

P13

Psicopedagogo Clínico Institucional

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de dezembro



40 questões



19 às 22h



3h de duração*



Concurso Público



Língua Portuguesa

5 questões

Texto 1

A duração da felicidade

No começo de maio, participei de um congresso, “A Ciência da Felicidade”, nos Estados Unidos. Nunca os estudos das emoções estiveram tão em voga como neste século, no qual profissionais de grandes universidades tocam em temas que parecem ser triviais, mas que influenciam muito a época em que estamos vivendo. Dentre os vários insights que tive, um deles me chamou mais a atenção: “A frequência das emoções positivas é mais importante que a sua duração. Crie para partilhar a felicidade”, citado por um dos psicólogos da Universidade de Berkeley, que organizou o encontro.

Lembro-me de, quando jovem, ter os seguintes objetivos de vida: fazer uma faculdade, trabalhar e ser feliz! Mas o que era felicidade na minha percepção? Estar sorrindo o tempo todo? Não ter dificuldades? Hoje, não tão jovem assim, percebo que um dos nossos maiores é achar que ter felicidade é estar feliz o tempo todo. Não! É saber lidar com os extremos, ter inteligência para contemporizar as dificuldades, lidar com as tristezas, com as decepções, ter coragem de desistir e até de assumir que, às vezes, estamos deprimidos e precisamos de ajuda. Acima de tudo, é ter resiliência emocional.

Mais importante que buscar estar feliz o tempo todo é justamente aproveitar os momentos felizes que temos ou, até mais significativo que isso, criar momentos assim. Sentar no jardim por um instante e apreciar o com todas as suas nuances, brincar com seu filho genuinamente, dedicar-se a um projeto social ou ambiental, na comunidade ou até na empresa. Momentos como esses que nos fazem perder a noção do tempo e geram sentimentos bons por estarmos fazendo algo maior e benéfico para alguém além de nós mesmos. Que nos transformam, nos ajudam a encontrar uma versão própria melhor... Fazem, enfim, com que tenhamos esses pequenos momentos de felicidade.

A vida é uma jornada. A felicidade, algo que encontramos ou construímos ao longo dela, mas não em todos os trechos. Não se preocupe em medi-la, muitos menos em se comparar com o vizinho, com seu chefe ou o influencer das redes sociais. São humanos, tanto quanto você, e diariamente suas lutas internas para buscar esse caminho de felicidade e realização. Procure criar esses pequenos momentos, tenha uma visão positiva de que tudo pode melhorar, e tenha força para enfrentar seus próprios fantasmas – que, muitas vezes, são os maiores sabotadores da nossa felicidade.

PIANARO, Luciana in Revista Vida Simples: São Paulo, no 17, edição 208, adaptado.

1. Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto 1.

- a. micromomentos • equivococ • silencio • têm
- b. micromomentos • equívocos • silêncio • tem
- c. micromomentos • equivococ • silêncio • têm
- d. micro-momentos • equivococ • silencio • tem
- e. micro-momentos • equívocos • silencio • tem

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- () A duração das emoções positivas é mais importante do que sua periodicidade.
- () Não devemos medir ou comparar nossa felicidade com a de outras pessoas que estão ao nosso redor ou nas redes sociais.
- () Criar momentos felizes e curtir os momentos de felicidade é mais importante do que querer estar feliz infinitamente.
- () Ter resiliência emocional é menos importante do que ser feliz em todos os momentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • V
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • V • F • V

3. Identifique a palavra correta entre as duas opções indicadas nos parenteses das frases abaixo.

1. (**Trás/Traz**) o almoço, por favor!
2. Como a tela era grande, usou (**brochas/broxas**) para pintá-la.
3. O juiz (**infligirá/infringirá**) uma multa muito pesada a todos os transgressores!
4. Ele se sentiu (**descriminado/discriminado**) por ser impedido de entrar no recinto.
5. Tiveram que sair do local, as vigas estavam soltas e o perigo era (**eminente/iminente**).

Assinale a alternativa que indica todas as palavras **corretas**.

