

P10 | Professor de Português

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



PROCESSO SELETIVO



Língua Nacional

5 questões

Notícia

Twitter vai leiloar itens de sede, incluindo estátua de pássaro e máquinas de café

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos

Ramishah Maruf, da CNN
11/12/2022

Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.

O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@". Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivatinhas. Existem também várias máquinas de café expresso e uma estação de carregamento de bicicletas elétricas.

O leilão online começa em 17 de janeiro e termina no dia seguinte, disse a Heritage Global Partners, a empresa que facilita a venda. Os lances iniciais para todos os itens variam entre US\$ 25 e US\$ 50.

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos. Ele demitiu cerca de metade dos funcionários da empresa, resultando em um processo de um grupo de ex-funcionários, alegando que as demissões em massa envolveram várias violações dos direitos trabalhistas.

"O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas", disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

Mas o presidente da HGP, Nick Dove, disse em entrevista à Fortune que qualquer um que pense que o leilão faz parte da preservação das finanças é um "idiota".

"Não determinamos quais ativos uma empresa não precisa", disse Dove à CNN. "Assim como um corretor de imóveis não determina quais casas ou prédios seu cliente precisaria vender."

fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/twitter-vai-leiloar-itens-de-sede-incluindo-estatuade-passaro-e-maquinas-de-cafe/>
acesso 10 dez 2022

1. De acordo com a notícia, podemos afirmar que a compra do Twitter por Elon Musk teve diversos desdobramentos.

Assinale a alternativa que aponta esses fatos:

- A empresa teve uma grande queda de receita; metade dos funcionários foi demitida e uma parte considerável moveu um processo relativo a supostas ilegalidades cometidas no processo de demissão em massa.
- Os itens à venda – a estátua de pássaro da rede, a escultura de um @ gigante – fizeram parte do processo de compra e venda da empresa e da ação movida pelos ex-funcionários.
- Elon Musk comprou a empresa por 44 bilhões de dólares, na sequência fez uma série de adaptações como cortes, leilões de peças para recuperar a receita em queda da empresa.
- A HGP é a empresa parceira do novo Twitter que organizou o leilão online das peças, determinando os valores iniciais das peças que vão estar disponíveis para compra.
- O diretor da HGP, Nick Dove, afirmou em entrevista que os ativos da empresa estarão disponíveis, mas são apenas determinados pela diretoria, não são informação posta a público.

2. Analise o texto abaixo:

"O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@".

No trecho temos orações coordenadas que expressam:

- a ideia de causa.
- a ideia de paradoxo.
- a ideia de finalidade.
- a ideia de adição entre si.
- relação de consequência.

3. Analise o texto abaixo:

"Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivatinhas."

Neste trecho o uso da vírgula acontece para:

- separar os itens de um aposto.
- separar os itens de uma enumeração.
- separar orações coordenadas entre si.
- separar adjuntos adverbiais deslocados.
- definir elipses presentes no texto.

4. Analise o texto abaixo:

“O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, **embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo** e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas”, disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

O trecho em destaque é uma oração subordinada :

- a. adjetiva.
- b. adverbial causal.
- c. adverbial concessiva.
- d. adverbial consecutiva.
- e. substantiva apositiva.

5. Analise o texto abaixo:

“Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.”

No trecho temos em ordem:

- a. orações coordenadas assindéticas aditivas
- b. oração subordinada adverbial condicional – oração principal
- c. oração coordenada causal – oração coordenada consecutiva
- d. oração principal – oração subordinada adverbial condicional
- e. oração subordinada adverbial concessiva – oração principal

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros 5 questões

6. O Brasil concentra aproximadamente 12% de toda a água doce do Planeta. A abundância de chuvas e os tipos climáticos característicos do país, acarretam altas taxas de umidade.

