

PP2

PROFESSOR PEDAGOGO -

Educação Infantil

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



35 questões



8 às 11h



3h de duração*



PROCESSO SELETIVO



Língua Nacional

5 questões

Texto 1

Crônica do Amor

Arnaldo Jabor

Ninguém ama outra pessoa pelas qualidades que ela tem, caso contrário os honestos, simpáticos e não fumantes teriam uma fila de pretendentes batendo à porta.

O amor não é chegado a fazer contas, não obedece à razão. O verdadeiro amor acontece por empatia, por magnetismo, por conjugação estelar.

Ninguém ama outra pessoa porque ela é educada, veste-se bem e é fã do Caetano. Isso são só referenciais.

Ama-se pelo cheiro, pelo mistério, pela paz que o outro lhe dá, ou pelo tormento que provoca.

Ama-se pelo tom de voz, pela maneira que os olhos piscam, pela fragilidade que se revela quando menos se espera.

Você ama aquela petulante. Você escreveu dúzias de cartas que ela não respondeu, você deu flores que ela deixou a seco.

Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol, você abomina Natal e ela detesta o Ano Novo, nem no ódio vocês combinam. Então?

Então, que ela tem um jeito de sorrir que o deixa imobilizado, o beijo dela é mais viciante do que LSD, você adora brigar com ela e ela adora implicar com você. Isso tem nome.

[...]

Amar não requer conhecimento prévio nem consulta ao SPC. Ama-se justamente pelo que o Amor tem de indefinível.

Honestos existem aos milhares, generosos têm às pencas, bons motoristas e bons pais de família, tá assim, ó!

Mas ninguém consegue ser do jeito que o amor da sua vida é! Pense nisso. Pedir é a maneira mais eficaz de merecer. É a contingência maior de quem precisa.

Adaptado – fonte: <https://www.mensagenscomamor.com/cronicas-arnaldo-jabor> Acesso 11 dez 2022

1. De acordo com o texto, assinale a alternativa que está de acordo com o que o cronista afirma sobre as motivações levam as pessoas a amar.
 - a. "Amar não requer conhecimento prévio nem consulta ao SPC."
 - b. "Pedir é a maneira mais eficaz de merecer. É a contingência maior de quem precisa."
 - c. "Honestos existem aos milhares, generosos têm às pencas, bons motoristas e bons pais de família, tá assim, ó!"
 - d. "Ama-se pelo cheiro, pelo mistério, pela paz que o outro lhe dá, ou pelo tormento que provoca."
 - e. "Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol, você abomina Natal..."

2. Analise os enunciados abaixo:

1. "O amor não é chegado a fazer contas, não obedece à razão."
2. "Você gosta de rock e ela de chorinho, você gosta de praia e ela tem alergia a sol [...]"

Assinale a alternativa **correta** sobre a análise da regência identificado nos enunciados 1 e 2.

- a. 1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- b. 1. apresenta, na ordem, um caso de regência verbal e um de regência verbal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência nominal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- c. 1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência verbal. 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- d. 1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência nominal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência verbal e um caso de regência nominal.
- e. 1. apresenta, na ordem, um caso de regência nominal e um de regência verbal. / 2. apresenta, na ordem, dois casos de regência verbal, um caso de regência nominal e um caso de regência nominal.

3. Assinale a frase em que **não** há problemas de concordância verbal.

- a. Na seleção dos informantes, serão selecionados aqueles que apresentarem um leque maior de conhecimentos sobre o tema.
- b. Finalmente, está sendo discutido os termos da proposta de uso de nossas instalações por pessoas estranhas à repartição.
- c. Para tornar mais claro as regras do programa de participação nos resultados, os diretores convidaram economistas que pudesse deixar os conteúdos mais compreensíveis para a maioria dos funcionários.
- d. Um dos problemas é a incerteza em relação ao eixo determinante dos conflitos internacionais, que, na guerra-fria eram, sem dúvida, a questão ideológica.
- e. As ações governamentais, em sua maioria, não visa o bem público, mas valorizar a imagem do governo.

