

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OURO PRETO DO OESTE - RO**S38 - PSICOPEDAGOGO**

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”

(Carlos Drummond de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

O QUE HÁ EM MIM É SOBRETUDO CANSAÇO

O que há em mim é sobretudo cansaço —
Não disto nem daquilo,
Nem sequer de tudo ou de nada:
Cansaço assim mesmo, ele mesmo,
Cansaço.

A subtileza das sensações inúteis,
As paixões violentas por coisa nenhuma,
Os amores intensos por o suposto em alguém,
Essas coisas todas —
Essas e o que falta nelas eternamente —;
Tudo isso faz um cansaço,
Este cansaço,
Cansaço.

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada —
Três tipos de idealistas, e eu nenhum deles:
Porque eu amo infinitamente o finito,
Porque eu desejo impossivelmente o possível,
Porque quero tudo, ou um pouco mais, se puder ser,
Ou até se não puder ser...

E o resultado?
Para eles a vida vivida ou sonhada,
Para eles o sonho sonhado ou vivido,
Para eles a média entre tudo e nada, isto é, isto...
Para mim só um grande, um profundo,
E, ah com que felicidade infecundo, cansaço,
Um supremíssimo cansaço,
Íssimo, íssimo, íssimo,
Cansaço...

CAMPOS, Álvaro de. O que há em mim é sobretudo cansaço. Disponível em: <https://ensina.rtp.pt/artigo/alvaro-de-campos-o-que-ha-em-mim-e-sobretudo-cansaco/>. Acesso em: 21 de mai. de 2024

Questão 1

Considere o trecho do texto:

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada [...]

Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem utilizada.

- (A) anáfora;
- (B) hipérbole;
- (C) anacoluto;
- (D) eufemismo;
- (E) onomatopeia.

Questão 2

Considere o trecho:

Porque eu amo **INFINITAMENTE** o finito,
Porque eu desejo **IMPOSSIVELMENTE** o possível [...]

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras em destaque.

- (A) verbo - verbo;
- (B) advérbio - advérbio;
- (C) advérbio - pronome;
- (D) substantivo - advérbio;
- (E) substantivo - substantivo.

Questão 3

Na frase “Não cheguei atrasada, porquanto não queria perder o início da reunião”, a conjunção **PORQUANTO** estabelece uma relação de:

- (A) causa;
- (B) tempo;
- (C) condição;
- (D) concessão;
- (E) proporção.

Questão 4

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Nós sempre saímos às escondidas;
- (B) O elevador fica à esquerda da sala;
- (C) Elas foram à festa de encerramento;
- (D) Eu irei à sua casa para conversarmos;
- (E) Ele aprendia à medida que estudava.

Questão 5

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre **SUBSTANTIVO**, **ADJETIVO** e **VERBO**.

- (A) alusão - iludido - iludir;
- (B) variedade - variado - variar;
- (C) grandeza - grande - engradar;
- (D) velhice - velhaco - envelhecer;
- (E) censo - censurado - censurar.

Questão 6

Conforme a **NORMA CULTA** da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- (A) Te adoro;
- (B) Ninguém viu-nos;
- (C) Ela sempre ajudou-te;
- (D) Não me disseram nada;
- (E) Me diga a verdade, por favor.

Questão 7

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) chicote, bizantino, guizado, genjiva;
- (B) admissão, usurpar, catequisar, bexiga;
- (C) mendingo, ferrugem, obsceno, giz;
- (D) escassez, heresia, exaltar, enurrada;
- (E) xuxu, perspicaz, insentivo, disciplina.

Questão 8

Considere as frases abaixo.

- 1- A trabalhadora está _____ cansada;
- 2- O trabalhador tem _____ tarefas para fazer; e
- 3- Há _____ equipes trabalhando na outra cidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 1- meio, 2- bastantes, 3- menos;
- (B) 1- meia, 2- bastantes, 3- menos;
- (C) 1- meio, 2- bastante, 3- menos;
- (D) 1- meio, 2- bastante, 3- menas;
- (E) 1- meio, 2- bastantes, 3- menas.

Questão 9

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo flexionado no grau diminutivo.

