

Orientador de Desporto

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 50 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 4 horas e 30 minutos.

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 2 horas de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 8 QUESTÕES

Em comparação com outros animais e até com outros primatas, os seres humanos levam muito tempo para crescer. Por exemplo, os chimpanzés levam cerca de oito anos para atingir a maturidade reprodutiva, os macacos Rhesus, cerca de 4 anos, e lêmures, apenas cerca de 2 anos. Os seres humanos, em contraste, só amadurecem fisicamente depois do início da adolescência e, pelo menos nas sociedades industrializadas modernas, normalmente atingem a maturidade cognitiva e psicossocial ainda mais tarde. Do ponto de vista da teoria evolucionista darwiniana, este prolongado período de imaturidade é essencial para a sobrevivência e para o bem-estar da espécie. Os seres humanos, mais do que quaisquer outros animais, vivem de sua inteligência. As comunidades e as culturas humanas são altamente complexas, e existe muito a aprender.

A infância prolongada serve de preparação essencial para a idade adulta. Além de seu valor a longo prazo, alguns aspectos da imaturidade cumprem propósitos adaptativos imediatos. Por exemplo, alguns reflexos primitivos, como o de mover a cabeça em busca do mamilo, protegem o recém-nascido e desaparecem quando não são mais necessários. O desenvolvimento do cérebro humano, a despeito de seu rápido crescimento pré-natal, é muito menos completo no nascimento do que o dos cérebros de outros primatas; se o cérebro do feto alcançasse plenamente o tamanho humano antes do nascimento, sua cabeça seria muito grande para passar pelo canal de parto.

Em vez disso, o cérebro humano continua crescendo durante toda a infância e, com o tempo, ultrapassa em muito os cérebros de nossos primos símios nas capacidades para linguagem e pensamento. O desenvolvimento mais lento do cérebro humano lhe proporciona maior flexibilidade ou plasticidade, uma vez que nem todas as conexões estão permanentemente definidas em idade precoce. Essa flexibilidade comportamental e cognitiva talvez seja a maior vantagem adaptativa da espécie humana.

Desenvolvimento humano. Diane E. Papalia.

1) De acordo com o texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) O cérebro dos seres humanos, por ter menos plasticidade, se desenvolve mais rápido que os dos primatas, que amadurecem em torno dos dez anos de idade em certas espécies.
- b) Ao longo de toda a infância, o cérebro humano continua crescendo, atingindo capacidades de linguagem e pensamento muito acima dos cérebros de outros primatas.
- c) A infância prolongada dos humanos de pouco serve para o nosso desenvolvimento, pois a adaptação é imediata após o nascimento, visto nos reflexos como a busca pela amamentação.
- d) A vantagem adaptativa da espécie humana se encontra no desenvolvimento rápido de seu cérebro, visto desde o seu nascimento e maturado aos cinco anos de idade.

2) O uso da vírgula em “As comunidades e as culturas humanas são altamente complexas, e existe muito a aprender.” se justifica na alternativa:

- a) Separar orações de mesmo período com sujeitos diferentes, unidas pela conjunção “e”.
 - b) Separar orações subordinadas adjetivas explicativas.
 - c) Deslocar uma oração subordinada adverbial para o início, o que exige a vírgula.
 - d) Isolar um aposto de “complexas”.
-

3) O termo sublinhado no último parágrafo retoma:

- a) Primos símios.
 - b) Cérebro humano.
 - c) Pensamento.
 - d) Linguagem.
-

4) Considerando-se o texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correta.

- () Reflexos primitivos protegem recém-nascidos até eles não necessitarem mais deles.
- () Seres humanos amadurecem fisicamente na fase adulta, após a adolescência.
- () O tamanho do cérebro do feto e o seu desenvolvimento pré-natal estão relacionados ao momento do parto.

- a) E - E - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - C - E.
 - d) C - E - C.
-

5) Assinalar a alternativa em que todas as palavras devem, obrigatoriamente, receber acento gráfico.

