

P11

PROFESSOR PEDAGOGO -
Educação Especial

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



15 de janeiro



35 questões



14 às 17h



3h de duração*



PROCESSO SELETIVO



Língua Nacional

5 questões

Notícia

Twitter vai leiloar itens de sede, incluindo estátua de pássaro e máquinas de café

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos

Ramishah Maruf, da CNN
11/12/2022

Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.

O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@". Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivaninhas. Existem também várias máquinas de café expresso e uma estação de carregamento de bicicletas elétricas.

O leilão online começa em 17 de janeiro e termina no dia seguinte, disse a Heritage Global Partners, a empresa que facilita a venda. Os lances iniciais para todos os itens variam entre US\$ 25 e US\$ 50.

Após a compra do Twitter por Elon Musk por US\$ 44 bilhões, o proprietário bilionário adotou uma série de medidas de corte de custos. Ele demitiu cerca de metade dos funcionários da empresa, resultando em um processo de um grupo de ex-funcionários, alegando que as demissões em massa envolveram várias violações dos direitos trabalhistas.

"O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas", disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

Mas o presidente da HGP, Nick Dove, disse em entrevista à Fortune que qualquer um que pense que o leilão faz parte da preservação das finanças é um "idiota".

"Não determinamos quais ativos uma empresa não precisa", disse Dove à CNN. "Assim como um corretor de imóveis não determina quais casas ou prédios seu cliente precisaria vender."

fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/twitter-vai-leiloar-itens-de-sede-incluindo-estatuade-passaro-e-maquinas-de-cafe/>
acesso 10 dez 2022

1. De acordo com a notícia, podemos afirmar que a compra do Twitter por Elon Musk teve diversos desdobramentos.

Assinale a alternativa que aponta esses fatos:

- A empresa teve uma grande queda de receita; metade dos funcionários foi demitida e uma parte considerável moveu um processo relativo a supostas ilegalidades cometidas no processo de demissão em massa.
- Os itens à venda – a estátua de pássaro da rede, a escultura de um @ gigante – fizeram parte do processo de compra e venda da empresa e da ação movida pelos ex-funcionários.
- Elon Musk comprou a empresa por 44 bilhões de dólares, na sequência fez uma série de adaptações como cortes, leilões de peças para recuperar a receita em queda da empresa.
- A HGP é a empresa parceira do novo Twitter que organizou o leilão online das peças, determinando os valores iniciais das peças que vão estar disponíveis para compra.
- O diretor da HGP, Nick Dove, afirmou em entrevista que os ativos da empresa estarão disponíveis, mas são apenas determinados pela diretoria, não são informação posta a público.

2. Analise o texto abaixo:

"O Twitter está limpando a casa e procurando descarregar coisas como uma grande estátua de pássaro da rede e uma escultura gigante de "@".

No trecho temos orações coordenadas que expressam:

- a ideia de causa.
- a ideia de paradoxo.
- a ideia de finalidade.
- a ideia de adição entre si.
- relação de consequência.

3. Analise o texto abaixo:

"Entre os itens menos interessantes estão um projetor, telas de iMac e escrivaninhas."

Neste trecho o uso da vírgula acontece para:

- separar os itens de um aposto.
- separar os itens de uma enumeração.
- separar orações coordenadas entre si.
- separar adjuntos adverbias deslocados.
- definir elipses presentes no texto.

4. Analise o texto abaixo:

“O Twitter teve uma queda enorme na receita, devido a grupos de ativistas pressionando os anunciantes, **embora nada tenha mudado com a moderação de conteúdo** e fizemos tudo o que pudemos para apaziguar os ativistas”, disse Musk em um tuíte em 4 de novembro.

O trecho em destaque é uma oração subordinada :

- a. adjetiva.
- b. adverbial causal.
- c. adverbial concessiva.
- d. adverbial consecutiva.
- e. substantiva apositiva.

