

## P05

PROFESSOR -  
**Ensino Religioso**

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de dezembro



40 questões



19 às 22h



3h de duração\*



## Concurso Público





## Língua Portuguesa

5 questões

### Texto 1

#### A duração da felicidade

No começo de maio, participei de um congresso, “A Ciência da Felicidade”, nos Estados Unidos. Nunca os estudos das emoções estiveram tão em voga como neste século, no qual profissionais de grandes universidades tocam em temas que parecem ser triviais, mas que influenciam muito a época em que estamos vivendo. Dentre os vários insights que tive, um deles me chamou mais a atenção: “A frequência das emoções positivas é mais importante que a sua duração. Crie ..... para partilhar a felicidade”, citado por um dos psicólogos da Universidade de Berkeley, que organizou o encontro.

Lembro-me de, quando jovem, ter os seguintes objetivos de vida: fazer uma faculdade, trabalhar e ser feliz! Mas o que era felicidade na minha percepção? Estar sorrindo o tempo todo? Não ter dificuldades? Hoje, não tão jovem assim, percebo que um dos nossos maiores ..... é achar que ter felicidade é estar feliz o tempo todo. Não! É saber lidar com os extremos, ter inteligência para contemporizar as dificuldades, lidar com as tristezas, com as decepções, ter coragem de desistir e até de assumir que, às vezes, estamos deprimidos e precisamos de ajuda. Acima de tudo, é ter resiliência emocional.

Mais importante que buscar estar feliz o tempo todo é justamente aproveitar os momentos felizes que temos ou, até mais significativo que isso, criar momentos assim. Sentar no jardim por um instante e apreciar o ..... com todas as suas nuances, brincar com seu filho genuinamente, dedicar-se a um projeto social ou ambiental, na comunidade ou até na empresa. Momentos como esses que nos fazem perder a noção do tempo e geram sentimentos bons por estarmos fazendo algo maior e benéfico para alguém além de nós mesmos. Que nos transformam, nos ajudam a encontrar uma versão própria melhor... Fazem, enfim, com que tenhamos esses pequenos momentos de felicidade.

A vida é uma jornada. A felicidade, algo que encontramos ou construímos ao longo dela, mas não em todos os trechos. Não se preocupe em medi-la, muitos menos em se comparar com o vizinho, com seu chefe ou o influencer das redes sociais. São humanos, tanto quanto você, e ..... diariamente suas lutas internas para buscar esse caminho de felicidade e realização. Procure criar esses pequenos momentos, tenha uma visão positiva de que tudo pode melhorar, e tenha força para enfrentar seus próprios fantasmas – que, muitas vezes, são os maiores sabotadores da nossa felicidade.

PIANARO, Luciana in Revista Vida Simples: São Paulo, no 17, edição 208, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a.  micromomentos • equivococ • silencio • têm
- b.  micromomentos • equívocos • silêncio • tem
- c.  micromomentos • equivococ • silêncio • têm
- d.  micro-momentos • equivococ • silencio • tem
- e.  micro-momentos • equívocos • silencio • tem

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto 1.

- ( ) A duração das emoções positivas é mais importante do que sua periodicidade.
- ( ) Não devemos medir ou comparar nossa felicidade com a de outras pessoas que estão ao nosso redor ou nas redes sociais.
- ( ) Criar momentos felizes e curtir os momentos de felicidade é mais importante do que querer estar feliz infinitamente.
- ( ) Ter resiliência emocional é menos importante do que ser feliz em todos os momentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V
- b.  V • F • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • V • F • V

3. Identifique a palavra correta entre as duas opções indicadas nos parenteses das frases abaixo.

1. (**Trás/Traz**) o almoço, por favor!
2. Como a tela era grande, usou (**brochas/broxas**) para pintá-la.
3. O juiz (**infligirá/infringirá**) uma multa muito pesada a todos os transgressores!
4. Ele se sentiu (**descriminado/discriminado**) por ser impedido de entrar no recinto.
5. Tiveram que sair do local, as vigas estavam soltas e o perigo era (**eminente/iminente**).

Assinale a alternativa que indica todas as palavras **corretas**.

- a.  Traz • broxas • infligirá • discriminado • iminente
- b.  Traz • brochas • infringirá • discriminado • iminente
- c.  Traz • brochas • infligirá • discriminado • eminente
- d.  Trás • broxas • infligirá • discriminado • eminente
- e.  Trás • broxas • infringirá • discriminado • eminente

4. Assinale a alternativa em que o sinal de crase está **corretamente** utilizado.

- a.  Ela visita seu afilhado à cada três meses.
- b.  À ninguém mais eu contaria este segredo.
- c.  Todos estavam esperando desde às sete horas.
- d.  Cansada, após um dia de trabalho, volta à casa.
- e.  Às vezes, elas saíam andando à toa pela cidade!

