

P04 | Professor de Ensino Religioso

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



PROCESSO SELETIVO



Língua Nacional

5 questões

Notícia

Twitter vai leiloar itens de sede, incluindo estátua de pássaro e máquinas de café

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos

Ramishah Maruf, da CNN
11/12/2022

Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.

O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@". Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivaninhas. Existem também várias máquinas de café expresso e uma estação de carregamento de bicicletas elétricas.

O leilão online começa em 17 de janeiro e termina no dia seguinte, disse a Heritage Global Partners, a empresa que facilita a venda. Os lances iniciais para todos os itens variam entre US\$ 25 e US\$ 50.

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos. Ele demitiu cerca de metade dos funcionários da empresa, resultando em um processo de um grupo de ex-funcionários, alegando que as demissões em massa envolveram várias violações dos direitos trabalhistas.

"O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas", disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

Mas o presidente da HGP, Nick Dove, disse em entrevista à Fortune que qualquer um que pense que o leilão faz parte da preservação das finanças é um "idiota".

"Não determinamos quais ativos uma empresa não precisa", disse Dove à CNN. "Assim como um corretor de imóveis não determina quais casas ou prédios seu cliente precisaria vender."

fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/twitter-vai-leiloar-itens-de-sede-incluindo-estatuade-passaro-e-maquinas-de-cafe/>
acesso 10 dez 2022

1. De acordo com a notícia, podemos afirmar que a compra do Twitter por Elon Musk teve diversos desdobramentos.

Assinale a alternativa que aponta esses fatos:

- a. A empresa teve uma grande queda de receita; metade dos funcionários foi demitida e uma parte considerável moveu um processo relativo a supostas ilegalidades cometidas no processo de demissão em massa.
- b. Os itens à venda – a estátua de pássaro da rede, a escultura de um @ gigante – fizeram parte do processo de compra e venda da empresa e da ação movida pelos ex-funcionários.
- c. Elon Musk comprou a empresa por 44 bilhões de dólares, na sequência fez uma série de adaptações como cortes, leilões de peças para recuperar a receita em queda da empresa.
- d. A HGP é a empresa parceira do novo Twitter que organizou o leilão online das peças, determinando os valores iniciais das peças que vão estar disponíveis para compra.
- e. O diretor da HGP, Nick Dove, afirmou em entrevista que os ativos da empresa estarão disponíveis, mas são apenas determinados pela diretoria, não são informação posta a público.

2. Analise o texto abaixo:

"O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@".

No trecho temos orações coordenadas que expressam:

- a. a ideia de causa.
- b. a ideia de paradoxo.
- c. a ideia de finalidade.
- d. a ideia de adição entre si.
- e. relação de consequência.

3. Analise o texto abaixo:

"Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivaninhas."

Neste trecho o uso da vírgula acontece para:

- a. separar os itens de um aposto.
- b. separar os itens de uma enumeração.
- c. separar orações coordenadas entre si.
- d. separar adjuntos adverbiais deslocados.
- e. definir elipses presentes no texto.

4. Analise o texto abaixo:

“O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, **embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo** e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas”, disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

O trecho em destaque é uma oração subordinada :

- a. adjetiva.
- b. adverbial causal.
- c. adverbial concessiva.
- d. adverbial consecutiva.
- e. substantiva apositiva.

5. Analise o texto abaixo:

“Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.”

No trecho temos em ordem:

- a. orações coordenadas assindéticas aditivas
- b. oração subordinada adverbial condicional – oração principal
- c. oração coordenada causal – oração coordenada consecutiva
- d. oração principal – oração subordinada adverbial condicional
- e. oração subordinada adverbial concessiva – oração principal

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros 5 questões

6. O Brasil concentra aproximadamente 12% de toda a água doce do Planeta. A abundância de chuvas e os tipos climáticos característicos do país, acarretam altas taxas de umidade.

Sobre as reservas fluviais brasileiras, é **correto** afirmar:

- a. Todos os rios do Brasil são perenes.
- b. Os maiores rios do país encontram-se na região Nordeste, sendo o principal o Rio Tocantins.
- c. No território brasileiro há predomínio de rios planálticos. São exemplos os rios Paraná e São Francisco.
- d. No território brasileiro não há presença de rios de planalto, impossibilitando a instalação de usinas hidrelétricas.
- e. Todos os rios brasileiros são meândricos devido às altas taxas pluviométricas que ocorrem no país.

