

## P12 | Professor de Inglês

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de dezembro



40 questões



19 às 22h



3h de duração\*



## Concurso Público





## Língua Portuguesa

5 questões

### Texto 1

#### A duração da felicidade

No começo de maio, participei de um congresso, “A Ciência da Felicidade”, nos Estados Unidos. Nunca os estudos das emoções estiveram tão em voga como neste século, no qual profissionais de grandes universidades tocam em temas que parecem ser triviais, mas que influenciam muito a época em que estamos vivendo. Dentre os vários insights que tive, um deles me chamou mais a atenção: “A frequência das emoções positivas é mais importante que a sua duração. Crie ..... para partilhar a felicidade”, citado por um dos psicólogos da Universidade de Berkeley, que organizou o encontro.

Lembro-me de, quando jovem, ter os seguintes objetivos de vida: fazer uma faculdade, trabalhar e ser feliz! Mas o que era felicidade na minha percepção? Estar sorrindo o tempo todo? Não ter dificuldades? Hoje, não tão jovem assim, percebo que um dos nossos maiores ..... é achar que ter felicidade é estar feliz o tempo todo. Não! É saber lidar com os extremos, ter inteligência para contemporizar as dificuldades, lidar com as tristezas, com as decepções, ter coragem de desistir e até de assumir que, às vezes, estamos deprimidos e precisamos de ajuda. Acima de tudo, é ter resiliência emocional.

Mais importante que buscar estar feliz o tempo todo é justamente aproveitar os momentos felizes que temos ou, até mais significativo que isso, criar momentos assim. Sentar no jardim por um instante e apreciar o ..... com todas as suas nuances, brincar com seu filho genuinamente, dedicar-se a um projeto social ou ambiental, na comunidade ou até na empresa. Momentos como esses que nos fazem perder a noção do tempo e geram sentimentos bons por estarmos fazendo algo maior e benéfico para alguém além de nós mesmos. Que nos transformam, nos ajudam a encontrar uma versão própria melhor... Fazem, enfim, com que tenhamos esses pequenos momentos de felicidade.

A vida é uma jornada. A felicidade, algo que encontramos ou construímos ao longo dela, mas não em todos os trechos. Não se preocupe em medi-la, muitos menos em se comparar com o vizinho, com seu chefe ou o influencer das redes sociais. São humanos, tanto quanto você, e ..... diariamente suas lutas internas para buscar esse caminho de felicidade e realização. Procure criar esses pequenos momentos, tenha uma visão positiva de que tudo pode melhorar, e tenha força para enfrentar seus próprios fantasmas – que, muitas vezes, são os maiores sabotadores da nossa felicidade.

PIANARO, Luciana in Revista Vida Simples: São Paulo, no 17, edição 208, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a.  micromomentos • equivococ • silencio • têm
- b.  micromomentos • equívocos • silêncio • tem
- c.  micromomentos • equivococ • silêncio • têm
- d.  micro-momentos • equivococ • silencio • tem
- e.  micro-momentos • equívocos • silencio • tem

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com o texto 1.

- ( ) A duração das emoções positivas é mais importante do que sua periodicidade.
- ( ) Não devemos medir ou comparar nossa felicidade com a de outras pessoas que estão ao nosso redor ou nas redes sociais.
- ( ) Criar momentos felizes e curtir os momentos de felicidade é mais importante do que querer estar feliz infinitamente.
- ( ) Ter resiliência emocional é menos importante do que ser feliz em todos os momentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V
- b.  V • F • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • V • F
- e.  F • V • F • V

3. Identifique a palavra correta entre as duas opções indicadas nos parenteses das frases abaixo.

1. (**Trás/Traz**) o almoço, por favor!
2. Como a tela era grande, usou (**brochas/broxas**) para pintá-la.
3. O juiz (**infligirá/infringirá**) uma multa muito pesada a todos os transgressores!
4. Ele se sentiu (**descriminado/discriminado**) por ser impedido de entrar no recinto.
5. Tiveram que sair do local, as vigas estavam soltas e o perigo era (**eminente/iminente**).

