

## PP1

PROFESSOR PEDAGOGO -

## Ensino Fundamental

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



35 questões



8 às 11h



3h de duração\*



## PROCESSO SELETIVO





## Língua Nacional

5 questões

### Texto 1

#### Crônica do Amor

Arnaldo Jabor

Ninguém ama outra pessoa pelas qualidades que ela tem, caso contrário os honestos, simpáticos e não fumantes teriam uma fila de pretendentes batendo à porta.

O amor não é chegado a fazer contas, não obedece à razão. O verdadeiro amor acontece por empatia, por magnetismo, por conjugação estelar.

Ninguém ama outra pessoa porque ela é educada, veste-se bem e é fã do Caetano. Isso são só referenciais.

Ama-se pelo cheiro, pelo mistério, pela paz que o outro lhe dá, ou pelo tormento que provoca.

Ama-se pelo tom de voz, pela maneira que os olhos piscam, pela fragilidade que se revela quando menos se espera.

Você ama aquela petulante. Você escreveu dúzias de cartas que ela não respondeu, você deu flores que ela deixou a seco.

Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol, você abomina Natal e ela detesta o Ano Novo, nem no ódio vocês combinam. Então?

Então, que ela tem um jeito de sorrir que o deixa imobilizado, o beijo dela é mais viciante do que LSD, você adora brigar com ela e ela adora implicar com você. Isso tem nome.

[...]

Amar não requer conhecimento prévio nem consulta ao SPC. Ama-se justamente pelo que o Amor tem de indefinível.

Honestos existem aos milhares, generosos têm às pencas, bons motoristas e bons pais de família, tá assim, ó!

Mas ninguém consegue ser do jeito que o amor da sua vida é! Pense nisso. Pedir é a maneira mais eficaz de merecer. É a contingência maior de quem precisa.

Adaptado – fonte: <https://www.mensagenscomamor.com/cronicas-arnaldo-jabor> Acesso 11 dez 2022

1. De acordo com o texto, assinale a alternativa que está de acordo com o que o cronista afirma sobre as motivações levam as pessoas a amar.

- a.  "Amar não requer conhecimento prévio nem consulta ao SPC."
- b.  "Pedir é a maneira mais eficaz de merecer. É a contingência maior de quem precisa."
- c.  "Honestos existem aos milhares, generosos têm às pencas, bons motoristas e bons pais de família, tá assim, ó!"
- d.  "Ama-se pelo cheiro, pelo mistério, pela paz que o outro lhe dá, ou pelo tormento que provoca."
- e.  "Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol, você abomina Natal..."

2. Analise os enunciados abaixo:

1. "O amor não é chegado a fazer contas, não obedece à razão."
2. "Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol [...]"

Assinale a alternativa **correta** sobre a análise da regência identificado nos enunciados 1 e 2.

- a.  1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- b.  1. apresenta, na ordem, um caso de regência verbal e um de regência verbal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência nominal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- c.  1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência verbal. 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- d.  1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência nominal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- e.  1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência verbal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência nominal e um caso de regência nominal.

3. Assinale a frase em que **não** há problemas de concordância verbal.

- a.  Na seleção dos informantes, serão selecionados aqueles que apresentarem um leque maior de conhecimentos sobre o tema.
- b.  Finalmente, está sendo discutido os termos da proposta de uso de nossas instalações por pessoas estranhas à repartição.
- c.  Para tornar mais claro as regras do programa de participação nos resultados, os diretores convidaram economistas que pudesse deixar os conteúdos mais compreensíveis para a maioria dos funcionários.
- d.  Um dos problemas é a incerteza em relação ao eixo determinante dos conflitos internacionais, que, na guerra-fria eram, sem dúvida, a questão ideológica.
- e.  As ações governamentais, em sua maioria, não visa o bem público, mas valorizar a imagem do governo.

4. Analise o texto abaixo:

O governo federal informou **que pretende finalizar a ponte no prazo inicialmente previsto**, mas os repasses à empreiteira dependem da finalização dos projetos e das conclusões de cada uma das etapas.