- a) Até | lápis | terrível.
 - b) Influência | bêbado | lâmpada.
 - c) Ginástica | habitável | corrói.
 - d) Jóia | relógio | gramática.
-

6) Com base nas regras de utilização de hífen, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Co-autor | trava-língua.
- b) Passa-tempo | ultramoderno.
- c) Caça-palavras | sobre-humano.
- d) Superexigente | contra-reforma.

7) Sobre o uso (ou não) de crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Estou me referindo _____ que aconteceu ontem. _____ distância que percorremos para chegar _____ delegacia foi absurda. Peça _____ você que reclame com o delegado.

- a) àquilo | A | à | a
- b) aquilo | À | a | à
- c) àquilo | À | à | à
- d) aquilo | A | a | a

8) Assinalar a alternativa que apresenta uma oração subordinada.

- a) Fui à praia e me queimei.
- b) Almocei e fui dormir no meu quarto.
- c) Fui bem na prova, apesar de ter estudado pouco.
- d) Alguém lhe deu bom dia; seu sorriso finalmente apareceu.

MATEMÁTICA | 4 QUESTÕES

9) João está realizando um experimento com uma moeda e um dado. Ele está curioso para saber qual é a probabilidade de obter “cara” na moeda e, simultaneamente, um número ímpar no dado. Assinalar a alternativa que corresponde à probabilidade do experimento de João dar certo:

- a) 1/4
- b) 1/6
- c) 1/8
- d) 1/12

10) Maria e sua irmã estão brincando de criar códigos para que uma delas descubra o que está escrito em um papel. Maria criou um sistema para datas e deu um exemplo para sua irmã: AB diz relação ao dia; AC, relação ao mês. Portanto, A=1 B=0 A=0 C=2 refere-se ao dia 10 de fevereiro, e a soma de todos os algarismos é 3. Maria disse que o máximo da soma dos algarismos do dia é 11, que seria no dia 29. Sem dar mais dicas, Maria diz que a soma dos quatro algarismos de uma data secreta é 20. Qual é a alternativa que contém exatamente o mês da data secreta de Maria?

- a) Abril.
- b) Janeiro.
- c) Dezembro.
- d) Setembro.

11) Se $A = \{x \in Z \mid 1 \leq x \leq 5\}$ e $B = \{x \in Z \mid 3 \leq x \leq 7\}$, qual é a união de A e B?

- a) {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}
- b) {1, 2, 3, 4, 5}
- c) {3, 4, 5, 6, 7}
- d) {1, 2, 6, 7}

12) Analisar os itens abaixo:

- I. Para os valores 5, 4, 7, 11, 10 e 8, a mediana é igual a 7.
- II. Para os valores 8, 7, 3, 10 e 12, a média aritmética é igual a 8.
- III. Para os valores 2, 3, 4, 4, 3, 5, 2, 6 e 2, a moda é igual a 4.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

INFORMÁTICA | 4 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

13) Considerando-se as ferramentas presentes no Microsoft Word 2019, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É possível criar um documento do zero a partir de modelos disponíveis no Microsoft Word 2019.
- () Permite que o usuário adicione imagens aos seus textos.
- () Permite extrair dados de qualquer tipo de banco de dados utilizado pelo usuário.
- () Pode ser usado como um sistema capaz de converter o código fonte de programas já desenvolvidos.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

14) Todas as fases do processamento da informação passam por componentes que compõem a parte física de um computador. A essa parte física se dá o nome de:

- a) PostgreSQL.
- b) Cloud.
- c) Software.
- d) Hardware.

15) No Microsoft Excel, quando o usuário desejar analisar uma única linha, ou coluna, e localizar um valor na mesma posição em uma segunda linha ou coluna, pode-se usar a função:

- a) PROC
- b) SOMA
- c) LOC
- d) BUSCA

16) Ao instalar um aplicativo em seu computador e identificar que se trata de uma licença de código aberto, o usuário sabe que o:

- a) Aplicativo não pode ser usado para fins comerciais.
- b) Código-fonte do aplicativo está fechado para modificação.
- c) Desenvolvedor do aplicativo detém todos os direitos sobre o código-fonte.
- d) Código-fonte do aplicativo está disponível para visualização e modificação.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL | 4 QUESTÕES

17) A respeito do que é vedado ao Município, de acordo com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença.

Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público (1ª parte). Subvencionar ou auxiliar, de qualquer forma, com recursos públicos, quer pela imprensa, rádio, televisão, serviço de alto-falante, cartazes, anúncios ou outro meio de comunicação, propaganda político-partidária ou a que se destinar a campanhas ou objetivos estranhos à administração e ao interesse público (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

18) De acordo com a Lei Orgânica do Município, são objetivos dos cidadãos do Município e de seus representantes:

- I. Assegurar a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. Garantir o desenvolvimento estadual e nacional.
- III. Exigir o desenvolvimento local e regional.
- IV. Procurar erradicar a pobreza e a marginalização, reduzindo as desigualdades sociais, promovendo o bem de todos, sem preconceitos, ou outras formas de discriminação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

19) De acordo com a Lei Complementar nº 01/1992 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, terá preferência de provimento em cargo público, em caso de empate na classificação, sucessivamente, o candidato:

- I. Que tenha menor número de dependentes.
- II. Pertencente ao serviço público municipal de Itaiópolis e suas Fundações instituídas e mantidas, que possuir maior tempo de efetivo exercício nesta condição.
- III. Que tiver obtido melhor grau na matéria de peso mais elevado.
- IV. Já pertencente ao serviço público municipal de Itaiópolis e suas Fundações Públicas, instituídas e mantidas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

20) Conforme a Lei Complementar nº 01/1992 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, sobre alguns dos requisitos básicos para ingresso no Serviço Público, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Nacionalidade brasileira ou equiparada, assim como gozo dos direitos políticos.
- () Quitação com as obrigações eleitorais, mas não militares.
- () A boa saúde física somente.
- () Habilitar-se previamente em concurso público nos termos desta Lei.

- a) E - E - E - C.
- b) C - E - C - E.
- c) E - C - C - E.
- d) C - E - E - C.

DIREITO ADMINISTRATIVO | 5 QUESTÕES

21) Em conformidade com a Lei nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa, analisar a sentença.

Não configura improbidade a ação ou omissão decorrente de divergência interpretativa da lei, baseada em jurisprudência, ainda que não pacificada, mesmo que não venha a ser posteriormente prevalecente nas decisões dos órgãos de controle ou dos tribunais do Poder Judiciário (1ª parte). O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, mantém a responsabilidade por ato de improbidade administrativa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Alinhado com a Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação, constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar:

- I. Agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação.
- II. Impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- III. Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

23) Qual atitude abaixo faz parte do Princípio Administrativo da Moralidade?

- a) Improbidade.
- b) Decoro.
- c) Má-fé.
- d) Indecência.

24) No que diz respeito aos poderes administrativos, a faculdade de que dispõe a Administração Pública para condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais, em benefício da coletividade ou do próprio Estado, é o poder:

- a) Normativo.
- b) Hierárquico.
- c) De polícia.
- d) Regulamentar.

25) Quando a administração pública reparte as atribuições entre órgãos públicos pertencentes a uma única pessoa jurídica, isso é característica da:

- a) Centralização.
- b) Desconcentração.
- c) Concentração.
- d) Descentralização.

DIREITO CONSTITUCIONAL | 5 QUESTÕES

26) Conforme os direitos sociais previstos na Constituição Federal, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

- a) A participação nos lucros, ou resultados, vinculada à remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa, conforme definido em lei.
- b) A jornada de doze horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo convenção coletiva.
- c) A ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de dois anos após a extinção do contrato de trabalho.
- d) A jornada de doze horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo acordo coletivo.

27) A respeito dos órgãos que compõem o Poder Judiciário, conforme a Constituição Federal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Procuradoria Geral do Município.
- () Supremo Tribunal Federal.
- () Conselho Nacional de Justiça.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) C - C - C.
- d) E - E - E.

