

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



Professor Nível I – História

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

A origem de “clichê”

- 1 Todo clichê um dia já foi uma expressão feliz, um “lugar-incomum”, que repetido insistentemente acabou perdendo o brilho.
- 2 O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de lugares-comuns e frases feitas (“Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica”, afirma ele).
- 3 – Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso. Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês. O tal cachimbo que faz a boca torta... – ilustra Werneck.
- 4 *Cliché* é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo, uma imagem destinada à impressão. Seu equivalente na língua portuguesa é a palavra “matriz”.
- 5 Por extensão, o termo também pode referir-se ao texto ou imagem impressa por meio desse processo.
- 6 No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos tão abundantes quanto os próprios clichês.
- 7 No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases que passam a ser usadas cotidianamente dentro de um contexto social favorável ao seu aparecimento.
- 8 É relativa à repetição cuja frequência se tornou previsível em certas situações comunicativas.

Extraído de LÍNGUA PORTUGUESA, Revista. Ano 4. Número 54. São Paulo: Editora Segmento, 2010. p.51

01. De acordo com o texto, em relação à palavra *clichê* pode-se dizer que ela é um termo de origem:

- A) Nipônico.
- B) Galicismo.
- C) Anglo-saxão.
- D) Kiribatiano.
- E) Anglicano.

02. Tendo em vista as asserções feitas sobre clichê no texto, é correto afirmar que:

- A) O clichê já nasceu sem expressividade por conta de seu uso reiterado.
- B) A força de representação simbólica do clichê fortaleceu-se com o tempo.
- C) Toda expressão linguística muito utilizada se transforma com o tempo em clichê.
- D) O clichê tornou-se um “lugar comum” por força da repetição no transcorrer do tempo.
- E) O clichê se diferencia das outras expressões idiomáticas pelo fato de possuir conotação incomum.

03. A passagem do texto “Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica” foi usada:

- A) De forma conotativa, significando aquele autor que trabalha juntando o “lixo semântico” que nenhum outro quer mais usar.
- B) De forma denotativa, significando o orgulho que o autor sente pelo trabalho.
- C) De forma denotativa, trazendo um ar de ironia ao se comparar a um agente de limpeza pública que recolhe o lixo.
- D) De forma conotativa, significando o contrário do que está sendo verbalizado.
- E) De forma denotativa, implicando em uma visão negativa de quem trabalha com os clichês.

04. A utilização no texto do adágio popular “O tal cachimbo que faz a boca torta...” significa:

- A) A falta de conhecimento sobre o tabagismo.
- B) Um paralelo entre o péssimo hábito de fumar e o uso de cachimbo.
- C) A exemplificação de alguém que usa os clichês sem notar.
- D) Que o cachimbo representa alegoricamente o “lugar incomum” que é o clichê.
- E) A boca torta tratando do hábito de utilizar o rebuscamento nas frases-feitas.

05. “Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso.” (3º parágrafo), essa sentença sobre os clichês significa:

- A) O sucesso dos clichês torna-os mais populares e aceitáveis por todos os falantes de uma língua.
- B) A utilização do que chamamos de clichê hoje, em algum momento trouxe expressividade para a frase ontem.
- C) A transformação de frases expressivas em clichês ocorre num lapso curto de tempo.
- D) Os clichês não podem ser evitados absolutamente.
- E) O uso constante no tempo desgastara a sua expressão.

06. Temos uma explicação de como os clichês nascem na opção:

- A) *“Clichê é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo...”* (4º parágrafo).
- B) *“O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros...”* (2º parágrafo).
- C) *“No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos...”* (6º parágrafo).
- D) *“No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases...”* (7º parágrafo).
- E) *“Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.”* (3º parágrafo).

07. Uma palavra-chave para a construção do conceito de clichê no texto é:

- A) Volubilidade.
- B) Incomum.
- C) Funcionalidade.
- D) Constância.
- E) Sugestão.