5. Analise o texto abaixo:

“Se você sempre quis ter uma parte da sede do Twitter, a empresa está leiloando dezenas de itens e suprimentos de seu escritório em São Francisco.”

No trecho temos em ordem:

- a. orações coordenadas assindéticas aditivas
- b. oração subordinada adverbial condicional – oração principal
- c. oração coordenada causal – oração coordenada consecutiva
- d. oração principal – oração subordinada adverbial condicional
- e. oração subordinada adverbial concessiva – oração principal

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais brasileiros 5 questões

6. O Brasil concentra aproximadamente 12% de toda a água doce do Planeta. A abundância de chuvas e os tipos climáticos característicos do país, acarretam altas taxas de umidade.

Sobre as reservas fluviais brasileiras, é **correto** afirmar:

- a. Todos os rios do Brasil são perenes.
- b. Os maiores rios do país encontram-se na região Nordeste, sendo o principal o Rio Tocantins.
- c. No território brasileiro há predomínio de rios planálticos. São exemplos os rios Paraná e São Francisco.
- d. No território brasileiro não há presença de rios de planalto, impossibilitando a instalação de usinas hidrelétricas.
- e. Todos os rios brasileiros são meândricos devido às altas taxas pluviométricas que ocorrem no país.

7. A questão populacional vem atrelada com os principais problemas ambientais e sociais vivenciados nas últimas décadas.

A partir dessa análise, é **correto** concluir:

- a. Alguns países iniciaram métodos de controle populacional, um exemplo foi a Política do Filho Único ocorrida na Índia.
- b. O crescimento populacional está aumentando enquanto o consumo vem diminuindo de forma acelerada.
- c. O planejamento das cidades observou o crescimento populacional que vem ocorrendo nas últimas décadas, dessa maneira há mais espaços vazios do que preenchidos.
- d. A superpopulação é uma preocupação constante em diversos países do mundo, tendo em vista que a mesma é causadora de pobreza, escassez de recursos e devastação ambiental.
- e. Observa-se que nos países subdesenvolvidos o número de habitantes sofreu um declínio considerável devido ao uso de métodos contraceptivos.

P11 Professor Pedagogo - Educação Especial

8. Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul são os estados pertencente à região Sul do Brasil. Devido à sua localização geográfica, o estado catarinense situa-se no hemisfério austral, acarretando características físicas singulares.

Sobre o estado citado acima, é **correto** afirmar:

- a. O estado catarinense faz divisa com o Paraná (norte), Rio Grande do Sul (sul), Argentina (leste) e Oceano Atlântico (oeste).
- b. Santa Catarina está totalmente abaixo da Linha do Equador e é cortada pelo Trópico de Câncer. Devido a estar a oeste do Meridiano de Greenwich, o estado encontra-se totalmente no hemisfério ocidental.
- c. A economia de Santa Catarina é pouco desenvolvida, tendo em vista a baixa dimensão territorial do estado.
- d. Segundo o IBGE (2021), a população estimada do estado é de 4.338.473 pessoas, sendo considerado um estado pouco povoado.
- e. Segundo dados do IBGE (2021), o território catarinense possui uma extensão territorial de 95.730. 690 km², sendo o menor estado da região Sul do Brasil.

9. O Brasil é considerado um país continental devido a sua extensão territorial. Quando observados seus pontos extremos, observa-se que possuem grande distância entre si.

Sobre a localização territorial do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. O país apresenta 2 fusos-horários oficiais.
- b. O Brasil é cortado por dois paralelos de referência: a Linha do Equador e o Trópico de Câncer.
- c. O Brasil localiza-se na América do Sul, no hemisfério ocidental (oeste do Meridiano de Greenwich) e majoritariamente no hemisfério Sul.
- d. O Brasil é o quarto maior país do mundo, acarretando um grande número de miscigenações e culturas.
- e. O Brasil localiza-se a leste do Meridiano de Greenwich e é cortado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio.