7. A questão populacional vem atrelada com os principais problemas ambientais e sociais vivenciados nas últimas décadas.

A partir dessa análise, é **correto** concluir:

- a. Alguns países iniciaram métodos de controle populacional, um exemplo foi a Política do Filho Único ocorrida na Índia.
- b. O crescimento populacional está aumentando enquanto o consumo vem diminuindo de forma acelerada.
- c. O planejamento das cidades observou o crescimento populacional que vem ocorrendo nas últimas décadas, dessa maneira há mais espaços vazios do que preenchidos.
- d. A superpopulação é uma preocupação constante em diversos países do mundo, tendo em vista que a mesma é causadora de pobreza, escassez de recursos e devastação ambiental.
- e. Observa-se que nos países subdesenvolvidos o número de habitantes sofreu um declínio considerável devido ao uso de métodos contraceptivos.

P04 Professor de Ensino Religioso

8. Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul são os estados pertencente à região Sul do Brasil. Devido à sua localização geográfica, o estado catarinense situa-se no hemisfério austral, acarretando características físicas singulares.

Sobre o estado citado acima, é **correto** afirmar:

- a. O estado catarinense faz divisa com o Paraná (norte), Rio Grande do Sul (sul), Argentina (leste) e Oceano Atlântico (oeste).
- b. Santa Catarina está totalmente abaixo da Linha do Equador e é cortada pelo Trópico de Câncer. Devido a estar a oeste do Meridiano de Greenwich, o estado encontra-se totalmente no hemisfério ocidental.
- c. A economia de Santa Catarina é pouco desenvolvida, tendo em vista a baixa dimensão territorial do estado.
- d. Segundo o IBGE (2021), a população estimada do estado é de 4.338.473 pessoas, sendo considerado um estado pouco povoado.
- e. Segundo dados do IBGE (2021), o território catarinense possui uma extensão territorial de 95.730. 690 km², sendo o menor estado da região Sul do Brasil.

9. O Brasil é considerado um país continental devido a sua extensão territorial. Quando observados seus pontos extremos, observa-se que possuem grande distância entre si.

Sobre a localização territorial do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. O país apresenta 2 fusos-horários oficiais.
- b. O Brasil é cortado por dois paralelos de referência: a Linha do Equador e o Trópico de Câncer.
- c. O Brasil localiza-se na América do Sul, no hemisfério ocidental (oeste do Meridiano de Greenwich) e majoritariamente no hemisfério Sul.
- d. O Brasil é o quarto maior país do mundo, acarretando um grande número de miscigenações e culturas.
- e. O Brasil localiza-se a leste do Meridiano de Greenwich e é cortado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio.

10. Os adensamentos populacionais acarretam a formação de fontes poluidoras, principalmente as ligadas em atividades industriais urbanas. Essas poluições são de extrema inclinação nociva pois ultrapassam a capacidade da natureza de renovar seus sistemas naturais.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A forma de poluição urbana que mais tem ocasionado danos às cidades é a atmosférica, possuindo como principais consequências a inversão térmica e ilhas de calor.
- b. No Brasil a poluição atmosférica encontra-se controlada, tendo em vista a diminuição das queimadas e incêndios florestais.
- c. A poluição dos solos não proporciona efeitos nocivos significativos, pois sua contaminação não atinge horizontes profundos, tão pouco os aquíferos.
- d. A poluição atmosférica é caracterizada pela presença de gases nocivos no ar atmosférico. Nos países subdesenvolvidos e emergentes os casos são reduzidos ou nulos, tendo em vista que o número de indústrias é menor quando comparado com países desenvolvidos.
- e. A poluição hídrica é mais prejudicial para os países desenvolvidos, tendo em vista a falta de saneamento básico e de acesso à água encanada.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando e:

1. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
2. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
3. Garantir formas educacionais capazes de conformar os corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. A produção intelectual de Vigotski teve início na década de 1920. Nesse período, o foco de estudo dos campos da Psicologia e da Pedagogia estava voltado para as questões referentes às funções psíquicas, às faculdades mentais e ao debate entre o mental e o físico, o espírito e a matéria.

