

Prefeitura do Município de Mossâmedes
Concurso Público Nº1/2022
Edital Nº1/2022

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA /LÍNGUA
ESTRANGEIRA: INGLÊS**

**PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA /LÍNGUA
ESTRANGEIRA: ESPANHOL**

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Legislação e Conhecimentos Gerais do Município	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima, e uma questão discursiva.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Já era quase madrugada
Neste querido Riacho Fundo
Cidade muito amada
Que arranca elogios de todo mundo

O plantão estava tranquilo
Até que de longe se escuta um zunido
E todos passam a esperar
A chegada da Polícia Militar

Logo surge a viatura
Desce um policial fardado
Que sem nenhuma frescura
Traz preso um sujeito folgado

Procura pela autoridade
Narra a ele a sua verdade
Que o prendeu sem piedade
Pois sem nenhuma autorização
Pelas ruas ermas todo tranqüilão
Estava em uma motocicleta com restrição

(Disponível em: [https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2011/08/03/delegado Reinaldo Lobo-faz-relatorio-de-crime-em-forma-de-poesia-e-é-repeendido-veja-htm](https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2011/08/03/delegado-Reinaldo-Lobo-faz-relatorio-de-crime-em-forma-de-poesia-e-é-repeendido-veja-htm). Acesso em 14/11/2022)

QUESTÃO 01

Leia as afirmações sobre o texto I:

- I. É o relatório de um crime na estrutura de um poema.
- II. O autor do texto apresentou versos e estrofes, além de rimas alternadas e emparelhadas em todo o texto.
- III. Fica explícito que a principal intenção do autor não foi produzir arte.
- IV. Há presença de intergenericidade nesse texto, considerando que ele apresenta uma característica formal, entretanto outro propósito comunicativo.

Marque a alternativa correta:

- A () I apenas.
- B () I, II apenas.
- C () II, III apenas.
- D () I, II, IV apenas.

QUESTÃO 02

Em relação ao Texto I, marque a tipologia textual de base predominante nele:

- A () descritiva.
- B () narrativa.
- C () injuntiva.
- D () argumentativa.

QUESTÃO 03

Quanto ao domínio discursivo, marque a instância discursiva predominante no Texto I:

- A () discurso familiar.
- B () discurso jornalístico.
- C () discurso jurídico.
- D () discurso poético.

QUESTÃO 04

Considerando a ênfase que o autor deu a um dos elementos da comunicação no Texto I, a função de linguagem predominante nele é:

- A () poética.
- B () apelativa.
- C () fática.
- D () metalinguística.

TEXTO II



(Disponível em: <https://ndmais.com.br/opinião/charges/falta-de-combustivel/>)

QUESTÃO 05

Na charge acima há um recurso estilístico na construção do pensamento do personagem burro. Qual o nome dessa figura de linguagem? Marque a alternativa correta:

- A () paródia.
- B () paráfrase.
- C () prosopopéia.
- D () metáfora.

QUESTÃO 06

No pensamento do personagem “burro”, dentro do balão, há dois conectores conjuntivos: E e QUE. Marque a alternativa que apresenta a classificação semântica dos conectores na ordem que aparecem:

- A () conjunção integrante e conjunção adversativa.
- B () conjunção aditiva e conjunção integrante.
- C () conjunção aditiva e conjunção relativa.
- D () conjunção conformativa e conjunção comparativa.

TEXTO III

Leia este trecho de notícia de jornal:

No início do ano haverá concursos para preenchimentos de todas as vagas ociosas na Unicamp, promovidas pelas universidades onde serão oferecidas. [...] Se não houverem candidatos aptos em número suficiente para preencher as vagas, elas serão oferecidas somente no ano seguinte.

(Folha de São Paulo, 11/02/1991).

QUESTÃO 07

Nesse trecho há duas passagens empregando o verbo haver no sentido de existir: Marque a alternativa correta quanto à concordância verbal nesse emprego:

- A () houverem candidatos.
- B () haverá concursos.
- C () houver candidatos.
- D () haverão concursos.

TEXTO IV

O QUE NÃO FALTOU FOI AVISO

Choveu tinta nas rotativas que imprimiram jornais e revistas em maio para falar da crise. Os meios de comunicação descobriram a crise tardiamente. Apesar de esporádicos alertas, ninguém soube dar ao cidadão a real dimensão do problema.

Vai fazer cinco anos que a Câmara Americana de Comércio aborda em textos públicos os problemas de suprimento de energia no Brasil.