08. De acordo com o texto, no campo da literatura, clichê significa estereótipo, por que:

- A) Suscita a ideia de imagem incomum, conotativamente expressiva.
- B) Sugere a construção de um retrato marcado pela expressividade.
- C) Compõe um quadro de imagens semanticamente inovadoras.
- D) Evoca a composição de uma imagem e/ou ideia cristalizada, preconcebida.
- E) Mostra que o padrão utilizado é expressivamente incomum em relação à criação de ideias e/ou imagens.

09. Há a ocorrência de clichê em todas as opções, exceto:

- A) *Ela me recebeu com um sorriso nos lábios de pura alegria e felicidade.*
- B) *A chuva torrencial que caiu no rio Grande do Sul foi uma surpresa inesperada para todos os meteorologistas.*
- C) *As vítimas permanecem ainda ilhadas pela água no sul do país.*
- D) *Os voluntários decidiram manter o mesmo padrão de atendimento às vítimas das enchentes.*
- E) *“Os chavões têm a função social de nos proteger da realidade, da obrigação de se ter um pensamento atento a tudo.”*

10. Em uma das opções abaixo foram destacados corretamente, dois elementos de coesão referencial no texto, assinale-a:

- A) *“(...) **um dia** já foi uma expressão **feliz...**”* (1º parágrafo).
- B) *“Os lugares-comuns são **vítimas** do seu **sucesso.**”* (3º parágrafo).
- C) *“O **tal cachimbo** que faz a boca torta.”* (3º parágrafo).
- D) *“No **sentido** figurado, a expressão **denuncia** a solidificação.”* (7º parágrafo).
- E) *“O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de **lugares-comuns** e **frases feitas...**”* (2º parágrafo).

11. A passagem do texto que foi constituída pela reprodução exata da fala de outrem está:

- A) No sétimo parágrafo.
- B) No quarto parágrafo.
- C) No segundo parágrafo.
- D) No primeiro parágrafo.
- E) No terceiro parágrafo.

12. Em uma das opções abaixo a ocorrência da crase foi realizada de forma correta, assinale-a:

- A) Os clichês trazem sempre uma bolsa semântica à tiracolo.
- B) Os chavões nunca estarão à caminho da extinção.
- C) O lugar-comum deixa a expressividade do texto à ver navios.
- D) Os clichês minam as figuras de linguagem do texto uma à uma.
- E) Estamos à procura de expressões rebuscadas para substituir os chavões.

13. Assinale a opção abaixo em que ocorre uma ambiguidade sintática:

- A) Pedi um prato ao garçom.
- B) O ladrão atirou no policial caído no chão.
- C) Meus filhos viram feras no zoológicos.
- D) O cadáver do vigilante foi encontrado perto de um banco.
- E) O arquivo está sendo restaurado.

14. Sobre o período “Pessoas que não fazem exercício habitualmente tem problemas de saúde”, assinale a opção correta:

- A) Contém um erro de natureza morfológica.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Apresenta dois erros gramaticais de natureza sintática.
- D) Estrutura-se como um período simples.
- E) É composto por três orações.

15. Sobre a oração “Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo), a correta classificação do sujeito é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Implícito.
- D) Inexistente.
- E) Oração sem sujeito.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Ferramentas administrativas do Windows 10 são ferramentas nativas usadas para diversas aplicações. Desta maneira, assinale a alternativa que é uma ferramenta administrativa do Windows 10:

- A) Gerenciador de Impressão.
- B) Media Player.
- C) Microsoft Teams.
- D) Defender.
- E) Microsoft Store.

17. Advanced Micro Devices (AMD) é uma empresa que produz processadores e placas de vídeo. Assinale a alternativa que não é um processador da empresa AMD:

- A) Ryzen.
- B) Duron.
- C) Sempron.
- D) Athlon.
- E) Core i5.

18. Backup é um termo utilizado para a atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo com o intuito de recuperá-los em caso de perdas e/ou falhas no sistema em que os arquivos estão armazenados. Uma estratégia de backup que copia somente os dados modificados desde o último backup recebe o nome de:

- A) Full.
- B) Diferencial.
- C) Total.
- D) Incremental.
- E) Sistemático.

