

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura de São Domingos do Capim - PA

Edital 001/2024



Professor Nível I – Língua Portuguesa e Literatura/Letras

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa e se há falhas na impressão que impossibilite seu uso.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

A origem de “clichê”

- 1 Todo clichê um dia já foi uma expressão feliz, um “lugar-incomum”, que repetido insistentemente acabou perdendo o brilho.
- 2 O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado O Pai dos Burros (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de lugares-comuns e frases feitas (“Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica”, afirma ele).
- 3 – Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso. Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês. O tal cachimbo que faz a boca torta... – ilustra Werneck.
- 4 *Cliché* é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo, uma imagem destinada à impressão. Seu equivalente na língua portuguesa é a palavra “matriz”.
- 5 Por extensão, o termo também pode referir-se ao texto ou imagem impressa por meio desse processo.
- 6 No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos tão abundantes quanto os próprios clichês.
- 7 No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases que passam a ser usadas cotidianamente dentro de um contexto social favorável ao seu aparecimento.
- 8 É relativa à repetição cuja frequência se tornou previsível em certas situações comunicativas.

Extraído de LÍNGUA PORTUGUESA, Revista. Ano 4. Número 54. São Paulo: Editora Segmento, 2010. p.51

01. De acordo com o texto, em relação à palavra *clichê* pode-se dizer que ela é um termo de origem:

- A) Nipônico.
- B) Galicismo.
- C) Anglo-saxão.
- D) Kiribatiano.
- E) Anglicano.

02. Tendo em vista as asserções feitas sobre clichê no texto, é correto afirmar que:

- A) O clichê já nasceu sem expressividade por conta de seu uso reiterado.
- B) A força de representação simbólica do clichê fortaleceu-se com o tempo.
- C) Toda expressão linguística muito utilizada se transforma com o tempo em clichê.
- D) O clichê tornou-se um “lugar comum” por força da repetição no transcorrer do tempo.
- E) O clichê se diferencia das outras expressões idiomáticas pelo fato de possuir conotação incomum.

03. A passagem do texto “Virei, sem perceber, uma espécie de gari da semântica” foi usada:

- A) De forma conotativa, significando aquele autor que trabalha juntando o “lixo semântico” que nenhum outro quer mais usar.
- B) De forma denotativa, significando o orgulho que o autor sente pelo trabalho.
- C) De forma denotativa, trazendo um ar de ironia ao se comparar a um agente de limpeza pública que recolhe o lixo.
- D) De forma conotativa, significando o contrário do que está sendo verbalizado.
- E) De forma denotativa, implicando em uma visão negativa de quem trabalha com os clichês.

04. A utilização no texto do adágio popular “O tal cachimbo que faz a boca torta...” significa:

- A) A falta de conhecimento sobre o tabagismo.
- B) Um paralelo entre o péssimo hábito de fumar e o uso de cachimbo.
- C) A exemplificação de alguém que usa os clichês sem notar.
- D) Que o cachimbo representa alegoricamente o “lugar incomum” que é o clichê.
- E) A boca torta tratando do hábito de utilizar o rebuscamento nas frases-feitas.

05. “Os lugares-comuns são vítimas do seu sucesso.” (3º parágrafo), essa sentença sobre os clichês significa:

- A) O sucesso dos clichês torna-os mais populares e aceitáveis por todos os falantes de uma língua.
- B) A utilização do que chamamos de clichê hoje, em algum momento trouxe expressividade para a frase ontem.
- C) A transformação de frases expressivas em clichês ocorre num lapso curto de tempo.
- D) Os clichês não podem ser evitados absolutamente.
- E) O uso constante no tempo desgastara a sua expressão.

06. Temos uma explicação de como os clichês nascem na opção:

- A) “Clichê é o termo francês que designa uma chapa metálica em que se grava, em alto relevo...” (4º parágrafo).
- B) “O autor da frase, o jornalista Humberto Werneck, lançou no fim do ano passado *O Pai dos Burros...*” (2º parágrafo).
- C) “No campo da literatura, clichê significa estereótipo, chavão, frase feita, entre outros sinônimos...” (6º parágrafo).
- D) “No sentido figurado, a expressão denuncia a solidificação – no nível do pensamento ou da expressão – de determinadas frases...” (7º parágrafo).
- E) “Alguém aparece com um achado, as pessoas gostam e se põem a repetir. Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo).