- (A) viela;
- (B) corpanzil;
- (C) fornalha;
- (D) vozeirão;
- (E) pratarraz.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) Devem haver muitos carros na rua;
- (B) Deve haver pessoas interessadas;
- (C) Existe tratamentos para essa doença;
- (D) Fazem duas horas que estou esperando;
- (E) Haviam vinte moradores no condomínio.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Considerando os conjuntos: $A = \{1, 3, 4, 6\}$, $B = \{4, 5, 8, 9\}$ e $C = \{2, 3, 5, 8\}$, assinale a alternativa que representa corretamente o conjunto $(A \cup B) \cap C$.

- (A) $\{5, 8, 9\}$;
- (B) $\{1, 3, 4, 8, 9\}$;
- (C) $\{4, 5, 8, 9\}$;
- (D) $\{3, 5, 8\}$;
- (E) $\{2, 3, 5, 8\}$.

Questão 12

Dadas as expressões algébricas: $A = 3x + 2y - z$ e $B = x + y - 2z$, encontre o valor de A e B para $x = 2$, $y = -1$ e $z = 3$.

- (A) $A = 1$; $B = -5$;
- (B) $A = 3$; $B = 8$;
- (C) $A = -3$; $B = 6$;
- (D) $A = -1$; $B = -4$;
- (E) $A = 3$; $B = -6$.

Questão 13

A sequência a seguir segue um padrão específico: 2, 6, 12, 20, 30, ... Qual é o 8º termo dessa sequência?

- (A) 72;
- (B) 36;
- (C) 90;
- (D) 92;
- (E) 42.

Questão 14

Seguindo a mesma linha de raciocínio lógico da questão anterior, assinale a alternativa que indica o próximo termo da sequência: 3, 7, 13, 21, 31, ...

- (A) 32;
- (B) 33;
- (C) 38;
- (D) 39;
- (E) 43.

Questão 15

Um investidor aplica R\$ 20.000,00 a um rendimento de 1,5% ao mês, com juros compostos. Após 5 meses, o valor acumulado será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 21.500,00;
- (B) R\$ 20.604,50;
- (C) R\$ 21.545,68;
- (D) R\$ 20.300,00;
- (E) R\$ 20.315,00.

Questão 16

Uma dívida de R\$ 8.000,00 deve ser paga em 2 anos com juros simples de 9% ao ano. Ao final do período de pagamento, o valor total pago será de:

- (A) R\$ 8.450,00;
- (B) R\$ 9.440,00;
- (C) R\$ 9.580,00;
- (D) R\$ 8.850,00;
- (E) R\$ 7.450,00.

Questão 17

Carla possui R\$ 5.000,00 em sua conta bancária. Esse valor rendeu 2% ao mês, a juros simples, durante 10 meses. Após esse período, Carla emprestou R\$ 2.000,00 para sua irmã.

Calcule o valor que sobrou na conta de Carla e assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 3.000,00;
- (B) R\$ 4.000,00;
- (C) R\$ 4.093,77;
- (D) R\$ 6.000,00;
- (E) R\$ 6.093,77.

Questão 18

Dados os conjuntos A e B, onde $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$, determine o conjunto C que é a interseção dos conjuntos A e B.

- (A) $C = \{6, 8\}$;
- (B) $C = \{2, 4\}$;
- (C) $C = \{2, 4, 6\}$;
- (D) $C = \{4, 6, 8, 9\}$;
- (E) $C = \{6, 8, 9\}$.

Questão 19

Em uma pesquisa sobre a altura dos prédios de uma determinada cidade, os dados foram coletados e organizados em uma tabela de frequências. A medida de tendência central que melhor representa a altura média dos estudantes é:

- (A) média;
- (B) desvio padrão;
- (C) mediana;
- (D) variância;
- (E) moda.

Questão 20

É uma medida de tendência central que representa o valor que ocorre com maior frequência em um conjunto de dados. Em outras palavras, é o valor que é mais comum ou mais frequentemente observado.

Marque a alternativa que corresponda à definição acima.

- (A) amplitude;
- (B) moda;
- (C) média;
- (D) mediana;
- (E) variância.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

Considerando seus conhecimentos básicos em informática, assinale a alternativa que indica o nome CORRETO dado ao dispositivo que possibilita a interação entre usuário e máquina:

- (A) área de trabalho;
- (B) interface;
- (C) gerenciador de tarefas;
- (D) barra de tarefas;
- (E) janela.

Questão 22

A atualização do sistema operacional *Windows 10* traz consigo opções que permitem ao usuário uma navegação personalizada em sua máquina.