(Update, junho, 2001)

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que apresenta o sentido do verbo chover no Texto IV:

- A () cair ou sobrevir em abundância.
- B () chover no sentido de chuva natural.
- C () pingar muitas gotas de tinta.
- D () cair gotas esporádicas de tintas.

QUESTÃO 09

A palavra “alerta” pode exercer as funções relativas a quatro classes gramaticais. Em que sentido ela foi empregada no texto? Marque a alternativa **certa**:

- A () adjetivo.
- B () pronome.
- C () substantivo.
- D () advérbio.

QUESTÃO 10

Observe as palavras extraídas do texto e marque a alternativa cuja acentuação dos vocábulos se justifica pela mesma regra ortográfica:

- A () comunicação/câmara/ninguém.
- B () dimensão/esporádicos/público.
- C () comércio/ninguém/cidadão.
- D () esporádicos/câmara/públicos.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Num estacionamento existem motos e carros num total de 40 veículos. Sabendo que a quantidade de pneus existentes é de 120, podemos afirmar corretamente que:

- A () O número de motos é igual ao número de carros.
- B () O número de moto é igual ao dobro do número de carros.
- C () O número de motos é maior que o número de carros.
- D () O número de motos é menor ao número de carros.

QUESTÃO 12

A sombra de uma árvore aumenta, em determinado período do dia de acordo com uma função exponencial, o tempo medido em horas e a sombra em metros, de acordo com $f(t) = 2t - 2$. Analisando essa função, quanto tempo demoraria para que a sombra atinja 32?.

- A () 8 anos.
- B () 7 anos.
- C () 6 anos.
- D () 5 anos.

QUESTÃO 13

Um triângulo isósceles possui os lados congruentes medindo 5 metros e o ângulo entre eles medindo 60 graus. Nessas condições a área desse triângulo é:

- A () $25\sqrt{3}$.
- B () $25\sqrt{3}/2$.
- C () $25\sqrt{3}/4$.
- D () $25\sqrt{3}/8$.

QUESTÃO 14

Uma empresa fez um contrato com um cliente de modo que seria cobrado um custo fixo mensal de 50 reais e 15 reais por utilização do produto por hora. Num determinado mês o cliente pagou 755 reais. Qual foi o total de horas utilizadas naquele mês?

- A () 45.
- B () 47.
- C () 49.
- D () 51.

QUESTÃO 15

Uma pessoa construirá um chiqueiro retangular com tela cujo valor é 17 reais o metro linear. Sabendo que a área do chiqueiro é de 50 metros quadrados e que o comprimento do chiqueiro excede a largura em 40 metros, qual o valor que gastou com as telas?:

- A () 2010 reais.
- B () 2020 reais.
- C () 2030 reais.
- D () 2040 reais.

QUESTÃO 16

A função $f(x) = -x^2 + 50x$ descreve a germinação de sementes relacionando-a a temperatura x . Qual a temperatura de germinação máxima?

- A () 50.
- B () 35.
- C () 25.
- D () 15.

QUESTÃO 17

Uma pessoa precisa transferir 758 unidades de um produto e para tanto tem a seu dispor embalagens com capacidade para 18 unidades da mercadoria. Para transportar toda mercadoria, quantas caixas no mínimo serão necessárias?

- A () 39.
- B () 41.
- C () 43.
- D () 45.

QUESTÃO 18

A média aritmética das notas de uma turma do ensino médio de uma escola com 35 alunos foi de 65 num determinado mês. No mês seguinte as notas individuais foram acrescidas de 10% cada uma, nessas condições a média aritmética no mês seguinte aumentou para (assinale a única resposta correta)?

- A () 67,5.
- B () 69,5.
- C () 71,5.
- D () 73,5.

QUESTÃO 19

Para construir uma cerca de duzentos metros uma máquina operando 8 horas por dia gasta 10 dias para terminar o serviço. Assim, para construir uma cerca de 300 metros trabalhando 10 horas por dia, quantos dias levaria?

- A () 8 dias.
- B () 10 dias.
- C () 12 dias.
- D () 14 dias.

QUESTÃO 20

Para medir a largura de um rio num determinado local uma pessoa num ponto (B) observa uma árvore (A) na outra margem. Em seguida caminha 45 metros até um ponto C de modo que o ângulo ABC seja de 90 graus e o ângulo BCA seja de 30 graus. Qual a largura do rio?

