

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OURO PRETO DO OESTE - RO**S05 - BIÓLOGO**

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”

(Carlos Drummond de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

O QUE HÁ EM MIM É SOBRETUDO CANSAÇO

O que há em mim é sobretudo cansaço —
Não disto nem daquilo,
Nem sequer de tudo ou de nada:
Cansaço assim mesmo, ele mesmo,
Cansaço.

A subtileza das sensações inúteis,
As paixões violentas por coisa nenhuma,
Os amores intensos por o suposto em alguém,
Essas coisas todas —
Essas e o que falta nelas eternamente —;
Tudo isso faz um cansaço,
Este cansaço,
Cansaço.

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada —
Três tipos de idealistas, e eu nenhum deles:
Porque eu amo infinitamente o finito,
Porque eu desejo impossivelmente o possível,
Porque quero tudo, ou um pouco mais, se puder ser,
Ou até se não puder ser...

E o resultado?
Para eles a vida vivida ou sonhada,
Para eles o sonho sonhado ou vivido,
Para eles a média entre tudo e nada, isto é, isto...
Para mim só um grande, um profundo,
E, ah com que felicidade infecundo, cansaço,
Um supremíssimo cansaço,
Íssimo, íssimo, íssimo,
Cansaço...

CAMPOS, Álvaro de. O que há em mim é sobretudo cansaço. Disponível em: <https://ensina.rtp.pt/artigo/alvaro-de-campos-o-que-ha-em-mim-e-sobretudo-cansaco/>. Acesso em: 21 de mai. de 2024

Questão 1

Considere o trecho do texto:

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada [...]

Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem utilizada.

- (A) anáfora;
- (B) hipérbole;
- (C) anacoluto;
- (D) eufemismo;
- (E) onomatopeia.

Questão 2

Considere o trecho:

Porque eu amo **INFINITAMENTE** o finito,
Porque eu desejo **IMPOSSIVELMENTE** o possível [...]

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras em destaque.

- (A) verbo - verbo;
- (B) advérbio - advérbio;
- (C) advérbio - pronome;
- (D) substantivo - advérbio;
- (E) substantivo - substantivo.

Questão 3

Na frase “Não cheguei atrasada, porquanto não queria perder o início da reunião”, a conjunção **PORQUANTO** estabelece uma relação de:

- (A) causa;
- (B) tempo;
- (C) condição;
- (D) concessão;
- (E) proporção.

Questão 4

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Nós sempre saímos às escondidas;
- (B) O elevador fica à esquerda da sala;
- (C) Elas foram à festa de encerramento;
- (D) Eu irei à sua casa para conversarmos;
- (E) Ele aprendia à medida que estudava.

Questão 5

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre **SUBSTANTIVO**, **ADJETIVO** e **VERBO**.

- (A) alusão - iludido - iludir;
- (B) variedade - variado - variar;
- (C) grandeza - grande - engradar;
- (D) velhice - velhaco - envelhecer;
- (E) censo - censurado - censurar.

Questão 6

Conforme a **NORMA CULTA** da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- (A) Te adoro;
- (B) Ninguém viu-nos;
- (C) Ela sempre ajudou-te;
- (D) Não me disseram nada;
- (E) Me diga a verdade, por favor.

Questão 7

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) chicote, bizantino, guizado, genjiva;
- (B) admissão, usurpar, catequisar, bexiga;
- (C) mendingo, ferrugem, obsceno, giz;
- (D) escassez, heresia, exaltar, enxurrada;
- (E) xuxu, perspicaz, insentivo, disciplina.

Questão 8

Considere as frases abaixo.

- 1- A trabalhadora está _____ cansada;
- 2- O trabalhador tem _____ tarefas para fazer; e
- 3- Há _____ equipes trabalhando na outra cidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 1- meio, 2- bastantes, 3- menos;
- (B) 1- meia, 2- bastantes, 3- menos;
- (C) 1- meio, 2- bastante, 3- menos;
- (D) 1- meio, 2- bastante, 3- menas;
- (E) 1- meio, 2- bastantes, 3- menas.

Questão 9

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo flexionado no grau diminutivo.

