



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSO FUNDO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - contém 1 (uma) Prova de Redação;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



LÍNGUA PORTUGUESA**O olhar de mil jardas do gaúcho é de quem não acredita em tudo o que foi obrigado a enfrentar**

Por Fabrício Carpinejar

01 O olhar do gaúcho mudou depois de maio. Pois _____ um outro olhar antes de maio. Não
02 se nota mais aquela nossa confiança do inesperado, aquela nossa esperança curiosa, aquele
03 nosso brilho da atenção, aquele nosso humor implicante.
04 Talvez seja o que o escritor Salman Rushdie concluiu a respeito de Nova York, com o
05 ataque terrorista torres gêmeas em 11 de setembro de 2001: todo mundo, na cidade, tentava
06 lembrar como era a sua vida em 10 de setembro.
07 Ao falar com as pessoas no meu Rio Grande, parecia que elas me escutavam e não me
08 registravam. Tampouco eu registrava. Fazíamos uma conversa sem memória presente. Como
09 se toda a memória já estivesse abarrotada, ocupada de cenas violentas, de enchente e despejo,
10 de gritos e resgates, de socorros e sustos. Como se não _____ mais espaço na memória para
11 acrescentar novos fatos, novos acontecimentos. Você está ali, mas não consegue estar
12 inteiramente ali. Existe uma dispersão estranha, fixa, fantasmagórica.
13 Não diria que é um olhar vazio, mas um olhar cheio, nublado, turvo. Um olhar
14 traumatizado pelos impactos e consequências do maior desastre ambiental da história do país.
15 Procurava definir o olhar. Recordava algo que tinha folheado nos livros de arte.
16 E o promotor de Justiça Diego Pessi me deu a senha: disse que experimentamos um ângulo
17 de visão de "mil jardas". Veio-me à mente de imediato o quadro de Thomas Lea, de 1944, *That*
18 *2,000-Yard Stare* (O Olhar de Duas Mil Jardas), que retrata um fuzileiro naval atônito, na Batalha
19 de Peleliu, durante a Segunda Guerra Mundial.
20 O combatente _____ um olhar arregalado, desligado do que vem ocorrendo ao seu lado,
21 em meio a caças atirando e canhões respondendo, em meio a explosões e colegas feridos. Ele
22 fica temporariamente insensível para se proteger do horror.
23 A pintura icônica, que foi capa da revista *Life*, cunhou a expressão "olhar de mil jardas".
24 A jarda corresponde a noventa e um centímetros. A Inglaterra e os Estados Unidos,
25 diferentemente do Brasil, utilizam-na como medida de comprimento. Essa aferição consiste na
26 distância entre o nariz e a ponta do polegar, com o braço esticado. Nos jogos de futebol
27 americano, a jarda serve para o juiz marcar a distância entre a bola e a barreira, a partir da sua
28 contagem por passos.
29 O olhar de mil jardas ou de quase mil metros é, portanto, uma mirada distante, com um
30 traço de dissociação que costuma atingir vítimas de acidentes, conflitos armados e catástrofes.
31 A tragédia no Rio Grande do Sul, que afetou 458 dos 497 municípios, produziu um lastro
32 de destruição sem precedentes, com meio milhão de desabrigados, mais de 150 mortes e
33 dezenas de desaparecidos. Estamos anestesiados. Sabemos a gravidade da fatalidade, mas ainda
34 não podemos calcular os danos.
35 O olhar de mil jardas do gaúcho é de quem não acredita em tudo o que foi obrigado
36 enfrentar nas últimas semanas. O cérebro congelou, não aguenta mais tanta tristeza.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2024/05/o-olhar-de-mil-jardas-do-gaucha-e-de-quem-nao-acredita-em-tudo-o-que-foi-obrigado-a-enfrentar.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 05, 08 e 35.

- A) às – às – a
- B) as – às – à
- C) às – as – a
- D) as – as – à
- E) às – as – à

QUESTÃO 02 – Considerando a correta concordância verbal em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 01, 10 e 20.

- A) havia – houvessem – tem
- B) haviam – houvesse – têm
- C) havia – houvessem – têm
- D) haviam – houvesse – tem
- E) havia – houvesse – tem

QUESTÃO 03 – Considerando o olhar de mil jardas mencionado pelo autor, assinale a alternativa correta.

