...*” (6º parágrafo).
- D) “*No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases...*” (7º parágrafo).
- E) “*Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.*” (3º parágrafo).

**07.** Uma palavra-chave para a construção do conceito de clichê no texto é:

- A) Volubilidade.
- B) Incomum.
- C) Funcionalidade.
- D) Constância.
- E) Sugestão.

**08.** De acordo com o texto, no campo da literatura, clichê significa estereótipo, por que:

- A) Suscita a ideia de imagem incomum, conotativamente expressiva.
- B) Sugere a construção de um retrato marcado pela expressividade.
- C) Compõe um quadro de imagens semanticamente inovadoras.
- D) Evoca a composição de uma imagem e/ou ideia cristalizada, preconcebida.
- E) Mostra que o padrão utilizado é expressivamente incomum em relação à criação de ideias e/ou imagens.

**09.** Há a ocorrência de clichê em todas as opções, exceto:

- A) *Ela me recebeu com um sorriso nos lábios de pura alegria e felicidade.*
- B) *A chuva torrencial que caiu no rio Grande do Sul foi uma surpresa inesperada para todos os meteorologistas.*
- C) *As vítimas permanecem ainda ilhadas pela água no sul do país.*
- D) *Os voluntários decidiram manter o mesmo padrão de atendimento às vítimas das enchentes.*
- E) *“Os chavões têm a função social de nos proteger da realidade, da obrigação de se ter um pensamento atento a tudo.”*

**10.** Em uma das opções abaixo foram destacados corretamente, dois elementos de coesão referencial no texto, assinale-a:

- A) “(...) **um dia** já foi uma expressão **feliz...**” (1º parágrafo).
- B) “Os lugares-comuns são **vítimas do seu sucesso.**” (3º parágrafo).
- C) “O **tal cachimbo** que faz a boca torta.” (3º parágrafo).
- D) “No **sentido figurado**, a expressão **denuncia a solidificação.**” (7º parágrafo).
- E) “O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de **lugares-comuns e frases feitas...**” (2º parágrafo).

**11.** A passagem do texto que foi constituída pela reprodução exata da fala de outrem está:

- A) No sétimo parágrafo.
- B) No quarto parágrafo.
- C) No segundo parágrafo.
- D) No primeiro parágrafo.
- E) No terceiro parágrafo.

**12.** Em uma das opções abaixo a ocorrência da crase foi realizada de forma correta, assinale-a:

- A) Os clichês trazem sempre uma bolsa semântica à tiracolo.
- B) Os chavões nunca estarão à caminho da extinção.
- C) O lugar-comum deixa a expressividade do texto à ver navios.
- D) Os clichês minam as figuras de linguagem do texto uma à uma.
- E) Estamos à procura de expressões rebuscadas para substituir os chavões.

**13.** Assinale a opção abaixo em que ocorre uma ambiguidade sintática:

- A) Pedi um prato ao garçom.
- B) O ladrão atirou no policial caído no chão.
- C) Meus filhos viram feras no zoológicos.
- D) O cadáver do vigilante foi encontrado perto de um banco.
- E) O arquivo está sendo restaurado.

**14.** Sobre o período “Pessoas que não fazem exercício habitualmente tem problemas de saúde”, assinale a opção correta:

- A) Contém um erro de natureza morfológica.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Apresenta dois erros gramaticais de natureza sintática.
- D) Estrutura-se como um período simples.
- E) É composto por três orações.

**15.** Sobre a oração “Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo), a correta classificação do sujeito é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Implícito.
- D) Inexistente.
- E) Oração sem sujeito.

## Informática Básica – Questões De 16 a 25

**16.** Ferramentas administrativas do Windows 10 são ferramentas nativas usadas para diversas aplicações. Desta maneira, assinale a alternativa que é uma ferramenta administrativa do Windows 10:

- A) Gerenciador de Impressão.
- B) Media Player.
- C) Microsoft Teams.
- D) Defender.
- E) Microsoft Store.

**17.** Advanced Micro Devices (AMD) é uma empresa que produz processadores e placas de vídeo. Assinale a alternativa que não é um processador da empresa AMD:

- A) Ryzen.
- B) Duron.
- C) Sempron.
- D) Athlon.
- E) Core i5.