4. Analise o texto abaixo:

O governo federal informou **que pretende finalizar a ponte no prazo inicialmente previsto**, mas os repasses à empreiteira dependem da finalização dos projetos e das conclusões de cada uma das etapas.

O trecho em destaque é uma oração subordinada:

- a. adjetiva restritiva.
- b. adjetiva explicativa.
- c. substantiva apositiva.
- d. substantiva objetiva direta.
- e. substantiva objetiva indireta.

5. Analise o texto abaixo:

A obra vai custar 48 milhões de reais, **todavia não estão incluídos no orçamento os custos das desapropriações**.

O trecho em destaque é uma oração coordenada:

- a. aditiva.
- b. explicativa.
- c. sindética final.
- d. assindética adversativa.
- e. sindética adversativa.

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros

5 questões

6. O Brasil possui a maior reserva de água doce superficial e em estado líquido do planeta. Segundo dados da Agência Nacional de Água e Saneamento Básico (ANA), o país possui 34,9% de toda reserva encontrada no continente americano.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. No território brasileiro somente são encontrados rios intermitentes.
- b. O maior rio do Brasil é o Tocantins, sendo seguido pelo rio Amazonas.
- c. Devido à sua localização majoritariamente na zona intertropical, o Brasil possui altos índices pluviométricos, acarretando rios com grande volume de água.
- d. O Brasil é o único país em que os rios encontram-se em formato meândrico. O maior rio em extensão encontra-se na região Nordeste.
- e. O país apresenta uma grande disponibilidade de água doce, onde a mesma se distribui de maneira regular por todo o território nacional.

7. A atual divisão político-administrativa do Brasil foi instituída no ano de 1988. Desde então, o país possui 26 estados e um distrito federal.

Levando-se em conta a regionalização brasileira com seus respectivos estados e capitais, é **correto** afirmar:

- a. O estado do Amapá localiza-se no Nordeste do país, sendo Macapá sua capital e única cortada pela Linha do Equador.
- b. A região que apresenta maior quantidade de estados é a Nordeste. Nessa região, o estado com maior extensão territorial é a Bahia, cuja capital é Salvador.
- c. A maior região do Brasil é a Nordeste, tendo em vista a maior quantidade de estados que a compõe.
- d. Na região Centro-Oeste localiza-se a capital do Brasil, Brasília. Já o estado do Mato Grosso (localizado também na região citada) é o sexto maior estado do país e sua capital é Cuiabá.
- e. O estado do Espírito Santo localiza-se na Região Sudeste. Nesse estado encontra-se o Pico da Bandeira e sua capital é Campo Grande.

8. O Brasil é um dos países de maior extensão territorial do planeta. Sua população é considerada gigantesca, porém, mal distribuída.

Sobre a população brasileira, é **correto** afirmar:

- a. A região com maior número de habitantes é a Sudeste. Nessa região encontram-se os estados de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- b. O estado mais populoso da região Centro-Oeste é Mato Grosso.
- c. O estado mais povoado da Região Nordeste é Tocantins.
- d. O Brasil é considerado um país povoado, porém pouco populoso.
- e. A região Sul é a menor em extensão territorial do Brasil, porém, é a que apresenta maior quantidade de habitantes. É no estado do Paraná que o número de habitantes supera os demais da região.

9. O sistema alimentar mundial reúne atividades de produção até o consumo, passando pela rota de processamento e distribuição.

Sobre a questão de produção e distribuição de alimentos, é **correto** afirmar:

- a. O problema de escassez de alimentos ocorre apenas em países subdesenvolvidos.
- b. A problemática em relação à alimentação mundial não é a quantidade de alimentos produzidos, mas a distribuição do mesmo.
- c. O Brasil produz menos que o suficiente para alimentar toda sua população, porém, mesmo com a pouca disponibilidade de comida, o desperdício é extremo.
- d. Para suprir as necessidades da população é necessário maiores áreas agrícolas.
- e. O continente africano não possui áreas agrícolas acarretando a fome e subnutrição da população.