Dentre as alternativas abaixo, indique a opção CORRETA que indica o nome dado aos ícones personalizados do menu iniciar que permite acesso direto a programas e recursos instalados no computador:

- (A) blocos dinâmicos;
- (B) grupos dinâmicos;
- (C) blocos de notas;
- (D) blocos personalizados;
- (E) grupos personalizados.

Questão 23

Qual o nome dado à assistente pessoal do sistema operacional *Microsoft Windows 10*?

- (A) Siri;
- (B) Alexia;
- (C) Cortana;
- (D) Google assistente;
- (E) Bixby.

Questão 24

Um “navegador” de internet é o que permite aos usuários se moverem de um website para outro, usando um conjunto de informações denominadas hipertexto, que são interligadas e hospedadas em um servidor da web.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a sigla que representa a maior coleção interligada de documentos:

- (A) HTML - HyperText Markup Language;
- (B) WWW - World Wide Web;
- (C) URL - Uniform Resource Locator;
- (D) http:// HyperText Transfer Protocol;
- (E) .com – organização comercial.

Questão 25

O Microsoft Word é um programa de computador que possibilita aos usuários a elaboração, edição e formatação de textos, sendo uma ferramenta importante para o dia a dia no ambiente de trabalho.

Considerando seus conhecimentos sobre o Word 2016, indique nas alternativas abaixo qual atalho é utilizado para restaurar a janela da tela:

- (A) ALT + F5;
- (B) CTRL + F10;
- (C) CTRL + F4;
- (D) ALT + F1;
- (E) CTRL + O.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Leia o texto a seguir para responder à questão:

“O desenvolvimento tecnológico transformou a comunicação. Com a popularização da internet e das redes sociais, as pessoas passaram a interagir de maneira mais rápida e eficiente, compartilhando informações instantaneamente. No entanto, essa mudança também trouxe desafios, como a propagação de fake news e a perda da comunicação face a face.”

Com base no texto acima, analise as afirmativas abaixo sobre coesão e coerência.

I. A palavra “no entanto” introduz uma conjunção concessiva, indicando uma ressalva em relação aos benefícios da tecnologia na comunicação.

II. A expressão “como a propagação de fake news” exemplifica um dos desafios mencionados, contribuindo para a clareza e a coerência do texto.

III. A repetição do termo “comunicação” nas frases reforça a temática central do texto e mantém a coesão referencial.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 27

A compreensão dos estágios de desenvolvimento cognitivo ajuda os psicopedagogos a identificar dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Isso é importante para a intervenção precoce e o planejamento de estratégias educacionais que atendam às necessidades específicas de cada criança.

A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Piaget identificou quatro estágios de desenvolvimento cognitivo, sendo o sensorimotor, que ocorre de 0 a 2 anos, onde a criança explora o mundo através dos sentidos e ações. Durante este estágio, ela desenvolve a permanência do objeto, entendendo que os objetos continuam a existir mesmo quando não estão visíveis;
- (B) no estágio operacional formal, que ocorre dos 7 aos 11 anos, a criança desenvolve a capacidade de pensar de forma concreta e operar mentalmente apenas com objetos concretos ao seu redor;
- (C) a teoria de Piaget enfatiza que as crianças são aprendizes passivas que absorvem conhecimento através da instrução direta dos adultos;
- (D) Piaget introduziu os conceitos de assimilação e acomodação como mecanismos opcionais de adaptação cognitiva. A assimilação é o processo de incorporar novas informações em esquemas existentes, enquanto a acomodação é uma etapa secundária que pouco afeta significativamente o desenvolvimento cognitivo das crianças;
- (E) Piaget enfatiza a importância de controlar estritamente o processo de aprendizagem das crianças, limitando sua autonomia intelectual.

Questão 28

O ambiente social e cultural em que o aprendizado ocorre pode influenciar profundamente o processo de aprendizagem. Lev Vygotsky enfatizou a importância do contexto social e cultural no desenvolvimento cognitivo. A respeito da teoria desenvolvida por Lev Vygotsky, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) um dos conceitos centrais da teoria de Vygotsky é a Zona de Desenvolvimento Proximal, que ele define como a diferença entre o nível de desenvolvimento atual da criança, determinado pela capacidade de resolver problemas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela capacidade de resolver problemas sob a orientação de um adulto mais competente;
- (B) Vygotsky enfatizou a importância da instrução direta por parte dos adultos, principalmente no contexto da educação formal, ou seja, em um dos poucos momentos na vida das crianças em que elas irão internalizar conhecimentos e habilidades para pensar criticamente;
- (C) a linguagem é o único mediador do pensamento. Ela permite que as crianças internalizem conceitos e desenvolvam habilidades cognitivas mais complexas;
- (D) a aprendizagem é um processo social e colaborativo, que ocorre por meio da interação entre alunos, ou seja, apenas entre seus pares;
- (E) diferentes culturas sempre fornecem os mesmos sistemas simbólicos que moldam o desenvolvimento cognitivo de maneiras similares.

