

AE | Agente Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



PROCESSO SELETIVO



Língua Nacional

5 questões

Texto 1

Nas férias de dezembro, conheça o Museu dos Dinossauros de Peirópolis, MG

O espaço conta com exposições que contemplam réplicas e acervos didáticos de paleontologia

Lucas Rocha, da CNN
10/12/2022

Peirópolis, no distrito rural de Uberaba, em Minas Gerais, é o lar de um conjunto de dinossauros de várias espécies. O local, que fica próximo à região do morro da Serra do Veado, é bastante conhecido pelos achados de vários fósseis de vertebrados em bom estado de conservação.

Para caracterizar uma nova espécie, os pesquisadores do campo da taxonomia, a ciência que envolve a descrição e classificação dos organismos, buscam encontrar detalhes na fisiologia de cada espécime.

Entusiastas do período Jurássico podem visitar, em Peirópolis, o **Museu dos Dinossauros** da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). O espaço conta com exposições que contemplam acervos didáticos de paleontologia.

A partir da mostra, os visitantes realizam uma viagem no tempo com a **observação de fósseis e réplicas dos dinossauros**.

O **horário de funcionamento** é de terça-feira a domingo, das 8h às 17h. A **entrada é gratuita** e não há necessidade de agendamento prévio.

O **museu está localizado no bairro de Peirópolis**, situado nas margens da BR-262 no km 784. Está distante de **Uberaba** aproximadamente 22 km, sentido Belo Horizonte.

fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/nas-ferias-de-dezembro-conheca-o-museu-dos-dinossauros-de-peiropolis-em-mg/>

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as informações apresentadas na notícia (texto 1).

- () O estado de Minas Gerais é um berço arqueológico muito rico e tem pesquisa de taxonomia.
- () A riqueza arqueológica do distrito rural de Uberaba, Peirópolis, tem o Museu dos Dinossauros.
- () A taxonomia é uma ciência que estuda a classificação e descrição de organismos, detalhando aspectos fisiológicos das espécies.
- () O Museu dos dinossauros está aberto ao público na Universidade Federal do Triângulo Mineiro, em Belo Horizonte.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • V • F • F
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

2. Analise o texto abaixo:

“Para caracterizar uma nova espécie, os pesquisadores do campo da taxonomia, a ciência que envolve a descrição e classificação dos organismos, buscam encontrar detalhes na fisiologia de cada espécime.”

No trecho, a oração em destaque classifica-se como:

- a. Oração coordenada conclusiva.
- b. Oração coordenada explicativa.
- c. Oração subordinada adverbial final.
- d. Oração subordinada adverbial causal.
- e. Oração subordinada adverbial consecutiva.

3. Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** da crase.

- a. Precisamos solicitar os documentos à alguém.
- b. O documento foi entregue à Vossa Excelência.
- c. À partir de agora, depois de tantas dificuldades, começava uma nova era de paz.
- d. Todo o comércio iniciava o mês do Natal com melhores preços à prazo.
- e. Às horas do costume, ele chegava para ajudar a mãe adoentada.

AE Agente Educativo

4. Analise a frase abaixo:

“O espaço conta com exposições **que** contemplam acervos didáticos de paleontologia.”

Assinale a alternativa **correta** para a classificação do termo em destaque.

- a. pronome relativo
- b. pronome adverbial
- c. conjunção explicativa
- d. conjunção integrante
- e. partícula de realce

5. Analise a frase abaixo:

“A partir da mostra, os visitantes realizam **uma viagem** no tempo com a observação de fósseis e réplicas dos dinossauros.”

Assinale a alternativa que indica o pronome que substitui **corretamente** o trecho em destaque na frase.

- a. a
- b. o
- c. na
- d. lha
- e. lhe

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros 5 questões

6. As populações humanas encontram-se espalhadas pelos continentes ao redor do globo. As diferentes culturas acarretam diferentes explorações, imprescindíveis para satisfazer as necessidades de cada nação.

Sobre o tema poluição, é **correto** afirmar:

- a. A poluição marítima é pouco perceptível no Oceano Atlântico.
- b. Apesar das preocupações e debates, o meio ambiente continua sendo afetado de maneira negativa por várias sociedades.
- c. A poluição atmosférica ocorre apenas no continente asiático, agravando a respiração humana e escurecendo as cidades.
- d. A emissão de dióxido de carbono é pouco prejudicial aos seres vivos, alterando minimamente as condições climáticas.
- e. Os crimes ambientais ocorridos no Brasil são vigiados de perto, acarretando muitas altíssimas e prisões aos que desrespeitam a lei. O Brasil vem se tornando o país mais preservado do planeta devido às fiscalizações governamentais.