- A () 29.
- B () 26.
- C () 23.
- D () 21.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO

QUESTÃO 21

Quanto à história do município, segundos os dados disponíveis na página oficial da Prefeitura Municipal, analise as afirmações a seguir.

- I. O município surgiu há mais de 300 anos, em razão da descoberta de ouro nas encostas da Serra Dourada.
- II. Localizado nas encostas da Serra Dourada, com altitude média de 615m, possui clima semiárido, com variações de temperatura.
- III. A comunidade teve início por volta da metade do século XVIII, com a denominação de Aldeia de São José, fundada para servir de habitação dos índios AKROÁS e NAUNDÓS.
- IV. Em 1774 foi reerguida com edificações pelo então Governador da Capitania de Goiás e Capitão-General, D. José de Almeida Vasconcelos Several de Carvalho, Barão de Mossâmedes, para sua residência e local de escravização dos índios KAIAPÓS, passando a ser denominada Aldeia de São José de Mossâmedes.

A alternativa correta é:

- A () I, II e IV, apenas, são corretas.
B () I e II, apenas, são corretas.
C () II e IV, apenas, são corretas.
D () III e IV, apenas, são corretas.

QUESTÃO 22

Quanto à história do município, segundos os dados disponíveis na página oficial da Prefeitura Municipal, analise as afirmações a seguir

- I. Do ponto de vista religioso, ainda no século XVIII, criou-se a Freguesia de São José de Mossâmedes, desligando-a da Freguesia de Meia Ponte.
- II. Em 31 de julho de 1845, pela Lei Provincial nº6, foi criado o Distrito de São José de Mossâmedes, passando a pertencer ao Município de Goiás.
- III. Pelo Decreto-Lei nº1.233 de 31 de Outubro de 1938, passou a denominar-se, somente Mossâmedes.
- IV. Mossâmedes foi elevada à categoria de Município, em 14 de Novembro de 1953, quando entrou em vigor a Lei Estadual que criou o Município de Mossâmedes.

A alternativa correta é:

- A () I, II e IV, apenas, são corretas.
B () I e II, apenas, são corretas.
C () II e IV, apenas, são corretas.
D () II, III e IV, apenas, são corretas.

QUESTÃO 23

Segundo as proposições da Lei Orgânica do Município de Mossâmedes, compete à Câmara Municipal exercer as seguintes atribuições:

- I. Autorizar o prefeito a ausentar-se do município, por mais de quinze dias, por necessidade do serviço;
- II. Tomar e julgar as contas do Prefeito, deliberando sobre parecer do Tribunal de Contas do Município no prazo máximo de 60 (sessenta) dias de seu recebimento;
- III. Aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, armamento e zoneamento urbano ou para fins urbanos;
- IV. Publicar, até 30 (trinta) dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

Estão corretos os itens:

- A () Apenas II e IV.
B () Apenas I e II.
C () Apenas I, II e IV.
D () Apenas I e IV.

QUESTÃO 24

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Mossâmedes, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de emendas à Lei Orgânica Municipal, leis complementares, ordinárias e delegadas, decretos legislativos e resoluções. A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA:

- A () A Lei Orgânica somente poderá ser emendada na vigência de estado de sítio ou de intervenção no Município.
B () As leis complementares somente serão aprovadas se obtiverem a maioria absoluta dos votos dos membros da Câmara Municipal, observados os demais termos de votação das leis ordinárias.
C () As leis que dispuserem sobre criação de cargos, funções ou empregos públicos, são de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara.
D () A Lei Orgânica Municipal só poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Mossâmedes, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () Além do vencimento e das vantagens previstas na lei, poderão ser deferidos aos servidores gratificações e adicionais, dentre eles, a gratificação de produtividade fiscal.
- B () A gratificação de incentivo funcional será concedida mediante comprovação de conclusão de cursos e programas voltados para o aprimoramento profissional, ministrados pela administração municipal ou por instituições de ensino devidamente credenciadas.
- C () Por quinquênio de efetivo exercício no serviço público municipal de Mossâmedes, será concedido ao servidor um adicional correspondente a 2% (dois por cento) do vencimento base de seu cargo efetivo, até o limite de sete quinquênios.
- D () O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará, obrigatoriamente, vinte dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida, em qualquer hipótese, a acumulação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Realizado desde 1990, o Saeb passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições. A edição de 2019 marca o início de um período de transição entre as matrizes de referência utilizadas desde 2001 e as novas matrizes elaboradas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>

No total, a matriz de referência de Língua Portuguesa, SAEB, alinhada à BNCC, do 2º ano do Ensino Fundamental, traz como habilidades três eixos de conhecimento. Marque a resposta correta.