19. “É a plataforma de publicidade do Google onde os anúncios são veiculados na página de resultados do buscador em destaque nas primeiras colocações, pagando apenas quando as pessoas clicarem para visitar o seu site, visualizarem um conteúdo ou ligarem para a sua empresa.” A afirmativa faz referência a:

- A) Google Acadêmico.
- B) Googles ADS.
- C) Google Analytics.
- D) Google Translate.
- E) Google Shopping.

20. Qual é a tecnologia que usa o sistema de posicionamento global para navegação e aquisição de medidas precisas de localização geográfica e geodésica, muito utilizados para a localização de pontos específicos da superfície terrestre?

- A) MAPES.
- B) NFC.
- C) GPS.
- D) DDS.
- E) NTFS.

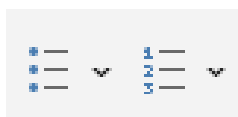
21. Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas “Dicionário de Sinônimos”?

- A) Shift+F4
- B) F5
- C) Shift+F5
- D) F7
- E) Shift+F7

22. Ao utilizar um navegador e abrir endereços na internet, observamos a existência de extensões nos domínios dos sites. Essas extensões de domínio ajudam os usuários a identificar o propósito do site. Portanto, qual das opções abaixo é a extensão de domínio reservada para instituições de ensino superior no Brasil reconhecidas e credenciadas pelo Ministério da Educação?

- A) .edu
- B) .org
- C) .gov
- D) .net
- E) .com

23. No Microsoft Word 2019 os botões da imagem a seguir contidos na guia Página Inicial, são os botões que permitem a inserção de:



- A) Alinhamento Justificado e Centralizado.
- B) Marcadores e Numeração.
- C) Alinhamento Justificado e Classificar.
- D) Colunas e Sumário.
- E) Marcadores e Sumário.

24. No Microsoft Word 2019, a imagem do botão a seguir contido na guia Inserir, tem como funcionalidade:

- A) Adicionar uma tabela.
- B) Adicionar bordas.
- C) Inserir comentário.
- D) Inserir uma caixa de texto.
- E) Ajustar Margens.



25. Qual dos erros abaixo indica que a fórmula do Excel 2019 contém um nome de função ou intervalo inválido, havendo a necessidade de verificar se o nome está correto ou se a função ou intervalo existe na planilha?

- A) #NULO!
- B) #NÚM!
- C) #DIV/O!
- D) #VALOR!
- E) #NOME?

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. A civilização que floresceu na Grécia Antiga, teve implicações enormes sobre o desenvolvimento da humanidade. Em todos os setores da vida, seja nas leis ou na política, esporte ou terminologia, as inovações daquele período são importantes até hoje. Na verdade, é justo dizer que a civilização ocidental que conhecemos só existe por causa dos avanços feitos pelos nossos ancestrais gregos. Sobre o legado cultural da Grécia antiga, assinale a alternativa correta:

- A) As línguas neolatinas, as técnicas de arquitetura e os códigos jurídicos atuais são de influência grega.
- B) Deve-se aos gregos a criação da democracia, dos jogos olímpicos e o desenvolvimento da filosofia.
- C) Na Grécia antiga, ocorreu o surgimento do Cristianismo, a criação do salário e do alfabeto.
- D) Na Grécia antiga houve o surgimento do Judaísmo, de um eficiente sistema de estradas e a criação do primeiro serviço postal.
- E) Deve se aos gregos, a criação do primeiro sistema de escrita, dos algarismos romanos e a invenção da roda.

27. "Além dos colonos propriamente ditos, também vieram de Portugal para o Brasil padres jesuítas com o objetivo principal de catequizar os índios e engordar o rebanho submisso à Igreja Católica."

MESGRAVIS. Laima. História do Brasil colônia, São Paulo.Ed. Contexto.pg. 24. 2015.

Sobre a presença da Companhia de Jesus no Brasil durante o período colonial, é correto afirmar, exceto:

- A) Um ponto de atrito entre jesuítas e colonos era a oposição dos padres à escravização de indígenas.
- B) Foi uma ordem religiosa fundada por Inácio de Loyola no século XVI, que exerceu forte influência em diversas áreas coloniais controladas por europeus entre os séculos XVI e XVIII.
- C) Entraram em constantes atritos com os colonos, pois os jesuítas defendiam a preservação da religiosidade e cultura dos indígenas.
- D) Foram responsáveis pela educação das crianças indígenas, mestiças e dos filhos dos portugueses, por meio da criação de colégios secundários e escolas de "ler e escrever".
- E) Para obter algum sucesso no processo de ensinar, os jesuítas tiveram também que aprender com os índios. Tiveram de ser mais flexíveis, conhecer melhor os hábitos culturais dos nativos e aceitar, mesmo que em caráter provisório, alguns dos costumes indígenas.