Sobre as reservas fluviais brasileiras, é **correto** afirmar:

- a. Todos os rios do Brasil são perenes.
- b. Os maiores rios do país encontram-se na região Nordeste, sendo o principal o Rio Tocantins.
- c. No território brasileiro há predomínio de rios planálticos. São exemplos os rios Paraná e São Francisco.
- d. No território brasileiro não há presença de rios de planalto, impossibilitando a instalação de usinas hidrelétricas.
- e. Todos os rios brasileiros são meândricos devido às altas taxas pluviométricas que ocorrem no país.

7. A questão populacional vem atrelada com os principais problemas ambientais e sociais vivenciados nas últimas décadas.

A partir dessa análise, é **correto** concluir:

- a. Alguns países iniciaram métodos de controle populacional, um exemplo foi a Política do Filho Único ocorrida na Índia.
- b. O crescimento populacional está aumentando enquanto o consumo vem diminuindo de forma acelerada.
- c. O planejamento das cidades observou o crescimento populacional que vem ocorrendo nas últimas décadas, dessa maneira há mais espaços vazios do que preenchidos.
- d. A superpopulação é uma preocupação constante em diversos países do mundo, tendo em vista que a mesma é causadora de pobreza, escassez de recursos e devastação ambiental.
- e. Observa-se que nos países subdesenvolvidos o número de habitantes sofreu um declínio considerável devido ao uso de métodos contraceptivos.

P10 Professor de Português

8. Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul são os estados pertencente à região Sul do Brasil. Devido à sua localização geográfica, o estado catarinense situa-se no hemisfério austral, acarretando características físicas singulares.

Sobre o estado citado acima, é **correto** afirmar:

- a. O estado catarinense faz divisa com o Paraná (norte), Rio Grande do Sul (sul), Argentina (leste) e Oceano Atlântico (oeste).
- b. Santa Catarina está totalmente abaixo da Linha do Equador e é cortada pelo Trópico de Câncer. Devido a estar a oeste do Meridiano de Greenwich, o estado encontra-se totalmente no hemisfério ocidental.
- c. A economia de Santa Catarina é pouco desenvolvida, tendo em vista a baixa dimensão territorial do estado.
- d. Segundo o IBGE (2021), a população estimada do estado é de 4.338.473 pessoas, sendo considerado um estado pouco povoado.
- e. Segundo dados do IBGE (2021), o território catarinense possui uma extensão territorial de 95.730. 690 km², sendo o menor estado da região Sul do Brasil.

9. O Brasil é considerado um país continental devido a sua extensão territorial. Quando observados seus pontos extremos, observa-se que possuem grande distância entre si.

Sobre a localização territorial do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. O país apresenta 2 fusos-horários oficiais.
- b. O Brasil é cortado por dois paralelos de referência: a Linha do Equador e o Trópico de Câncer.
- c. O Brasil localiza-se na América do Sul, no hemisfério ocidental (oeste do Meridiano de Greenwich) e majoritariamente no hemisfério Sul.
- d. O Brasil é o quarto maior país do mundo, acarretando um grande número de miscigenações e culturas.
- e. O Brasil localiza-se a leste do Meridiano de Greenwich e é cortado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio.

10. Os adensamentos populacionais acarretam a formação de fontes poluidoras, principalmente as ligadas em atividades industriais urbanas. Essas poluições são de extrema inclinação nociva pois ultrapassam a capacidade da natureza de renovar seus sistemas naturais.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A forma de poluição urbana que mais tem ocasionado danos às cidades é a atmosférica, possuindo como principais consequências a inversão térmica e ilhas de calor.
- b. No Brasil a poluição atmosférica encontra-se controlada, tendo em vista a diminuição das queimadas e incêndios florestais.
- c. A poluição dos solos não proporciona efeitos nocivos significativos, pois sua contaminação não atinge horizontes profundos, tão pouco os aquíferos.
- d. A poluição atmosférica é caracterizada pela presença de gases nocivos no ar atmosférico. Nos países subdesenvolvidos e emergentes os casos são reduzidos ou nulos, tendo em vista que o número de indústrias é menor quando comparado com países desenvolvidos.
- e. A poluição hídrica é mais prejudicial para os países desenvolvidos, tendo em vista a falta de saneamento básico e de acesso à água encanada.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando e:

1. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
2. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
3. Garantir formas educacionais capazes de conformar os corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

P10 Professor de Português

12. A produção intelectual de Vigotski teve início na década de 1920. Nesse período, o foco de estudo dos campos da Psicologia e da Pedagogia estava voltado para as questões referentes às funções psíquicas, às faculdades mentais e ao debate entre o mental e o físico, o espírito e a matéria.

