



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSO FUNDO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - contém 1 (uma) Prova de Redação;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



O que fazer se encontrar cobras, escorpiões ou outros animais peçonhentos em uma enchente?

Por Redação National Geographic Brasil

01 O Brasil vem vivenciando de perto diversas consequências das mudanças climáticas, com
02 vários períodos com ondas de calor, secas em rios e enchentes monumentais, como a que atingiu
03 o estado do Rio Grande do Sul no último mês de maio. Além de todos os problemas e perigos
04 enfrentados pela população com esses eventos climáticos extremos, lidar com animais
05 peçonhentos faz parte também dessa realidade.

06 Em enchentes, o risco de as pessoas terem contato com animais peçonhentos, como
07 aranhas, escorpiões e cobras, aumenta muito. Isso porque eles tentam fugir do alagamento se
08 protegendo em locais secos ou em abrigos e estabelecimentos não afetados pelas águas – e que
09 são justamente onde as pessoas também procuram se abrigar, como explica o Instituto
10 Butantan, instituição governamental de São Paulo, no Brasil, que desde 1901 estuda animais,
11 faz pesquisas científicas e produção de imunobiológicos.

12 Além disso, alguns animais não conseguem encontrar um local para se refugiar e morrem.
13 Nesses dois cenários, a população de locais inundados deve adotar cuidados e medidas sanitárias
14 para evitar possíveis envenenamentos por picada e também infecções causadas pelo manu....eio
15 dessas carcaças.

16 Para evitar possíveis acidentes e picadas indesejadas de animais peçonhentos, como
17 cobras, aranhas e escorpiões, o Butantan recomenda não mexer em buracos, frestas ou locais
18 com entulho sem algum tipo de proteção para mãos e pés. Isso porque aranhas, escorpiões e
19 cobras podem ter se escondido em entulhos em busca de local seco.

20 O Butantan indica, caso seja realmente necessário movimentar escombros em lugares
21 como esses, utilizar sempre cabos de vassoura ou pedaços de madeira, e nunca usar a mão
22 diretamente. Preferencialmente, deve-se usar luvas e evitar ao máximo andar descal....o,
23 optando por sapatos fechados, como botas de borracha, para proteção.

24 O Ministério da Saúde do Governo Federal do Brasil também dá outras dicas essenciais
25 para se proteger do contato com essas espécies peçonhentas:

- 26 • Ao voltar para a casa ou imóvel comercial após as águas baixarem, inspecione com cuidado
27 todos os lugares e verifique a presença de animais peçonhentos. Sacuda bastante roupas,
28 sapatos, toalhas e lençóis antes de pegá-los para lavar ou usar;
- 29 • Caso seja picado por algum animal peçonhento, seja cobra ou escorpião, procure atendimento
30 médico o mais rápido possível em uma unidade de saúde mais próxima;
- 31 • Nunca tente sugar o veneno no local com a boca para extraí-lo ou amarrar o membro
32 acidentado;
- 33 • Não aplique nenhum tipo de substância (como álcool, pó de café, ervas, terra, querosene ou
34 urina) no local da ferida. Tais procedimentos não têm efeito sobre o veneno e só aumentam o
35 risco de infecções, diz o site institucional;
- 36 • Mantenha a pessoa que foi picada em repou....o, de preferência deitada e com o membro
37 acometido elevado em relação ao resto do corpo, enquanto aguarda por socorro. É importante
38 que a vítima não se locomova sozinha;
- 39 • Se você encontrar algum bicho peçonhento, não tente de forma alguma capturar o animal,
40 avise a Defesa Civil da cidade ou o Corpo de Bombeiros e, ainda, se possível, o departamento
41 de Zoonoses, indica a fonte oficial;
- 42 • Durante a limpeza dos locais que estiveram inundados, tome cuidado ao tocar ou pegar
43 qualquer objeto – pode haver animais escondidos ou mortos dentro dele.

(Disponível em: www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2024/05/o-que-fazer-se-encontrar-cobras-escorpioes-ou-outros-animais-peconhentos-em-uma-enchente – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia das palavras na Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas nas linhas 14, 22 e 36.

