

## P02

PROFESSOR -  
**Educação Infantil**

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de dezembro



40 questões



19 às 22h



3h de duração\*



## Concurso Público





**Língua Portuguesa**

5 questões

**Texto 1****A duração da felicidade**

No começo de maio, participei de um congresso, “A Ciência da Felicidade”, nos Estados Unidos. Nunca os estudos das emoções estiveram tão em voga como neste século, no qual profissionais de grandes universidades tocam em temas que parecem ser triviais, mas que influenciam muito a época em que estamos vivendo. Dentre os vários insights que tive, um deles me chamou mais a atenção: “A frequência das emoções positivas é mais importante que a sua duração.

Crie ..... para partilhar a felicidade”, citado por um dos psicólogos da Universidade de Berkeley, que organizou o encontro.

Lembro-me de, quando jovem, ter os seguintes objetivos de vida: fazer uma faculdade, trabalhar e ser feliz! Mas o que era felicidade na minha percepção? Estar sorrindo o tempo todo? Não ter dificuldades? Hoje, não tão jovem assim, percebo que um dos nossos maiores ..... é achar que ter felicidade é estar feliz o tempo todo. Não! É saber lidar com os extremos, ter inteligência para contemporizar as dificuldades, lidar com as tristezas, com as decepções, ter coragem de desistir e até de assumir que, às vezes, estamos deprimidos e precisamos de ajuda. Acima de tudo, é ter resiliência emocional.

Mais importante que buscar estar feliz o tempo todo é justamente aproveitar os momentos felizes que temos ou, até mais significativo que isso, criar momentos assim. Sentar no jardim por um instante e apreciar o ..... com todas as suas nuances, brincar com seu filho genuinamente, dedicar-se a um projeto social ou ambiental, na comunidade ou até na empresa. Momentos como esses que nos fazem perder a noção do tempo e geram sentimentos bons por estarmos fazendo algo maior e benéfico para alguém além de nós mesmos. Que nos transformam, nos ajudam a encontrar uma versão própria melhor... Fazem, enfim, com que tenhamos esses pequenos momentos de felicidade.

A vida é uma jornada. A felicidade, algo que encontramos ou construímos ao longo dela, mas não em todos os trechos. Não se preocupe em medi-la, muitos menos em se comparar com o vizinho, com seu chefe ou o influencer das redes sociais. São humanos, tanto quanto você, e ..... diariamente suas lutas internas para buscar esse caminho de felicidade e realização. Procure criar esses pequenos momentos, tenha uma visão positiva de que tudo pode melhorar, e tenha força para enfrentar seus próprios fantasmas – que, muitas vezes, são os maiores sabotadores da nossa felicidade.

PIANARO, Luciana in Revista Vida Simples: São Paulo, no 17, edição 208, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a.  micromomentos • equivococ • silencio • têm
- b.  micromomentos • equívocos • silêncio • tem
- c.  micromomentos • equívocos • silêncio • têm
- d.  micro-momentos • equivococ • silencio • tem
- e.  micro-momentos • equívocos • silencio • tem

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto 1.

- ( ) A duração das emoções positivas é mais importante do que sua periodicidade.
- ( ) Não devemos medir ou comparar nossa felicidade com a de outras pessoas que estão ao nosso redor ou nas redes sociais.
- ( ) Criar momentos felizes e curtir os momentos de felicidade é mais importante do que querer estar feliz infinitamente.
- ( ) Ter resiliência emocional é menos importante do que ser feliz em todos os momentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V
- b.  V • F • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • V • F • V

3. Identifique a palavra correta entre as duas opções indicadas nos parenteses das frases abaixo.

1. (**Trás/Traz**) o almoço, por favor!
2. Como a tela era grande, usou (**brochas/broxas**) para pintá-la.
3. O juiz (**infligirá/infringirá**) uma multa muito pesada a todos os transgressores!
4. Ele se sentiu (**descriminado/discriminado**) por ser impedido de entrar no recinto.
5. Tiveram que sair do local, as vigas estavam soltas e o perigo era (**eminente/iminente**).