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância.

- a.  Deu oito horas, a rua estava escura.
- b.  O amar e o sofrer é próprio do ser humano.
- c.  Vinte e quatro horas é o prazo de que preciso.
- d.  Se não houvessem imperfeições, o homem não tentaria se superar.
- e.  Mais de um já me avisaram do bloqueio da estrada principal.

### Informática

5 questões

6. Considere o conjunto de células da figura abaixo.

	A	B
1	<b>REGIÃO</b>	<b>VENDAS NO PERÍODO</b>
2	REGIÃO 1	R\$ 2.600,00
3	REGIÃO 2	R\$ 3.200,00
4	REGIÃO 3	R\$ 2.800,00
5	REGIÃO 4	R\$ 2.500,00
6	REGIÃO 5	NÃO INFORMADO
7	<b>META</b>	<b>REGIÕES ACIMA DA META</b>
8	<b>R\$ 2.800,00</b>	

Qual a fórmula (ou equação) que deve ser informada na célula B8 para que seja apresentada a quantidade de regiões que atingiram ou superaram a meta de vendas no período?

- a.  =CONT(B2:B5;">="&A8)
- b.  =CONT.SE(B2:B5;">="&A8)
- c.  =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- d.  =CONT.VALORES(B2:B5;">=\$A\$8")
- e.  =CONT(B2:B5) - MÁXIMO(B2:B5;"<"&A8)

7. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao ativarmos o recurso de hifenização, eles:

- a.  Separam a palavra selecionada em sílabas, com hifens entre cada sílaba.
- b.  Deslocam as linhas selecionadas conforme configurado na Caixa de Opções de Hifenização.
- c.  Movem uma palavra inteira para a próxima linha, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual.
- d.  Quebram uma palavra, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual, continuando na seguinte.
- e.  Inserem um hífen à esquerda de cada linha selecionada e deslocam estas linhas em 1.5 cm à direita.

8. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + ENTER, inserimos uma quebra de página no documento atual, a partir da linha onde está o cursor.

Assinale a alternativa que apresenta a ação executada pelos editores de texto quando pressionamos, simultaneamente, as teclas CTRL + SHIFT + ENTER.

- a.  Inserimos uma quebra de coluna no texto a partir do ponto onde está o cursor.
- b.  Excluimos a última quebra de página inserida no documento.
- c.  Inserimos uma quebra de seção, sem necessariamente inserir uma quebra de página.
- d.  Inserimos uma quebra de seção, que também contempla uma quebra de página.
- e.  Inserimos uma nova linha, sem mudança de parágrafo.

9. Nos aplicativos navegadores (*browser*) para computadores pessoais, existem algumas teclas de atalho que facilitam a navegação. Podemos citar por exemplo: CTRL + P para imprimir uma página, CTRL + TAB para navegar entre as diversas abas abertas e CTRL + W para fechar uma aba.

Qual a combinação de teclas utilizada para abrir a última aba fechada?

- a.  CTRL + ALT + J
- b.  CTRL + ALT + W
- c.  CTRL + SHIFT + M
- d.  CTRL + SHIFT + R
- e.  CTRL + SHIFT + T

10. Considere o conjunto de células da figura abaixo e que a fórmula (ou equação) para o cálculo do desconto da célula D3 é C3\*B1.

	A	B	C	D
1	Desconto	15%		
2	Quantidade	Preço	Total	Desconto
3	3	R\$ 12,00	R\$ 36,00	R\$ 5,40
4	5	R\$ 6,50	R\$ 32,50	

Qual deve ser a referência aplicada à fórmula para que seja possível copiá-la para cada linha da coluna D da planilha sem gerar erros e sem precisar alterá-la a cada cópia?