Em seus estudos, Vigotski sinaliza a necessidade de pensar em um método capaz de mostrar as contradições presentes no processo de constituição do desenvolvimento humano.

Para esse autor, o fundamental era problematizar e destacar:

- a. O processo de aprendizagem linear.
- b. A capacidade de adaptação e conformação dos corpos.
- c. Que os sujeitos só aprendem depois de se desenvolverem.
- d. Os processos tipicamente humanos, como as funções psicológicas superiores.
- e. A importância da acomodação e equilíbrio intelectual.

13. Ao se debruçar sobre as teorias que buscam explicar a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, Vigotski investiga uma nova saída para o problema do desenvolvimento da psique humana.

Uma saída que possa superar os entendimentos de cunho e propagados pelas teorias examinadas por esse autor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. histórico • cultural
- b. maturacionista • ambientalista
- c. materialista • dialético
- d. materialista • cultural
- e. holístico • dialético

14. Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a premissa de que a atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos?

- a. Teoria Inatista
- b. Teoria Ambientalista
- c. Teoria Histórico-Cultural
- d. Teoria Fundamentalista
- e. Teoria Existencialista

15. Qual dos conceitos listados abaixo é fundamental na Teoria Histórico-Cultural?

- a. Mediação
- b. Assimilação
- c. Equilíbrio
- d. Conformação
- e. Memorização

16. Ao estudar o processo da periodização do desenvolvimento psicológico, os autores da Teoria Histórico-Cultural fizeram o esforço de apreender o que faz uma criança passar de um período ao outro do desenvolvimento, quais são as forças motrizes desse processo, o que move o desenvolvimento da criança, qual é a lógica interna desse processo.

Os autores da referida Teoria estudam esse processo pautados:

- a. Na visão cartesiana.
- b. Nos princípios do inatismo.
- c. Na perspectiva ambientalista.
- d. Na premissa do fundamentalismo estrutural.
- e. Na concepção materialista histórica-dialética do ser humano.

17. De acordo com artigo 4º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e:

1. À cultura
2. À dignidade
3. Ao respeito
4. À liberdade
5. À profissionalização

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural é considerado expressão de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento a serem alcançados pelos estudantes:

- a. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- b. Na Resolução do Conselho Nacional de Educação.
- c. No texto da Convenção dos Direitos humanos.
- d. No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e. Na Constituição Federal.

19. Do Direito à Educação e do Dever de Educar, consta no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 12 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Atendimento educacional especializado gratuito e domiciliar a todos os educandos com necessidades educacionais especiais.
5. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

20. Segundo Elkonin, um dos autores da Teoria Histórico-Cultural, os principais períodos de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

1. Jogo/brincar.
2. Atividade de estudo.
3. Comunicação íntima pessoal.
4. Atividade profissional de estudo.
5. Comunicação emocional do bebê.
6. Atividade objetal manipulatória.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Conhecimentos Específicos

15 questões

Texto 1

Utilize o texto abaixo para responder às questões de 21 a 24.