Assinale a alternativa que indica todas as palavras **corretas**.

- a.  Traz • broxas • infligirá • discriminado • iminente
- b.  Traz • brochas • infringirá • discriminado • iminente
- c.  Traz • brochas • infligirá • discriminado • eminente
- d.  Trás • broxas • infligirá • discriminado • eminente
- e.  Trás • brochas • infringirá • discriminado • eminente

4. Assinale a alternativa em que o sinal de crase está **corretamente** utilizado.

- a.  Ela visita seu afilhado à cada três meses.
- b.  À ninguém mais eu contaria este segredo.
- c.  Todos estavam esperando desde às sete horas.
- d.  Cansada, após um dia de trabalho, volta à casa.
- e.  Às vezes, elas saíam andando à toa pela cidade!

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância.

- a.  Deu oito horas, a rua estava escura.
- b.  O amar e o sofrer é próprio do ser humano.
- c.  Vinte e quatro horas é o prazo de que preciso.
- d.  Se não houvessem imperfeições, o homem não tentaria se superar.
- e.  Mais de um já me avisaram do bloqueio da estrada principal.

### Informática

5 questões

6. Considere o conjunto de células da figura abaixo.

	A	B
1	REGIÃO	VENDAS NO PERÍODO
2	REGIÃO 1	R\$ 2.600,00
3	REGIÃO 2	R\$ 3.200,00
4	REGIÃO 3	R\$ 2.800,00
5	REGIÃO 4	R\$ 2.500,00
6	REGIÃO 5	NÃO INFORMADO
7	META	REGIÕES ACIMA DA META
8	R\$ 2.800,00	

Qual a fórmula (ou equação) que deve ser informada na célula B8 para que seja apresentada a quantidade de regiões que atingiram ou superaram a meta de vendas no período?

- a.  =CONT(B2:B5;">="&A8)
- b.  =CONT.SE(B2:B5;">="&A8)
- c.  =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- d.  =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- e.  =CONT(B2:B5) - MÁXIMO(B2:B5;"<"&A8)

7. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao ativarmos o recurso de hifenização, eles:

- a.  Separam a palavra selecionada em sílabas, com hifens entre cada sílaba.
- b.  Deslocam as linhas selecionadas conforme configurado na Caixa de Opções de Hifenização.
- c.  Movem uma palavra inteira para a próxima linha, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual.
- d.  Quebram uma palavra, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual, continuando na seguinte.
- e.  Inserem um hífen à esquerda de cada linha selecionada e deslocam estas linhas em 1.5 cm à direita.

8. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + ENTER, inserimos uma quebra de página no documento atual, a partir da linha onde está o cursor.

Assinale a alternativa que apresenta a ação executada pelos editores de texto quando pressionamos, simultaneamente, as teclas CTRL + SHIFT + ENTER.

- a.  Inserimos uma quebra de coluna no texto a partir do ponto onde está o cursor.
- b.  Excluimos a última quebra de página inserida no documento.
- c.  Inserimos uma quebra de seção, sem necessariamente inserir uma quebra de página.
- d.  Inserimos uma quebra de seção, que também contempla uma quebra de página.
- e.  Inserimos uma nova linha, sem mudança de parágrafo.

9. Nos aplicativos navegadores (*browser*) para computadores pessoais, existem algumas teclas de atalho que facilitam a navegação. Podemos citar por exemplo: CTRL + P para imprimir uma página, CTRL + TAB para navegar entre as diversas abas abertas e CTRL + W para fechar uma aba.

Qual a combinação de teclas utilizada para abrir a última aba fechada?

- a.  CTRL + ALT + J
- b.  CTRL + ALT + W
- c.  CTRL + SHIFT + M
- d.  CTRL + SHIFT + R
- e.  CTRL + SHIFT + T

10. Considere o conjunto de células da figura abaixo e que a fórmula (ou equação) para o cálculo do desconto da célula D3 é C3\*B1.