28) Com base na Constituição Federal, compete privativamente ao Presidente da República:

- I. Nomear e exonerar os Ministros de Estado.
- II. Iniciar o processo legislativo, na forma e nos casos previstos nesta Constituição.
- III. Vetar projetos de lei, total ou parcialmente.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

29) No que diz respeito ao Ministério Público, em conformidade com a Constituição Federal, são princípios institucionais:

- I. Unidade.
- II. Indivisibilidade.
- III. Dependência funcional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens I e II.

30) No que se refere à composição dos ministros do Supremo Tribunal Federal, baseando-se na Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O Supremo Tribunal Federal compõe-se de onze Ministros, escolhidos dentre cidadãos com mais de _____ e menos de _____ anos de idade, de notável saber jurídico e reputação ilibada.

- a) trinta e dois | oitenta
- b) trinta e cinco | setenta
- c) trinta e quatro | setenta
- d) trinta e cinco | sessenta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

31) Assinalar a alternativa que corresponde ao período máximo de internação de adolescente em conflito com a lei, segundo a Lei nº 8.069/1990 — ECA:

- a) Poderá cumprir até cinco anos.
- b) Poderá cumprir até quatro anos.
- c) Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.
- d) Nunca excederá a um ano.

32) Considerando o conteúdo expresso da Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Compete ao Ministério Público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.
- b) A pesquisa científica envolvendo pessoa com deficiência em situação de tutela ou de curatela deve ser realizada, em caráter excepcional, apenas quando houver indícios de benefício direto para sua saúde ou para a saúde de outras pessoas com deficiência e desde que não haja outra opção de pesquisa de eficácia comparável com participantes não tutelados ou curatelados.
- c) Em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, a pessoa com deficiência será considerada vulnerável, devendo o Comitê de Acessibilidade da Pessoa com Deficiência (CADP) adotar medidas para sua proteção e segurança.
- d) O consentimento prévio, livre e esclarecido da pessoa com deficiência é dispensável para a realização de tratamento, procedimento, hospitalização e pesquisa científica quando há intervenção do Comitê de Acessibilidade da Pessoa com Deficiência (CADP).

33) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, constituem objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra:

- I. A valorização da saúde integral da população negra, priorizando o aumento das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- II. A melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
- III. A inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

34) Fundamentando-se na Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa, é CORRETO afirmar que:

- a) É permitida a discriminação da pessoa idosa nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- b) É exigido o comparecimento da pessoa idosa enferma perante os órgãos públicos.
- c) É obrigatório comparecimento presencial da pessoa idosa enferma nas perícias médicas do Instituto Nacional do Seguro Social.
- d) Em todo atendimento de saúde, os maiores de 80 anos terão preferência especial sobre as demais pessoas idosas, exceto em caso de emergência.

35) Em conformidade com o Código de Ética Profissional, são princípios pelos quais o exercício profissional em Educação Física será pautado:

- I. Prestação, sempre, do melhor serviço a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- II. Atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.

36) Em conformidade com a Lei nº 9.615/1998 – Normas Gerais sobre Desporto, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Desporto de formação.
- (2) Desporto de rendimento.
- (3) Desporto de participação.

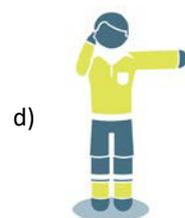
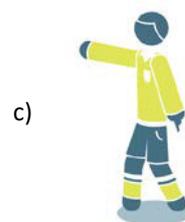
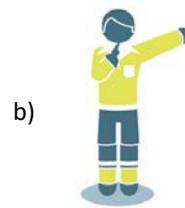
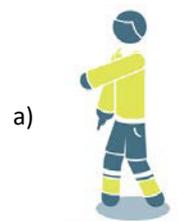
- () Praticado segundo normas gerais desta Lei e regras de prática desportiva, nacionais e internacionais, com a finalidade de obter resultados e integrar pessoas e comunidades do País e estas com as de outras nações.
- () Caracterizado pelo fomento e aquisição inicial dos conhecimentos desportivos que garantam competência técnica na intervenção desportiva, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento qualitativo e quantitativo da prática desportiva em termos recreativos, competitivos ou de alta competição.
- () Realizado de modo voluntário, compreendendo as modalidades desportivas praticadas com a finalidade de contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, na promoção da saúde e educação e na preservação do meio ambiente.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.