- A () Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, Leitura, Produção Textual.
- B () Leitura, Análise linguística, Produção de textos.
- C () Escrever textos, Elementos sonoros, Leitura e escrita de palavras.
- D () Escrever textos, Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, Leitura de textos.

QUESTÃO 27

Com relação às funções da avaliação, leia as afirmativas e julgue-as como V (verdadeira) ou F (falsa):

I. Avaliação diagnóstica: tem o objetivo de identificar a presença ou não de conhecimentos prévios, interesses, necessidades, dificuldades de aprendizagem e suas possíveis causas, de modo que se possam redirecionar as intervenções.

II. Avaliação formativa: essa avaliação visa favorecer o desenvolvimento dos alunos, com base na realização de avaliações sistemáticas de modo a identificar as formas em que está ocorrendo a apreensão do conhecimento, portanto, é meio e não fim.

III. Avaliação diagnóstica: tem o objetivo de identificar a presença ou não da apreensão dos conhecimentos por parte dos estudantes, é com ela que o professor consegue definir quem poderá ou não, ser promovido para o ano seguinte.

IV. Avaliação formativa: essa avaliação visa fornecer ao professor o diagnóstico dos alunos, com base na realização de avaliações semestrais, portanto, é definidora.

Estão corretas:

- A () I e II.
- B () I e IV.
- C () II e III.
- D () I e III.

QUESTÃO 28

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades da didática em termos da sua organização e coordenação em face dos objetos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

Analise as alternativas e as julgue como V (verdadeiras) ou F (falsas), tendo como base a perspectiva do prof. Libâneo (2013), com relação ao planejamento escolar e suas funções.

I. Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

II. Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, por meio de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino.

III. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade que possibilite a improvisação e a rotina.

IV. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

Marque a alternativa que contém os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () I, III e IV.
- C () II, III e IV.
- D () I, II e IV.

QUESTÃO 29

É correto afirmar que estão entre as principais características da tendência pedagógica liberal tradicional (Libâneo, 2002):

I. O distanciamento do cotidiano dos alunos e de sua realidade social no que se refere aos conteúdos (reprodução da sociedade) a serem ensinados e às técnicas e metodologias didáticas a serem aplicadas;

II. A relação entre o professor e o aluno, havendo predominância da palavra do professor, das regras impostas, do cultivo exclusivamente intelectual.

III. A disciplina para corrigir possíveis condutas; do silêncio e da ordem em sala de aula.

IV. No que se refere aos conteúdos a serem ensinados, uma aproximação ao cotidiano dos alunos e de sua realidade social, desnudando a realidade e suas mazelas.

Está(ão) correto(s) o(s) ítem(ns):

- A () I.
- B () I, II e IV.
- C () I, II e III.
- D () IV.

QUESTÃO 30

Acerca dos temas multiculturalismo, diversidade, educação, entre outros, analise as afirmativas e julgue-as.

I. As questões acerca do multiculturalismo, da raça, da identidade, do poder, do conhecimento, da ética e do trabalho estão explícitas no cotidiano escolar. Essas questões exercem um papel importante na definição da escolarização, no que significa ensinar e na forma como as(os) estudantes devem ser ensinados(as) para viver em um mundo que será amplamente mais globalizado, high tech e racialmente mais diverso do que em qualquer outra época da escola (Giroux, apud Candau, 2002).

II. Para Moreira (2001), a primeira mudança dentro da educação multicultural, deve partir da figura principal do processo de ensino aprendizagem: o professor. Ele é o instrumento humano de formação e construção de opiniões, se ele está fora do contexto de uma educação multicultural, seu trabalho não será produtivo.

III. De acordo com McLaren e Giroux (2000), uma educação multicultural é aquela que tem o objetivo de desenvolver nos indivíduos uma excelência no nível de capacidade, de questionamento, de tomada de decisões e resolução de problemas. Quando o indivíduo consegue atingir um bom nível de criticidade e de questionamento, ele consegue fluir melhor com os conhecimentos construídos, durante os anos de escolarização, aplicando-os melhor na vida prática.

IV. Na visão de Moreira e Silva “o currículo deve enfatizar a importância de tornar o social, o cultural, o político e o econômico os principais aspectos de análise e avaliação da escolarização” (MOREIRA; SILVA, 2005, p. 19).