- A) O “olhar de mil jardas” é uma expressão utilizada para descrever um olhar esperançoso e atento às oportunidades inesperadas.
 - B) A expressão “olhar de mil jardas” foi cunhada após a tragédia no Rio Grande do Sul, que afetou 458 dos 497 municípios do estado.
 - C) O olhar de mil jardas é caracterizado por dissociação e insensibilidade temporária frente a eventos traumáticos, como desastres e conflitos armados.
 - D) Thomas Lea foi um fuzileiro naval que participou da Batalha de Peleliu e teve seu retrato pintado em 1944, o que originou a expressão “olhar de mil jardas”.
 - E) A medida de uma jarda corresponde a cinquenta centímetros, sendo uma unidade utilizada exclusivamente em jogos de futebol americano para marcar a distância entre a bola e a barreira.
-

QUESTÃO 04 – Considerando o olhar do gaúcho mencionado pelo autor no início do texto, assinale a alternativa correta.

- A) O olhar do gaúcho mudou depois de maio devido ao aumento da esperança e da confiança no inesperado.
 - B) Antes de maio, uma esperança curiosa era um dos traços que marcava o olhar do gaúcho, segundo o autor.
 - C) Após maio, o olhar do gaúcho tornou-se vazio e desinteressado, sem qualquer traço de emoção.
 - D) A mudança no olhar do gaúcho é completamente diferente da mudança no olhar dos nova-iorquinos após o ataque terrorista de 11 de setembro de 2001.
 - E) O olhar do gaúcho, após maio, reflete uma confiança renovada e um humor implicante.
-

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento “Você está ali, mas não consegue estar inteiramente ali” (l. 11-12), infere-se predominantemente que:

- A) As pessoas estão fisicamente presentes, mas emocionalmente e mentalmente ausentes devido ao trauma recente.
 - B) As pessoas estão completamente desconectadas de sua realidade e não conseguem mais se comunicar umas com as outras.
 - C) A população está mais atenta aos acontecimentos ao seu redor, mas não consegue participar ativamente deles.
 - D) A comunidade está engajada e consciente das suas ações, mas falta-lhes a capacidade de tomar decisões.
 - E) A tragédia fez com que as pessoas se tornassem mais introspectivas e reflexivas sobre suas vidas.
-

QUESTÃO 06 – Considerando o fragmento “Sabemos a gravidade da fatalidade, mas ainda não podemos calcular os danos” (l. 33-34), infere-se predominantemente que:

- A) As consequências da fatalidade ainda são desconhecidas e difíceis de mensurar.
 - B) Os danos da fatalidade são facilmente calculáveis e previsíveis.
 - C) A fatalidade não causou danos significativos além da gravidade conhecida.
 - D) A gravidade da fatalidade é minimizada devido à impossibilidade de calcular os danos.
 - E) Os danos da fatalidade são ignorados devido à compreensão da sua gravidade.
-

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente o vocábulo “abarrotada” (l. 09) sem causar alteração de sentido no trecho em que ocorre.

- A) Carente.
 - B) Vazia.
 - C) Traumatizada.
 - D) Alterada.
 - E) Lotada.
-

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento “Não diria que é um olhar vazio”, retirado do texto, assinale a alternativa que classifica corretamente o vocábulo sublinhado.

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.
- C) Artigo.
- D) Conjunção.
- E) Preposição.

QUESTÃO 09 – Considerando o fragmento adaptado do texto “A tragédia no Rio Grande do Sul produziu um lastro de destruição”, analise as assertivas a seguir:

- I. O sujeito apresenta apenas um núcleo.
- II. A oração apresenta predicativo do sujeito.
- III. O verbo “produziu” é classificado como verbo transitivo direto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento retirado do texto “O cérebro congelou”, no tocante à transitividade verbal, o verbo “congelou” é classificado como um verbo:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Em 1857, Passo Fundo emancipou-se e, já em 1898, estendia seus horizontes a partir da ligação ferroviária com _____. Nos próximos 12 anos, também se conectaria a _____ pela via dos trilhos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Santa Maria – São Paulo
- B) Santa Maria – Porto Alegre
- C) São Paulo – Porto Alegre
- D) Porto Alegre – Brasília
- E) Brasília – Santa Maria

QUESTÃO 12 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal, Passo Fundo ocupa a 6ª posição no ranking das maiores economias do Rio Grande do Sul, com R\$ 10 bilhões em Produto Interno Bruto (PIB). No que diz respeito à geração de emprego no estado, em que posição o município se encontra?

- A) 1ª.
- B) 4ª.
- C) 15ª.
- D) 28ª.
- E) 52ª.