Em seus estudos, Vigotski sinaliza a necessidade de pensar em um método capaz de mostrar as contradições presentes no processo de constituição do desenvolvimento humano.

Para esse autor, o fundamental era problematizar e destacar:

- a. O processo de aprendizagem linear.
- b. A capacidade de adaptação e conformação dos corpos.
- c. Que os sujeitos só aprendem depois de se desenvolverem.
- d. Os processos tipicamente humanos, como as funções psicológicas superiores.
- e. A importância da acomodação e equilíbrio intelectual.

13. Ao se debruçar sobre as teorias que buscam explicar a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, Vigotski investiga uma nova saída para o problema do desenvolvimento da psique humana.

Uma saída que possa superar os entendimentos de cunho e propagados pelas teorias examinadas por esse autor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. histórico • cultural
- b. maturacionista • ambientalista
- c. materialista • dialético
- d. materialista • cultural
- e. holístico • dialético

14. Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a premissa de que a atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos?

- a. Teoria Inatista
- b. Teoria Ambientalista
- c. Teoria Histórico-Cultural
- d. Teoria Fundamentalista
- e. Teoria Existencialista

15. Qual dos conceitos listados abaixo é fundamental na Teoria Histórico-Cultural?

- a. Mediação
- b. Assimilação
- c. Equilíbrio
- d. Conformação
- e. Memorização

16. Ao estudar o processo da periodização do desenvolvimento psicológico, os autores da Teoria Histórico-Cultural fizeram o esforço de apreender o que faz uma criança passar de um período ao outro do desenvolvimento, quais são as forças motrizes desse processo, o que move o desenvolvimento da criança, qual é a lógica interna desse processo.

Os autores da referida Teoria estudam esse processo pautados:

- a. Na visão cartesiana.
- b. Nos princípios do inatismo.
- c. Na perspectiva ambientalista.
- d. Na premissa do fundamentalismo estrutural.
- e. Na concepção materialista histórica-dialética do ser humano.

17. De acordo com artigo 4º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e:

1. À cultura
2. À dignidade
3. Ao respeito
4. À liberdade
5. À profissionalização

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural é considerado expressão de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento a serem alcançados pelos estudantes:

- a. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- b. Na Resolução do Conselho Nacional de Educação.
- c. No texto da Convenção dos Direitos humanos.
- d. No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e. Na Constituição Federal.

19. Do Direito à Educação e do Dever de Educar, consta no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 12 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Atendimento educacional especializado gratuito e domiciliar a todos os educandos com necessidades educacionais especiais.
5. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

20. Segundo Elkonin, um dos autores da Teoria Histórico-Cultural, os principais períodos de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

1. Jogo/brincar.
2. Atividade de estudo.
3. Comunicação íntima pessoal.
4. Atividade profissional de estudo.
5. Comunicação emocional do bebê.
6. Atividade objetual manipulatória.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. O xintoísmo é uma prática religiosa milenar que possui raízes nas tradições históricas japonesas e no sistema tribal baseado em clãs. Dele, herdou espiritualidade, bem como os relatos mitológicos da criação dos deuses e do mundo.

Sobre o xintoísmo, é **correto** afirmar:

- a. Somente os homens podem se tornar sacerdotes xintoístas (Jichinsai) e, uma vez ordenados no sacerdócio, não poderão se casar e/ou ter filhos.
- b. O xintoísmo cultua a adoração do kami (deuses xintoístas). Os Kami, embora sejam cultuados pelos humanos, não podem responder à oração humana e não têm a capacidade de influenciar o curso das forças naturais.
- c. O xintoísmo corresponde a uma crença de caráter animista e politeísta, onde todas as coisas que compõem o Universo são divinas e estão intimamente interligadas.
- d. Todos os Kami são considerados bons e são responsáveis pelo equilíbrio do universo. Os Kami assumem a forma de animais ou coisas da natureza, como plantas, montanhas ou rios.
- e. O xintoísmo considera o ser humano impuro em seu estado natural, maculado pelas influências maléficas dos espíritos que habitam o mundo inferior.

