

Professor de Educação Especial

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 50 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 4 horas e 30 minutos.

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 2 horas de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 8 QUESTÕES

Em comparação com outros animais e até com outros primatas, os seres humanos levam muito tempo para crescer. Por exemplo, os chimpanzés levam cerca de oito anos para atingir a maturidade reprodutiva, os macacos Rhesus, cerca de 4 anos, e lêmures, apenas cerca de 2 anos. Os seres humanos, em contraste, só amadurecem fisicamente depois do início da adolescência e, pelo menos nas sociedades industrializadas modernas, normalmente atingem a maturidade cognitiva e psicossocial ainda mais tarde. Do ponto de vista da teoria evolucionista darwiniana, este prolongado período de imaturidade é essencial para a sobrevivência e para o bem-estar da espécie. Os seres humanos, mais do que quaisquer outros animais, vivem de sua inteligência. As comunidades e as culturas humanas são altamente complexas, e existe muito a aprender.

A infância prolongada serve de preparação essencial para a idade adulta. Além de seu valor a longo prazo, alguns aspectos da imaturidade cumprem propósitos adaptativos imediatos. Por exemplo, alguns reflexos primitivos, como o de mover a cabeça em busca do mamilo, protegem o recém-nascido e desaparecem quando não são mais necessários. O desenvolvimento do cérebro humano, a despeito de seu rápido crescimento pré-natal, é muito menos completo no nascimento do que o dos cérebros de outros primatas; se o cérebro do feto alcançasse plenamente o tamanho humano antes do nascimento, sua cabeça seria muito grande para passar pelo canal de parto.

Em vez disso, o cérebro humano continua crescendo durante toda a infância e, com o tempo, ultrapassa em muito os cérebros de nossos primos símios nas capacidades para linguagem e pensamento. O desenvolvimento mais lento do cérebro humano lhe proporciona maior flexibilidade ou plasticidade, uma vez que nem todas as conexões estão permanentemente definidas em idade precoce. Essa flexibilidade comportamental e cognitiva talvez seja a maior vantagem adaptativa da espécie humana.

Desenvolvimento humano. Diane E. Papalia.

1) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O cérebro dos seres humanos, por ter menos plasticidade, se desenvolve mais rápido que os dos primatas, que amadurecem em torno dos dez anos de idade em certas espécies.
- b) Ao longo de toda a infância, o cérebro humano continua crescendo, atingindo capacidades de linguagem e pensamento muito acima dos cérebros de outros primatas.
- c) A infância prolongada dos humanos de pouco serve para o nosso desenvolvimento, pois a adaptação é imediata após o nascimento, visto nos reflexos como a busca pela amamentação.
- d) A vantagem adaptativa da espécie humana se encontra no desenvolvimento rápido de seu cérebro, visto desde o seu nascimento e maturado aos cinco anos de idade.

2) O uso da vírgula em “As comunidades e as culturas humanas são altamente complexas, e existe muito a aprender.” se justifica na alternativa:

- a) Separar orações de mesmo período com sujeitos diferentes, unidas pela conjunção “e”.
- b) Separar orações subordinadas adjetivas explicativas.
- c) Deslocar uma oração subordinada adverbial para o início, o que exige a vírgula.
- d) Isolar um aposto de “complexas”.

3) O termo sublinhado no último parágrafo retoma:

- a) Primos símios.
- b) Cérebro humano.
- c) Pensamento.
- d) Linguagem.

4) Considerando-se o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correta.

- () Reflexos primitivos protegem recém-nascidos até eles não necessitarem mais deles.
- () Seres humanos amadurecem fisicamente na fase adulta, após a adolescência.
- () O tamanho do cérebro do feto e o seu desenvolvimento pré-natal estão relacionados ao momento do parto.

- a) E - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.

5) Assinalar a alternativa em que todas as palavras devem, obrigatoriamente, receber acento gráfico.

- a) Até | lápis | terrível.
- b) Influência | bêbado | lâmpada.
- c) Ginástica | habitável | corrói.
- d) Jóia | relógio | gramática.