Como ensinar

Se eu fosse ensinar a uma criança a arte da jardinagem, não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo. Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar. Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas. Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas e lhe falaria sobre os instrumentos que fazem a música. Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério daquelas bolinhas pretas escritas sobre cinco linhas. Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical. A experiência da beleza tem de vir antes. Se fosse ensinar a uma criança a arte da leitura, não começaria com as letras e as sílabas. Simplesmente leria as histórias mais fascinantes que a fariam entrar no mundo encantado da fantasia. Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em histórias. É muito simples. O mundo de cada pessoa é muito pequeno. Os livros são a porta para um mundo

grande. Pela leitura vivemos experiências que não foram nossas e então elas passam a ser nossas. Lemos a estória de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor. Lemos estórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade. Viajamos para o passado e nos tornamos contemporâneos dos dinossauros. Viajamos para o futuro e nos transportamos para mundos que não existem ainda. Lemos as biografias de pessoas extraordinárias que lutaram por causas bonitas e nos tornamos seus companheiros de lutas. Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar. E isso é muito bom.

(ALVES, Rubem. Ostra feliz não faz pérola. SP, Editora Planeta do Brasil, 2009, p. 130-131).

21. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar sobre as ideias apresentadas pelo autor:

- a. Quando Rubem Alves inicia com a conjunção “se” suas considerações sobre ensinar a “arte da jardinagem”, “a beleza da música” e “a arte da leitura”, considera esses ensinamentos hipóteses e não práticas possíveis nos dias de hoje.
- b. Ao introduzir a possibilidade de ensinar a “arte da jardinagem”, o autor, implicitamente, acredita que seja necessária uma reestruturação curricular nas escolas que traga a possibilidade real de se trabalhar com a terra.
- c. No trecho “Aí então, com inveja dos meus poderes mágicos, ela desejaria que eu lhe ensinasse o segredo que transforma letras e sílabas em estórias”, o autor dá a entender que o sentimento da inveja deve ser estimulado para alimentar o interesse.
- d. Quando o autor fala sobre a leitura, diz: “Lemos a estória de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor.” – O que quer dizer que não é preciso ter as suas próprias experiências amorosas, pois a leitura nos mostra tudo o que precisamos saber sobre o assunto.
- e. “Eu a levaria a passear por parques e jardins, mostraria flores e árvores, falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes; a levaria a uma livraria para que ela visse, nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.” – De acordo com esta consideração ensinar e aprender é experienciar.

22. O texto é uma malha de sentidos.

Assinale a alternativa que apresenta a relação de sentido **correta** entre os diversos trechos do texto 1.

- a. “Se fosse ensinar a uma criança a beleza da música, não começaria com partituras, notas e pautas.” ▶ “Ouviríamos juntos as melodias mais gostosas...” – *causa e condição*
- b. “...não começaria com as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.” ▶ “Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-lhe as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.” – *progressão textual*
- c. “Aí, encantada com a beleza da música...” ▶ “Porque as bolinhas pretas e as cinco linhas são apenas ferramentas para a produção da beleza musical.” – *paralelismo textual*
- d. “...falaria sobre suas maravilhosas simetrias e perfumes...” ▶ “...jardins de outras partes do mundo.” – *retificação textual*
- e. “O mundo de cada pessoa é muito pequeno.” ▶ “Os livros são a porta para um mundo grande.” – *paradoxo*

23. De acordo com os pressupostos da coesão referencial, é **correto** afirmar a respeito dos trechos do texto 1:

- a. “E **isso** é muito bom.” – referência exofórica
- b. “Pela leitura vivemos experiências que não foram **nossas** e então elas passam a ser nossas.” – referência catafórica
- c. “Simplesmente leria as estórias mais fascinantes que **a** fariam entrar no mundo encantado da fantasia.” – referência exofórica
- d. “Aí, seduzida pela beleza dos jardins, ela me pediria para ensinar-**lhe** as lições das pás, enxadas e tesouras de podar.” – referência anafórica
- e. “Aí, encantada com a beleza da música, ela mesma me pediria que lhe ensinasse o mistério **daquelas** bolinhas pretas...” – referência anafórica

24. Há diversos fatores que garantem a coesão textual, um deles é o fenômeno remissivo da “substituição”.

Assim, assinale a alternativa em que isso acontece.