10. Os adensamentos populacionais acarretam a formação de fontes poluidoras, principalmente as ligadas em atividades industriais urbanas. Essas poluições são de extrema inclinação nociva pois ultrapassam a capacidade da natureza de renovar seus sistemas naturais.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A forma de poluição urbana que mais tem ocasionado danos às cidades é a atmosférica, possuindo como principais consequências a inversão térmica e ilhas de calor.
- b. No Brasil a poluição atmosférica encontra-se controlada, tendo em vista a diminuição das queimadas e incêndios florestais.
- c. A poluição dos solos não proporciona efeitos nocivos significativos, pois sua contaminação não atinge horizontes profundos, tão pouco os aquíferos.
- d. A poluição atmosférica é caracterizada pela presença de gases nocivos no ar atmosférico. Nos países subdesenvolvidos e emergentes os casos são reduzidos ou nulos, tendo em vista que o número de indústrias é menor quando comparado com países desenvolvidos.
- e. A poluição hídrica é mais prejudicial para os países desenvolvidos, tendo em vista a falta de saneamento básico e de acesso à água encanada.

Temas de Educação

10 questões

11. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando e:

1. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
2. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
3. Garantir formas educacionais capazes de conformar os corpos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. A produção intelectual de Vigotski teve início na década de 1920. Nesse período, o foco de estudo dos campos da Psicologia e da Pedagogia estava voltado para as questões referentes às funções psíquicas, às faculdades mentais e ao debate entre o mental e o físico, o espírito e a matéria.

Em seus estudos, Vigotski sinaliza a necessidade de pensar em um método capaz de mostrar as contradições presentes no processo de constituição do desenvolvimento humano.

Para esse autor, o fundamental era problematizar e destacar:

- a. O processo de aprendizagem linear.
- b. A capacidade de adaptação e conformação dos corpos.
- c. Que os sujeitos só aprendem depois de se desenvolverem.
- d. Os processos tipicamente humanos, como as funções psicológicas superiores.
- e. A importância da acomodação e equilíbrio intelectual.

13. Ao se debruçar sobre as teorias que buscam explicar a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, Vigotski investiga uma nova saída para o problema do desenvolvimento da psique humana.

Uma saída que possa superar os entendimentos de cunho e propagados pelas teorias examinadas por esse autor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. histórico • cultural
- b. maturacionista • ambientalista
- c. materialista • dialético
- d. materialista • cultural
- e. holístico • dialético

14. Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a premissa de que a atividade humana figura como um elemento de transformação do meio, o que ocorre com ajuda de instrumentos?

- a. Teoria Inatista
- b. Teoria Ambientalista
- c. Teoria Histórico-Cultural
- d. Teoria Fundamentalista
- e. Teoria Existencialista

15. Qual dos conceitos listados abaixo é fundamental na Teoria Histórico-Cultural?

- a. Mediação
- b. Assimilação
- c. Equilíbrio
- d. Conformação
- e. Memorização

16. Ao estudar o processo da periodização do desenvolvimento psicológico, os autores da Teoria Histórico-Cultural fizeram o esforço de apreender o que faz uma criança passar de um período ao outro do desenvolvimento, quais são as forças motrizes desse processo, o que move o desenvolvimento da criança, qual é a lógica interna desse processo.

Os autores da referida Teoria estudam esse processo pautados:

- a. Na visão cartesiana.
- b. Nos princípios do inatismo.
- c. Na perspectiva ambientalista.
- d. Na premissa do fundamentalismo estrutural.
- e. Na concepção materialista histórica-dialética do ser humano.

17. De acordo com artigo 4º do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e:

1. À cultura
2. À dignidade
3. Ao respeito
4. À liberdade
5. À profissionalização

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Desenvolver o senso estético para reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também para participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural é considerado expressão de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento a serem alcançados pelos estudantes:

- a. Na Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- b. Na Resolução do Conselho Nacional de Educação.
- c. No texto da Convenção dos Direitos humanos.
- d. No Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e. Na Constituição Federal.