	A	B	C	D
1	Desconto	15%		
2	Quantidade	Preço	Total	Desconto
3	3	R\$ 12,00	R\$ 36,00	R\$ 5,40
4	5	R\$ 6,50	R\$ 32,50	

Qual deve ser a referência aplicada à fórmula para que seja possível copiá-la para cada linha da coluna D da planilha sem gerar erros e sem precisar alterá-la a cada cópia?

- a.  C3\*\$B1
- b.  C3\*B\$1
- c.  C3\*B1\$
- d.  C\$3\*B\$1
- e.  C3\*\$B1\$

### Conhecimentos gerais

5 questões

11. Nos últimos anos, o desenvolvimento tecnológico vem impactando o setor de Educação e modificando as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

1. A inserção da educação a distância possibilitou um aumento no número de pessoas com acesso ao conhecimento (ensino e aprendizagem) e consequentemente elevou suas oportunidades no mercado de trabalho.
2. Nos dias atuais o papel do docente é secundário, dado que os estudantes têm acesso a todos os conteúdos necessários para sua aprendizagem por meio da internet.
3. O uso da tecnologia na educação, como recursos em sala de aula, acaba desestimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a colaboração, a capacidade de pesquisa e outras competências importantes para a formação do estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

12. Localizada no Meio-Oeste Catarinense, a 450 km de Florianópolis, Videira destaca-se economicamente:

1. no setor primário com a fruticultura de pê-sego, ameixa e uvas, sendo a maior produtora do estado de frutas de caroço.
2. como grande produtora do setor metal-mecânico.
3. cerca de 75% do movimento econômico do município decorrem da criação e abate de aves e de suínos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

13. Videira tem uma área de 378,4 km<sup>2</sup> e é vizinha dos municípios de:

- a.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- b.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- c.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Ituporanga, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- d.  Caçador e Porto União, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- e.  Caçador e Correia Pinto, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.

14. De acordo com o IBGE, o Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a mesorregião com maior número de municípios.

- a.  Serrana
- b.  Vale do Itajaí
- c.  Oeste Catarinense
- d.  Norte Catarinense
- e.  Grande Florianópolis

15. Analise as afirmativas abaixo sobre a economia do Estado de Santa Catarina.

1. A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil. O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
2. O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis. O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
3. O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
4. No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

10 questões

16. O Currículo constitui significativo instrumento utilizado por diferentes sociedades tanto para desenvolver os processos de conservação, transformação e renovação dos conhecimentos historicamente acumulados como para socializar as crianças e os jovens segundo valores tidos como desejáveis (MOREIRA, 1997).

Analise as afirmativas abaixo sobre o Currículo:

1. É uma construção cultural, histórica e socialmente determinada.
2. Refere-se sempre a uma prática tendenciosa que só os professores ensinam.
3. Conhecimento escolar e experiência de aprendizagem representam os dois sentidos mais usuais da palavra currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática do Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimento. (LIBÂNEO, 1994 p. 64 e 65).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Na Pedagogia Tradicional a atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria.
2. A Pedagogia Renovada inclui várias correntes: a progressista, a não diretiva, a ativista espiritualista, a culturalista, a piagetiana, a montessoriana e outras.
3. A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa é entendida como Direção da Aprendizagem, considerando os alunos como sujeitos da aprendizagem.
4. A pedagogia libertadora tem uma proposta didática de caráter tecnicista, instrumental e meramente prescritiva e é recusada na formação dos professores.
5. Para a Pedagogia Crítica Social dos Conteúdos a escola pública não cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão de conhecimentos sistematizados a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino.

Para tanto, compõe-se de ramos de estudos próprios que se complementam com a:

- a.  Didática, a Organização Escolar, a Fenomenologia, e a Biologia.
- b.  Pedagogia, Organização Escolar, Teoria da Conspiração e História da Educação.
- c.  Teoria da conspiração, a Didática, a Organização Escolar e a Matemática.
- d.  Teoria da Educação, a Fenomenologia, as referências teóricas e a Didática.
- e.  Teoria da Educação, a Didática, a Organização Escolar e a História da Educação e da Pedagogia.