Assinale a alternativa que indica todas as palavras **corretas**.

- a.  Traz • broxas • infligirá • discriminado • iminente
- b.  Traz • brochas • infringirá • discriminado • iminente
- c.  Traz • brochas • infligirá • discriminado • eminente
- d.  Trás • broxas • infligirá • discriminado • eminente
- e.  Trás • broxas • infringirá • discriminado • eminente

4. Assinale a alternativa em que o sinal de crase está **corretamente** utilizado.

- a.  Ela visita seu afilhado à cada três meses.
- b.  À ninguém mais eu contaria este segredo.
- c.  Todos estavam esperando desde às sete horas.
- d.  Cansada, após um dia de trabalho, volta à casa.
- e.  Às vezes, elas saíam andando à toa pela cidade!

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância.

- a.  Deu oito horas, a rua estava escura.
- b.  O amar e o sofrer é próprio do ser humano.
- c.  Vinte e quatro horas é o prazo de que preciso.
- d.  Se não houvessem imperfeições, o homem não tentaria se superar.
- e.  Mais de um já me avisaram do bloqueio da estrada principal.

### Informática

5 questões

6. Considere o conjunto de células da figura abaixo.

|   | A                   | B                            |
|---|---------------------|------------------------------|
| 1 | <b>REGIÃO</b>       | <b>VENDAS NO PERÍODO</b>     |
| 2 | REGIÃO 1            | R\$ 2.600,00                 |
| 3 | REGIÃO 2            | R\$ 3.200,00                 |
| 4 | REGIÃO 3            | R\$ 2.800,00                 |
| 5 | REGIÃO 4            | R\$ 2.500,00                 |
| 6 | REGIÃO 5            | NÃO INFORMADO                |
| 7 | <b>META</b>         | <b>REGIÕES ACIMA DA META</b> |
| 8 | <b>R\$ 2.800,00</b> |                              |

Qual a fórmula (ou equação) que deve ser informada na célula B8 para que seja apresentada a quantidade de regiões que atingiram ou superaram a meta de vendas no período?

- a.  =CONT(B2:B5;">="&A8)
- b.  =CONT.SE(B2:B5;">="&A8)
- c.  =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- d.  =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- e.  =CONT(B2:B5) – MÁXIMO(B2:B5;"<"&A8)

P12 Professor de Inglês

7. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao ativarmos o recurso de hifenização, eles:

- a.  Separam a palavra selecionada em sílabas, com hifens entre cada sílaba.
- b.  Deslocam as linhas selecionadas conforme configurado na Caixa de Opções de Hifenização.
- c.  Movem uma palavra inteira para a próxima linha, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual.
- d.  Quebram uma palavra, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual, continuando na seguinte.
- e.  Inserem um hífen à esquerda de cada linha selecionada e deslocam estas linhas em 1.5 cm à direita.

8. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + ENTER, inserimos uma quebra de página no documento atual, a partir da linha onde está o cursor.

Assinale a alternativa que apresenta a ação executada pelos editores de texto quando pressionamos, simultaneamente, as teclas CTRL + SHIFT + ENTER.

- a.  Inserimos uma quebra de coluna no texto a partir do ponto onde está o cursor.
- b.  Excluimos a última quebra de página inserida no documento.
- c.  Inserimos uma quebra de seção, sem necessariamente inserir uma quebra de página.
- d.  Inserimos uma quebra de seção, que também contempla uma quebra de página.
- e.  Inserimos uma nova linha, sem mudança de parágrafo.

9. Nos aplicativos navegadores (*browser*) para computadores pessoais, existem algumas teclas de atalho que facilitam a navegação. Podemos citar por exemplo: CTRL + P para imprimir uma página, CTRL + TAB para navegar entre as diversas abas abertas e CTRL + W para fechar uma aba.