O trecho em destaque é uma oração subordinada:

- a.  adjetiva restritiva.
- b.  adjetiva explicativa.
- c.  substantiva apositiva.
- d.  substantiva objetiva direta.
- e.  substantiva objetiva indireta.

5. Analise o texto abaixo:

A obra vai custar 48 milhões de reais, **todavia não estão incluídos no orçamento os custos das desapropriações**.

O trecho em destaque é uma oração coordenada:

- a.  aditiva.
- b.  explicativa.
- c.  sindética final.
- d.  assindética adversativa.
- e.  sindética adversativa.

### Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros

5 questões

6. O Brasil possui a maior reserva de água doce superficial e em estado líquido do planeta. Segundo dados da Agência Nacional de Água e Saneamento Básico (ANA), o país possui 34,9% de toda reserva encontrada no continente americano.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a.  No território brasileiro somente são encontrados rios intermitentes.
- b.  O maior rio do Brasil é o Tocantins, sendo seguido pelo rio Amazonas.
- c.  Devido à sua localização majoritariamente na zona intertropical, o Brasil possui altos índices pluviométricos, acarretando rios com grande volume de água.
- d.  O Brasil é o único país em que os rios encontram-se em formato meândrico. O maior rio em extensão encontra-se na região Nordeste.
- e.  O país apresenta uma grande disponibilidade de água doce, onde a mesma se distribui de maneira regular por todo o território nacional.

7. A atual divisão político-administrativa do Brasil foi instituída no ano de 1988. Desde então, o país possui 26 estados e um distrito federal.

Levando-se em conta a regionalização brasileira com seus respectivos estados e capitais, é **correto** afirmar:

- a.  O estado do Amapá localiza-se no Nordeste do país, sendo Macapá sua capital e única cortada pela Linha do Equador.
- b.  A região que apresenta maior quantidade de estados é a Nordeste. Nessa região, o estado com maior extensão territorial é a Bahia, cuja capital é Salvador.
- c.  A maior região do Brasil é a Nordeste, tendo em vista a maior quantidade de estados que a compõe.
- d.  Na região Centro-Oeste localiza-se a capital do Brasil, Brasília. Já o estado do Mato Grosso (localizado também na região citada) é o sexto maior estado do país e sua capital é Cuiabá.
- e.  O estado do Espírito Santo localiza-se na Região Sudeste. Nesse estado encontra-se o Pico da Bandeira e sua capital é Campo Grande.

8. O Brasil é um dos países de maior extensão territorial do planeta. Sua população é considerada gigantesca, porém, mal distribuída.

Sobre a população brasileira, é **correto** afirmar:

- a.  A região com maior número de habitantes é a Sudeste. Nessa região encontram-se os estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- b.  O estado mais populoso da região Centro-Oeste é Mato Grosso.
- c.  O estado mais povoado da Região Nordeste é Tocantins.
- d.  O Brasil é considerado um país povoado, porém pouco populoso.
- e.  A região Sul é a menor em extensão territorial do Brasil, porém, é a que apresenta maior quantidade de habitantes. É no estado do Paraná que o número de habitantes supera os demais da região.

9. O sistema alimentar mundial reúne atividades de produção até o consumo, passando pela rota de processamento e distribuição.

Sobre a questão de produção e distribuição de alimentos, é **correto** afirmar:

- a.  O problema de escassez de alimentos ocorre apenas em países subdesenvolvidos.
- b.  A problemática em relação à alimentação mundial não é a quantidade de alimentos produzidos, mas a distribuição do mesmo.
- c.  O Brasil produz menos que o suficiente para alimentar toda sua população, porém, mesmo com a pouca disponibilidade de comida, o desperdício é extremo.
- d.  Para suprir as necessidades da população é necessário maiores áreas agrícolas.
- e.  O continente africano não possui áreas agrícolas acarretando a fome e subnutrição da população.