07. Uma palavra-chave para a construção do conceito de clichê no texto é:

- A) Volubilidade.
- B) Incomum.
- C) Funcionalidade.
- D) Constância.
- E) Sugestão.

08. De acordo com o texto, no campo da literatura, clichê significa estereótipo, por que:

- A) Suscita a ideia de imagem incomum, conotativamente expressiva.
- B) Sugere a construção de um retrato marcado pela expressividade.
- C) Compõe um quadro de imagens semanticamente inovadoras.
- D) Evoca a composição de uma imagem e/ou ideia cristalizada, preconcebida.
- E) Mostra que o padrão utilizado é expressivamente incomum em relação à criação de ideias e/ou imagens.

09. Há a ocorrência de clichê em todas as opções, exceto:

- A) *Ela me recebeu com um sorriso nos lábios de pura alegria e felicidade.*
- B) *A chuva torrencial que caiu no rio Grande do Sul foi uma surpresa inesperada para todos os meteorologistas.*
- C) *As vítimas permanecem ainda ilhadas pela água no sul do país.*
- D) *Os voluntários decidiram manter o mesmo padrão de atendimento às vítimas das enchentes.*
- E) *“Os chavões têm a função social de nos proteger da realidade, da obrigação de se ter um pensamento atento a tudo.”*

10. Em uma das opções abaixo foram destacados corretamente, dois elementos de coesão referencial no texto, assinale-a:

- A) “(...) **um dia** já foi uma expressão **feliz...**” (1º parágrafo).
- B) “Os lugares-comuns são **vítimas do seu sucesso.**” (3º parágrafo).
- C) “O **tal cachimbo** que faz a boca torta.” (3º parágrafo).
- D) “No **sentido figurado**, a expressão **denuncia a solidificação.**” (7º parágrafo).
- E) “O **Pai dos Burros** (Arquipélago Editorial), abrangente coletânea de **lugares-comuns e frases feitas...**” (2º parágrafo).

11. A passagem do texto que foi constituída pela reprodução exata da fala de outrem está:

- A) No sétimo parágrafo.
- B) No quarto parágrafo.
- C) No segundo parágrafo.
- D) No primeiro parágrafo.
- E) No terceiro parágrafo.

12. Em uma das opções abaixo a ocorrência da crase foi realizada de forma correta, assinale-a:

- A) Os clichês trazem sempre uma bolsa semântica à tiracolo.
- B) Os chavões nunca estarão à caminho da extinção.
- C) O lugar-comum deixa a expressividade do texto à ver navios.
- D) Os clichês minam as figuras de linguagem do texto uma à uma.
- E) Estamos à procura de expressões rebuscadas para substituir os chavões.

13. Assinale a opção abaixo em que ocorre uma ambiguidade sintática:

- A) Pedi um prato ao garçom.
- B) O ladrão atirou no policial caído no chão.
- C) Meus filhos viram feras no zoológicos.
- D) O cadáver do vigilante foi encontrado perto de um banco.
- E) O arquivo está sendo restaurado.

14. Sobre o período “Pessoas que não fazem exercício habitualmente tem problemas de saúde”, assinale a opção correta:

- A) Contém um erro de natureza morfológica.
- B) Possui uma oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Apresenta dois erros gramaticais de natureza sintática.
- D) Estrutura-se como um período simples.
- E) É composto por três orações.

15. Sobre a oração “Creio que a insistência no uso é que dá origem aos clichês.” (3º parágrafo), a correta classificação do sujeito é:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Implícito.
- D) Inexistente.
- E) Oração sem sujeito.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Ferramentas administrativas do Windows 10 são ferramentas nativas usadas para diversas aplicações. Desta maneira, assinale a alternativa que é uma ferramenta administrativa do Windows 10:

- A) Gerenciador de Impressão.
- B) Media Player.
- C) Microsoft Teams.
- D) Defender.
- E) Microsoft Store.