- a. “... a arte da jardinagem...” ▶ maravilhosas simetrias e perfumes... nos livros de arte, jardins de outras partes do mundo.”
- b. “... meus poderes mágicos...” ▶ “...o segredo que transforma letras e sílabas em estórias.”
- c. “... não começaria com partituras, notas e pausas.” ▶ “... instrumentos que fazem a música.”
- d. “Lemos a história de um grande amor e experimentamos as alegrias e dores de um grande amor.” ▶ “Lemos estórias de batalhas e nos tornamos guerreiros de espada na mão, sem os perigos das batalhas de verdade.
- e. “Lendo, fazemos turismo sem sair do lugar.” ▶ “... vivemos experiências que não foram nossas...”

25. Analise o texto abaixo:

Investigado por um caso de corrupção, na década de 1980, o secretário da Indústria e Comércio, Otávio Ceccato, respondeu a um grupo de repórteres para rebater as denúncias quanto ao seu envolvimento: “Como São Pedro, nego, nego, nego”. Ceccato respondeu, usando como argumento a conhecida passagem bíblica em que São Pedro negou conhecer Jesus Cristo três vezes na mesma noite.

(Fonte da reportagem: *Veja*, 1 jun 1988)

Assinale a alternativa que apresenta o princípio da coerência ferido pela resposta de Otávio Ceccato:

- a. princípio da relevância
- b. princípio da não contradição
- c. princípio da não tautologia
- d. princípio da intertextualidade
- e. princípio do conhecimento compartilhado

Texto 2

Utilize o texto abaixo para responder às questões de 26 a 30.

Hierarquia

Diz que um leão enorme ia andando, chateado, não muito rei dos animais, porque tinha acabado de brigar com a mulher e esta lhe dissera poucas e boas¹. Ainda com as palavras da mulher o aborrecendo, o leão subitamente se defrontou com um pequeno rato, o ratinho mais menos que ele já tinha visto. Pisou-lhe a cauda e, enquanto o rato forçava inutilmente para fugir, o leão gritou: “Miserável criatura, estúpida, ínfima, vil, torpe: não conheço na criação nada mais insignificante e nojento. Vou te deixar com vida apenas para que você possa sofrer toda a humilhação do que lhe disse, você, desgraçado, inferior, mesquinho, rato!” E soltou-o. O rato correu o mais que pôde, mas, quando já estava a salvo, gritou pro leão: “Será que Vossa Excelência poderia escrever isso pra mim? Vou me encontrar agora mesmo com uma lesma que eu conheço e quero repetir isso pra ela com as mesmas palavras!”²

Moral: afinal ninguém é tão inferior assim.

Submoral: nem tão superior, por falar nisso.

¹ Quer dizer: muitas e más.

² Na grande hora psicanalítica, que soa para todos nós, a precisão da linguagem é fundamental. (FERNANDES, Millôr. *Fábulas Fabulosas*. 11ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985, p. 112.)

26. Segundo L. A. Marcuschi, é inerente à organização interna dos gêneros textuais a inserção de sequências tipológicas. Assim, tipos e gêneros não se opõem, mas integram-se.

Assinale a alternativa que aponta as sequências tipológicas identificáveis nesta fábula (texto 2) na ordem em que aparecem.

- a. Descritiva/narrativa • expositiva/argumentativa • narrativa • expositiva
- b. Narrativa • expositiva/argumentativa • narrativa • injuntiva
- c. Descritiva • narrativa/expositiva • narrativa/descritiva • injuntiva
- d. Narrativa • injuntiva • expositiva/argumentativa • argumentativa
- e. Narrativa/expositiva • expositiva/descritiva • narrativa • expositiva