19. Analise as afirmativas abaixo de acordo com Veiga (1996, p. 13):

1. O Projeto Político-Pedagógico é um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.
2. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o Projeto Pedagógico preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico buscando afirmar as relações competitivas.
3. A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. (LIBÂNEO, 1994 p. 16).

A partir das informações apresentadas, é **correto** afirmar:

- a.  A prática educativa é apenas uma exigência da vida em sociedade.
- b.  Através da ação educativa, o meio social não exerce influências sobre os indivíduos e estes não assimilam e criam essas influências.
- c.  A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.
- d.  Cada sociedade precisa cuidar da competição dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades espirituais.
- e.  A prática educativa não é um processo de prover os indivíduos do conhecimento e experiências culturais.

**21.** Reuven Feuerstein é pensador contemporâneo das questões ligadas à aprendizagem e à mediação do conhecimento. Define três critérios como condições para que aconteça a mediação da aprendizagem: Intencionalidade, Significados e Transcendência.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três critérios.

- a.  Ao ensinar uma criança a ler, o professor busca a decodificação da língua, sua compreensão, dando significado à escrita dos estudantes etornando a aula significativa e lógica.
- b.  O professor oferece condições que assegurem a recepção do estímulo por parte do estudante, e isto só ocorre se o que se oferece na interação qualificada e intencional.
- c.  Quando o aluno percebe efetivamente o significado do conteúdo ele aprende e isso basta para que a mediação ocorra.
- d.  O estudante tem que ter uma atitude de reciprocidade, de presença, de retorno ao mediador quanto à sua própria aprendizagem. E o professor, ao incentivar essa atitude, media a aprendizagem.
- e.  Reuven Feuerstein entende que a prática pedagógica tem que deixar claro o que se deseja ensinar. Que durante as explicações os estudantes ampliem seus conhecimentos para além do conteúdo e que construam um significado a partir do que foi explicado.

**22.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

As possibilidades para sua utilização são:

- a.  Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos; preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- b.  Discutir somente com a gestão as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- c.  Trabalhar diretamente com os livros didáticos que possibilitam contextos mais significativos de aprendizagem.
- d.  Não subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis, mas diretamente com o profissional da educação.
- e.  Copiar um planejamento que possa trabalhar em sala de aula.

**23.** Relacione algumas das competências da BNCC (2017) com as suas definições:

**Coluna 1** Competências

1. Conhecimento
2. Repertório cultural
3. Trabalho e projeto de vida
4. Empatia e cooperação

**Coluna 2** Definições

- ( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 2 • 4
- b.  2 • 1 • 4 • 3
- c.  2 • 3 • 1 • 4
- d.  3 • 1 • 4 • 2
- e.  3 • 4 • 2 • 1



**24.** A avaliação é algo fundamental no processo de escolarização, tanto para o profissional quanto para o estudante.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) levando em conta a complexidade do ato de avaliar e as orientações presentes no documento do MEC – Indagações sobre currículo: currículo e avaliação (2007).

- ( ) A avaliação não deve ser usada com o objetivo de acerto de contas, punição, discriminação ou qualquer tipo de exclusão dos estudantes.
- ( ) Segundo Reuven Feuerstein, todas as pessoas são capazes de aprender e de se modificar; portanto, as ações educativas devem ser sempre intencionais, planejadas e de qualidade com estratégias que levem os estudantes a aprender a pensar.
- ( ) A avaliação não tem como foco classificar e selecionar os estudantes, e, portanto, deve ser realizada como um processo que ocorre durante todo o ano letivo.
- ( ) Os estudantes aprendem de variadas formas, e de acordo com o tipo de percepção sensorial, das suas diferentes vivências pessoais, de suas experiências anteriores e do seu ponto de vista.
- ( ) A prática avaliativa deve ser pautada nas aprendizagens que os estudantes realizam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • F • V
- e.  F • V • F • V • F

**25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira:

- a.  Por sua natureza aberta, não configuram uma proposta flexível.
- b.  A questão curricular não gera importância para a política educacional da nação brasileira.
- c.  De modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- d.  Pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- e.  Adotam como eixo o subdesenvolvimento de capacidade do aluno, processo em que os conteúdos curriculares não atuam como fins em si mesmo.