17. Advanced Micro Devices (AMD) é uma empresa que produz processadores e placas de vídeo. Assinale a alternativa que não é um processador da empresa AMD:

- A) Ryzen.
- B) Duron.
- C) Sempron.
- D) Athlon.
- E) Core i5.

18. Backup é um termo utilizado para a atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo com o intuito de recuperá-los em caso de perdas e/ou falhas no sistema em que os arquivos estão armazenados. Uma estratégia de backup que copia somente os dados modificados desde o último backup recebe o nome de:

- A) Full.
- B) Diferencial.
- C) Total.
- D) Incremental.
- E) Sistemático.

19. “É a plataforma de publicidade do Google onde os anúncios são veiculados na página de resultados do buscador em destaque nas primeiras colocações, pagando apenas quando as pessoas clicarem para visitar o seu site, visualizarem um conteúdo ou ligarem para a sua empresa.” A afirmativa faz referência a:

- A) Google Acadêmico.
- B) Googles ADS.
- C) Google Analytics.
- D) Google Translate.
- E) Google Shopping.

20. Qual é a tecnologia que usa o sistema de posicionamento global para navegação e aquisição de medidas precisas de localização geográfica e geodésica, muito utilizados para a localização de pontos específicos da superfície terrestre?

- A) MAPES.
- B) NFC.
- C) GPS.
- D) DDS.
- E) NTFS.

21. Qual é o atalho do teclado que quando pressionado no Microsoft Word 2019 executa a tarefa de exibir o painel de tarefas “Dicionário de Sinônimos”?

- A) Shift+F4
- B) F5
- C) Shift+F5
- D) F7
- E) Shift+F7

22. Ao utilizar um navegador e abrir endereços na internet, observamos a existência de extensões nos domínios dos sites. Essas extensões de domínio ajudam os usuários a identificar o propósito do site. Portanto, qual das opções abaixo é a extensão de domínio reservada para instituições de ensino superior no Brasil reconhecidas e credenciadas pelo Ministério da Educação?

- A) .edu
- B) .org
- C) .gov
- D) .net
- E) .com

23. No Microsoft Word 2019 os botões da imagem a seguir contidos na guia Página Inicial, são os botões que permitem a inserção de:



- A) Alinhamento Justificado e Centralizado.
- B) Marcadores e Numeração.
- C) Alinhamento Justificado e Classificar.
- D) Colunas e Sumário.
- E) Marcadores e Sumário.

24. No Microsoft Word 2019, a imagem do botão a seguir contido na guia Inserir, tem como funcionalidade:

- A) Adicionar uma tabela.
- B) Adicionar bordas.
- C) Inserir comentário.
- D) Inserir uma caixa de texto.
- E) Ajustar Margens.



25. Qual dos erros abaixo indica que a fórmula do Excel 2019 contém um nome de função ou intervalo inválido, havendo a necessidade de verificar se o nome está correto ou se a função ou intervalo existe na planilha?

- A) #NULO!
- B) #NÚM!
- C) #DIV/0!
- D) #VALOR!
- E) #NOME?

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Sobre as concepções de linguagem julgue as seguintes afirmações:

I. A linguagem como instrumento de comunicação considera o psiquismo individual como a fonte constituidora da língua, de modo a restringir-se apenas em explicar o fato linguístico resultante de um ato de criação individual.

II. A linguagem como expressão do pensamento, considera uma gramática universal com base em fatores fonéticos, gramaticais e lexicais, os quais permanecem imutáveis para todos os enunciados, ou seja, um sistema estável e acabado.

III. A linguagem como forma de interação, defende que “a língua vive e evolui historicamente na comunicação verbal concreta, não no sistema linguístico abstrato das formas da língua nem no psiquismo individual dos falantes”, “mas pelo fenômeno social da interação verbal, realizada através da enunciação ou das enunciações”.

São verdadeiras:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

Texto para a questão 27.