37) A articulação sinovial é circundada por uma cápsula articular composta de uma camada espessa de tecido conectivo denso. A membrana sinovial reveste a cavidade articular, mas para nas margens das cartilagens articulares. As membranas sinoviais produzem o líquido que preenche a cavidade articular. Sobre esse líquido, conhecido como líquido sinovial, assinalar a alternativa que NÃO está de acordo com suas funções.

- a) A fina camada de líquido sinovial que cobre a face interna da cápsula articular e as faces expostas das cartilagens articulares proporciona lubrificação e reduz o atrito.
- b) O fluxo de líquido sinovial para fora e para dentro das cartilagens articulares, impulsionado pelo movimento articular, que também causa ciclos de compressão e expansão nas cartilagens articulares opostas, fornece nutrição para seus condrócitos.
- c) O líquido sinovial amortece os impactos nas articulações submetidas à compressão. Quando a pressão aumenta subitamente, o líquido sinovial absorve o impacto e o distribui de modo uniforme sobre as faces articulares.
- d) O líquido sinovial confere rigidez às articulações, complementando a função dos ligamentos, uma vez que esse líquido é composto de elementos conjuntivos que acabam por enrijecer as articulações em momentos de distensão articular aumentada.

38) Considerando-se as regras desportivas oficiais, durante uma partida de futebol, o árbitro poderá realizar alguns sinais. Para informar que houve um escanteio, o sinal CORRETO é:



39) Considerando-se uma análise cinesiológica do exercício supino, em que estão envolvidas as articulações do ombro, cintura escapular e cotovelo, e comparando as diferenças de ativação muscular quando utiliza-se da inclinação do banco de apoio do corpo nas posições inclinada e declinada, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Quando o exercício na posição inclinada é executado, comparando com a posição declinada, tem-se uma intensidade da parte clavicular do músculo peitoral maior diminuída.
- b) Quando o exercício na posição inclinada é executado, comparando com a posição declinada, tem-se uma intensidade da parte clavicular do músculo deltoide diminuída.
- c) Quando o exercício na posição inclinada é executado, comparando com a posição declinada, tem-se uma intensidade da parte esternocostal do músculo peitoral maior diminuída.
- d) Em ambas as inclinações do banco, não ocorre ativação do músculo tríceps braquial.

40) De acordo com sua função na condução do impulso nervoso, os neurônios podem ser classificados em diferentes tipos. Sobre essa classificação dos neurônios, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Neurônios aferentes.
 - (2) Neurônios eferentes.
 - (3) Neurônios associativos.
- () Estabelecem ligações entre os outros tipos de neurônios.
() Recebem os estímulos sensoriais e conduzem o impulso nervoso ao sistema nervoso central.
() Transmitem os impulsos motores.
- a) 3 - 1 - 2.
 - b) 3 - 2 - 1.
 - c) 2 - 3 - 1.
 - d) 1 - 2 - 3.

41) Sobre a sequência de desenvolvimento da habilidade motora fundamental locomotiva de correr, Gallahue e Ozmun (2013) dividem o desenvolvimento dessa habilidade em estágios inicial, emergente e proficiente. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta características da habilidade motora fundamental de correr no estágio proficiente.

- a) Os braços ficam em guarda alta, os passos têm amplitude na largura dos ombros, e o contato dos pés é plantado com o chão.
- b) Os braços ficam em guarda média, com o componente vertical destacado e com pernas em extensão semitotal.
- c) Os braços ficam em guarda baixa, sem oposição de braços e pernas, e contato de pé plano com o solo.
- d) Os braços ficam elevados, existe o contato calcanhar-dedos, braços e pernas ficam em oposição e os cotovelos ficam flexionados.