Estão corretas:

- A () I e II.
- B () II, III e IV.
- C () I, II e III.
- D () I, II, III e IV.

TEXTO I



(Disponível em: <https://www.tribunadainternet.com.br/charge-do-duke-02-07-2022>. Acesso em 15/10/20220.).

QUESTÃO 31

Analise a linguagem verbal e visual da charge de Duke e marque V ou F nas afirmações a seguir:

- () O gênero textual charge é usado apenas com a intenção de provocar humor.
- () Nessa charge o cartunista empregou um recurso estilístico-antítese- entre leite longa vida e hora da morte.
- () A substituição dos pontos de exclamação no final no texto verbal por ponto final não alteraria em nada o tom semântico do texto.
- () Fica explícito na fala do personagem masculino que o casal não vai comprar o produto leite.

A sequência correta é:

- A () F/F/V/V.
- B () F/V/F/F.
- C () V/V/F/F.
- D () V/F/V/F.

TEXTO II

OS ANJOS

[...]
Hoje não dá
Não sei mais o que dizer
E nem o que pensar

[...]
Hoje não dá
A maldade humana agora não tem nome
Hoje não dá

Pegue duas medidas de estupidez
Junte 34 partes de mentira
Coloque tudo numa forma, untada previamente
Com promessas não cumpridas

Adicione, a seguir
O ódio e a inveja
As dez colheradas de burrice
Mexa tudo e misture bem

E não se esqueça de levar ao forno
Temperar com essência e espírito de porco
Duas xícaras de indiferença
E um tablete e meio de preguiça

[...]
Hoje não dá
Está um dia tão bonito lá fora
E eu quero brincar

Pegue duas medidas de estupidez
Junte 34 partes de mentira
Coloque tudo numa forma, untada previamente
Com promessas não cumpridas

Adicione, a seguir
O ódio e a inveja
As dez colheradas de burrice
Mexa tudo e misture bem

E não se esqueça de levar ao forno
Temperar com essência e espírito de porco
Duas xícaras de indiferença
E um tablete e meio de preguiça

[...]
Hoje não dá
Está um dia tão bonito lá fora
E eu quero brincar

Mas hoje não dá
[...]
Vou consertar minha asa quebrada
E descansar

Gostaria de não saber
Estes crimes atrozes
É todo dia agora
E o que vamos fazer?

Quero voar pra bem longe
Mas hoje não dá
Não sei o que pensar
E nem o que dizer

Só nos sobrou do amor
A falta que ficou

(Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/legiao-urbana/46964/> Acesso em: 24/10/2022).

QUESTÃO 32

Após a leitura do texto de Legião Urbana, leia as afirmações a seguir sobre o texto:

- I. Pode-se afirmar que no texto "Os anjos" há intergeneridade, pois os autores apropriaram-se de uma receita de bolo e metaforicamente construíram a letra da canção.
- II. Pode-se afirmar que as principais tipologias de base do texto "Os anjos" são a injunção e a argumentação.
- III. Pode-se afirmar que predomina no texto o domínio discursivo do texto publicitário.

Marque a alternativa correta:

- A () I.
B () II.
C () I e II.
D () I, II e III.

QUESTÃO 33

As diferentes esferas sociais de uso da língua obrigam o falante a adaptá-la às variadas situações de comunicação, dando ênfase a um ou mais de um elemento da comunicação. Assim, predominam, nesse texto, as funções de linguagem:

- A () emotiva, apelativa.
B () referencial, informativa.
C () fática, poética.
D () metalinguística, denotativa.

QUESTÃO 34

As palavras e as expressões são mediadoras dos sentidos produzidos nos textos. Observe os conectores em destaques nos versos : (...)“**mais** o que dizer”/ **Mas** hoje não dá”. Marque a afirmativa correta sobre ele:

- A () Ambos são sequenciadores de progressão textual e expressam a mesma ideia no texto.
- B () Ambos são sequenciadores de progressão textual, porém expressam ideias contraditórias no texto. “Mais”= adição; “Mas”= contradição.
- C () “mais” representa ideia de condição e “mas” de conclusão no texto.
- D () “mais” expressa ideia de causa e “mas” de consequência no texto.

QUESTÃO 35

Analise as palavras **previamente** e **inveja** extraídas do texto. Marque a alternativa que apresenta os processos pelos quais esses vocábulos foram formados:

- A () derivação sufixal e sufixal.
- B () composição por aglutinação e derivação prefixal.
- C () parassintético e prefixal.
- D () derivação sufixal e derivação regressiva.

