



SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

PROVA OBJETIVA – TARDE

SOLDADO PM DE 2ª CLASSE

NÍVEL MÉDIO TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **1 (uma)** Redação, você receberá do fiscal de prova a folha de textos definitivos e o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e para o preenchimento da folha de textos definitivos;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa e Interpretação de Texto

1

As opções abaixo mostram definições de palavras. Assinale aquela que mostra um tipo de definição não técnica, diferente das demais por seu caráter criativo.

- (A) Espada é uma arma branca de lâmina comprida e pontuda, dotada de punho, com um ou dois gumes.
- (B) Chuvisco é uma chuva pouco intensa.
- (C) Cigarra é um inseto cujo macho é provido de órgão que produz som estridente.
- (D) Cigarro é tabaco picado e enrolado em papel, para se fumar.
- (E) A natureza é uma nuvem mutável, sempre e nunca a mesma.

2

As frases abaixo mostram um adjetivo sublinhado, com valor de ironia, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O problema com nossos jovens escritores é que todos eles estão na faixa dos sessenta.
- (B) Fazer um filme é como ter sua mão pega numa máquina de moer carne. Na verdade, nem é tão agradável.
- (C) É muitíssimo prazeroso que caminemos com os nossos pés sendo torturados pelos sapatos.
- (D) O bombeiro gostava muito de animais e sentiu-se confortável ao participar do salvamento do cavalo.
- (E) O treinador do Flamengo estava com cara de satisfeito após aquele empate com uma equipe adversária muito fraca.

3

Assinale a frase em que todos os sinais de pontuação foram bem empregados.

- (A) A verdadeira questão não é se as máquinas pensam, mas se os homens pensam.
- (B) Antigamente, a cidade era o mundo hoje o mundo é uma cidade.
- (C) Ciência, sem consciência, não é senão, uma ruína da alma.
- (D) A ciência é o grande antídoto do veneno, do entusiasmo, e da superstição.
- (E) Genética é uma coisa, hereditária.

4

Assinale a frase em que o sinal indicativo da crase está bem empregado.

- (A) É difícil ensinar o alfabeto à garotos atualmente, pois todos pensam que o “vê” vem depois do “tê”.
- (B) Uma mão lava à outra e a poluição suja as duas.
- (C) O progresso é a injustiça que cada geração comete em relação à geração precedente.
- (D) Vou usar o computador com reservas. Esse equipamento invade à privacidade humana.
- (E) O automóvel resolve à ansiedade dos homens.

5

Leia com atenção a seguinte frase:

“Quanto mais sou obrigado a deixar recado com os filhos e empregadas de amigos, mais me apaixono por secretárias eletrônicas”.

Podemos deduzir do que aí está escrito que

- (A) os filhos e empregadas de amigos são bons transmissores de recados.
- (B) as secretárias eletrônicas são aparelhos de custo muito elevado.
- (C) as empregadas transmitem recados com rapidez e eficiência.
- (D) as secretárias eletrônicas são mais eficientes que os seres humanos.
- (E) a paixão pelas secretárias eletrônicas é proveniente de sua beleza e elegância.

6

As frases abaixo mostram locuções adjetivas que foram substituídas por adjetivos, indicados entre parênteses. Entre as substituições propostas, assinale aquela que é inadequada.

- (A) Um beijo de minha mãe (materno) fez de mim um pintor.
- (B) O importante na obra de arte (artística) é o espanto.
- (C) A obra-prima é uma variedade do milagre (milagrosa).
- (D) Apreciar os defeitos do próximo (alheios) é ter talento?
- (E) Nenhuma arte pode imitar a indústria da natureza (natural).

7

A preposição DE mostra inúmeros valores semânticos, ou seja, muitos sentidos. Assinale a frase em que essa preposição tem seu valor corretamente indicado.

- (A) Com a inundação, o castelo, no alto do morro, ficou cercado de gente. / agente.
- (B) A chaleira de água quente ficou afastada das crianças. / continente.
- (C) Os quadros de Portinari valem muito. / propriedade.
- (D) As mulheres de classe são atraentes. / assunto.
- (E) Vieram de ônibus para a festa da matriz. / modo.

8

Nas frases abaixo está presente a conjunção E. Assinale a frase em que o significado dessa conjunção está indicado corretamente.

- (A) Em muitos terrenos de cidades pequenas há simultaneamente plantas frutíferas e plantas ornamentais / oposição.
- (B) Algo só é impossível até que alguém duvide e acabe provando o contrário / consequência.
- (C) Ambiente limpo não é o que mais se limpa, e sim o que menos se suja / adição.
- (D) Há gente que fala e fala, mas nada diz / causa.
- (E) Os policiais chegam a suas casas e tiram o uniforme / conclusão.

9

Assinale o texto que deve ser classificado como informativo, por centrar seu interesse na divulgação de informações.

- (A) Se você pretende ter uma velhice tranquila, economize o dinheiro que ganha enquanto jovem.
- (B) Eu nunca sei o que fazer no dia seguinte a um feriado.
- (C) Todos devemos ter respeito com os mais velhos, pois todos chegaremos lá.
- (D) Os povos mais ricos sempre dominam a cena política.
- (E) O Palmeiras desembarcou ontem em Buenos Aires, onde vai disputar mais um título.

10

Assinale a frase em que o termo adverbial sublinhado foi adequadamente substituído por um advérbio equivalente.