- (A) viela;
- (B) corpanzil;
- (C) fornalha;
- (D) vozeirão;
- (E) pratarraz.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) Devem haver muitos carros na rua;
- (B) Deve haver pessoas interessadas;
- (C) Existe tratamentos para essa doença;
- (D) Fazem duas horas que estou esperando;
- (E) Haviam vinte moradores no condomínio.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Considerando os conjuntos: $A = \{1, 3, 4, 6\}$, $B = \{4, 5, 8, 9\}$ e $C = \{2, 3, 5, 8\}$, assinale a alternativa que representa corretamente o conjunto $(A \cup B) \cap C$.

- (A) $\{5, 8, 9\}$;
- (B) $\{1, 3, 4, 8, 9\}$;
- (C) $\{4, 5, 8, 9\}$;
- (D) $\{3, 5, 8\}$;
- (E) $\{2, 3, 5, 8\}$.

Questão 12

Dadas as expressões algébricas: $A = 3x + 2y - z$ e $B = x + y - 2z$, encontre o valor de A e B para $x = 2$, $y = -1$ e $z = 3$.

- (A) $A = 1$; $B = -5$;
- (B) $A = 3$; $B = 8$;
- (C) $A = -3$; $B = 6$;
- (D) $A = -1$; $B = -4$;
- (E) $A = 3$; $B = -6$.

Questão 13

A sequência a seguir segue um padrão específico: 2, 6, 12, 20, 30, ... Qual é o 8º termo dessa sequência?

- (A) 72;
- (B) 36;
- (C) 90;
- (D) 92;
- (E) 42.

Questão 14

Seguindo a mesma linha de raciocínio lógico da questão anterior, assinale a alternativa que indica o próximo termo da sequência: 3, 7, 13, 21, 31, ...

- (A) 32;
- (B) 33;
- (C) 38;
- (D) 39;
- (E) 43.

Questão 15

Um investidor aplica R\$ 20.000,00 a um rendimento de 1,5% ao mês, com juros compostos. Após 5 meses, o valor acumulado será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 21.500,00;
- (B) R\$ 20.604,50;
- (C) R\$ 21.545,68;
- (D) R\$ 20.300,00;
- (E) R\$ 20.315,00.

Questão 16

Uma dívida de R\$ 8.000,00 deve ser paga em 2 anos com juros simples de 9% ao ano. Ao final do período de pagamento, o valor total pago será de:

- (A) R\$ 8.450,00;
- (B) R\$ 9.440,00;
- (C) R\$ 9.580,00;
- (D) R\$ 8.850,00;
- (E) R\$ 7.450,00.

Questão 17

Carla possui R\$ 5.000,00 em sua conta bancária. Esse valor rendeu 2% ao mês, a juros simples, durante 10 meses. Após esse período, Carla emprestou R\$ 2.000,00 para sua irmã.

Calcule o valor que sobrou na conta de Carla e assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 3.000,00;
- (B) R\$ 4.000,00;
- (C) R\$ 4.093,77;
- (D) R\$ 6.000,00;
- (E) R\$ 6.093,77.

Questão 18

Dados os conjuntos A e B, onde $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$, determine o conjunto C que é a interseção dos conjuntos A e B.

- (A) $C = \{6, 8\}$;
- (B) $C = \{2, 4\}$;
- (C) $C = \{2, 4, 6\}$;
- (D) $C = \{4, 6, 8, 9\}$;
- (E) $C = \{6, 8, 9\}$.

Questão 19

Em uma pesquisa sobre a altura dos prédios de uma determinada cidade, os dados foram coletados e organizados em uma tabela de frequências. A medida de tendência central que melhor representa a altura média dos estudantes é:

- (A) média;
- (B) desvio padrão;
- (C) mediana;
- (D) variância;
- (E) moda.

Questão 20

É uma medida de tendência central que representa o valor que ocorre com maior frequência em um conjunto de dados. Em outras palavras, é o valor que é mais comum ou mais frequentemente observado.

Marque a alternativa que corresponda à definição acima.

- (A) amplitude;
- (B) moda;
- (C) média;
- (D) mediana;
- (E) variância.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Considerando seus conhecimentos básicos em informática, assinale a alternativa que indica o nome CORRETO dado ao dispositivo que possibilita a interação entre usuário e máquina:

- (A) área de trabalho;
- (B) interface;
- (C) gerenciador de tarefas;
- (D) barra de tarefas;
- (E) janela.

Questão 22

A atualização do sistema operacional *Windows 10* traz consigo opções que permitem ao usuário uma navegação personalizada em sua máquina.