28. A Conjuração Mineira, também conhecida como Inconfidência Mineira, foi um movimento de conspiração republicana e separatista ocorrido em Minas Gerais no fim da década de 1780. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os principais motivos dos conjurados para planejarem a revolta:

- A) As novas ideias iluministas, a independência das treze colônias inglesas da América do Norte e a Derrama.
- B) O descontentamento dos habitantes da região com a administração colonial e o poder temporal dos jesuítas.
- C) O aumento de impostos pela coroa portuguesa e a criação das Casas de Fundição.
- D) A crise econômica da região e a exploração de trabalho escravo de origem africana.
- E) O fim do absolutismo português, a plena liberdade proporcionada pela Intendência das Minas aos habitantes da região e os baixos impostos cobrados pelo governo.

29. Revolta que ocorreu na África Oriental Alemã (atual Tanzânia), que durou de 1905 a 1907, e sua origem está na desapropriação das terras dos autóctones, nos maus tratos e na imposição pelos alemães de altos impostos e trabalhos forçados. Essa Revolta foi denominada de:

- A) Revolta de Maji-Maji.
- B) Rebelião Ashanti.
- C) Revolta dos Capiaios.
- D) Rebelião de Mamadou Lamine.
- E) Rebelião dos Boxers.

30. Foi uma medida econômica tomada pelo governo de D. Pedro II em 1844, que aumentou os impostos dos produtos importados (aumento de 30% dos produtos que não eram produzidos no Brasil e 60% sobre os que tinham similares brasileiros). Essa tarifa ficou conhecida como:

- A) Lei Eusébio de Queirós.
- B) Tratado de Comércio e Navegação.
- C) Tarifa Alves Branco.
- D) Tarifa Rui Barbosa.
- E) Convênio de Taubaté.

31. “O fato de ter sido a proclamação um fenômeno militar, em boa parte desvinculado do movimento republicano civil, significa que seu estudo não pode, por si só, explicar a natureza do novo regime. O advento da República não pode ser reduzido à questão militar e à insurreição das unidades militares aquarteladas em São Cristóvão. De outro lado, seria incorreto desprezar os acontecimentos de 15 de novembro como se fossem simples acidente. Embora as raízes da República devam ser buscadas mais longe e mais fundo, o ato de sua instauração possui valor simbólico inegável.”

DE CARVALHO. José Murilo. A Formação das Almas: O imaginário da república no Brasil. Companhia das letras. São Paulo. 2005.pg. 36.

Sobre a Proclamação da República no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) A proclamação contou com uma ampla participação popular, aconteceu em 15 de novembro de 1889 e resultou na derrubada da monarquia e na instauração da República no Brasil.
- B) A conspiração contra a monarquia contou com a adesão do marechal Floriano Peixoto, que após a saída do imperador, tornou-se o primeiro presidente do Brasil.
- C) A proclamação da república foi resultado de um golpe encabeçado pelos militares e que não contou com qualquer envolvimento de civis, pois ainda não existia partido republicano no Brasil.
- D) O positivismo, corrente teórica criada por Auguste Comte no século XIX, não teve qualquer influência sobre os militares brasileiros, nem sobre a tomada do poder pelos militares.
- E) A proclamação da república foi resultado de um golpe encabeçado pelos militares, mas que contou com envolvimento civil e foi produzida por um conjunto de fatores, como os choques com a igreja, a abolição da escravidão e o movimento republicano.

32. As razões da quebra ("crash") da Bolsa de Valores de Nova York em 1929 são muitas, mas podem ser sintetizadas em uma frase: "Todos queriam vender seus produtos, mas ninguém queria comprar", isso fez com que as ações das empresas perdessem valor. Portanto, a maior crise da história do capitalismo não foi uma crise de escassez, mas de excesso, estimulada pela livre concorrência entre empresas privadas, sem planejamento integrado ou qualquer regulação do Estado.