QUESTÃO 13 – A Câmara Municipal de Vereadores de Passo Fundo foi criada e instalada durante o período _____, em 07 de agosto de 1857, quando a cidade foi elevada à categoria de vila. O primeiro presidente foi Manoel José de Araújo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ditatorial
- B) republicano
- C) moderno
- D) imperial
- E) populista

QUESTÃO 14 – Com quantos outros municípios gaúchos Passo Fundo faz divisa?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 5.
- D) 7.
- E) 10.

QUESTÃO 15 – No município de Passo Fundo, o local onde ocorrem feiras, rodeios, práticas de esportes, entre outros eventos, é chamado de Complexo Turístico da:

- A) Bela Cittä.
- B) Araucária.
- C) Roselância.
- D) Nossa Senhora Aparecida.
- E) Nossa Senhora da Conceição.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 16 a 20, considere a Lei Municipal Complementar nº 204/2008 do Município de Passo Fundo.

QUESTÃO 16 – “É o conjunto de instituições e órgãos que realizam atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo e fiscalizador, acerca dos temas que são de sua competência conferida pela legislação e normas específicas”. O trecho acima, extraído da referida Lei, refere-se:

- A) Ao Magistério Público Municipal.
- B) Às funções do Magistério.
- C) Às atribuições dos discentes.
- D) Ao Colegiado Municipal.
- E) Ao Sistema Municipal de Ensino.

QUESTÃO 17 – O art. 4º da referida Lei determina que a Carreira do Magistério, constituída de cargos efetivos, divide-se em _____ áreas e _____ níveis.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) quatro – quatro
- B) três – quatro
- C) quatro – três
- D) duas – três
- E) quatro – dois

QUESTÃO 18 – Segundo seu art. 6º, os integrantes da Carreira do Magistério que exercerem atividades de suporte pedagógico desempenharão as seguintes funções, EXCETO:

- A) Supervisão de ensino.
- B) Diretor de escola.
- C) Orientador educacional.
- D) Coordenador pedagógico.
- E) Secretário escolar.

QUESTÃO 19 – O art. 22 da referida Lei afirma que a jornada de trabalho do professor, em função docente, inclui uma parte de horas-aula e uma parte de horas-atividade. Sendo assim, analise as assertivas a seguir:

- I. A hora-aula é o tempo reservado à regência de classe, com a participação efetiva do aluno.
- II. A hora-aula deve ser executada exclusivamente no ambiente de aprendizagem da sala de aula.
- III. A hora-atividade é o tempo reservado ao professor em exercício de docência, para estudos, avaliação, planejamento e contato com a comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Os princípios básicos que regem a Carreira do Magistério Público Municipal de Passo Fundo estão expressos no art. 3º da referida Lei. São eles:

- I. Profissionalização, entendida como dedicação ao magistério, objetivando o êxito da educação e acessos sucessivos na carreira.
- II. Progressão horizontal na carreira, pelos níveis e cargos existentes em cada classe, segundo o estágio, a titulação e a habilitação do pessoal do magistério.
- III. Remuneração diferenciada para o desempenho, a qualificação e o conhecimento.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – Sobre o binômio cuidar e educar, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, analise as seguintes assertivas:

- I. Deve ser considerado na sua inseparabilidade, tendo como centralidade de todo o processo educativo o estudante.
- II. É uma dimensão exclusiva da primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil.
- III. Implica compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) elenca dez competências gerais para a Educação Básica. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Reconhecer e compartimentar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também separar as práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
2. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
3. Valorizar e utilizar métodos empíricos e maniqueístas para entender e explicar a realidade, resolver problemas, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade igualitária e democrática.
4. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 23 – O art. 4º da Lei Complementar nº 227/2009, que dispõe sobre a criação de gratificação aos professores efetivos municipais de Passo Fundo, da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, estabelece que é vedada a percepção da gratificação ao profissional da educação que, EXCETO:

- A) Estiver em gozo de licença saúde por período inferior a 15 dias.
- B) Exercer a função de docente de projetos e laboratórios de aprendizagem.
- C) Exercer a função em substituição por período inferior a 30 dias.
- D) Estiver em licença no desempenho de mandato classista.
- E) Exercer a função de monitor junto à classe de Educação Infantil.