10. Pinhalzinho é um município localizado no estado de Santa Catarina. Possui como municípios limítrofes: Modelo, Sul Brasil, Nova Erechim, Saudades, Águas Frias e União do Oeste.

Sobre o município citado, é **correto** afirmar:

- a. A economia do município distribui-se entre os setores de indústria, agricultura e comércio.
- b. Possui uma extensão territorial de 500.974 km², sendo o 4º maior município de Santa Catarina.
- c. Pinhalzinho possui como principal setor econômico a pesca.
- d. O município possui uma densidade demográfica de 50.44 hab/km².
- e. Sua população, segundo o censo de 2021 (IBGE), é de 21.103 habitantes, sendo o 2º município mais populoso do estado de Santa Catarina.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar:

1. A transversalidade é entendida como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas.
2. A transversalidade difere da interdisciplinaridade e ambas complementam-se, rejeitando a concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.
3. A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3

12. Consta no artigo 10 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que a exigência legal de definição de padrões mínimos de qualidade da educação traduz a necessidade de reconhecer que a sua avaliação associa-se à ação planejada, coletivamente, pelos sujeitos da escola.

O planejamento das ações coletivas exercidas pela escola supõe que os sujeitos tenham clareza quanto:

1. Aos padrões máximos de qualidade (Custo Aluno-Qualidade Inicial – CAQi).
2. À relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
3. À riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
4. Aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou substituam.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. De acordo com pesquisadores no âmbito educacional, que concepção de avaliação exige prestar muita atenção nos estudantes, conhecê-los, ouvir seus argumentos, propor-lhes questões novas e desafiadoras, guiando-os por um caminho voltado à autonomia intelectual?

- a. Avaliação Somativa
- b. Avaliação Mediadora
- c. Avaliação Segregadora
- d. Avaliação Meritocrática
- e. Avaliação Classificatória

14. No artigo 4º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se à Educação Básica, e fundamenta-se nas seguintes competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade meritocrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
3. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
4. Utilizar diferentes linguagens –verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, em diferentes contextos, e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
5. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

15. Consta na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular que a BNCC deve fundamentar a concepção, formulação, implementação, avaliação e revisão dos currículos, e consequentemente das propostas pedagógicas das instituições escolares, contribuindo, desse modo, para a articulação e coordenação de políticas e ações educacionais desenvolvidas em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, especialmente em relação:

1. À formação de professores.
2. À avaliação da aprendizagem.
3. À definição de recursos didáticos.
4. Aos critérios definidores de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da oferta de educação voltada ao empreendedorismo e valores meritocráticos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

16. Está expresso na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 5º, que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto ao conselho tutelar, pela frequência à escola e acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. De acordo com o artigo 12 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

1. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
2. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
3. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
4. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.
5. Notificar o Conselho Tutelar do Município, o juiz competente da Comarca e o respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentam quantidade de faltas acima de dez por cento do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. O contexto vivido pelo autor da Teoria Histórico-Cultural, no período em que realizou suas pesquisas, foi marcado pelos ideais de formação de um novo homem, pós-revolução russa (1917), pela urgência em promover mudanças no sistema educacional do país e assim contribuir com o processo de formação desse novo homem, para uma nova sociedade.

Vigotski defende o pressuposto de que o sujeito:

- a. Aprende de maneira espontânea.
- b. Nasce com vários conhecimentos internalizados.
- c. Necessita desenvolver o sistema de maturação biológica para poder aprender.
- d. Se constitui em humano ao se apropriar da cultura, por meio da educação.
- e. Aprende por meio de um processo que envolve assimilação e acomodação.

19. Para a Teoria Histórico-Cultural, os processos tipicamente humanos, tais como o pensamento, a fala, a memória, a atenção voluntária, a imaginação, o desenvolvimento da vontade, a capacidade de planejar, de tomar decisões, de estabelecer relações, de elaborar conceitos, de desenvolver o raciocínio dedutivo e o pensamento abstrato são chamados de:

- a. Funções interativas.
- b. Relações conceituais.
- c. Processos formativos.
- d. Funções psíquicas inferiores.
- e. Funções psicológicas superiores.