Qual a combinação de teclas utilizada para abrir a última aba fechada?

- a.  CTRL + ALT + J
- b.  CTRL + ALT + W
- c.  CTRL + SHIFT + M
- d.  CTRL + SHIFT + R
- e.  CTRL + SHIFT + T

10. Considere o conjunto de células da figura abaixo e que a fórmula (ou equação) para o cálculo do desconto da célula D3 é C3\*B1.

|   | A          | B         | C         | D        |
|---|------------|-----------|-----------|----------|
| 1 | Desconto   | 15%       |           |          |
| 2 | Quantidade | Preço     | Total     | Desconto |
| 3 | 3          | R\$ 12,00 | R\$ 36,00 | R\$ 5,40 |
| 4 | 5          | R\$ 6,50  | R\$ 32,50 |          |

Qual deve ser a referência aplicada à fórmula para que seja possível copiá-la para cada linha da coluna D da planilha sem gerar erros e sem precisar alterá-la a cada cópia?

- a.  C3\*\$B1
- b.  C3\*B\$1
- c.  C3\*B1\$
- d.  C\$3\*B\$1
- e.  C3\*\$B1\$

### Conhecimentos gerais

5 questões

11. Nos últimos anos, o desenvolvimento tecnológico vem impactando o setor de Educação e modificando as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

1. A inserção da educação a distância possibilitou um aumento no número de pessoas com acesso ao conhecimento (ensino e aprendizagem) e conseqüentemente elevou suas oportunidades no mercado de trabalho.
2. Nos dias atuais o papel do docente é secundário, dado que os estudantes têm acesso a todos os conteúdos necessários para sua aprendizagem por meio da internet.
3. O uso da tecnologia na educação, como recursos em sala de aula, acaba desestimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a colaboração, a capacidade de pesquisa e outras competências importantes para a formação do estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

P12 Professor de Inglês

**12.** Localizada no Meio-Oeste Catarinense, a 450 km de Florianópolis, Videira destaca-se economicamente:

1. no setor primário com a fruticultura de pê-sego, ameixa e uvas, sendo a maior produtora do estado de frutas de caroço.
2. como grande produtora do setor metal-mecânico.
3. cerca de 75% do movimento econômico do município decorrem da criação e abate de aves e de suínos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**13.** Videira tem uma área de 378,4 km<sup>2</sup> e é vizinha dos municípios de:

- a.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- b.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- c.  Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Ituporanga, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- d.  Caçador e Porto União, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- e.  Caçador e Correia Pinto, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.

**14.** De acordo com o IBGE, o Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a mesorregião com maior número de municípios.

- a.  Serrana
- b.  Vale do Itajaí
- c.  Oeste Catarinense
- d.  Norte Catarinense
- e.  Grande Florianópolis

**15.** Analise as afirmativas abaixo sobre a economia do Estado de Santa Catarina.

1. A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil. O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
2. O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis. O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
3. O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
4. No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Temas de Educação

10 questões

**16.** O Currículo constitui significativo instrumento utilizado por diferentes sociedades tanto para desenvolver os processos de conservação, transformação e renovação dos conhecimentos historicamente acumulados como para socializar as crianças e os jovens segundo valores tidos como desejáveis (MOREIRA, 1997).

Analise as afirmativas abaixo sobre o Currículo:

1. É uma construção cultural, histórica e socialmente determinada.
2. Refere-se sempre a uma prática tendenciosa que só os professores ensinam.
3. Conhecimento escolar e experiência de aprendizagem representam os dois sentidos mais usuais da palavra currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática do Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimento. (LIBÂNEO, 1994 p. 64 e 65).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Na Pedagogia Tradicional a atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria.
2. A Pedagogia Renovada inclui várias correntes: a progressista, a não diretiva, a ativista espiritualista, a culturalista, a piagetiana, a montessoriana e outras.
3. A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa é entendida como Direção da Aprendizagem, considerando os alunos como sujeitos da aprendizagem.
4. A pedagogia libertadora tem uma proposta didática de caráter tecnicista, instrumental e meramente prescritiva e é recusada na formação dos professores.
5. Para a Pedagogia Crítica Social dos Conteúdos a escola pública não cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão de conhecimentos sistematizados a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino.