- (A) A música deve vir antes de tudo (antecipadamente).
- (B) Viajar é estar constantemente emocionado – e nem sempre alegre (raramente)
- (C) Se você se parece com a sua fotografia do passaporte, sem dúvida (indubitavelmente) precisa viajar.
- (D) Os britânicos são invejosos porque eles não têm vinho, e lá chove o tempo todo (eternamente).
- (E) Veneza é como comer de uma só vez (totalmente) uma caixa inteira de bombons de licor.

11

Assinale a frase em que a palavra sublinhada está empregada em sentido figurado.

- (A) A primeira criatura que Deus fez foi a luz.
- (B) Tudo quanto está debaixo da terra, o tempo porá a descoberto à luz do sol.
- (C) A luz é o ouro das casas dos pobres.
- (D) A luz da lua é vista como romântica.
- (E) As palavras dele trouxeram luz a nosso estudo.

12

“Salve, lindo pendão da esperança,

Salve, símbolo augusto da paz!

Tua nobre presença à lembrança

A grandeza da Pátria nos traz.”

Esses são os quatro primeiros versos do nosso conhecido *Hino à Bandeira*. Assinale a afirmação correta sobre a estruturação ou significação desses versos.

- (A) Os versos exploram as cores simbólicas da bandeira.
- (B) Por seu nacionalismo, a mensagem desses versos se relaciona ao movimento Barroco.
- (C) A letra do hino opõe aspectos positivos e negativos de nosso país.
- (D) Os termos “pendão” e “símbolo” se referem a nossa bandeira.
- (E) A ordem direta dos dois últimos versos seria: A grandeza da pátria nos traz tua nobre presença à lembrança.

13

Assinale a frase em que a oração adjetiva sublinhada foi substituída por um adjetivo semanticamente **inadequado**.

- (A) Esta terra é de tal maneira graciosa que se dará nela tudo por causa das águas que tem / disponíveis.
- (B) O Rio de Janeiro é a única cidade das que conheço que não conseguiu expulsar a natureza. / visitadas.
- (C) Os Estados Unidos são um Itu que deu certo. / bem-sucedido.
- (D) O maior prazer, durante o período de viagens, é o dos criados que permanecem em casa / domésticos.
- (E) O caminho é o que importa, não o seu fim. / importante.

14

Cada opção abaixo traz uma pequena frase e uma possível interpretação dela. Assinale a frase que mostra uma interpretação adequada.

- (A) “Meus pais foram doidos ao ensinar-me as primeiras letras”. / A doidice está no fato de que os pais preferiram o ensino doméstico ao ensino na escola.
- (B) “A ciência não tem pátria”. / Isso significa que o conhecimento científico deve pertencer ao mundo inteiro e não somente à pátria do cientista.
- (C) “A informática veio para resolver problemas que antes não existiam”. / A frase mostra que a informática resolve todos os problemas atuais.
- (D) “De erro em erro descobre-se a verdade inteira.” / A frase critica as pesquisas que cometem muitos erros.
- (E) “Não há mestre que não possa ser aluno.” / A afirmação critica os professores que não têm conhecimento do que ensinam.

15

Assinale a frase em que houve substituição adequada do vocábulo sublinhado por um sinônimo.

- (A) Um provérbio é uma sentença curta baseada em longa experiência / afirmação.
- (B) A harmonia das cores reside no princípio de seu eficiente contato com a alma humana / conciliação.
- (C) Não procurem qualquer nexo naquilo que os poetas pronunciam acordados / coerência.
- (D) Sou artista, moro entre as minhas pinturas. Escrever é um luxo para mim / excesso.
- (E) A arte é a trilha que leva de volta, da fantasia à realidade / via férrea.

16

As frases abaixo mostram erros, ora de seleção vocabular, ora de informação, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Na Bahia todo mundo é simpático. É um povo muito hospitalar.
- (B) Este disco foi gravado à base de muita cerveja. Foram quilos.
- (C) Estou louca para ir para Nova Iorque. Eu sempre quis conhecer a Europa.
- (D) Um abraço a todos os goianos de Juiz de Fora.
- (E) Bons leitores extraem muito de pouco.

17

Assinale a frase cujo adjetivo mostra o grau em que está empregado classificado corretamente.

- (A) O melhor amigo do homem é o uísque. O uísque é o cachorro engarrafado. / Superlativo relativo de superioridade.
- (B) Nada custa tão caro como ser pobre. / Superlativo absoluto analítico.
- (C) Um sorriso é a distância mais curta entre duas pessoas. / Comparativo de superioridade.
- (D) Todas as pessoas são imensamente iguais. / Comparativo de igualdade.
- (E) Nosso país é menos rico do que todos os demais. / Superlativo relativo de inferioridade.

18

Assinale a frase em que a oração substantiva sublinhada foi substituída por uma forma substantiva semanticamente **inadequada**.

- (A) Decidi sair do jogo enquanto estou com a bola, em vez de esperar que ela me escape / a sua escapada.
- (B) Reconheço que uma obra está terminada quando chega a hora do jantar/ o término de uma obra.
- (C) Espero que a passeata comece e termine em paz / começo e fim pacíficos para a passeata.
- (D) A empresa promete que a entrega se fará rapidamente / uma entrega rápida.
- (E) Ele gostaria de que todos viessem à festa / da chegada de todos à festa.