42) O profissional atuante em processos de inclusão das pessoas com deficiência intelectual no trabalho deve promover e oferecer:

- I. Relações: inserindo-a na rede de relações inverídicas, de linguagens e de representações imutáveis que lhes estão impostas.
- II. História: compreendendo a pessoa como resultado de um percurso dentro de presente, passado e futuro.
- III. Contexto: posicionando-a em função do cenário real, em relação vital com um ambiente que pode se modificar.
- IV. Sentido: inserindo-a numa lógica de sentidos e significados, deslocando o olhar que a reduz a diagnóstico, compreendendo a expressão de signos que, lidos num determinado contexto, querem sempre dizer algo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

43) Considerando-se Vygotsky no papel da intervenção pedagógica, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A concepção de Vygotsky estabelece forte ligação entre o processo de desenvolvimento e a relação do indivíduo com seu ambiente sociocultural e com sua situação de organismo, que não se desenvolve plenamente sem o suporte de outros indivíduos de sua espécie. É na _____ que a interferência de outros indivíduos é a mais transformadora. Processos já consolidados, por um lado, não necessitam da ação externa para serem desencadeados; processos ainda nem iniciados, por outro lado, não se beneficiam dessa ação externa.

- a) fase do pré-operatório
- b) direcionalidade
- c) zona de desenvolvimento proximal
- d) zona de limitação distal

44) Sobre como proceder em casos de desmaio, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Manter as vias aéreas da vítima sempre obstruídas.
- b) Manter a cabeça da vítima voltada para cima, como forma de evitar sufocamento e casos de vômito.
- c) Manter a vítima deitada por mais cinco minutos, assim que ela recuperar a consciência, não tendo pressa em colocá-la de pé.
- d) Jogar água e dar pequenos tapas como tentativas de acordar a vítima.

45) De acordo com as regras oficiais do atletismo, assinalar a alternativa que apresenta a descrição CORRETA da regra sobre o raiamento nas provas de 800m.

- a) A prova de 800m deve ser corrida dentro de raias até a borda mais próxima da linha de raia livre, onde os atletas podem deixar suas respectivas raias. A linha de raia livre deve ser uma linha em arco marcada após a segunda curva, com 10cm de largura, em todas as raias.
- b) A prova de 800m deve ser corrida dentro de raias até a borda mais próxima da linha de raia livre, onde os atletas podem deixar suas respectivas raias. A linha de raia livre deve ser uma linha em arco marcada após a primeira curva, com 5cm de largura, em todas as raias, exceto a raia 1.
- c) A prova de 800m deve ser corrida dentro de raias até o final da primeira volta, onde os atletas podem deixar suas respectivas raias.
- d) A prova de 800m deve ser corrida dentro de raias nos primeiros 200m da prova. Após isso, os atletas podem deixar suas respectivas raias, exceto o atleta da raia 8, que deve manter sua posição dentro dessa raia até o final da prova. Uma linha com 5cm de largura deverá estar traçada nesse ponto como sinalização de raia livre.

46) Considerando-se o brincar para todos, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) As crianças dependem de suas condições físicas, intelectuais ou sociais para poderem brincar.
- b) O brincar alegre e motiva as crianças, juntando-as e dando-lhes oportunidade de ficar felizes, trocar experiências e ajudarem-se mutuamente.
- c) Brincadeira é a vida da criança e uma forma gostosa para ela movimentar-se e ser dependente.
- d) Brincando a criança entra em contato com o ambiente, podendo se relacionar com o outro, apesar de não desenvolver o físico e a autoestima.

47) A Organização Mundial da Saúde e o Guia Brasileiro de Atividade Física e Saúde têm previsto nas suas diretrizes as recomendações básicas para a manutenção da qualidade de vida da população. Entre as diretrizes, está a recomendação de tempo de atividade física para adultos, crianças e adolescentes. Em relação a este tempo estimado, é CORRETO afirmar que:

- a) Pelo menos 150 a 300 minutos, por semana, de atividade leve para adultos, e o mesmo tempo para crianças e adolescentes de atividade moderada.
- b) Pelo menos 150 a 300 minutos, por semana, de atividade aeróbica moderada a vigorosa, e uma média de 60 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- c) Pelo menos 300 minutos, por semana, de atividades de força vigorosa para adultos, e o mesmo tempo por dia para crianças e adolescentes.
- d) Pelo menos 60 minutos, por dia, de atividade aeróbica moderada a vigorosa para adultos, crianças e adolescentes.