19. Do Direito à Educação e do Dever de Educar, consta no artigo 4º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 12 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Atendimento educacional especializado gratuito e domiciliar a todos os educandos com necessidades educacionais especiais.
5. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

20. Segundo Elkonin, um dos autores da Teoria Histórico-Cultural, os principais períodos de desenvolvimento pelos quais os sujeitos passam são:

1. Jogo/brincar.
2. Atividade de estudo.
3. Comunicação íntima pessoal.
4. Atividade profissional de estudo.
5. Comunicação emocional do bebê.
6. Atividade objetal manipulatória.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Conhecimentos Específicos

15 questões

21. A educação inclusiva não despreza a diversidade, pelo contrário, coloca-a como uma questão central onde somos diferentes e conviver com a diferença é essencial para o ser humano.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto à diversidade e à educação inclusiva:

- () No âmbito da educação inclusiva, a diversidade precisa ser valorizada.
- () A sala de aula deve ser pensada e pautada na educação inclusiva e seus princípios.
- () No paradigma da educação inclusiva, o princípio básico é considerar cada aluno diferente.
- () É importante que o professor trabalhe a potencialidade de cada aluno para que todos tenham uma educação padronizada.
- () Para a educação inclusiva, é preciso manter as barreiras atitudinais e quebrar as barreiras físicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F•V
- b. V•V•V•F•F
- c. V•V•F•F•F
- d. V•F•V•V•V
- e. F•F•F•V•F

22. Em 30 de setembro de 2020, foi assinado o Decreto nº 10.502, que instituiu a Política Nacional de Educação Especial.

Para fins deste decreto, consideram-se educação especial:

- a. Modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b. Conjunto de medidas planejadas e implementadas com vistas a orientar as práticas necessárias e diferenciadas para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem os seus melhores resultados, de modo a valorizar ao máximo cada potencialidade, e eliminar ou minimizar as barreiras que possam obstruir a participação plena e efetiva do educando na sociedade.
- c. Instituições de ensino planejadas para o atendimento educacional aos educandos da educação especial que não se beneficiam, em seu desenvolvimento, quando incluídos em escolas regulares inclusivas e que apresentam demanda por apoios múltiplos e contínuos.
- d. Classes organizadas em escolas regulares inclusivas, com acessibilidade de arquitetura, equipamentos, mobiliário, projeto pedagógico e material didático, planejados com vistas ao atendimento das especificidades do público ao qual são destinadas, e que devem ser regidas por profissionais qualificados para o cumprimento de sua finalidade.
- e. Instrumentos de planejamento e de organização de ações, cuja elaboração, acompanhamento e avaliação envolvam a escola, a família, os profissionais do serviço de atendimento educacional especializado, e que possam contar com outros profissionais que atendam educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

23. A avaliação e o monitoramento da Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida; é uma etapa fundamental para o seu sucesso e sua revisão, caso necessário.

O Decreto nº 10.502 de 2020 prevê os mecanismos que serão utilizados para tais fins, sendo que é **correto** destacar:

- a. Planos de desenvolvimento individual e escolar e Sistema de Avaliação Nacional.
- b. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes e Sistema de Avaliação da Educação Básica.
- c. Prova Brasil e Exame Nacional da Educação Especial.
- d. Censo Escolar e Exame Nacional do Ensino Médio.
- e. Sistema Brasil e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.

24. A exclusão factual de alunos das escolas é uma das formas de exclusão, mas não a única. Existem outras formas de exclusão que estão ligadas às políticas educacionais em que as crianças são apartadas uma das outras com base em seu fracasso ou sucesso. Por vezes, as crianças são excluídas da aprendizagem e da participação na vida da escola, embora fisicamente presentes.

Analise as afirmativas abaixo acerca da prática inclusiva.