27. Sobre o uso dos porquês julgue as seguintes asserções:

- I. No primeiro quadrinho o “por que” indica um advérbio interrogativo, usado para perguntar.
- II. Na primeira ocorrência, no segundo quadrinho, o “porque” é usado para responder e indica também um advérbio interrogativo.
- III. Na segunda ocorrência, no segundo quadrinho, o “por quê” indica uma conjunção substantivada, no sentido de motivo, razão, que pode ser usado no início ou final de frase.
- IV. No terceiro quadrinho, o “porquê” funciona como uma conjunção coordenativa explicativa, usado apenas ao final de frases, portanto seu emprego está inadequado na tirinha.

Só é correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Considere a tirinha para responder a questão 28.



28. Na tirinha acima, há um pressuposto implícito sobre os adolescentes em relação ao uso de celular que é:

- A) Os adolescentes não adoecem se ficarem sem acesso às redes sociais.
- B) Os adolescentes usam o celular apenas para explorar as redes sociais.
- C) Os adolescentes vivem muito bem sem o aparelho telefônico móvel.
- D) Os adolescentes não conseguem ficar muito tempo sem utilizar o aparelho móvel.
- E) Os adolescentes só se sentem bem, se acessarem frequentemente as redes sociais.

29. Em “Tô sem usar o celular já faz um tempo” (1º quadrinho), sobre o termo destacado só é falso o que se afirma em:

- A) Trata-se de uma forma verbal abreviada.
- B) O uso do termo é justificado em contextos informais.
- C) Constitui-se como um termo gramatical de inclusão referindo-se ao verbo ‘usar’.
- D) Para a norma culta, a utilização do termo deve restringir-se à linguagem falada.
- E) A forma verbal está na primeira pessoa do singular, do presente do indicativo.

Considere o texto abaixo para responder à questão 30.

A Didática e a formação profissional do professor

“(…) Entre os conteúdos básicos da Didática figuram os objetivos e tarefas do ensino na nossa sociedade. A Didática se baseia numa concepção de homem e sociedade e, portanto, subordina-se a propósitos sociais, políticos e pedagógicos para a educação escolar a serem estabelecidos em função da realidade social brasileira.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2013. p.28

30. Com base nessa concepção há um trabalho pedagógico-didático a se efetivar dentro da escola que se expressa nas opções a seguir, exceto:

- A) No planejamento do ensino.
- B) Na formulação dos objetivos.
- C) No nível social, político e econômico de cada discente.
- D) No aprimoramento de métodos de ensino.
- E) Na avaliação.

31. No âmbito da BNCC, a noção de competência é utilizada no sentido da mobilização e aplicação dos conhecimentos escolares, entendidos de forma ampla (conceitos, procedimentos, valores e atitudes). Assim, ser competente significa:

- A) Ser capaz de, ao se defrontar com um problema, ativar e utilizar o conhecimento construído.
- B) Ser hábil em identificar um problema, e ao não conseguir resolvê-lo, ser humilde.
- C) Ser proficiente ao se defrontar com uma situação-problema, e ao não conseguir resolvê-la, buscar ajuda nos meios eletrônicos.
- D) Ser intelectualmente honesto, diante das resoluções das atividades práticas, sem comprometer-se com a veracidade das conclusões.
- E) Ser psiquicamente capaz ao se defrontar com situações de vulnerabilidade social e psicológica, não provocando dissensões.

32. A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral, reconhecendo que a educação básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica, todas as opções abaixo, exceto:

- A) Romper com visões reducionistas que só privilegiam a dimensão intelectual (cognitiva).
- B) Romper com visões reducionistas que só privilegiam a dimensão afetiva.
- C) Não confundir “educação integral” com “educação ou escola em tempo integral”.
- D) A superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento e o estímulo à sua aplicação na vida real.
- E) O protagonismo do aluno em seu processo de ensino e a importância do contexto para dar sentido ao que se ensina.