Para tanto, compõe-se de ramos de estudos próprios que se complementam com a:

- a.  Didática, a Organização Escolar, a Fenomenologia, e a Biologia.
- b.  Pedagogia, Organização Escolar, Teoria da Conspiração e História da Educação.
- c.  Teoria da conspiração, a Didática, a Organização Escolar e a Matemática.
- d.  Teoria da Educação, a Fenomenologia, as referências teóricas e a Didática.
- e.  Teoria da Educação, a Didática, a Organização Escolar e a História da Educação e da Pedagogia.

19. Analise as afirmativas abaixo de acordo com Veiga (1996, p. 13):

1. O Projeto Político-Pedagógico é um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.
2. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o Projeto Pedagógico preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico buscando afirmar as relações competitivas.
3. A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. (LIBÂNEO, 1994 p. 16).

A partir das informações apresentadas, é **correto** afirmar:

- a.  A prática educativa é apenas uma exigência da vida em sociedade.
- b.  Através da ação educativa, o meio social não exerce influências sobre os indivíduos e estes não assimilam e criam essas influências.
- c.  A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.
- d.  Cada sociedade precisa cuidar da competição dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades espirituais.
- e.  A prática educativa não é um processo de prover os indivíduos do conhecimento e experiências culturais.

P12 Professor de Inglês

**21.** Reuven Feuerstein é pensador contemporâneo das questões ligadas à aprendizagem e à mediação do conhecimento. Define três critérios como condições para que aconteça a mediação da aprendizagem: Intencionalidade, Significados e Transcendência.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três critérios.

- a.  Ao ensinar uma criança a ler, o professor busca a decodificação da língua, sua compreensão, dando significado à escrita dos estudantes etornando a aula significativa e lógica.
- b.  O professor oferece condições que assegurem a recepção do estímulo por parte do estudante, e isto só ocorre se o que se oferece na interação qualificada e intencional.
- c.  Quando o aluno percebe efetivamente o significado do conteúdo ele aprende e isso basta para que a mediação ocorra.
- d.  O estudante tem que ter uma atitude de reciprocidade, de presença, de retorno ao mediador quanto à sua própria aprendizagem. E o professor, ao incentivar essa atitude, media a aprendizagem.
- e.  Reuven Feuerstein entende que a prática pedagógica tem que deixar claro o que se deseja ensinar. Que durante as explicações os estudantes ampliem seus conhecimentos para além do conteúdo e que construam um significado a partir do que foi explicado.

**22.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

As possibilidades para sua utilização são:

- a.  Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos; preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- b.  Discutir somente com a gestão as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- c.  Trabalhar diretamente com os livros didáticos que possibilitam contextos mais significativos de aprendizagem.
- d.  Não subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis, mas diretamente com o profissional da educação.
- e.  Copiar um planejamento que possa trabalhar em sala de aula.

**23.** Relacione algumas das competências da BNCC (2017) com as suas definições:

**Coluna 1** Competências

1. Conhecimento
2. Repertório cultural
3. Trabalho e projeto de vida
4. Empatia e cooperação

**Coluna 2** Definições

- ( ) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- ( ) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- ( ) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- ( ) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 2 • 4
- b.  2 • 1 • 4 • 3
- c.  2 • 3 • 1 • 4
- d.  3 • 1 • 4 • 2
- e.  3 • 4 • 2 • 1



P12 Professor de Inglês

**24.** A avaliação é algo fundamental no processo de escolarização, tanto para o profissional quanto para o estudante.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) levando em conta a complexidade do ato de avaliar e as orientações presentes no documento do MEC – Indagações sobre currículo: currículo e avaliação (2007).