27. Assinale a alternativa **correta** acerca da classificação do texto 2.

- a. Fábula - narrativa destinada a uma máxima moral; tem uma espécie de função cosmológica, mostrando as diversas formas do universo; usa uma situação simbólica pedagógica.
- b. Fábula – narrativa destinada a uma máxima moral; traz conteúdos simbólicos acessíveis a crianças, mobilizando seus afetos e seu amadurecimento psicológico, intelectual e social.
- c. Fábula – narrativa de tradição oral: traz conteúdo simbólico e pedagógico que mobiliza os afetos e a constituição social do indivíduo na fase da alfabetização.
- d. Fábula – narrativa de tradição oral e simbólica que encerra uma máxima moral; seu intuito é reflexivo e pedagógico, demonstrando sempre uma moral aprovada socialmente.
- e. Fábula – narrativa destinada a uma máxima moral; entretém, dizendo como devemos proceder e adverte-nos se não fazemos a coisa certa; usa uma situação simbólica para demonstrar uma lição, uma moral.

28. Identifique abaixo os casos de concordância corretos como (V) verdadeiros e os incorretos como (F) falsos.

- () A beleza de Maria e Teresa provocaram ciúmes e disputas.
- () Perguntei sobre a família Pereira e disseram-me que estavam bem.
- () Sugiro a Vossa Excelência que fique em casa esta noite, pois está adoentado.
- () Decidimos participar desta reunião porque nos julgamos apto a discutir o problema.
- () Os EUA são um país muito rico e poderoso.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. F • V • F • V • F
- c. F • F • V • F • V
- d. F • F • V • F • F
- e. F • F • F • V • V

29. Sobre as concepções de linguagem, o que podemos considerar a propósito da abordagem e entendimento do fenômeno linguístico?

1. Na perspectiva formalista, o fenômeno linguístico é considerado abstrato e objeto único.
2. Na perspectiva sociointeracionista, a linguagem é uma entidade capaz de veicular sentidos por si mesma.
3. A concepção formalista da linguagem aborda o fenômeno linguístico com foco na estrutura linguística, desconectada das interferências comunicativas.
4. A concepção sociointeracionista, também conhecida como funcional e pragmática, vê o fenômeno linguístico como produto e processo da interação humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

30. Analise as frases abaixo:

- O assunto que nos falou era sério, como as coisas que gosta.
- Chegaram casa ainda cedo, após escapar trânsito intenso.
- A pesquisa era prejudicial candidato.
- O orgulhoso senhor, quem nunca faltou amigo, jamais quis prejudicar o fiel escravo, quem dependeria na velhice.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas, atendendo a regência.

- a. de • a • a • à • ao • a • de
- b. de • de • à • à • a • ao • a
- c. de • de • a • ao • ao • a • de
- d. de • em • em • do • ao • a • de
- e. em • em • em • do • ao • de • de

Texto 3

Quando se estuda a língua, o que se estuda?

A primeira tomada de posição aqui necessária é a explicitação do que se pode ou deve entender com a expressão “ensino da língua”, pois como já foi lembrado, ao chegarem à escola, a criança, o adolescente ou o adulto já sabem a língua.

[...]

- Em primeiro lugar, há aqui um deslocamento da função da escola como voltada exclusivamente para o ensino da escrita. Seu papel exorbita essa fronteira e se estende para o domínio da comunicação em geral. Envolve também o trabalho com a oralidade. Evidente que não se trata de ensinar a falar, mas de usar as formas orais em situações que o dia-a-dia nem sempre oferece, mas que devem ser dominadas. Além da escrita e da oralidade, estão ainda envolvidas, no trato de língua materna, questões relativas a processos argumentativos e raciocínio escrito.
- Em segundo lugar, deve-se ter muito cuidado com a noção de *competência comunicativa* que não se restringe a uma dada teoria da informação ou da comunicação, mas que deve levar em conta os parâmetros mais amplos de uma etnografia da fala. Uma análise das interações verbais, produções discursivas e atividades verbais e comunicativas em geral sem ignorar a cognição. É nesse contexto que se situa a questão gramatical e todo trabalho com a língua. Trata-se de valorizar a reflexão sobre a língua, saindo do ensino normativo para o ensino mais reflexivo.

