

**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OURO PRETO DO OESTE - RO**

**S31 - PEDAGOGO**

Turno: TARDE

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”**

**(Carlos Drummond de Andrade)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 3h**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

### O QUE HÁ EM MIM É SOBRETUDO CANSAÇO

O que há em mim é sobretudo cansaço —  
Não disto nem daquilo,  
Nem sequer de tudo ou de nada:  
Cansaço assim mesmo, ele mesmo,  
Cansaço.

A subtileza das sensações inúteis,  
As paixões violentas por coisa nenhuma,  
Os amores intensos por o suposto em alguém,  
Essas coisas todas —  
Essas e o que falta nelas eternamente —;  
Tudo isso faz um cansaço,  
Este cansaço,  
Cansaço.

Há sem dúvida quem ame o infinito,  
Há sem dúvida quem deseje o impossível,  
Há sem dúvida quem não queira nada —  
Três tipos de idealistas, e eu nenhum deles:  
Porque eu amo infinitamente o finito,  
Porque eu desejo impossivelmente o possível,  
Porque quero tudo, ou um pouco mais, se puder ser,  
Ou até se não puder ser...

E o resultado?  
Para eles a vida vivida ou sonhada,  
Para eles o sonho sonhado ou vivido,  
Para eles a média entre tudo e nada, isto é, isto...  
Para mim só um grande, um profundo,  
E, ah com que felicidade infecundo, cansaço,  
Um supremíssimo cansaço,  
Íssimo, íssimo, íssimo,  
Cansaço...

CAMPOS, Álvaro de. O que há em mim é sobretudo cansaço. Disponível em: <https://ensina.rtp.pt/artigo/alvaro-de-campos-o-que-ha-em-mim-e-sobretudo-cansaco/>. Acesso em: 21 de mai. de 2024

### Questão 1

Considere o trecho do texto:

Há sem dúvida quem ame o infinito,  
Há sem dúvida quem deseje o impossível,  
Há sem dúvida quem não queira nada [...]

Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem utilizada.

- (A) anáfora;
- (B) hipérbole;
- (C) anacoluto;
- (D) eufemismo;
- (E) onomatopeia.

### Questão 2

Considere o trecho:

Porque eu amo **INFINITAMENTE** o finito,  
Porque eu desejo **IMPOSSIVELMENTE** o possível [...]

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras em destaque.

- (A) verbo - verbo;
- (B) advérbio - advérbio;
- (C) advérbio - pronome;
- (D) substantivo - advérbio;
- (E) substantivo - substantivo.

### Questão 3

Na frase “Não cheguei atrasada, porquanto não queria perder o início da reunião”, a conjunção **PORQUANTO** estabelece uma relação de:

- (A) causa;
- (B) tempo;
- (C) condição;
- (D) concessão;
- (E) proporção.

### Questão 4

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Nós sempre saímos às escondidas;
- (B) O elevador fica à esquerda da sala;
- (C) Elas foram à festa de encerramento;
- (D) Eu irei à sua casa para conversarmos;
- (E) Ele aprendia à medida que estudava.

### Questão 5

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre **SUBSTANTIVO**, **ADJETIVO** e **VERBO**.

- (A) alusão - iludido - iludir;
- (B) variedade - variado - variar;
- (C) grandeza - grande - engradar;
- (D) velhice - velhaco - envelhecer;
- (E) censo - censurado - censurar.

### Questão 6

Conforme a **NORMA CULTA** da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- (A) Te adoro;
- (B) Ninguém viu-nos;
- (C) Ela sempre ajudou-te;
- (D) Não me disseram nada;
- (E) Me diga a verdade, por favor.

**Questão 7**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) chicote, bizantino, guizado, genjiva;
- (B) admissão, usurpar, catequisar, bexiga;
- (C) mendingo, ferrugem, obsceno, giz;
- (D) escassez, heresia, exaltar, enurrada;
- (E) xuxu, perspicaz, insentivo, disciplina.

**Questão 8**

Considere as frases abaixo.

- 1- A trabalhadora está \_\_\_\_\_ cansada;
- 2- O trabalhador tem \_\_\_\_\_ tarefas para fazer; e
- 3- Há \_\_\_\_\_ equipes trabalhando na outra cidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 1- meio, 2- bastantes, 3- menos;
- (B) 1- meia, 2- bastantes, 3- menos;
- (C) 1- meio, 2- bastante, 3- menos;
- (D) 1- meio, 2- bastante, 3- menas;
- (E) 1- meio, 2- bastantes, 3- menas.

**Questão 9**

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo flexionado no grau diminutivo.