- ( ) A avaliação não deve ser usada com o objetivo de acerto de contas, punição, discriminação ou qualquer tipo de exclusão dos estudantes.
- ( ) Segundo Reuven Feuerstein, todas as pessoas são capazes de aprender e de se modificar; portanto, as ações educativas devem ser sempre intencionais, planejadas e de qualidade com estratégias que levem os estudantes a aprender a pensar.
- ( ) A avaliação não tem como foco classificar e selecionar os estudantes, e, portanto, deve ser realizada como um processo que ocorre durante todo o ano letivo.
- ( ) Os estudantes aprendem de variadas formas, e de acordo com o tipo de percepção sensorial, das suas diferentes vivências pessoais, de suas experiências anteriores e do seu ponto de vista.
- ( ) A prática avaliativa deve ser pautada nas aprendizagens que os estudantes realizam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • V
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • F • V
- e.  F • V • F • V • F

**25.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira:

- a.  Por sua natureza aberta, não configuram uma proposta flexível.
- b.  A questão curricular não gera importância para a política educacional da nação brasileira.
- c.  De modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- d.  Pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- e.  Adotam como eixo o subdesenvolvimento de capacidade do aluno, processo em que os conteúdos curriculares não atuam como fins em si mesmo.

### Conhecimentos Específicos

15 questões

**26.** Considerando o disposto na Lei Complementar nº 130, de 2012, que institui o Estatuto dos Profissionais do Magistério do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito dos adicionais devidos aos servidores.

- a.  O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 20% em relação à hora normal de trabalho.
- b.  Nas situações de férias coletivas, o adicional de férias será pago ao servidor sempre no mês de dezembro.
- c.  O adicional de insalubridade será de 10%, 20% e 50% do valor do salário-mínimo nacional, segundo se classifiquem nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente, nos termos da avaliação pericial técnica.
- d.  Os adicionais deverão ser especificados individualmente na folha de pagamento dos servidores, sendo todos considerados como de caráter pessoal, não podendo servir de paradigma para efeito nenhum.
- e.  O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre as 22 horas de um dia e as 5 horas do dia seguinte, terá valor-hora acrescido de 50%.

27. Com fundamento na Lei Orgânica do Município de Videira, assinale a alternativa **correta** a respeito da Política Educacional.

- a.  Os recursos para a manutenção e o desenvolvimento do ensino compreenderão, no mínimo, 15% da receita resultante de impostos, excluída a proveniente de transferências.
- b.  O ensino superior será desenvolvido com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tendo como objetivos gerais, dentre outros, contribuir com a formação de lideranças e implantar novos cursos baseados na pesquisa de campo.
- c.  O Sistema de Ensino do Município será mantido com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado, atuando prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.
- d.  O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e ensino médio, gratuito para todos, inclusive para aqueles que não tiverem acesso na idade própria.
- e.  O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina em horários normais das escolas públicas municipais de ensino fundamental.

**Text**

**The Psychology of Computer Games**

*These days, everyone is playing computer games: whether on their PC, games console, or smartphone.*

In the **busy** modern world, we rarely have total control of our lives. ....(1)..... Some computer games **provide** an antidote to this because they let players create and control the whole world. One example is Civilization, where players build a modern society from nothing. In earlier versions of the game, creator Sid Meier introduced a crisis. Some games included a moment where the player’s civilization collapses. The players then had to **overcome** these new difficulties to rebuild their civilization again from the beginning. In reality, the majority of players simply ignored the collapse. Most people just returned to an older version of the game. They had saved it for this **purpose**. People like computer games because it gives them total control.

In most computer games, you only learn one **skill** at a time. ....(2)..... . Once you have mastered this skill, you progress to the next level. Unlike real life, computer games give you plenty of time to learn. You aren’t immediately asked to do something too difficult. Users have control of the situation and that is very motivating.