- A) s – s – z
- B) z – ç – s
- C) s – ss – z
- D) s – ç – s
- E) z – ss – s

QUESTÃO 02 – A partir do exposto pelo texto, considerando o aumento do risco de pessoas terem contato com animais peçonhentos em enchentes, assinale a alternativa correta.

- A) Ao encontrar um animal peçonhento, o recomendado é tentar capturá-lo para evitar que as pessoas sejam picadas.
- B) Em caso de picada de animal peçonhento, deve-se sugar o veneno com a boca e aplicar álcool no local da picada para evitar infecções.
- C) Ao retornar para casa após uma enchente, é importante inspecionar e sacudir roupas, sapatos, toalhas e lençóis antes de usá-los.
- D) Para evitar contato com animais peçonhentos, deve-se caminhar sem sapatos, já que assim é mais fácil perceber a presença deles.
- E) Em caso de picada de animal peçonhento, deve-se fazer um torniquete imediatamente para impedir que o veneno se espalhe pelo corpo.

QUESTÃO 03 – A partir do exposto pelo texto, considerando possíveis acidentes e picadas indesejadas de animais peçonhentos, é correto afirmar que o Butantan indica:

- A) Aplicar venenos em locais em que haja animais peçonhentos.
- B) Lavar o local da picada com água e sabão.
- C) Que a vítima da picada se movimente sozinha para atrasar a ação do veneno.
- D) Usar sapatos abertos para evitar picadas de animais peçonhentos.
- E) Usar cabos de vassoura ou pedaços de madeira para movimentar entulhos.

QUESTÃO 04 – Considerando o fragmento retirado do texto “Além de todos os problemas e perigos enfrentados pela população com esses eventos climáticos extremos, lidar com animais peçonhentos faz parte também dessa realidade”, infere-se predominantemente que:

- A) Os eventos climáticos extremos são causados pela presença de animais peçonhentos.
- B) A população só enfrenta problemas com animais peçonhentos durante os períodos de enchente.
- C) A presença de animais peçonhentos diminui durante as enchentes, pois eles são levados pelas águas.
- D) Animais peçonhentos representam um perigo adicional e inevitável durante eventos climáticos extremos.
- E) A população está preparada para lidar com animais peçonhentos durante eventos climáticos extremos.

QUESTÃO 05 – Considerando o fragmento retirado do texto “Isso porque eles tentam fugir do alagamento se protegendo em locais secos ou em abrigos e estabelecimentos não afetados pelas águas – e que são justamente onde as pessoas também procuram se abrigar”, infere-se predominantemente que:

- A) Animais peçonhentos procuram lugares secos apenas quando eles estão desabitados.
- B) Animais peçonhentos e pessoas tendem a buscar os mesmos locais seguros durante enchentes.
- C) A presença de animais peçonhentos em locais secos é rara durante enchentes.
- D) As pessoas têm medo de entrar em locais secos devido à presença de animais peçonhentos.
- E) Estabelecimentos não afetados pelas águas são sempre seguros para abrigar pessoas.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que indica uma palavra que poderia substituir o vocábulo “consequências” (l. 01), sem causar prejuízo no sentido do trecho em que se encontra.

- A) Causas.
- B) Motivações.
- C) Pretextos.
- D) Razões.
- E) Repercussões.

QUESTÃO 07 – No trecho adaptado “Tais procedimentos não têm efeito sobre o veneno e só aumentam o risco de infecções”, caso a palavra sublinhada fosse flexionada no singular, quantas outras palavras teriam de ser modificadas para manter a correta concordância?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que classifica corretamente o vocábulo “oficial” (l. 41).