**18.** Backup é um termo utilizado para a atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo com o intuito de recuperá-los em caso de perdas e/ou falhas no sistema em que os arquivos estão armazenados. Uma estratégia de backup que copia somente os dados modificados desde o último backup recebe o nome de:

- A) Full.
- B) Diferencial.
- C) Total.
- D) Incremental.
- E) Sistemático.

**19.** “É a plataforma de publicidade do Google onde os anúncios são veiculados na página de resultados do buscador em destaque nas primeiras colocações, pagando apenas quando as pessoas clicarem para visitar o seu site, visualizarem um conteúdo ou ligarem para a sua empresa.” A afirmativa faz referência a:

- A) Google Acadêmico.
- B) Googles ADS.
- C) Google Analytics.
- D) Google Translate.
- E) Google Shopping.

20. Qual é a tecnologia que usa o sistema de posicionamento global para navegação e aquisição de medidas precisas de localização geográfica e geodésica, muito utilizados para a localização de pontos específicos da superfície terrestre?

- A) MAPES.
- B) NFC.
- C) GPS.
- D) DDS.
- E) NTFS.

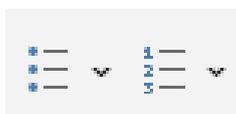
21. Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas "Dicionário de Sinônimos"?

- A) Shift+F4
- B) F5
- C) Shift+F5
- D) F7
- E) Shift+F7

22. Ao utilizar um navegador e abrir endereços na internet, observamos a existência de extensões nos domínios dos sites. Essas extensões de domínio ajudam os usuários a identificar o propósito do site. Portanto, qual das opções abaixo é a extensão de domínio reservada para instituições de ensino superior no Brasil reconhecidas e credenciadas pelo Ministério da Educação?

- A) .edu
- B) .org
- C) .gov
- D) .net
- E) .com

23. No Microsoft Word 2019 os botões da imagem a seguir contidos na guia Página Inicial, são os botões que permitem a inserção de:



- A) Alinhamento Justificado e Centralizado.
- B) Marcadores e Numeração.
- C) Alinhamento Justificado e Classificar.
- D) Colunas e Sumário.
- E) Marcadores e Sumário.

24. No Microsoft Word 2019, a imagem do botão a seguir contido na guia Inserir, tem como funcionalidade:

- A) Adicionar uma tabela.
- B) Adicionar bordas.
- C) Inserir comentário.
- D) Inserir uma caixa de texto.
- E) Ajustar Margens.



25. Qual dos erros abaixo indica que a fórmula do Excel 2019 contém um nome de função ou intervalo inválido, havendo a necessidade de verificar se o nome está correto ou se a função ou intervalo existe na planilha?

- A) #NULO!
- B) #NÚM!
- C) #DIV/0!
- D) #VALOR!
- E) #NOME?

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. As línguas de sinais desempenham um papel central na cultura surda, pois são a principal forma de comunicação entre os surdos. Cada país ou região tem sua própria língua de sinais. Elas desempenham um papel crucial na promoção da inclusão e na garantia dos direitos das pessoas surdas em todo o mundo. Qual das afirmações a seguir melhor descreve a origem das línguas de sinais?

- A) As línguas de sinais foram criadas por indivíduos ou grupos específicos para diversos fins, para facilitar a comunicação entre grupos que não compartilham uma língua comum.
- B) As línguas de sinais foram criadas e desenvolvidas por educadores ouvintes no século XIX.
- C) As línguas de sinais são versões simplificadas das línguas orais, sem gramática própria.
- D) As línguas de sinais foram introduzidas por missionários que tentavam "civilizar" comunidades surdas.
- E) As línguas de sinais surgiram de forma natural e espontânea, independentemente das línguas orais.

**27.** As identidades surdas, segundo PERLIN (2008), são bastante complexas e diversificadas. Sobre a identidade Surda Flutuante é correto afirmar que:

A) Refere-se a uma forma de identidade surda que incorpora elementos tanto da cultura surda quanto da cultura ou identidade auditiva ou oral. São os surdos que nasceram ouvintes e, por algum motivo ou doença, ficaram sem audição. Usam a língua oral ou língua de sinais, aceitam-se como surdos, a escrita segue a estrutura da Libras.

B) Refere-se a um estágio de identidade surda que alguns indivíduos podem atravessar durante seu processo de descoberta e aceitação de sua surdez. Essas identidades são caracterizadas por uma transição gradual de uma identificação com a cultura e comunidade auditiva para uma identificação mais forte com a cultura e comunidade surda.