INGLÊS

ATENÇÃO! Responda, apenas, se corresponder à sua habilitação.

QUESTÃO 36

Read this extract about accuracy when teaching English as a foreign language.

(I) To achieve accuracy some attention to form, i.e. to 'getting it right', is needed.

(II) Practice activities aimed at form are important to enhance automatising of the system as well as to build precision at applying the linguistic system.

(III) So accuracy requires attention to form and time to process it in order to attend different students' needs.

(IV) After all, being familiar with the language that they are learning and being able to use it can help develop fluency.

THORNBURY, Scott. How to practise grammar. In: How to teach grammar. England: Pearson Education Limited. 1999. Adapted.

Choose the alternative that refers to the only sentence that can be omitted in the text.

- A () I.
- B () II.
- C () III.
- D () IV.

QUESTÃO 37

The passive construction can be quite useful, especially when a writer chooses to use it in order to emphasize one thing over another as it is the case of the headlines. Read the headlines below.

- I. 6 N.Y.C. Landlords Prosecuted for Overcharging Tenants (The New York Times Oct. 20)
- II. How Being Denied an Abortion Affects Women (The New York Times Oct. 20)
- III. Charles W. Duncan Jr., Energy Secretary in Oil Crisis, Is Dead at 96 (The New York Times Oct. 20)
- IV. Will Smith Film 'Emancipation' Will Be Released in December (The New York Times Oct 3)
- V. Elon Musk Offered to Buy Twitter at a Lower Price in Recent Talks (The New York Times Oct 6)

Choose the only alternative that has headlines with the passive voice.

- A () I, II e III.
- B () I, II e IV.
- C () I, III e V.
- D () III, IV e V.

QUESTÃO 38

Read the cartoon.



Source: https://garfield-comic-strips.fandom.com/wiki/March_16. Accessed: October 12, 2022.

The verb phrase 'would you mind ...' is a polite request. We can make this type of request in a number of different ways.

Choose the correct alternative used in requests.

- A () had better.
- B () I wish...
- C () Would you like...?
- D () can, could.

QUESTÃO 39

In the cartoon in Question 3, there are some rhyming words in English: I / tonight / mind. Choose the correct alternative which all the underlined letters have the same pronunciation.

- A () guess, diverse, german.
- B () park, carrot, far.
- C () would, moon, put.
- D () conditioning, exist, thing.

QUESTÃO 40

The word 'unacceptable' has the prefix **un-** meaning **not** or the **opposite of**. There are other prefixes in English with a negative meaning. Choose the only sequence of words that have negative prefixes.

- A () dishonest, inflexible, irradiate, non-smoking, impact.
- B () underestimate, illness, irregular, display.
- C () impolite, uncomfortable, non-verbal, displace.
- D () illogical, unhappy, impassive, unanimity, disposed.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, para todos os cargos de Procurador e Professor, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos.
- A avaliação da prova discursiva, para os cargos de Professor, será baseada nos seguintes critérios: adequação ao problema apresentado (3,0 pontos); domínio da linguagem e raciocínio (6,0 pontos); fundamentação teórica (7,0 pontos); uso correto da Língua Portuguesa (4,0 pontos).
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A resposta à Prova discursiva deverá conter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto, no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I – Cronograma.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da prova discursiva.
- Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contida no Caderno de Prova não serão consideradas.
- Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova o candidato deverá entregar o Caderno de Prova e a Folha de Resposta à Prova Discursiva ao fiscal.
- A folha de resposta não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
- Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na folha de resposta.
- Palavras ofensivas, preconceitos e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso não serão aceitos, sendo o candidato eliminado, sem prejuízo de outras medidas legais.
- O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota 0,0 (zero), sendo eliminado do concurso público.
- Será atribuída nota zero à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público: que tenha sido transcrita a lápis; transcrita com letra ilegível; que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato
- Ao terminar, o candidato deverá devolver o Caderno de Provas, o Cartão-Resposta e Folha de Resposta Definitiva.

QUESTÃO DISCURSIVA

Comment on the statement trying to use some evidence related to the teaching English theory.
Your answer should be in Portuguese and must be between 20 – 30 lines long.

The teacher should always correct students' mistakes when they are using the foreign language.

ESPAÑHOL

ATENÇÃO! Responda, apenas, se corresponder à sua habilitação.

QUESTÃO 36

Considerando los términos “castellano” y “español” para referirse a la lengua hablada en España, en la mayoría de los países de América del Sur y Central y en diversas otras localidades, señale la alternativa correcta.