- A) Adjetivo.
- B) Advérbio.
- C) Artigo.
- D) Conjunção.
- E) Preposição.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho adaptado do texto “Alguns animais não encontram um local seguro”, analise as assertivas a seguir:

- I. O vocábulo “Alguns” é classificado como adjunto adverbial.
- II. O sujeito é classificado como composto.
- III. A oração apresenta complemento verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento adaptado do texto “Alguns animais morrem”, no tocante à transitividade verbal, “morrem” é classificado como verbo:

- A) De ligação.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) Intransitivo.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O município de Passo Fundo, localizado _____ do Rio Grande do Sul, pertence ao Bioma Mata Atlântica, que é um dos seis biomas brasileiros, atualmente o mais ameaçado entre eles. Sua vegetação já se estendeu por uma área equivalente a 1.315.460 km², que vai desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) nos Campos de Cima da Serra
- B) na Encosta do Sudeste
- C) na Campanha
- D) no Planalto Médio
- E) na região das Missões

QUESTÃO 12 – Das alternativas abaixo, qual NÃO é um Distrito do município de Passo Fundo?

- A) São Roque.
- B) Pulador.
- C) Esplendor.
- D) Bela Vista.
- E) Bom Recreio.

QUESTÃO 13 – Passo Fundo tem uma economia diversificada, com destaque para o agronegócio, a indústria, o comércio e os serviços, além de ser um centro de referência na área da saúde e da educação. O município é o _____ maior mercado imobiliário do estado, com forte expansão na construção civil.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) primeiro
- B) terceiro
- C) décimo
- D) vigésimo primeiro
- E) trigésimo quarto

QUESTÃO 14 – A Biblioteca Pública Municipal de Passo Fundo foi inaugurada no dia 02 de abril de 1940, na sede do então Grêmio Passo-Fundense de Letras. Desde 2013, adota um novo conceito de biblioteca, com um espaço dedicado às crianças, à formação de novos leitores, ao aprendizado de novas linguagens e à percepção audiovisual. Qual é o nome da Biblioteca Pública Municipal de Passo Fundo?

- A) Manoel José das Neves.
- B) Cabo Neves.
- C) Guarani.
- D) José Arno.
- E) Arno Viuniski.

QUESTÃO 15 – De acordo com o site da Prefeitura Municipal de Passo Fundo, a Secretaria de Educação tem como missão garantir:

- A) Suporte pedagógico e de infraestrutura à Rede Municipal de Ensino para a formação de cidadãos críticos, inovadores e capazes de impactar positivamente a sociedade.
- B) Suporte apenas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino.
- C) Um Ensino Superior de qualidade.
- D) Infraestrutura de escolas altamente tecnológicas à Rede Municipal de Ensino para a formação de cidadãos alfabetizados digitalmente.
- E) Cinco refeições por dia aos alunos que ficam meio turno na escola.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

Para responder às questões 16 a 20, considere a Lei Complementar nº 204/2008 do município de Passo Fundo.

QUESTÃO 16 – De acordo com a referida Lei, o Conselho Municipal de Educação é definido como um órgão:

- I. Normativo.
- II. Deliberativo.
- III. Fiscalizador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 17 – O art. 22 da referida Lei dispõe que a jornada de trabalho do professor, em função docente, inclui uma parte de horas-aula e uma parte de horas-atividade. As horas-atividade correspondem a quantos por cento do total da jornada semanal do professor?

- A) 10%.
 - B) 12%.
 - C) 15%.
 - D) 20%.
 - E) 25%.
-

QUESTÃO 18 – Segundo o art. 12 da referida Lei, somente concorrerá à promoção o membro do magistério que tenha interstício de quantos anos de efetivo exercício no nível?

- A) Um.
 - B) Dois.
 - C) Três.
 - D) Quatro.
 - E) Cinco.
-

QUESTÃO 19 – De acordo com a referida Lei, art. 10, §2º, não terá direito à progressão o professor que, no período aquisitivo, tenha:

1. Mais de duas faltas injustificadas em cada ano.
2. Gozado mais de 30 dias de licença para tratamento de saúde.
3. Se afastado por mais de 60 dias por motivo de doença em pessoa da família.
4. Se afastado por licença para tratar de interesse particular.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
 - B) 07.
 - C) 08.
 - D) 09.
 - E) 10.
-

QUESTÃO 20 – De acordo com o art. 4º da Lei Complementar nº 204/2008, a carreira do magistério, constituída de cargos efetivos, é constituída por áreas. A área I refere-se ao(à):

- A) Educação Infantil.
 - B) Educação Especial.
 - C) Ensino Fundamental.
 - D) Ensino Médio.
 - E) Ensino Técnico.
-