Questão 29

Algumas das condições que podem afetar o processo de aprendizagem, dentre elas a disgrafia. O que é disgrafia?

- (A) É uma dificuldade de aprendizagem que afeta a habilidade de processar e interpretar informações visuais de forma eficaz;
- (B) É uma dificuldade de aprendizagem que afeta a habilidade de processar e compreender informações auditivas de forma eficaz;
- (C) É um distúrbio neurobiológico que afeta a capacidade de prestar atenção, controlar impulsos e regular o comportamento;
- (D) É um distúrbio de aprendizagem que afeta a habilidade de entender e trabalhar com números;
- (E) É uma dificuldade de aprendizagem que afeta a habilidade de escrever de forma clara e legível.

Questão 30

Os testes psicopedagógicos são ferramentas fundamentais utilizadas no processo de avaliação psicopedagógica para investigar e compreender as dificuldades de aprendizagem de uma pessoa. Exemplos de testes, incluem o Teste de Matrizes Progressivas de Raven.

A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

I. O teste visa avaliar o "fator G" da inteligência, que é considerado como a capacidade geral de resolver problemas complexos por meio do raciocínio intelectual, independentemente do nível educacional e cultural anterior da pessoa.

II. O Teste de Matrizes Progressivas de Raven é aplicável em uma pequena faixa etária de crianças e adolescentes.

III. O teste pode ser administrado tanto individualmente quanto em grupos, tornando-o versátil e útil em uma variedade de contextos de avaliação.

IV. Embora o teste avalie importantes domínios do funcionamento cognitivo relacionados às funções executivas, como raciocínio, planejamento e abstração, ele não oferece uma medida abrangente da inteligência global e pode não ser adequado para todos os indivíduos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I e III estão corretas;
- (B) apenas a afirmativa II e III estão corretas;
- (C) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 31

No campo da psicopedagogia, a avaliação é uma ferramenta essencial para compreender as necessidades individuais dos alunos e desenvolver intervenções educacionais eficazes. Dentro desse contexto, duas abordagens se destacam: a avaliação assistida e a avaliação padronizada.

A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a avaliação assistida é uma modalidade de avaliação promissora, exceto para crianças classificadas como deficientes mentais ou referidas como apresentando dificuldades de aprendizagem;
- (B) na avaliação assistida, o examinador possui comportamento pautado pelo manual do teste, ao passo que na avaliação padronizada, há flexibilidade nas instruções;
- (C) a avaliação assistida é estática, enquanto a avaliação padronizada é dinâmica;
- (D) a avaliação assistida dá ênfase em como o conhecimento é adquirido, enquanto a avaliação padronizada valoriza a comparação de indivíduos baseando-se em seus escores com grupos de referência;
- (E) a avaliação assistida busca avaliar o conhecimento e as habilidades dos alunos de maneira consistente e comparável.

Questão 32

Considerando o contexto da psicopedagogia institucional na escola, qual das seguintes alternativas melhor representa uma abordagem eficaz para lidar com o desafio do planejamento escolar?

- (A) Desenvolver um planejamento rígido, que leve em conta as necessidades gerais dos alunos e o principal estilo de aprendizagem;
- (B) Limitar o planejamento à definição de objetivos gerais e estratégias de ensino, considerando principalmente a avaliação pontual do progresso dos alunos;
- (C) Oferecer diferentes opções e abordagens de aprendizagem para atender às necessidades variadas dos alunos;
- (D) Delegar a responsabilidade pelo planejamento exclusivamente aos professores;
- (E) Adotar uma abordagem improvisada, respondendo às necessidades dos alunos à medida que surgem.

Questão 33

Um grupo de pais e professores está enfrentando desafios na comunicação com os alunos, que estão demonstrando dificuldades de comportamento e aprendizagem. Como mediador educacional, qual seria a abordagem mais eficaz para melhorar a situação de forma prática e inclusiva?