20. Analise o texto abaixo de acordo com o artigo 2º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As são definidas como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências?

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. aprendizagens essenciais
- b. capacidades dialógicas
- c. interações sociais
- d. mediações simbólicas
- e. dimensões cognitiva e afetiva

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. Consta no artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento:

1. Desumano.
2. Violento.
3. Aterrorizante
4. Vexatório
5. Constrangedor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Consta nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação que:

1. A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e o ensino.
2. A Educação Infantil tem função semelhante à ação da família, o que implica a necessidade de atender todas as demandas familiares.
3. A educação de crianças com dificuldades de aprendizagem deve ser realizada de forma segregada das demais crianças.
4. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
5. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

23. As Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil (DCNEI), publicadas por meio da Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE-CEB nº 05-2009, no artigo 10º identificam a avaliação definindo que as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças:

- a. Para formar grupos homogêneos.
- b. Sem objetivo de promoção ou classificação.
- c. Com objetivo de promoção ou classificação.
- d. Com objetivo de segregar as crianças.
- e. Pautados na meritocracia escolar.

24. No documento das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação constam os seguintes objetivos:

1. Garantir que todas as instituições de Educação Infantil elaborem, implementem e avaliem suas propostas pedagógicas, considerando a importância de propostas que promovam a conformação dos corpos.
2. Assegurar a participação das professoras e professores no processo de elaboração, implementação e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.
3. Assegurar a valorização das professoras e professores de Educação Infantil, promovendo sua participação em Programas de Formação Inicial para professores em exercício, garantindo, nas redes públicas, a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.
4. Assegurar que estados e municípios elaborem e/ou adequem seus planos de educação em consonância com a legislação vigente.
5. Fortalecer parcerias para assegurar, nas instituições competentes, o atendimento integral à criança, considerando seus aspectos físico, afetivo, cognitivo/linguístico, sociocultural, bem como as dimensões lúdica, artística, espiritual, cristã e imaginária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. Uma das metas presentes nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação é divulgar, permanentemente, padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de Educação Infantil (creches e pré-escolas) públicas e privadas, que, respeitando as diversidades regionais, assegurem o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades do processo educativo quanto a:

1. Instalações sanitárias e para a higiene pessoal das crianças.
2. Instalações para preparo e/ou serviço de alimentação.
3. Mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos que promovam a segregação dos sujeitos e conformação dos corpos.
4. Espaço interno, com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, esgotamento sanitário.
5. Ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da Educação Infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brinquedo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

26. São estratégias das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação.

1. Apoiar a implementação de sistemas educacionais segregadores.
2. Apoiar técnica e pedagogicamente a construção de políticas municipais de Educação Infantil, envolvendo a formação de equipes técnicas.
3. Estimular e apoiar tecnicamente os sistemas de ensino a acompanhar e a supervisionar o funcionamento das instituições de Educação Infantil nas redes públicas e privadas.
4. Desenvolver ações de apoio técnico à elaboração e à implementação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, com atenção especial ao capítulo de Educação Infantil.
5. Contribuir para o fortalecimento da integração das instituições de Educação Infantil no sistema educacional, por meio de parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social, campanhas nos meios de comunicação, publicações e discussões em seminários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. Para Vigotski o processo de aquisição da escrita, na Educação Infantil é constituído por ligações em geral não perceptíveis à simples observação e começa com a escrita no ar, com o gesto da criança ao qual são os adultos que atribuem um significado.

Entre o gesto e o signo escrito dois elementos se interpõem:

- a. A imagem e a ação.
- b. A imagem e a memória.
- c. O desenho e o faz de conta.
- d. A memória e a imaginação.
- e. A memória e o desenho.