P04 Professor de Ensino Religioso

22. A Lei nº 9.475, de 22 de julho de 1997, dá nova redação ao art. 33 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Em sua essência, a referida Lei passa a contemplar:

- a. Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, as quais, exclusivamente, definirão os conteúdos do ensino religioso a serem ministrados em classe.
- b. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- c. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina extracurricular das escolas públicas de ensino fundamental, oferecida no contraturno, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- d. Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores, os quais necessariamente precisarão ter formação teológica e serem ordenados no sacerdócio de uma instituição religiosa.
- e. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

23. O Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005, regulamenta o Ensino Religioso nas Escolas de Ensino Fundamental da Rede Pública Estadual de Santa Catarina.

Assinale a alternativa **correta** com base nesse decreto.

- a. O Ensino Religioso deverá se desenvolver na Escola com o objetivo de subsidiar o entendimento do fenômeno religioso a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio social dos educandos, com a finalidade de promover uma educação para o diálogo intercultural, norteado pelos princípios da cristandade.
- b. Nas aulas de Ensino Religioso não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas. Afim de garantir essa premissa, a Secretaria Estadual de Educação, em parceria com as principais correntes religiosas presentes no Estado de Santa Catarina, desenvolveu material didático específico para ser utilizado nas aulas de Ensino Religioso.
- c. Ensino Religioso deverá possibilitar ao educando o conhecimento das diversas culturas e tradições religiosas para maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o transcendente, de forma reflexiva e integrada ao contexto de Santa Catarina.
- d. Observando as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Inter-religioso Estadual, é garantido o direito de o aluno não participar das aulas de Ensino Religioso. Para tal, os pais ou responsáveis legais dos alunos matriculados na Rede Pública Estadual de Santa Catarina deverão, no ato da matrícula, requerer à Direção da Escola atividade alternativa a seus filhos, durante o horário das aulas de Ensino Religioso, preferencialmente em atividades curriculares de reforço, nas disciplinas que demandam maior dificuldade de aprendizagem.
- e. Os alunos que não forem participar das aulas de Ensino Religioso, mediante a análise e parecer da Direção da Escola, observando as diretrizes propostas pelo Conselho Inter-religioso Estadual, deverão ser atendidos em outra atividade pela unidade escolar a que pertencem no horário normal da aula, preferencialmente em atividades curriculares de reforço nas disciplinas que demandam maior dificuldade de aprendizagem.

24. Toda religião aparece como um caminho que conduz o ser humano ao transcendente. O transcendente é o que está além do conhecimento concreto e que não se baseia somente em dados e conclusões metódicas.

<https://www.significados.com.br/transcendente/>

Com base na ideia do transcendente, é **correto** afirmar:

- a. Uma revelação, inspirada ou não no Transcendente, reforça a autoridade do discurso religioso, fundamentada na experiência mística do emissor, o qual a transmite como verdade do Transcendente para o povo.
- b. O Transcendente é a entidade ordenadora e o senhor absoluto de todas as coisas; o qual, por meio de revelações sagradas, se manifesta impreterivelmente, através de deidades masculinas.
- c. A participação na natureza do Transcendente é entendida como graça e glorificação, respectivamente no tempo e na infinidade; o que reforça a característica mística da materialização do Transcendente nas forças da natureza.
- d. Os diversos conceitos de Transcendência integrados nas religiões colaboram para a compreensão do formato e os motivos que levam a acontecer às variadas práticas ritualísticas, facilitando, então, o entendimento do sentido dos textos religiosos em seus diferentes tempos e espaços.
- e. A Teologia corresponde no conjunto de afirmações e conhecimentos elaborados pela religião e repassados para os fiéis sobre o Transcendente, de um modo organizado ou sistematizado, visando, preferencialmente, o desenvolvimento da agremiação religiosa e garantindo o sucesso deste empreendimento.

25. O fenômeno religioso fornece um sentido para o ser humano se sentir completo na sua existência. Através das experiências com o Sagrado, ele se enche de um sentimento de satisfação e contentamento diante de sua finitude. Diante disso, é possível entender o papel importante que a religião desempenha na sociedade. Ela é um alicerce, onde os fundamentos da vida são plantados. Sem ela a ordem emocional das pessoas não estaria assegurada.

