

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



# Professor Nível I – Geografia

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**A origem de “clichê”**

- 1 Todo clichê um dia já foi uma expressão feliz, um “lugar-incomum”, que repetido insistentemente acabou perdendo o brilho.
- 2 O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de lugares-comuns e frases feitas (“Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica”, afirma ele).
- 3 – Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso. Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês. O tal cachimbo que faz a boca torta... – ilustra Werneck.
- 4 *Cliché* é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo, uma imagem destinada à impressão. Seu equivalente na língua portuguesa é a palavra “matriz”.
- 5 Por extensão, o termo também pode referir-se ao texto ou imagem impressa por meio desse processo.
- 6 No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos tão abundantes quanto os próprios clichês.
- 7 No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases que passam a ser usadas cotidianamente dentro de um contexto social favorável ao seu aparecimento.
- 8 É relativa à repetição cuja frequência se tornou previsível em certas situações comunicativas.

Extraído de LÍNGUA PORTUGUESA, Revista. Ano 4. Número 54. São Paulo: Editora Segmento, 2010. p.51

**01.** De acordo com o texto, em relação à palavra *clichê* pode-se dizer que ela é um termo de origem:

- A) Nipônico.
- B) Galicismo.
- C) Anglo-saxão.
- D) Kiribatiano.
- E) Anglicano.

**02.** Tendo em vista as asserções feitas sobre clichê no texto, é correto afirmar que:

- A) O clichê já nasceu sem expressividade por conta de seu uso reiterado.
- B) A força de representação simbólica do clichê fortaleceu-se com o tempo.
- C) Toda expressão linguística muito utilizada se transforma com o tempo em clichê.
- D) O clichê tornou-se um “lugar comum” por força da repetição no transcorrer do tempo.
- E) O clichê se diferencia das outras expressões idiomáticas pelo fato de possuir conotação incomum.

**03.** A passagem do texto “Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica” foi usada:

- A) De forma conotativa, significando aquele autor que trabalha juntando o “lixo semântico” que nenhum outro quer mais usar.
- B) De forma denotativa, significando o orgulho que o autor sente pelo trabalho.
- C) De forma denotativa, trazendo um ar de ironia ao se comparar a um agente de limpeza pública que recolhe o lixo.
- D) De forma conotativa, significando o contrário do que está sendo verbalizado.
- E) De forma denotativa, implicando em uma visão negativa de quem trabalha com os clichês.

**04.** A utilização no texto do adágio popular “O tal cachimbo que faz a boca torta...” significa:

- A) A falta de conhecimento sobre o tabagismo.
- B) Um paralelo entre o péssimo hábito de fumar e o uso de cachimbo.
- C) A exemplificação de alguém que usa os clichês sem notar.
- D) Que o cachimbo representa alegoricamente o “lugar incomum” que é o clichê.
- E) A boca torta tratando do hábito de utilizar o rebuscamento nas frases-feitas.

05. “Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso.” (3º parágrafo), essa sentença sobre os clichês significa:

- A) O sucesso dos clichês torna-os mais populares e aceitáveis por todos os falantes de uma língua.
- B) A utilização do que chamamos de clichê hoje, em algum momento trouxe expressividade para a frase ontem.
- C) A transformação de frases expressivas em clichês ocorre num lapso curto de tempo.
- D) Os clichês não podem ser evitados absolutamente.
- E) O uso constante no tempo desgastara a sua expressão.

06. Temos uma explicação de como os clichês nascem na opção:

- A) “Clichê é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo...” (4º parágrafo).
- B) “O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado *O Pai dos Burros...*” (2º parágrafo).
- C) “No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos...” (6º parágrafo).
- D) “No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases...” (7º parágrafo).
- E) “Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo).

07. Uma palavra-chave para a construção do conceito de clichê no texto é:

- A) Volubilidade.
- B) Incomum.
- C) Funcionalidade.
- D) Constância.
- E) Sugestão.

08. De acordo com o texto, no campo da literatura, clichê significa estereótipo, por que:

- A) Suscita a ideia de imagem incomum, conotativamente expressiva.
- B) Sugere a construção de um retrato marcado pela expressividade.
- C) Compõe um quadro de imagens semanticamente inovadoras.
- D) Evoca a composição de uma imagem e/ou ideia cristalizada, preconcebida.
- E) Mostra que o padrão utilizado é expressivamente incomum em relação à criação de ideias e/ou imagens.