28. No documento intitulado Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças, são considerados critérios para a unidade creche:

1. As crianças têm direito ao movimento em espaços amplos.
2. As crianças têm direito à proteção, ao afeto e à amizade.
3. As crianças têm direito a expressar seus sentimentos.
4. As crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche.
5. As crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. De acordo com o documento oficial, publicado pelo Ministério da Educação, a política de creche que respeita os direitos fundamentais da criança:

1. Está comprometida com o bem-estar e o desenvolvimento moral e cristão da criança.
2. Reconhece que as crianças têm direito à higiene e à saúde.
3. Reconhece que as crianças têm direito a uma alimentação saudável.
4. Reconhece que as crianças têm direito à brincadeira.
5. Reconhece que as crianças têm direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. As Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação recomendam que:

1. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
2. Estados e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil.
3. As instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
4. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras, que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica pautada na pedagogia cartesiana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, qual é a atividade principal, também denominada de atividade guia, na criança em idade pré-escolar?

- a. Brincar
- b. Estudar
- c. Memorizar
- d. Sequenciar
- e. Classificar

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- () Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 11 e 17 anos de idade.
- () Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre 18 e 21 anos de idade.
- () A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- () É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. F • F • F • V • F
- b. F • V • V • V • V
- c. V • F • V • F • V
- d. V • V • F • F • F
- e. V • V • V • V • V

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) tendo como base o texto dos Parâmetros Nacionais de Qualidade na Educação Infantil.

- () A qualidade almejada para a Educação Infantil no Brasil baseia-se na defesa de uma sociedade em que órgãos, entidades, Instituições de Educação Infantil e seus profissionais trabalhem em conjunto para garantir o desenvolvimento integral e integrado das crianças.
- () A Educação Infantil tem papel importante no desenvolvimento humano e social. Configura-se como uma das áreas educacionais que mais retribui à sociedade os recursos nela investidos, contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.
- () As crianças precisam de relacionamentos consistentes, estimulantes e interativos. O desenvolvimento e a aprendizagem ideais nessa faixa etária são amplamente reforçados quando há processos sociais e relacionamentos recíprocos, responsivos, respeitosos entre elas e os adultos nas práticas ofertadas.
- () É importante que os profissionais que trabalham com essa faixa etária engajem-se em uma cultura de pensamento, reflexão e diálogo sobre as crianças e suas infâncias, tenham um conhecimento profundo e amplo de como elas aprendem e desenvolvem-se, respondendo de maneira que melhor atenda suas necessidades e interesses individuais e coletivos, planejando situações que promovam a disciplina, segregação e conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • V • F
- c. V • V • F • V
- d. V • F • V • F
- e. F • V • F • V

34. No texto dos Parâmetros Nacionais de Qualidade na Educação Infantil encontram-se os seguintes parâmetros destinados ao Gestor da Instituição de Educação Infantil:

1. Adotar práticas de abordagem participativa e democrática, envolvendo a comunidade escolar, por meio de suas organizações representativas: os profissionais da Educação Infantil, os pais, os responsáveis e as crianças.
2. Considerar a participação da família ou dos responsáveis como condição necessária da avaliação das políticas educacionais para a Educação Infantil.
3. Criar canais que estimulem a participação e a interação entre os profissionais de Educação Infantil e as famílias ou responsáveis, no processo de elaboração, implementação e avaliação dos Projetos Pedagógicos das Instituições.
4. Promover um clima de respeito, cooperação e profissionalismo entre os profissionais que atuam nas Instituições de Educação Infantil e as famílias ou responsáveis pelas crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

35. Para Vigotski, a aquisição da escrita, na educação infantil, resulta de um longo processo de desenvolvimento das funções superiores do comportamento infantil que o autor chama de:

- a. Estágios da escrita.
- b. A escrita pré-silábica.
- c. Pré-história da linguagem escrita.
- d. Do pré-silábico ao alfabético.
- e. Dilemas da escrita.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		PP2 - Professor Pedagogo - Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO
NOSSO MELHOR, NOSSA GENTE

PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>