SILVA, Yask Gondim da. Fenômeno religioso: uma busca pela verdade. In: FRAGMENTOS DE CULTURA, Goiânia, v. 22, n. 4, p. 345-353, out./dez. 2012.

Sobre o estudo do fenômeno religioso, é **correto** afirmar:

- a. O Fenômeno Religioso deverá ser abordado na escola pública como um elemento análogo à catequese, observando a diversidade de crenças estabelecidas entre os alunos (pluralidade cultural).
- b. É urgente se estudar o fenômeno religioso na escola pública. É a própria laicidade do Estado, na sua evolução e no seu amadurecimento, que exige o conhecimento do fenômeno religioso como uma melhor inteligência para enfrentar os grandes desafios do nosso tempo.
- c. A presença, cada vez maior, da religião no espaço público reforça a necessidade de que seja estudado o fenômeno religioso na escola pública. Desta forma o Ensino Religioso deverá contemplar, em classe, através de uma metodologia proselitista, as diferentes manifestações do Fenômeno Religioso.
- d. O Ensino Religioso, através de uma metodologia norteada na laicidade, apresenta dificuldades pontuais para estabelecer o estudo do fenômeno religioso. Desta forma, o proselitismo, como método de ensino religioso, se traduz como o mais coerente para se estudar o fenômeno religioso, apresentando uma clara finalidade de formação.
- e. Os programas das aulas de Ensino Religioso, inspirados na pedagogia proselitista, não violam a liberdade de consciência e de crença de ninguém. Falar de fatos religiosos específicos de uma crença ou religião não significa reduzir o estudo dos fenômenos religiosos aos aspectos materiais e visíveis desta religião ou crença.

26. As religiões de matriz africana, introduzidas no Novo Mundo pelo processo de escravização dos povos de África que vieram forçadamente trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar, por não possuírem livro sagrado que registre seus ensinamentos ou relate sua história, estabelecem suas práticas doutrinárias a partir da oralidade transpassada por gerações.

COUCEIRO, Sylvia Costa. CUNHA, Nairam Santana da. A trajetória das religiões afro-brasileiras através do acervo iconográfico da Fundação Joaquim Nabuco. Pernambuco: ANPUH, 2005.

Sobre a importância da oralidade no contexto histórico das religiões afro-brasileiras, é **correto** afirmar:

- a. Sociedades alicerçadas em culturas orais, como as africanas, fizeram da tradição oral seu patrimônio histórico, literário e filosófico.
- b. Ao rejeitar a escrita, as religiões afro-brasileiras defendem a preservação da prática da oralidade como sistema vivo, eficaz, renovado e renovador da transmissão do conhecimento.
- c. A oralidade, nas religiões afro-brasileiras, materializa-se na qualidade de ritual. Um ritual é um conjunto de gestos, palavras e formalidades, geralmente imbuído de um valor simbólico. No caso das religiões afro-brasileiras, a oralidade está desprovida de valor simbólico, pois neste caso, o ato de contar e reverenciar as lembranças restringe-se a aqueles que as vivenciaram.
- d. A tradição oral é considerada, nas religiões afro-brasileiras, a principal fonte do registro da memória, a qual se encontra sempre livre de interferências das interpretações das instituições religiosas oficiais.
- e. Nas religiões afro-brasileiras, a palavra falada, embora seja sacralizada, não corresponde a um pilar que sustenta os valores e crenças dessas religiões.

27. Os livros sagrados em que se baseiam os princípios fundadores hindus dividem-se em dois grupos – a verdade revelada e a tradição. Os primeiros são os *Vedas*, os segundos os *Upanissades*.

Além destes, existem outros livros de caráter épico e moral, doutrinário e didático, os *Smritis*.

Sobre os *Smritis*, é **correto** afirmar:

- a. Os dezoito Puranas; dentre esses, destaca-se o código de Manu, livro que contém as regras a seguir quanto à religião, vida social e castas.
- b. Dharma Sastras, que contém as lendas e aventuras mitológicas dos deuses.
- c. Vedangas, representado por 6 categorias de documentos: Shiksha, Vyakarana, Chandas, Nirukta, Jyotisha e Kalpa.
- d. Sutras ou provérbios, os quais consistem em livros de gramática e métrica, considerados necessários para compreender os Vedas.
- e. Os épicos Mahabharata, que contém o Bhagavad gita, ou a mensagem filosófica de Krishna e o Ramaiana.