- (A) viela;
- (B) corpanzil;
- (C) fornalha;
- (D) vozeirão;
- (E) pratarraz.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) Devem haver muitos carros na rua;
- (B) Deve haver pessoas interessadas;
- (C) Existe tratamentos para essa doença;
- (D) Fazem duas horas que estou esperando;
- (E) Havia vinte moradores no condomínio.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Considerando os conjuntos:  $A = \{1, 3, 4, 6\}$ ,  $B = \{4, 5, 8, 9\}$  e  $C = \{2, 3, 5, 8\}$ , assinale a alternativa que representa corretamente o conjunto  $(A \cup B) \cap C$ .

- (A)  $\{5, 8, 9\}$ ;
- (B)  $\{1, 3, 4, 8, 9\}$ ;
- (C)  $\{4, 5, 8, 9\}$ ;
- (D)  $\{3, 5, 8\}$ ;
- (E)  $\{2, 3, 5, 8\}$ .

**Questão 12**

Dadas as expressões algébricas:  $A = 3x + 2y - z$  e  $B = x + y - 2z$ , encontre o valor de A e B para  $x = 2$ ,  $y = -1$  e  $z = 3$ .

- (A)  $A = 1$ ;  $B = -5$ ;
- (B)  $A = 3$ ;  $B = 8$ ;
- (C)  $A = -3$ ;  $B = 6$ ;
- (D)  $A = -1$ ;  $B = -4$ ;
- (E)  $A = 3$ ;  $B = -6$ .

**Questão 13**

A sequência a seguir segue um padrão específico: 2, 6, 12, 20, 30, ... Qual é o 8º termo dessa sequência?

- (A) 72;
- (B) 36;
- (C) 90;
- (D) 92;
- (E) 42.

**Questão 14**

Seguindo a mesma linha de raciocínio lógico da questão anterior, assinale a alternativa que indica o próximo termo da sequência: 3, 7, 13, 21, 31, ...

- (A) 32;
- (B) 33;
- (C) 38;
- (D) 39;
- (E) 43.

**Questão 15**

Um investidor aplica R\$ 20.000,00 a um rendimento de 1,5% ao mês, com juros compostos. Após 5 meses, o valor acumulado será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 21.500,00;
- (B) R\$ 20.604,50;
- (C) R\$ 21.545,68;
- (D) R\$ 20.300,00;
- (E) R\$ 20.315,00.

**Questão 16**

Uma dívida de R\$ 8.000,00 deve ser paga em 2 anos com juros simples de 9% ao ano. Ao final do período de pagamento, o valor total pago será de:

- (A) R\$ 8.450,00;
- (B) R\$ 9.440,00;
- (C) R\$ 9.580,00;
- (D) R\$ 8.850,00;
- (E) R\$ 7.450,00.

**Questão 17**

Carla possui R\$ 5.000,00 em sua conta bancária. Esse valor rendeu 2% ao mês, a juros simples, durante 10 meses. Após esse período, Carla emprestou R\$ 2.000,00 para sua irmã.

Calcule o valor que sobrou na conta de Carla e assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 3.000,00;
- (B) R\$ 4.000,00;
- (C) R\$ 4.093,77;
- (D) R\$ 6.000,00;
- (E) R\$ 6.093,77.

**Questão 18**

Dados os conjuntos A e B, onde  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  e  $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ , determine o conjunto C que é a interseção dos conjuntos A e B.

- (A)  $C = \{6, 8\}$ ;
- (B)  $C = \{2, 4\}$ ;
- (C)  $C = \{2, 4, 6\}$ ;
- (D)  $C = \{4, 6, 8, 9\}$ ;
- (E)  $C = \{6, 8, 9\}$ .

**Questão 19**

Em uma pesquisa sobre a altura dos prédios de uma determinada cidade, os dados foram coletados e organizados em uma tabela de frequências. A medida de tendência central que melhor representa a altura média dos estudantes é:

- (A) média;
- (B) desvio padrão;
- (C) mediana;
- (D) variância;
- (E) moda.

**Questão 20**

É uma medida de tendência central que representa o valor que ocorre com maior frequência em um conjunto de dados. Em outras palavras, é o valor que é mais comum ou mais frequentemente observado.

Marque a alternativa que corresponda à definição acima.

- (A) amplitude;
- (B) moda;
- (C) média;
- (D) mediana;
- (E) variância.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Considerando seus conhecimentos básicos em informática, assinale a alternativa que indica o nome CORRETO dado ao dispositivo que possibilita a interação entre usuário e máquina:

- (A) área de trabalho;
- (B) interface;
- (C) gerenciador de tarefas;
- (D) barra de tarefas;
- (E) janela.