Dentre as alternativas abaixo, indique a opção CORRETA que indica o nome dado aos ícones personalizados do menu iniciar que permite acesso direto a programas e recursos instalados no computador:

- (A) blocos dinâmicos;
- (B) grupos dinâmicos;
- (C) blocos de notas;
- (D) blocos personalizados;
- (E) grupos personalizados.

Questão 23

Qual o nome dado à assistente pessoal do sistema operacional *Microsoft Windows 10*?

- (A) Siri;
- (B) Alexia;
- (C) Cortana;
- (D) Google assistente;
- (E) Bixby.

Questão 24

Um “navegador” de internet é o que permite aos usuários se moverem de um website para outro, usando um conjunto de informações denominadas hipertexto, que são interligadas e hospedadas em um servidor da web.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a sigla que representa a maior coleção interligada de documentos:

- (A) HTML - HyperText Markup Language;
- (B) WWW - World Wide Web;
- (C) URL - Uniform Resource Locator;
- (D) http:// HyperText Transfer Protocol;
- (E) .com – organização comercial.

Questão 25

O Microsoft Word é um programa de computador que possibilita aos usuários a elaboração, edição e formatação de textos, sendo uma ferramenta importante para o dia a dia no ambiente de trabalho.

Considerando seus conhecimentos sobre o Word 2016, indique nas alternativas abaixo qual atalho é utilizado para restaurar a janela da tela:

- (A) ALT + F5;
- (B) CTRL + F10;
- (C) CTRL + F4;
- (D) ALT + F1;
- (E) CTRL + O.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Leia com atenção o trecho que segue:

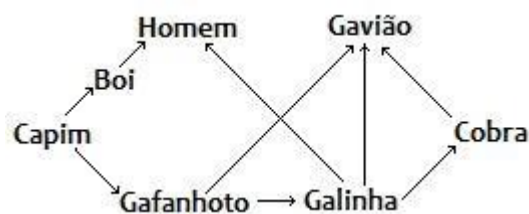
“Geadas intensas reduziram a metade o cafezal de uma região. As plantas sobreviventes foram, em seguida, atacadas por uma bactéria e por um fungo, que reduziram ainda mais a população”.

Assinale a alternativa que indica os fatores abióticos presentes no trecho.

- (A) plantas – geadas – fungos;
- (B) fungos – plantas – bactérias;
- (C) geadas, apenas;
- (D) bactérias – fungos;
- (E) plantas, apenas.

Questão 27

Analise a teia alimentar a seguir e a respeito dessa teia, marque a alternativa correta:



- (A) na teia representada na questão, o capim é o consumidor primário;
- (B) na teia acima, a galinha atua como consumidora secundária e primária, a depender da cadeia analisada;
- (C) na teia representada, o homem ocupa a posição de consumidor primário e terciário, a depender da cadeia analisada;
- (D) o boi e o gafanhoto são os únicos consumidores primários da teia representada;
- (E) o gavião ocupa apenas a classificação de consumidor terciário.

Questão 28

Com relação ao crescimento populacional, sabe-se que a ecologia considera que duas forças antagônicas regulam o tamanho da população: o potencial biótico (PB), representado no gráfico abaixo pela curva CPB, e a resistência ambiental (R). Tais fatores resultam, por sua vez, no crescimento real (CR) de uma população, representado no gráfico pela curva CCR.

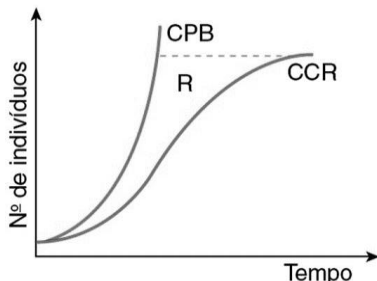


Gráfico com crescimento da população

De acordo com as informações apresentadas e conforme a análise do gráfico, assinale a alternativa correta:

- (A) a resistência ambiental (R) é a força que tende a impedir o crescimento da população, representando a combinação de fatores bióticos ou abióticos;
- (B) como exemplos de fatores relacionados ao potencial biótico, podem ser citados a taxa de reprodução, a habilidade para migração ou dispersão, mecanismos de defesa e habilidade para suportar condições adversas;
- (C) entende-se como potencial biótico (PB), a força que tende a fazer uma população crescer; capacidade potencial de uma população aumentar numericamente em condições ambientais favoráveis;
- (D) nota-se a partir da análise do gráfico que o crescimento real da população, representada no gráfico pela curva CCR, foi maior do que o crescimento potencial representado no gráfico pela curva CCP;
- (E) alguns exemplos da resistência ambiental que podem ser citados, são a falta de água ou de alimentos, a falta de espaço ou de hábitat conveniente, a presença de predadores e parasitas e competição.