- a.  C3\*\$B1
- b.  C3\*B\$1
- c.  C3\*B1\$
- d.  C\$3\*B\$1
- e.  C3\*\$B1\$

### Conhecimentos gerais

5 questões

11. Nos últimos anos, o desenvolvimento tecnológico vem impactando o setor de Educação e modificando as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

1. A inserção da educação a distância possibilitou um aumento no número de pessoas com acesso ao conhecimento (ensino e aprendizagem) e consequentemente elevou suas oportunidades no mercado de trabalho.
2. Nos dias atuais o papel do docente é secundário, dado que os estudantes têm acesso a todos os conteúdos necessários para sua aprendizagem por meio da internet.
3. O uso da tecnologia na educação, como recursos em sala de aula, acaba desestimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a colaboração, a capacidade de pesquisa e outras competências importantes para a formação do estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**12.** Localizada no Meio-Oeste Catarinense, a 450 km de Florianópolis, Videira destaca-se economicamente:

1. no setor primário com a fruticultura de pêsego, ameixa e uvas, sendo a maior produtora do estado de frutas de caroço.
2. como grande produtora do setor metal-mecânico.
3. cerca de 75% do movimento econômico do município decorrem da criação e abate de aves e de suínos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**13.** Videira tem uma área de 378,4 km<sup>2</sup> e é vizinha dos municípios de:

- a.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- b.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- c.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Ituporanga, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- d.  Caçador e Porto União, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- e.  Caçador e Correia Pinto, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.

**14.** De acordo com o IBGE, o Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a mesorregião com maior número de municípios.

- a.  Serrana
- b.  Vale do Itajaí
- c.  Oeste Catarinense
- d.  Norte Catarinense
- e.  Grande Florianópolis

**15.** Analise as afirmativas abaixo sobre a economia do Estado de Santa Catarina.

1. A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil. O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
2. O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis. O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
3. O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
4. No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

10 questões

**16.** O Currículo constitui significativo instrumento utilizado por diferentes sociedades tanto para desenvolver os processos de conservação, transformação e renovação dos conhecimentos historicamente acumulados como para socializar as crianças e os jovens segundo valores tidos como desejáveis (MOREIRA, 1997).

Analise as afirmativas abaixo sobre o Currículo:

1. É uma construção cultural, histórica e socialmente determinada.
2. Refere-se sempre a uma prática tendenciosa que só os professores ensinam.
3. Conhecimento escolar e experiência de aprendizagem representam os dois sentidos mais usuais da palavra currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática do Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimento. (LIBÂNEO, 1994 p. 64 e 65).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Na Pedagogia Tradicional a atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria.
2. A Pedagogia Renovada inclui várias correntes: a progressista, a não diretiva, a ativista espiritualista, a culturalista, a piagetiana, a montessoriana e outras.
3. A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa é entendida como Direção da Aprendizagem, considerando os alunos como sujeitos da aprendizagem.
4. A pedagogia libertadora tem uma proposta didática de caráter tecnicista, instrumental e meramente prescritiva e é recusada na formação dos professores.
5. Para a Pedagogia Crítica Social dos Conteúdos a escola pública não cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão de conhecimentos sistematizados a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino.

Para tanto, compõe-se de ramos de estudos próprios que se complementam com a:

- a.  Didática, a Organização Escolar, a Fenomenologia, e a Biologia.
- b.  Pedagogia, Organização Escolar, Teoria da Conspiração e História da Educação.
- c.  Teoria da conspiração, a Didática, a Organização Escolar e a Matemática.
- d.  Teoria da Educação, a Fenomenologia, as referências teóricas e a Didática.
- e.  Teoria da Educação, a Didática, a Organização Escolar e a História da Educação e da Pedagogia.

19. Analise as afirmativas abaixo de acordo com Veiga (1996, p. 13):

1. O Projeto Político-Pedagógico é um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.
2. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o Projeto Pedagógico preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico buscando afirmar as relações competitivas.
3. A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. (LIBÂNEO, 1994 p. 16).

A partir das informações apresentadas, é **correto** afirmar:

- a.  A prática educativa é apenas uma exigência da vida em sociedade.
- b.  Através da ação educativa, o meio social não exerce influências sobre os indivíduos e estes não assimilam e criam essas influências.
- c.  A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.
- d.  Cada sociedade precisa cuidar da competição dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades espirituais.
- e.  A prática educativa não é um processo de prover os indivíduos do conhecimento e experiências culturais.

**21.** Reuven Feuerstein é pensador contemporâneo das questões ligadas à aprendizagem e à mediação do conhecimento. Define três critérios como condições para que aconteça a mediação da aprendizagem: Intencionalidade, Significados e Transcendência.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três critérios.