**Questão 22**

A atualização do sistema operacional *Windows 10* traz consigo opções que permitem ao usuário uma navegação personalizada em sua máquina.

Dentre as alternativas abaixo, indique a opção CORRETA que indica o nome dado aos ícones personalizados do menu iniciar que permite acesso direto a programas e recursos instalados no computador:

- (A) blocos dinâmicos;
- (B) grupos dinâmicos;
- (C) blocos de notas;
- (D) blocos personalizados;
- (E) grupos personalizados.

**Questão 23**

Qual o nome dado à assistente pessoal do sistema operacional *Microsoft Windows 10*?

- (A) Siri;
- (B) Alexia;
- (C) Cortana;
- (D) Google assistente;
- (E) Bixby.

**Questão 24**

Um “navegador” de internet é o que permite aos usuários se moverem de um website para outro, usando um conjunto de informações denominadas hipertexto, que são interligadas e hospedadas em um servidor da web.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a sigla que representa a maior coleção interligada de documentos:

- (A) HTML - HyperText Markup Language;
- (B) WWW - World Wide Web;
- (C) URL - Uniform Resource Locator;
- (D) http:// HyperText Transfer Protocol;
- (E) .com – organização comercial.

**Questão 25**

O Microsoft Word é um programa de computador que possibilita aos usuários a elaboração, edição e formatação de textos, sendo uma ferramenta importante para o dia a dia no ambiente de trabalho.

Considerando seus conhecimentos sobre o Word 2016, indique nas alternativas abaixo qual atalho é utilizado para restaurar a janela da tela:

- (A) ALT + F5;
- (B) CTRL + F10;
- (C) CTRL + F4;
- (D) ALT + F1;
- (E) CTRL + O.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

O principal objetivo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que regulamenta a educação no Brasil e estabelece as diretrizes gerais para o ensino em todos os níveis é:

- (A) implementar políticas que possam suprimir o acesso à educação para determinados grupos;
- (B) adotar medidas que aumentem a qualidade da educação oferecida apenas nas instituições de ensino superior;
- (C) limitar a participação ativa da sociedade no processo educacional à colaboração comunitária;
- (D) assegurar uma educação de qualidade para todos os cidadãos, promovendo a inclusão e a equidade no sistema educacional;
- (E) focar na imitação do saber, promovendo a criatividade e o pensamento crítico entre os estudantes.

**Questão 27**

Ainda segundo a LDB, “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:”

- (A) incoexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- (B) gestão autocrática do ensino público;
- (C) garantia do direito à educação e à aprendizagem especificamente na educação superior;
- (D) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- (E) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**Questão 28**

Qual é a importância e o papel fundamental desempenhado pela família na integração social e educacional das crianças, considerando os diversos aspectos que contribuem para o seu desenvolvimento integral, incluindo valores éticos, habilidades sociais, comportamentos positivos e apoio emocional?

- (A) Limitar-se a apenas fornecer os recursos financeiros necessários para a educação das crianças, sem se envolver em outros aspectos de sua formação, como o apoio emocional e o estímulo ao aprendizado;
- (B) Controlar de maneira rígida e total todas as atividades das crianças, bem como o seu desenvolvimento, autonomia, independência e capacidade de tomar decisões;
- (C) Contribuir de forma ativa e contínua para a formação de valores éticos, habilidades sociais e comportamentos positivos, promovendo um ambiente de apoio, segurança e estímulo ao aprendizado, além de fortalecer o desenvolvimento emocional e a integração social das crianças;
- (D) Ignorar a importância da formação social das crianças, deixando de lado a necessidade de interação e participação em atividades comunitárias, escolares e educativas que são essenciais para o desenvolvimento social;
- (E) Delegar totalmente a responsabilidade pela educação e desenvolvimento das crianças para a escola, sem se envolver nos processos de ensino e aprendizado, negligenciando o papel crucial da família na complementação da educação formal.

**Questão 29**

Considerando os impactos que a violência social pode causar no ambiente escolar, marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

A violência social pode impactar significativamente o ambiente escolar, afetando o rendimento acadêmico e a saúde mental dos alunos. Para mitigar esses efeitos, as escolas devem implementar \_\_\_\_\_ que promovam a resolução de conflitos, a empatia e o respeito mútuo, além de oferecer \_\_\_\_\_ para alunos e famílias em situação de risco.

- (A) políticas de segurança; programas de capacitação;
- (B) currículos inclusivos; apoio psicossocial;
- (C) treinamentos de professores; recursos financeiros;
- (D) atividades extracurriculares; campanhas de conscientização;
- (E) sistemas de monitoramento; parcerias com empresas.