NAPOLITANO. Marcos. História contemporânea II: do Entreguerras à nova ordem mundial. São Paulo: Ed. Contexto.2020.p. 17.

Sobre o período anterior à Crise de 1929, assinale a alternativa incorreta:

- A) Ocorreu a expansão da oferta de mercadorias, da publicidade e da indústria do lazer favorecidas pelo crédito fácil e aliadas à especulação com ações.
- B) Os EUA viviam um crescimento acelerado das atividades de empresas industriais e comerciais, e o pleno emprego.
- C) Os americanos viviam o "american way of life", que melhorou o padrão de vida de todas as classes sociais, inclusive dos mais pobres. Esse processo só foi interrompido com a crise de 1929.
- D) Ocorreu a redução de salários, o aumento do desemprego, a fixação de salários mínimos e o intervencionismo do Estado na economia.
- E) Entre as principais características do período encontram-se o liberalismo, o nacionalismo, o capitalismo, a busca pela felicidade e o consumismo midiático.

33. Abriu a economia para o capital internacional e, desta forma, atraiu o investimento de grandes empresas, construíram-se as usinas hidrelétricas de Três Marias e Furnas, foram feitas também, as rodovias Belém-Brasília, Brasília-Rio Branco e Cuiabá-Porto Velho, no intuito de estabelecer relações comerciais e proporcionar o povoamento em áreas mais afastadas do Centro-Oeste e da região Norte. Essas realizações ocorreram no governo de:

- A) Getúlio Vargas.
- B) Castello Branco.
- C) Juscelino Kubitschek.
- D) João Goulart.
- E) Garrastazu Médici.

34. O golpe civil-militar iniciado em 31 de março de 1964, se consolidou na madrugada de 1º para 2 de abril. A partir de então, o país permaneceu 21 anos sob uma ditadura. O governo inicialmente provisório do marechal Castello Branco se converteu em um regime ditatorial que comandou o Brasil até 1985, fazendo uso de dispositivos como os Atos Institucionais, que cancelaram eleições, fecharam o Congresso, censuraram a imprensa e perseguiram opositores. Sobre a ditadura militar no Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- A) Com o golpe concluído, o empenho militar em redefinir o funcionamento do Estado brasileiro se iniciou com os Atos Institucionais (AI), que tinham força de lei e eram expedidos pelo poder executivo.
- B) Em fevereiro de 1966, Castello Branco instituiu o Ato Institucional nº 3 (AI-3), que entre outras medidas, estabeleceu eleições indiretas para governador, delegando-lhes a função de nomear os prefeitos das capitais e cidades consideradas de segurança nacional.
- C) Castello Branco instituiu o Ato Institucional nº 4 (AI-4), que determinou a extinção dos partidos então existentes e a criação de dois novos: a Arena (Aliança Renovadora Nacional), a oposição consentida, e o MDB (Movimento Democrático Brasileiro) da situação.
- D) No campo econômico, a economia brasileira cresceu muito durante os anos de 1969 e 1973, o chamado "Milagre Econômico" período em que houve forte crescimento do PIB, investimentos em infraestrutura e elevados empréstimos vindos do exterior com aumento da dívida externa.
- E) Em dezembro de 1968, foi decretado o Ato Institucional nº 5, o (AI-5), que reforçou o Poder Executivo e, entre outras medidas, permitiu a suspensão dos direitos constitucionais de qualquer cidadão, cassou os direitos políticos de todos que fossem considerados ameaça à ordem nacional e autorizou a decretação do estado de sítio e o confisco de bens como punição por corrupção.

35. “O ataque realizado pelo grupo palestino Hamas contra Israel no último sábado (7), deixando milhares de mortos, deu início a mais um capítulo de um conflito que se arrasta há décadas. Imediatamente, o primeiro-ministro de Israel, Benjamin Netanyahu, declarou guerra aos agressores, mobilizando o exército do país para uma resposta. A tensão entre Israel e Palestina, que se estende há mais de 70 anos, envolve geopolítica, terras e religião.”