- a.  Ao ensinar uma criança a ler, o professor busca a decodificação da língua, sua compreensão, dando significado à escrita dos estudantes etornando a aula significativa e lógica.
- b.  O professor oferece condições que assegurem a recepção do estímulo por parte do estudante, e isto só ocorre se o que se oferece na interação qualificada e intencional.
- c.  Quando o aluno percebe efetivamente o significado do conteúdo ele aprende e isso basta para que a mediação ocorra.
- d.  O estudante tem que ter uma atitude de reciprocidade, de presença, de retorno ao mediador quanto à sua própria aprendizagem. E o professor, ao incentivar essa atitude, media a aprendizagem.
- e.  Reuven Feuerstein entende que a prática pedagógica tem que deixar claro o que se deseja ensinar. Que durante as explicações os estudantes ampliem seus conhecimentos para além do conteúdo e que construam um significado a partir do que foi explicado.

**22.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

As possibilidades para sua utilização são:

- a.  Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos; preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- b.  Discutir somente com a gestão as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- c.  Trabalhar diretamente com os livros didáticos que possibilitam contextos mais significativos de aprendizagem.
- d.  Não subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis, mas diretamente com o profissional da educação.
- e.  Copiar um planejamento que possa trabalhar em sala de aula.

**23.** Relacione algumas das competências da BNCC (2017) com as suas definições:

**Coluna 1** Competências

1. Conhecimento
2. Repertório cultural
3. Trabalho e projeto de vida
4. Empatia e cooperação

**Coluna 2** Definições

- ( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 2 • 4
- b.  2 • 1 • 4 • 3
- c.  2 • 3 • 1 • 4
- d.  3 • 1 • 4 • 2
- e.  3 • 4 • 2 • 1

**24.** A avaliação é algo fundamental no processo de escolarização, tanto para o profissional quanto para o estudante.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) levando em conta a complexidade do ato de avaliar e as orientações presentes no documento do MEC – Indagações sobre currículo: currículo e avaliação (2007).

- ( ) A avaliação não deve ser usada com o objetivo de acerto de contas, punição, discriminação ou qualquer tipo de exclusão dos estudantes.
- ( ) Segundo Reuven Feuerstein, todas as pessoas são capazes de aprender e de se modificar; portanto, as ações educativas devem ser sempre intencionais, planejadas e de qualidade com estratégias que levem os estudantes a aprender a pensar.
- ( ) A avaliação não tem como foco classificar e selecionar os estudantes, e, portanto, deve ser realizada como um processo que ocorre durante todo o ano letivo.
- ( ) Os estudantes aprendem de variadas formas, e de acordo com o tipo de percepção sensorial, das suas diferentes vivências pessoais, de suas experiências anteriores e do seu ponto de vista.
- ( ) A prática avaliativa deve ser pautada nas aprendizagens que os estudantes realizam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • F • V
- e.  F • V • F • V • F

**25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira:

- a.  Por sua natureza aberta, não configuram uma proposta flexível.
- b.  A questão curricular não gera importância para a política educacional da nação brasileira.
- c.  De modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- d.  Pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- e.  Adotam como eixo o subdesenvolvimento de capacidade do aluno, processo em que os conteúdos curriculares não atuam como fins em si mesmo.

### Conhecimentos Específicos

15 questões

**26.** Considerando o disposto na Lei Complementar nº 130, de 2012, que institui o Estatuto dos Profissionais do Magistério do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito dos adicionais devidos aos servidores.

- a.  O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 20% em relação à hora normal de trabalho.
- b.  Nas situações de férias coletivas, o adicional de férias será pago ao servidor sempre no mês de dezembro.
- c.  O adicional de insalubridade será de 10%, 20% e 50% do valor do salário-mínimo nacional, segundo se classificarem nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente, nos termos da avaliação pericial técnica.
- d.  Os adicionais deverão ser especificados individualmente na folha de pagamento dos servidores, sendo todos considerados como de caráter pessoal, não podendo servir de paradigma para efeito nenhum.
- e.  O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as 22 horas de um dia e as 5 horas do dia seguinte, terá valor-hora acrescido de 50%.

**27.** Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito da Política Educacional.

- a.  Os recursos para a manutenção e o desenvolvimento do ensino compreenderão, no mínimo, 15% da receita resultante de impostos, excluída a proveniente de transferências.
- b.  O ensino superior será desenvolvido com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivos gerais, dentre outros, contribuir com a formação de lideranças e implantar novos cursos baseados na pesquisa de campo.
- c.  O Sistema de Ensino do Município será mantido com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado, atuando prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.
- d.  O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e ensino médio, gratuito para todos, inclusive para aqueles que não tiverem acesso na idade própria.
- e.  O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina em horários normais das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**28.** O movimento ecumênico atual se desenvolveu a partir da Conferência Mundial de Missão, em 1910, na cidade de Edimburgo, na Escócia, onde cerca de 1200 delegados se reuniram para debater fé e comunhão.