- A () “Español” es la forma antigua para referirse a la lengua que empezó a llamarse “castellano” en el siglo XV, cuando España comenzó a conquistar tierras fuera de su propio territorio.
- B () “Español” se refiere al dialecto popular de la lengua, en el que el hablante no se preocupa mucho por las correcciones gramaticales, y “castellano” es lo clásico de la lengua.
- C () “Castellano” y “español” son sinónimos y, desde el punto de vista estrictamente lingüístico, no se justifican preferencias por uno u otro término.
- D () El “español” es un dialecto del “castellano” en el que se manifiestan tres fenómenos muy característicos de la pronunciación de esta lengua, el seseo, el *ceceo* y el *yeísmo*.

QUESTÃO 37

La letra ‘ç’ no forma parte del alfabeto actual de la lengua española, sin embargo, hay explicaciones sobre el origen, el uso y la sustitución de esa letra en portugués y español. Lea algunas de ellas:

- Aunque se haya dejado de utilizar en la grafía de la lengua española, la “cedilla” surgió en España. El origen de la palabra viene de cedilla, diminutivo de “ceda”, nombre de la letra “z” en ese idioma (traducido y adaptado de: <https://www.soportugues.com.br/>).

- La cedilla es una pequeña z, en portugués podríamos llamarla zedilha. La grafía actual tuvo origen en la escrita gótica medieval. Con el paso del tiempo, esta “c” fue aumentando de tamaño y la “z” pequeñita fue disminuyendo hasta que se redujo a un rabito, o virgulilla, justo debajo. Así, (adaptado de: <https://interleng.com/myblog/sabias=-que-el-origen-de-la-cedilla-es-espanol/#:~:text=El%20castellano%20abandon%C3%B3%20el%20uso,%0E2%80%9D%20y%20%E2%80%9Cu%E2%80%9D>).

- El castellano abandonó el uso de la cedilla en el siglo XVIII (la ç fue sustituida por la z o la c simples antes de e e i). Los otros idiomas próximos, catalán, francés y portugués, la conservaron (traducido y adaptado de https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:P%C3%A1gina_principal).

Escoja, entre las opciones, el ítem que mejor presente un análisis contrastivo entre el portugués y el español.

- A () Todas las palabras que en portugués son escritas con ‘ç’, en español, se grafían con la letra ‘z’, como corazón, raza, caza, abrazo y azúcar; por eso, su pronunciación cambia de [s] a [z], en diversos dialectos hispanoamericanos. A ese fenómeno se le llama ceceo.
- B () No hay absolutamente ninguna relación histórica entre las letras ‘ç’ del portugués y ‘z’ del español, ya que ambas forman parte del alfabeto brasileño y tienen sonido de ‘ss’ en español.
- C () Tanto la letra ‘s’ como la letra ‘z’ son grafemas utilizados para representar, en el castellano que se habla en España y en el español de Argentina, un sonido de articulación interdental, fricativo y sordo [T], el mismo que también se representa con las letras ‘c’ y ‘ç’ en el portugués.
- D () El seseo es un fenómeno lingüístico de la lengua española, por el cual los fonemas representados por las grafías “c” (ante “e” o “i”), “z” y “s” se vuelven equivalentes, asimilándose a la consonante fricativa alveolar sorda [s], **representado en** la lengua portuguesa ibérica y de las excolonias por las letras “c” (ante “e” o “i”), “ç” (ante otras vocales).

QUESTÃO 38

La frase “Hazte periódicamente el examen de mama, pues cuanto más temprano tú detectes el problema, más oportunidades de cura tendrás” aparece en un contexto de informalidad. Señale la alternativa que presenta correctamente la misma idea en un contexto formal.

- A () Haga-se periódicamente el examen de mama, pues cuanto más temprano se detecte el problema, más oportunidades de cura habrá.
- B () Hace periódicamente el examen de mama, pues cuanto más temprano detectar el problema, más oportunidades de cura habrá.
- C () Hágase periódicamente el examen de mama, pues cuanto más temprano usted detecte el problema, más oportunidades de cura tendrá.
- D () Hacedos periódicamente el examen de mama, pues cuanto más temprano vosotras detectéis el problema, más oportunidades de cura tendréis.

QUESTÃO 39

En portugués, hay diversas contracciones de preposición y determinante, como: “disto”, “neste”, “na”, “da”, “dos”, “pra”, “do”, “num” y “no”. La contracción o crasis es un recurso morfofonológico que consiste en fusionar dos o más palabras para formar una sola. Marque la alternativa que explica correctamente ese tema, en español.