09. Há a ocorrência de clichê em todas as opções, exceto:

- A) *Ela me recebeu com um sorriso nos lábios de pura alegria e felicidade.*
- B) *A chuva torrencial que caiu no rio Grande do Sul foi uma surpresa inesperada para todos os meteorologistas.*
- C) *As vítimas permanecem ainda ilhadas pela água no sul do país.*
- D) *Os voluntários decidiram manter o mesmo padrão de atendimento às vítimas das enchentes.*
- E) *“Os chavões têm a função social de nos proteger da realidade, da obrigação de se ter um pensamento atento a tudo.”*

10. Em uma das opções abaixo foram destacados corretamente, dois elementos de coesão referencial no texto, assinale-a:

- A) “(...) **um dia** já foi uma expressão **feliz...**” (1º parágrafo).
- B) “Os lugares-comuns são **vítimas do seu sucesso.**” (3º parágrafo).
- C) “O **tal cachimbo** que faz a boca torta.” (3º parágrafo).
- D) “No **sentido figurado**, a expressão **denuncia a solidificação.**” (7º parágrafo).
- E) “O **Pai dos Burros** (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de **lugares-comuns e frases feitas...**” (2º parágrafo).

11. A passagem do texto que foi constituída pela reprodução exata da fala de outrem está:

- A) No sétimo parágrafo.
- B) No quarto parágrafo.
- C) No segundo parágrafo.
- D) No primeiro parágrafo.
- E) No terceiro parágrafo.

12. Em uma das opções abaixo a ocorrência da crase foi realizada de forma correta, assinale-a:

- A) Os clichês trazem sempre uma bolsa semântica à tiracolo.
- B) Os chavões nunca estarão à caminho da extinção.
- C) O lugar-comum deixa a expressividade do texto à ver navios.
- D) Os clichês minam as figuras de linguagem do texto uma à uma.
- E) Estamos à procura de expressões rebuscadas para substituir os chavões.

**13.** Assinale a opção abaixo em que ocorre uma ambiguidade sintática:

- A) Pedi um prato ao garçom.
- B) O ladrão atirou no policial caído no chão.
- C) Meus filhos viram feras no zoológicos.
- D) O cadáver do vigilante foi encontrado perto de um banco.
- E) O arquivo está sendo restaurado.

**14.** Sobre o período “Pessoas que não fazem exercício habitualmente tem problemas de saúde”, assinale a opção correta:

- A) Contém um erro de natureza morfológica.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Apresenta dois erros gramaticais de natureza sintática.
- D) Estrutura-se como um período simples.
- E) É composto por três orações.

**15.** Sobre a oração “Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo), a correta classificação do sujeito é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Implícito.
- D) Inexistente.
- E) Oração sem sujeito.

### **Informática Básica – Questões De 16 a 25**

**16.** Ferramentas administrativas do Windows 10 são ferramentas nativas usadas para diversas aplicações. Desta maneira, assinale a alternativa que é uma ferramenta administrativa do Windows 10:

- A) Gerenciador de Impressão.
- B) Media Player.
- C) Microsoft Teams.
- D) Defender.
- E) Microsoft Store.

**17.** Advanced Micro Devices (AMD) é uma empresa que produz processadores e placas de vídeo. Assinale a alternativa que não é um processador da empresa AMD:

- A) Ryzen.
- B) Duron.
- C) Sempron.
- D) Athlon.
- E) Core i5.

**18.** Backup é um termo utilizado para a atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo com o intuito de recuperá-los em caso de perdas e/ou falhas no sistema em que os arquivos estão armazenados. Uma estratégia de backup que copia somente os dados modificados desde o último backup recebe o nome de:

- A) Full.
- B) Diferencial.
- C) Total.
- D) Incremental.
- E) Sistemático.

**19.** “É a plataforma de publicidade do Google onde os anúncios são veiculados na página de resultados do buscador em destaque nas primeiras colocações, pagando apenas quando as pessoas clicarem para visitar o seu site, visualizarem um conteúdo ou ligarem para a sua empresa.” A afirmativa faz referência a:

- A) Google Acadêmico.
- B) Googles ADS.
- C) Google Analytics.
- D) Google Translate.
- E) Google Shopping.