This learning needs to work for everyone. In the game World of Warcraft, a player operates an avatar ..... himself or herself in an online fantasy world. The beginning of the game is easy, and ..... getting over the first challenges quickly, this gives players a feeling of achievement. However, the game is enormous. People who persevere with difficult tasks will learn a lot of new skills and explore areas that are inaccessible ..... beginners. Both beginners and experts can become immersed ..... a huge artificial world.

Most games are repetitive, and games designers need to find ways to stop people from becoming **dis-tracted** and giving up. There are two ways of doing this. The first is the random **reward** where players win a surprise prize. ....(3)..... . In the real world, most people don’t notice when we do good things, but games are different.

Furthermore, games use **clever** AI (artificial intelligence). If you are inexperienced and play a soccer computer game against the computer, the computer could always win. Using AI, the computer adjusts its level of ability to equal the player. This means the human opponent always has a chance to win, and it keeps players interested in the game.

Winning isn’t everything, however. In computer games, **failure** is fun if the final screen shows an entertaining end for the character. Some players lose a game just to see what happens.

.....(4)..... . The virtual world is both more entertaining and less stressful than reality.

Many criticize computer games as just a waste of time. In fact, computer games are one of the greatest learning tools ever invented. Look at their uses in other fields. Flight simulators teach pilots how to **cope with** many difficult situations, which would be impossible any other way. A flight simulator is just a more sophisticated form of a computer game.

28. The numbered spaces in the article can be filled with the following sentences:

- ( ) For example, in an adventure game, it might be how to climb or to operate a vehicle.
- ( ) In any case, the players usually get over the defeat in seconds.
- ( ) For example, in Nintendo's Wii Sports, you get a star if you hit a particularly good golf shot.
- ( ) Bosses, teachers, parents, and the government tell us how to behave.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  2 • 1 • 3 • 4
- b.  2 • 4 • 3 • 1
- c.  3 • 1 • 4 • 2
- d.  4 • 2 • 1 • 3
- e.  4 • 3 • 2 • 1

29. Look at the extract from the article below.

*Most people just returned to an older version of the game. They had saved it for this purpose.*

If the extract were written with a relative clause, which of the following options would be **correct**?

- a.  Most people just returned to an older version of the game that they had saved it for this purpose.
- b.  Most people just returned to an older version of the game what they had saved for this purpose.
- c.  Most people just returned to an older version of the game what had they saved for this purpose.
- d.  Most people just returned to an older version of the game that they had saved for this purpose.
- e.  Most people just returned to an older version of the game whose they had saved for this purpose.

30. According to the article, losing a computer game:

- a.  can make people smile.
- b.  is the worst part of the game.
- c.  should happen as often as possible.
- d.  is very frustrating for younger gamers.
- e.  helps people face up to real-life problems.

31. Read the statements below:

1. Computer games designers use AI in sports games.
2. AI is used to make sure the human player always wins.
3. Using AI, games get harder or easier, depending on the ability of the human player.

Choose the alternative which presents the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 3 is correct.
- c.  Sentences 1 and 2 are correct.
- d.  Sentences 1 and 3 are correct.
- e.  Sentences 2 and 3 are correct.

32. From the way the article is written, we can infer that the author:

- a.  does not like computer games.
- b.  opposes violent computer games.
- c.  thinks computer games are educational.
- d.  plays online games more than other games.
- e.  wants people to spend less time on the computer.

33. There are some prepositions missing in the third paragraph.

Choose the alternative that contains the **correct** ones to complete the sentence.

- a.  of • by • to • in
- b.  off • by • for • in
- c.  about • from • at • by
- d.  from • while • for • on
- e.  at • during • towards • onto

34. Mark the alternative which contains the **correct** meaning of the words.

- a.  **skill:** ability / **reward:** goal
- b.  **clever:** smart / **failure:** success
- c.  **overcome:** recover / **purpose:** aim
- d.  **busy:** not occupied / **provide:** allow
- e.  **cope with:** deal with / **distracted:** interested in other things

35. Study the following sentence:

The players then **had** to overcome these new **difficulties** to rebuild **their** civilization again from the **beginning**.