C) Refere-se a uma forma de identidade onde os surdos não têm contato com a comunidade surda, seguem a cultura ouvinte/identidade de ouvintes, buscam a oralidade, não se identificam como surdos e utilizam a tecnologia da reabilitação.

D) Refere-se à experiência de pessoas surdas que foram dispersas ou migraram para áreas geográficas diferentes devido a uma variedade de razões, como migração econômica, refúgio político, busca por oportunidades educacionais ou outras circunstâncias.

E) Refere-se à consciência política e à ação coletiva de pessoas surdas para promover seus direitos, interesses e necessidades como uma comunidade linguística e cultural distinta. Trazem consigo a língua de sinais e aceitam-se como surdos, assumindo um compromisso de pessoas surdas.

**28.** A sintaxe da Língua Brasileira de Sinais (Libras) refere-se à organização das palavras, sinais e expressões em frases e sentenças para transmitir significado. Assim como nas línguas faladas, a sintaxe na Libras envolve a ordem das palavras, a marcação de relações gramaticais, a formação de perguntas, negativas, entre outros aspectos. Analise as alternativas abaixo e assinale a afirmativa incorreta:

A) A Libras geralmente segue uma estrutura SVO (sujeito-verbo-objeto), assim como em português. No entanto, a Libras não permite variações na ordem das palavras para enfatizar certos elementos da frase.

B) A Libras marca relações gramaticais, como sujeito, objeto, adjetivo e posse, através da localização, orientação e movimento dos sinais, bem como expressões faciais e corporais.

C) Assim como em línguas faladas, a Libras tem estruturas específicas para formar perguntas e frases negativas. Perguntas frequentemente envolvem expressões faciais interrogativas e movimentos específicos. Nas negativas podem ser formadas com a adição de um sinal negativo ou pela expressão facial apropriada.

D) A Libras faz uso intenso de espaço e referência espacial para indicar pessoas, lugares e objetos na conversação. O espaço em torno do corpo do sinalizador é utilizado de forma criativa para representar diferentes locais e relações espaciais.

E) As expressões faciais e corporais são elementos cruciais na sintaxe da Libras. Elas são usadas para marcar modulação de discurso, intensidade, negação, pergunta, entre outros aspectos gramaticais e pragmáticos.

**29.** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) é um documento adotado no Brasil para promover políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos. A PNEEPEI foi estabelecida com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e em consonância com a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Sobre os principais aspectos e diretrizes da PNEEPEI, assinale a alternativa correta:

A) Tem como objetivo garantir o acesso de todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais.

B) Promover a formação continuada de gestores e pedagogos para que possam desenvolver práticas pedagógicas inclusivas e atender às necessidades diversificadas dos alunos nas salas de aula.

C) Garantir acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino em escolas especiais, de acordo com suas limitações.

D) Oferecer suporte educacional especializado, de forma complementar ou suplementar, preferencialmente no mesmo turno da classe comum, aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais.

E) Promover a igualdade de oportunidades, o respeito à diversidade e a construção de uma sociedade mais inclusiva, onde todos os alunos possam desenvolver seu pleno potencial dentro do ambiente escolar regular.

**30.** Classificadores são recursos utilizados na Língua Brasileira de Sinais (Libras). Eles são semelhantes aos pronomes na língua falada e ajudam a localizar e identificar os elementos na cena ou contexto em que estão sendo usados. Escolha a alternativa que indica a principal função dos classificadores descritivos em Libras.

- A) Substituir substantivos nas frases.
- B) Representar a fonética das palavras em sinais.
- C) Detalhar características específicas de objetos, pessoas, animais, entre outros seres animados ou inanimados.
- D) Facilitar a comunicação por escrito em Libras.
- E) Descrever em escrita de sinais a forma, o tamanho, a textura, o paladar, o cheiro, os sentimentos, do material, do corpo da pessoa e dos animais.