QUESTÃO 21 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao afirmar o seu compromisso com a educação integral, considera a criança, o adolescente, o jovem e o adulto como sujeitos de:

- A) Aprendizagem.
 - B) Condicionamento.
 - C) Regramento.
 - D) Promoção.
 - E) Mercado.
-

QUESTÃO 22 – O Decreto Municipal nº 94/2022 estabelece critérios para a concessão de bolsas de estudo aos servidores estatutários e estáveis do Município de Passo Fundo, sendo elas de no máximo:

- A) 35%.
- B) 50%.
- C) 55%.
- D) 60%.
- E) 75%.

QUESTÃO 23 – Sobre a organização curricular, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica enfatizam que:

- I. A organização do tempo curricular deve ser construída de forma homogênea e uniforme, tendo como bases e limites as aulas das diversas disciplinas.
- II. A ampliação e a diversificação dos tempos e espaços curriculares pressupõem profissionais da educação dispostos a reinventar e construir a escola, em uma responsabilidade compartilhada com os demais agentes: família, Estado e sociedade.
- III. A organização curricular precisa acolher diferentes saberes e diferentes manifestações culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Entre os eixos estruturantes e os objetivos propostos pela Política Nacional de Educação Digital (PNED), estão:

- I. Capacitação e especialização digital.
- II. Educação digital escolar.
- III. Incursão digital.
- IV. Prospecção, pesquisa e informatização.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Sobre a organização da Educação Básica, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as seguintes assertivas:

- I. Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- II. O ensino da arte é componente curricular facultativo na Educação Básica.
- III. O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Para Perrenoud (2002), correspondem a ideias básicas de uma formação docente orientada para a profissionalização e para a prática reflexiva, EXCETO:

- A) Referencial de competências-chave.
- B) Aprendizagem por reprodução conceitual.
- C) Articulação entre teoria e prática.
- D) Organização modular e diferenciada.
- E) Plano de formação organizado em torno de competências.

QUESTÃO 27 – De acordo com Haydt (2006), são características de um bom plano de ensino:

- 1. Clareza.
- 2. Subjetividade.
- 3. Improriedade.
- 4. Unidade.
- 5. Funcionalidade.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 08.
- B) 09.
- C) 10.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 28 – Segundo Libâneo (2013), a Pedagogia Progressista designa as teorias que partem de uma análise crítica das realidades sociais e da educação. São elas:

- I. Pedagogia Renovada.
- II. Pedagogia Libertadora.
- III. Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Fava (2014) enfatiza que as grandes modificações pelas quais a educação está passando têm atingido e transformado também o papel do professor. Sobre esse novo papel, é dito que o professor deve:

- I. Ser uma liderança carismática, com objetivo de formar seguidores.
- II. Oferecer aos seus alunos causas muito mais do que conteúdos.
- III. Estar conectado a novos paradigmas e modelos mentais e ser capaz de utilizar e dominar ferramentas digitais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Para Luckesi (2014), não existe “avaliação quantitativa”; segundo o autor, para ser efetivamente avaliação, implica que ela seja qualitativa, pois avaliar significa _____ um determinado objeto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) medir
- B) classificar
- C) atribuir valor a
- D) impor hierarquias a
- E) julgar as capacidades de

QUESTÃO 31 – Para este pensador, o desenvolvimento mental, tanto do ponto de vista cognitivo como afetivo e social, é uma construção contínua. Nesse sentido, o ambiente social e físico, a maturação do sistema nervoso e o processo de equilíbrio progressiva são fatores que interferem no desenvolvimento. O trecho se refere às ideias de qual renomado pensador?

- A) Skinner.
- B) Pavlov.
- C) Gardner.
- D) Rogers.
- E) Piaget.

QUESTÃO 32 – O Modelo de Jantsch identifica que a pluridisciplinaridade possui:

- A) Múltiplos objetivos.
- B) Um único objetivo.
- C) Dois objetivos solidários.
- D) Dois objetivos antagônicos.
- E) Múltiplos níveis solidários.