- a. Traz • broxas • infligirá • discriminado • iminente
- b. Traz • brochas • infringirá • discriminado • iminente
- c. Traz • brochas • infligirá • discriminado • eminente
- d. Trás • broxas • infligirá • discriminado • eminente
- e. Trás • brochas • infringirá • discriminado • iminente

4. Assinale a alternativa em que o sinal de crase está **corretamente** utilizado.

- a. Ela visita seu afilhado à cada três meses.
- b. À ninguém mais eu contaria este segredo.
- c. Todos estavam esperando desde às sete horas.
- d. Cansada, após um dia de trabalho, volta à casa.
- e. Às vezes, elas saíam andando à toa pela cidade!

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a concordância.

- a. Deu oito horas, a rua estava escura.
- b. O amar e o sofrer é próprio do ser humano.
- c. Vinte e quatro horas é o prazo de que preciso.
- d. Se não houvessem imperfeições, o homem não tentaria se superar.
- e. Mais de um já me avisaram do bloqueio da estrada principal.

Informática

5 questões

6. Considere o conjunto de células da figura abaixo.

	A	B
1	REGIÃO	VENDAS NO PERÍODO
2	REGIÃO 1	R\$ 2.600,00
3	REGIÃO 2	R\$ 3.200,00
4	REGIÃO 3	R\$ 2.800,00
5	REGIÃO 4	R\$ 2.500,00
6	REGIÃO 5	NÃO INFORMADO
7	META	REGIÕES ACIMA DA META
8	R\$ 2.800,00	

Qual a fórmula (ou equação) que deve ser informada na célula B8 para que seja apresentada a quantidade de regiões que atingiram ou superaram a meta de vendas no período?

- a. =CONT(B2:B5;">="&A8)
- b. =CONT.SE(B2:B5;">="&A8)
- c. =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- d. =CONT.VALORES(B2:B5;">="&A8)
- e. =CONT(B2:B5) - MÁXIMO(B2:B5;"<"&A8)

7. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao ativarmos o recurso de hifenização, eles:

- a. Separam a palavra selecionada em sílabas, com hifens entre cada sílaba.
- b. Deslocam as linhas selecionadas conforme configurado na Caixa de Opções de Hifenização.
- c. Movem uma palavra inteira para a próxima linha, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual.
- d. Quebram uma palavra, quando não há espaço suficiente para ela na linha atual, continuando na seguinte.
- e. Inserem um hífen à esquerda de cada linha selecionada e deslocam estas linhas em 1.5 cm à direita.

8. Nos aplicativos editores ou processadores de texto, ao pressionarmos simultaneamente as teclas CTRL + ENTER, inserimos uma quebra de página no documento atual, a partir da linha onde está o cursor.

Assinale a alternativa que apresenta a ação executada pelos editores de texto quando pressionamos, simultaneamente, as teclas CTRL + SHIFT + ENTER.

- a. Inserimos uma quebra de coluna no texto a partir do ponto onde está o cursor.
- b. Excluimos a última quebra de página inserida no documento.
- c. Inserimos uma quebra de seção, sem necessariamente inserir uma quebra de página.
- d. Inserimos uma quebra de seção, que também contempla uma quebra de página.
- e. Inserimos uma nova linha, sem mudança de parágrafo.

9. Nos aplicativos navegadores (*browser*) para computadores pessoais, existem algumas teclas de atalho que facilitam a navegação. Podemos citar por exemplo: CTRL + P para imprimir uma página, CTRL + TAB para navegar entre as diversas abas abertas e CTRL + W para fechar uma aba.

Qual a combinação de teclas utilizada para abrir a última aba fechada?

- a. CTRL + ALT + J
- b. CTRL + ALT + W
- c. CTRL + SHIFT + M
- d. CTRL + SHIFT + R
- e. CTRL + SHIFT + T

10. Considere o conjunto de células da figura abaixo e que a fórmula (ou equação) para o cálculo do desconto da célula D3 é C3*B1.

	A	B	C	D
1	Desconto	15%		
2	Quantidade	Preço	Total	Desconto
3	3	R\$ 12,00	R\$ 36,00	R\$ 5,40
4	5	R\$ 6,50	R\$ 32,50	

Qual deve ser a referência aplicada à fórmula para que seja possível copiá-la para cada linha da coluna D da planilha sem gerar erros e sem precisar alterá-la a cada cópia?

- a. C3*\$B1
- b. C3*B\$1
- c. C3*B1\$
- d. C\$3*B\$1
- e. C3*\$B1\$

Conhecimentos gerais

5 questões

11. Nos últimos anos, o desenvolvimento tecnológico vem impactando o setor de Educação e modificando as metodologias e técnicas de ensino aprendizagem.