Acerca do Ecumenismo, é **correto** afirmar:

- a.  É um processo de entendimento que reconhece e respeita a diversidade entre as igrejas, promovendo um profundo diálogo inter-religioso.
- b.  A ideia de ecumenismo é exatamente reunir todas as religiões cristãs em torno de uma mesma doutrina religiosa.
- c.  O movimento ecumênico compreende diversas religiões, inclusive aquelas não cristãs, unificando os dogmas de cada uma das religiões, independente da origem cultural.
- d.  O movimento ecumênico ficou restrito às igrejas cristãs europeias tradicionais, gerando um ambiente de diálogo com a modernidade.
- e.  O movimento ecumênico despertou nos países socialistas, durante a época da Guerra Fria, e nas denominações evangélicas norte-americanas mais conservadoras, a luta contra o racismo e contra os direitos civis.

**29.** A prática dos rituais religiosos ocorre desde os primórdios da humanidade. Sua importância reside no seu desenvolvimento e imposição silenciosa aos participantes, em sociedades simples ou complexas. Sua aceitação e repetição é uma demonstração da própria necessidade de sua existência, sendo que a polissêmica significação desses eventos pode ser explicada pelas características, necessidades e evolução de cada sociedade.

(DIAS, Patrícia Regina Corrêa. Ritos e rituais - vida, morte e marcas corporais: a importância desses símbolos para a sociedade. VIDYA, v. 29, n. 2, p. 71-86, jul./dez., 2009 - Santa Maria, 2010.)

Acerca dos rituais religiosos, é **correto** afirmar:

- a.  As interferências da vida humana transformam as condições de vida de determinado povo e essas mesmas interferências refletem na prática ritual. Dessa forma, podemos afirmar que, embora sejam os ritos apreendidos, repetidos e repassados de indivíduo para indivíduo, de geração a geração, eles se mantêm imutáveis no tempo histórico e no espaço geográfico.
- b.  O rito, então, não é uma celebração fechada no tempo e no espaço, antes, porém, transcende as delimitações físicas dos locais onde acontecem. No entanto, os cultos preservam características fixas, independentes do tempo histórico e do espaço geográfico.
- c.  O envolvimento com as intenções veladas das pessoas se dá pelos símbolos que elas usam no seu cotidiano. Em diferentes instâncias, como a família, a igreja e a escola, as pessoas, a qualquer tempo, carregam consigo sua natureza simbólica, a qual é imutável no tempo histórico e no espaço geográfico.
- d.  As crenças, ritos, rituais e cultos são efetivados e sentidos por diferentes pessoas, em diferentes tempos históricos e em diferentes regiões geográficas, de diferentes formas e contribuem essencialmente para a formação e evolução das sociedades religiosas.
- e.  Um determinado rito observado em certo lugar não pode ser (re)significado por novas observações fora dos modelos sociais em que nasceu, se desenvolveu e foi realizado durante um espaço de tempo.

**30.** Acerca da relação estabelecida entre Culturas e Tradições Religiosas no Brasil, é **correto** afirmar:

- a.  Segundo o último censo, a população brasileira é majoritariamente cristã, sendo sua maior parte protestante, devido à colonização portuguesa.
- b.  O catolicismo foi a religião oficial do Estado brasileiro até a promulgação da Constituição de 1988, quando o Decreto 119-A, do governo provisório republicano, decretou o Estado como laico, ou seja, o Estado e as religiões foram separados.
- c.  Até a promulgação da Constituição de 1988, poderiam existir outras religiões e crenças no Brasil, mas não havia a liberdade de culto. As denominadas religiões não católicas não poderiam fazer cultos ou rituais públicos.
- d.  Hoje, existem diversas religiões no Brasil, como o espiritismo, o protestantismo, o budismo e religiões afro-brasileiras, como a Umbanda, o Mictlán e o Candomblé.
- e.  O Brasil é um país que possui uma rica diversidade religiosa, consequência de uma grande miscigenação cultural, que ocorreu ao longo dos vários processos imigratórios que o país sofreu na sua história.