10. Pinhalzinho é um município localizado no estado de Santa Catarina. Possui como municípios limítrofes: Modelo, Sul Brasil, Nova Erechim, Saudades, Águas Frias e União do Oeste.

Sobre o município citado, é **correto** afirmar:

- a.  A economia do município distribui-se entre os setores de indústria, agricultura e comércio.
- b.  Possui uma extensão territorial de 500.974 km<sup>2</sup>, sendo o 4º maior município de Santa Catarina.
- c.  Pinhalzinho possui como principal setor econômico a pesca.
- d.  O município possui uma densidade demográfica de 50.44 hab/km<sup>2</sup>.
- e.  Sua população, segundo o censo de 2021 (IBGE), é de 21.103 habitantes, sendo o 2º município mais populoso do estado de Santa Catarina.

## Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar:

1. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.
2. A transversalidade difere da interdisciplinaridade e ambas complementam-se, rejeitando a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
3. A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3

**12.** Consta no artigo 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que a exigência legal de definição de padrões mínimos de qualidade da educação traduz a necessidade de reconhecer que a sua avaliação associa-se à ação planejada, coletivamente, pelos sujeitos da escola.

O planejamento das ações coletivas exercidas pela escola supõe que os sujeitos tenham clareza quanto:

1. Aos padrões máximos de qualidade (Custo Aluno-Qualidade Inicial – CAQi).
2. À relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
3. À riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
4. Aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou substituam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**13.** De acordo com pesquisadores no âmbito educacional, que concepção de avaliação exige prestar muita atenção nos estudantes, conhecê-los, ouvir seus argumentos, propor-lhes questões novas e desafiadoras, guiando-os por um caminho voltado à autonomia intelectual?

- a.  Avaliação Somativa
- b.  Avaliação Mediadora
- c.  Avaliação Segregadora
- d.  Avaliação Meritocrática
- e.  Avaliação Classificatória

**14.** No artigo 4º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade meritocrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
3. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
4. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**15.** Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular que a BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação:

1. À formação de professores.
2. À avaliação da aprendizagem.
3. À definição de recursos didáticos.
4. Aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação voltada ao empreendedorismo e valores meritocráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**16.** Está expresso na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 5º, que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto ao conselho tutelar, pela frequência à escola e acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**17.** De acordo com o artigo 12 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
3. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
4. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
5. Notificar o Conselho Tutelar do Município, o juiz competente da Comarca e o respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentam quantidade de faltas acima de dez por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**18.** O contexto vivido pelo autor da Teoria Histórico-Cultural, no período em que realizou suas pesquisas, foi marcado pelos ideais de formação de um novo homem, pós-revolução russa (1917), pela urgência em promover mudanças no sistema educacional do país e assim contribuir com o processo de formação desse novo homem, para uma nova sociedade.

Vigotski defende o pressuposto de que o sujeito:

- a.  Aprende de maneira espontânea.
- b.  Nasce com vários conhecimentos internalizados.
- c.  Necessita desenvolver o sistema de maturação biológica para poder aprender.
- d.  Se constitui em humano ao se apropriar da cultura, por meio da educação.
- e.  Aprende por meio de um processo que envolve assimilação e acomodação.

19. Para a Teoria Histórico-Cultural, os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de:

- a.  Funções interativas.
- b.  Relações conceituais.
- c.  Processos formativos.
- d.  Funções psíquicas inferiores.
- e.  Funções psicológicas superiores.

20. Analise o texto abaixo de acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As ..... são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  aprendizagens essenciais
- b.  capacidades dialógicas
- c.  interações sociais
- d.  mediações simbólicas
- e.  dimensões cognitiva e afetiva

### Conhecimentos Específicos

15 questões

21. A professora e pesquisadora do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita, Magda Soares, defende o pressuposto de que letrar:

1. É mais que alfabetizar.
2. É ensinar o traçado correto das letras.
3. É uma prática que precisa ser ensinada somente depois que o aluno estiver alfabetizado.
4. É ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  É correta apenas a afirmativa 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos que versam a respeito da Pedagogia da Infância.