Nesse contexto, é correto afirmar que:

1. A inserção da educação a distância possibilitou um aumento no número de pessoas com acesso ao conhecimento (ensino e aprendizagem) e consequentemente elevou suas oportunidades no mercado de trabalho.
2. Nos dias atuais o papel do docente é secundário, dado que os estudantes têm acesso a todos os conteúdos necessários para sua aprendizagem por meio da internet.
3. O uso da tecnologia na educação, como recursos em sala de aula, acaba desestimulando a criatividade, o raciocínio lógico, a colaboração, a capacidade de pesquisa e outras competências importantes para a formação do estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

12. Localizada no Meio-Oeste Catarinense, a 450 km de Florianópolis, Videira destaca-se economicamente:

1. no setor primário com a fruticultura de pê-sego, ameixa e uvas, sendo a maior produtora do estado de frutas de caroço.
2. como grande produtora do setor metal-mecânico.
3. cerca de 75% do movimento econômico do município decorrem da criação e abate de aves e de suínos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

13. Videira tem uma área de 378,4 km² e é vizinha dos municípios de:

- a. Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- b. Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- c. Caçador e Rio das Antas, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Ituporanga, a Leste; e Concordia e Iomerê, a Oeste.
- d. Caçador e Porto União, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.
- e. Caçador e Correia Pinto, ao Norte; Pinheiro Preto, ao Sul; Fraiburgo e Tangará, a Leste; e Arroio Trinta e Iomerê, a Oeste.

14. De acordo com o IBGE, o Estado de Santa Catarina é dividido geograficamente em 6 mesorregiões.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a mesorregião com maior número de municípios.

- a. Serrana
- b. Vale do Itajaí
- c. Oeste Catarinense
- d. Norte Catarinense
- e. Grande Florianópolis

15. Analise as afirmativas abaixo sobre a economia do Estado de Santa Catarina.

1. A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil. O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico.
2. O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis. O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira.
3. O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
4. No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Temas de Educação

10 questões

16. O Currículo constitui significativo instrumento utilizado por diferentes sociedades tanto para desenvolver os processos de conservação, transformação e renovação dos conhecimentos historicamente acumulados como para socializar as crianças e os jovens segundo valores tidos como desejáveis (MOREIRA, 1997).

Analise as afirmativas abaixo sobre o Currículo:

1. É uma construção cultural, histórica e socialmente determinada.
2. Refere-se sempre a uma prática tendenciosa que só os professores ensinam.
3. Conhecimento escolar e experiência de aprendizagem representam os dois sentidos mais usuais da palavra currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da Didática do Brasil, suas relações com as tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimento. (LIBÂNEO, 1994 p. 64 e 65).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Na Pedagogia Tradicional a atividade de ensinar é centrada no professor que expõe e interpreta a matéria.
2. A Pedagogia Renovada inclui várias correntes: a progressista, a não diretiva, a ativista espiritualista, a culturalista, a piagetiana, a montessoriana e outras.
3. A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa é entendida como Direção da Aprendizagem, considerando os alunos como sujeitos da aprendizagem.
4. A pedagogia libertadora tem uma proposta didática de caráter tecnicista, instrumental e meramente prescritiva e é recusada na formação dos professores.
5. Para a Pedagogia Crítica Social dos Conteúdos a escola pública não cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão de conhecimentos sistematizados a todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação, a instrução e o ensino.

Para tanto, compõe-se de ramos de estudos próprios que se complementam com a:

- a. Didática, a Organização Escolar, a Fenomenologia, e a Biologia.
- b. Pedagogia, Organização Escolar, Teoria da Conspiração e História da Educação.
- c. Teoria da conspiração, a Didática, a Organização Escolar e a Matemática.
- d. Teoria da Educação, a Fenomenologia, as referências teóricas e a Didática.
- e. Teoria da Educação, a Didática, a Organização Escolar e a História da Educação e da Pedagogia.

19. Analise as afirmativas abaixo de acordo com Veiga (1996, p. 13):

1. O Projeto Político-Pedagógico é um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.
2. Ao se constituir em processo democrático de decisões, o Projeto Pedagógico preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico buscando afirmar as relações competitivas.
3. A principal possibilidade de construção do projeto político-pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social. (LIBÂNEO, 1994 p. 16).