QUESTÃO 24 – O Decreto Municipal nº 94/2022 estabelece critérios para a concessão de bolsas de estudo aos Servidores Públicos Municipais de Passo Fundo para curso:

- I. De graduação.
- II. Superior de educação tecnológica.
- III. De extensão de até 40 horas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com o art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para a verificação do rendimento escolar no Ensino Fundamental e Ensino Médio, serão observados alguns critérios. Sobre eles, analise as afirmações abaixo:

1. Sistematização de estudos concluídos com êxito.
2. Estudos de recuperação obrigatórios, realizados ao final do período letivo, para todos os alunos, sem distinção de rendimento escolar.
3. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 04.
- B) 06.
- C) 07.
- D) 08.
- E) 10.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – O processo de planejamento permite ao professor:

- A) Imprimir regimento aos discentes.
- B) Emitir subjetividade à programação curricular.
- C) Impor imprecisão às atividades anuais.
- D) Organizar antecipadamente a ação didática.
- E) Separar as disciplinas curriculares.

QUESTÃO 27 – É característica para a interdisciplinaridade, segundo o Modelo de Jantsch:

- A) Sistema de três níveis.
- B) Sistema de único objetivo.
- C) Sistema com nenhuma cooperação.
- D) Cooperação procedendo de nível superior.
- E) Coordenação com vistas a uma finalidade comum.

QUESTÃO 28 – A chamada teoria cognitiva de Piaget, denominada por ele próprio de epistemologia genética, foi fundamental para o surgimento do:

- A) Construtivismo.
 - B) Tecnicismo.
 - C) Humanismo.
 - D) Behaviorismo.
 - E) Gestaltismo.
-

QUESTÃO 29 – De acordo com Moran (2019), sobre as oportunidades que os alunos têm através das metodologias ativas, analise as afirmações abaixo:

1. Acumular grandes quantidades de informações transmitidas por seus mestres.
2. Aprender a interagir com seus pares e professores.
3. Desenvolver a capacidade de disciplinamento social individual.
4. Explorar atitudes e valores pessoais.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 05.
 - B) 06.
 - C) 07.
 - D) 09.
 - E) 10.
-

QUESTÃO 30 – Segundo Luckesi (2014), “o ato de avaliar realiza-se através de dois passos necessários e um opcional (contudo, o opcional, quando necessário, se não for realizado, aborta as consequências positivas do ato avaliativo)”. Os dois passos constitutivos do ato de avaliar são a descrição da realidade e a sua qualificação. O terceiro passo, se necessário, é chamado de:

- A) Intervenção.
 - B) Atualização.
 - C) Imposição de valores.
 - D) Seleção de critérios.
 - E) Verificação de notas.
-

QUESTÃO 31 – De acordo com Perrenoud (2002), qual é o objetivo central da formação de professores?

- A) Possibilitar que as práticas se tornem difusas.
 - B) Organizar os saberes da profissão.
 - C) Identificar os caminhos para o rompimento da unidade.
 - D) Facilitar a criação de manuais de treinamento.
 - E) Saber refletir sobre a própria prática.
-

QUESTÃO 32 – Segundo Fava (2014), “significa, etimologicamente, o estudo dos caminhos, dos instrumentos utilizados para os processos de ensino-aprendizagem, os quais respondem sobre como fazê-los de forma eficiente e eficaz”. O trecho refere-se à:

- A) Didática.
 - B) Teleologia.
 - C) Epistemologia.
 - D) Metodologia.
 - E) Avaliação.
-

QUESTÃO 33 – Sobre o plano de aula, analise as seguintes assertivas:

- I. Deve estar adaptado às reais condições dos alunos: suas possibilidades, necessidades e interesses.
- II. Ao elaborá-lo, o professor deve levar em conta as características dos alunos e partir dos conhecimentos que eles já possuem.
- III. Nele, o professor generaliza e amplifica os procedimentos propostos nos planos de cursos e de unidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas I e II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 34 – Em relação à educação, Edgar Morin expressa suas críticas sobre o(a):

- A) Uso das tecnologias de comunicação e informação.
 - B) Utilização do ensino híbrido na Educação Básica.
 - C) Divisão do currículo em disciplinas estanques e incomunicáveis.
 - D) Pensamento complexo no processo de ensino-aprendizagem.
 - E) Descrença nas certezas absolutas e nas verdades incontestáveis.
-

QUESTÃO 35 – Sobre a avaliação somativa, é INCORRETO afirmar que:

- A) Tem suas origens na Escola Tradicional.
- B) Preocupa-se com o volume de conhecimentos adquiridos pelos alunos ao final de um período letivo.
- C) Utiliza os dados obtidos no decorrer do processo para emitir parecer final da promoção ou retenção do aluno na série e/ou curso.
- D) Os meios ou os instrumentos dessa avaliação correspondem ao total das notas obtidas pelos alunos.
- E) Limita-se ao início do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de analisar as habilidades e possíveis dificuldades dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Sobre a avaliação na Educação Infantil, e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As instituições de Educação Infantil devem criar mecanismos de avaliação sem objetivo de promoção ou classificação, mas somente de seleção.
- () As estratégias de avaliação nessa etapa devem levar em conta, necessariamente, a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e também pelas crianças.
- () A avaliação da criança na Educação Infantil, particularmente aos 4 anos, deve respaldar a garantia de seu acesso ao Ensino Fundamental.
- () As instituições de Educação Infantil devem organizar estratégias de avaliação, garantindo a não retenção das crianças na Educação Infantil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 37 – Sobre determinada proposta pedagógica, analise as características abaixo:

- É pensada prioritariamente para os bebês.
- Reúne e oferece um foco para uma rica variedade de objetos cotidianos, escolhidos para oferecer estímulos a diferentes sentidos.
- Materiais naturais, objetos de madeira, materiais feitos de vidro, porcelana e acrílico, materiais feitos com tecido, borracha, couro e feltro são alguns dos critérios para a escolha dos objetos que compõem a proposta.

As características acima definem a seguinte proposta pedagógica:

- A) Ateliê.
- B) Cesto dos Tesouros.
- C) Pedagogia de Projetos.
- D) Bandeja de Experimentação.
- E) Campo de Experiências.

QUESTÃO 38 – Sobre a importância do brincar na Educação Infantil, Kishimoto (2010) afirma que:

"A pouca qualidade da educação infantil pode estar relacionada com a oposição que alguns estabelecem entre o brincar livre e o dirigido. É preciso desconstruir essa visão equivocada para pensar na criança inteira, que, em sua subjetividade, aproveita a liberdade que tem para escolher um brinquedo para brincar e a mediação do adulto ou de outra criança para aprender novas brincadeiras."

De acordo com a ideia acima, a autora indica prioritariamente que:

- A) Na Educação Infantil, deve-se favorecer o brincar livre.
- B) Na Educação Infantil, deve-se favorecer o brincar dirigido.
- C) A criança aprende a brincar com o adulto e com seus pares e usa disso para construir seus modos próprios de brincar.
- D) A oposição entre brincar livre e brincar dirigido favorece e qualifica a dinâmica do brincar nessa etapa da educação.
- E) Brincar é inato e a criança brinca com seu corpo todo.

QUESTÃO 39 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os documentos legais relativos ao currículo da Educação Infantil com aquilo que cada um determina.

Coluna 1

1. Base Nacional Comum Curricular – Educação Infantil.
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Coluna 2

- () Documento que reúne princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.
- () Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da etapa da Educação Infantil.
- () Estabelece as orientações a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na Educação Infantil.
- () Documento que deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 1 – 2.
- D) 2 – 2 – 1 – 1.
- E) 2 – 1 – 2 – 1.

QUESTÃO 40 – Analise as seguintes asserções, concebidas a partir de Horn (2017), e a relação proposta entre elas:

- I. O espaço é um importante cenário na e da Educação Infantil.

PORQUE

- II. O espaço revela concepções da infância, da criança, da educação, do ensino e da aprendizagem que se traduzem no modo como se organizam os móveis, os brinquedos e os materiais com os quais os pequenos interagem.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

REDAÇÃO

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas**, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe-o a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Proposta de Redação – Leia o texto a seguir:

Veja as opiniões de três professores sobre a valorização da carreira docente:

“A sociedade, de maneira geral, precisa reconhecer que o professor é o profissional que forma todas as profissões, que exerce um papel imprescindível para a formação de uma geração consciente e atuante. Isso perpassa políticas públicas de valorização ao docente, pelas condições dignas salariais e por oportunidade de formação continuada”.

“A educação, que antes era vista como direito imutável e fundamental do ser humano e dever do Estado para com seu povo, transformou-se em um serviço que pode simplesmente ser terceirizado e regulado pelo mercado. Logo, isso tem afetado a todos nós, professores em pleno exercício de sua profissão”.

“Eu me sinto desvalorizado quando não sou reconhecido financeiramente, quando alguém faz um trabalho super inovador e, no fim do dia, vai ganhar igual aquele colega que falta, que não faz o trabalho dele, ou que só faz por fazer. Sinto falta do poder público recompensando nosso trabalho, investindo e nos ajudando a trabalhar. Tenho muitas ideias pra tirar do papel e não consigo”.

(Fonte: vivescer.org.br/como-valorizar-o-trabalho-docente/)

A partir da leitura dos excertos acima, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema a seguir:

Desafios da carreira docente e formas de valorização dos professores.