Questão 29

As queimadas são atividades realizadas tanto em áreas de florestas como em áreas de pastagens, ocorrendo para diversas finalidades, como limpeza da vegetação ou preparo do solo, para a agricultura e pecuária, podendo, portanto, ser de causa natural ou provocadas por atividades humanas.

Considerando a ocorrência de uma queimada em uma floresta de Mata Atlântica durante a estação seca, com destruição da cobertura vegetal natural, é correto afirmar que:

- (A) com o passar do tempo, ocorrerá sucessão primária;
- (B) a colonização por espécies pioneiras facilitará o estabelecimento de outras espécies;
- (C) somente após o retorno dos animais é que as plantas voltarão a se instalar na área queimada;
- (D) após o estabelecimento dos líquens, ocorrerá a instalação de novas espécies;
- (E) a comunidade clímax será a primeira a se restabelecer.

Questão 30

A reciclagem do carbono é importante pois permite que esse elemento esteja sempre circulando no meio e entre os seres vivos, caracterizando o ciclo do carbono, que corresponde, portanto, ao movimento do carbono na natureza.

Sobre esse ciclo, assinale V para as afirmativas verdadeiras ou F para as falsas e indique a alternativa correspondente.

- () A fotossíntese e a respiração são processos que governam o ciclo do carbono. Por isso, o ciclo finaliza com a captação de gás carbônico (CO₂) pelos organismos.
- () O ciclo do carbono consiste na fixação desse elemento pelos seres autótrofos, através da fotossíntese ou quimiossíntese.
- () $6CO_2 + 6H_2O + \text{energia (luz solar)} \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$ (fotossíntese) e $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O + \text{energia (Respiração)}$ são as reações químicas que representam esse ciclo. ,
- () Os seres autótrofos fixam o carbono na forma de compostos orgânicos. Dessa forma, ficam disponíveis aos seres produtores e conseqüentemente, para os consumidores e decompositores, através da cadeia alimentar.
- () O dióxido de carbono (CO₂) é um dos principais gases do efeito estufa. A captação desse composto da atmosfera ocorre através do ciclo do carbono por meio de seres fotossintetizantes.

- (A) F – V – V – V – V;
- (B) F – F – V – V – F;
- (C) V – V – V – V – F;
- (D) F – V – F – F – V;
- (E) F – V – V – V – F.

Questão 31

Observe com atenção a tirinha e em seguida, marque a alternativa que indica o papel do personagem na cadeia alimentar implícita na história e seu conceito.



Fonte: <http://www.cantinhovegetariano.com.br/2011/11/calvin-e-o-hamburguer.html>, acesso em 14 de maio de 2024.

- (A) produtor - organismo capaz de produzir seu alimento, ou seja, ser autotrófico, sempre encontrado no início da cadeia trófica e, normalmente, representado por organismos fotossintetizantes;
- (B) decompositor - organismo que realiza decomposição, processo em que fungos e bactérias retiram da matéria orgânica morta a energia necessária para sua sobrevivência e devolvem importantes substâncias para o meio;
- (C) consumidor terciário - organismo que necessita alimentar-se de outros organismos, ou seja, ser heterotrófico que se alimenta do consumidor secundário;
- (D) consumidor primário - organismo que necessita alimentar-se de outros organismos, ou seja, ser heterotrófico que se alimenta do produtor;
- (E) consumidor secundário - organismo que necessita alimentar-se de outros organismos, ou seja, ser heterotrófico que se alimenta do consumidor primário.

Questão 32

A caravela-portuguesa (*Physalia physalis*) distribui-se pelas bacias do Atlântico, Pacífico e Índico, nomeadamente em águas mais quentes. Em Portugal ocorre nos Açores e na Madeira e ocasionalmente junto à costa continental portuguesa, alimentando-se de pequenos organismos marinhos desatentos, como peixes e plânctons. Pertence ao grupo dos cnidários, mas na verdade não é “um” animal, representando, na verdade, a relação ecológica apresentada na alternativa:



Fonte: <https://www.cienciaviva.pt/planeta-agua/index.php?acao=showobj&id-obj=2189>, acesso em de maio de 2024.