A partir das informações apresentadas, é **correto** afirmar:

- a. A prática educativa é apenas uma exigência da vida em sociedade.
- b. Através da ação educativa, o meio social não exerce influências sobre os indivíduos e estes não assimilam e criam essas influências.
- c. A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.
- d. Cada sociedade precisa cuidar da competição dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades espirituais.
- e. A prática educativa não é um processo de prover os indivíduos do conhecimento e experiências culturais.

21. Reuven Feuerstein é pensador contemporâneo das questões ligadas à aprendizagem e à mediação do conhecimento. Define três critérios como condições para que aconteça a mediação da aprendizagem: Intencionalidade, Significados e Transcendência.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses três critérios.

- a. Ao ensinar uma criança a ler, o professor busca a decodificação da língua, sua compreensão, dando significado à escrita dos estudantes etornando a aula significativa e lógica.
- b. O professor oferece condições que assegurem a recepção do estímulo por parte do estudante, e isto só ocorre se o que se oferece na interação qualificada e intencional.
- c. Quando o aluno percebe efetivamente o significado do conteúdo ele aprende e isso basta para que a mediação ocorra.
- d. O estudante tem que ter uma atitude de reciprocidade, de presença, de retorno ao mediador quanto à sua própria aprendizagem. E o professor, ao incentivar essa atitude, media a aprendizagem.
- e. Reuven Feuerstein entende que a prática pedagógica tem que deixar claro o que se deseja ensinar. Que durante as explicações os estudantes ampliem seus conhecimentos para além do conteúdo e que construam um significado a partir do que foi explicado.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

As possibilidades para sua utilização são:

- a. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos; preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- b. Discutir somente com a gestão as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
- c. Trabalhar diretamente com os livros didáticos que possibilitam contextos mais significativos de aprendizagem.
- d. Não subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis, mas diretamente com o profissional da educação.
- e. Copiar um planejamento que possa trabalhar em sala de aula.

23. Relacione algumas das competências da BNCC (2017) com as suas definições:

Coluna 1 Competências

1. Conhecimento
2. Repertório cultural
3. Trabalho e projeto de vida
4. Empatia e cooperação

Coluna 2 Definições

- () Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- () Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- () Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- () Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 3 • 2 • 4
- b. 2 • 1 • 4 • 3
- c. 2 • 3 • 1 • 4
- d. 3 • 1 • 4 • 2
- e. 3 • 4 • 2 • 1

24. A avaliação é algo fundamental no processo de escolarização, tanto para o profissional quanto para o estudante.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) levando em conta a complexidade do ato de avaliar e as orientações presentes no documento do MEC – Indagações sobre currículo: currículo e avaliação (2007).

- () A avaliação não deve ser usada com o objetivo de acerto de contas, punição, discriminação ou qualquer tipo de exclusão dos estudantes.
- () Segundo Reuven Feuerstein, todas as pessoas são capazes de aprender e de se modificar; portanto, as ações educativas devem ser sempre intencionais, planejadas e de qualidade com estratégias que levem os estudantes a aprender a pensar.
- () A avaliação não tem como foco classificar e selecionar os estudantes, e, portanto, deve ser realizada como um processo que ocorre durante todo o ano letivo.
- () Os estudantes aprendem de variadas formas, e de acordo com o tipo de percepção sensorial, das suas diferentes vivências pessoais, de suas experiências anteriores e do seu ponto de vista.
- () A prática avaliativa deve ser pautada nas aprendizagens que os estudantes realizam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • V • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • F • V • F

25. Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira:

- a. Por sua natureza aberta, não configuram uma proposta flexível.
- b. A questão curricular não gera importância para a política educacional da nação brasileira.
- c. De modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- d. Pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.
- e. Adotam como eixo o subdesenvolvimento de capacidade do aluno, processo em que os conteúdos curriculares não atuam como fins em si mesmo.

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. Com base na Lei Complementar nº 129, de 2012, que institui o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Videira, nenhum servidor, ativo ou inativo, poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração ou de provento, importância superior à soma dos valores percebidos como subsídio pelo Prefeito Municipal.