28. Alguns símbolos são bastante representativos para a fé islâmica.

Entre os principais, é **correto** destacar:

- a. A estrela indica, ainda, os cinco pilares da religião: oração, castidade, fé, jejum e peregrinação.
- b. Lua Crescente com Estrela representa a soberania e dignidade, renovação da vida e da natureza, fazendo referência ao calendário lunar, que rege a religião islâmica.
- c. Hamsá ou Mão de Fátima faz alusão a uma das filhas do profeta Maomé, cujo nome era Fátima, a qual serve de modelo para todas as mulheres muçulmanas, pela sua história como primeira líder feminina no campo da política.
- d. A espada de Maomé, também conhecida como subha, é um símbolo que representa a distinção entre o que é certo e o que é errado.
- e. Hamsá ou Mão de Fátima, também considerado um dos principais símbolos do islamismo, representa os cinco favores concedidos por Alá a Maomé.

P04 Professor de Ensino Religioso

29. O Budismo é uma religião universal, com milhões de adeptos em várias partes do mundo. Trata-se de uma das mais tradicionais e fascinantes religiões. Tem uma rica história e uma geografia impressionante.

Dentre as principais características do Budismo, é **correto** destacar:

- a. É considerada uma religião porque os ensinamentos de Buda são voltados para a crença em torno da divindade, único meio de se alcançar a redenção.
- b. É uma religião ateísta, que não acredita em um deus supremo ou em qualquer outra divindade. Condena qualquer tipo de crença em torno da divindade e desestimula a busca pela divindade, refutando as demais religiões, das quais se diferencia por não apresentar um corpo sacerdotal.
- c. O budismo utiliza a meditação como forma de autoconhecimento. Sendo assim, quando o indivíduo conhece a si mesmo, passa a enxergar a vida e as pessoas de outra forma, entendendo as raízes do seu sofrimento e suas práticas nocivas a ele mesmo e ao outro.
- d. A filosofia budista condena a posse e propriedade de bens materiais e riquezas. O budismo não admite a propriedade privada aos seus adeptos. O sofrimento está no apego a esses bens e a vontade insaciável de querer além do que já possui.
- e. Não é considerada uma religião, mas sim uma filosofia, pois nega a existência de Deus e responsabiliza o homem pelo seu próprio destino. É nesse contexto que se vislumbra o conceito de Kundun, onde todas as ações geram consequências boas ou ruins para esta e outras reencarnações

30. Desenvolvida a partir da filosofia oriental, conhecida como *Tao*, o Taoísmo foi criado na China, a partir dos ensinamentos de *Lao Tse*, por volta do século II a.C.

Sobre o Taoísmo, é **correto** afirmar:

- a. Sendo opostas, Yin e Yang se repelem e criam o princípio de dualidade e o conceito de divisão, unicidade e união.
- b. Segundo a tradição taoísta, Yin e Yang são energias opostas, as quais vivem em constante conflito, fazendo com que haja desequilíbrio no que rege as leis universais da vida.
- c. Yin simboliza o lado direito, com cor branca, representando o movimento ativo, força masculina. Representa o dia, a luz do universo.
- d. Yang simboliza o lado esquerdo do círculo, representando a energia passiva, o escuro, a noite, o frio. Está relacionado às energias femininas.
- e. Para o taoísmo, Yin e Yang seriam energias opostas e complementares que constituem o equilíbrio do universo e que são a essência de tudo que existe.

31. O Confucionismo é uma corrente filosófica e ética baseada nos ensinamentos de *Kung-Fu-Tzu*, o Confúcio.

Sobre o confucionismo, é **correto** afirmar:

- a. No confucionismo existe a concepção de um deus todo poderoso e onipotente, personificado na figura de Confúcio.
- b. Confúcio é tido como o profeta da revelação, responsável pela educação de seus seguidores para encontrar os caminhos da harmonia.
- c. Embora não haja igrejas, templos ou qualquer estrutura organizacional clerical; o confucionismo é considerado uma religião tradicional, pois apresenta um rol doutrinário, dogmático, ritualístico e paroquial, fazendo da catequese seu principal instrumento de proselitismo.
- d. O confucionismo não é definido como religião, uma vez que sua essência está no entendimento das condutas morais e da ordem social.
- e. A descrença na imortalidade da alma humana e na reencarnação gerou uma das características presentes no confucionismo, o culto aos antepassados.