GANDRA, Alana e RODRIGUES, Leo. Saiba quem são os envolvidos no conflito entre Israel e Hamas. Agência Brasil. 2023. Disponível em: <https://agenciabrasil.etc.com.br/internacional/noticia/2023-10/saiba-quem-sao-os-envolvidos-no-conflito-entre-israel-e-hamas>

Sobre os conflitos entre Israel e palestinos, analise as alternativas e assinale a correta:

- A) As Intifadas foram rebeliões populares realizadas pelos israelenses. A primeira Intifada aconteceu em 1987, e a segunda, no ano de 2000. Nesses levantes, a população se armou de paus e pedras e partiu para o confronto contra as tropas palestinas.
- B) A Guerra dos seis dias ocorreu no momento em que foi instalado oficialmente o estado de Israel em 1948.
- C) Em 1949 foi oficialmente criado o Estado da Palestina, levando algumas nações árabes a enviar tropas contra esse novo país.
- D) Quando o Estado de Israel foi proclamado, a guerra na região começou. A primeira guerra, iniciada em 1948, ficou conhecida como Primeira Guerra Árabe-Israelense e foi resultado da não aceitação, pelos países árabes.
- E) Em 1964, os palestinos fundaram o Hamas, que teve Yasser Arafat (1929-2004) como um de seus destacados líderes, e a partir de 1974, ano em que foi à ONU, Arafat começou a buscar apoio internacional para a formação de um Estado palestino.

36. A Constituição Federal atual (1988), em seu art. 209, assegura à iniciativa privada liberdade para entrar no negócio do ensino, desde que atenda às seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Obtenção do certificado de filantropia.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correta.
- B) Se apenas II estiver correta.
- C) Se apenas III estiver correta.
- D) Se apenas I e III estiverem corretas.
- E) Se I, II e III estiverem corretas.

37. Com base no entendimento de que o paradigma da inclusão constitui princípio fundamental orientador da educação escolar contemporânea, assinale a alternativa que melhor descreve a educação inclusiva:

- A) Educação inclusiva é um sistema no qual estudantes com necessidades especiais são agrupados em salas de aula separadas para receberem a atenção individualizada requerida para cada caso.
- B) Educação inclusiva é um sistema que garante a todos os estudantes a possibilidade de aprender juntos na mesma sala de aula, segundo o critério da meritocracia.
- C) Educação inclusiva é um sistema que se concentra principalmente em melhorar as habilidades acadêmicas dos estudantes de alto desempenho, em detrimento de suas habilidades sociais e afetivas.
- D) Educação inclusiva é um sistema que prioriza o ensino de alunos com altas habilidades ou superdotação, preterindo aqueles com desempenho intermediário ou abaixo da média.
- E) Educação inclusiva é aquela que desenvolve práticas pedagógicas capazes de atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças de origem, condição, cultura, etnia e faixa etária.

38. De acordo com o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar algumas irregularidades, com exceção de um caso. Assinale-o:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Situação de extrema pobreza na família.
- C) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados de níveis de repetência.

39. Ciente de que o Plano Nacional de Educação – PNE atual (Lei nº 13.005/2014) constitui uma importante estratégia de planejamento do Governo Federal para a educação brasileira no horizonte decenal de 2014-2024, julgue as diretrizes abaixo relacionadas, assinalando com P, as que pertencerem a esse plano; ou com N, as que não pertencerem:

- () Erradicação do analfabetismo.
- () Universalização do atendimento escolar.
- () Moderação no princípio da gestão democrática.
- () Valorização dos profissionais da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-P-N-P.
- B) N-N-P-N.
- C) P-P-P-P.
- D) P-N-N-P.
- E) N-P-P-P.

40. Levando em conta que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC para o ensino fundamental está estruturada em cinco áreas do conhecimento, dentro das quais se agrupam várias disciplinas ou componentes curriculares, assinale a alternativa que contém apenas componentes da área de Linguagens:

- A) Educação física e biologia.
- B) História e matemática
- C) Língua inglesa e arte.
- D) Língua portuguesa e língua espanhola.
- E) Ensino religioso e ciências.