7. Nosso país está classificado entre os mais extensos do mundo, fato que ocasiona características naturais e humanas distintas. Devido a este fator, estabeleceu-se uma regionalização por todo o país.

Assinale a alternativa **correta** sobre a divisão do espaço brasileiro.

- a. Nosso país é composto por 25 estados mais o Distrito Federal. A capital do Brasil localiza-se na região Sudeste, fato este que acarreta um PIB mais desenvolvido quando comparado às demais regiões.
- b. Todos os estados nordestinos sofrem com a falta de água nos períodos de inverno, tendo em vista as chuvas são mais recorrentes durante os meses de verão.
- c. O maior estado do Nordeste é o Maranhão e sua capital é Fortaleza.
- d. A Região Centro-Oeste foi a última a se desenvolver, fato este observado até os dias atuais, já que é a mais subdesenvolvida de todo o país.
- e. O território brasileiro é dividido em 5 regiões (Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste). A maior região em extensão territorial é a Norte, porém a que apresenta maior número de estados é a Nordeste.

8. Além de sermos um dos maiores países do mundo, estamos entre os que possuem mais habitantes, acarretando em um país populoso.

Acerca do tema, assinale a alternativa que caracteriza **corretamente** a situação vivida no Brasil.

- a. A região mais povoada é a Norte, tendo em vista que é a maior do país.
- b. O Brasil possui uma população relativamente pequena, isso devido ao tamanho territorial do país e às regiões pouco habitadas.
- c. Atualmente observa-se que a população brasileira está crescendo, tendo em vista o número de habitantes que vem sofrendo um aumento nas últimas décadas.
- d. Observa-se que o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do Brasil é de 0,9. Esse fator mostra que o país tornou-se desenvolvido e conseqüentemente com melhores condições de vida.
- e. Atualmente as políticas de inclusão social combateram totalmente as desigualdades sociais vividas no país, acarretando saúde pública acessível e educação de qualidade.

AE Agente Educativo

9. Santa Catarina é um Estado localizado no Sul do Brasil, fazendo divisa com os estados do Paraná e Rio Grande do Sul e fronteira com a Argentina.

Observando a localização territorial do Estado mencionado, é **correto** afirmar que:

- a. Santa Catarina é o menor Estado em território do sul do País, apresentando uma extensão territorial de 95,4 mil km².
- b. O Estado catarinense faz fronteira com o Paraná (ao Leste), Rio Grande do Sul (ao Norte), Oceano Pacífico (Leste) e Argentina (Oeste). As águas do Oceano Pacífico acarretam um clima seco e com baixos índices pluviométricos.
- c. A Capital Florianópolis localiza-se na porção oeste do Estado, sendo um local com grande poder turístico.
- d. As praias são muito visadas para o turismo, porém todas são impróprias para o banho.
- e. Santa Catarina é o Estado mais rico do país, sendo seguido por São Paulo e Rio de Janeiro respectivamente.

10. O acesso à água potável é um direito de todos os seres humanos. O estoque de água disponível no planeta Terra não sofre alteração, tendo em vista que o mesmo permanece constante devido ao ciclo hidrológico.

Assinale a alternativa **correta** sobre a temática água.

- a. Os aquíferos são reservatórios de água potável. Mesmo o ser humano possuindo acesso a esse recurso, as águas permanecem limpas e não são consumidas para nenhuma atividade antrópica.
- b. Os usos de defensivos agrícolas não são capazes de poluir as águas, tendo em vista que são meios adequados de limpeza.
- c. A água potável é encontrada em pequenas quantidades no continente americano, tendo em vista os baixos índices pluviométricos que ocorrem nas regiões.
- d. O volume de água potável vem sofrendo alterações nos últimos anos devido às atividades antrópicas.
- e. O chorume é um líquido originado pela decomposição de matéria orgânica presente no lixo, não sendo prejudicial à saúde humana e à matéria orgânica.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil, definidos:

- a. pelo Senado Federal.
- b. pela Secretaria da Educação Básica.
- c. pelo Fórum Nacional das Licenciaturas.
- d. pelos Conselhos Municipais de Educação.
- e. pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.

12. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e:

- a. Submetidos a controle social.
- b. Conduzidos com o rigor da lei.
- c. Organizados pelos governos locais.
- d. Avaliados pela Câmara de Veradores.
- e. Avaliados pela Câmara de Deputados.

13. Consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e, sem requisito de seleção.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. cristã
- b. holística
- c. de qualidade
- d. meritocrática
- e. conformadora

AE Agente Educativo

14. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a criança é concebida como:

- a. Ser dócil e incapaz.
- b. Ser humano de pouca idade.
- c. Sujeito histórico e de direitos.
- d. Sujeito totalmente dependente dos adultos.
- e. Sujeito com capacidades intelectuais reduzidas.

15. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil sinalizam que o Currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover nas crianças de 0 a 5 anos de idade:

- a. A conformação dos corpos.
- b. O desenvolvimento integral.
- c. A moral e os bons costumes.
- d. O desenvolvimento corporal.
- e. A capacidade de memorizar os conteúdos.

16. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica ou o projeto político-pedagógico é:

- a. O guia de trabalho dos discentes.
- b. O plano diretor de cada município.
- c. Uma normativa definida pelos vereadores.
- d. O plano orientador das ações da instituição.
- e. Uma resolução a ser aprovada pelos conselheiros municipais.

17. Está nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Cristãos
2. Éticos
3. Políticos
4. Espirituais
5. Estéticos

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Na observância das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

1. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
2. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
3. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
4. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
5. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. A partir da Declaração de Salamanca (1994), produzida pela ONU, a sociedade avançou para o paradigma atual da inclusão.

Com a elaboração da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006), a deficiência passou a ser entendida numa perspectiva:

- a. Social e de direitos humanos, como elemento da diversidade humana.
- b. De saúde pública, como dever do Estado.
- c. De cuidado e isolamento das pessoas para não comprometer ainda mais suas deficiências.
- d. De segregação como garantia de zelo e responsabilidade familiar.
- e. De cuidado e assistencialismo como dever do Estado.

AE Agente Educativo

20. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

1. O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.
2. A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.
3. Situações que promovam o bem-estar das crianças e propostas pedagógicas que favoreçam a conformação dos corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. A modalidade de Educação Especial está definida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996) e tem como público-alvo:

- a. Pessoas portadoras de deficiências, inválidas e superdotadas.
- b. Cadeirantes e pessoas com problemas de ordem cognitiva.
- c. Educandos com problemas intelectuais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- d. Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e. Pessoas com alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.

22. No texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil consta que as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

1. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
2. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc).
3. A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
4. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
5. Registros que evidenciem o caráter meritocrático no processo de apropriação dos conhecimentos específicos da Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. De acordo com o artigo 15 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos:

- a. Na Constituição e nas leis.
- b. Na Declaração da Infância.
- c. No regimento interno das escolas.
- d. Na Convenção dos Direitos Humanos.
- e. Na Declaração da Conferência Mundial sobre Educação para Todos.

AE Agente Educativo

24. De acordo com o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (2006), as pessoas com deficiência são aquelas que:

- a. São incapazes de realizarem tarefas de ordem cognitiva sozinhas, o que as fazem totalmente dependentes de pessoas neurotípicas.
- b. Apresentam total desordem neuropsiquiátrica, o que pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.
- c. Apresentam funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos.
- d. Demonstram incapacidade total de realizar uma atividade num padrão considerado normal para o ser humano, em decorrência de uma deficiência.
- e. Têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

25. A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) garante, em seu artigo 27, que a educação é direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e:

- a. Dons inatos.
- b. Limitações físicas.
- c. Capacidades motoras.
- d. Necessidades de aprendizagem.
- e. Suas aptidões de aprendizagem.

26. Está expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu artigo 2º, que considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.

Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre:

- a. 18 e 20 anos de idade.
- b. 18 e 21 anos de idade.
- c. 18 e 22 anos de idade.
- d. 19 e 21 anos de idade.
- e. 19 e 22 anos de idade.

27. Da teorias de aprendizagem, qual autor é considerado autor da Teoria Cognitivista?

- a. Freud
- b. Pavlov
- c. Rogers
- d. Piaget
- e. Skinner

28. Ao estudar o desenvolvimento intelectual das crianças, qual autor apresenta o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal?

- a. Ausubel
- b. Bruner
- c. Gardne
- d. Maslow
- e. Vigotski

29. Qual teórico defende o pressuposto de que o meio ambiente é determinante para a ocorrência de aprendizagem?

- a. Luria
- b. Watson
- c. Davidov
- d. Leontiev
- e. Durkheim

30. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, qual dos autores foi o grande pioneiro da Escola Nova no Brasil?

- a. Anísio Teixeira
- b. Cipriano Carlos Luckesi
- c. Demerval Saviani
- d. José Carlos Libâneo
- e. Paulo Freire

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		AE Agente Educativo	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	



PROCESSO SELETIVO





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>