- A () Sólo se dan dos casos de contracciones con preposiciones, ambos con el artículo determinado masculino singular: a + el = al y de + el = del; luego, la traducción de: “disto”, “neste”, “na”, “da”, “dos”, “pra”, “do”, “num” y “no”, solo puede ser: ‘de esto’, ‘en este’, ‘en la’, ‘de la’, ‘de los’, ‘para’, ‘del’, ‘en un’ y ‘en el’.
- B () Existe, en la gramática normativa, la forma "pal" resultante de la contracción de la preposición "para" y el artículo determinado masculino singular "el", como en ‘poder pal pueblo’, ‘vete pal carro’, ‘¿pal que quiera’ y ‘voy pal colegio’.
- C () Se permiten las mismas contracciones que existen en portugués, pero no con la misma obligatoriedad; luego, “disto”, “neste”, “na”, “da”, “dos”, “pra”, “do”, “num” y “no”, del portugués, pueden ser escritas en español como ‘desto’, ‘nesto’, ‘nla’, ‘dla’, ‘dlos’, ‘pra’, ‘del’, ‘nuno’ y ‘nel’ o como ‘de esto’, ‘en esto’, ‘en la’, ‘de la’, ‘de los’, ‘para’, ‘de el’, ‘en uno’ y ‘en el’.
- D () No se permiten las contracciones, siempre se utilizan las formas completas de las preposiciones y de los determinantes; luego, la traducción de: “disto”, “neste”, “na”, “da”, “dos”, “pra”, “do”, “num” y “no”, en portugués, sólo puede ser: ‘de esto’, ‘en esto’, ‘en la’, ‘de la’, ‘de los’, ‘para la’, ‘de el’, ‘en uno’ y ‘en el’.

QUESTÃO 40

En un texto que narra un suceso ocurrido en el pasado, hay varias formas verbales que pueden usarse. De las opciones a seguir, marque la que describe correctamente la relación entre los pretéritos en lengua española.

- A () El Pretérito Perfecto es una forma verbal que expresa algo del pasado que sigue ocurriendo en el presente y, si está acompañado por expresiones de tiempo, algunas veces, puede hablar de una acción que continúa hasta un futuro cercano.
- B () El Pretérito Pluscuamperfecto es una forma compuesta que se hace con el presente de indicativo del auxiliar HABER y el participio del verbo principal que se conjuga de acuerdo con el sujeto de la oración.

- C () El Pretérito Imperfecto es uno de los tiempos de la narración y se utiliza para describir situaciones, personas o cosas. También sirve para expresar acciones repetitivas en el pasado.
- D () El Pretérito Indefinido es compuesto por el infinitivo del verbo HABER, que en portugués se traduce por TER, y el participio del verbo principal. Sirve para expresar acciones del pasado.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, para todos os cargos de Procurador e Professor, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos.
- A avaliação da prova discursiva, para os cargos de Professor, será baseada nos seguintes critérios: adequação ao problema apresentado (3,0 pontos); domínio da linguagem e raciocínio (6,0 pontos); fundamentação teórica (7,0 pontos); uso correto da Língua Portuguesa (4,0 pontos).
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A resposta à Prova discursiva deverá conter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto, no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I – Cronograma.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da prova discursiva.
- Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contida no Caderno de Prova não serão consideradas.
- Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova o candidato deverá entregar o Caderno de Prova e a Folha de Resposta à Prova Discursiva ao fiscal.
- A folha de resposta não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
- Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na folha de resposta.
- Palavras ofensivas, preconceitos e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso não serão aceitos, sendo o candidato eliminado, sem prejuízo de outras medidas legais.
- O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota 0,0 (zero), sendo eliminado do concurso público.
- Será atribuída nota zero à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público: que tenha sido transcrita a lápis; transcrita com letra ilegível; que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato
- Ao terminar, o candidato deverá devolver o Caderno de Provas, o Cartão-Resposta e Folha de Resposta Definitiva.

QUESTÃO DISCURSIVA

Cuente, en un pequeño texto (entre 20 y 30 líneas), su experiencia personal como profesor(a) de español, empezando por los sucesos que le llevaron a decidir por la profesión, mencionando cómo fue su formación y concluyendo con sus expectativas para el futuro.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO	21	22	23	24	25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - INGLÊS	36	37	38	39	40
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ESPANHOL	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.