19

Observe o seguinte texto:

“A casa era pequena, no centro do terreno, toda branca com janelas azuis, como todas as da pequena cidade. Após passar pela porta, o visitante se deparava com cômodos pequenos, mas simpáticos, muito bem arrumados. Na parte de trás, um terreno grande com grande diversidade de árvores frutíferas.”

A observação correta em relação a ele é:

- (A) o texto é descritivo e a descrição realizada é de caráter físico, tendo por objeto uma casa, que é focalizada de fora para dentro.
- (B) o texto é narrativo, contando a história de uma casa em uma cidade do interior.
- (C) o texto é narrativo e descritivo, pois, ao mesmo tempo que nos dá a história da casa, mostra detalhes dela.
- (D) a descrição realizada é feita de forma estática, em que observador e objeto estão imóveis.
- (E) a casa que é objeto da descrição é observada de cima para baixo.

20

Observe a seguinte frase:

“Uma acumulação de fatos não é uma ciência, da mesma forma que uma porção de pedras não é uma casa”.

Dois termos que são comparados nessa frase, são:

- (A) acumulação de fatos / ciência.
- (B) fatos / pedras.
- (C) acumulação / casa.
- (D) ciência / porção.
- (E) pedras / casa.

Matemática

21

Um dado número somado com a sua terça parte dá como resultado 228. A soma dos algarismos do número dado é

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

22

Em certa loja um artigo que custa 80 reais pode ser comprado, na promoção, por 66 reais.

O valor do desconto é

- (A) 14%.
- (B) 16,5%.
- (C) 17,5%.
- (D) 18%.
- (E) 19,5%.

23

Em uma lanchonete todos os sanduíches têm o mesmo preço e todos os sucos têm mesmo preço. Certo dia, Joana e Laura compraram, nessa lanchonete, 2 sanduíches e 3 sucos pagando o total de 51 reais. Na semana seguinte, as duas levaram Maria a essa lanchonete. Elas compraram 3 sanduíches e 4 sucos e pagaram o total de 72 reais.

Nessa lanchonete o preço do sanduíche é

- (A) 9 reais.
- (B) 10 reais.
- (C) 11 reais.
- (D) 12 reais.
- (E) 13 reais.

24

O prefixo *pet*a aplicado a qualquer unidade significa 2^{50} vezes essa unidade. Sabe-se que o Google processa cerca de 24 petabytes de informação por dia.

Utilizando a aproximação $2^{10} \cong 10^3$, o número de bytes de informação que o Google processa por dia possui

- (A) 15 algarismos.
- (B) 16 algarismos.
- (C) 17 algarismos.
- (D) 18 algarismos.
- (E) 19 algarismos.

25

Quatro pessoas estão em um elevador. A média aritmética dos pesos dessas quatro pessoas é 85 kg, e a mais pesada entre elas pesa 100 kg. A pessoa mais pesada sai do elevador e duas pessoas, de 50 kg cada uma, entram no elevador.

A nova média dos pesos das pessoas que agora estão no elevador é:

- (A) igual à média anterior.
- (B) 13 kg menor que a média anterior.
- (C) 15 kg menor que a média anterior.
- (D) 17 kg menor que a média anterior.
- (E) 19 kg menor que a média anterior.

26

Um terreno tem a forma de um quadrilátero ABCD em que os ângulos de vértices A e D são retos. São dadas as medidas de três lados: AB = 30 m, BC = 20 m e CD = 18 m.

A área desse terreno em metros quadrados é igual a

- (A) 360.
- (B) 384.
- (C) 418.
- (D) 436.
- (E) 460.

27

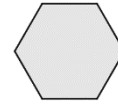
Uma máquina leva 2 minutos e 15 segundos (2min15s) para imprimir e encadernar certo livro.

Para imprimir e encadernar 24 exemplares desse livro, trabalhando continuamente, a máquina levará

- (A) 50min.
- (B) 51min45s.
- (C) 52min30s.
- (D) 53min15s.
- (E) 54min.

28

João, Carlos, Pedro, Manoel e Francisco estão sentados em torno de uma mesa hexagonal regular e um lugar ficou vazio.



Sabe-se que:

- Pedro é o vizinho à esquerda de Carlos.
- Carlos não está em lugar oposto a Francisco.
- João é o vizinho à direita de Manoel.
- O lugar à direita de Francisco está vazio.

Assim, é correto afirmar que

- (A) o lugar à esquerda de Pedro não está vazio.
- (B) Manoel está em lugar oposto a Pedro.
- (C) O vizinho à direita de Carlos é João.
- (D) Pedro e Francisco estão em lugares opostos.
- (E) o vizinho à direita de João não é Pedro.

29

Considere os números:

$$a = 0,7; b = 0,45; c = 1,00; d = 0,085.$$

É correto concluir que

- (A) $a < b < c < d$.
- (B) $d < c < b < a$.
- (C) $b < c < d < a$.
- (D) $d < b < a < c$.
- (E) $a < b < d < c$.

30

Seja $\frac{p}{q} = \frac{1}{3} + \frac{2}{5} - \frac{3}{8}$, em que p e q são primos entre si, isto é, a fração $\frac{p}{q}$ está em sua forma irredutível.

O valor de $p + q$ é

- (A) 0.
- (B) 11.
- (C) 77.
- (D) 85.
- (E) 163.