**20.** Qual é a tecnologia que usa o sistema de posicionamento global para navegação e aquisição de medidas precisas de localização geográfica e geodésica, muito utilizados para a localização de pontos específicos da superfície terrestre?

- A) MAPES.
- B) NFC.
- C) GPS.
- D) DDS.
- E) NTFS.

**21.** Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas “Dicionário de Sinônimos”?

- A) Shift+F4
- B) F5
- C) Shift+F5
- D) F7
- E) Shift+F7

22. Ao utilizar um navegador e abrir endereços na internet, observamos a existência de extensões nos domínios dos sites. Essas extensões de domínio ajudam os usuários a identificar o propósito do site. Portanto, qual das opções abaixo é a extensão de domínio reservada para instituições de ensino superior no Brasil reconhecidas e credenciadas pelo Ministério da Educação?

- A) .edu
- B) .org
- C) .gov
- D) .net
- E) .com

23. No Microsoft Word 2019 os botões da imagem a seguir contidos na guia Página Inicial, são os botões que permitem a inserção de:



- A) Alinhamento Justificado e Centralizado.
- B) Marcadores e Numeração.
- C) Alinhamento Justificado e Classificar.
- D) Colunas e Sumário.
- E) Marcadores e Sumário.

24. No Microsoft Word 2019, a imagem do botão a seguir contido na guia Inserir, tem como funcionalidade:

- A) Adicionar uma tabela.
- B) Adicionar bordas.
- C) Inserir comentário.
- D) Inserir uma caixa de texto.
- E) Ajustar Margens.



25. Qual dos erros abaixo indica que a fórmula do Excel 2019 contém um nome de função ou intervalo inválido, havendo a necessidade de verificar se o nome está correto ou se a função ou intervalo existe na planilha?

- A) #NULO!
- B) #NÚM!
- C) #DIV/O!
- D) #VALOR!
- E) #NOME?

### Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. A FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) estima que a conta global dos alimentos subirá para US\$ 1,98 trilhão em 2023. O montante representa 1,5% se comparado a 2022. A alta foi de 11% em 2022 e de 18% em 2021. A alta produtividade na produção de alimentos, verificada no contexto atual, iniciou-se a partir da década de 1960 com o surgimento da revolução verde. Com o advento da revolução verde, o crescimento na produtividade no período 1965/1990 foi de 81% e no período 1990/2005 foi de 20%. A respeito da temática revolução verde, é correto afirmar que:

A) Com a revolução verde a produção e a comercialização de produtos agrícolas passaram a ser controladas, exclusivamente, por empresas transnacionais.

B) A revolução verde promoveu a diversidade de culturas e do modo de produção agrícola em todo o mundo, já que houve um intenso intercâmbio de sementes e de técnicas agrícolas, resultando na igualdade de produção entre os países desenvolvidos e em desenvolvimentos.

C) A revolução verde proporcionou a mecanização do campo, com o uso de maquinário em atividades antes executadas pelo homem. Associado a isso, implementou o uso de adubos químicos, inseticidas, herbicidas e de sementes transgênicas.

D) A revolução verde ampliou o uso da prática extensiva em todo o mundo, reduzindo drasticamente o sistema intensivo. A mudança no processo produtivo alterou a Divisão Internacional de Trabalho, uma vez que exigiu força de trabalho especializada.

E) A revolução verde viabilizou a distribuição de terra, minimizando a sua concentração. Como consequência, os hectares dos produtores familiares apresentaram um índice maior de crescimento das propriedades rurais destinadas à monocultura.

**27.** A modernização da agricultura, desencadeada no Brasil a partir de 1950, tornou-se expressiva principalmente a partir da instituição do Sistema Nacional de Crédito Rural (SNCR). Com os incentivos federais, o ritmo da modernização da agropecuária foi acelerado e sua abrangência espacial foi ampliada em razão da implantação de indústria de bens de produção e de insumos básicos para a agricultura.

Fonte: Antonio Nivaldo Hespanhol (2007).