6) Com base nas regras de utilização de hífen, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Co-autor | trava-língua.
- b) Passa-tempo | ultramoderno.
- c) Caça-palavras | sobre-humano.
- d) Superexigente | contra-reforma.

7) Sobre o uso (ou não) de crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Estou me referindo _____ que aconteceu ontem. _____ distância que percorremos para chegar _____ delegacia foi absurda. Peça _____ você que reclame com o delegado.

- a) à quilo | A | à | a
- b) aquilo | À | a | à
- c) à quilo | À | à | à
- d) aquilo | A | a | a

8) Assinalar a alternativa que apresenta uma oração subordinada.

- a) Fui à praia e me queimei.
- b) Almocei e fui dormir no meu quarto.
- c) Fui bem na prova, apesar de ter estudado pouco.
- d) Alguém lhe deu bom dia; seu sorriso finalmente apareceu.

MATEMÁTICA | 4 QUESTÕES

9) João está realizando um experimento com uma moeda e um dado. Ele está curioso para saber qual é a probabilidade de obter “cara” na moeda e, simultaneamente, um número ímpar no dado. Assinalar a alternativa que corresponde à probabilidade do experimento de João dar certo:

- a) 1/4
- b) 1/6
- c) 1/8
- d) 1/12

10) Maria e sua irmã estão brincando de criar códigos para que uma delas descubra o que está escrito em um papel. Maria criou um sistema para datas e deu um exemplo para sua irmã: AB diz relação ao dia; AC, relação ao mês. Portanto, A=1 B=0 A=0 C=2 refere-se ao dia 10 de fevereiro, e a soma de todos os algarismos é 3. Maria disse que o máximo da soma dos algarismos do dia é 11, que seria no dia 29. Sem dar mais dicas, Maria diz que a soma dos quatro algarismos de uma data secreta é 20. Qual é a alternativa que contém exatamente o mês da data secreta de Maria?

- a) Abril.
- b) Janeiro.
- c) Dezembro.
- d) Setembro.

11) Se $A = \{x \in Z \mid 1 \leq x \leq 5\}$ e $B = \{x \in Z \mid 3 \leq x \leq 7\}$, qual é a união de A e B?

- a) {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}
- b) {1, 2, 3, 4, 5}
- c) {3, 4, 5, 6, 7}
- d) {1, 2, 6, 7}

12) Analisar os itens abaixo:

- I. Para os valores 5, 4, 7, 11, 10 e 8, a mediana é igual a 7.
- II. Para os valores 8, 7, 3, 10 e 12, a média aritmética é igual a 8.
- III. Para os valores 2, 3, 4, 4, 3, 5, 2, 6 e 2, a moda é igual a 4.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

INFORMÁTICA | 4 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

13) Considerando-se as ferramentas presentes no Microsoft Word 2019, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É possível criar um documento do zero a partir de modelos disponíveis no Microsoft Word 2019.
- () Permite que o usuário adicione imagens aos seus textos.
- () Permite extrair dados de qualquer tipo de banco de dados utilizado pelo usuário.
- () Pode ser usado como um sistema capaz de converter o código fonte de programas já desenvolvidos.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

14) Todas as fases do processamento da informação passam por componentes que compõem a parte física de um computador. A essa parte física se dá o nome de:

- a) PostgreSQL.
- b) Cloud.
- c) Software.
- d) Hardware.

15) No Microsoft Excel, quando o usuário desejar analisar uma única linha, ou coluna, e localizar um valor na mesma posição em uma segunda linha ou coluna, pode-se usar a função:

- a) PROC
- b) SOMA
- c) LOC
- d) BUSCA

16) Ao instalar um aplicativo em seu computador e identificar que se trata de uma licença de código aberto, o usuário sabe que o:

- a) Aplicativo não pode ser usado para fins comerciais.
- b) Código-fonte do aplicativo está fechado para modificação.
- c) Desenvolvedor do aplicativo detém todos os direitos sobre o código-fonte.
- d) Código-fonte do aplicativo está disponível para visualização e modificação.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL | 4 QUESTÕES

17) A respeito do que é vedado ao Município, de acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença.

Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público (1ª parte). Subvencionar ou auxiliar, de qualquer forma, com recursos públicos, quer pela imprensa, rádio, televisão, serviço de alto-falante, cartazes, anúncios ou outro meio de comunicação, propaganda político-partidária ou a que se destinar a campanhas ou objetivos estranhos à administração e ao interesse público (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) De acordo com a Lei Orgânica do Município, são objetivos dos cidadãos do Município e de seus representantes:

- I. Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. Garantir o desenvolvimento estadual e nacional.
- III. Exigir o desenvolvimento local e regional.
- IV. Procurar erradicar a pobreza e a marginalização, reduzindo as desigualdades sociais, promovendo o bem de todos, sem preconceitos, ou outras formas de discriminação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

19) De acordo com a Lei Complementar nº 01/1992 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, terá preferência de provimento em cargo público, em caso de empate na classificação, sucessivamente, o candidato:

- I. Que tenha menor número de dependentes.
- II. Pertencente ao serviço público municipal de Itaiópolis e suas Fundações instituídas e mantidas, que possuir maior tempo de efetivo exercício nesta condição.
- III. Que tiver obtido melhor grau na matéria de peso mais elevado.
- IV. Já pertencente ao serviço público municipal de Itaiópolis e suas Fundações Públicas, instituídas e mantidas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

20) Conforme a Lei Complementar nº 01/1992 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, sobre alguns dos requisitos básicos para ingresso no Serviço Público, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Nacionalidade brasileira ou equiparada, assim como gozo dos direitos políticos.
- () Quitação com as obrigações eleitorais, mas não militares.
- () A boa saúde física somente.
- () Habilitar-se previamente em concurso público nos termos desta Lei.

- a) E - E - E - C.
- b) C - E - C - E.
- c) E - C - C - E.
- d) C - E - E - C.

DIREITO ADMINISTRATIVO | 5 QUESTÕES

21) Em conformidade com a Lei nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa, analisar a sentença.

Não configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário (1ª parte). O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, mantém a responsabilidade por ato de improbidade administrativa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Alinhado com a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação, constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar:

- I. Agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação.
- II. Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- III. Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

23) Qual atitude abaixo faz parte do Princípio Administrativo da Moralidade?

- a) Improbidade.
- b) Decoro.
- c) Má-fé.
- d) Indecência.

24) No que diz respeito aos poderes administrativos, a faculdade de que dispõe a Administração Pública para condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais, em benefício da coletividade ou do próprio Estado, é o poder:

- a) Normativo.
- b) Hierárquico.
- c) De polícia.
- d) Regulamentar.

25) Quando a administração pública reparte as atribuições entre órgãos públicos pertencentes a uma única pessoa jurídica, isso é característica da:

- a) Centralização.
- b) Desconcentração.
- c) Concentração.
- d) Descentralização.

DIREITO CONSTITUCIONAL | 5 QUESTÕES

26) Conforme os direitos sociais previstos na Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- a) A participação nos lucros, ou resultados, vinculada à remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa, conforme definido em lei.
- b) A jornada de doze horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo convenção coletiva.
- c) A ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de dois anos após a extinção do contrato de trabalho.
- d) A jornada de doze horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo acordo coletivo.

27) A respeito dos órgãos que compõem o Poder Judiciário, conforme a Constituição Federal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Procuradoria Geral do Município.
- () Supremo Tribunal Federal.
- () Conselho Nacional de Justiça.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - E - E.

28) Com base na Constituição Federal, compete privativamente ao Presidente da República:

- I. Nomear e exonerar os Ministros de Estado.
- II. Iniciar o processo legislativo, na forma e nos casos previstos nesta Constituição.
- III. Vetar projetos de lei, total ou parcialmente.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

29) No que diz respeito ao Ministério Público, em conformidade com a Constituição Federal, são princípios institucionais:

- I. Unidade.
- II. Indivisibilidade.
- III. Dependência funcional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens I e II.