31

Em um encontro de 57 Policiais Militares, há apenas sargentos, cabos e soldados. Para cada cabo, há 5 soldados, e para cada sargento, há 3 cabos.

O número de soldados nesse encontro é igual a

- (A) 50.
- (B) 48.
- (C) 45.
- (D) 42.
- (E) 40.

32

Três profissionais executam um determinado trabalho em 12 horas.

Dois profissionais, com a mesma eficiência, executarão o mesmo trabalho em

- (A) 8 horas.
- (B) 9 horas.
- (C) 15 horas.
- (D) 16 horas.
- (E) 18 horas.

33

Uma caixa tem dimensões internas de 8 cm x 8 cm x 15 cm.

A capacidade dessa caixa em litros é

- (A) 960.
- (B) 96.
- (C) 9,6.
- (D) 0,96.
- (E) 0,096.

34

Em uma urna há 4 bolas numeradas, cada uma com um número inteiro positivo. Sabe-se que a soma dos 4 números é par e que o produto dos 4 números também é par.

Nesse caso, é correto concluir que

- (A) nenhuma bola tem número par.
- (B) exatamente uma bola tem número par.
- (C) exatamente uma bola tem número ímpar.
- (D) no mínimo duas bolas têm números pares.
- (E) no mínimo duas bolas têm números ímpares.

35

Um número N é tal que dividido por 6 deixa resto 2 e dividido por 8 também deixa resto 2.

A soma dos algarismos do menor número N que satisfaz essas condições é

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 6.
- (D) 5.
- (E) 4.

Conhecimentos Gerais

36

O plano Schlieffen, nomeado em homenagem ao seu idealizador, o conde Schlieffen, foi uma estratégia militar implementada pela Alemanha no início da Primeira Guerra Mundial.

Assinale a afirmativa que apresenta corretamente os objetivos do plano Schlieffen.

- (A) O plano tinha como objetivo provocar o desgaste do inimigo, visando a uma guerra de trincheiras em solo alemão, como uma medida preventiva frente ao conhecimento do plano russo de ataque à Alemanha.
- (B) O plano tinha como objetivo prolongar o conflito, adotando a tática de empregar gradualmente as forças militares alemãs nos primeiros confrontos com a Rússia e, posteriormente, com a França.
- (C) O plano tinha como objetivo atacar a França através da Bélgica, contornando as defesas francesas e empregando um alto investimento militar, com a expectativa de uma rápida vitória alemã.
- (D) O plano tinha como objetivo empreender ataques frontais nas duas frentes, francesa e russa, simultaneamente, visando desmoralizar os exércitos inimigos, que culminaria na tomada de Paris e o armistício com a Rússia.
- (E) O plano tinha como objetivo adotar uma postura defensiva contra os ataques russos e franceses, priorizando investimentos em fortificações nas fronteiras do território alemão.

37

Leia as seguintes afirmativas sobre as origens da Guerra Fria.

I. *A causa fundamental da Guerra Fria foi a ambição doentia de Stalin, a sua determinação em buscar segurança de tal modo que restava pouca ou nenhuma segurança para os demais atores da arena internacional. Uma causa secundária foi o fracasso ocidental por não agir suficientemente cedo para barrar Stalin.*

Adaptado de: GADDIS, John Lewis. The emerging post-revisionist synthesis on the origins of the Cold War. *Diplomatic History*, vol. 7, n 3, 1983, p. 176.

II. *A Guerra Fria poderia ter sido evitada somente se a União Soviética não tivesse sido possuída por convicções tanto da infalibilidade da palavra comunista como da inevitabilidade do mundo comunista. Estas convicções transformaram um impasse entre Estados nacionais numa guerra religiosa, uma tragédia de possibilidade numa de necessidade. Poderíamos desejar que os Estados Unidos tivessem preservado o equilíbrio e a proporção dos primeiros anos da Guerra Fria e não tivesse sucumbido com o tempo às suas próprias formas de justiça própria. Mas a mais racional das políticas americanas dificilmente poderia ter evitado a Guerra Fria.*

Adaptado de: Schlesinger, Arthur. Origins of the Cold War, *Foreign Affairs*, Oct., 1967, Vol. 46, No. 1, 1967, p. 52.

III. *Especialmente depois da criação e utilização da bomba atômica, a atitude dos Estados Unidos deixou aos soviéticos apenas uma opção real: ou aquiescer às propostas estadunidenses ou ser confrontados com o poder e a hostilidade estadunidense. Foi a decisão dos Estados Unidos empregar o seu novo e impressionante poder de acordo com a tradicional Política de Portas Abertas que cristalizou a guerra fria. Dizer isto não significa dizer que os Estados Unidos iniciaram ou causaram a guerra fria. A verdadeira questão é muito mais sutil: qual lado comprometeu o seu poder com políticas que endureceram as tensões e propensões naturais e inerentes a antagonismos amargos e posições inflexíveis. Os Estados Unidos tiveram, de 1944 a pelo menos 1962, uma vasta preponderância de poder real e potencial em relação à União Soviética.*

Adaptado de: Williams, William. *The tragedy of American Diplomacy*, New York: Dell Publishing Co, 1972, pp. 206-207.

Assinale a afirmativa que menciona corretamente as diferentes interpretações do evento histórico apresentadas nos trechos citados.