Considerando a temática modernização no espaço agrário brasileiro, é correto afirmar que:

- A) A instabilidade macroeconômica verificada em meados da década de 1960 inviabilizou a modernização da agricultura brasileira, impactando, principalmente, a distribuição de incentivos governamentais destinados ao pequeno produtor.
- B) O financiamento destinado à modernização da agropecuária abrangeu em mesma escala as propriedades rurais de pequeno, médio e grande porte. A partir disso, as pequenas propriedades passaram a abastecer o mercado interno.
- C) Apesar da intensa mecanização no setor agropecuário, os produtores da região Centro-Oeste ainda estão à margem do processo de modernização tecnológica, em decorrência da dificuldade de acesso a crédito e de assistência técnica.
- D) O vigoroso processo de modernização na agropecuária brasileira, nos últimos anos, ampliou os hectares de policultura, sobretudo na região Norte, influenciado pela saturação produtiva das demais regiões brasileiras.
- E) A modernização da agropecuária realizou-se de forma bastante rápida, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, em decorrência da conversão de latifúndios em modernas empresas rurais e do estímulo para a alteração da base técnica das explorações realizadas nas médias e grandes propriedades rurais.

**28.** A dinâmica demográfica brasileira aponta para a forte atuação do processo migratório na distribuição da população pelo território. Esse processo contribuiu para o processo de povoamento das regiões brasileiras. Sobre o processo migratório brasileiro, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- I. No período de 1008 a 1850, D. João VI incentiva a vida de imigrantes para o país. Os imigrantes se concentram na região Sul e Sudeste.
- II. A Constituição de 1934 impôs restrições à entrada de imigrantes com a imposição de condições ao seu ingresso ao país.
- III. Entre os anos de 1950 a 1960, o fluxo migratório interno ocorreu em direção a região Sudeste, vindos, sobretudo, da região Nordeste.
- IV. Na década de 1990, ocorre a redução da migração para a região Sudeste e permanece a dinâmica migratória de anos anteriores para a área da Amazônia.
- V. No século XXI, o deslocamento populacional ocorre para as cidades médias e regiões metropolitanas.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I e V estão corretos.
- E) Apenas o item III está incorreto.

**29.** Durante as sucessivas revoluções industriais, os modelos de gestão dos sistemas produtivos alteram-se. O modelo que objetivava a melhoria dos índices de produtividade e de redução de custos com matéria-prima, mão-de-obra e tempo de produção. Assim, utilizou os princípios da produção em massa e implementação das esteiras rolantes, com o propósito de racionalização da organização do trabalho e conseqüentemente controlar o ritmo do trabalho. Além disso, as esteiras rolantes trouxeram automatização e mecanização do processo de trabalho. Diante dos aspectos mencionados anteriormente, o texto se refere ao modelo produtivo idealizado por:

- A) Henry Ford.
- B) Frederick Taylor.
- C) James Watt.
- D) Emti Chavanmco.
- E) Taiichi Ohno.

**30.** O processo de urbanização verificado no Brasil após a década de 1950 é caracterizado por Santos e Silveira (2001) como uma urbanização aglomerada e concentrada. A primeira refere-se ao aumento dos núcleos com mais de 20 mil habitantes e a segunda ao aumento das cidades intermediárias, para, em um outro estágio, tornarem-se metrópoles. Na urbanização mais recente, as cidades médias passam a se destacar na dinâmica urbana brasileira.

Fonte: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2001.

A respeito das cidades médias brasileira, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e em seguida marque a alternativa que traz a sequência do correto julgamento:

( ) Na rede urbana, a cidade média se articula com a dinâmica local e global, exercendo a função de intermediação. Assim, configura-se como um local que adquire uma organização de modo transitório, devendo ser modificado segundo os requerimentos da dinâmica econômica global e dos interesses locais que respondem a ela.

( ) Dentre os fatores de crescimento das cidades médias no Brasil, no final do século XX, destacam-se o processo de desconcentração industrial e o da expansão da fronteira agrícola.

( ) No contexto atual, as cidades médias brasileiras se materializam como centros de serviços dos atores hegemônicos da economia global, exercendo influência em âmbito local e global.

( ) O novo papel vinculado às cidades médias brasileiras é o de extensão de atividades do meio rural, motivado pelo desenvolvimento do meio-técnico-informacional.