- ( ) Se as pedagogias ativas, centradas na criança, estabeleçam a crítica à pedagogia tradicional a partir dos conhecimentos sobre a criança produzidos pelas investigações do campo da biologia e da psicologia evolutiva, uma Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.
- ( ) A Pedagogia da Infância toma as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.
- ( ) A Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos (à provisão, à proteção e à participação social), com base na Convenção dos Direitos das Crianças (1989).
- ( ) No Brasil, a elaboração teórica acerca da Pedagogia da Infância teve seu início logo após a aprovação da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica – Constituição Nacional (1988) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996). As discussões sobre as especificidades de uma Pedagogia da Educação Infantil sedimentaram os princípios daquilo que será, posteriormente, instituído como Pedagogia da Infância.
- ( ) A consolidação de uma perspectiva pedagógica denominada Pedagogia da Infância emerge de uma acumulação científica da área da educação que passa a criticar a reprodução de modelos educativos reducionistas e conservadores de educação/ensino, produção/transmissão de conhecimentos, vida coletiva/sala de aula e crianças/alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•V•V•V
- b.  V•V•F•F•V
- c.  V•F•V•F•V
- d.  F•V•F•V•F
- e.  F•F•V•V•F



**23.** Está expresso na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Em seu artigo 28 consta que é competência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

1. Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
2. Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
3. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.
4. Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
5. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em todas as escolas e classes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**24.** A palavra Didática é uma expressão de origem grega que pode ser traduzida como:

- a.  Arte ou técnica de ensinar.
- b.  Método de instrução meritorática.
- c.  Ensino cartesiano.
- d.  Instrução linear.
- e.  Ato de educar.

**25.** Analise as afirmativas abaixo acerca dos pesquisadores que se debruçaram para estudar questões relacionadas à didática.

1. A didática se caracteriza, como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como uma ponte entre o “que” e o “como” do processo pedagógico escolar.
2. A didática tem que ter objetivos, ou seja, o que ela pretende com a educação que se quer processar, tem que ter uma finalidade. Para isso, os conteúdos trabalhados e as metodologias são ferramentas que vão auxiliar para se chegar a esses objetivos.
3. A didática é o principal ramo de estudo da filosofia. Ela investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sociopolíticos e filosóficos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**26.** A respeito da língua e ensino da língua, pode-se dizer que se nos PCNs a disciplina de Língua Portuguesa se organizava em três grandes blocos de conteúdo: Língua Oral, Língua Escrita e Análise e Reflexão sobre a língua, no texto da Base Nacional Comum Curricular, as habilidades estão agrupadas nas seguintes diferentes práticas de linguagem:

1. Leitura
2. Oralidade
3. Produção de Textos
4. Análise Linguística/Semiótica
5. Narrativas Literárias

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** Uma das mudanças da BNCC para a Língua Portuguesa é demandar protagonismo dos alunos, mesmo os de anos iniciais, deixando bem clara a necessidade de contextualizar as práticas de linguagem.

Para isso, a base leva em conta os campos:

1. Da vida pública.
2. Da vida cotidiana.
3. Das crenças ideológicas e cristãs.
4. Das práticas de estudo e pesquisa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como referência o texto da Base Nacional Comum Curricular (2018).

- ( ) Os estudantes devem ser alfabetizados entre o 1º e 3º anos do Ensino Fundamental, o que significa que a alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica.
- ( ) Ser alfabetizado implica não apenas decifrar o código de escrita alfabético, mas compreender o que foi lido.
- ( ) Os conhecimentos de alfabetização, nos primeiros anos do ensino fundamental, incluem a criança compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas, dominar as convenções gráficas, conhecer o alfabeto, compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita, dominar as relações entre grafemas e fonemas, saber decodificar palavras e textos escritos, saber ler, reconhecendo globalmente as palavras, ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • V • F

**29.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os estudos contemporâneos que versam a respeito dos processos de alfabetização e letramento.