**31.** Acerca dos Ritos e Rituais Religiosos, é **correto** afirmar:

- a.  Assim como o rito, o ritual será realizado exclusivamente de maneira coletiva, utilizando ferramentas específicas para a sua efetivação.
- b.  A palavra “ritual” tem origem no latim e é um termo que se refere ao conjunto de ações, símbolos, palavras ou gestos, os quais são realizados com o objetivo de celebrar uma tradição e alcançar um determinado resultado.
- c.  Enquanto o ritual é o conceito por trás de tudo, o rito é a prática. Dessa forma, a celebração do rito, isto é, a concretização dos costumes, das regras estabelecidas e dos ensinamentos tradicionais é chamada de ritual.
- d.  A palavra “rito” tem origem no sânscrito e é um termo que se refere aos costumes variáveis, já estabelecidos por meio de regras ou normas de uma cerimônia de determinada cultura ou religião.
- e.  Um rito é baseado nas crenças das pessoas que o realizam e é uma forma de simbolizar e transmitir as ideias e os conceitos de algum tipo de ritual.

**32.** O respeito à diversidade religiosa é previsto e amparado por lei em diversos países, como o Brasil, com o intuito de promover a tolerância entre os fiéis das diferentes religiões, bem como o respeito às suas práticas ritualísticas e aos seus dogmas doutrinários.

Acerca do princípio de respeito à diversidade religiosa, é **correto** afirmar:

- a.  Um exemplo típico de desrespeito à diversidade religiosa no cotidiano é quando encontramos, numa mesma região geográfica, lugares reservados para cultos e rituais de diferentes religiões.
- b.  A diversidade religiosa representa a liberdade dos indivíduos de manifestarem sua crença em qualquer divindade, desde que respeitem e reconheçam todas as demais manifestações religiosas, seus dogmas, doutrinas e divindades como verdadeiras e garantam a todos os indivíduos a liberdade de escolha entre as religiões.
- c.  A diversidade religiosa simboliza o respeito de todos os indivíduos frente a todas as denominações religiosas, garantindo a todos os indivíduos a liberdade de escolha entre as religiões oficialmente reconhecidas pelo Estado.
- d.  A diversidade religiosa explica que não existe uma única religião que seja verdadeira e que esteja acima das outras. Todas as religiões são verdadeiras, todas as divindades representam o mesmo Deus, criador do universo e da humanidade. Todas as doutrinas e dogmas representam o bem. Assim como há diferentes locais e culturas, há diferentes religiões e crenças.
- e.  A diversidade religiosa se manifesta nas diferentes crenças, cultos e rituais ao redor do mundo, professadas por pessoas que vivem em diversos lugares e culturas.

**33.** As Escrituras Sagradas são um conjunto de livros, escritos em épocas, estilos e situações diferentes. É comum que o termo “Palavra de Deus” também seja usado para se referir às Sagradas Escrituras. Cristãos e judeus usam esse primeiro termo, pois veem a Bíblia Sagrada como o próprio Deus falando para os seus fiéis.

Acerca da Bíblia Sagrada, é **correto** afirmar:

- a.  O Antigo Testamento é a narrativa israelense de suas crenças, visão de mundo e história religiosa. Ele integra a primeira parte da Bíblia Hebraica, e engloba o total da Bíblia Cristã.
- b.  Os israelenses dividiram o Antigo Testamento em cinco grupos: Lei, História, Poesia ou Livros de Sabedoria, Profecias e os Livros de Deuteronômios.
- c.  A Bíblia Sagrada corresponde a um conjunto de textos, originalmente escritos em hebraico, aramaico e grego koiné, incluindo instruções, histórias, poesias e profecias, entre outros gêneros literários. Apresenta-se dividida em duas grandes partes: o Antigo Testamento - ou Velho Testamento e o Novo Testamento.
- d.  O Novo Testamento corresponde aos textos bíblicos antigos que foram encontrados em 1947, nas cavernas próximas ao Mar Morto, pergaminhos datados de cerca de dois mil anos, guardados em jarras durante milênios.
- e.  O Novo Testamento ou Nova Aliança é uma expressão usada pelos cristãos para indicar a nova aliança estabelecida por Deus com os homens através de Moisés.

**34.** A relação estabelecida entre o pluralismo religioso e a diversidade religiosa está expressa, dentre outras manifestações, pela existência de diversos cultos e formas de religião diferentes em um único espaço.