30) No que se refere à composição dos ministros do Supremo Tribunal Federal, baseando-se na Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O Supremo Tribunal Federal compõe-se de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos com mais de _____ e menos de _____ anos de idade, de notável saber jurídico e reputação ilibada.

- a) trinta e dois | oitenta
- b) trinta e cinco | setenta
- c) trinta e quatro | setenta
- d) trinta e cinco | sessenta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

31) Assinalar a alternativa que corresponde ao período máximo de internação de adolescente em conflito com a lei, segundo a Lei nº 8.069/1990 — ECA:

- a) Poderá cumprir até cinco anos.
- b) Poderá cumprir até quatro anos.
- c) Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.
- d) Nunca excederá a um ano.

32) Considerando o conteúdo expresso da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e à sua cidadania, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Compete ao Ministério Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- b) A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.
- c) Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o Comitê de Acessibilidade da Pessoa com Deficiência (CADP) adotar medidas para sua proteção e segurança.
- d) O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é dispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica quando há intervenção do Comitê de Acessibilidade da Pessoa com Deficiência (CADP).

33) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, constituem objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- I. A valorização da saúde integral da população negra, priorizando o aumento das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- II. A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
- III. A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

34) O Plano Nacional de Educação preocupou-se em sua meta 9 em tratar sobre a alfabetização e a diminuição do analfabetismo no Brasil. Nesse sentido, sobre o assunto, é CORRETO afirmar que a meta 9 prevê até o final da vigência do PNE:

- a) Reduzir em 80% a taxa do analfabetismo absoluto.
- b) Reduzir em 90% a taxa de analfabetismo funcional.
- c) Erradicar o analfabetismo funcional.
- d) Erradicar o analfabetismo absoluto.

35) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Básica, é CORRETO afirmar que:

- a) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, tendo necessidade de compensação de horas em turno inverso em caso de redução do número de horas letivas previsto.
- c) A escola somente poderá reclassificar os alunos quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, apenas com base na idade.

36) Em conformidade com a resolução CNE/CP nº 2/2017, no âmbito da BNCC, competência é definida como:

- a) Conjunto de medidas que visam assegurar aos estudantes um percurso mínimo de conteúdos a serem adquiridos durante a educação básica.
- b) Capacidade de realizar atividades manuais, com maestria e domínio da técnica.
- c) Mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) O conhecimento a ser adquirido para executar alguma tarefa prática.

37) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, na organização da proposta curricular, deve-se assegurar o entendimento de currículo como:

- a) Experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.
- b) Contrato social que operacionaliza as ações da escola, respeitando as normativas legais que regulam o que os alunos precisam aprender.
- c) Uma forma de pensar e agir sobre os indivíduos, direcionando-os no caminho a ser seguido para a concretização de determinados comportamentos.
- d) Contexto de formação que dita os meios e as temáticas a serem trabalhadas pela escola e tem a sociedade como seu próprio objeto de reflexão.

38) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço _____ de produção e _____ de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade _____.

- a) democrático | divulgação | justa
- b) arbitrário | divulgação | injusta
- c) antidemocrático | restrição | justa
- d) democrático | restrição | injusta

39) Sobre a perspectiva pós-crítica, em que as teorias do currículo e da pedagogia dão ênfase à cultura e à dimensão simbólica no processo educativo, analisar os itens.

- I. Pode ajudar a formulação dos currículos e das práticas escolares a se reorganizarem em uma diversidade étnico-racial e cultural.
- II. Contribui para uma melhora na construção de sistemas educacionais que visem à diversidade.
- III. Contribui para impor limites às práticas pedagógicas de cunho étnico-racial e cultural.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

40) A teoria das inteligências múltiplas é um conceito elaborado pelo psicólogo cognitivo educacional Howard Gardner para descrever como cada ser humano demonstra suas capacidades cognitivas de maneira única. Sobre a teoria das inteligências múltiplas, é CORRETO afirmar que uma inteligência é:

- a) Um sistema sensorial.
- b) Uma capacidade computacional cuja força varia entre indivíduos.
- c) Um estilo de aprendizagem.
- d) Um domínio ou uma disciplina.