- ( ) A alfabetização é entendida como a apropriação do funcionamento do sistema de escrita alfabética em um processo simultâneo às práticas sociais de leitura e escrita. Por um lado, a criança deve se apropriar do funcionamento do sistema de escrita alfabética. Por outro, por meio das práticas sociais de leitura e escrita, é que ela entende o uso da língua no cotidiano, em práticas de linguagem vivenciadas dentro e fora da escola. Essas duas vertentes do processo devem ocorrer de forma simultânea. Ou seja: as habilidades para compreensão das relações grafofonêmicas devem estar sempre relacionadas às práticas de leitura, produção e oralidade articuladas aos textos.
- ( ) Para alfabetizar trabalhando textos diversos e que fazem parte do cotidiano, a proposta da BNCC é trabalhar com novos e diversos formatos de textos, que não se limitam aos livros didáticos. Vídeos, podcasts ou conteúdos de novos formatos devem fazer parte das aulas.
- ( ) A BNCC entende a alfabetização como um processo complexo e que dominar o sistema escrito da nossa língua não é uma tarefa nada simples. Como estabelece o texto, alfabetizar é trabalhar com a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil escrito, compreendendo como se dá este processo (longo) de construção de um conjunto de conhecimentos sobre o funcionamento fonológico da língua pelo estudante. Isso implica conhecer as relações entre sons (fonemas) do português oral do Brasil em suas variedades e as letras (grafemas) do português brasileiro escrito percebendo as complexas relações entre os sons da fala (fonemas) e as letras da escrita (grafemas). Isso envolve o desenvolvimento de consciência fonológica da linguagem, que é perceber os sons, entender como eles se separam e se juntam para formar novas palavras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • F • V
- c.  V • F • F
- d.  F • V • F
- e.  F • F • V

**30.** Com relação à linguagem oral e escrita, a Base Nacional Comum Curricular (2018) apresenta, entre outras, as seguintes competências específicas de Linguagens para o ensino fundamental:

1. Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
2. Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
3. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.
4. Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental, a ideologia de gênero, a fé cristã e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.
5. Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**31.** O componente Língua Portuguesa da Base Nacional Comum Curricular (2018) dialoga com documentos e orientações curriculares produzidos nas últimas décadas, buscando atualizá-los em relação às pesquisas recentes da área e às transformações das práticas de linguagem ocorridas neste século, devidas em grande parte ao desenvolvimento das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC).

Na BNCC assume-se a perspectiva:

- a.  Sintética.
- b.  Analítica.
- c.  Analítica-literária.
- d.  Analítico-sintética.
- e.  Enunciativo-discursiva de linguagem.

**32.** Na nova Base Nacional Comum Curricular (2018) foram introduzidas dez competências gerais na educação básica que mobilizam as seguintes competências socioemocionais:

1. Curiosidade para Aprender.
2. Respeito e Responsabilidade.
3. Inação.
4. Iniciativa Social.
5. Empatia, Respeito e Assertividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**33.** No Brasil, a literatura infantil deu os primeiros passos com as obras de:

1. Carlos Jansen.
2. Coelho Neto.
3. Figueiredo Pimentel.
4. Olavo Bilac.
5. Tales de Andrade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**34.** Estudos evidenciam autores consagrados que contribuíram com o vasto repertório no campo da literatura infantil brasileira. No entanto, um dos mais importantes escritores da literatura infantil brasileira foi:

- a.  Heitor Lira.
- b.  Loureço Filho.
- c.  Anísio Teixeira.
- d.  Monteiro Lobato.
- e.  Fernando Azevedo.

---

**35.** A Pedagogia da Infância constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais.

Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica aos conceitos de criança e infância feita pelos campos da:

1. História
2. Sociologia
3. Antropologia
4. Pediatria

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16			
17			
18			
19			
20			

pp1 Professor Pedagogo - Ensino Fundamental



PREFEITURA DE  
**PINHALZINHO**  
NOSSO MELHOR, NOSSA GENTE

### PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>