31. De acordo com as considerações do texto 3, deve considerar-se a respeito do ensino da língua:

1. Valorizar as especificidades comunicativas dos mais diversos grupos sociais sem, no entanto, negligenciar a norma culta da língua, proporcionando uma abertura e ampliação das competências e habilidades linguísticas.
2. O exercício da oralidade inerente às práticas pedagógicas aponta para o fato de que a escola não ensina apenas a língua escrita, mas deve também ser espaço de fala e desenvolvimento das competências e habilidades expressivas e argumentativas.
3. A língua é produto de quem a fala. Todos chegamos à escola sabendo a língua. Sendo assim, o ensino deveria focar apenas a leitura para ampliação e desenvolvimento de vocabulário.
4. No que concerne ao desenvolvimento da competência linguística, a atenção deve voltar-se, sobretudo, para a etnografia da fala: análise de interações verbais, produções discursivas, atividades verbais e comunicativas, bem como a cognição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

P10 Professor de Português

32. Analise o texto abaixo:

“As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos.”

(BRASIL, BNCC, 2017, p. 61)

Assinale a alternativa **correta** com relação à concepção de linguagem e do seu processo de ensino e aprendizagem na BNCC.

- a. O planejamento do componente curricular Língua Portuguesa deve contemplar atividades relacionadas às múltiplas práticas de linguagem como forma de interação humana.
- b. Considerando que é pela linguagem que estabelecemos vínculos para nos comunicarmos, expressar valores, ideologias e sentimentos, as atividades pedagógicas de Língua Portuguesa devem ater-se ao ensino normativo.
- c. A linguagem é um sistema semiótico e, como tal, envolve práticas verbais, não verbais e multimodais. Assim, o planejamento das atividades didático-pedagógicas devem reconhecer o seu papel normativo.
- d. Nos Anos Iniciais, a área de Linguagens visa ressignificar as práticas da oralidade nativa para que, nos Anos Finais, se possam ampliar as vivências para outros campos da interação humana com base na gramática.
- e. O processo de desenvolvimento humano, associado ao processo de socialização, pressupõe o trabalho de atividades pedagógicas que se consolidam no ensino da gramática normativa.

33. A frase que apresenta concordância certa é:

- a. Não é permitido a presença de estranhos.
- b. Não encontrava os amigos faziam oito anos.
- c. Mandaram os documentos anexo ao email.
- d. Era proibido a entrada naquela propriedade.
- e. Já faz anos, havia neste local árvores e flores. Hoje, só existem ervas daninhas.

34. De acordo com a sociolinguística, percebemos a realidade tangível da língua que varia historicamente e geograficamente.

Assinale a alternativa que mostra a relação **correta** no que diz respeito aos fatores de variação linguística.

- a. “A conjunção carnal se deu a vis absoluta ou a vis compulsiva?” – *variação diacrônica*
- b. “Com esta corja, palavra não basta; ponta de faca e bala é que resolve.” (Adágio gaúcho) – *variação regional*
- c. Tem dias que a gente se sente / Como quem partiu ou morreu. / A gente estancou de repente / Ou foi o mundo, então, que cresceu. (Roda Viva – Chico Buarque) – *variação geográfica*
- d. Malandramente, / A menina inocente / Se envolveu com a gente / Só pra poder curtir (Dennis DJ) – *variação histórica*
- e. Fala garoto! Beleza? Rola um cinema hoje? Bora chamar a galera pra ir junto! – *variação diatópica*

35. Analise as frases abaixo quanto à verificação da concordância verbal.

1. Algum de vós conseguirá a bolsa de estudo?
2. Vimos que pelo menos um terço dos jogadores estavam dentro do campo naquele momento.
3. No relógio da Matriz acabaram de bater as cinco horas.
4. Mais de um dos amigos se cumprimentaram na festa.
5. Fui eu quem fez todo o trabalho que restara.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as frases 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P10 Professor de Português	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO
NOSSO MELHOR, NOSSA GENTE

PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>