48) Considerando o desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem da criança, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O desenvolvimento psicomotor e a aprendizagem da criança dependem das interações entre o biológico e o social.
- () A criança evolui de uma maturação emocional e motora a uma maturação linguística, passando, depois, a uma maturação cognitiva.
- () O desenvolvimento cognitivo da criança é determinado somente pela experiência psicomotora que ela edificou em um dado contexto sociocultural.
- () O desenvolvimento psicomotor nada tem a contribuir para a aprendizagem da criança.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

49) Sobre os diferentes instrumentos e testes de avaliação da força, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Testes isocinéticos.
 - (2) Testes isométricos.
 - (3) Testes isoinerciais.
 - (4) Testes de força máxima.
- () Nestes testes, as contrações musculares são realizadas contra um objeto imóvel, sem que haja movimentação de articulações, resultando em um menor comprimento de fibra e alongamento de componentes elásticos do músculo.
 - () Envolvem medidas de torque, potência e trabalho em uma amplitude de movimento pré-determinada, seguindo uma velocidade constante.
 - () Refere-se à maior quantidade de carga externa que pode ser desenvolvida em um ciclo de alongamento-encurtamento.
 - () Envolvem ações musculares concêntricas e excêntricas, movimentando uma carga externa fixa contra a gravidade, com utilização de máquinas ou pesos livres, sendo também conhecidos como testes isotônicos.

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 2 - 1 - 4 - 3.
- c) 3 - 2 - 1 - 4.
- d) 2 - 3 - 1 - 4.

50) Considerando-se a neurociência da educação, sobre a aprendizagem, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A busca por significado ocorre por meio do reconhecimento de padrões, ou seja, o cérebro continuamente compara o que chega até ele ao que já conhece.
- b) Devolutivas (*feedbacks*) e avaliações significativas são prejudiciais para o aprendizado humano.
- c) O aprendizado envolve apenas processos conscientes.
- d) Aprender independe de memória e atenção.

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

QUESTÃO 1: Um grupo de idosos apresenta alto índice de sedentarismo e dificuldades em atividades diárias. O orientador de desporto foi chamado para elaborar um programa de condicionamento físico.

Pergunta a: Quais atividades podem ser incluídas no programa para melhorar a condição física dos idosos?

Pergunta b: Como essas atividades podem minimizar o estresse e melhorar o bem-estar dos idosos?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 2: Uma equipe de futsal juvenil apresenta baixa resistência física e fadiga rápida durante os jogos. O orientador de desporto precisa desenvolver um plano de treinamento específico.

Pergunta a: Quais componentes do treinamento podem ser sugeridos para aumentar a resistência física da equipe?

Pergunta b: Como medir a eficácia do treinamento ao longo do tempo?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 3: Uma criança com sobrepeso está apresentando problemas de autoestima e dificuldades para engajar nas atividades físicas do grupo que ela frequenta.

Pergunta a: Quais estratégias podem ser utilizadas pelo orientador para envolver a criança em atividades físicas de forma positiva?

Pergunta b: Quais abordagens podem ser priorizadas para contribuir para melhoria de autoestima e saúde da criança?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

QUESTÃO 4: Um grupo de jovens entre 12 e 14 anos apresenta altos níveis de energia e competitividade, mas falta de disciplina e compreensão das regras básicas dos esportes coletivos. O orientador de desporto precisa escolher um tipo de jogo para esse cenário que ajude a canalizar a energia dos jovens, ensinar disciplina e promover o entendimento das regras desportivas oficiais.

Pergunta a: Indique um exemplo de jogo que o orientador pode escolher para este cenário e por quê.

Pergunta b: Quais são as principais regras desportivas oficiais desse jogo que devem ser enfatizadas durante as sessões de treinamento para esse caso?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	