- (A) O trecho I atribui à União Soviética a responsabilidade pela gênese da Guerra Fria, devido à sua política expansionista influenciada pelo marxismo, enquanto os trechos II e III enfatizam o imperialismo estadunidense como o fator desencadeador dos conflitos.
- (B) Os trechos I e II acreditam que a ideologia soviética provocou uma resposta dos Estados Unidos, dando origem à Guerra Fria, enquanto o trecho III destaca a agressividade da política externa norte-americana em relação aos russos.
- (C) O trecho II argumenta que o desgaste sofrido pela União Soviética após a Segunda Guerra Mundial impossibilitava atribuir-lhe a responsabilidade pelo início da Guerra Fria, enquanto os trechos I e III destacam suas capacidades bélicas.
- (D) O trecho III enfatiza o poder hegemônico dos Estados Unidos em relação aos soviéticos, enquanto os trechos I e II criticam a ambição estadunidense de impor uma nova ordem mundial por meio do sistema econômico capitalista.
- (E) Os trechos I, II e III atribuem a responsabilidade pela origem do conflito aos interesses soviéticos, que se manifestavam por meio da coerção e imposição bélica sobre outros países para exercer sua influência.

38

Assinale a afirmativa que descreve corretamente as inovações introduzidas pelas constituições brasileiras do período contemporâneo.

- (A) A constituição de 1934 ampliou a participação eleitoral, concedendo pela primeira vez o direito de voto aos analfabetos.
- (B) A constituição de 1937 confirmou a liberdade partidária e a independência dos poderes Legislativo e Judiciário em relação ao Executivo.
- (C) A constituição de 1946 estabeleceu a legalidade da pena de morte para punir determinados crimes e a eleição indireta para o cargo de presidente.
- (D) A constituição de 1967 suprimiu o Congresso Nacional e reforçou o poder do Judiciário como principal responsável por garantir a segurança nacional.
- (E) A constituição de 1988 reduziu quatro horas semanais da jornada de trabalho e garantiu o direito à greve e à liberdade sindical.

39

“Não seria a primeira vez que políticos e intelectuais vinculados a um novo momento atribuiriam a si mesmos os méritos da novidade e jogariam para outro período, em geral o imediatamente anterior, a designação de “ultrapassado”. Novos momentos tendem a enxergar o passado a partir de lentes de curto alcance que deformam, e selecionam, tendo um ponto de vista ressaltado: o seu. Esse seria o caso da Revolução de 1930 e do Estado que foi logo autodesignado como “Novo”: Estado Novo. Segundo essa visão, caberia só ao futuro o estabelecimento de uma verdadeira *res publica*, e a introdução de uma realidade social, moral e política deveras moderna.”

Fonte: Schwarcz, Lília; Starling, Heloisa. *Brasil: Uma Biografia*, São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 523.

A respeito das motivações que levaram à Revolução de 1930, assinale a afirmativa correta.

- (A) A reação foi contra a indicação do presidente da República em exercício de seu sucessor, que priorizava o fortalecimento econômico paulista por meio da expansão das exportações de café.
- (B) A reação começou com o descontentamento do setor popular em relação à alternância de governo que favorecia apenas as oligarquias cafeicultoras.
- (C) A reação surgiu contra a reforma eleitoral proposta pelo presidente da República, que eliminava o voto secreto, como medida para favorecer sua reeleição.
- (D) A reação surgiu contra a integração de setores militares na política republicana, em meio à crescente onda liberal de ampliação política.
- (E) A reação, limitada à região Sudeste do Brasil, onde se concentravam as maiores oligarquias cafeicultoras, advogava a favor da supressão do arranjo político vigente, que previa os privilégios paulistas.

40

Análise as afirmativas a seguir, que descrevem os movimentos sociais de resistência ao regime militar brasileiro, e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A Vanguarda Popular Revolucionária (VPR) foi uma organização guerrilheira formada por alguns dissidentes do Movimento Nacionalista Revolucionário (MNR). Seus membros incluíam estudantes, operários e, inclusive, militares desertores.
- () A guerrilha do Araguaia, centrada na área rural, foi liderada por integrantes do Partido Comunista do Brasil (PCdoB) e contou com o apoio da população que residia na confluência dos estados do Pará, do Maranhão e do Tocantins.
- () A Ação Libertadora Nacional (ALN) se conformou a partir de uma dissidência do Partido Comunista Brasileiro (PCB) e tinha como característica a crença na via eleitoral e pacífica como forma de derrubar o governo militar.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

41

Censo 2022: o número de pessoas com 65 anos ou mais cresceu 57,4% em 12 anos.

Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br> Acesso: 28 abr.2024

Sobre o resultado apresentado na notícia, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Comprova a diminuição no ritmo do crescimento populacional.
- II. Demonstra a necessidade de políticas públicas para a população idosa.
- III. Evidencia a redução da população economicamente inativa do país.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

42

Punk da Periferia

“Das feridas
Que a pobreza cria
Sou o pus
Sou o que de resto
Restaria aos urubus
Pus por isso mesmo
Este blusão carniça
Fiz no rosto
Este make-up pó caliça
Quis trazer assim
Nossa desgraça à luz...”

Sou um punk da periferia
Sou da Freguesia do Ó
Ó! Ó Ó Ó Ó Ó Ó!
Aqui pra vocês!
Sou da Freguesia...”