32. Acerca do Judaísmo, é **correto** afirmar:

- a. O Pentateuco reúne os cinco primeiros livros da Bíblia (Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio), cuja autoria é atribuída a Moisés.
- b. O Talmud corresponde a um compêndio da lei e comentários sobre a Torá, ou a Bíblia Hebraica. Ele é aplicado ainda hoje, levando em consideração a jurisprudência das tradicionais cortes hebraicas do Reino de Sabá.
- c. O principal símbolo do judaísmo é o chanuká, também chamado de estrela de Davi. Este símbolo representa o êxodo, a saída do povo hebraico do Egito, libertando-se da escravidão imposta pelos egípcios.
- d. A cerimônia de circuncisão, uma das mais tradicionais da cultura judaica, acontece no oitavo ano de vida de um jovem do sexo masculino, seguindo as instruções que Deus deu a Abraão, o primeiro patriarca da história judaica.
- e. O magen corresponde à principal festividade judaica, a qual é interpretada hoje em dia como um símbolo da sobrevivência do povo judeu. Ele é comemorado com a preparação de tradicionais bolos de batata e muitas velas acesas.

33. Acerca do Cristianismo, é **correto** afirmar:

- a. O peixe corresponde ao maior símbolo do Cristianismo, cujas iniciais, em grego, significavam Jesus Cristo, Deus, Filho, Salvador.
- b. Existem outros símbolos significativos, como o pão e o vinho, ou o trigo e as uvas que simbolizam o primeiro milagre de Jesus.
- c. A Bíblia representa o livro sagrado para o Cristianismo, assim como a Torá, para o Judaísmo. Ambos os livros se encontram divididos em Antigo e Novo Testamento.
- d. Dentre os principais eventos comemorativos do Cristianismo, encontram-se o Natal, que é quando comemoramos o nascimento de Jesus; a Páscoa, que marca a ressurreição de Jesus; e Pentecostes, onde é recordada a vinda do Espírito Santo sobre os fiéis cristãos.
- e. A cruz é o maior símbolo do Cristianismo, representando todo o sofrimento imposto por Deus à humanidade. Esse sofrimento é materializado na figura de Cristo.

34. Dentre os principais valores do Cristianismo, é **correto** destacar:

- a. amor ao próximo, tolerância e justiça.
- b. respeito às leis, honestidade e castidade.
- c. tolerância, castidade e amor ao próximo.
- d. responsabilidade, compromisso e lealdade ao Estado.
- e. responsabilidade, honestidade e lealdade ao Estado.

35. Islamismo ou Islã é uma religião monoteísta fundada pelo profeta Maomé no início do século VII. Os fundamentos do islamismo estão representados no Alcorão, livro sagrado que serve de base para a fé muçulmana.

Sobre o Islamismo, é **correto** afirmar:

- a. Islã é uma palavra árabe que significa “submissão” ou “rendição” e se refere àqueles que obedecem a Jeová, o único e verdadeiro Deus.
- b. Alcorão ou Corão é o livro sagrado do islamismo. Segundo a doutrina islâmica, o Alcorão é a coletânea das revelações de Alá ao Profeta Maomé.
- c. O profeta Maomé é considerado o principal líder religioso do Islamismo e de outras religiões orientais, tais como o Budismo Islâmico no Paquistão e o Vedismo Islâmico na Índia.
- d. Em 629, segundo a tradição islâmica, Maomé partiu em romaria de Medina para Meca, em busca da revelação divina, a qual se deu na base do Monte Sinai, onde foi visitado pelo anjo Gabriel, recebendo das mãos do anjo o Alcorão.
- e. Meca, situada na Arábia Saudita, é a cidade sagrada dos muçulmanos e sua fundação é atribuída aos descendentes do profeta João Batista, primeiro filho de Abraão.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		p04 - Professor de Ensino Religioso	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO
NOSSO MELHOR, NOSSA GENTE

PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>