Acerca da relação estabelecida entre o pluralismo religioso e a diversidade religiosa, é **correto** afirmar:

- a.  O pluralismo religioso é uma condição observada em sociedades nas quais ocorre a hegemonia de uma única religião, ou onde a hegemonia religiosa tende a desaparecer.
- b.  Nas sociedades democráticas, os grupos religiosos são chamados ao reconhecimento e à convivência parcialmente pacífica entre as diferentes denominações religiosas.
- c.  A diversidade religiosa e o pluralismo religioso se preocupam em estabelecer limites ao diálogo inter-religioso como forma de evitar o desenvolvimento do fundamentalismo religioso.
- d.  O pluralismo religioso pode ser considerado uma consequência da democratização das sociedades, onde se consideram todos os sujeitos religiosos como legítimos.
- e.  Nas sociedades democráticas são reconhecidos à diferença dos indivíduos e grupos sociais. A diversidade religiosa, nessas sociedades, é entendida como um pensamento filosófico que diz ser todos os tipos de religiões iguais, verdadeiras e válidas.

**35.** Nodari e Cescon propõem dois modos de ver a relação entre ética e religião: o da ética subordinada à religião, quando o conteúdo da moral é determinado por Deus, o que pode cair em certo fundamentalismo religioso, e o da religião submetida à ética, baseada na crítica de Kant que coloca Deus, não como fundamento da moralidade, mas postulado da razão prática.

(NODARI, Paulo César; CESCÓN, Everaldo. Ética e religião. In: TORRES, João Carlos Brum. Manual de Ética: questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes, 2014.)

Observando a relação estabelecida entre Ética e Religião, é **correto** afirmar:

- a.  Ética nas religiões se resume em respeitar os fundamentos de sua própria religião, sem desprezear ou prejudicar outras religiões.
- b.  Todas as religiões têm uma ética normativa que busca nos mostrar o que é certo e o que é errado em cada religião.
- c.  Ética e religião são duas realidades distintas e até mesmo autônomas, partindo-se do pressuposto de que não há nenhuma relação estabelecida entre elas.
- d.  A religião se origina de fontes diversas, enquanto a ética se origina da fé dos indivíduos de que determinados ensinamentos vêm da parte de Deus.
- e.  A ética tem seus próprios princípios e sua razão de ser, não necessitando, desta forma, da religião. A religião, por sua vez, deve ter uma dimensão moral; desta forma, necessita da ética, sendo na prática reduzida a ela.

**36.** Todos os conceitos de religião estão vinculados à manifestação de atos de culto, de ritos e de outras formas de expressão religiosa, enquanto a espiritualidade é compreendida como uma dimensão constitutiva humana, caracterizada pela intimidade do ser humano com algo maior.

Acerca da relação estabelecida entre Religião e Espiritualidade, é **correto** afirmar:

- a.  A espiritualidade é um conjunto específico de crenças e práticas organizadas, geralmente compartilhadas por uma comunidade ou grupo.
- b.  A religião é mais uma prática individual, a qual se relaciona com o processo de desenvolvimento de crenças em torno do significado da vida e da conexão com os outros.
- c.  Ser religioso é condição necessária para ser espiritualizado.
- d.  As pessoas que se identificam com qualquer combinação de religião e espiritualidade são automaticamente espiritualizadas.
- e.  Embora todas as religiões enfatizem a espiritualidade como uma parte importante da fé, é possível ser espiritualizado sem necessariamente fazer parte de uma comunidade religiosa organizada.

**37.** O egiptólogo alemão, teórico da cultura e professor da Universidade de Constança, Jan Assmann, ao ser questionado sobre como o Projeto de Ética Mundial de Hans Küng pode auxiliar as religiões a encontrar um ponto comum de diálogo e de pluralismo entre as diferentes crenças, afirmou:

Trata-se, além das religiões individuais cuja pluralidade jamais se poderá descartar, e além de suas verdades de fé, de estabelecer alguns princípios civilizatórios, aos quais todas as religiões devem se ater. Verdades de fé jamais poderão ser universais.

(ASSMANN, Jan. Verdades de fé jamais poderão ser universais. Revista do Instituto Humanitas Unsinos - IHU On Line, edição 240, 22 de outubro 2007).