33. Segundo a LDB (Artigos 32 e 35), na educação formal, os resultados das aprendizagens precisam se expressar e se apresentar como sendo a possibilidade de utilizar o conhecimento em situações que requerem aplicá-lo para tomar decisões pertinentes. A esse conhecimento mobilizado, operado e aplicado em situação se dá o nome de:

- A) Habilidades socioemocionais.
- B) Competência.
- C) Atitudes pedagógicas.
- D) Compreensão interpessoal.
- E) Assertividade intelectual.

34. Em todas as opções abaixo temos alguns trechos das competências gerais da BNCC, exceto em:

- A) “Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade...”
- B) “Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais...”
- C) “Utilizar conhecimentos das linguagens verbal (oral e escrita) e/ou verbo-visual (como Libras), corporal, multimodal, artística, matemática, científica, tecnológica e digital para expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos...”
- D) “Utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética restrita às práticas escolares...”
- E) “Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos...”

35. O texto do Plano Nacional de Educação contextualiza cada uma das 20 metas nacionais com uma análise específica, mostrando suas inter-relações com a política pública mais ampla, e um quadro com sugestões para aprofundamento da temática. Dentre as opções abaixo todas são trechos das metas do PNE, exceto:

- A) “Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos...”
- B) “Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica...”
- C) “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental...”
- D) “Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano...”
- E) “Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 10% (dez por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 7º (sétimo) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 15% (quinze por cento) do PIB ao final do decênio.”

36. A Constituição Federal atual (1988), em seu art. 209, assegura à iniciativa privada liberdade para entrar no negócio do ensino, desde que atenda às seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Obtenção do certificado de filantropia.
- III. Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale:

- A) Se apenas I estiver correta.
- B) Se apenas II estiver correta.
- C) Se apenas III estiver correta.
- D) Se apenas I e III estiverem corretas.
- E) Se I, II e III estiverem corretas.

37. Com base no entendimento de que o paradigma da inclusão constitui princípio fundamental orientador da educação escolar contemporânea, assinale a alternativa que melhor descreve a educação inclusiva:

- A) Educação inclusiva é um sistema no qual estudantes com necessidades especiais são agrupados em salas de aula separadas para receberem a atenção individualizada requerida para cada caso.
- B) Educação inclusiva é um sistema que garante a todos os estudantes a possibilidade de aprender juntos na mesma sala de aula, segundo o critério da meritocracia.
- C) Educação inclusiva é um sistema que se concentra principalmente em melhorar as habilidades acadêmicas dos estudantes de alto desempenho, em detrimento de suas habilidades sociais e afetivas.
- D) Educação inclusiva é um sistema que prioriza o ensino de alunos com altas habilidades ou superdotação, preterindo aqueles com desempenho intermediário ou abaixo da média.
- E) Educação inclusiva é aquela que desenvolve práticas pedagógicas capazes de atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas diferenças de origem, condição, cultura, etnia e faixa etária.

38. De acordo com o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar algumas irregularidades, com exceção de um caso. Assinale-o:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Situação de extrema pobreza na família.
- C) Evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) Reiteração de faltas injustificadas, esgotados os recursos escolares.
- E) Elevados de níveis de repetência.

39. Ciente de que o Plano Nacional de Educação – PNE atual (Lei nº 13.005/2014) constitui uma importante estratégia de planejamento do Governo Federal para a educação brasileira no horizonte decenal de 2014-2024, julgue as diretrizes abaixo relacionadas, assinalando com P, as que pertencerem a esse plano; ou com N, as que não pertencerem:

- () Erradicação do analfabetismo.
- () Universalização do atendimento escolar.
- () Moderação no princípio da gestão democrática.
- () Valorização dos profissionais da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) P-P-N-P.
- B) N-N-P-N.
- C) P-P-P-P.
- D) P-N-N-P.
- E) N-P-P-P.

40. Levando em conta que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC para o ensino fundamental está estruturada em cinco áreas do conhecimento, dentro das quais se agrupam várias disciplinas ou componentes curriculares, assinale a alternativa que contém apenas componentes da área de Linguagens:

- A) Educação física e biologia.
- B) História e matemática
- C) Língua inglesa e arte.
- D) Língua portuguesa e língua espanhola.
- E) Ensino religioso e ciências.