**Questão 30**

No contexto da formação do professor e da prática educacional, o que significa o conceito de Didática e qual é o seu papel fundamental?

- (A) Promover o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, incluindo a capacidade de planejar, implementar e avaliar práticas educativas eficazes que atendam às necessidades dos alunos;
- (B) Excluir práticas de aprendizagem ativa e participativa, limitando o engajamento dos alunos e a construção de conhecimento significativo por meio da interação e da experimentação;
- (C) Limitar-se à transmissão de conhecimento de forma tradicional, sem considerar a diversidade e as necessidades individuais dos alunos;
- (D) Focar exclusivamente na teoria educacional, sem considerar a sua aplicabilidade e adaptabilidade à realidade da sala de aula e às diferentes formas de aprendizagem dos alunos;
- (E) Desconsiderar o contexto social, cultural e emocional dos alunos, negligenciando a importância de uma abordagem contextualizada e inclusiva.

**Questão 31**

Qual é o impacto da educação no fortalecimento da vida em grupo e na construção de uma sociedade mais inclusiva e colaborativa?

- (A) Através do desenvolvimento de habilidades sociais e da promoção de valores de respeito e inclusão, a educação contribui para a exclusão social, criando espaços mais acolhedores e igualitários para todos os indivíduos;
- (B) Reconhecendo e valorizando as diferentes culturas e identidades presentes na comunidade educativa, a educação estimula o diálogo intercultural e contribui para a construção de uma sociedade mais individual e tolerante;
- (C) Através da criação de oportunidades para a interação e o compartilhamento de experiências, a educação amplia as redes sociais dos indivíduos, promovendo a integração social e elevando os sentimentos de isolamento e alienação;
- (D) Ao enfatizar a importância da individualidade e da autonomia, a educação promove o respeito pela uniformidade de perspectivas e experiências entre os membros do grupo;
- (E) Ao incentivar a colaboração, a empatia e a responsabilidade coletiva, a educação estimula a cooperação e o respeito mútuo entre os membros do grupo, fortalecendo os laços sociais e promovendo um ambiente de convivência harmoniosa.

**Questão 32**

Considerando as práticas educativas na saúde, bem como a sua importância, marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A educação em saúde desempenha um papel de suma importância na comunidade, especialmente ao focar na promoção de \_\_\_\_\_, que contribui para a prevenção de doenças e a melhoria contínua da qualidade de vida.

- (A) práticas de isolamento social e redução da interação entre indivíduos, limitando as atividades comunitárias e o suporte social;
- (B) comportamentos proativos de autocuidado, como a adoção de hábitos saudáveis, realização de exames preventivos e busca por informações sobre saúde;
- (C) redução do envolvimento comunitário em iniciativas de saúde, desestimulando a participação em campanhas e atividades educativas;
- (D) dependência exclusiva de tratamentos médicos convencionais, sem incentivar a adoção de medidas preventivas ou hábitos de vida saudáveis;
- (E) aumento da burocracia nos serviços de saúde, dificultando o acesso a informações e a implementação de práticas de prevenção e promoção da saúde.

**Questão 33**

Como a educação profissional e técnica influencia positivamente o desenvolvimento socioeconômico do Brasil?

- (A) Estimulando o avanço tecnológico e o crescimento econômico, através da formação de profissionais capacitados para lidar com as demandas do mercado atual e futuro, incluindo setores emergentes como tecnologia e inovação;
- (B) Contribuindo para a estabilidade econômica do país, ao fornecer mão de obra qualificada e especializada para diferentes setores produtivos, limitando a eficiência e competitividade das empresas nacionais em mercados globais;
- (C) Diminuindo as oportunidades de emprego para os cidadãos ao criar uma superabundância de profissionais qualificados, o que pode levar à instabilidade financeira para muitos trabalhadores;
- (D) Desencorajando o aprimoramento das habilidades profissionais ao fornecer uma educação básica insuficiente, o que pode resultar em um mercado de trabalho menos competitivo e menos inovador;
- (E) Restringindo a disponibilidade de educação de alto padrão a um grupo seleto, o que pode dificultar o acesso da maioria da população a oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, limitando a mobilidade social.

**Questão 34**

Quais são as competências e habilidades destacadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que orienta o currículo escolar no Brasil?