- A) F-F-V-V.
- B) V-F-F-F.
- C) V-V-F-F.
- D) F-V-V-F.
- E) F-F-F-V.

**31.** As teorias demográficas buscam explicar o ritmo de crescimento populacional no contexto mundial e em escala local de cada país. Os elementos demográficos como a taxa de natalidade, de mortalidade e o processo migratório são extensivamente discutidos nas teorias. Diante disso, assinale alternativa que caracteriza corretamente teoria demográfica:

A) Teoria Malthusiana – Traz uma visão voltada para os sistemas econômicos, correlacionando a superpopulação com as perspectivas econômicas, sobretudo as que se relacionam ao sistema capitalista. A superpopulação relaciona-se aos termos históricos do progresso da produção social, de como se desenvolve o capital.

B) Teoria Marxista – É idealizada no final do século XVIII e início do século XIX no contexto da Primeira Revolução Industrial. Tem como elemento chave a correlação entre o aumento populacional e a escassez de alimentos, uma vez que o crescimento da população afetaria a produção de alimentos.

C) Teoria Neomalthusiana – Amplamente difundida após a Segunda Guerra Mundial quando os olhares se voltam para os países de Terceiro Mundo, atualmente os em desenvolvimento. A teoria busca explicar a ocorrência da fome e da miséria, a correlacionado ao crescimento demográfico dos países em desenvolvimento.

D) Teoria ecomalthusianismo – Teoria que explica a mudança dos aspectos demográficos de um país. Nesse processo, destaca-se os motivos para a redução das taxas de mortalidade e de natalidade que ocasionam no crescimento vegetativo.

E) Teoria da Transição demográfica – Volta-se para a correlação do crescimento demográfico e a disponibilidade de recursos naturais. As concepções da teoria apontam que o crescimento demográfico exerce maior impacto nos recursos naturais, gerando uma diversidade maior de problemas socioambientais.

**32.** O conceito de meio técnico-científico-informacional foi desenvolvido pelo geógrafo Milton Santos. O meio técnico-científico-informacional se manifesta de maneira mais acentuada a partir dos anos de 1970. São concepções relacionadas ao meio técnico-científico-informacional, exceto:

- A) Com o meio técnico-científico-informacional a (re)construção do espaço se dará com um crescente conteúdo de ciência e técnica.
- B) O meio técnico-científico-informacional não se estabeleceu igualmente sobre o território brasileiro, sendo a região concentrada a melhor equipada com o meio técnico-científico-informacional.
- C) No contexto de meio técnico-científico-informacional o mundo é moldado, dentro de uma evolução técnica, responsável pela modificação das relações sociais, econômicas, políticas e culturais, transformando os espaços geográficos.
- D) O meio técnico-científico-informacional pode ser compreendido como a incorporação da ciência e da técnica e o aprofundamento do papel da comunicação nos sistemas produtivos.
- E) No meio técnico-científico-informacional quanto menos técnicos são os objetos mais se subordina às lógicas globais, isto é, a dinâmica imposta pelos atores hegemônicos.

**33.** A dinâmica globalizante não apaga restos do passado, mas modifica seu significado e acrescenta, ao já existente, novos objetos e novas ações características do novo tempo. A dinâmica, destacada por Milton Santos, se insere nas características da globalização cultural. A respeito da globalização cultural, é correto afirmar que:

- A) A indústria cultural, descrita na globalização cultural, difunde valores e ideias de culturas de menor abrangência mundial.
- B) Na globalização cultural, as grandes corporações atuam como disseminado de padrões culturais de países onde instalam suas filiais.
- C) A inacessibilidade de avanços tecnológicos inviabiliza a padronização cultural em países menos desenvolvidos, logo, permanece sem alteração a cultura local.
- D) Na globalização cultural, as culturas os valores culturais locais são extintos com a prevalência da cultura de países de economias dominantes.
- E) A globalização cultural é sinônimo de homogeneização cultural que foi dinamizada pelos avanços tecnológicos, atualmente, pelo avanço das telecomunicações, em especial a internet.