1. Todas as crianças devem frequentar a escola na sala de aula regular e com o apoio apropriado.
2. Os professores devem aceitar a responsabilidade por todos os alunos, recebendo o apoio apropriado.
3. A escola deve repensar seus valores, reestruturando sua organização, currículo e planejamento de avaliação.
4. Deve ser oferecido tudo que for necessário para responder às necessidades dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Analise as afirmativas abaixo em relação ao papel do professor frente aos alunos com necessidades educacionais especiais.

1. Historicamente, a formação de profissionais especializados em educação inclusiva tinha como enfoque a chamada educação inclusiva, a qual estava voltada apenas ao ensino das pessoas com deficiência.
2. O papel do educador é imprescindível para a efetivação de uma educação legitimamente inclusiva, pois a sua atuação rompe as barreiras do compartilhamento de conhecimentos e se expande sobre a maneira como manifesta o seu ensino e a sua relação com o saber.
3. A formação do profissional para a educação inclusiva preferencialmente deve se expandir para além do aprendizado específico do educando e considerar o sujeito em desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades educacionais.
4. Uma educação inclusiva e de qualidade coloca forte ênfase na efetivação de uma aprendizagem cooperativa, por meio de um ensino colaborativo, em meio à interação, tanto em atividades cotidianas, no espaço físico, quanto entre os educandos, educadores e entre eles, a equipe gestora da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. O Atendimento Educacional Especializado visa à melhoria e à orientação da rede de ensino, tendo como base um professor especializado para:

1. Verificar e identificar a necessidade de cada estudante.
2. Articular e criar um plano de ensino.
3. Orientar os professores do ensino regular e a família.
4. Preparar esse estudante para a sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Entender o papel da escola para a educação inclusiva é de suma importância.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) quanto às características de uma escola inclusiva:

- () Abarcar na escola todos os estudantes.
- () Garantir o acesso à educação e à escolarização de qualidade.
- () Apoiar e suprir as necessidades dos estudantes.
- () Utilizar as metodologias padronizadas, sem adaptações.
- () Trabalhar a potencialidade dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • V
- b. V • V • F • F • V
- c. V • F • F • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • F • F • V • F

28. Existem diferentes dificuldades de aprendizagem que, por vezes, são condições intrínsecas e permanentes do indivíduo. Uma dessas dificuldades de aprendizagem é conhecida como discalculia.

Assinale a alternativa que expressa **corretamente** o conceito de discalculia.

- a. Alteração na planificação da linguagem escrita, que causa transtornos na aprendizagem da ortografia, gramática e redação.
- b. Transtorno funcional na execução da escrita que afeta a forma, a inteligibilidade, o ritmo ou o significado dela.
- c. Desordem específica que afeta a habilidade em compreender e manipular números para executar operações matemáticas ou aritméticas.
- d. Dificuldades com acurácia e/ou fluência no reconhecimento de palavras e pela pobre ortografia e habilidades de decodificação.
- e. Déficit no componente fonológico da linguagem que é muitas vezes inesperado em relação a outras habilidades cognitivas e à preparação efetiva nas salas de aula.

29. Quando se aborda a educação especial, este processo envolve inúmeros atores, que incluem:

1. Equipes multiprofissionais e disciplinares de educação infantil.
2. Guias-intérpretes.
3. Professores bilíngues em Libras e Língua Portuguesa.
4. Professores da educação especial.
5. Tradutores-intérpretes de Libras e Língua Portuguesa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Analise o texto abaixo:

"[...] é necessário que os professores conheçam a diversidade e a complexidade dos diferentes tipos de deficiência física, para definir estratégias de ensino que desenvolvam o potencial do aluno. De acordo com a limitação física apresentada, é necessário utilizar recursos didáticos e equipamentos especiais para a sua educação, buscando viabilizar a participação do aluno nas situações práticas vivenciadas no cotidiano escolar, para que o mesmo, com autonomia, possa otimizar suas potencialidades e transformar o ambiente em busca de uma melhor qualidade de vida".