### Conhecimentos Específicos

15 questões

**26.** Considerando o disposto na Lei Complementar nº 130, de 2012, que institui o Estatuto dos Profissionais do Magistério do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito dos adicionais devidos aos servidores.

- a.  O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 20% em relação à hora normal de trabalho.
- b.  Nas situações de férias coletivas, o adicional de férias será pago ao servidor sempre no mês de dezembro.
- c.  O adicional de insalubridade será de 10%, 20% e 50% do valor do salário-mínimo nacional, segundo se classifiquem nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente, nos termos da avaliação pericial técnica.
- d.  Os adicionais deverão ser especificados individualmente na folha de pagamento dos servidores, sendo todos considerados como de caráter pessoal, não podendo servir de paradigma para efeito nenhum.
- e.  O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as 22 horas de um dia e as 5 horas do dia seguinte, terá valor-hora acrescido de 50%.

**27.** Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito da Política Educacional.

- a.  Os recursos para a manutenção e o desenvolvimento do ensino compreenderão, no mínimo, 15% da receita resultante de impostos, excluída a proveniente de transferências.
- b.  O ensino superior será desenvolvido com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivos gerais, dentre outros, contribuir com a formação de lideranças e implantar novos cursos baseados na pesquisa de campo.
- c.  O Sistema de Ensino do Município será mantido com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado, atuando prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.
- d.  O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e ensino médio, gratuito para todos, inclusive para aqueles que não tiverem acesso na idade própria.
- e.  O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina em horários normais das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**28.** A avaliação, de acordo com o *Currículo da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Videira* (2019), deverá:

1. Fazer um diagnóstico das capacidades e incapacidades das crianças.
2. Não ser reduzida a uma avaliação de resultados que discrimina e rotula as crianças.
3. Ser realizada mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de retenção ou promoção.
4. Ter caráter formativo e ser mediadora.
5. Objetivar o acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento integral das crianças, além de auxiliar e redirecionar o trabalho e o planejamento do professor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**29.** De acordo com as *Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil*, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão assegurar “o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.” (BRASIL, 2010, p. 21)

Confirmando a implementação das diretrizes, o Ministério da Educação publicou o livro *História e cultura africana e afro-brasileira na educação infantil* (BRASIL, 2014), que traz inúmeras pontuações, entre elas:

1. Desde muito cedo, podemos aprender e conhecer diferentes realidades e compreender que a experiência social do mundo é muito maior do que a nossa experiência local, e que esse mesmo mundo é constituído e formado por civilizações, histórias, grupos sociais e etnias ou raças diversas.
2. É necessário ter a presença física da população negra entre nós, nesse caso nas instituições de educação infantil, para aprendermos e sabermos respeitá-la. O respeito à diferença acontece apenas no momento em que entramos em contato direto com o dito “diferente”.
3. Ao reconhecer que a questão afro-brasileira e africana ainda é tratada de forma desigual em nossa sociedade, é importante que as práticas pedagógicas, expressas por meio de elementos culturais de matriz africana, não sejam realizadas de maneira fragmentada e estereotipada, sob o risco de perderem o seu potencial histórico e formador.
4. Existem casos em que as profissionais se negam a tocar no corpo da criança negra pequeninha (0 a 3 anos), trocar suas fraldas e carregá-la; pesquisas já mostraram situações em que os docentes se negaram a cuidar dos cabelos crespos das crianças negras, rejeitaram receber sua família, atribuíram xingamentos e apelidos pejorativos e foram agressivas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**30.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) considerando o exposto na *Diretriz curricular da educação infantil da Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe - AMARP* (2016), a respeito da história da criança e da infância.