- (A) Implementar um sistema de punições rígidas para disciplinar os alunos;
- (B) Realizar reuniões regulares com pais, professores e equipe pedagógica para discutir as dificuldades e estratégias de apoio aos alunos;
- (C) Focar mais no currículo acadêmico;
- (D) Transferir os alunos com dificuldades para escolas especializadas;
- (E) Propor atividades extracurriculares obrigatórias para todos os alunos.

Questão 34

O Artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece as diretrizes que os conteúdos curriculares da educação básica devem observar, dentre elas “a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.” Isso quer dizer que:

- (A) os currículos devem incluir apenas disciplinas tradicionais como matemática, português e ciências;
- (B) a educação básica deve promover a formação de cidadãos conscientes e responsáveis, integrando conteúdos que abordem justiça, igualdade e participação democrática;
- (C) a escola deve focar exclusivamente no desenvolvimento acadêmico dos alunos;
- (D) as escolas devem integrar ao currículo disciplinas técnicas e profissionalizantes, oficinas de capacitação e projetos que possibilitem o contato com o mundo do trabalho;
- (E) as escolas devem incentivar a prática esportiva por meio de aulas de educação física, campeonatos internos e programas extracurriculares.

Questão 35

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é assegurado à criança e ao adolescente:

- (A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- (B) direito de receber educação em casa, sem necessidade de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino;
- (C) direito de trabalhar a partir dos 12 anos, na condição de menor aprendiz, para ajudar financeiramente suas famílias;
- (D) direito de acesso às diversões e espetáculos públicos, podendo, os menores de 10 anos, ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição desacompanhados dos pais ou responsáveis;
- (E) ter ciência do processo pedagógico, exceto de participar da definição das propostas educacionais.

Questão 36

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial e considerará:

- I - os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;
- II - aparência física da doença;
- III - a limitação no desempenho de atividades;
- IV - a restrição de participação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas;
- (C) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 37

Na perspectiva da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Resolução nº 4/2009), uma escola pretende promover a inclusão de um aluno com deficiência visual em uma atividade esportiva de equipe.

Para garantir a participação desse aluno, qual medida mais eficaz de inclusão a escola deve adotar?

- (A) Fornecer ao aluno apenas materiais escritos em Braille para aprender as regras do jogo;
- (B) Providenciar exclusivamente o acesso físico do aluno ao local da prática esportiva;
- (C) Adaptar as regras do jogo e os equipamentos esportivos;
- (D) Designar um assistente exclusivo para auxiliar o aluno durante as atividades esportivas;
- (E) Combinar com os demais alunos que ajudem o aluno com deficiência visual durante o jogo e diminuam o padrão de desempenho.

Questão 38

Acerca da Lei nº 14.254/2021, que dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem, analise as afirmativas abaixo:

I. Os educandos com dislexia ou TDAH têm direito ao atendimento educacional especializado exclusivamente em escolas especializadas.

II. A lei garante aos educandos com instabilidade na atenção o acompanhamento específico direcionado à sua dificuldade pelos seus educadores no âmbito da escola na qual estão matriculados.

III. As escolas públicas e privadas devem garantir o cuidado e a proteção ao educando com transtorno de aprendizagem, com vistas ao seu pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social.

Com base nas afirmativas, estão corretas:

- (A) apenas I;
- (B) apenas II;
- (C) apenas III;
- (D) apenas II e III;
- (E) I, II e III.

Questão 39

Qual é um dos principais objetivos da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012)?

- (A) Evitar o diagnóstico precoce do autismo;
- (B) Garantir o atendimento multiprofissional;
- (C) Incentivar a formação de profissionais especializados para oferecer suporte adequado exclusivamente aos pais não capacitados;
- (D) Priorizar a institucionalização de pessoas com autismo;
- (E) Estimular a pesquisa científica, evitando estudos epidemiológicos.

Questão 40

Um professor deseja criar uma atividade colaborativa para sua turma utilizando o Google Docs. Ele quer que todos os alunos contribuam para a produção de um documento sobre um determinado tema.

Qual recurso do Google Docs ele deve utilizar para permitir que os alunos contribuam simultaneamente para o mesmo documento?

- (A) Compartilhamento do documento em PDF via e-mail;
- (B) Compartilhamento do documento via WhatsApp;
- (C) Compartilhamento do documento em uma rede social;
- (D) Permissão de edição compartilhada;
- (E) Salvamento do documento em um pen drive.