(BRASIL, 2006, p. 29).

Relacione a nomenclatura da deficiência com o seu respectivo conceito.

Coluna 1 Nomenclatura

1. Monoplegia
2. Hemiplegia
3. Paraplegia
4. Tetraplegia
5. Amputação

Coluna 2 Conceito

- () Os quatro membros afetados.
- () Perda de um ou vários membros.
- () Um membro afetado.
- () Um dimídio corporal afetado.
- () Membros inferiores afetados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 4 • 3 • 2 • 1 • 5
- b. 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- c. 4 • 5 • 2 • 1 • 3
- d. 4 • 5 • 3 • 2 • 1
- e. 5 • 4 • 1 • 2 • 3

31. De acordo com o artigo 205 da Constituição Federal de 1988, “[...] a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho [...]” (BRASIL, 1988).

Assim, sobre a inclusão educacional e rede de apoio, é **correto** afirmar que:

- a. A inclusão se refere a um processo educacional no qual toda e qualquer diversidade dos sujeitos é compreendida e respeitada.
- b. A inclusão acontece a partir do entrelaçamento de redes de apoios variadas, em meio à atuação de diversos agentes facilitadores, que viabilizam o suporte aos educadores.
- c. Uma rede de apoio é caracterizada pelo desenvolvimento de um sistema de suporte realizado por professores inclusivos.
- d. As redes de apoio são formadas por professores especialistas para a composição de estratégias que considerem a padronização de cada educando.
- e. É pouco relevante a rede de apoio nas instituições de ensino em função da inclusão, sob a ótica da criação e dos conceitos de entrelaçamento, cooperação e colaboração.

32. O processo de inclusão necessita de um envolvimento entre comunidade, família e escola, sendo o professor um instrumento na construção de saberes.

Neste sentido, quais das práticas listadas abaixo os professores devem ter em sala de aula?

1. Atitude positiva perante a diversidade.
2. Planejamento flexível.
3. Foco no conteúdo.
4. Avaliação para adaptação do planejamento.
5. Mediação das diversas esferas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Para a inclusão de alunos com deficiências intelectuais, é necessário um planejamento pedagógico que:

1. Favoreça a construção de conteúdo mental.
2. Promova a autonomia para fazer escolhas.
3. Desenvolva o raciocínio lógico ou o pensamento abstrato.
4. Jamais generalize a capacidade mental dos alunos.
5. Estimule os processos mentais para o desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

34. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi um marco importante para a educação em nosso país. Este documento, em seu artigo 59, descreve o que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma dessas garantias.

- a. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos generalistas.
- b. Garantia de aceleração escolar para concluir em menor tempo o programa escolar.
- c. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- d. Educação para o trabalho, com garantia de vagas aos estudantes com transtornos globais e com deficiência.
- e. Professores com nível superior e especialização em gestão de pessoas capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

35. A inclusão é necessária e a promoção da diversidade é fundamental, sendo importante o cuidado para que esta inclusão não se torne uma exclusão.

Neste sentido, a inclusão requer da escola providências para uma inclusão efetiva.

Em relação ao surdo, Damázio (2007) aponta algumas providências que devem ser tomadas pela escola:

1. Contratação de um intérprete de sinais, para acompanhar os alunos surdos nas atividades do currículo escolar.
2. Disponibilização de material visual que sirva de apoio para garantir a assimilação de conceitos novos.
3. Orientação de professores de educação especial, itinerantes ou de salas de recursos.
4. Troca de experiências com professores que tenham vivenciado situações semelhantes.
5. Evitar o uso de mensagens escritas, lousas, projeções e outros métodos visuais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P11 - Professor Pedagogo - Educação Especial	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16				
17				
18				
19				
20				



PREFEITURA DE
PINHALZINHO
NOSSO MELHOR, NOSSA GENTE

PROCESSO SELETIVO





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>