GILBERTO GIL. Punk da periferia. Rio de Janeiro: Warner Music Brasil, 1983. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/gilberto-gil/16135/>. Acesso: 23 de abril de 2024

Uma característica do espaço urbano, a qual a letra da canção remete é a

- (A) centralização do poder.
- (B) eficiência na infraestrutura.
- (C) desigualdade no valor dos terrenos.
- (D) existência da autosegregação espacial.
- (E) ausência de territórios antropológicos.

43

Ao tratar das memórias do rio Tietê, a Secretaria do Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do governo do Estado de São Paulo diz: “Ao longo de suas curvas sinuosas que atravessam 62 municípios, em seus mais de mil e cem quilômetros de extensão, a história se entrelaça e traz um profundo impacto na vida de muitas pessoas (...), que assim como o rio de água doce, fluem e se misturam.”

Disponível em: <https://semil.sp.gov.br>. Acesso: 21 abr. 2024.

Sobre o rio em questão, avalie as afirmativas a seguir.

- I. Consiste num regulador térmico ao longo de toda a extensão de suas margens.
- II. Constitui fonte de renda, alimentação e produção de energia hidrelétrica para moradores de várias cidades do Estado de São Paulo.
- III. Teve parte da metrópole paulista construída sobre sua planície de inundação, passando por diferentes tipos de transformações e problemas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

44

“O território tanto quanto o lugar são esquizofrênicos, porque de um lado acolhem os vetores da globalização, que neles se instalam para impor sua nova ordem, e, de outro lado, neles se produz uma contraordem, porque há uma produção acelerada de pobres, excluídos, marginalizados.”

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. p.55-56

Sobre o momento da globalização na visão do autor, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A designação de países do Norte e do Sul remete a uma divisão baseada em níveis de desenvolvimento e qualidade de vida, sendo estes países denominados respectivamente de centrais e semiperiféricos ou periféricos.
- () Na atual etapa do século XXI as novas tecnologias do mundo globalizado conseguem superar as antigas desigualdades verificadas no início deste processo em diferentes escalas.
- () A evolução dos meios de transporte e comunicação, somada aos acordos econômicos e à exploração da mão de obra barata, possibilitou a oferta de produtos estrangeiros tradicionais e modernos, com preços atrativos em boa parte dos países do planeta.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

45

SP EXPANDE PRODUTIVIDADE DA CANA-DE-AÇÚCAR

São Paulo lidera a produção sucroalcooleira no Brasil, que é o maior produtor mundial. Nos sete primeiros meses de 2023, o setor liderou as exportações no agro paulista.

Disp. em: <https://www.agricultura.sp.gov.br> Acesso: 20 abr.2024 (Adap.)

Avalie se os seguintes fatores justificam a posição do estado de São Paulo, apresentada na notícia:

- I. A existência de uma infraestrutura logística, com modais de transporte abundantes e variados.
- II. A presença de importantes instituições de pesquisa e desenvolvimento tecnológico, voltadas para o setor agroindustrial.
- III. A topografia adequada ao processo de mecanização padronizada, desde o preparo do solo até a colheita.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

46

Em outubro de 2023, o Brasil apresentou uma resolução ao Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas. Esse documento pedia a pausa do conflito entre Israel e o Hamas na Faixa de Gaza para permitir o acesso de ajuda humanitária aos civis afetados.

Fonte: [g1 https://encurtador.com.br/eintT](https://encurtador.com.br/eintT)

O texto apresentado pela diplomacia brasileira foi vetado porque

- (A) os Estados Unidos da América exerceram seu poder de veto contra a resolução.
- (B) a resolução recebeu uma votação majoritariamente desfavorável.
- (C) o texto apresentava erros significativos em relação aos protocolos do conselho.
- (D) o Brasil não possui o estatuto de membro permanente no conselho.
- (E) a resolução contrariava os interesses de países como Rússia e China na região.

47

A empresa americana Tesla é uma referência no crescente mercado dos veículos elétricos. Sob a liderança do empresário Elon Musk, a companhia permaneceu por anos como a maior fabricante desse segmento no mundo.

Fonte: *Olhar Digital* <https://encurtador.com.br/stMZ4>

No entanto, nos últimos meses, ela foi superada pela concorrente

- (A) Lucid Motors (EUA).
- (B) Hyundai (Coreia do Sul).
- (C) BYD (China).
- (D) Nissan (Japão).
- (E) Volkswagen (Alemanha).

48

A brasileira Rebeca Andrade conseguiu uma impressionante medalha de ouro nos últimos Jogos Pan-Americanos, em Santiago, Chile. Para esse resultado, a atleta teve de superar inclusive a campeã americana Simone Biles.

Fonte: [g1 https://encurtador.com.br/cvAFI](https://encurtador.com.br/cvAFI)

Esse feito se deu em uma das modalidades

- (A) do atletismo.
- (B) da natação.
- (C) dos esportes coletivos.
- (D) da ginástica artística.
- (E) do remo.

49

Em novembro do ano passado, um grupo de cidadãos brasileiros residentes na Palestina aguardava, preocupado, pelas autorizações necessárias para seu processo de repatriação. A saída se daria pela cidade de Rafah, ao sul da Faixa de Gaza, de onde cruzariam para o país vizinho e, posteriormente, seguiriam para o Brasil.