**31.** De acordo com Lima e Barbosa (2020), o ensino de Libras nas escolas torna-se importante não somente para a comunidade surda, mas também para os estudantes ouvintes, pois possibilita outra forma de comunicação, produz interação, diversidade linguística e o fortalecimento das diferentes identidades existentes dentro da sociedade. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:

- A) Para crianças surdas, é importante que o ensino de Libras comece o mais cedo possível, de preferência desde o nascimento. Isso permite que eles adquiram a língua de forma natural, semelhante à aquisição da língua materna por crianças ouvintes.
- B) Assim como para surdos, os ouvintes também se beneficiam de uma abordagem específica no ensino de Libras. Isso pode incluir aulas expositivas com o foco exclusivo na gramática e teoria da língua de sinais.
- C) O ensino de Libras para surdos deve utilizar metodologias que levem em consideração as características visuais e espaciais da língua de sinais. Isso pode incluir o uso de recursos visuais, práticas interativas e experiências práticas para facilitar o aprendizado.
- D) Além de aprender a língua, é importante que os surdos também tenham acesso à cultura surda. Isso envolve a participação em eventos comunitários, exposição a obras de arte e literatura surda, e interação com outros membros da comunidade surda.
- E) O aprendizado de Libras para ouvintes requer prática regular e continuada para alcançar proficiência. Isso pode ser feito por meio de aulas regulares, prática com colegas ou fluentes em Libras e participação em eventos e atividades da comunidade surda.

**32.** O Decreto nº 5.626 de 22/12/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, que reconhece a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como meio legal de comunicação e expressão da comunidade surda, estabelece diretrizes importantes para a inclusão escolar de surdos. Sobre o que determina o capítulo VI, julgue os itens abaixo:

I. As instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de escolas e classes de educação bilíngüe, abertas a alunos surdos, com intérpretes de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

II. As instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de escolas bilíngües ou escolas comuns da rede regular de ensino, abertas a alunos surdos e ouvintes, para os anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional, com docentes das diferentes áreas do conhecimento, cientes da singularidade lingüística dos alunos surdos, bem como com a presença de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa.

III. São denominadas escolas ou classes de educação bilíngüe aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.

IV. As instituições federais de ensino, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que viabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

**33.** O ensino da Língua Portuguesa como Segunda Língua (L2) para surdos, é uma área importante da educação inclusiva. Segundo Brochado (2003), a criança surda passa por estágios de interlíngua no seu desenvolvimento da escrita em Português. De acordo com o autor, assinale a alternativa correta que apresenta as características do estágio Interlíngua 3:

A) Neste estágio constatamos na escrita de alguns alunos uma intensa mescla das duas línguas, em que se observa o emprego de estruturas linguísticas da língua de sinais brasileira e o uso indiscriminado de elementos da língua portuguesa, na tentativa de apropriar-se da língua alvo.

B) Neste estágio observamos o emprego predominante de estratégias de transferência da língua de sinais (L1) para a escrita da língua portuguesa (L2).

C) Neste estágio há o predomínio de construções frasais sintéticas e a estrutura gramatical de frase é muito semelhante à língua de sinais brasileira (L1), apresentando poucas características do português (L2).

D) Neste estágio, os alunos demonstram na sua escrita o emprego predominante da gramática da língua portuguesa em todos os níveis, principalmente, no sintático. Definindo-se pelo aparecimento de um número maior de frases na ordem SVO e de estruturas complexas.

E) Neste estágio a estrutura da frase ora se apresenta com características da língua de sinais brasileira, ora com características gramaticais da frase do português. Apresentam frases e palavras justapostas confusas, não resultam em efeito de sentido comunicativo.

**34.** A tecnologia assistiva (TA) refere-se a produtos, dispositivos, equipamentos e sistemas que visam melhorar a funcionalidade e a independência das pessoas com deficiência. O objetivo da TA é o de promover qualidade de vida e inclusão social de seus usuários. A respeito das modalidades da tecnologia assistiva, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Dispositivos de Mobilidade.
- (2) Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).
- (3) Próteses e Órteses.
- (4) Auxílios para a Vida Diária.
- (5) Acessibilidade Digital.

( ) Compreendem dispositivos que substituem ou apoiam partes do corpo, que melhoram ou possibilitam os movimentos em pessoas com deficiência motora ou que tenham perdido algum membro.

( ) Incluem cadeiras de rodas motorizadas, scooters elétricos, andadores e outros dispositivos projetados para auxiliar pessoas com dificuldades de locomoção.

( ) Refere-se a tecnologias e recursos projetados para tornar a tecnologia digital mais acessível para pessoas com deficiência, como leitores de tela, teclados adaptados, softwares de ampliação de tela e sistemas de reconhecimento de voz.