QUESTÃO 33 – Sobre a metodologia de projetos, Antunes (2014) chama atenção para os seguintes aspectos:

- I. Os alunos assumem, essencialmente, o papel de protagonistas.
- II. O trabalho com a metodologia de projetos somente se justifica quando os alunos colocam seus interesses e sua energia na busca de temas relevantes, essenciais para a aprendizagem no programa da disciplina.
- III. É essencial que se determine com clareza tanto o que se busca na aprendizagem conceitual como na aprendizagem procedimental do aluno.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Na Educação 3.0, a escolha e a organização do currículo são:

- A) Realizadas por disciplina ou unidade de aprendizagem.
- B) Orientadas pela aplicação do conhecimento.
- C) Realizadas através da centralização do saber docente.
- D) Realizadas pela quantidade de informações acumuladas universalmente.
- E) Direcionadas pelo critério de informação relevante do passado.

QUESTÃO 35 – “Trata-se de uma fotografia da realidade com a qual se detecta com a maior clareza possível quem compõe a classe onde se irá lecionar, os problemas especiais de cada um dos alunos, os domínios de conteúdos e habilidades, os recursos à disposição e os que deverão ser conseguidos e as expectativas da comunidade” (Tosi, 2013). O trecho descreve qual tipo de avaliação usada na educação escolar?

- A) Diagnóstica.
- B) Formativa.
- C) Somativa.
- D) Institucional.
- E) *Follow up*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – “[...] atualmente começa a haver uma reversão no quadro de usurpações de terras, já que os remanescentes dos caingangues têm conseguido reaver na Justiça algumas partes do território que lhes foi usurpado nos últimos sessenta anos” (Kühn, 2011). Sobre a ocupação do planalto gaúcho durante o século XIX, analise as assertivas abaixo:

- I. Para ocupar a região, os pecuaristas, extrativistas e agricultores enfrentaram e submeteram a população guarani e caingangue em uma luta que durou várias décadas.
- II. Para os tropeiros que cruzavam a região e estavam sujeitos aos ataques, os indígenas deveriam ser eliminados, pois eram empecilho ao livre trânsito das tropas.
- III. Os governos imperial e provincial viam o indígena como elemento povoador da área fronteiriça com o rio da Prata, por isso, diferentemente dos estancieiros, o interesse era submeter e controlar, não eliminar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – “Assim, os anos entre o início da Primeira e as sequelas da Segunda Guerra Mundial foram um período de crise e convulsões extraordinárias na história. A melhor maneira de considerá-lo é como uma era em que o modelo mundial da Era dos Impérios ruiu sob o impacto de explosões que ela mesma gerara em silêncio durante os longos anos de paz e prosperidade” (Hobsbawm, 1988). São grandes impérios que chegaram ao fim com o término da Primeira Guerra Mundial, EXCETO:

- A) Austro-húngaro.
- B) Japonês.
- C) Alemão.
- D) Turco-otomano.
- E) Russo.

QUESTÃO 38 – Considerando a colonização inglesa na América do Norte e os fatos que desencadearam o processo de independência das Treze Colônias, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As guerras no continente europeu e os problemas internos na Inglaterra possibilitaram às colônias o desenvolvimento de um regime econômico livre e um sistema político-administrativo com maior autonomia.
- B) Com o início da Revolução Industrial, a Inglaterra abandonou a condição de negligência em relação às suas colônias, aplicando uma política que visava retomar e aumentar o controle sobre as Treze Colônias.
- C) Com o objetivo de eliminar o contrabando, impondo taxas aos colonos, algumas medidas da metrópole provocaram descontentamento, principalmente entre a burguesia das colônias do Norte.
- D) As novas taxas, como a Lei do Selo, entre outras, estabeleciam impostos elevados às Treze Colônias, acabando por gerar ações violentas e boicotes por parte dos colonos.
- E) As Leis Intoleráveis promulgadas pela Inglaterra, entre elas as restrições comerciais com as Leis do Açúcar e do Chá, contribuíram para o início dos combates e a consequente Declaração de Independência.