Fonte: *Diário do Nordeste* <https://encurtador.com.br/uT128>

O país, referido no texto, que faz fronteira com a Faixa de Gaza é

- (A) o Catar.
- (B) a Jordânia.
- (C) o Egito.
- (D) a Síria.
- (E) o Líbano.

50

Nos últimos tempos, a popularização do acesso às ferramentas de inteligência artificial tem mudado diversos aspectos da sociedade. É o caso do ChatGPT, da empresa OpenAI, com brasileiros representando 5,16% do seu tráfego total em janeiro deste ano.

O ChatGPT é uma ferramenta de inteligência artificial

- (A) reativa.
- (B) simbólica.
- (C) geral.
- (D) híbrida.
- (E) generativa.

Noções Básicas de Informática

51

Com base nos conceitos do sistema operacional Microsoft Windows 10, avalie as afirmações abaixo:

- I. No Windows 10, ao excluir um arquivo usando a tecla "Delete", o arquivo é permanentemente removido do sistema sem passar pela Lixeira.
- II. A área de transferência permite ao usuário copiar e mover arquivos e textos entre diferentes locais, armazenando temporariamente os dados copiados ou cortados.
- III. Atalhos são ícones que permitem acesso rápido a arquivos, pastas ou programas e ocupam menos espaço no disco rígido do que os próprios arquivos originais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

52

No contexto dos aplicativos Microsoft Office 2016, avalie as afirmações a seguir:

- I. No Word 2016, a ferramenta "Comparar Documentos" permite mesclar automaticamente o conteúdo de dois documentos diferentes em um único documento.
- II. No Excel 2016, a função "SOMASE" permite somar valores em um intervalo que atendam a um critério especificado.
- III. No PowerPoint 2016, o recurso "Slide Mestre" é usado para aplicar animações específicas a cada elemento individual de um slide.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

53

A planilha a seguir, feita no Excel 2016, contém dados de vendas de três produtos, por semestre:

	A	B	C	D
1	Produto	Semestre 1	Semestre 2	Média
2	Banana	120	150	135
3	Morango	180	170	175
4	Maçã	130	160	145

Assinale a fórmula que retorna o **nome** do produto com a maior média de vendas semestral quando inserida em uma célula em branco.

- (A) =PROCV(MÁXIMO(D2:D4);A2:D4;1;FALSO)
- (B) =PROCH(MÁXIMO(D2:D4);A2:D4;1;FALSO)
- (C) =CORRESP(MÁXIMO(D2:D4);D2:D4;0)
- (D) =ÍNDICE(A2:A4;CORRESP(MÁXIMO(D2:D4);D2:D4;0))
- (E) =ÍNDICE(A2:A4;PROCV(MÁXIMO(D2:D4);D2:D4;0);0)

54

Com base no uso do correio eletrônico, avalie as afirmações abaixo:

- I. O campo Cc (Cópia Carbono) é utilizado para enviar uma cópia do e-mail para outros destinatários sem que os destinatários principais ou outros destinatários Cc vejam que a cópia foi enviada.
- II. O campo Cco (Cópia Carbono Oculta) é utilizado para enviar uma cópia do e-mail para outros destinatários além do destinatário principal, e todos os destinatários podem ver quem recebeu a cópia.
- III. Para enviar anexos, é importante verificar o tamanho dos arquivos e os limites do serviço de correio eletrônico, de modo a garantir que o e-mail seja entregue corretamente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

55

No contexto dos ambientes colaborativos Google Workspace e Microsoft Teams, avalie as afirmações abaixo e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () No Google Workspace, o Google Meet só permite a participação em reuniões por meio de convites enviados por e-mail, sem possibilidade de criar reuniões diretamente na plataforma.
- () No Microsoft Teams, é possível fazer chamadas de áudio e vídeo, bem como compartilhar a tela durante as reuniões.
- () No Google Workspace, o Google Drive permite o armazenamento de arquivos na nuvem e a colaboração em tempo real em Documentos, Planilhas e Apresentações.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

Noções de Administração Pública

56

João, após estudar muitos anos no exterior, aprendeu a realizar um trabalho de grande relevância social, o que lhe permitia auferir uma boa renda. Ao retornar ao território brasileiro, constatou, para sua surpresa, que não existia lei regulamentando o exercício dessa profissão.

Ao consultar um especialista nessa temática, foi corretamente informado a João que

- (A) a ausência de lei impede o exercício da profissão.
- (B) a ausência de lei indica ser livre o exercício da profissão.
- (C) o trabalho é livre, logo, a lei não pode estabelecer qualquer requisito para o seu exercício.
- (D) é cabível a impetração de mandado de injunção para que lhe seja permitido o exercício da profissão.
- (E) é cabível a impetração de mandado de segurança para que lhe seja permitido o exercício da profissão.

57

O Prefeito do Município Alfa foi informado por sua assessoria que era necessário o preenchimento de uma função de confiança e de um cargo em comissão. Os pretendentes eram Ana, servidora ocupante de cargo de provimento efetivo; Pedro, servidor público estadual aposentado; e Maria, que jamais ocupou um cargo público.

À luz da sistemática constitucional vigente, é correto afirmar que

- (A) Ana pode ocupar a função de confiança ou o cargo em comissão.
- (B) Pedro pode ocupar a função de confiança ou o cargo em comissão.
- (C) Maria pode ocupar a função de confiança ou o cargo em comissão.
- (D) Ana e Pedro somente podem ocupar o cargo em comissão.
- (E) Maria somente pode ocupar a função de confiança.