- ( ) Na antiguidade, a mortalidade infantil era altíssima em função das condições precárias de sobrevivência ou mesmo por opção do pai, que poderia decidir sobre a vida dos nascidos, em função de deficiência ou sexo. As crianças que sobreviviam à alta mortalidade infantil, dependendo de sua condição social, eram utilizadas como mão de obra, tornando comum o trabalho infantil.
- ( ) Na Idade Média as crianças tinham uma vida como a dos adultos, eram consideradas “adultos em miniatura”, meros seres biológicos, sem estatuto social e autonomia.
- ( ) Com a modernidade, por meio do avanço das ciências, como a psicologia e a medicina, começou a se configurar uma ideia de infância.
- ( ) Contribuíram para a formação do sentimento de infância: a escolarização, separando as crianças do ambiente em que eram submetidas ao convívio com os adultos; a fabricação de brinquedos específicos para as crianças; e, por fim, o crescimento do sentimento de família.
- ( ) No Brasil, com a crescente industrialização e urbanização do país, na metade do século XIX, a mulher começou a ter uma maior inserção no mercado de trabalho, o que provocou um aumento na procura pelas instituições que tomavam conta de crianças pequenas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • V • V • F
- c.  V • V • F • V • F
- d.  F • V • F • F • V
- e.  F • F • V • V • V

**31.** O fragmento abaixo, extraído das *Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil* (BRASIL, 2010, p. 02), apresenta uma definição de criança:

“Sujeito ..... e de ..... que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo .....”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  social • direitos • cultura
- b.  social • direitos • narrativas
- c.  histórico • direitos • cultura
- d.  inacabado • vir a ser • significados
- e.  inacabado • fragilidades • aprendizados

**32.** Leia o texto abaixo, retirado da *Diretriz curricular da educação infantil da Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe - AMARP* (2016).

“O caminho do desenvolvimento da linguagem simbólica em unidade com o pensamento não é rápido nem linear, mas se dá por saltos, avanços e recuos. No início a comunicação é composta por gestos, balbucios, depois por uma ou outra palavra e, aos poucos, vai se desenvolvendo para processos de discriminação e generalização que vai guiar a formação dos conceitos, pois a criança passará a observar as diferenças e, posteriormente, as semelhanças entre os objetos nominais com a mesma palavra.” (VIDEIRA, 2016, p. 28)

Esse texto apresenta o entendimento do desenvolvimento da linguagem formulado por qual autor(a)?

- a.  Jean Piaget
- b.  Lev Vygotsky
- c.  Rudolf Steiner
- d.  Maria Montessori
- e.  Johann Pestalozzi

**33.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando as orientações da *Diretriz curricular da educação infantil da Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe - AMARP (2016)*, a respeito das rotinas na educação infantil.

- ( ) A maior parte da rotina nas creches deve estar direcionada à questão do cuidado, afinal trata-se da especificidade dessa etapa, o que difere a educação infantil do ensino fundamental.
- ( ) Coordenar a intenção de cuidar com o ato de educar na rotina para as crianças pequenas é fundamental, pois as necessidades biológicas, como sono, alimentação e higiene, são tão importantes quanto as afetivas, motoras, cognitivas e sociomorais.
- ( ) É importante que sejam valorizados, entre outros aspectos, os direitos: - às rotinas flexíveis; - à exploração livre dos espaços; - aos momentos de vivência com grandes e pequenos grupos; - aos momentos de vivência e interação com outras crianças de outras idades e com outros adultos.
- ( ) A rotina é um elemento organizador do cotidiano, portanto, são imprescindíveis rotinas fixas, imutáveis, com experiências dirigidas e tempos bem delimitados, de acordo com os ritmos da instituição.
- ( ) Os espaços devem ser especialmente criados para proporcionar experiências variadas; o mobiliário deve ser adequado às necessidades das crianças, criando possibilidades de independência e autonomia, responsabilidade e uso do bem comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  F • V • V • V • V
- b.  V • F • V • V • F
- c.  F • V • V • F • V
- d.  V • F • F • V • V
- e.  F • F • V • F • V