- (A) Priorizam o desenvolvimento integral dos alunos, contemplando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos, visando uma formação mais completa e equilibrada;
- (B) Incluem apenas conteúdos curriculares para o desenvolvimento integral dos alunos, preparando-os para os desafios do século XXI;
- (C) Buscam ampliar a autonomia dos professores, oferecendo-lhes flexibilidade e liberdade para adaptar o currículo às suas necessidades específicas como educador, levando cada aluno a se adaptar, individualmente, aos seus contextos educacionais;
- (D) Valorizam a diversidade cultural e étnico-racial, incentivando o respeito às diferenças e a construção de uma sociedade mais singular e diferente;
- (E) Reconhecem e respeitam as necessidades coletivas dos alunos, promovendo uma abordagem personalizada e inclusiva da educação.

**Questão 35**

Identifique os dois autores que são reconhecidos internacionalmente por suas contribuições significativas para a área da Psicologia na Educação, desenvolvendo a Teoria Sociocultural e do Desenvolvimento Cognitivo.

- (A) Karl Marx e Friedrich Engels, cujas teorias influenciaram principalmente o campo da sociologia e economia política;
- (B) Sigmund Freud e Carl Jung, renomados por suas contribuições para a psicanálise e a psicologia clínica;
- (C) Lev Vygotsky e Jean Piaget, cujas teorias revolucionaram a compreensão do desenvolvimento cognitivo e da aprendizagem;
- (D) Albert Einstein e Isaac Newton, conhecidos por suas contribuições fundamentais para a física e a matemática;
- (E) Charles Darwin e Thomas Kuhn, cujas obras impactaram significativamente as áreas da biologia e da filosofia da ciência.

**Questão 36**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) busca a garantia da proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes no Brasil. Com base nessa premissa legal, assinale a alternativa que indica corretamente o período de vida que o ECA estabelece como o da infância e adolescência:

- (A) o ECA estabelece como período de infância o intervalo entre zero e doze anos de idade, enquanto a adolescência compreende o intervalo entre doze e vinte e um anos de idade;
- (B) o ECA considera como criança qualquer pessoa com até doze anos completos, e como adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade;
- (C) segundo o ECA, a infância abrange o período de zero a dezoito anos de idade, enquanto a adolescência refere-se especificamente à faixa etária entre doze e dezoito anos de idade;
- (D) o ECA define a infância como o período que vai do nascimento até os doze anos de idade completos, e a adolescência como o intervalo entre treze e dezoito anos de idade;
- (E) de acordo com o ECA, criança é qualquer indivíduo com até doze anos de idade incompletos, enquanto adolescente é aquele entre doze e dezoito anos de idade.

**Questão 37**

Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), complete a frase e assinale a alternativa correta.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período \_\_\_\_\_, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal. Dessa forma, é fundamental que o Estado assegure o acesso a serviços de saúde mental para mulheres nesse período delicado da vida.

- (A) de 9 meses antes do parto;
- (B) pré e pós-natal;
- (C) de 24 meses após o parto;
- (D) apenas pré-natal;
- (E) apenas pós-natal.

**Questão 38**

Marque a alternativa que indica corretamente o principal objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, estabelecida pela Lei nº 13.146/2015:

- (A) limitar o acesso à educação para pessoas com deficiência;
- (B) restringir o desenvolvimento de políticas inclusivas nas escolas;
- (C) garantir o acesso, a permanência, a participação e o aprendizado de todos os estudantes, incluindo aqueles com deficiência, nas escolas regulares;
- (D) priorizar a segregação e a exclusão das pessoas com deficiência;
- (E) Excluir pessoas com deficiência do ambiente educacional.

**Questão 39**

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, conforme estabelecido pela Lei nº 13.146/2015, o papel das escolas regulares é:

- (A) limitar a participação de alunos com deficiência nas atividades escolares das turmas regulares;
- (B) oferecer atendimento exclusivo para alunos com deficiência;
- (C) priorizar a transferência de alunos com deficiência para escolas especiais;
- (D) incluir alunos com deficiência em turmas regulares, garantindo os apoios necessários para a sua aprendizagem;
- (E) fornecer apenas recursos físicos para a acessibilidade, sem promover a inclusão efetiva dos alunos com deficiência.

**Questão 40**

Com base nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988, que tratam da legislação na educação, assinale a alternativa que melhor descreve o objetivo primordial do Estado em relação à educação no Brasil, conforme estabelecido nesses dispositivos constitucionais:

- (A) promover a educação integral, incluindo aspectos físicos, emocionais, sociais e culturais dos educandos;
- (B) assegurar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, combatendo todas as formas de discriminação;
- (C) reduzir os investimentos públicos na educação básica em detrimento de outras áreas prioritárias;
- (D) fomentar a competição entre instituições de ensino privadas visando à excelência acadêmica;
- (E) garantir a universalização do ensino superior gratuito em instituições públicas.