58

Considere o seguinte problema hipotético: o Comandante de um Batalhão da Polícia Militar do Estado de São Paulo teria supostamente praticado um crime militar cometido contra um civil.

Nesse caso, à luz da Constituição do Estado de São Paulo, o referido agente será processado e julgado

- (A) pelo Tribunal de Justiça.
- (B) pelo Conselho de Justificação.
- (C) pelo Tribunal de Justiça Militar.
- (D) por um juiz de Direito do juízo militar.
- (E) pelo Conselho de Justiça Militar, sob a presidência do juiz de Direito.

59

Um grupo de servidores públicos, formado por ocupantes de cargos de provimento efetivo do Poder Executivo do Estado de São Paulo, almejava promover uma associação sindical.

Ao consultarem a Constituição do Estado de São Paulo, os servidores concluíram corretamente que o referido objetivo

- (A) é expressamente vedado.
- (B) pode ser livremente realizado.
- (C) depende de autorização do superior hierárquico.
- (D) depende de autorização do Governador do Estado.
- (E) será permitido, ou não, conforme venha a ser previsto em lei complementar estadual.

60

Maria, pessoa analfabeta e que não se alistou como eleitora, mas que possui elevada consciência cívica, sendo residente no Estado Alfa, apresentou requerimento de acesso à informação a uma autarquia federal com sede em Brasília, com o objetivo de que fosse informada sobre a remuneração dos seus servidores.

Na situação descrita na narrativa, é correto afirmar, à luz da Lei de Acesso à Informação, que

- (A) Maria não pode requerer as informações, pois não é cidadã.
- (B) não precisam ser apresentados os motivos determinantes da solicitação.
- (C) a Lei de Acesso à Informação somente é aplicada aos Estados e aos Municípios, não à União.
- (D) a remuneração dos servidores diz respeito à intimidade desses agentes, não podendo ser fornecida.
- (E) o requerimento somente deve ser atendido caso a autarquia tenha classificado tais informações como publicizáveis.

Redação

Texto I

Um em cada quatro países do mundo proíbe ou tem políticas sobre o uso do celular em sala de aula, segundo estudo divulgado pela Unesco. Entre os que recentemente anunciaram a proibição estão Finlândia e Holanda. Estudos mostram impactos do *smartphone* na aprendizagem e na concentração dos estudantes, principalmente porque os distrai durante a aula.

No Brasil, não há lei que proíba o uso de celulares. Escolas particulares têm regras próprias sobre o uso do aparelho, permitindo ou não de acordo com o uso e a idade do aluno. Um projeto de 2015, ainda em análise na Câmara dos Deputados, proíbe "o uso de aparelhos eletrônicos portáteis, como celulares e *tablets*, nas salas de aula da educação básica e superior de todo o país".

Celular em sala de aula: quais países já proíbem e como isso afeta a aprendizagem?

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br. 26/07/2023>. Adaptado.

Texto II

A Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) alertou em relatório sobre os impactos negativos do uso de celulares em sala de aula na aprendizagem e concentração dos estudantes.

"Os professores entendem o uso de *tablets* e telefones como algo que prejudica a gestão em sala de aula. Um em cada três professores concorda que o uso das tecnologias em sala de aula distrai os estudantes", continua.

A Unesco ainda destaca que não existem evidências científicas suficientes para comprovar os benefícios do uso da tecnologia digital na educação e alerta que os investimentos nessa área podem estar tomando o recurso de ações mais efetivas para a melhoria do ensino.

"Boa parte das evidências são produzidas pelos que estão tentando vendê-las. A Pearson, empresa ligada ao mundo da educação e subsidiária de publicações, financiou seus próprios estudos e contestou uma análise independente que demonstrava que seus produtos não tinham impacto algum", destaca o relatório.

Isabela Palhares. *Unesco alerta para riscos do uso de celular em sala de aula*. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br. 26.06.2023>. Adaptado.

Texto III

Para além de ser uma ferramenta de trabalho, é possível imaginar a infinidade de recursos que um simples *smartphone* com acesso à internet pode proporcionar dentro das salas de aula: conversor de moeda, volume, comprimento e peso, temperatura e elementos do clima, bússola, calculadora, dicionário, tradutor de idiomas, enfim, mil e uma possibilidades de aplicativos a favor da educação.

Segundo pesquisa da TIC Kids Online Brasil de 2021, 93% das crianças e dos adolescentes do país entre 9 e 17 anos são usuários de internet, o que corresponde a cerca de 22,3 milhões de pessoas conectadas nessa faixa etária. Além disso, o celular é o dispositivo predominante entre elas para esse acesso (93%).

Dessa maneira, atualmente não é possível ir contra o desenvolvimento informacional que o mundo respira. É necessário pensar nos *smartphones* como uma ferramenta de apoio à educação, lançando mão de práticas eficazes que possam ampliar suas vantagens e, claro, estabelecer limites e responsabilidades. Diante de uma sociedade conectada e protagonista de suas ações, os alunos naturalmente vão usar muitos recursos no estudo.

Letícia Bufarah. *Celular em sala de aula pode ser sim um aliado da educação*. Disponível em: <https://www.terra.com.br. 03.10.2023>. Adaptado.

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, de no máximo 30 linhas, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

O uso de celular deve ser proibido em sala de aula?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