**34.** Sonia Castellar (2006) faz uma reflexão da teoria de aprendizagem de Piaget, destacando a sua influência em uma educação geográfica. A partir dos pressupostos da teoria piagetiana, a autora propõe uma nova leitura da didática no ensino da geografia. Baseado na sua análise é correto afirmar que:

- A) Em uma educação geográfica, a linguagem cartográfica apresenta-se como elemento metodológico que possibilita a compreensão e a aprendizagem de outros conteúdos da geografia.
- B) Na educação geográfica, o sujeito, neste caso, o aluno, atua de modo passivo na construção do conhecimento e na compreensão dos principais conceitos da geografia.
- C) Na educação geográfica, a percepção da paisagem elimina a dicotomia entre o local e o global.
- D) Em uma educação geográfica, o processo de ensino e de aprendizagem dos conceitos da geografia ocorre com a intervenção exclusiva do professor, mediante a exposição dos conteúdos sem a correlação com os aspectos relacionados à vivência do aluno.
- E) Na educação geográfica, a fragmentação dos conceitos da geografia, como o de região, território e lugar, caracteriza como uma estratégia eficiente de aprendizagem dos conceitos.

**35.** Para Moraes (2005), conceito de espaço vital representaria uma proporção de equilíbrio entre a população de uma dada sociedade e os recursos disponíveis para suprir suas necessidades, definindo assim suas potencialidades de progredir e suas premissas territoriais.

Fonte: Antonio Carlos Robert Moraes. Geografia: Pequena História Crítica. 2005.

Marque corretamente a alternativa que representa o criador do conceito "espaço vital":

- A) Paul Vidal de La Blache.
- B) Friedrich Ratzel.
- C) Carl Ritter.
- D) Yi-Fu Tuan.
- E) Alexander Von Humboldt.

**36.** A Constituição Federal atual (1988), em seu art. 209, assegura à iniciativa privada liberdade para entrar no negócio do ensino, desde que atenda às seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Obtenção do certificado de filantropia.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correta.
- B) Se apenas II estiver correta.
- C) Se apenas III estiver correta.
- D) Se apenas I e III estiverem corretas.
- E) Se I, II e III estiverem corretas.

**37.** Com base no entendimento de que o paradigma da inclusão constitui princípio fundamental orientador da educação escolar contemporânea, assinale a alternativa que melhor descreve a educação inclusiva:

- A) Educação inclusiva é um sistema no qual estudantes com necessidades especiais são agrupados em salas de aula separadas para receberem a atenção individualizada requerida para cada caso.
- B) Educação inclusiva é um sistema que garante a todos os estudantes a possibilidade de aprender juntos na mesma sala de aula, segundo o critério da meritocracia.
- C) Educação inclusiva é um sistema que se concentra principalmente em melhorar as habilidades acadêmicas dos estudantes de alto desempenho, em detrimento de suas habilidades sociais e afetivas.
- D) Educação inclusiva é um sistema que prioriza o ensino de alunos com altas habilidades ou superdotação, preterindo aqueles com desempenho intermediário ou abaixo da média.
- E) Educação inclusiva é aquela que desenvolve práticas pedagógicas capazes de atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças de origem, condição, cultura, etnia e faixa etária.

**38.** De acordo com o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar algumas irregularidades, com exceção de um caso.

Assinale-o:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Situação de extrema pobreza na família.
- C) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados de níveis de repetência.

**39.** Ciente de que o Plano Nacional de Educação – PNE atual (Lei nº 13.005/2014) constitui uma importante estratégia de planejamento do Governo Federal para a educação brasileira no horizonte decenal de 2014-2024, julgue as diretrizes abaixo relacionadas, assinalando com P, as que pertencerem a esse plano; ou com N, as que não pertencerem:

- ( ) Erradicação do analfabetismo.
- ( ) Universalização do atendimento escolar.
- ( ) Moderação no princípio da gestão democrática.
- ( ) Valorização dos profissionais da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-P-N-P.
- B) N-N-P-N.
- C) P-P-P-P.
- D) P-N-N-P.
- E) N-P-P-P.

**40.** Levando em conta que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC para o ensino fundamental está estruturada em cinco áreas do conhecimento, dentro das quais se agrupam várias disciplinas ou componentes curriculares, assinale a alternativa que contém apenas componentes da área de Linguagens:

- A) Educação física e biologia.
- B) História e matemática
- C) Língua inglesa e arte.
- D) Língua portuguesa e língua espanhola.
- E) Ensino religioso e ciências.