**34.** Conforme a *Diretriz curricular da educação infantil da Associação dos Municípios do Alto Vale do Rio do Peixe - AMARP (2016)*, o planejamento da ação pedagógica precisa incluir: objetivos; experiências; estratégias; acompanhamento e avaliação; e - documentação pedagógica.

Ao realizar a documentação pedagógica, em um processo de (auto)formação, muitos desafios e aprendizagens irão acompanhar o professor, tais como:

1. Ter clareza de que documentar envolve pesquisa, estudo, decifração, imaginação.
2. Saber que é fundamental realizar a tarefa de pensar sobre o que foi vivido, apreendido, estudado.
3. Aprender a dar todo o tempo de que as crianças necessitem para aprender e fazer.
4. Considerar a família como uma interlocutora que não pode ser vista como elemento separado da escola.
5. Compreender que documentar significa apenas dar a conhecer as crianças e sua infância, ou seja, não diz respeito à escola, aos professores e as suas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** O atendimento às crianças pequenas, no Brasil, foi e ainda é permeado por diferentes concepções. Ao longo de muitos anos predominou a concepção de educação assistencialista.

De acordo com o exposto no *Referencial curricular nacional para a educação infantil* (BRASIL, 1998, v. 1), quais são as características da concepção assistencialista?

- a.  As creches e os programas pré-escolares adotam práticas que privilegiam os cuidados físicos, partindo de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto.
- b.  As creches e os programas pré-escolares privilegiam as necessidades emocionais das crianças. A preocupação com o desenvolvimento emocional da criança pequena resulta em propostas nas quais, principalmente nas creches, os profissionais devem atuar como substitutos maternos.
- c.  As creches e os programas pré-escolares devem ser espaços para o desenvolvimento de uma pedagogia relacional, baseada exclusivamente no estabelecimento de relações pessoais intensas entre adultos e crianças.
- d.  As creches e os programas pré-escolares compreendem o cuidado como ações referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.
- e.  As creches e os programas pré-escolares têm como objetivo combater a pobreza e resolver problemas ligados à sobrevivência das crianças, constituindo-se em um equipamento para pobres, atuando de forma compensatória para sanar as faltas e carências das crianças e de suas famílias.

**36.** É consenso atualmente que a brincadeira é uma das atividades centrais da vida das crianças, ocupando, por essa razão, lugar de destaque no currículo da Educação Infantil.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), considerando as orientações presentes no *Referencial curricular nacional para a educação infantil* (BRASIL, 1998, v. 1) acerca do papel do professor nas brincadeiras.

- ( ) Ao observarem as crianças durante as brincadeiras os professores podem constituir uma visão dos processos de desenvolvimento delas em conjunto e de cada uma em particular.
- ( ) Cabe ao professor organizar e estruturar os espaços, os tempos e os materiais para as crianças brincarem, de modo a enriquecer e diversificar as experiências delas.
- ( ) Cabe ao professor organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira estruturada e dirigida, sempre com objetivos de aprendizagem claros e método rigoroso.
- ( ) Os jogos que possuem regras podem ser utilizados pelo professor como recurso didático, porém nessas situações é preciso lembrar que os objetivos didáticos se sobrepõem ao caráter espontâneo e imaginativo, próprios da brincadeira.
- ( ) Para que o brincar seja pedagógico, o professor deve estipular o tempo de cada brincadeira, delimitar o espaço, escolher os materiais que serão utilizados, bem como organizar as crianças definindo seu papéis e papeis na interação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • F
- b.  V • F • V • F • V
- c.  V • F • F • V • V
- d.  F • V • V • V • V
- e.  F • V • V • F • F

**37.** Em 1998, o então Ministério da Educação e do Desporto publicou o *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*, que integrava a série de documentos dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, entre os quais foi publicado o caderno de orientação sexual, um dos temas transversais. A sexualidade também é abordada no segundo volume do referencial para a educação infantil, cujos assuntos pautados direcionam-se à construção da identidade e da autonomia das crianças.