41) Referente aos tipos de Tecnologias Assistivas na Educação Inclusiva, em relação a Softwares de reconhecimento de voz, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) São ferramentas que permitem que computadores e outros dispositivos interpretem a voz humana. Esses programas convertem a fala em texto escrito e vice-versa.
- b) São essenciais apenas para pessoas com dificuldades de escrita.
- c) Os softwares de reconhecimento de voz utilizam algoritmos e modelos de linguagem para analisar a fala captada por meio de microfones.
- d) Esses programas permitem que alunos com dificuldades de escrita ou mobilidade utilizem a fala como uma forma de entrada de texto, também possibilitando que os alunos realizem tarefas como digitar, escrever e enviar mensagens.

42) Sobre línguas de sinais e a LIBRAS, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) São universais.
- b) Todas as línguas são dependentes umas das outras.
- c) Não possuem estruturas gramaticais próprias.
- d) São línguas naturais e complexas.

43) A avaliação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais é um aspecto importante para a efetivação da inclusão escolar. Assim, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Os métodos de avaliação não devem ser variados, pois assim não se consegue avaliar corretamente.
- b) A abordagem tradicional de avaliação, que consiste na aplicação de provas e atividades escritas, é a melhor forma de avaliar.
- c) Os critérios de avaliação devem ser variados para acomodar as diferentes capacidades dos alunos, oferecendo opções de avaliação flexíveis.
- d) Os alunos com necessidades educacionais especiais não devem ser avaliados na escola regular.

44) Com relação aos princípios básicos da educação especial na Educação Infantil, analisar os itens.

- I. O acesso a uma educação de qualidade nos primeiros anos de vida da criança é um direito universal.
- II. Uma educação de qualidade nos primeiros anos de vida beneficia a criança, sua família e a sociedade.
- III. O ideal é que toda criança vivencie um ambiente enriquecido que reconhece e incorpora os seus valores culturais e linguísticos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

45) Em seus estudos, Piaget demonstra que a evolução da inteligência ocorre pela estimulação de mecanismos internos a partir do contato com o ambiente. Ele denomina de motivos os estímulos que geram desequilíbrios no interior do psiquismo do sujeito, levando-o à ação. Sobre esses motivos, analisar os itens.

- I. Incluem não só os objetos e pessoas que o sujeito encontra, mas também os conflitos ou perturbações aos quais é submetido.
- II. São os motivos que põem em ação os processos cognitivos de que o sujeito dispõe para se autorregular e, desse modo, tentar superá-los ou ultrapassá-los.
- III. Do motivo surge a palavra motivação. À medida que a motivação conduz à interação e esta leva a modificações das estruturas cognitivas no sentido da intencionalidade, o processo de aprendizagem acontece, e o sujeito alcança um grau cada vez maior de adaptação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

46) Considerando-se o brincar para todos, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As crianças dependem de suas condições físicas, intelectuais ou sociais para poderem brincar.
- b) O brincar alegre e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências e ajudarem-se mutuamente.
- c) Brincadeira é a vida da criança e uma forma gostosa para ela movimentar-se e ser dependente.
- d) Brincando a criança entra em contato com o ambiente, podendo se relacionar com o outro, apesar de não desenvolver o físico e a autoestima.

47) Sobre a Inclusão Social, analisar os itens.