Nada obstante, exclui-se do limite de remuneração ou provento a importância percebida a título de:

1. férias.
2. diárias.
3. gratificação natalina.
4. 1/3 constitucional de férias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

P13 Psicopedagogo Clínico Institucional

27. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Videira, as leis complementares são aquelas que exigem, para a sua aprovação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal, sendo competentes para as seguintes matérias:

1. Código Tributário do Município
2. Plano Diretor do Município
3. Diretrizes Orçamentárias
4. Concessão de Serviço Público

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

28. Desde a Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006 e suas atualizações, a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) ratifica os compromissos de ampliação e de qualificação de ações de promoção da saúde nos serviços e na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS).

Sobre os valores e princípios da PNPS, é **correto** afirmar:

- a. A PNPS adota três princípios: descentralização, integralidade e participação da comunidade.
- b. A concretização da PNPS considera como valores fundantes a solidariedade, a felicidade, a ética, o respeito às diversidades, a humanização, a corresponsabilidade, a justiça e a inclusão social.
- c. A autonomia do Estado para identificação de potencialidades possibilita escolhas conscientes para a construção de políticas públicas efetivamente promotoras de saúde.
- d. O incentivo à gestão democrática é um valor que fortalece o controle social e a corresponsabilidade de sujeitos, coletividades, instituições.
- e. O estímulo à pesquisa é tomado pela PNPS como valor irrefutável para a construção compartilhada de ações de promoção da saúde.

29. A Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, aprova a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A PNAB orienta acerca de aspectos do funcionamento das Unidades Básicas de Saúde.

São serviços considerados a porta de entrada preferencial no Sistema Único de Saúde, portanto, é importante conhecer que as Unidades Básicas de Saúde funcionam com carga horária mínima de horas/semanais, dias da semana e nos 12 meses do ano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. 20 • nos 7
- b. 30 • nos 7
- c. 40 • no mínimo 5
- d. 44 • no mínimo 5
- e. 60 • no mínimo 5

30. O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf), criado pela Portaria nº 154/2008, passou a se chamar Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf-AB), a partir da Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, que reedita a Política Nacional de Atenção Básica.

O Nasf deve atuar dentro de algumas diretrizes relativas à Atenção Básica à Saúde. Dentre as diretrizes do Nasf, destaca-se a Integralidade.

Sobre a compreensão dos sentidos deste conceito, é **correto** afirmar:

- a. Os sentidos da integralidade abrangem todos os aspectos da organização das práticas de saúde na Atenção Básica à Saúde a partir do planejamento das ações, com base epidemiológica para alcance de objetivos resolutivos para os problemas de saúde de maior prevalência.
- b. Os sentidos da integralidade abrangem a compreensão da complexidade de todos os sistemas biológicos do ser humano; desta forma, as ações e os serviços de Atenção Básica devem ser organizados para garantir o acesso aos cuidados dos profissionais médicos.
- c. A integralidade pode ser compreendida pelo sentido de completude relacionado ao pleno estado de cura e/ou reabilitação de qualquer processo de adoecimento ou sofrimento humano, garantido mediante ações e serviços das redes de atenção à saúde.
- d. A integralidade pode ser compreendida a partir dos sentidos da abordagem integral do indivíduo em seu contexto social, familiar e cultural, das práticas de saúde organizadas de modo que integrem ações de promoção, prevenção, reabilitação e cura e da organização do sistema de saúde para garantir o acesso às redes de atenção à saúde.
- e. A integralidade pode ser compreendida pelo sentido de construção de políticas públicas especiais para atingir a diversidade de necessidades psico-biológicas dos indivíduos que buscam atendimentos em serviços de Atenção Básica à Saúde.

31. Analise as afirmativas abaixo:

1. O psicopedagogo atua basicamente sobre os problemas de aprendizagem e de seus processos decorrentes, geralmente situados entre a saúde e a educação. Por isso, ele deve ter uma atenção especial aos limites da sua atuação, como preza o décimo capítulo do Código de Ética do Psicopedagogo, onde afirma que deve-se “trabalhar nos estritos limites das atividades que lhe são reservadas”, e encaminhar os casos pertencentes aos outros campos de atuação” (...).
2. Como protagonista educacional e participante dos processos de ensino e aprendizagem do aluno/aprendente, o psicopedagogo deve observar atentamente o Código de Ética do Psicopedagogo, no sentido de orientar as suas ações. Logo no primeiro capítulo, diz que “[...] é um campo de atuação em Educação e Saúde que se ocupa do processo de aprendizagem considerando o sujeito, a família, a escola, a sociedade e o contexto sócio-histórico (...) fundamentados em diferentes referências teóricas”.
3. A partir do diagnóstico psicopedagógico será possível identificar os obstáculos do desenvolvimento do processo de aprendizagem através de técnicas específicas de análise do discurso, das atitudes, da codificação de sintomas, da psicossomática da aprendizagem, da avaliação das intervenções, de suas variáveis, num processo constante de reavaliação dos mesmos em processos que não terminam. Utiliza recursos das várias áreas do conhecimento humano para a compreensão do ato de aprender, no sentido ontogenético e filogenético, valendo-se de métodos e técnicas próprias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