Tendo isso em mente, analise as afirmativas abaixo.

1. A sexualidade é inerente à vida e à saúde, se manifesta desde o momento do nascimento até a morte, de formas diferentes a cada etapa do desenvolvimento.
2. As manifestações de sexualidade afloram em todas as faixas etárias. Ignorar, ocultar ou reprimir são as respostas mais habituais dadas pelos profissionais da escola. Essas práticas se fundamentam na ideia de que o tema deva ser tratado exclusivamente pela família.
3. A compreensão da sexualidade como um processo amplo, cultural e inerente ao desenvolvimento das crianças pode auxiliar o professor diante das ações exploratórias das crianças ou das perguntas que fazem a respeito do tema.
4. A marca da cultura faz-se presente desde cedo no desenvolvimento da sexualidade infantil, por exemplo, na maneira como os adultos reagem aos primeiros movimentos exploratórios que as crianças fazem em seu corpo.
5. Dentre as questões relacionadas à sexualidade, as relações de gênero ocupam um lugar central.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**38.** O artigo 58 da *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* (Lei nº 9.934/96) define que a educação especial é uma modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino.

De acordo com essa lei, qual é o público-alvo da educação especial?

- a.  Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b.  Educandos com deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla, e portadores de condutas típicas.
- c.  Educandos com deficiência, transtornos de déficit de atenção/hiperatividade e altas habilidades ou superdotação.
- d.  Educandos portadores de necessidades especiais.
- e.  Educandos com transtornos funcionais específicos.

**39.** Conforme a *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* (BRASIL, 2008), a inclusão escolar começa na educação infantil, etapa na qual se estabelecem as bases para o desenvolvimento global da criança e para a construção do conhecimento.

“Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de ..... que objetivam ..... o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de ..... e assistência social.” (BRASIL, 2008, p. 16)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  saúde • otimizar • psicologia
- b.  reforço escolar • melhorar • saúde
- c.  treinamento precoce • preparar • saúde
- d.  especialistas • impulsionar • fonoaudiologia
- e.  intervenção precoce • otimizar • saúde

**40.** Segundo as *Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil* (2010), as instituições de educação infantil devem assumir a “responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias”.

Apesar dessa responsabilidade ser compartilhada, a relação entre família e creche por vezes enfrenta inúmeras dificuldades, de acordo com o *Referencial curricular nacional para a educação infantil* (BRASIL, 1998, v. 1) isso ocorre porque:

- a.  Muitas instituições ainda se pautam em um único modelo de família idealizado, adotando uma postura moralizadora, concepção que traduz um preconceito e gera ações discriminatórias, impedindo o diálogo tão necessário na educação das crianças.
- b.  A maioria das famílias é descompromissada e negligente em relação à educação, ao cuidado, ao desenvolvimento e à aprendizagem dos seus filhos, transferindo para a instituição educativa toda a responsabilidade pelas crianças.
- c.  As famílias de baixa renda possuem carência econômica, social, cultural e educacional; em função disso, e por não terem acesso aos conhecimentos necessários, atrasam o processo de socialização e de aprendizagem das crianças.
- d.  As famílias de maior poder aquisitivo terceirizam a educação e o cuidado das crianças, eximindo-se da relação afetiva, tão importante para o desenvolvimento infantil e também são famílias ausentes do espaço escolar.
- e.  As famílias, especialmente as mães, precisam ser instruídas sobre como educar e criar seus filhos, dentro de um padrão preestabelecido e considerado adequado, pois a diversidade dos modos de educar em casa dificulta o ensino na creche.

Coluna em Branco. (rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**



**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P02 Professor - Educação Infantil	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>