- (A) sociedade;
- (B) colônia;
- (C) mutualismo;
- (D) comensalismo;
- (E) protocooperação.

Questão 33

A sistemática é a ciência dedicada a inventariar e descrever a biodiversidade e compreender as relações filogenéticas entre os organismos. Inclui a taxonomia (ciência da descoberta, descrição e classificação das espécies e grupo de espécies, com suas normas e princípios) e a filogenia (relações evolutivas entre os organismos). Em geral, diz-se que compreende a classificação dos diversos organismos vivos. Em biologia, os sistematas são os cientistas que classificam as espécies em outros táxons a fim de definir o modo como eles se relacionam evolutivamente. Observe:

CÃO	GATO	CHIMPANZÉ	HOMEM
Animal	Animal	Animal	Animal
Cordado	Cordado	Cordado	Cordado
Mamífero	Mamífero	Mamífero	Mamífero
Carnívoro	Carnívoro	Primata	Primata
Canidae	Felidae	Hominidae	Hominidae
Canis	Felis	Pan	Homo
C. Familiaris	F. catus	P. troglodytes	H. sapiens

Em termos de classificação biológica, em que diferem o homem e o chimpanzé:

- (A) quanto ao gênero e à espécie;
- (B) apenas quanto ao gênero;
- (C) quanto à família, gênero e espécie;
- (D) quanto à ordem;
- (E) quanto ao filo.

Questão 34

Araras	Papagaios	Periquitos
Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i>	Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i>	Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i>
Arara-canga <i>Ara macao</i>	Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i>	Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i>
Arara-canindé <i>Ara ararauna</i>	Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i>	Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i>

A tabela acima mostra relações taxonômicas entre diferentes espécies de aves. Os portugueses já se referiam ao Brasil como a “Terra dos Papagaios” desde o ano de 1500, incluindo nesta designação os papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes.

Quantas espécies e quantos gêneros há no quadro apresentado?

- (A) 9 espécies e 9 gêneros;
- (B) 3 espécies e 9 gêneros;
- (C) 3 espécies e 3 gêneros;
- (D) 9 espécies e 3 gêneros;
- (E) 9 espécies e 1 gênero.

Questão 35

Os seres vivos sofrem várias interferências ambientais que podem causar alterações hereditárias, permitindo ou não a adaptação do organismo. Organismos que apresentam variações favoráveis possuem maiores chances de sobreviver e gerar descendentes.

Esse processo está relacionado com qual característica geral de todo ser vivo?

- (A) Nutrição;
- (B) Metabolismo;
- (C) Nicho ecológico;
- (D) Composição celular;
- (E) Reprodução.

Questão 36

Nas comunidades biológicas, os seres vivos mantêm diversas relações entre si, podendo estas ser intraespecíficas, quando acontecem entre seres da mesma espécie, ou interespecíficas, quando acontecem entre seres de espécies diferentes. A seguir são feitas afirmações sobre as relações entre seres vivos.

I. O urubu alimenta-se dos restos de alimento jogados pelo homem em ambientes abertos, representa a relação de parasitismo.

II. Leões brigando por território representam a relação de canibalismo.

III. As abelhas formam uma sociedade, isto é, indivíduos da mesma espécie cooperam entre si e estabelecem divisão de trabalho. Nessa relação ecológica, não há união física entre os indivíduos.

Estão corretas:

- (A) I, II e III;
- (B) I e II;
- (C) II e III;
- (D) III apenas;
- (E) II apenas.

Questão 37

Eutrofização é o processo de poluição de corpos d'água, como rios e lagos, que acabam adquirindo uma coloração turva ficando com níveis baixíssimos de oxigênio dissolvidos na água. Isso provoca a morte de diversas espécies animais e vegetais, e tem um altíssimo impacto para os ecossistemas aquáticos.

Assinale a alternativa que apresenta consequências desse processo.