Pay attention to the words in bold and decide if the sentences below are ( T ) true or ( F ) false.

- ( ) the word **difficulties** is the plural form of *difficulty*.
- ( ) **had** is the past participle of *have*.
- ( ) the word **their** is an object pronoun.
- ( ) the word **beginning** is being used in the present continuous tense.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • F • T • F
- b.  F • T • F • F
- c.  T • T • F • F
- d.  F • F • T • T
- e.  T • F • F • T

36. The word *furthermore* in "Furthermore, games use clever AI (artificial intelligence);", can be **correctly** classified as a(n):

- a.  Adverb.
- b.  Conjunction.
- c.  Cognate word.
- d.  Adjective.
- e.  Subject.

37. About the topic *Foreign and Second Language Learning*, it is **correct** to say that:

- a.  Few language learners take full advantage of their exposure to the target language in use.
- b.  In task-based learning, communication tasks involve learners in an entirely different mental process as they compose what they want to say.
- c.  Language learners have some reasons for learning the language, and they won't be able to analyse and categorise language forms and monitor their errors.
- d.  Reading is a better way to learn about a foreign language, extend vocabulary, consolidate grammar than Listening.
- e.  Adults usually learn a second language faster than children because teachers use more grammar methods.

38. Analyze the sentences below according to structure and grammar use.

1. The words *earlier* and *older*, in the first paragraph are examples of the comparative of superiority form.
2. The word *everyone*, in the first line, can be replaced by *everybody* without changing its meaning.
3. The negative form of the sentence *This learning needs to work for everyone* is *These learnings needs to work for everyone*.
4. The word *its*, in paragraph 6, refers to *the player*.

Choose the alternative which presents the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 1 is correct.
- b.  Only sentence 4 is correct.
- c.  Sentences 1 and 2 are correct.
- d.  Sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Sentences 3 and 4 are correct.

39. Study these sentences below about the National Curriculum Parameters and decide if they are ( T ) true or ( F ) false.

- ( ) The curriculum reform for Secondary Education is based on findings about the changes in knowledge and their implications in the knowledge processes and social relations only.
- ( ) Due to the amount of information produced as a result of the new technologies increased constantly, hence determining new parameters for the professional schooling of citizens.
- ( ) The new paradigm stems from the understanding that the competencies that are desirable for full human development are increasingly similar to the requirements for one's inclusion in the production process.
- ( ) A new curriculum concept for Secondary Education must reflect ancient developments and, considering the speed at which changes have occurred in the fields of teaching English as a second language.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • T • F
- b.  T • F • F • T
- c.  F • F • T • T
- d.  F • T • F • T
- e.  F • T • T • F

40. Read the following paragraph:

The communicative ..... in language teaching starts from a ..... of language as communication. The goal of language teaching is to ..... communicative competence.

Choose the alternative that contains the **correct** missing words:

- a.  method • drill • learn
- b.  method • drill • model
- c.  system • context • master
- d.  version • concept • model
- e.  approach • theory • develop

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

|    |  |                         |    |  |
|----|--|-------------------------|----|--|
| 1  |  | p12 Professor de Inglês | 21 |  |
| 2  |  |                         | 22 |  |
| 3  |  |                         | 23 |  |
| 4  |  |                         | 24 |  |
| 5  |  |                         | 25 |  |
| 6  |  |                         | 26 |  |
| 7  |  |                         | 27 |  |
| 8  |  |                         | 28 |  |
| 9  |  |                         | 29 |  |
| 10 |  |                         | 30 |  |
| 11 |  |                         | 31 |  |
| 12 |  |                         | 32 |  |
| 13 |  |                         | 33 |  |
| 14 |  |                         | 34 |  |
| 15 |  |                         | 35 |  |
| 16 |  |                         | 36 |  |
| 17 |  |                         | 37 |  |
| 18 |  |                         | 38 |  |
| 19 |  |                         | 39 |  |
| 20 |  |                         | 40 |  |





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>