( ) Engloba dispositivos e softwares que auxiliam na comunicação para pessoas com dificuldades de fala ou linguagem, como sintetizadores de voz, tablets com aplicativos de comunicação e sistemas de comunicação por sinais.

( ) São dispositivos projetados com o objetivo promover autonomia na rotina da pessoa com deficiência, seja em casa, no trabalho ou na escola, produtos adaptados que auxiliam na alimentação, entre outras possibilidades.

Assinalar a opção que apresenta a sequência correta:

- A) 3,2,1,5,4.
- B) 3,1,5,2,4.
- C) 3,1,2,5,4.
- D) 5,4,1,3,2.
- E) 2,4,1,5,3.

**35.** Sobre o Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) é incorreto afirmar que:

A) É uma abordagem educacional que visa tornar o ambiente de aprendizagem acessível a todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades ou características individuais.

B) Essa abordagem visa proporcionar uma maior variedade de opções para o ensino de todos os alunos, considerando a diversidade presente na sala de aula.

C) Abordagem que oferece oportunidades para os alunos com alguma limitação física se envolverem ativamente no processo de aprendizagem, proporcionando tarefas e atividades que sejam desafiadoras e significativas para eles. Isso pode incluir investigações guiadas, discussões em grupo e outras estratégias de engajamento, mas exclui projetos práticos.

D) Oferece oportunidades para os alunos expressarem suas ideias e pensamentos de maneiras diversas, permitindo o uso de tecnologia assistiva, como softwares de comunicação aumentativa e alternativa, ou adaptações físicas para alunos com dificuldades motoras.

E) Garante que as instalações físicas da escola sejam acessíveis para alunos com deficiência, com rampas, elevadores, banheiros adaptados e outras adaptações necessárias para garantir a mobilidade e a segurança de todos os alunos.

**36.** A Constituição Federal atual (1988), em seu art. 209, assegura à iniciativa privada liberdade para entrar no negócio do ensino, desde que atenda às seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Obtenção do certificado de filantropia.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correta.
- B) Se apenas II estiver correta.
- C) Se apenas III estiver correta.
- D) Se apenas I e III estiverem corretas.
- E) Se I, II e III estiverem corretas.

**37.** Com base no entendimento de que o paradigma da inclusão constitui princípio fundamental orientador da educação escolar contemporânea, assinale a alternativa que melhor descreve a educação inclusiva:

- A) Educação inclusiva é um sistema no qual estudantes com necessidades especiais são agrupados em salas de aula separadas para receberem a atenção individualizada requerida para cada caso.
- B) Educação inclusiva é um sistema que garante a todos os estudantes a possibilidade de aprender juntos na mesma sala de aula, segundo o critério da meritocracia.
- C) Educação inclusiva é um sistema que se concentra principalmente em melhorar as habilidades acadêmicas dos estudantes de alto desempenho, em detrimento de suas habilidades sociais e afetivas.
- D) Educação inclusiva é um sistema que prioriza o ensino de alunos com altas habilidades ou superdotação, preterindo aqueles com desempenho intermediário ou abaixo da média.
- E) Educação inclusiva é aquela que desenvolve práticas pedagógicas capazes de atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças de origem, condição, cultura, etnia e faixa etária.

**38.** De acordo com o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar algumas irregularidades, com exceção de um caso. Assinale-o:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Situação de extrema pobreza na família.
- C) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados de níveis de repetência.

**39.** Ciente de que o Plano Nacional de Educação – PNE atual (Lei nº 13.005/2014) constitui uma importante estratégia de planejamento do Governo Federal para a educação brasileira no horizonte decenal de 2014-2024, julgue as diretrizes abaixo relacionadas, assinalando com P, as que pertencerem a esse plano; ou com N, as que não pertencerem:

- ( ) Erradicação do analfabetismo.
- ( ) Universalização do atendimento escolar.
- ( ) Moderação no princípio da gestão democrática.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-P-N-P.
- B) N-N-P-N.
- C) P-P-P-P.
- D) P-N-N-P.
- E) N-P-P-P.

**40.** Levando em conta que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC para o ensino fundamental está estruturada em cinco áreas do conhecimento, dentro das quais se agrupam várias disciplinas ou componentes curriculares, assinale a alternativa que contém apenas componentes da área de Linguagens:

- A) Educação física e biologia.
- B) História e matemática
- C) Língua inglesa e arte.
- D) Língua portuguesa e língua espanhola.
- E) Ensino religioso e ciências.