32. Analise as afirmativas abaixo:

1. Podemos entender que “instituição é um conjunto de normas, padrões e atividades agrupadas em torno de valores e funções sociais”. Assim, considera-se que há em todo grupo, regido por princípios comuns de natureza psicodinâmica, uma tendência a institucionalizar-se.
2. Ao concebermos que o homem tem a capacidade de modificar o ambiente, adaptando-o a seus desejos, aspirações e necessidades, podemos também aperfeiçoar nossas instituições. Este conceito se justifica porque a instituição deve ser motivo de estudo e aperfeiçoamento em sua dinâmica de funcionamento.
3. A institucionalização é um processo visível numa estreita proporção e de fácil observação tangível, por se tratar de um objeto de observação. É um processo que surge à consciência por ocasião da análise coletiva. Os elementos observáveis e muito conscientes são ações, em geral, completamente interiores à instituição estudada.
4. Ao entendermos que todos os processos de formação de hábitos do grupo antecedem à institucionalização dos mesmos, que sempre quando as atitudes são tomadas, hábitos se amoldam em tipos de ações que são executadas por determinados indivíduos. Podemos dizer assim, que a instituição pressupõe que os indivíduos ajam de acordo com as normas estabelecidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

33. Analise as afirmativas abaixo:

1. Os transtornos de aprendizado e de comportamento na infância constituem, tanto pela sua alta frequência (dados de pesquisa evidenciam em diferentes países taxas de prevalência entre 5 e 33%), quanto pelo grau de sofrimento e de disfunções momentâneas e tardias às quais estão associados, um problema de saúde pública.
2. Esses transtornos trazem sérias implicações psicológicas, familiares, sociais e econômicas. Há evidências de que as crianças acometidas têm um autoconceito mais negativo do que as outras. As interações entre os membros da família podem ser comprometidas. Além disso, esses transtornos são reconhecidos como fatores de risco para abuso e dependência de substâncias, conflitos com a lei em idade adulta, desemprego e outras formas de má adaptação social.
3. A dificuldade de aprendizagem se manifesta em áreas da leitura, da escrita, do raciocínio ou da matemática, sendo essa dificuldade proveniente de uma disfunção interna no processamento de informação, principalmente, envolvendo o funcionamento da linguagem, do pensamento, da percepção, da memória e da inteligência. De acordo com esta concepção, trata-se de um problema inerente à criança e de origem neurobiológica, ficando excluídos fatores emocionais, familiares e ambientais, embora a coexistência desses seja admitida.
4. Embora os transtornos de aprendizado e de comportamento na infância sejam compreendidos como um problema da criança, não se pode desconsiderar a importância do ambiente escolar em sua manifestação. Por exemplo, o método de alfabetização adotado pode influenciar o desenvolvimento de dislexia em filhos de pais disléxicos. A forma de organização didática, as metas priorizadas no ensino, incluindo as crenças e percepções do professor em relação ao aluno também são um fator preditivo do seu desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. Relacione as denominações abaixo com os seus respectivos conceitos.

Coluna 1 Denominações

1. Dislexia
2. Discalculia
3. Disortografia
4. TDAH (Transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade)

Coluna 2 Conceito

- () Transtorno que afeta as habilidades matemáticas e caracteriza-se por dificuldades na realização de operações matemáticas, as dificuldades podem ser no senso numérico, memorização de fatos numéricos, precisão ou fluência de cálculo e/ou precisão no raciocínio matemático.
- () São as aptidões da expressão escrita que estão comprometidas, a presença de déficits para compor texto escrito, na precisão ortográfica, na precisão gramatical e pontuação e na clareza ou organização da escrita.
- () Caracteriza-se pela presença persistente de sintomas de desatenção e/ou hiperatividade/ impulsividade que interferem no funcionamento do indivíduo e seu desenvolvimento, impactando negativamente as atividades sociais, acadêmicas e/ou profissionais.
- () Transtorno de aprendizagem que se caracteriza por dificuldades na leitura, escrita e soletração. Não é uma doença, trata-se de um funcionamento peculiar do cérebro para o processamento da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 4 • 3
- b. 2 • 3 • 4 • 1
- c. 2 • 4 • 3 • 1
- d. 3 • 4 • 2 • 1
- e. 4 • 2 • 1 • 3

35. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Ao compreendermos que os transtornos de aprendizado se devem a fatores intrínsecos da criança, é preciso ressaltar que elementos constitutivos estão biologicamente em constante interação com fatores ambientais. Sabe-se que os circuitos neuronais que modelam aprendizado, memória, concentração, percepção e outras funções cognitivas são modificáveis de acordo com os estímulos recebidos. Esta qualidade do sistema nervoso central é denominada neuroplasticidade, sendo mais acentuada na infância.
- () O desempenho intelectual e o comportamento resultam da atividade das células do sistema nervoso central, em especial do cérebro. Há evidências claras de que grande parte dos transtornos de aprendizado e de comportamento tem ocorrência familiar, como por exemplo, o TDAH, o TOC e a dislexia. No entanto, é importante ressaltar que o padrão de herança é bastante complexo e imprevisível, sendo o componente genético mais bem compreendido como a transmissibilidade de predisposições e tendências, resultando na eventual manifestação em maior ou em menor grau de um determinado distúrbio.
- () Os fatores pré-natais também são influentes no neurodesenvolvimento. A exposição da mãe a substâncias como o álcool e os componentes do tabaco, doenças maternas, como diabetes e hipertensão arterial sistêmica mal controladas, baixo peso da criança ao nascimento, prematuridade, dentre outros, estão estatisticamente associados a transtornos emocionais e cognitivos da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V
- b. V • F • V
- c. V • F • F
- d. F • V • V
- e. F • V • F

36. Analise as afirmativas abaixo sobre neurociência, desenvolvimento e aprendizagem.

1. A neurociência tem contribuído para a compreensão dos processos neurais do aprendizado, desvendando mecanismos de memória, de atenção, de motivação e de comunicação. Esse conhecimento resulta de pesquisas experimentais tanto em animais como em seres humanos, mas também de observações clínicas de pacientes, podendo auxiliar educadores na elaboração de novas estratégias pedagógicas.
2. O aprendizado, no entanto, resulta de um comportamento complexo, que não pode ser reduzido aos seus correlatos neurobiológicos, mas necessita ser interpretado como um fenômeno social e cultural. Na perspectiva ecológica do desenvolvimento humano de Bronfenbrenner, este é composto por processos de interação contínua entre as particularidades do indivíduo e as circunstâncias ambientais, as quais levarão a respostas que envolvem constância e mudança nas características da pessoa no curso de sua vida.
3. A semiologia psicológica da aprendizagem se baseia na premissa de que o desenvolvimento psicológico se constrói a partir da interação de fatores genéticos e biológicos, orgânicos e ambientais. Os fatores biológicos moldam as tendências temperamentais do indivíduo. Os fatores orgânicos pressupõem um aparato orgânico e neurológico íntegro. Os fatores ambientais compreendem um ambiente facilitador [...]. A partir dessas premissas instala-se a capacidade de aprender.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

37. Analise as afirmativas abaixo sobre os modelos assistenciais e mudança paradigmática em saúde no Brasil.

1. Já no período do império algumas tendências se mostravam evidentes. O aparato estatal se ocupava eminentemente de saneamento de portos, das cidades, do controle de epidemias e endemias, tendo construído poucos hospitais próprios, basicamente militares, deixando a cargo da filantropia a construção e manutenção de hospitais. A Medicina privada e poucos hospitais somente estavam à disposição das classes mais abastadas.
2. No início do século XX, o Estado brasileiro ampliou suas ações de cunho higienista voltadas para a vigilância dos portos, saneamento das cidades, controle de grandes epidemias e das endemias que assolavam o país, fazendo-o na forma de campanhas sanitárias, como as promovidas por Oswaldo Cruz para sanear o Rio de Janeiro. Muito se referem a esse momento como período do sanitarismo campanhista.
3. No campo da assistência hospitalar, o aparato estatal especializou-se apenas em segmentos populacionais que poderiam potencialmente trazer impactos não apenas para os indivíduos em si, mas também para toda a população. Assim, vai especializar-se, em termos de assistência hospitalar, em doenças infecciosas e saúde mental. Vários autores referem-se a este modelo hegemônico de assistência adotado no Brasil centrado na Medicina especializada e em hospitais.
4. Atualmente no Brasil existem diversas formas de organizar e prover os serviços de saúde. No SUS, um Sistema Nacional e Público de Saúde, convivem práticas que lembram o sanitarismo campanhista e, apesar da atenção primária e a urgência serem prestados majoritariamente, os serviços hospitalares e os de mais complexidade são comprados de organizações privadas. Outras alternativas a esse modelo vêm sendo desenvolvidas em diversos municípios e estados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Analise as afirmativas abaixo sobre a Atenção Primária à Saúde e o NASF.