QUESTÃO 39 – “Ao contrário do registrado nos estudos identificados com a história tradicional, o Segundo Reinado não foi um período caracterizado pela paz interna [...]. Na realidade, lutas sociais violentas ocorreram, refletindo o descontentamento de grupos ou camadas sociais contra a opressão das classes dirigentes” (Aquino, 2002). Dentro do contexto abordado no fragmento, pode-se destacar a Revolta dos Muckers, iniciada em 1872 e prolongada até 1899, no período Republicano. A respeito do tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A revolta ocorreu em Santa Cruz do Sul, no atual estado do Rio Grande do Sul; o termo mucker foi utilizado para caracterizar uma comunidade alemã, formada por imigrantes e descendentes, como beatos e fanáticos religiosos.
- () Os muckers eram agricultores e trabalhavam em lotes de terras, geralmente como posseiros; porém, a baixa fertilidade das terras tornava a atividade agrícola pouco rentável, tornando a vida no local ainda mais miserável.
- () Essa revolta pode ser caracterizada como um movimento messiânico, uma vez que acreditavam ser os eleitos e agentes de Cristo para promover a chegada dos “novos tempos”.
- () A comunidade rejeitava a pregação de sacerdotes católicos e dos pastores evangélicos, assim como as diferenças de classes; não estenderam suas contestações aos níveis políticos e/ou econômicos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 40 – “No Oriente Médio, em 1947, ao final da Segunda Guerra Mundial, a ONU dividiu o território da Palestina, então sob administração inglesa, em duas áreas: uma judaica e outra palestina [...]. Entretanto, em 1948, por determinação das Nações Unidas, os ingleses se retiraram da região. No mesmo ano, foi criado o Estado de Israel. Os países árabes vizinhos (Egito, Iraque, Jordânia, Líbano e Síria) saíram em defesa dos palestinos, que se consideraram prejudicados pela partilha realizada pela ONU. Iniciou-se a Primeira Guerra Árabe-Israelense (1948-1949), que resultou na vitória de Israel, na ampliação do seu território e no desencadeamento de uma permanente tensão na região” (Vicentino, 2013). Considerando esse tema, assinale a alternativa que apresenta a sequência cronológica correta dos fatos pertencentes a esse contexto histórico.

- A) Guerra dos Seis Dias – Guerra do Yom Kippur – Primeira Intifada – Segunda Intifada.
- B) Guerra do Yom Kippur – Primeira Intifada – Guerra dos Seis Dias – Segunda Intifada.
- C) Guerra dos Seis Dias – Primeira Intifada – Guerra do Yom Kippur – Segunda Intifada.
- D) Primeira Intifada – Segunda Intifada – Guerra dos Seis Dias – Guerra do Yom Kippur.
- E) Primeira Intifada – Segunda Intifada – Guerra do Yom Kippur – Guerra dos Seis Dias.

REDAÇÃO

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas**, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe-o a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Proposta de Redação – Leia o texto a seguir:

A educação básica brasileira é trágica, e isso precisa ser dito mais vezes. A fotografia do sistema educacional público brasileiro de hoje é um espelho da colonização brasileira e da ferida aberta da escravidão que não foi extinta, de verdade, há 135 anos – e não será extinta até que se dê acesso verdadeiro à educação básica para todos.

Para o leitor que já possa estar pensando que eu estou exagerando, vamos aos dados e fatos. Na prova do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) de 2018, é notório que o Brasil ficou em uma das últimas posições. Contudo, pouco se olha para a composição desse resultado e para o que ele nos diz sobre o retrato da sociedade brasileira contemporânea.

Apenas 4,3% dos estudantes de Ensino Médio, considerando sistema particular e público, apresentaram em 2018 o conhecimento de matemática necessário para participar da economia do século XXI. Apenas 9% dos alunos demonstraram ser capazes de ler um texto longo (que dirá um livro) e entender o seu significado. Sim, apenas 9% dos brasileiros são capazes de ler e entender esse artigo que você está lendo.

(Fonte: exame.com/lideres-extraordinarios/esg-lideres-extraordinarios/a-tragedia-e-a-oportunidade-da-educacao-basica-no-brasil/)

A partir da leitura do texto acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema a seguir:

Os desafios e as possibilidades para a educação brasileira nos próximos anos.