- (A) Elevação das temperaturas dos oceanos e derretimento das calotas polares;
- (B) Diminuição do número e biodiversidade de organismos, redução da transparência, alteração na cor e odor da água, produção de mau cheiro e substâncias tóxicas por parte de algumas algas e incapacidade do uso da água para fins de consumo, recreação, turismo, paisagismo, irrigação e hidrelétrico;
- (C) Intensificação de catástrofes climáticas, tais como: furacões e tornados, secas, chuvas irregulares, entre outros fenômenos meteorológicos de difícil controle e previsão;
- (D) Perda da fertilidade do solo;
- (E) Degradação da qualidade do ar.

Questão 38

“É quase mítica: um verde e vasto mundo de águas e florestas, onde as copas de árvores imensas escondem o úmido nascimento, reprodução e morte de mais de um-terço das espécies que vivem sobre a Terra. Os números são igualmente monumentais, trata-se do maior bioma do Brasil: num território de 4,196.943 milhões de km² (IBGE,2004), crescem 2.500 espécies de árvores (ou um-terço de toda a madeira tropical do mundo) e 30 mil espécies de plantas (das 100 mil da América do Sul). Também é a maior bacia hidrográfica do mundo: cobre cerca de 6 milhões de km² e tem 1.100 afluentes. Seu principal rio corta a região para desaguar no Oceano Atlântico, lançando ao mar cerca de 175 milhões de litros d’água a cada segundo. Toda essa grandeza não esconde a fragilidade do ecossistema local, porém. A floresta vive a partir de seu próprio material orgânico, e seu delicado equilíbrio é extremamente sensível a quaisquer interferências. Os danos causados pela ação antrópica são muitas vezes irreversíveis”.

O texto do Ministério do Meio Ambiente retrata qual bioma brasileiro?

- (A) Mata atlântica;
- (B) Caatinga;
- (C) Amazônia;
- (D) Cerrado;
- (E) Pantanal.

Questão 39

Segundo o Ministério do Meio Ambiente, o Pampa está restrito ao estado do Rio Grande do Sul, onde ocupa uma área de 176.496 km² (IBGE, 2004). Isto corresponde a 63% do território estadual e a 2,07% do território brasileiro. As paisagens naturais do Pampa são variadas, de serras a planícies, de morros rupestres a coxilhas. O bioma exibe um imenso patrimônio cultural associado à biodiversidade. As paisagens naturais do Pampa se caracterizam pelo predomínio dos campos nativos, mas há também a presença de matas ciliares, matas de encosta, matas de pau-ferro, formações arbustivas, butiazais, banhados e afloramentos rochosos.

Sobre esse bioma assinale a alternativa correta:

- (A) É responsável pela produção, regulação e abastecimento de água; regulação e equilíbrio climáticos; proteção de encostas e atenuação de desastres; fertilidade e proteção do solo; produção de alimentos, madeira, fibras, óleos e remédios;
- (B) Sua biodiversidade ampara diversas atividades econômicas voltadas para fins agrosilvopastoris e industriais, especialmente nos ramos farmacêutico, de cosméticos, químico e de alimentos;
- (C) Vem sendo degradado pela expansão da fronteira agrícola brasileira. Além disso, é palco de uma exploração extremamente predatória de seu material lenhoso para produção de carvão;
- (D) É o bioma brasileiro que mais sofreu alterações com a ocupação humana. Com a crescente pressão para a abertura de novas áreas, visando incrementar a produção de carne e grãos para exportação, tem havido um progressivo esgotamento dos recursos naturais da região;
- (E) Desde a colonização ibérica, a pecuária extensiva sobre os campos nativos tem sido a principal atividade econômica da região. Nesse sentido, a progressiva introdução e expansão das monoculturas e das pastagens com espécies exóticas têm levado a uma rápida degradação e descaracterização das paisagens naturais do Pampa.

Questão 40

Considere as características das células A, B, C e D que estão representadas na tabela abaixo, relacionadas à presença (+) ou ausência (-) de alguns componentes.

Célula	Complexo Golgiensi	Cloroplasto	Clorofila	Parede Celular	Vacúolo Central
A	(-)	(-)	(+)	(+)	(-)
B	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)
C	(+)	(-)	(-)	(+)	(-)
D	(+)	(-)	(-)	(-)	(-)

Identifique a(s) célula(s) que corresponde(m) as do reino animal.

- (A) A e B;
- (B) D, apenas;
- (C) C e D;
- (D) A, apenas;
- (E) B e D.