1. A Atenção Primária à Saúde é definida como o primeiro contato do recém nascido na rede assistencial dentro do sistema de saúde, caracterizando-se, principalmente, pela continuidade e integralidade da atenção, além da coordenação da assistência dentro do próprio sistema, da atenção centrada na criança, da orientação e participação familiar.
2. Com a necessidade de ampliação dos serviços de atenção básica à saúde e apoiar a inserção da Estratégia Saúde da Família na rede de serviços, além dos processos de territorialização e regionalização, foi criado em 2008, pelo Ministério da Saúde, o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF).
3. O NASF deve ser constituído por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, para atuarem em conjunto com os profissionais das Equipes Saúde da Família (SF), compartilhando as práticas em saúde nos territórios sob a responsabilidade das Equipes de SF no qual o NASF está cadastrado.
4. O NASF tem como responsabilidade central atuar e reforçar 9 diretrizes na atenção à saúde: a interdisciplinaridade, a intersetorialidade, a educação popular, o território, a integralidade, o controle social, a educação permanente em saúde, a promoção da saúde e a humanização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Em relação aos princípios do sistema único de saúde e organizativos, relacione as denominações abaixo com os seus respectivos conceitos.

Coluna 1 Denominações

1. Universalização
2. Equidade
3. Integralidade
4. Descentralização e Comando Único

Coluna 2 Conceitos

- () Este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades. Para isso, é importante a união de ações, incluindo a promoção da saúde, a prevenção de doenças, o tratamento e a reabilitação.
- () A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.
- () É redistribuir poder e responsabilidade entre os três níveis de governo. Para que valha este princípio, existe a concepção constitucional do mando único, onde cada esfera de governo é autônoma e soberana nas suas decisões e atividades, respeitando os princípios gerais e a participação da sociedade.
- () Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Em outras palavras, significa tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•4•3
- b. 1•3•4•2
- c. 2•1•3•4
- d. 3•1•2•4
- e. 3•1•4•2

P13 Psicopedagogo Clínico Institucional

40. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao HumanizaSUS e seus princípios.

- () A Política Nacional de Humanização (PNH) aposta na inclusão de trabalhadores, usuários e gestores na produção e gestão do cuidado e dos processos de trabalho.
- () Transversalidade - Transversalizar é reconhecer que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- () Indissociabilidade entre Atenção e Gestão – As decisões da gestão interferem diretamente na atenção à saúde, por isto trabalhadores e usuários devem buscar conhecer e participar do processo. O cuidado e a assistência em saúde não se restringem a responsabilidades da equipe de saúde, também são responsáveis, o usuário e a sua rede sociofamiliar.
- () Protagonismo, Corresponsabilidade e Autonomia dos Sujeitos e Coletivos – Os usuários são pacientes, os trabalhadores cumprem ordens: as mudanças acontecem com o conhecimento do papel de cada um. Um SUS humanizado reconhece cada pessoa como legítima cidadã de direitos e valoriza e incentiva sua atuação na produção de saúde.
- () Acolhimento – Acolher é reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde. O acolhimento deve comparecer e sustentar a relação entre equipes/ serviços e usuários/populações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•F•V•V•F
- d. F•V•V•V•F
- e. F•V•F•V•V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		P13 Psicopedagogo Clínico Institucional	21	
2			22	
3			23	
4			24	
5			25	
6			26	
7			27	
8			28	
9			29	
10			30	
11			31	
12			32	
13			33	
14			34	
15			35	
16			36	
17			37	
18			38	
19			39	
20			40	





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>