- I. Historicamente, alguns grupos sociais ficaram à margem do processo de socialização, não tendo o devido acesso a direitos como educação, emprego digno, moradia, saúde e alimentação adequada. Para resolver esse problema, os governos passaram a criar, a partir do século XVIII, medidas de inclusão das camadas marginalizadas da população na sociedade.
- II. Em 1946, dez anos após o fim da Segunda Guerra Mundial, e visando a evitar outro genocídio como o Holocausto, a ONU promulgou uma carta chamada Declaração Universal dos Direitos Humanos, que indica que toda pessoa humana, independentemente de sua origem, opinião política, crença religiosa, classe social ou cor, deve ter seus direitos básicos atendidos.
- III. Na Sociologia, dizemos que a inclusão social é uma medida de controle social, ou seja, ela atua como meio de integração entre administração pública e sociedade a fim de solucionar conflitos e resolver problemas resultantes da formação da sociedade capitalista.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas no item III.
- d) Em todos os itens.

48) Considerando o Atendimento Educacional Especializado (AEE), no que tange ao público-alvo, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Estudantes com deficiência.
- (2) Estudantes com transtornos globais do desenvolvimento.
- (3) Estudantes com altas habilidades/superdotação.

- () Aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- () Aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição estudantes com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- () Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

49) O impedimento de acesso ao texto para alguns alunos se dá em razão da forma ou da mídia pela qual ele é comumente apresentado na escola. Sobre a prática de leitura de alunos com necessidades educativas especiais, analisar os itens.

- I. O meio pelo qual o texto é apresentado na escola pode limitar a acessibilidade do aluno com deficiência e privá-lo da participação nas aulas.
- II. A dificuldade que um aluno encontra na leitura deve ser bem avaliada, identificando se ela está, ou não, no formato como o texto foi apresentado.
- III. O texto com símbolos reduz o vocabulário gráfico dos alunos que utilizam a comunicação alternativa.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

50) Considerando-se a neurociência da educação, sobre a aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A busca por significado ocorre por meio do reconhecimento de padrões, ou seja, o cérebro continuamente compara o que chega até ele ao que já conhece.
- b) Devolutivas (*feedbacks*) e avaliações significativas são prejudiciais para o aprendizado humano.
- c) O aprendizado envolve apenas processos conscientes.
- d) Aprender independe de memória e atenção.

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

QUESTÃO 1: Uma criança com deficiência visual ingressou recentemente na escola regular. O professor de educação especial precisa desenvolver um plano para sua inclusão efetiva.

Pergunta a: Quais recursos e estratégias podem ser utilizados para facilitar a inclusão dessa criança?

Pergunta b: Como orientar os professores regentes e a família sobre esses recursos?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 2: João, um aluno de 10 anos com transtorno do espectro autista (TEA), apresenta dificuldades em se concentrar durante as aulas, especialmente em atividades que exigem processamento auditivo. Ele se distrai facilmente com barulhos externos e tem dificuldade em seguir instruções verbais complexas. Além disso, João demonstra ansiedade em situações sociais, o que afeta sua participação em atividades em grupo.

Pergunta a: Quais estratégias de ensino podem ser utilizadas para ajudar João a se concentrar e aprender melhor em sala de aula?

Pergunta b: Como o ambiente de aprendizagem pode ser adaptado para minimizar o impacto da ansiedade social de João e promover sua participação nas atividades em grupo?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 3: Mariana, uma aluna de 8 anos com deficiência física nos membros inferiores, utiliza cadeira de rodas, enfrenta desafios de acessibilidade na escola, o que limita sua participação nas aulas e sua interação com os colegas.

Pergunta a: Quais adaptações devem ser feitas no ambiente escolar para garantir acessibilidade?

Pergunta b: Como orientar a equipe escolar para promover sua inclusão de forma plena?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 4: A professora Ana, ao trabalhar com alunos com deficiência intelectual na sala de aula, busca ferramentas inovadoras e inclusivas para promover o aprendizado. Ela acredita que o Soroban pode ser um recurso valioso para desenvolver habilidades e conceitos básicos.

Pergunta a: O que é o Soroban e em qual campo do conhecimento ele é utilizado?

Pergunta b: Que contribuições a utilização do Soroban ao trabalhar com alunos com deficiência intelectual na sala de aula?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	