Com base nesta afirmação, é **correto** afirmar:

- a.  A verdade de fé dispensa a necessidade de fundamentos que não sejam a própria experiência da fé; o que a possibilita ditar fundamentos às outras formas de verdade.
  - b.  A verdade de fé não é permanente e igualmente não poderá ser universal, pois encontra-se sempre condicionada à experiência histórica e cultural das comunidades ou dos indivíduos.
  - c.  A verdade de fé pode contrapor-se à verdade histórica, mas não pode interpretá-la. A fé se fundamenta e se legitima na verdade histórica, possibilitando a expressão do incondicional.
  - d.  A verdade de fé procura descrever as coisas a partir de suas estruturas e relações; sendo assim, sua verdade está em descrever o mais exatamente possível essas estruturas e relações a partir de métodos de verificação que permitam a repetição da experiência.
  - e.  A verdade de fé é designada como juízo correto, que se conforma com o já dado e evidente. Nesse sentido, a verdade de fé abraça toda a forma de incerteza, da condição de não se fundamentar uma pretensa apreensão da realidade.
- 38.** Nas religiões ocidentais a crença em torno da “vida além morte” tem sido geralmente relacionada com os conceitos de ressurreição e moralidade, enquanto, nas religiões orientais, a referida crença, tem sido geralmente interligada com os conceitos de reencarnação e karma.
- Observando a crença em torno do conceito de “vida além morte”, é **correto** afirmar:
- a.  O cristianismo defende que o ciclo de nascimento-morte é interminável até a “lei de causa e efeito da consciência” ou “karma” estar satisfeita.
  - b.  As religiões orientais admitem que a alma sobrevive após a morte, no Inferno ou no Céu, sendo o Purgatório um “estado intermediário” entre as duas situações.
  - c.  A doutrina da reencarnação é um tema central na maioria das religiões orientais, enquanto a doutrina da ressurreição é preferencialmente adotada pelas religiões ocidentais.
  - d.  As religiões ocidentais defendem que o Céu e o Inferno são apenas “residências temporárias”, após a qual, a alma tem de voltar à Terra ou reencarnar de modo que a pessoa possa continuar a sua evolução da consciência.
  - e.  As religiões orientais vislumbram a morte como um mecanismo de “autorrenovação” do Universo, de modo que a evolução da consciência possa ocorrer.

**39.** Para muitas religiões, a tradição é o fundamento, conservado de forma oral ou escrita, dos seus conhecimentos acerca de Deus e do Mundo, dos seus preceitos culturais ou éticos. No caso do catolicismo, por exemplo, existe a diferenciação entre a tradição oral e a escritura, sendo que as duas são consideradas fontes comuns da revelação divina.

Acerca da tradição religiosa escrita, é **correto** afirmar:

- a.  Os textos sagrados escritos, para algumas tradições religiosas, são criados a partir da manifestação ou da inspiração divina, ou seja, o próprio divino se faz presente de alguma maneira para enviar a mensagem ao homem religioso.
- b.  Os textos sagrados são uma forma confiável de expressar e disseminar os ensinamentos das diversas tradições e manifestações religiosas, por manterem-se fidedignos ao longo dos tempos históricos, sem a interferência direta ou indireta de outros textos.
- c.  Para os muçulmanos, a revelação suprema de Deus está no Alcorão, que creem ter vindo por intermédio do profeta Elias.
- d.  Para os hindus, a revelação suprema de Deus está nos Vedas, os quais correspondem às escrituras sagradas que narram a vida e a obra de Lao Tsé.
- e.  Judeus e cristãos aceitam o Antigo Testamento como Palavra de Deus. Os judeus acrescentam o Novo Testamento, nascido da vida e missão de Jesus, em quem identificam a manifestação completa da revelação de Deus.

**40.** Dentre os diversos significados atribuídos aos símbolos religiosos, é **correto** afirmar:

- a.  Podem ser descritos como objetos, imagens, pessoas ou tradições de um determinado grupo religioso, os quais são sempre utilizados como elementos de culto e adoração na esfera sagrada.
- b.  Os símbolos religiosos encarnam o sentimento de idolatria entre os seguidores de uma determinada religião, funcionando como uma forma de trazer um adepto mais perto de seu deus ou deuses.
- c.  Trata-se de uma representação icônica destinada a representar uma religião específica ou um conceito específico dentro de uma determinada religião.
- d.  O uso de símbolos é uma das formas mais antigas de comunicação entre os seres humanos e as divindades. É o meio mais eficaz de se efetuar a verdadeira religião (como significado de religião da criatura com o seu Criador).
- e.  Através de símbolos nos comunicamos religiosamente, transmitindo mensagens aos deuses, convicções, crenças, histórias, sentimentos. Mas para que os símbolos desempenhem sua função de comunicação, é necessário que as pessoas conheçam seu significado e devotem a eles total crença.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1		P05 Professor - Ensino Religioso	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>